

朝陽科技大學 高等教育深耕計畫

畢業生就業及雇主對畢業生 滿意度調查報告 【109 學年度】

承辦單位：校友服務暨職涯發展處 職涯發展組

中華民國 110 年 11 月 30 日

朝陽科技大學 高等教育深耕計畫

畢業生就業及雇主對畢業生滿意度調查報告

【109 學年度】

摘要

本校因教育部補助大學高教深耕計畫之支持，除了建立畢業生追蹤系統，了解學生畢業後的發展外，亦進行畢業生就業及雇主對本校畢業校友職場工作表現滿意度調查，加強回饋功能。本次係結合教育部畢業生問卷流向追蹤調查作業，於民國 110 年 6-10 月針對各系 106 學年度畢業生及近五年畢業生就業之雇主進行調查，調查結果摘要如下：

一、畢業生就業情況及滿意度調查結果

1. 本次接受調查之畢業生人數共 3,928 人，問卷回收 2,323 份，回收率 59.14%。
2. 本校畢業後 3 年之畢業生就業情況：就業率 92.42%、升學率 2.80%、服役率 0.26%、待業率 1.76%、其他（包含不打算工作、補習進修、考公職...等）2.76%。
3. 針對已就業之畢業生中，研究所畢業生約 53%畢業生之薪資落在新台幣 31,001 元至 46,000 元之間，其中在新台幣 40,001 元至 43,000 元(14.08%)者佔多數，大學部畢業生約 77%畢業生之薪資落在新台幣 25,001 元至 40,000 元之間，其中在新台幣 31,001 元至 34,000 元(21.44%)者佔多數。
4. 另，60.41%畢業生認為其專業能力與工作相符合；67.04%畢業生對目前整體工作滿意；55.30%之畢業生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符合。
5. 畢業生自我評估核心能力滿意度平均分數為 4.25 分；而在求學經驗回顧中，針對母校師資、教學設備及行政服務之整體滿意度平均分數為 4.35 分。
6. 超過 6 成上畢業生認為勞作教育課程可幫助其在職場上有更好的表現，並同意繼續實施勞作教育制度。
7. 83.03%校友表示願意選擇本校原系就讀；90.44%校友表示願意再選擇本校就讀；88.72%校友表示願意推薦親友選擇本校就讀。

二、雇主對畢業生滿意度調查結果

- 1.調查對象為近 5 年聘用本校畢業生之雇主，本次調查回收 698 份有效問卷。
- 2.整體而言，雇主對本校近五年來畢業校友具備之核心能力滿意度平均分數為 4.30 分，而在職場的工作表現滿意度之平均分數為 4.33 分，亦即滿意本校畢業生之工作表現。

綜上所述，畢業生對母校整體辦學情形大致給予肯定，有九成以上表示願意再選擇母校就讀；雇主對本校培育的畢業生之工作表現亦感到滿意，有 92 %雇主表示願意繼續聘任本校畢業生。相關建議將提供各系、行政單位參考，以作為辦學及課程調整或相關輔導措施之改善依據。

目 錄

畢業生就業及雇主對畢業生滿意度調查報告

【109 學年度】

摘要.....	I
目錄.....	III
壹、計畫背景.....	1
貳、調查方式.....	1
參、調查內容.....	1
肆、調查時間.....	1
伍、調查對象及問卷回收情形.....	1
陸、全校資料分析與結果.....	3
一、 全校畢業生就業流向、就業條件及學習回饋.....	3
1. 畢業3年之全校學生目前工作狀況統計.....	3
2. 畢業3年之全校學生任職之機構性質統計.....	4
3. 畢業3年之全校學生工作職業類型統計.....	5
4. 畢業3年之全校學生平均每月收入調查結果統計.....	6
5. 畢業3年之全校學生專業能力與工作所要求的相符程度結果統計.....	10
6. 畢業3年之全校學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計.....	10
7. 畢業3年之全校學生目前工作的整體滿意度結果統計.....	11
8. 畢業3年之全校學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計.....	11
9. 畢業3年之全校學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計.....	12
10. 畢業3年之全校學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計.....	13
二、 全校畢業生求學經驗回顧—整體滿意度情形.....	14
1. 畢業3年之全校學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數.....	14
2. 畢業3年之全校學生修習勞作教育畢業生滿意度情形.....	14
3. 畢業3年之全校學生認為學校應加強哪些輔導措施，以幫助畢業生順利就業？.....	16
4. 如果可以重來，畢業3年之全校學生是否會再選擇相同科系就讀.....	16
5. 如果可以重來，畢業3年之全校學生是否會再選擇朝陽就讀.....	17
6. 畢業3年之全校學生，是否會推薦親友選讀朝陽？.....	17
三、 雇主對全校畢業生之滿意度調查.....	18
1. 企業雇主對本校畢業校友四大核心能力及工作表現整體滿意度情形.....	18
2. 企業雇主對本校畢業校友之英語能力評估情形.....	18
3. 企業雇主如有職缺是否願意繼續聘僱本校畢業生之情形.....	19
4. 機構在甄選人員時會考慮哪些因素？.....	20
柒、管理學院及所屬各系畢業生及雇主之調查結果.....	21
一、 管理學院畢業生及雇主調查結果.....	21
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計.....	21

2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	21
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	21
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	22
5. 畢業3年之學生專業能力與工作所要求的相符程度結果統計	23
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	23
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	23
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	23
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	24
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	24
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	24
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	25
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	25
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	25
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	25
16. 畢業校友及雇主對母校的建議	26
二、財金系畢業生及雇主調查結果	28
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	28
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	28
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	28
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	29
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	30
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	30
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	30
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	30
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	31
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	31
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	31
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	32
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	32
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	33
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	33
三、會計系畢業生及雇主調查結果	34
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	34
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	34
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	34
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	35
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	36
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	36

7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	36
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	36
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	37
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計..	37
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	37
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	38
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	38
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	38
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	39
四、休閒系畢業生及雇主調查結果	40
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	40
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	40
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	40
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	41
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	42
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	42
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	42
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	42
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	43
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計..	43
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	43
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	44
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	44
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	44
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	45
五、企管系畢業生及雇主調查結果	46
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	46
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	46
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	46
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	47
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	48
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	48
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	48
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	48
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	49
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計..	49
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	49
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	50

13.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	51
14.畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	51
15.雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	51
六、保險系畢業生及雇主調查結果	52
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	52
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	52
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	52
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	53
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	54
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	54
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	54
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	54
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	55
10.畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計..	55
11.畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	55
12.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	56
13.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	56
14.畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	57
15.雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	57
七、行銷系畢業生及雇主調查結果	58
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	58
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	58
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	58
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	59
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	60
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	60
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	60
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	60
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	61
10.畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計..	61
11.畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	61
12.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	62
13.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	62
14.畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	62
15.雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	63
八、銀管系畢業生及雇主調查結果	64
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	64
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	64

3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	64
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	65
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	66
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	66
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	66
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	66
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	67
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計..	67
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	67
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	68
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	68
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	68
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形	69
捌、理工學院及所屬各系畢業生及雇主之調查結果	70
一、理工學院畢業生及雇主調查結果	70
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	70
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	70
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	70
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	71
5. 畢業3年之學生專業能力與工作所要求的相符程度結果統計	72
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	72
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	72
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	72
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	73
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計..	73
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	73
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	74
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	74
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	74
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	74
16. 畢業校友及雇主對母校的建議	75
二、工管系畢業生及雇主調查結果	77
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	77
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	77
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	77
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	78
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	79
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	79

7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	79
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	79
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	80
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計..	80
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	80
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	81
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	81
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	81
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	82
三、營建系畢業生及雇主調查結果	83
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	83
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	83
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	83
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	84
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	85
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	85
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	85
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	85
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	86
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計..	86
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	86
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	87
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	87
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	87
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	87
四、環管系畢業生及雇主調查結果	88
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	88
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	88
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	88
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	89
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	90
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	90
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	90
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	90
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	91
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計..	91
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	91
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	92

13.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	92
14.畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	92
15.雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	93
五、應化系畢業生及雇主調查結果	94
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	94
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	94
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	94
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	95
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	96
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	96
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	96
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	96
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	97
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	97
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	97
12.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	98
13.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	98
14.畢業3年之應生，是否會推薦親友選讀朝陽？	98
15.雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	99
玖、設計學院及所屬各系畢業生及雇主之調查結果	100
一、設計學院畢業生及雇主調查結果	100
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	100
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	100
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	100
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	101
5. 畢業3年之學生專業能力與工作所要求的相符程度結果統計	102
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	102
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	102
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	102
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	103
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	103
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	103
12.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	104
13.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	104
14.畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	104
15.雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	104
16.畢業校友及雇主對母校的建議	105
二、建築系畢業生及雇主調查結果	106

1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	106
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	106
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	106
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	107
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	108
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	108
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	108
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	108
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計 ..	109
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	109
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	109
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	110
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	110
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	110
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	111
三、視傳系畢業生及雇主調查結果	112
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	112
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	112
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	112
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	113
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	114
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	114
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	114
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	114
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	115
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	115
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	115
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	116
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	116
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	116
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	117
四、工設系畢業生及雇主調查結果	118
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	118
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	118
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	118
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	119
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	120
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	120

7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	120
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	120
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	121
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	121
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	121
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	122
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	122
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	122
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	122
五、景都系畢業生及雇主調查結果	123
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	123
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	123
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	123
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	124
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	125
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	125
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	125
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	125
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	126
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	126
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	126
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	127
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	127
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	127
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	127
拾、人文暨社會學院及所屬各系畢業生及雇主之調查結果	128
一、人文暨社會學院畢業生及雇主調查結果	128
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	128
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	128
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	128
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	129
5. 畢業3年之學生專業能力與工作所要求的相符程度結果統計	130
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	130
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	130
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	130
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	131
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	131
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	131

12.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	132
13.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	132
14.畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	132
15.雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	132
16.畢業校友及雇主對母校的建議	133
二、 傳播系畢業生及雇主調查結果	135
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	135
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	135
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	135
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	136
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	137
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	137
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	137
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	137
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	138
10.畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	138
11.畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	138
12.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	139
13.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	139
14.畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	140
15.雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	140
三、 應英系畢業生及雇主調查結果	141
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	141
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	141
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	141
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	142
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	143
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	143
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	143
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	143
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	144
10.畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	144
11.畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	144
12.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	145
13.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	145
14.畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	145
15.雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	146
四、 幼保系畢業生及雇主調查結果	147

1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	147
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	147
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	147
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	148
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	149
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	149
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	149
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	149
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	150
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	150
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	150
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	151
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	151
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	151
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	152
五、 社工系畢業生及雇主調查結果	153
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	153
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	153
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	153
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	154
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	155
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	155
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	155
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	155
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	156
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	156
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	156
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	157
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	157
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	157
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	158
拾壹、 資訊學院及所屬各系畢業生及雇主之調查結果	159
一、 資訊學院畢業生及雇主調查結果	159
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	159
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	159
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	159
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	160
5. 畢業3年之學生專業能力與工作所要求的相符程度結果統計	161

6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	161
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	161
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	161
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	162
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	162
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	162
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	163
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	163
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	163
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	163
16. 畢業校友及雇主對母校的建議	164
二、資管系畢業生及雇主調查結果	165
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	165
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	165
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	165
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	166
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	167
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	167
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	167
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	167
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	168
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	168
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	168
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	169
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	169
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	169
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	170
三、資工系畢業生及雇主調查結果	171
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	171
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	171
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	171
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	172
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	173
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	173
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	173
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	173
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	174
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	174

11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數.....	174
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？.....	175
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？.....	175
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？.....	175
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查.....	176
四、資通系畢業生及雇主調查結果.....	177
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計.....	177
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計.....	177
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計.....	177
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計.....	178
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計.....	179
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計.....	179
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計.....	179
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計.....	179
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計.....	180
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計.....	180
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數.....	180
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？.....	181
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？.....	181
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？.....	181
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查.....	182
附錄1、畢業生就業滿意度分析結果之回饋表.....	183
附錄2、雇主對畢業生滿意度分析結果之回饋表.....	206
附錄3、畢業生就業滿意度調查問卷.....	230
附錄4、雇主對畢業生滿意度調查問卷.....	234

朝陽科技大學 高等教育深耕計畫

畢業生就業及雇主滿意度調查報告

【109 學年度】

壹、計畫背景

依據 110 年度本校辦理教育部高教深耕計畫並結合教育部畢業生問卷流向追蹤調查作業之規劃，特針對各系 106 學年度畢業生畢業後的就業發展狀況及對母校的評價、建議進行調查。另，為瞭解企業雇主對校友工作表現滿意度情形，同時針對畢業生就業之企業雇主進行畢業生滿意度調查，以作為學校教學方針、教學規劃及相關行政措施之參考。

貳、調查方式

以網路問卷調查方式進行。

參、調查內容

畢業生問卷設計內容主要有三大部分，第一部分為教育部公版題項，第二部分由校友服務暨職涯發展處統籌設計全校性題項，第三部分由各系自行規劃專業課程滿意度題項。本調查報告之資料分析係以教育部題項及全校性共同題目為主，內容包含畢業生就業現況、學生對校訂四大核心能力、勞作教育之回饋意見，以及對就業輔導措施與對母校的建議等內容（問卷部分題項以量化的方式呈現，採 5 點量表，非常同意：5 分；同意：4 分；尚可：3 分；不同意：2 分；非常不同意：1 分）。

雇主滿意度問卷設計內容主要有兩部分，第一部分由校友服務暨職涯發展處統籌設計，第二部份由各系自行規劃所屬問卷內容。本調查報告之資料分析係以全校性共同題目為主，包含對近 5 年畢業生四大核心能力之評價、對畢業生工作表現滿意度（採 5 點量表，非常滿意：5 分；滿意：4 分；尚可：3 分；不滿意：2 分；非常不滿意：1 分）、對畢業生表現的評分、是否繼續聘用本校畢業生等內容。

肆、調查時間

民國 110 年 6 月 17 日至民國 110 年 9 月 30 日止。

伍、調查對象及問卷回收情形

本次調查主要係針對 105 學年度畢業生及近 5 年畢業生就業之雇主。畢業生人數共計 3,928 人；全校整體問卷回收數為 2,323 份問卷，回收率 59.14%。雇主共計回收 698 份有效問卷，各系問卷回收情形如下表。

表 1 各系畢業生就業滿意度調查問卷回收情形

學院	學院回收份數		科系	畢業生			雇主
	畢業生	雇主		人數	回收份數	回收率	有效問卷 回收份數
管理學院	1,037	233	財金系	228	153	67.11%	38
			會計系	154	90	58.44%	44
			休閒系	389	296	76.09%	38
			企管系	299	182	60.87%	30
			保險系	195	106	54.36%	24
			行銷系	228	125	54.82%	24
			銀管系	136	85	62.50%	35
理工學院	303	122	工管系	154	83	53.90%	41
			營建系	153	95	62.09%	31
			環管系	114	73	64.04%	21
			應化系	92	52	56.52%	29
設計學院	339	105	建築系	144	82	56.94%	19
			視傳系	242	116	47.93%	16
			工設系	173	103	59.54%	44
			景都系	68	38	55.88%	26
人文暨社會學院	363	111	傳播系	181	100	55.25%	16
			應英系	166	90	54.22%	28
			幼保系	176	94	53.41%	36
			社工系	138	79	57.25%	31
資訊學院	280	127	資管系	195	109	55.90%	21
			資工系	154	87	56.49%	30
			資通系	148	84	56.76%	76
產碩專班	1	--	產碩專班	1	1	100.00%	--
合 計	2,323	698	合 計	3,928	2,323	59.14%	698

陸、全校資料分析與結果

一、全校畢業生就業流向、就業條件及學習回饋

1. 畢業3年之全校學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他*
研究所	95.62%	1.35%	0.00%	0.67%	2.36%
大學部	91.95%	3.01%	0.30%	1.92%	2.81%
總 計	92.42%	2.80%	0.26%	1.76%	2.76%

註：*「其他」欄位包含：補習進修、考公職、目前不打算工作等

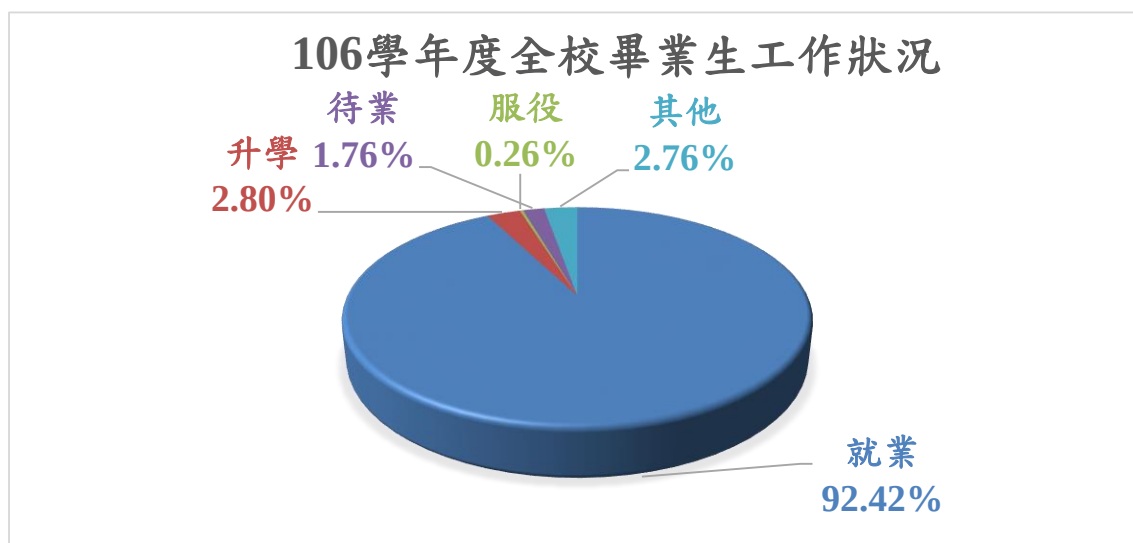


圖 1 畢業3年之全校學生目前工作狀況統計圖

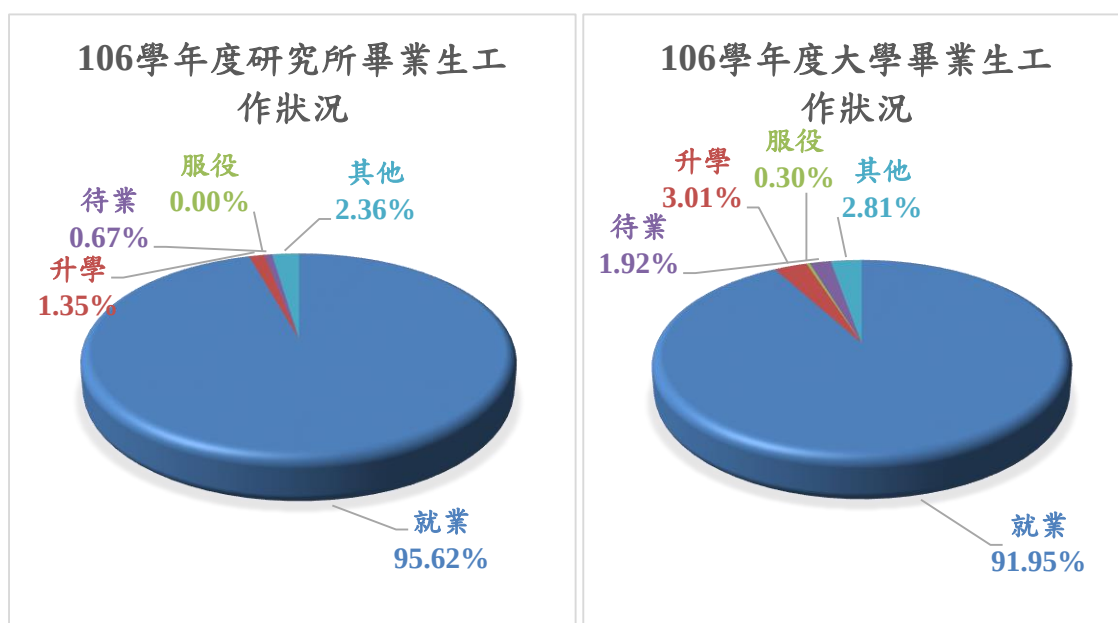


圖 2 畢業3年之研究所學生目前工作狀況統計圖 圖 3 畢業3年之大學部學生目前工作狀況統計圖

2. 畢業3年之全校學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	68.13%	6.96%	16.12%	2.93%	4.03%	1.10%	0.73%
大學部	75.87%	4.05%	4.44%	5.51%	2.02%	3.09%	5.01%
總 計	74.84%	4.44%	6.00%	5.17%	2.29%	2.83%	4.44%

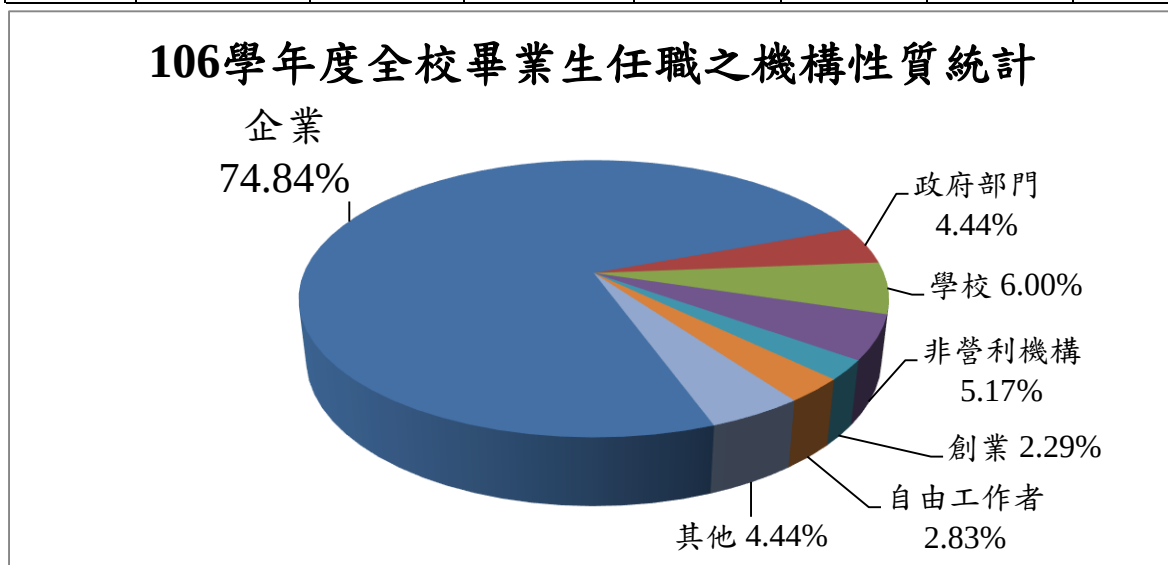


圖 4 畢業3年之學生任職之機構性質統計圖

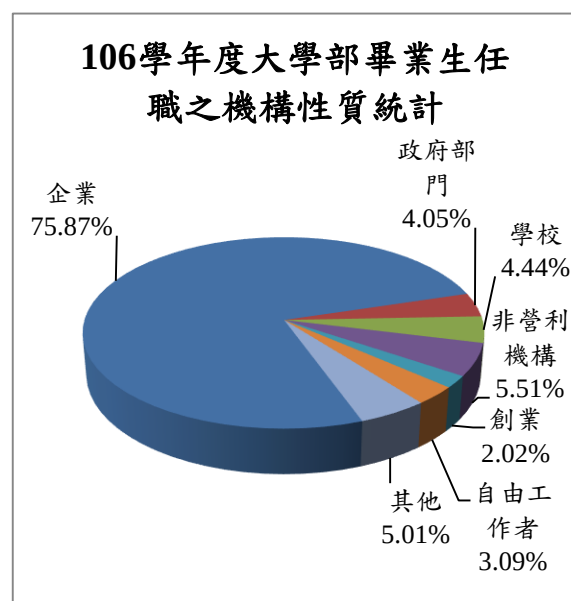
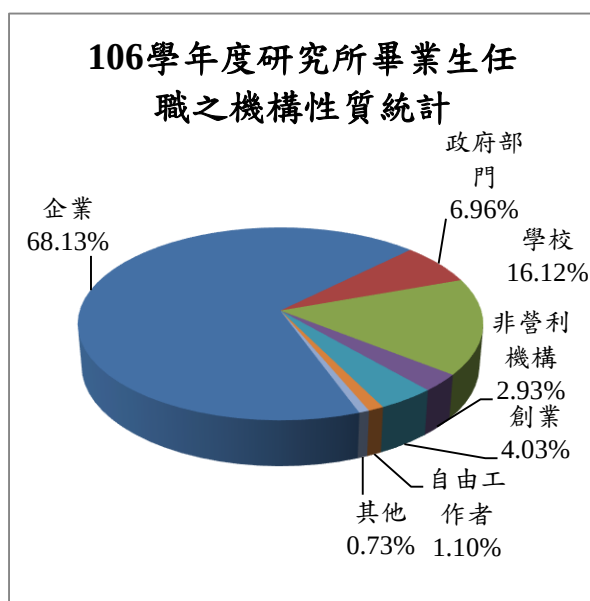
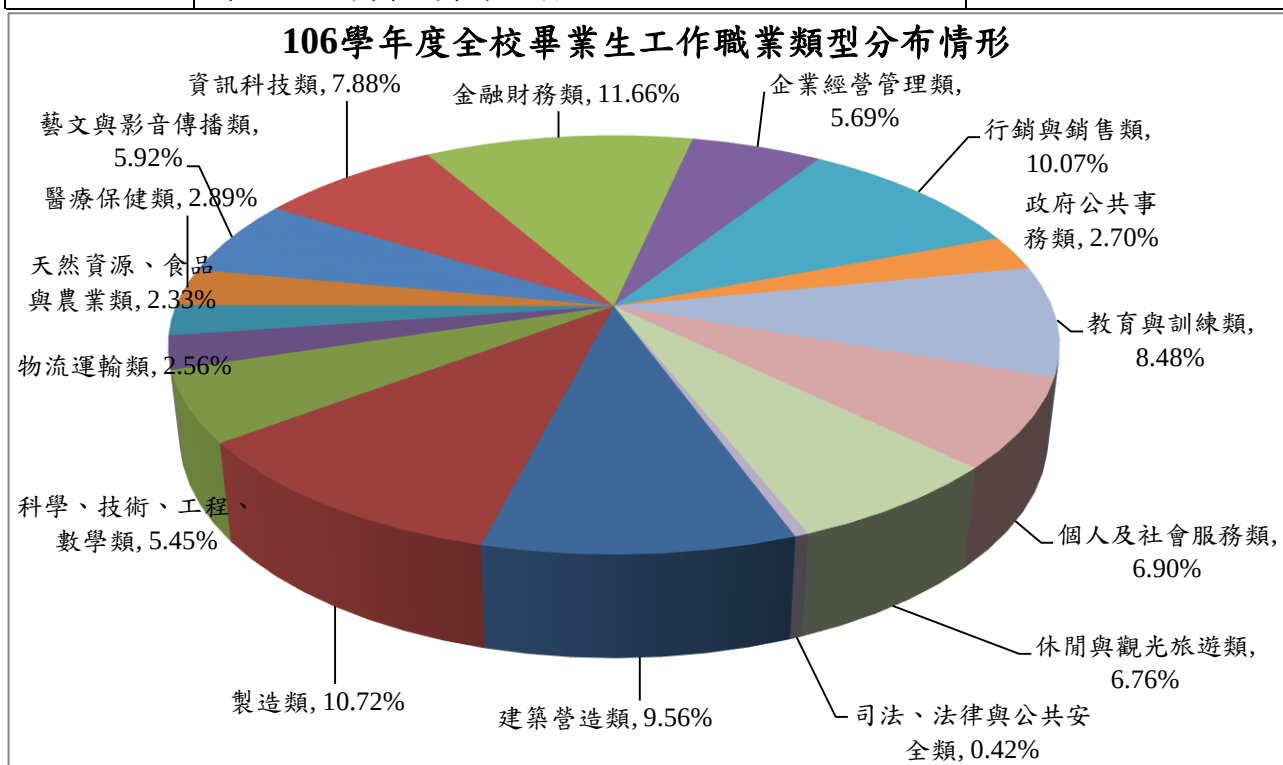


圖 5 畢業3年之研究所學生任職之機構性質統計 圖 6 畢業3年之大學部學生任職之機構性質統計

3. 畢業3年之全校學生工作職業類型統計

職業類型		百分比
1	建築營造類	9.56%
2	製造類	10.72%
3	科學、技術、工程、數學類	5.45%
4	物流運輸類	2.56%
5	天然資源、食品與農業類	2.33%
6	醫療保健類	2.89%
7	藝文與影音傳播類	5.92%
8	資訊科技類	7.88%
9	金融財務類	11.66%
10	企業經營管理類	5.69%
11	行銷與銷售類	10.07%
12	政府公共事務類	2.70%
13	教育與訓練類	8.48%
14	個人及社會服務類	6.90%
15	休閒與觀光旅遊類	6.76%
16	司法、法律與公共安全類	0.42%



4. 畢業3年之全校學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	1.69%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	1.41%	3.22%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	2.11%	11.78%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	2.11%	21.11%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	9.15%	21.44%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	8.10%	14.78%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	13.38%	8.24%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	14.08%	6.00%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	8.10%	3.11%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	4.58%	1.36%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	5.63%	2.13%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	4.23%	1.31%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	7.39%	1.20%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	3.87%	0.49%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	3.17%	0.44%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	1.76%	0.22%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	2.11%	0.16%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	2.11%	0.33%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	1.76%	0.05%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.35%	0.05%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	1.76%	0.16%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.16%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.35%	0.05%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.05%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.05%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.05%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.70%	0.05%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.35%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.05%
30	約新臺幣 210,001 元以上	1.41%	0.22%

106學年度全校畢業生平均月收入統計

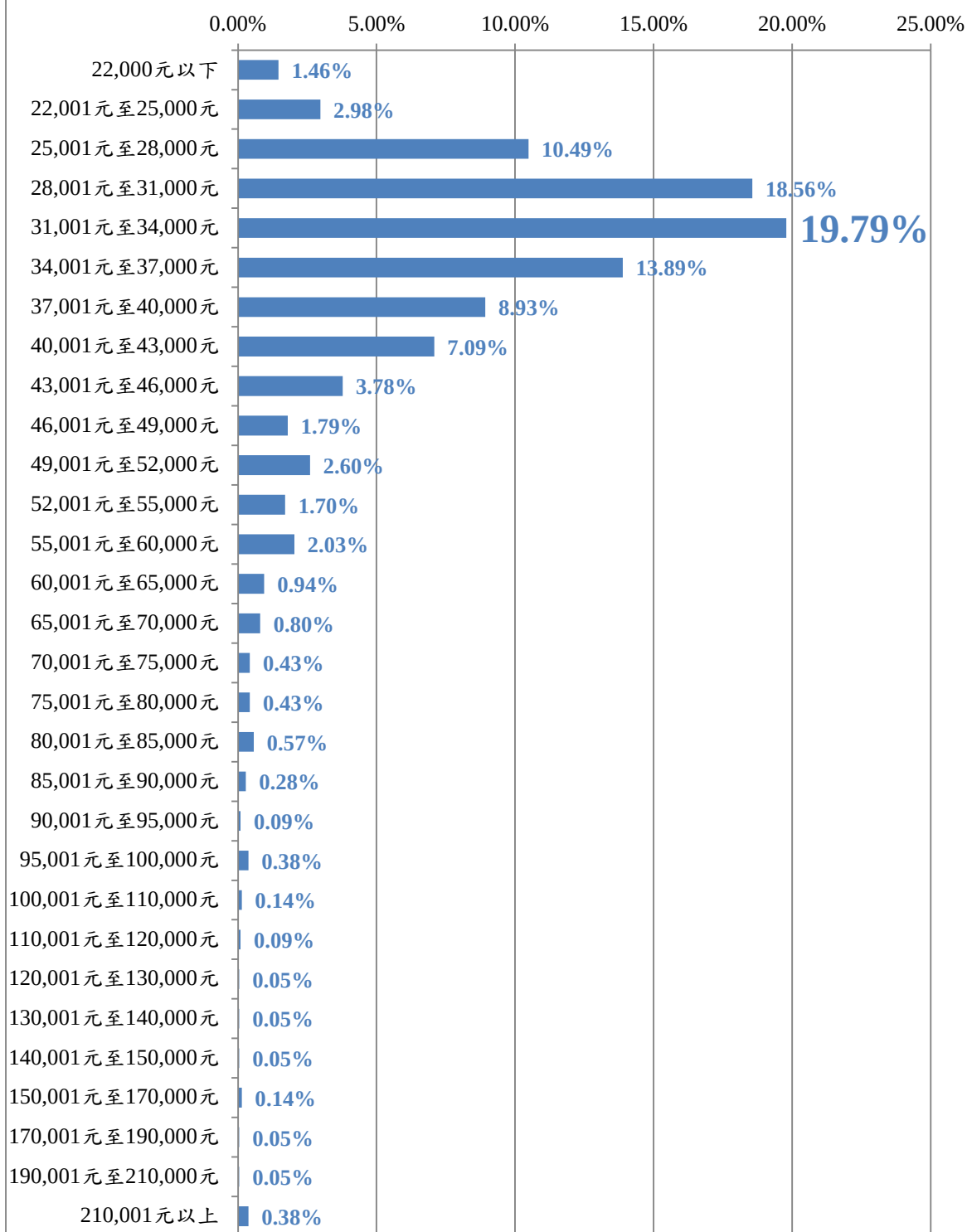


圖 8 畢業 3 年之學生平均每月收入情形（全校）

106學年度研究所畢業生平均月收入統計

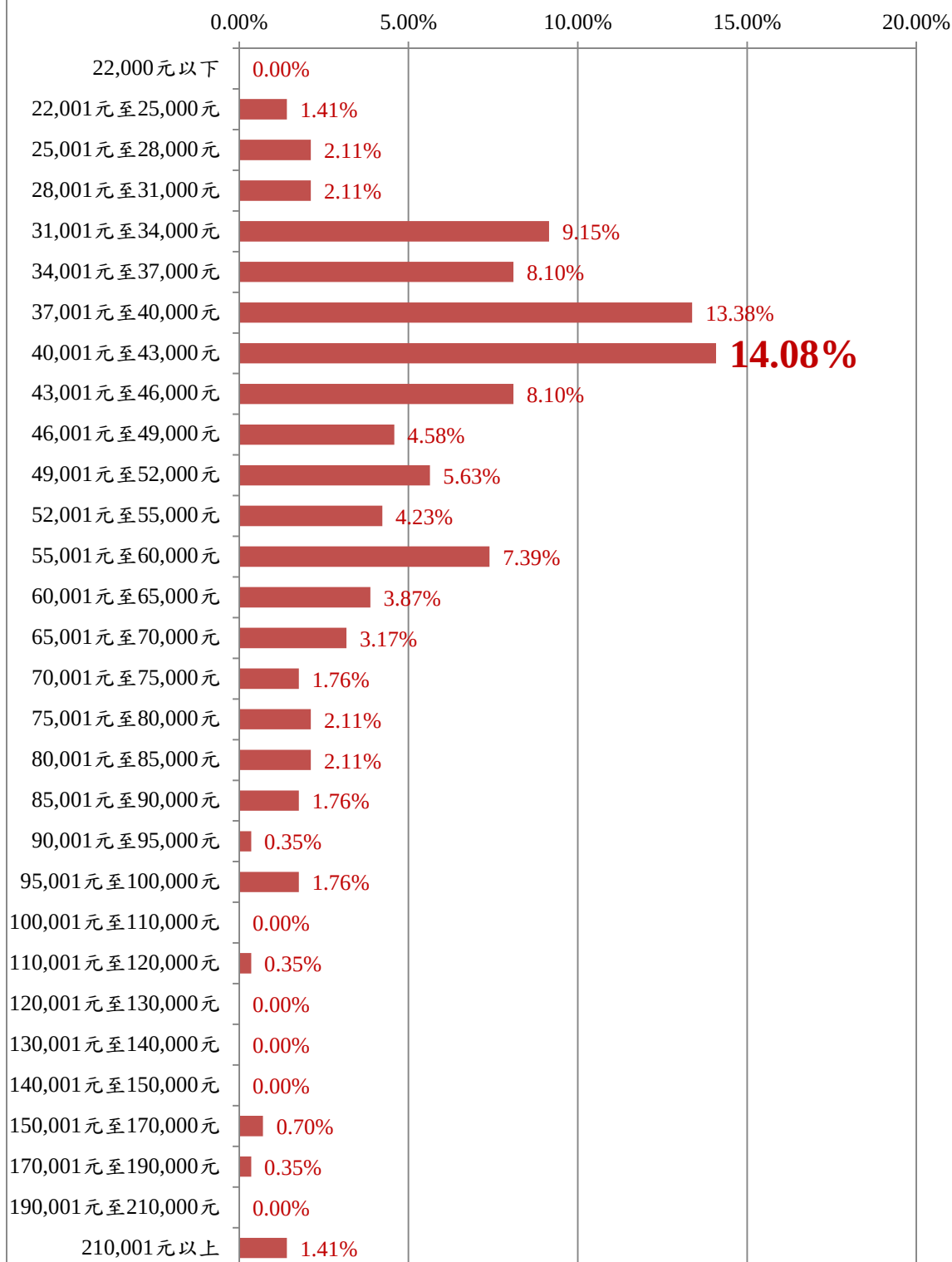


圖 9 畢業 3 年之學生平均每月收入情形（研究所）

106學年度大學部畢業生平均月收入統計

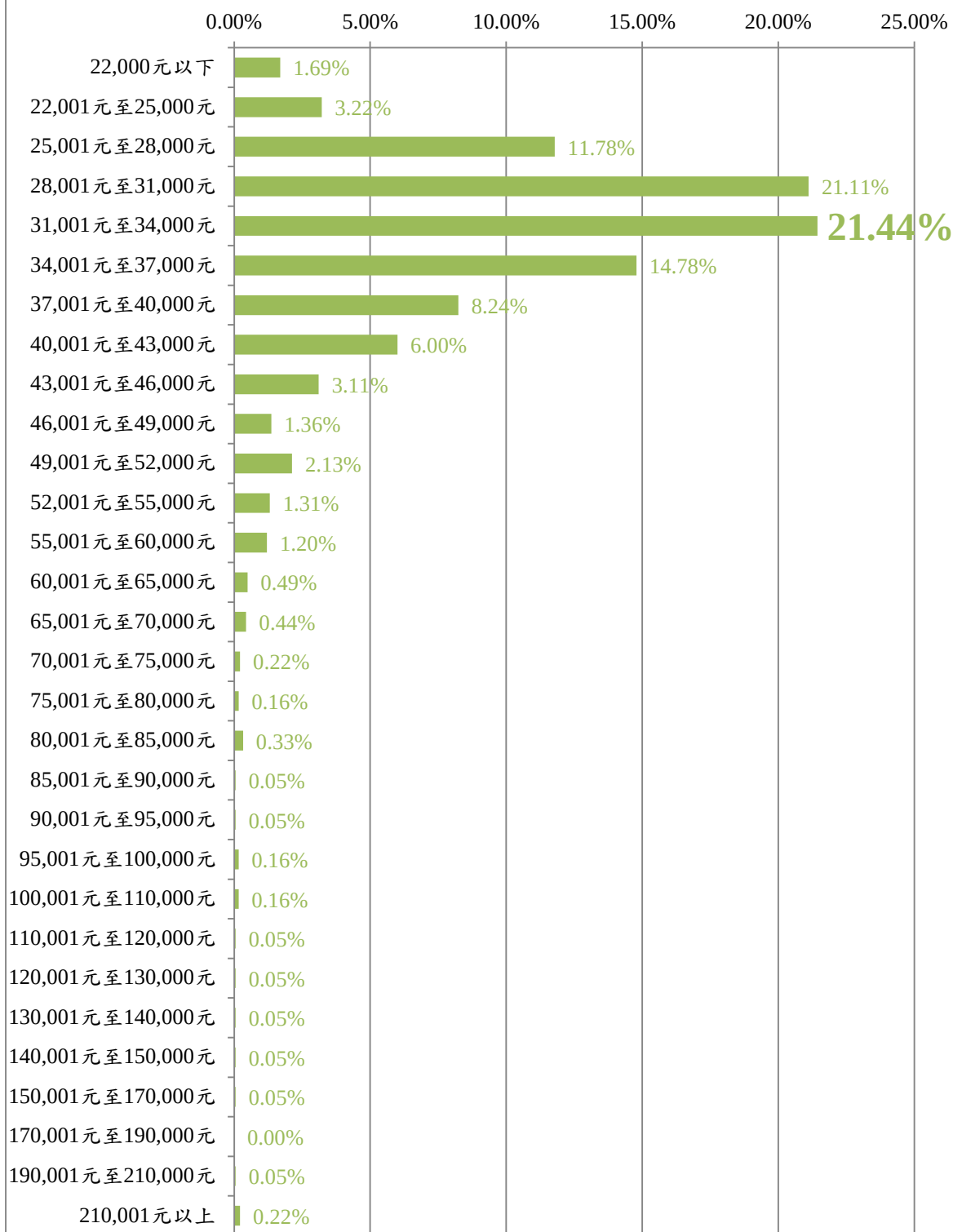


圖 10 畢業3年之學生平均每月收入情形（大學部）

5. 畢業3年之全校學生專業能力與工作所要求的相符程度結果統計

相符程度		全校	研究所	大學部
1	非常符合	19.52%	35.92%	17.02%
2	符合	40.89%	44.01%	40.42%
3	尚可	29.53%	19.72%	31.03%
4	不符合	6.15%	0.00%	7.09%
5	非常不符合	3.91%	0.35%	4.46%
非常符合+符合		60.41%	79.93%	57.43%

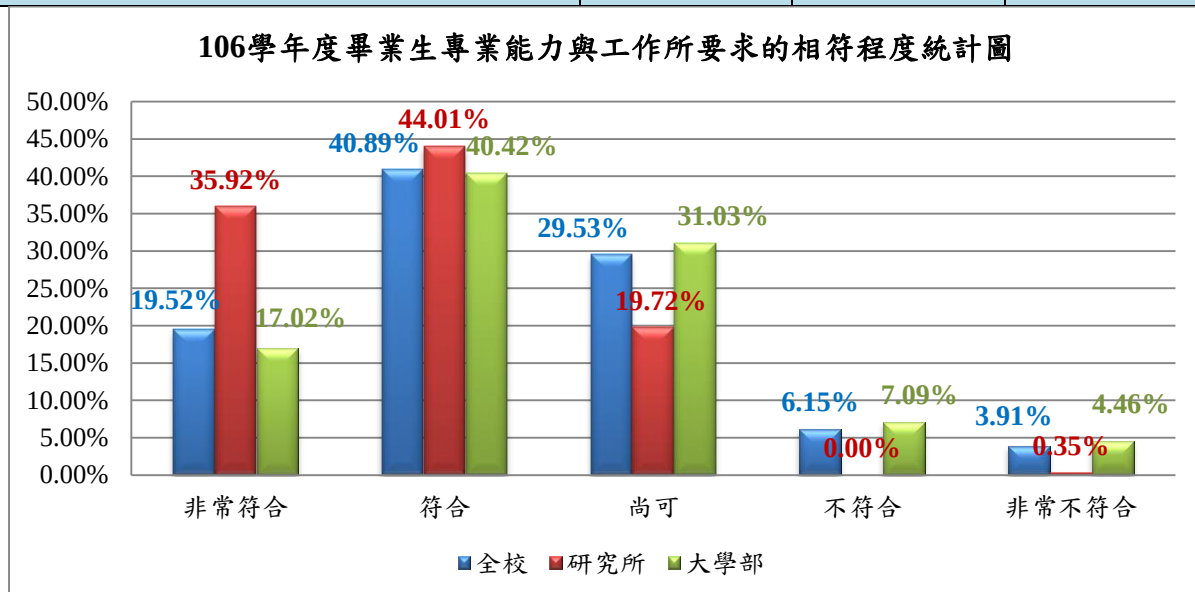


圖 11 畢業3年之學生專業能力與工作所要求的相符程度情形

6. 畢業3年之全校學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		全校	研究所	大學部
1	是	34.05%	45.77%	32.26%
2	否	65.95%	54.23%	67.74%

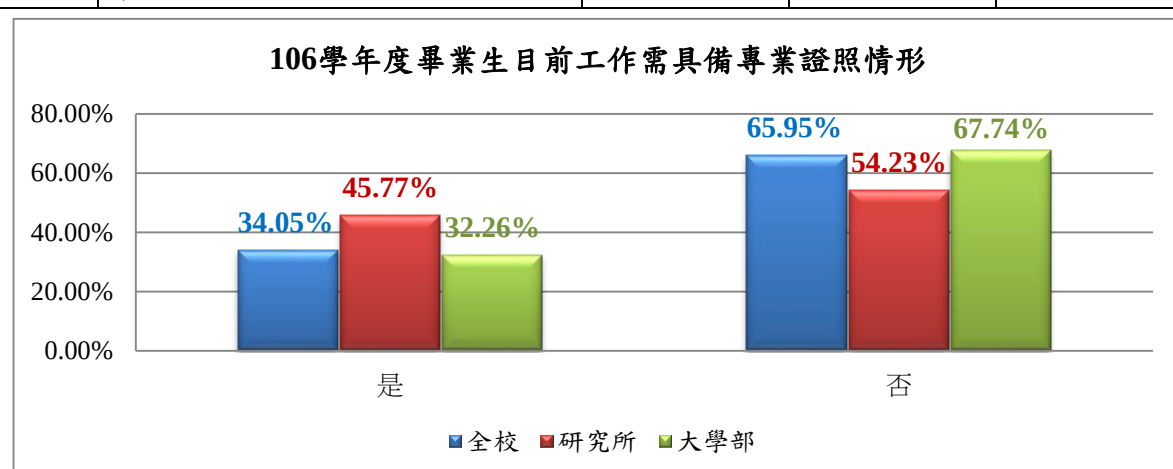


圖 12 畢業3年之學生目前的工作內容，具備專業證照情形

7. 畢業3年之全校學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		全校	研究所	大學部
1	常滿意	14.63%	25.27%	13.05%
2	滿意	52.41%	51.99%	52.47%
3	尚可	30.20%	21.30%	31.53%
4	不滿意	2.48%	1.44%	2.63%
5	非常不滿意	0.28%	0.00%	0.32%
非常滿意+滿意		67.04%	77.26%	65.52%

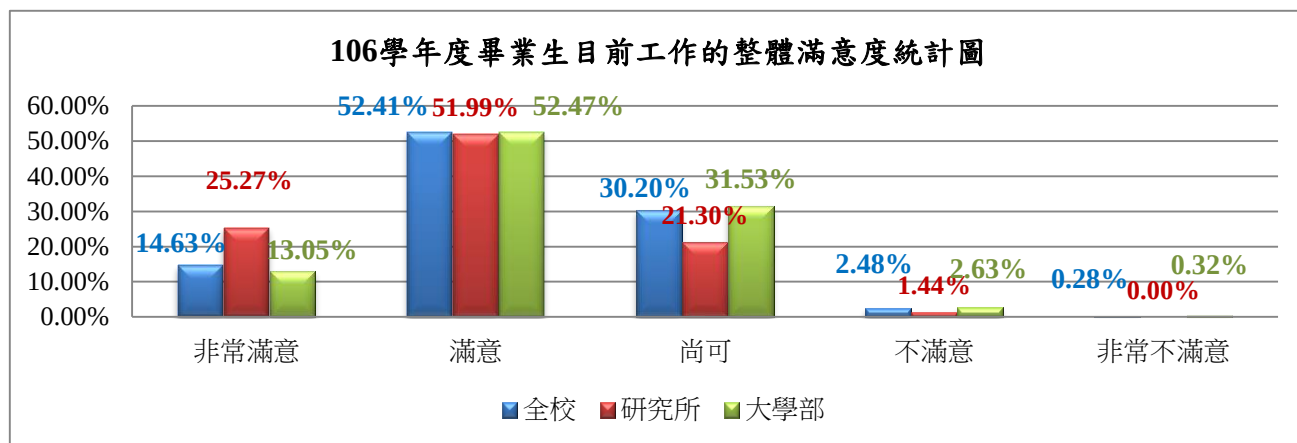


圖 13 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度情形

8. 畢業3年之全校學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		全校	研究所	大學部
1	非常符合	15.97%	29.29%	13.94%
2	符合	39.33%	46.07%	38.31%
3	尚可	29.20%	20.36%	30.55%
4	不符合	8.67%	2.86%	9.55%
5	非常不符合	6.83%	1.43%	7.65%
非常符合+符合		55.30%	75.36%	52.25%

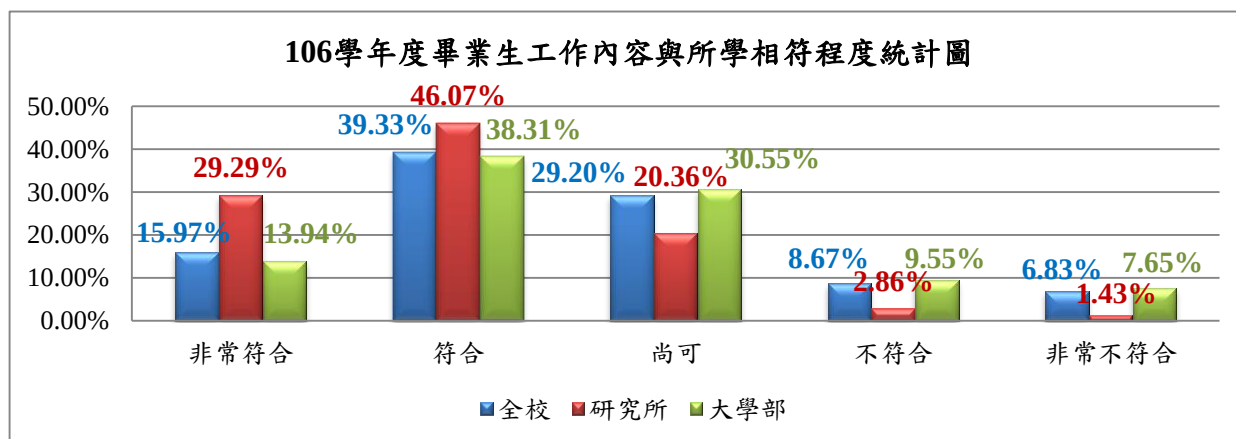


圖 14 畢業3年之全校學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度統計圖

9. 畢業3年之全校學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	32.38%	6	語言學習	5.30%
2	同學及老師人脈	20.13%	7	參與國際交流活動	2.27%
3	課程實務/實作活動	10.15%	8	志工服務、服務學習	2.72%
4	業界實習	18.35%	9	研究或教學助理	2.40%
5	社團活動	5.54%	10	其他訓練	0.76%

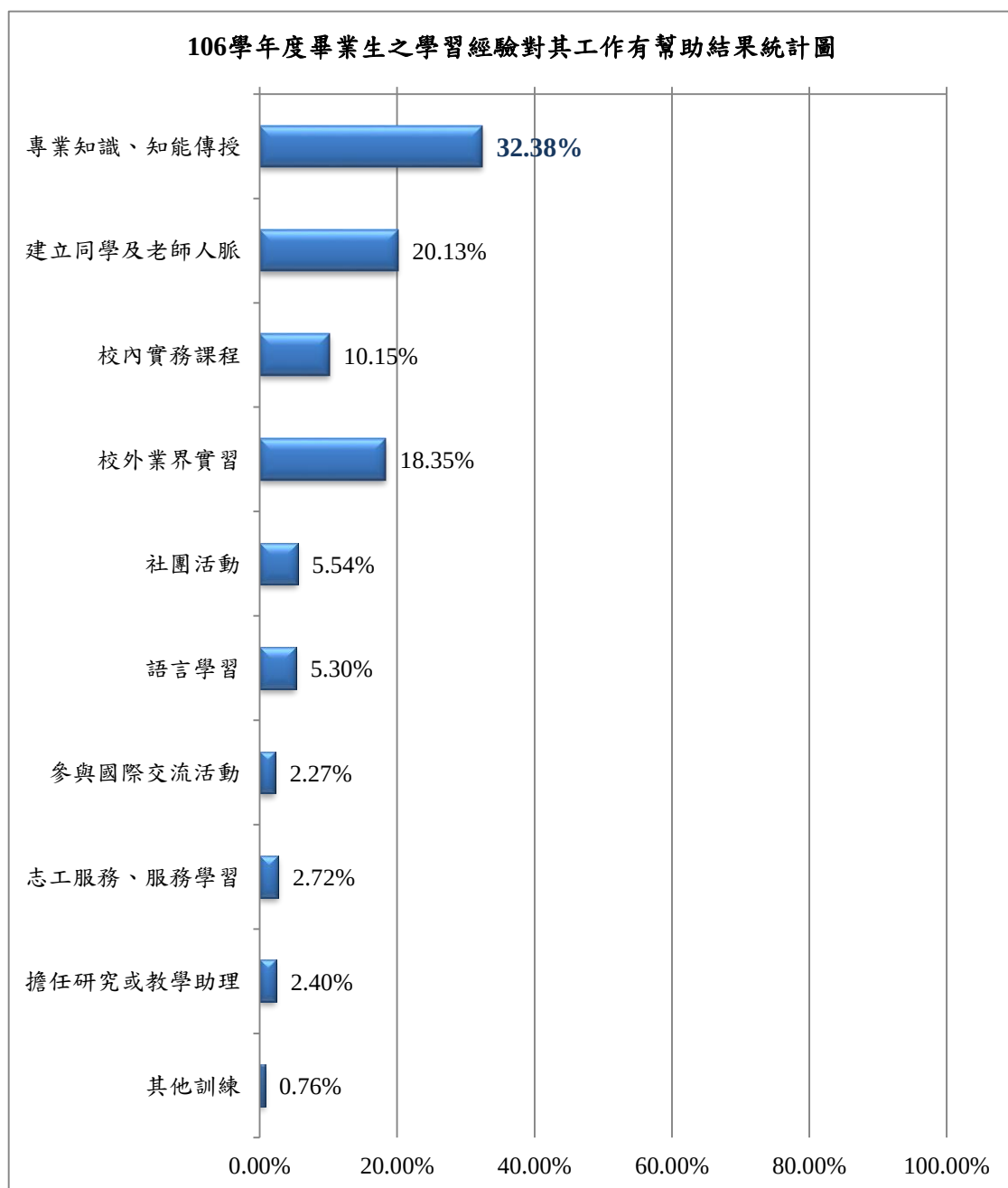


圖 15 畢業3年之學生認為何種學習經驗對其工作有幫助統計圖

10. 畢業3年之全校學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	23.71%	6	創新能力	5.54%
2	持續學習能力	12.16%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	9.02%
3	人際互動能力	13.85%	8	資訊科技應用能力	4.85%
4	團隊合作能力	8.35%	9	外語能力	4.98%
5	問題解決能力	17.26%	10	其他能力	0.28%

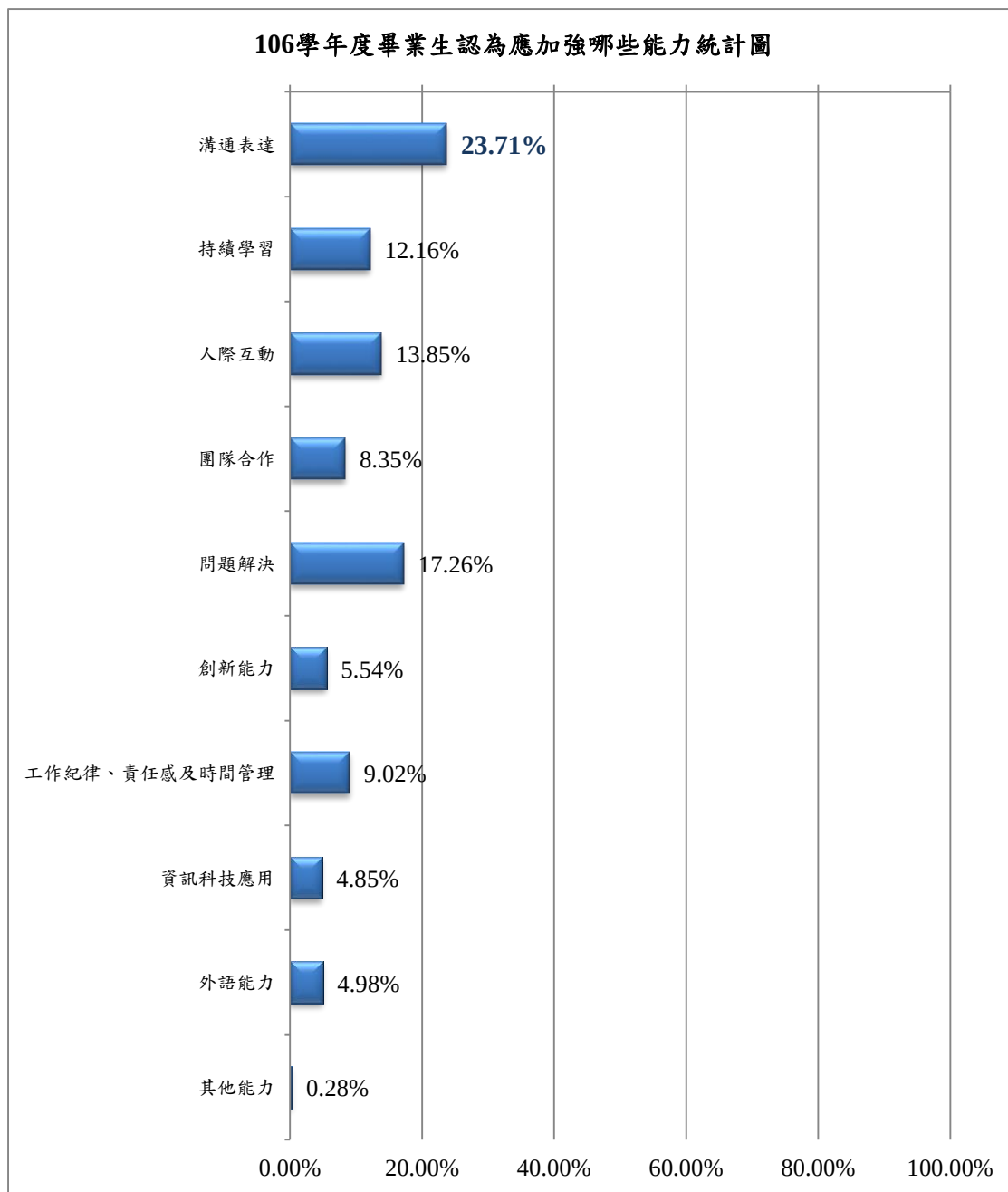


圖 16 畢業3年之學生認為應加強何種能力統計圖

二、 全校畢業生求學經驗回顧—整體滿意度情形

1. 畢業3年之全校學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.10	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.42
2.資訊科技應用能力。	4.17	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.34
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.37	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.31
4.自主學習能力。	4.36	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.34
總平均	4.25	總平均	4.35

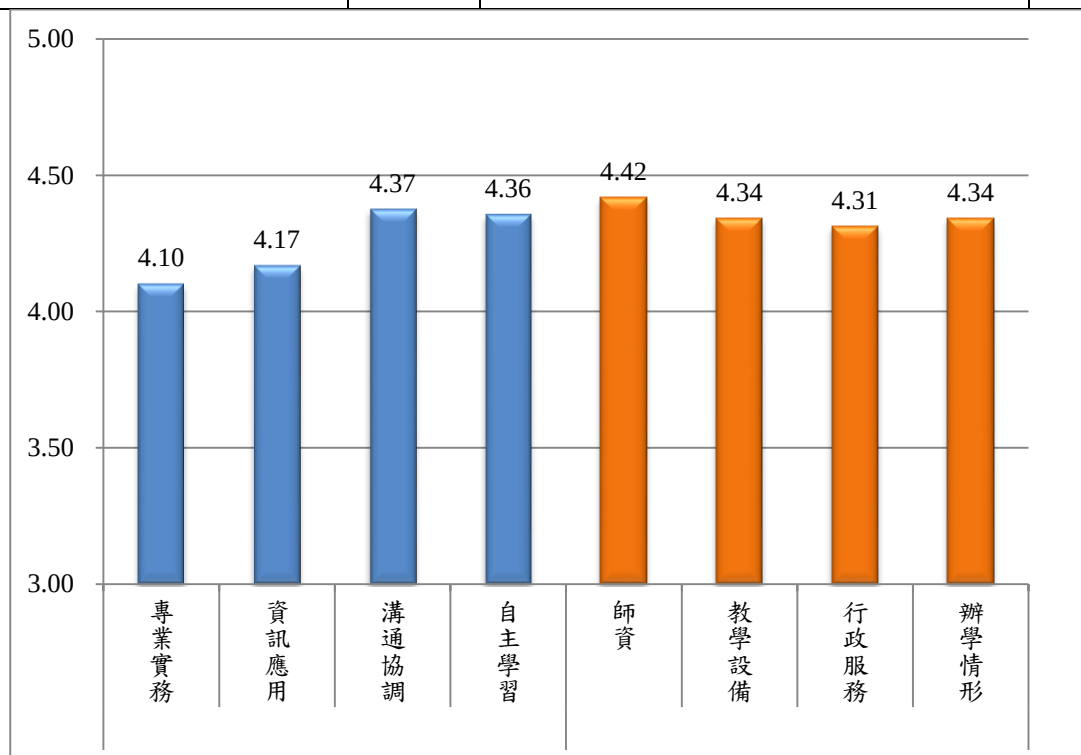


圖 17 全校畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

2. 畢業3年之全校學生修習勞作教育畢業生滿意度情形

題項	非常同意 +同意	非常 同意	同意	尚可	不同意	非常 不同意
培養團隊合作、人際互動能力及良好的工作態度，幫助職場上有更好的表現。	62.79%	24.02%	38.77%	24.80%	6.54%	5.87%
培養的良好的工作態度，能進而幫助我在職場上有更好的表現。	63.97%	24.92%	39.05%	23.58%	6.93%	5.53%
同意學校繼續實施勞作教育制度？	67.65%	31.90%	35.75%	21.73%	4.47%	6.15%

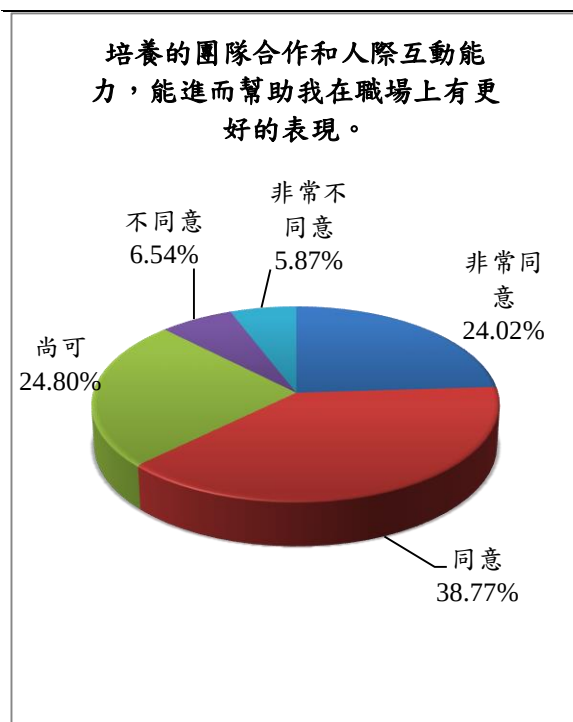


圖 18 畢業 3 年之學生修習勞作教育畢業生滿意度情形統計圖(1)

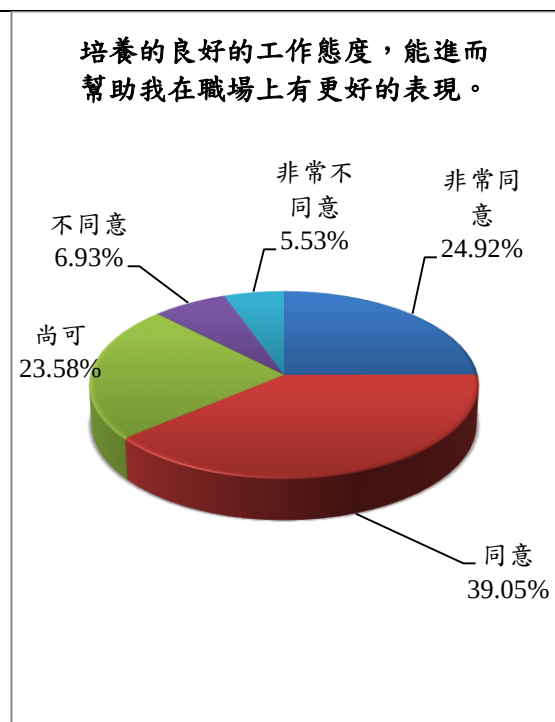


圖 19 畢業 3 年之學生修習勞作教育畢業生滿意度情形統計圖(2)

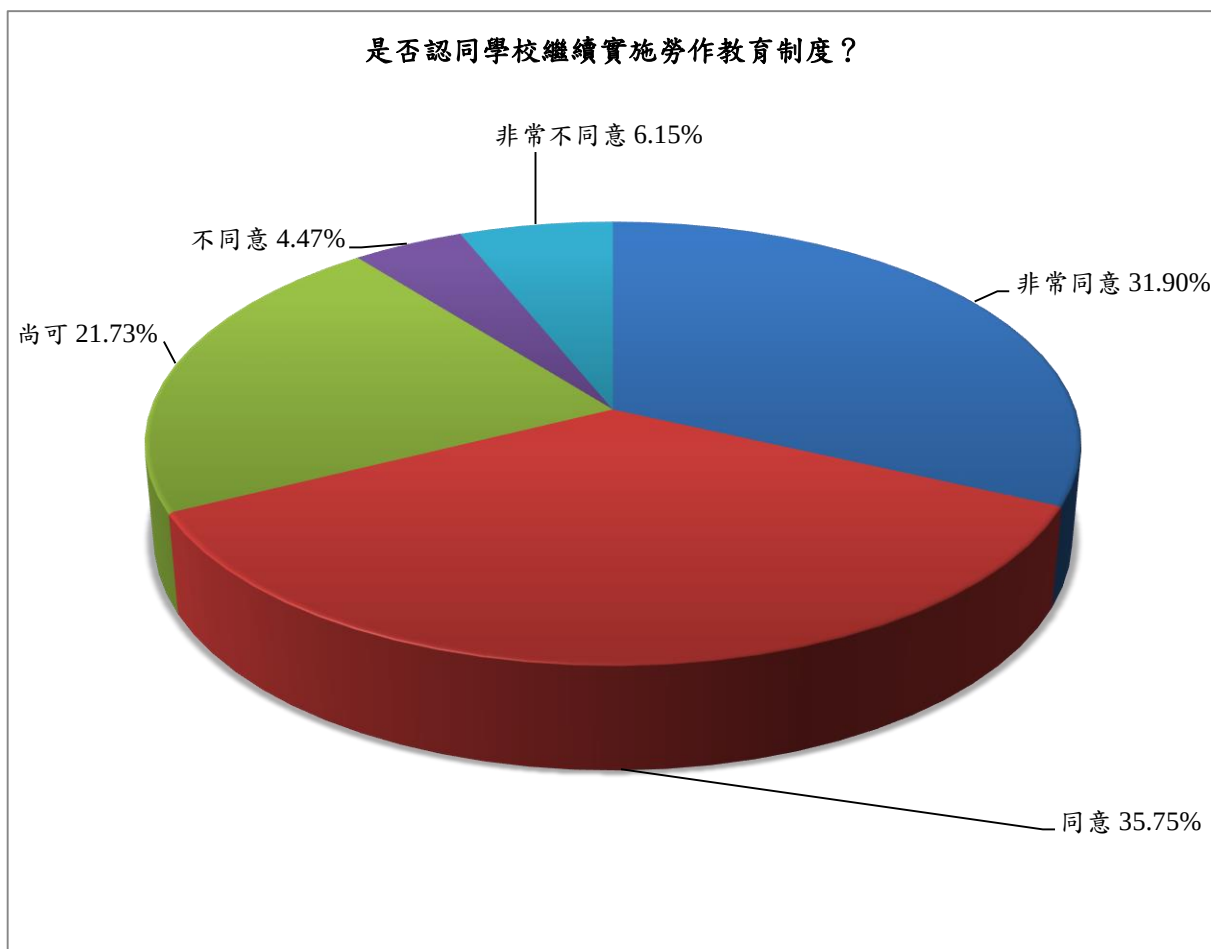


圖 20 畢業 3 年之學生修習勞作教育畢業生滿意度情形統計圖(3)

3. 畢業3年之全校學生認為學校應加強哪些輔導措施，以幫助畢業生順利就業？

應加強輔導措施		選擇人次	排序
1	生涯探索與生涯規劃課程。	1,308	1
2	人際溝通與互動課程。	1,150	2
3	職場倫理及職場禮儀課程。	856	3
4	證照輔導課程。	706	4
5	履歷自傳撰寫課程。	593	6
6	企業說明會暨校園徵才活動。	643	5
7	其他	30	7

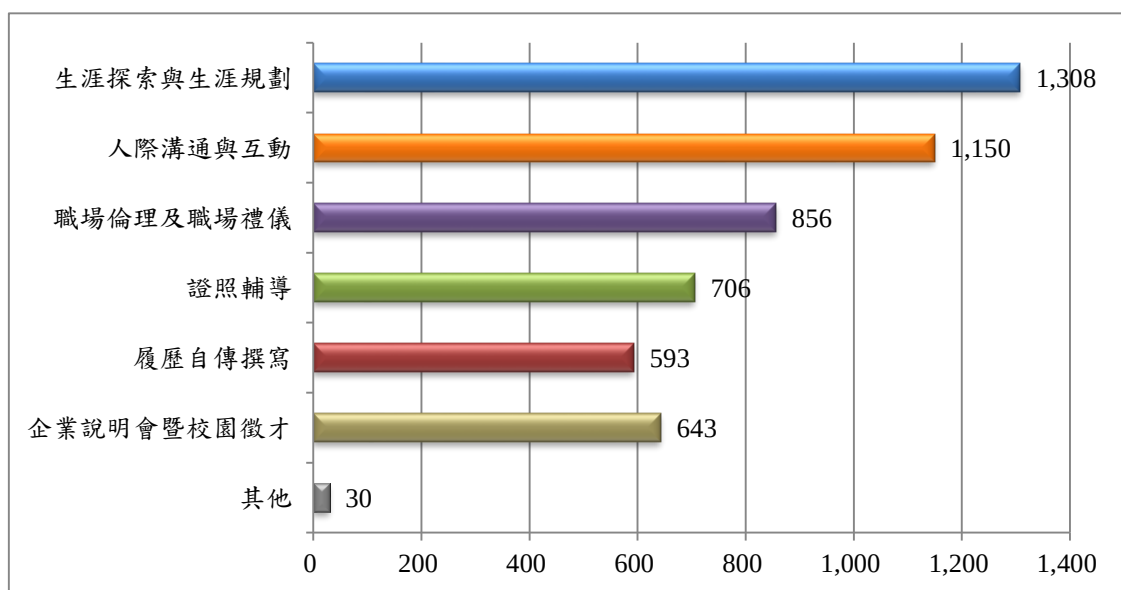


圖 21 畢業3年之全校學生認為學校應加強哪些輔導措施，以幫助畢業生順利就業統計圖

4. 如果可以重來，畢業3年之全校學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	83.03%
2	不會選擇相同科系就讀	16.97%

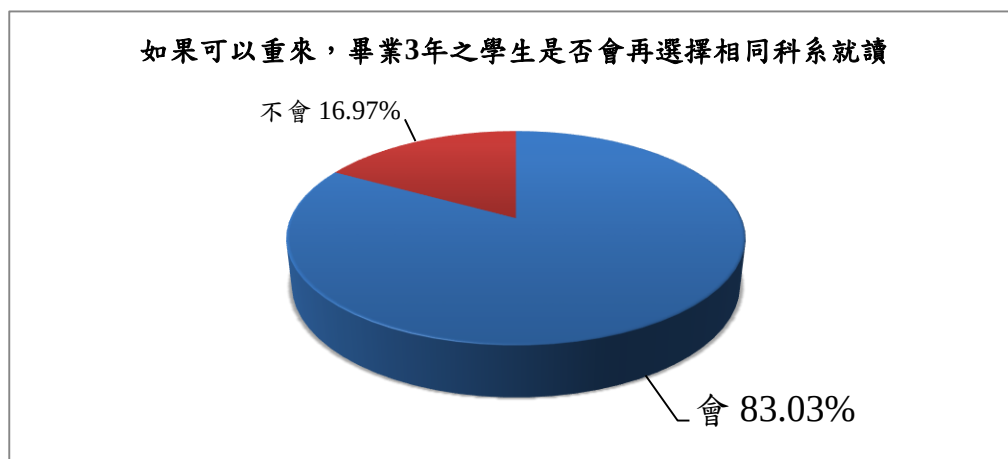


圖 22 畢業生是否再選擇相同科系就讀情形統計圖

5. 如果可以重來，畢業3年之全校學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	90.44%
2	不會選擇朝陽就讀	9.56%

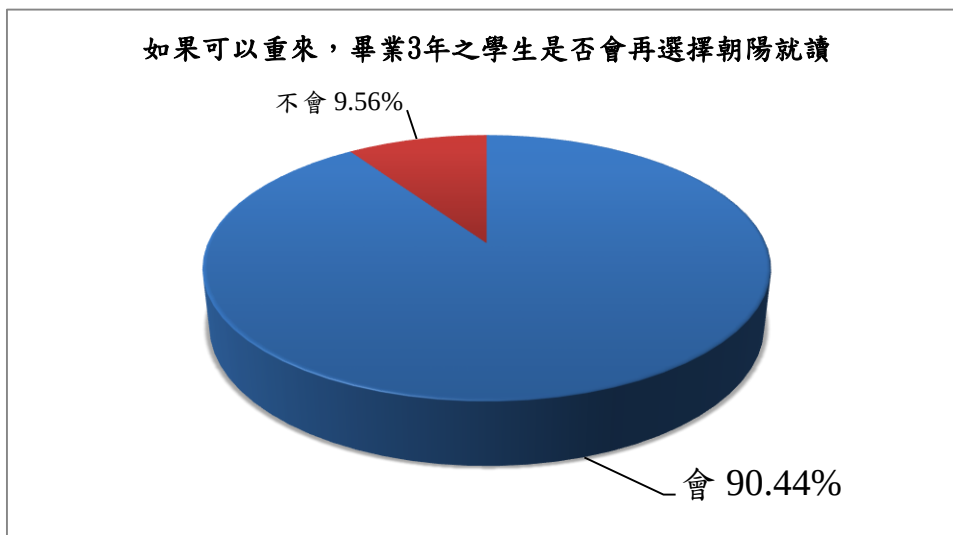


圖 23 畢業生是否再選擇朝陽就讀情形統計圖

6. 畢業3年之全校學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	88.72%
2	不會推薦親友選讀朝陽	11.28%

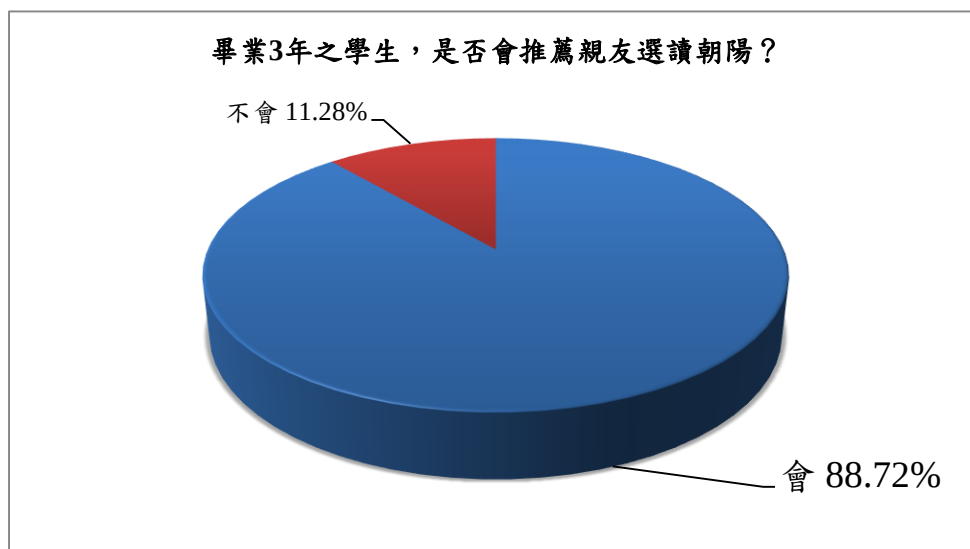


圖 24 畢業生推薦親友就讀情形統計圖

三、 雇主對全校畢業生之滿意度調查

1. 企業雇主對本校畢業校友四大核心能力及工作表現整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.28	4.30
	2.資訊科技應用能力。	4.25	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.33	
	4.自主學習能力。	4.35	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.33	

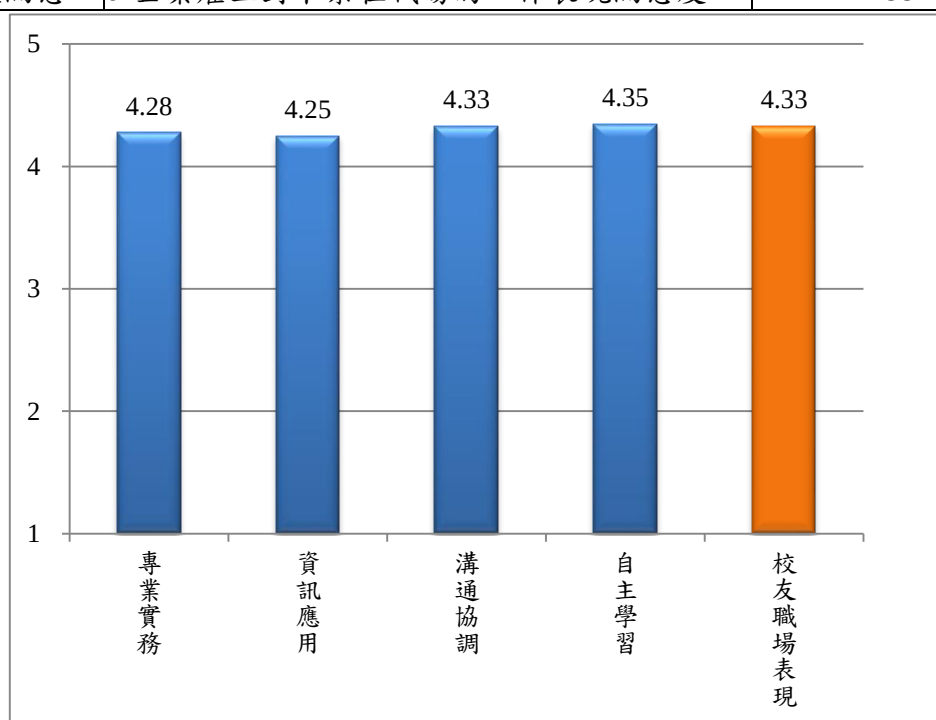
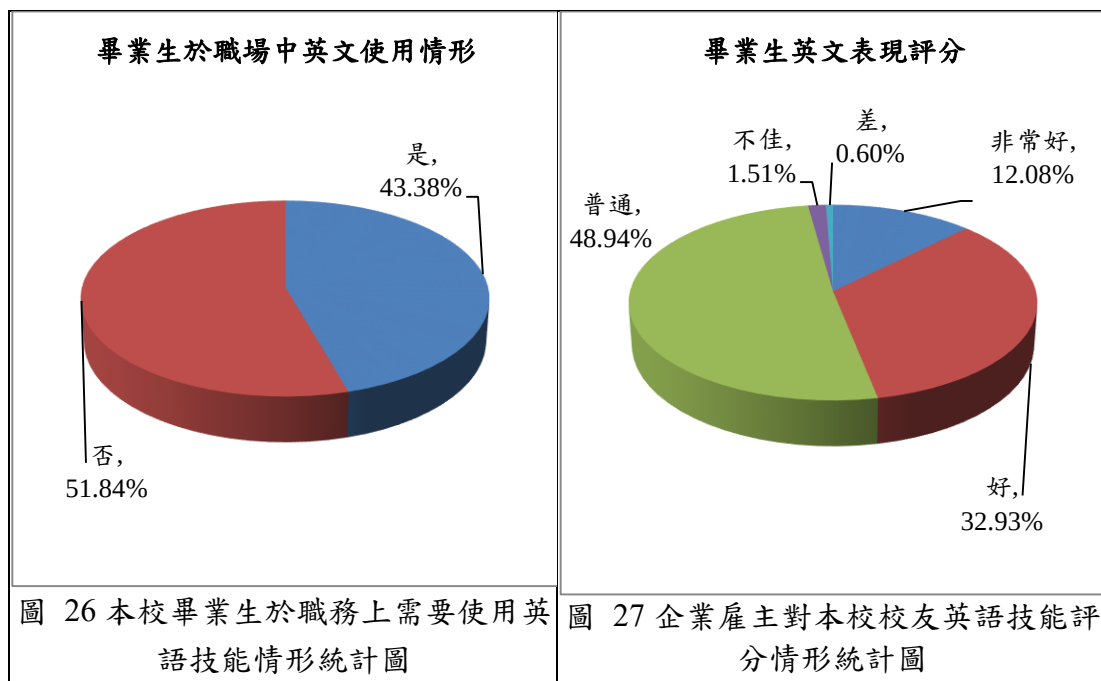


圖 25 雇主對本校近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

2. 企業雇主對本校畢業校友之英語能力評估情形

題項		選項(%)		
●	本校畢業生於職務上是否需要使用英語技能？	是	否	
		43.38%	51.84%	
上 題 擇 「是」	本校近五年來畢業校友在英語技能的表現，請問您的評分為何？	非常好	好	普通
		12.08%	32.93%	48.94%
		不佳	差	
		1.51%	0.60%	



3. 企業雇主如有職缺是否願意繼續聘僱本校畢業生之情形

是否願意繼續聘僱本校畢業生		百分比
1	願意繼續聘僱本校畢業生	92.0%
2	不願意繼續聘僱本校畢業生	3.27%

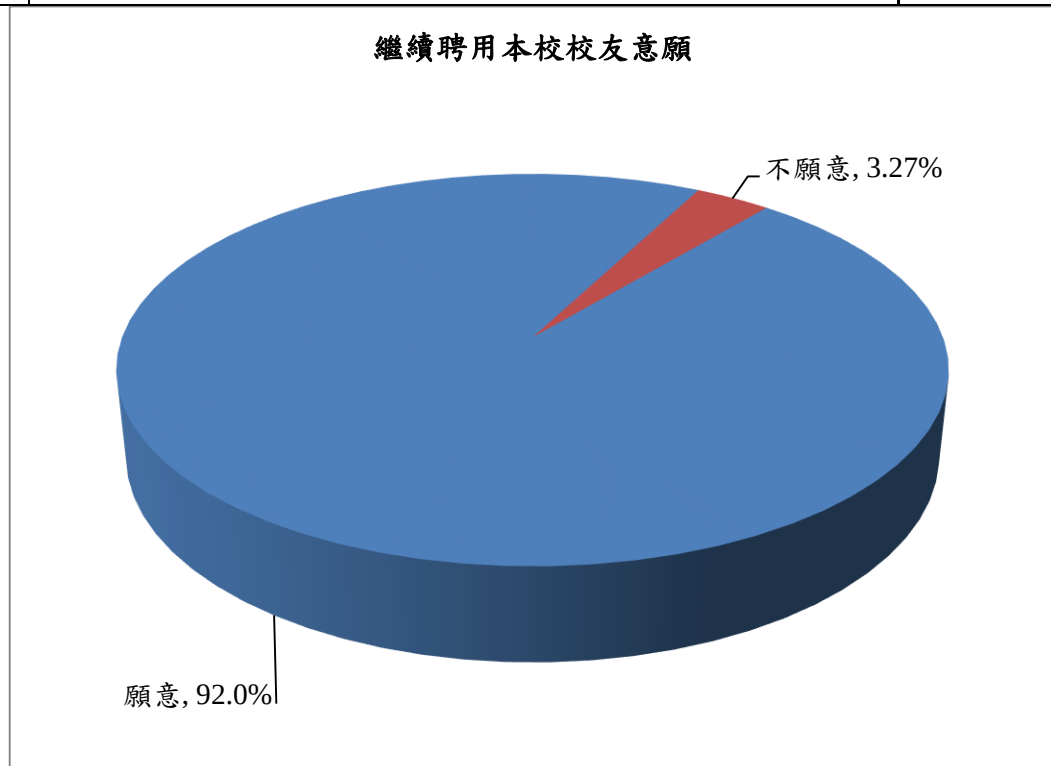


圖 28 企業雇主如有職缺是否願意繼續聘僱本校校友

4. 機構在甄選人員時會考慮哪些因素？(複選題)

甄選考慮因素		選擇人次	排序	甄選考慮因素		選擇人次	排序
1	畢業學校	8	8	11	表達溝通能力	687	2
2	在校成績表現	3	11	12	團隊合作能力	676	3
3	社團經驗	1	13	13	問題解決能力	690	1
4	見習/實習經驗	663	4	14	創新應變能力	14	6
5	打工/工作經驗	6	9	15	終身學習能力	2	12
6	專業證照	9	7	16	資訊應用能力	14	6
7	專業知識	25	5	17	國際宏觀能力	0	14
8	履歷自傳內容	3	11	18	外語能力	5	10
9	服裝儀容	663	4	19	其他	1	13
10	生涯規劃	5	10				

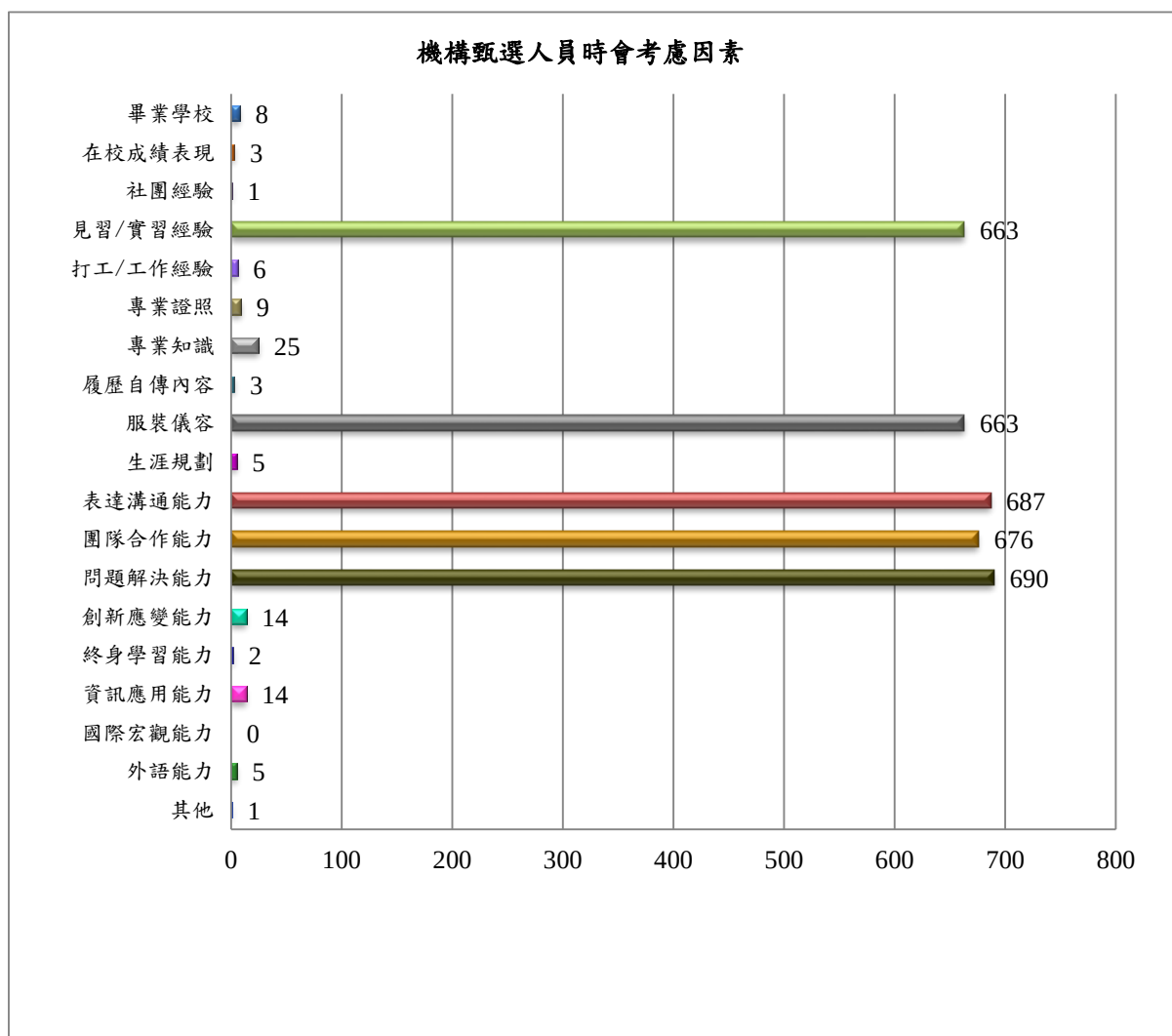


圖 29 機構在甄選人員時考慮因素統計圖

柒、管理學院及所屬各系畢業生及雇主之調查結果

一、管理學院畢業生及雇主調查結果

1. 管理學院畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	96.03%	0.00%	0.00%	0.79%	3.17%
大學部	94.29%	1.43%	0.00%	1.54%	2.74%
總 計	94.50%	1.25%	0.00%	1.45%	2.80%

2. 管理學院畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	68.60%	8.26%	16.53%	0.00%	4.13%	1.65%	0.83%
大學部	79.51%	3.61%	2.33%	4.31%	1.63%	2.68%	5.94%
總 計	78.16%	4.18%	4.08%	3.78%	1.94%	2.55%	5.31%

3. 管理學院畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	2.48%	1.40%
2	製造類	9.92%	9.08%
3	科學、技術、工程、數學類	0.83%	2.10%
4	物流運輸類	0.83%	4.42%
5	天然資源、食品與農業類	1.65%	2.10%
6	醫療保健類	0.00%	4.77%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.47%
8	資訊科技類	2.48%	2.33%
9	金融財務類	24.79%	22.35%
10	企業經營管理類	10.74%	10.83%
11	行銷與銷售類	8.26%	13.15%
12	政府公共事務類	5.79%	2.33%
13	教育與訓練類	21.49%	4.07%
14	個人及社會服務類	2.48%	6.64%
15	休閒與觀光旅遊類	8.26%	13.50%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.47%

4. 管理學院畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	1.63%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	1.65%	4.89%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	3.31%	16.41%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	1.65%	21.07%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	9.92%	21.19%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	6.61%	15.02%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	12.40%	5.47%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	9.09%	3.38%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	2.48%	2.56%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	5.79%	1.05%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	5.79%	1.98%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	3.31%	1.05%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	10.74%	1.16%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	5.79%	0.58%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	2.48%	0.70%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	2.48%	0.23%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	3.31%	0.12%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	2.48%	0.35%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	3.31%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.83%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	2.48%	0.35%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.35%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.83%	0.12%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.12%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.12%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	1.65%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	1.65%	0.12%

5. 管理學院畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	43.80%	16.18%
2	符合	47.11%	39.70%
3	尚可	9.09%	31.55%
4	不符合	0.00%	7.92%
5	非常不符合	0.00%	4.66%

6. 管理學院畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	47.11%	35.51%
2	否	52.89%	64.49%

7. 管理學院畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	35.54%	14.59%
2	滿意	51.24%	54.84%
3	尚可	13.22%	27.89%
4	不滿意	0.00%	2.33%
5	非常不滿意	0.00%	0.35%

8. 管理學院畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	38.84%	13.13%
2	符合	42.15%	38.66%
3	尚可	16.53%	29.47%
4	不符合	1.65%	10.74%
5	非常不符合	0.83%	8.00%

9. 管理學院畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	31.56%	6	語言學習	4.52%
2	同學及老師人脈	22.43%	7	參與國際交流活動	2.03%
3	課程實務/實作活動	9.03%	8	志工服務、服務學習	2.99%
4	業界實習	19.79%	9	研究或教學助理	1.42%
5	社團活動	5.38%	10	其他訓練	0.86%

10. 管理學院畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	22.22%	6	創新能力	5.56%
2	持續學習能力	11.57%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	8.41%
3	人際互動能力	14.57%	8	資訊科技應用能力	4.72%
4	團隊合作能力	7.61%	9	外語能力	6.09%
5	問題解決能力	18.91%	10	其他能力	0.34%

11. 管理學院畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.26	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.49
2.資訊科技應用能力。	4.17	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.48
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.43	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.44
4.自主學習能力。	4.40	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.47
總平均	4.31	總平均	4.47

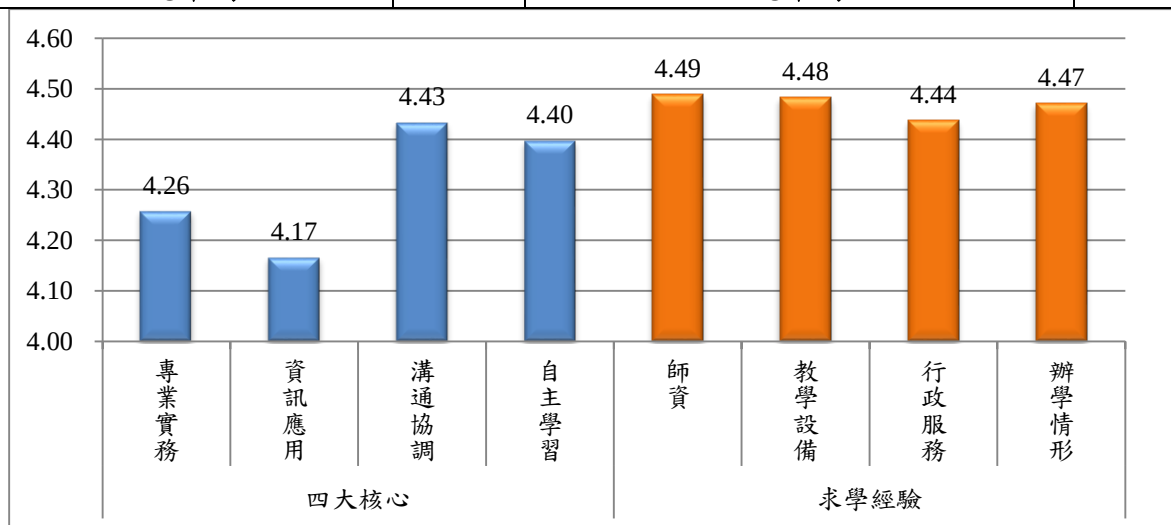


圖 30 管理學院畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，管理學院畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	81.66%
2	不會選擇相同科系就讀	18.34%

13. 如果可以重來，管理學院畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	91.99%
2	不會選擇朝陽就讀	8.01%

14. 畢業3年管理學院之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	93.63%
2	不會推薦親友選讀朝陽	6.37%

15. 雇主對管理學院畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.24	4.28
	2.資訊科技應用能力。	4.22	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.33	
	4.自主學習能力。	4.33	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.33	

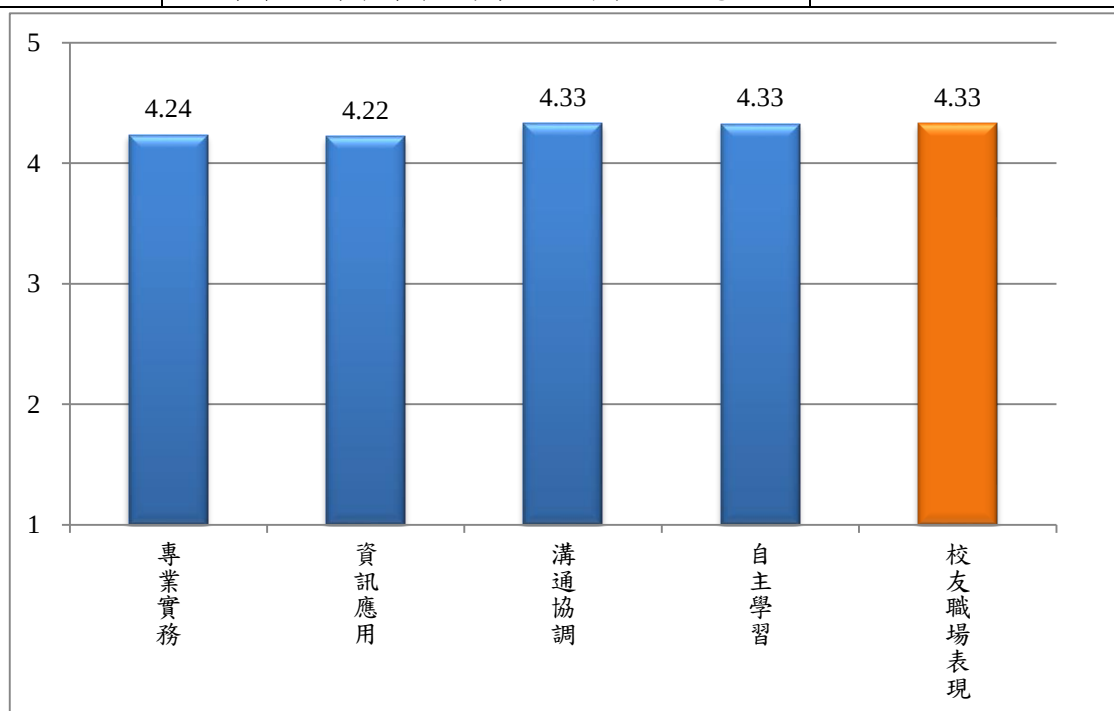


圖 31 雇主對管理學院近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

16. 管理學院畢業校友及雇主對母校的建議：

科系	學生建議
財金系	多找畢業校友返校分享。
財金系	建議學校可以多提供打工的機會。
財金系	多提供工讀機會。
財金系	1.多些實務的競賽及磨練，因為我覺得還是偏向理論居多，應有更多實作課程。 2.溝通能力表達：大學生普遍都很弱。
財金系	多給證照報名費補助，因為財金系要考多張證照才可以畢業。
財金系	1.提供就業媒合成功獎勵金。 2.在校生打工機會。 3.暑假實習機會。
財金系	宜增加行銷與溝通課程。
財金系	可多提供銀行實習名額。
財金系	1.去開闢第二校區。 2.建議讓新生瞭解騎快車有多麼不要命。
財金系	希望母校可以多多提供進修訊息。
財金系	室外停車場可加裝遮陽罩。
財金系	對於大四或是研究所即將畢業的畢業生，可以開辦關於初入職場的課程，比如履歷自傳撰寫、求職方向參考標準、職場態度、職場溝通（垂直與平行）上能說與不能說的話。
企管系	好老師務必留住，讓朝陽能夠越來越好。
企管系	多一些實務課程，讓課堂內容與實務結合，與多一些比賽經驗。
企管系	招生時建議保持一定程度的篩選，避免學生個人程度不足仍被招入我校，入校後因教學方式不符合程度，造成學生跟不上進度或無法完全理解(願意主動求知的學生應該不多)，若因招生標準降低讓學生認為依他的程度可以入校安然度過四年甚至五年一貫，出社會後可能會造成學生發現需要專業知識或技術的職位依自己目前的實力可能無法勝任而害怕或退縮，進而選擇一個不符合自己所學的工作，以上是公司使用朝陽實習生後個人的建議。
企管系	學費太貴了。
企管系	對大二生個別輔導未來目標的奠定，選課時比較有方向而不是無頭緒地跟著同儕選課。
企管系	建議多和一些集團企業產學合作。
企管系	企業管理系的各項領域觸碰可以較深入或實踐，會對讀企管的學生有更多幫助，我是夜校生，對於企管所學用在工作領域上的專業及整體只有部分觸碰，其餘都是自學，所以上學所提供的貢獻並沒很多。
保險系	如果想幫助學生畢業後更好的發展，比起理論課程，增加一下實務課程，反而能更好的讓學生理解，畢業後自己是什麼樣的發展，若在大一發現自己不喜歡，還可以早點做打算，免得讀完後悔。還有有些老師只會唸課本內容，真的很沒幫助。
保險系	可以開一些電腦軟體應用的課程，出社會後會頻繁的用到 excel、ppt、word 及國際資訊的課程，謝謝你們。
會計系	希望大四校外實習的學生，學費可以減免多一點。
會計系	繼續持續更新學習、娛樂等設備，師資方面一樣持續找有教學熱忱及專業知識的老師，我愛朝陽，朝陽加油～

會計系	認為有些老師不要廢話太多，應教予更多相關的專業知識及職場上真正會用到的東西。
休閒系	學費低一點。
休閒系	可以增加更多課程是可以讓學生自主發想、實驗等等的養成技能，有助於職場上的危機處理、項目規劃的操作和執行等。
休閒系	嚴師出高徒，正向循環很重要，招收了素質差的學生，可能程度不夠心理素質不夠好，學校又怕學生轉學退學，老師不敢嚴厲，學生學不到東西，未來怎麼跟其他人競爭。
休閒系	對於老師的關照印象深刻，還有機會至國外參訪受益良多，感謝學校栽培。
休閒系	能夠多一點課外活動，參觀學習造訪，培養更多樂趣，而不是畢業後還找不到方向。
休閒系	老話一句有錢買飛機沒錢蓋球場 [㊦] ，多了航空系雖然對招生有些幫助，但據我所知現在高中職七八成一定有一個棒球社，如果學校願組一個球隊，我相信對學校招生也有一定的幫助，從我大二開始就跟一群學生組一個球隊到現在，為何可以經營那麼長久，就是每年都會有新生願意加入，還有畢業學長們投入的資源有夠，會在這邊講這些就是希望學校能看見，更重視這個小小團隊，有了學校支持這塊招牌才能擦的更亮，在這裡也要感謝課外活動組與體育組，去年因為有你們關係，球隊才能參加組隊多年來，第一次的大專盃還有系際盃，真心希望學校能承認我們這個球隊！！願意投入一些資源給我們，蓋一個小型打擊場也好立體停車場頂樓那塊我感覺不錯，想了解更多我們的故事，臉書 IG 搜尋“朝陽海豚棒球隊”都能找得到。
休閒系	畢業後考證照一題，應用複選題。
行銷系	提高畢業門檻，對學生多要求(本校學生無法適用自主學習)。
銀管系	增設游泳池、增設戶外空間的遮蔽物、加強球場地面的維護頻率、增加禮儀或人際相關課程、加強取締抽菸的學生、增加停車的空間。
銀管系	希望銀管買一隻美麗又迷人的安妮。
銀管系	在大四可以讓學生有機會選擇與本科系無相關的職涯發展課程，提供的課程後也可多宣傳（在校時多數活動課程的宣傳沒有做到廣為人知，常常錯過）。
銀管系	修繕排球場網子或增設室內籃排球場，而非一味蓋教室壓縮學生可以活動的空間。
科系	機構建議
企管系	專業能力與工作配合度，在台塑集團很重要。
企管系	專業能力源自科學的觀念與友善的態度，凡事願意實事求是，能獨立思考、客觀思辨~每個畢業生如何學會善用科學方法提升心智與實務經驗，並有益於社會，是所有教育者的神聖使命與價值。
會計系	現在職場績效腳步快速，應多多培養主動學習及團隊合作的積極性，以利承接職場環境，增進人際關係。
會計系	若能加強文中或奇勝系統的操作、可能更容易錄取。
休閒系	職場作業模式，例如團隊作業、向上向下及平行溝通管理。

二、財金系畢業生及雇主調查結果

1. 財金系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	88.24%	0.00%	0.00%	0.00%	11.76%
大學部	96.32%	0.74%	0.00%	1.47%	1.47%
總 計	95.42%	0.65%	0.00%	1.31%	2.61%

2. 財金系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	73.33%	13.33%	0.00%	0.00%	0.00%	6.67%	6.67%
大學部	74.81%	9.16%	3.05%	0.76%	1.53%	3.05%	7.63%
總 計	74.66%	9.59%	2.74%	0.68%	1.37%	3.42%	7.53%

3. 財金系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	2.29%
2	製造類	6.67%	8.40%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	2.29%
4	物流運輸類	0.00%	1.53%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	6.11%
6	醫療保健類	0.00%	3.05%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	0.00%	3.05%
9	金融財務類	66.67%	47.33%
10	企業經營管理類	13.33%	5.34%
11	行銷與銷售類	0.00%	4.58%
12	政府公共事務類	13.33%	4.58%
13	教育與訓練類	0.00%	2.29%
14	個人及社會服務類	0.00%	3.82%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	4.58%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.76%

4. 財金系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	2.29%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	7.63%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	13.33%	12.21%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	15.27%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	20.00%	17.56%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	6.67%	9.92%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	6.67%	10.69%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	13.33%	6.11%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	3.05%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	3.82%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	6.67%	1.53%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	6.67%	0.76%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	6.67%	3.05%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	1.53%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	6.67%	0.76%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	6.67%	1.53%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	6.67%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	2.29%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 財金系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	33.33%	15.27%
2	符合	60.00%	32.06%
3	尚可	6.67%	34.35%
4	不符合	0.00%	12.98%
5	非常不符合	0.00%	5.34%

6. 財金系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	73.33%	45.80%
2	否	26.67%	54.20%

7. 財金系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	6.67%	13.95%
2	滿意	80.00%	44.96%
3	尚可	13.33%	37.21%
4	不滿意	0.00%	3.88%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 財金系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	26.67%	12.61%
2	符合	46.67%	38.74%
3	尚可	26.67%	36.04%
4	不符合	0.00%	1.80%
5	非常不符合	0.00%	10.81%

9. 財金系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	31.29%	6	語言學習	7.48%
2	同學及老師人脈	18.71%	7	參與國際交流活動	4.08%
3	課程實務/實作活動	7.48%	8	志工服務、服務學習	2.72%
4	業界實習	16.67%	9	研究或教學助理	1.36%
5	社團活動	8.84%	10	其他訓練	1.36%

10. 財金系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	25.06%	6	創新能力	4.76%
2	持續學習能力	7.77%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	9.77%
3	人際互動能力	14.29%	8	資訊科技應用能力	4.76%
4	團隊合作能力	6.77%	9	外語能力	6.77%
5	問題解決能力	19.80%	10	其他能力	0.25%

11. 財金系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.07	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.58
2.資訊科技應用能力。	4.05	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.45
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.37	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.40
4.自主學習能力。	4.53	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.43
總平均	4.25	總平均	4.47

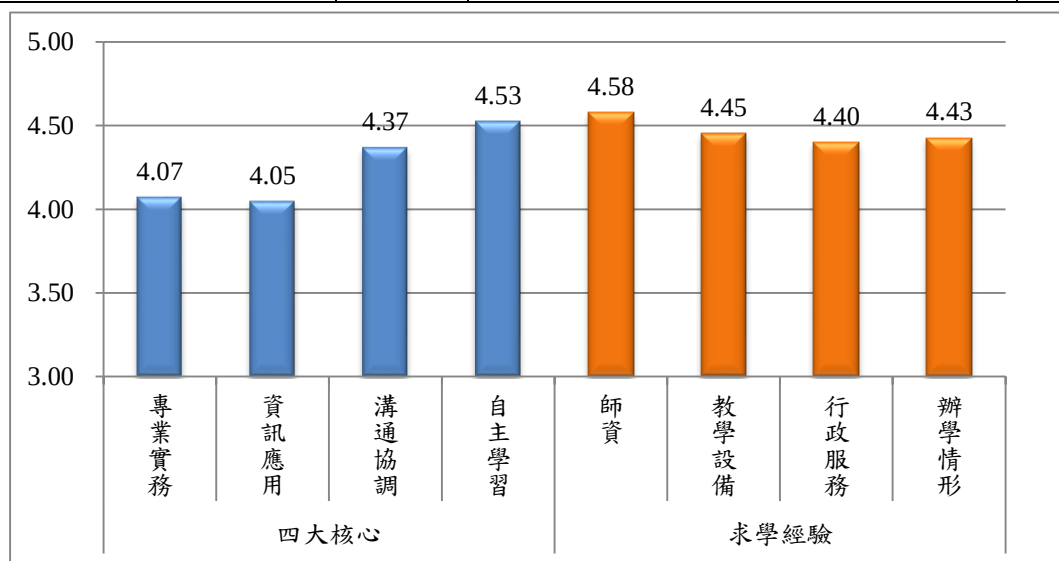


圖 32 財金系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之財金系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	81.58%
2	不會選擇相同科系就讀	18.42%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 跟選擇的工作沒有太大關聯性，重讀會比較想去讀應外或資工。 2. 出路不大。 3. 就業後所需才能於高中即掌握，既如此，大學非為鑽研學識而讀，則想另尋喜好科系就讀。 4. 沒興趣。 5. 會選喜歡的科系。 6. 感覺讀工科賺比較多錢。 7. 不喜歡。 8. 有其他想就讀的科系。 9. 發現自己有其他興趣想嘗試。 10. 就業後沒有興趣。 11. 興趣不符。 12. 家人的期許。 13. 與目前工作不符。 14. 可以多方面學習不同領域。		

13. 如果可以重來，畢業3年之財金系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	86.84%
2	不會選擇朝陽就讀	13.16%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. (1)離家太遠。(2)畢業後從事的工作都在北部，與學校能給的資源有距離差距。 2. 轉換方向。 3. 個人選科系為主，非學校。 4. 學費很貴。 5. 會想在外縣市獨自生活。 6. 朝陽當時不是第一自願。 7. 學費太貴。 8. 重來的話當然要不同體驗囉。 9. 貴校目前沒有我想專研的科系。 10. 體驗過了，想換看看。 11. 學費太貴，師資不優。		

14. 畢業3年之財金系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	92.11%
2	不會推薦親友選讀朝陽	7.89%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 若能有更好的學校就不會。 2. 離家太遠，通勤時間過長。 3. 距離有些遠(宜蘭)。 4. 不確定，畢竟已經不熟悉目前校內環境。 5. 國立優先。 6. 不希望後輩們背這麼重的學貸。		

15. 雇主對財金系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.18	4.15
	2.資訊科技應用能力。	4.03	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.18	
	4.自主學習能力。	4.21	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.21	

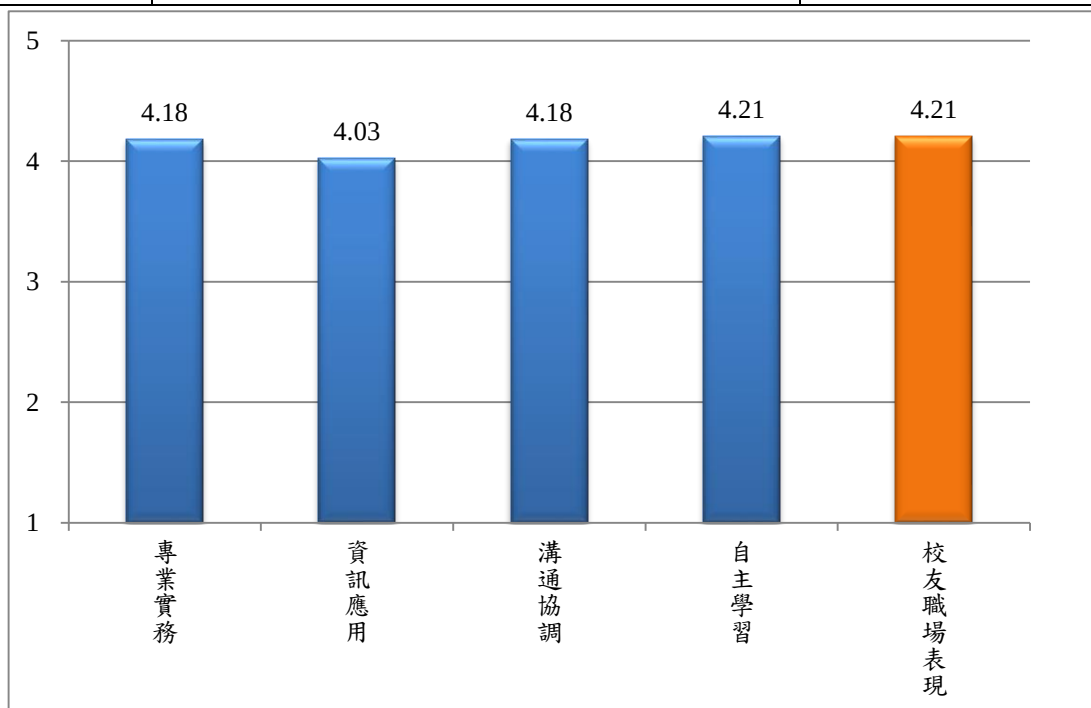


圖 33 雇主對財金系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

三、會計系畢業生及雇主調查結果

1. 會計系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	83.33%	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%
大學部	92.86%	2.38%	0.00%	0.00%	4.76%
總 計	92.22%	2.22%	0.00%	0.00%	5.56%

2. 會計系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	83.33%	2.56%	0.00%	0.00%	0.00%	1.28%	12.82%
總 計	83.13%	3.61%	0.00%	0.00%	0.00%	1.20%	12.05%

3. 會計系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	1.28%
2	製造類	0.00%	7.69%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	2.56%
4	物流運輸類	0.00%	2.56%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.00%
6	醫療保健類	0.00%	1.28%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	0.00%	2.56%
9	金融財務類	60.00%	50.00%
10	企業經營管理類	20.00%	6.41%
11	行銷與銷售類	0.00%	12.82%
12	政府公共事務類	20.00%	2.56%
13	教育與訓練類	0.00%	2.56%
14	個人及社會服務類	0.00%	6.41%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	1.28%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 會計系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	1.28%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	20.00%	15.38%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	24.36%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	40.00%	34.62%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	20.00%	11.54%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	20.00%	5.13%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	0.00%	2.56%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	2.56%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	0.00%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	1.28%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	1.28%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 會計系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	40.00%	23.08%
2	符合	40.00%	34.62%
3	尚可	20.00%	25.64%
4	不符合	0.00%	8.97%
5	非常不符合	0.00%	7.69%

6. 會計系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	40.00%	34.62%
2	否	60.00%	65.38%

7. 會計系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	0.00%	10.26%
2	滿意	60.00%	56.41%
3	尚可	40.00%	26.92%
4	不滿意	0.00%	6.41%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 會計系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	0.00%	21.79%
2	符合	40.00%	25.64%
3	尚可	40.00%	24.36%
4	不符合	20.00%	16.67%
5	非常不符合	0.00%	11.54%

9. 會計系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	34.29%	6	語言學習	3.43%
2	同學及老師人脈	20.00%	7	參與國際交流活動	0.57%
3	課程實務/實作活動	7.43%	8	志工服務、服務學習	5.14%
4	業界實習	20.57%	9	研究或教學助理	1.71%
5	社團活動	6.29%	10	其他訓練	0.57%

10. 會計系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	24.90%	6	創新能力	2.37%
2	持續學習能力	6.32%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	13.83%
3	人際互動能力	15.81%	8	資訊科技應用能力	3.16%
4	團隊合作能力	6.72%	9	外語能力	5.14%
5	問題解決能力	20.95%	10	其他能力	0.79%

11. 會計系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估		五點量表 平均分數	求學經驗的回顧		五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。		4.13	1.我對母校提供的師資感到滿意。		4.38
2.資訊科技應用能力。		4.09	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。		4.32
3.溝通協調與團隊工作能力。		4.06	3.我對母校的行政服務感到滿意。		4.28
4.自主學習能力。		4.20	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。		4.28
總平均		4.12	總平均		4.31

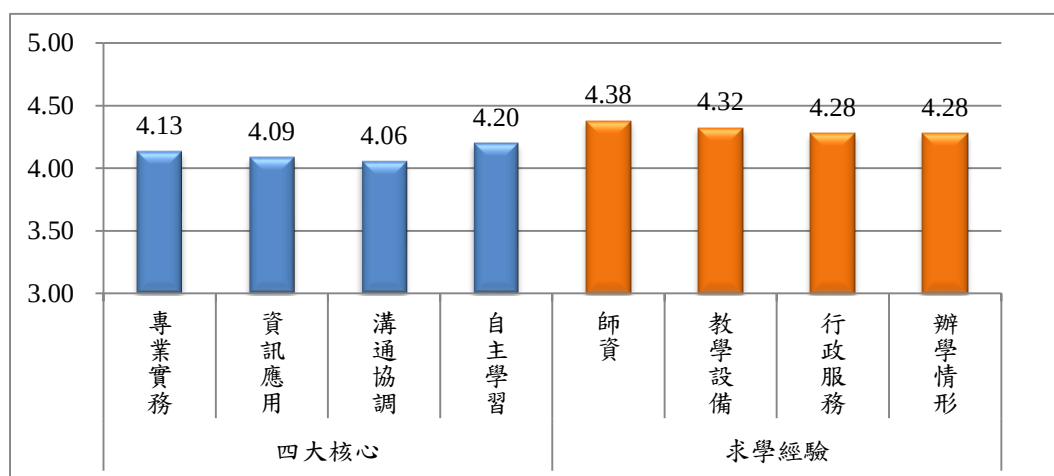


圖 34 會計系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，會計系畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	66.67%
2	不會選擇相同科系就讀	33.33%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 工作很死。 2. 與興趣不符。 3. 實際接觸後 才發現完全沒興趣。 4. 會選擇語文系。 5. 理工科錢比較多。 6. 想念室內設計。 7. 基礎會計就能應用，應該加強會計資訊系統的教學。 8. 嘗試別的科系。 9. 目前有更合適的發展方向。 10. 因為文組畢業後在各方面就是不如理組。 11. 發現對資訊蠻有興趣的。 12. 不想被一個科系限制住。 13. 可能會選擇理工類。 14. 將會選擇更適合自我個性的領域。 15. 不一定。 16. 太難了!對現在工作沒幫助。 17. 可能會選擇語言相關科系。 18. 都讀過一遍了，當然要選別的。 19. 不好讀。		

13. 如果可以重來，會計系畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	86.67%
2	不會選擇朝陽就讀	13.33%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 看分數。 2. 有點遠。 3. 國立學校為優先選擇。 4. 有更好的成績就讀更好的學校。 5. 學費有點貴。 6. 國立大學。 7. 因為跟目前工作不相符。		

14. 畢業3年之學生，會計系是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	84.44%
2	不會推薦親友選讀朝陽	15.56%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 不會強制推薦。 2. 太遠。 3. 不會特別推薦，成績定勝負。 4. 學費有點貴。 5. 尊重個人選擇。 6. 他自己的分數會決定他的高度。		

15. 雇主對會計系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.41	4.36
	2.資訊科技應用能力。	4.30	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.34	
	4.自主學習能力。	4.39	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.41	

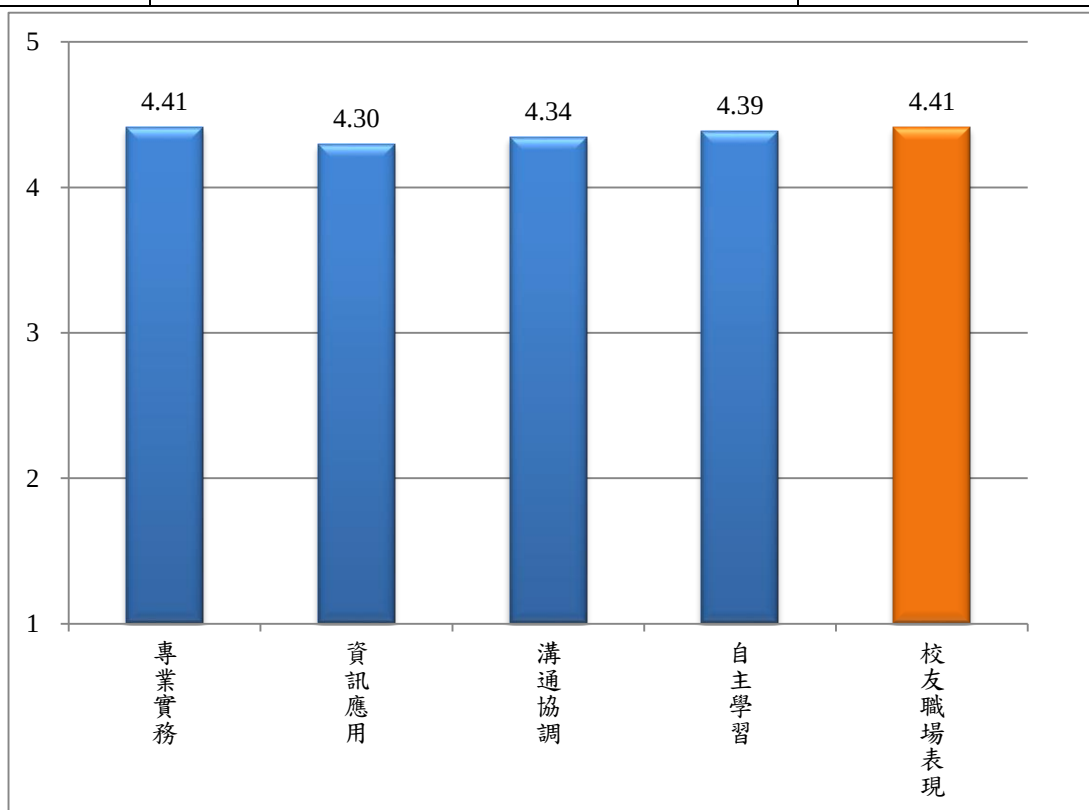


圖 35 雇主對會計系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

四、 休閒系畢業生及雇主調查結果

1. 休閒系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	95.00%	0.00%	0.00%	2.50%	2.50%
大學部	91.41%	0.78%	0.00%	1.56%	6.25%
總 計	91.89%	0.68%	0.00%	1.69%	5.74%

2. 休閒系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	55.26%	7.89%	31.58%	0.00%	5.26%	0.00%	0.00%
大學部	84.62%	2.14%	1.71%	1.28%	0.85%	2.99%	6.41%
總 計	80.51%	2.94%	5.88%	1.10%	1.47%	2.57%	5.51%

3. 休閒系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	0.85%
2	製造類	2.63%	5.13%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	2.56%
4	物流運輸類	2.63%	2.99%
5	天然資源、食品與農業類	5.26%	2.56%
6	醫療保健類	0.00%	1.28%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	5.26%	0.43%
9	金融財務類	0.00%	4.70%
10	企業經營管理類	0.00%	16.67%
11	行銷與銷售類	13.16%	8.12%
12	政府公共事務類	5.26%	1.28%
13	教育與訓練類	34.21%	4.70%
14	個人及社會服務類	7.89%	5.13%
15	休閒與觀光旅遊類	23.68%	43.16%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.43%

4. 休閒系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	1.71%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	2.63%	2.99%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	29.49%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	5.26%	15.38%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	2.63%	6.41%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	0.00%	31.20%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	7.89%	3.42%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	5.26%	1.28%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	2.63%	2.56%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	18.42%	0.85%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	13.16%	1.71%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	5.26%	0.85%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	18.42%	0.43%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	13.16%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.85%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	2.63%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	2.63%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.43%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.43%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 休閒系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	52.63%	15.38%
2	符合	42.11%	36.32%
3	尚可	5.26%	38.03%
4	不符合	0.00%	6.41%
5	非常不符合	0.00%	3.85%

6. 休閒系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	44.74%	13.68%
2	否	55.26%	86.32%

7. 休閒系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	52.63%	11.97%
2	滿意	39.47%	57.26%
3	尚可	7.89%	29.06%
4	不滿意	0.00%	0.85%
5	非常不滿意	0.00%	0.85%

8. 休閒系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	52.63%	8.55%
2	符合	36.84%	39.32%
3	尚可	10.53%	32.91%
4	不符合	0.00%	11.97%
5	非常不符合	0.00%	7.26%

9. 休閒系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	38.77%	6	語言學習	3.30%
2	同學及老師人脈	31.06%	7	參與國際交流活動	1.98%
3	課程實務/實作活動	4.85%	8	志工服務、服務學習	1.10%
4	業界實習	13.88%	9	研究或教學助理	0.88%
5	社團活動	3.74%	10	其他訓練	0.44%

10. 休閒系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	16.27%	6	創新能力	6.57%
2	持續學習能力	18.21%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	6.72%
3	人際互動能力	13.58%	8	資訊科技應用能力	6.57%
4	團隊合作能力	8.06%	9	外語能力	8.51%
5	問題解決能力	15.52%	10	其他能力	0.00%

11. 休閒系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估		五點量表 平均分數	求學經驗的回顧		五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。		4.16	1.我對母校提供的師資感到滿意。		4.53
2.資訊科技應用能力。		4.34	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。		4.65
3.溝通協調與團隊工作能力。		4.59	3.我對母校的行政服務感到滿意。		4.62
4.自主學習能力。		4.49	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。		4.62
總平均		4.39	總平均		4.61

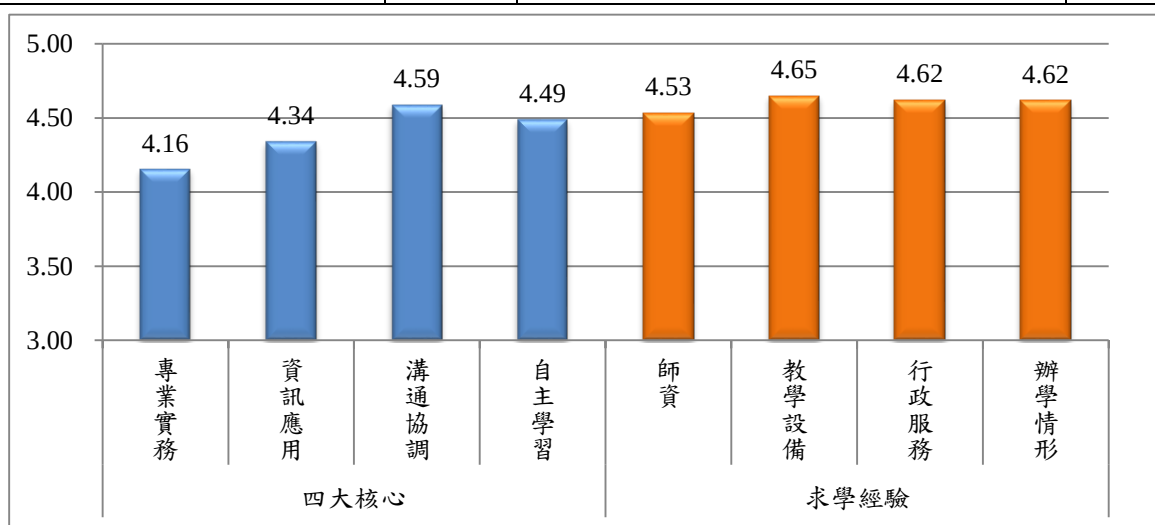


圖 36 休閒系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之休閒系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	90.88%
2	不會選擇相同科系就讀	9.12%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 會選擇更有專業性質的科系。 2. 因為大三校外實習後，才發現我不適合走餐飲方面的工作，如果可以重來會想讀幼保系或社工系！ 3. 想嘗試更具挑戰的領域。 4. 職場取代性高。 5. 市場薪水低門檻低，學校課程僅入門並無競爭力，無法培養未來競爭力，浪費學費。 6. 什麼都學什麼都不專精。 7. 沒什麼幫助。 8. 對夜校生資源能運用的太少。 9. 未來職業選擇方面較模糊。 10. 沒有考到證照。 11. 對未來工作志向相同的科系。 12. 發展其他興趣。 13. 因為疫情關係，完全沒有工作了。 14. 會選擇財務金融相關。 15. 想學其他的。 16. 會想要跨科系。 17. 希望能學到對職涯有幫助的科系。 18. 會選未來有前途的科系。		

13. 如果可以重來，畢業3年之休閒系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	96.96%
2	不會選擇朝陽就讀	3.04%
1. 希望能考上國立的。 2. 根據上一題的回答選擇適合該領域的學校。 3. 如果能重來，我要讀大葉。 4. 有些課我們需要的是競爭力，不是來學校付學費，謝謝。 5. 選讀國立。		

14. 畢業3年之休閒系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	97.64%
2	不會推薦親友選讀朝陽	2.36%
1. 太遠了		

15. 雇主對休閒系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.16	4.24
	2.資訊科技應用能力。	4.16	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.32	
	4.自主學習能力。	4.34	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.34	

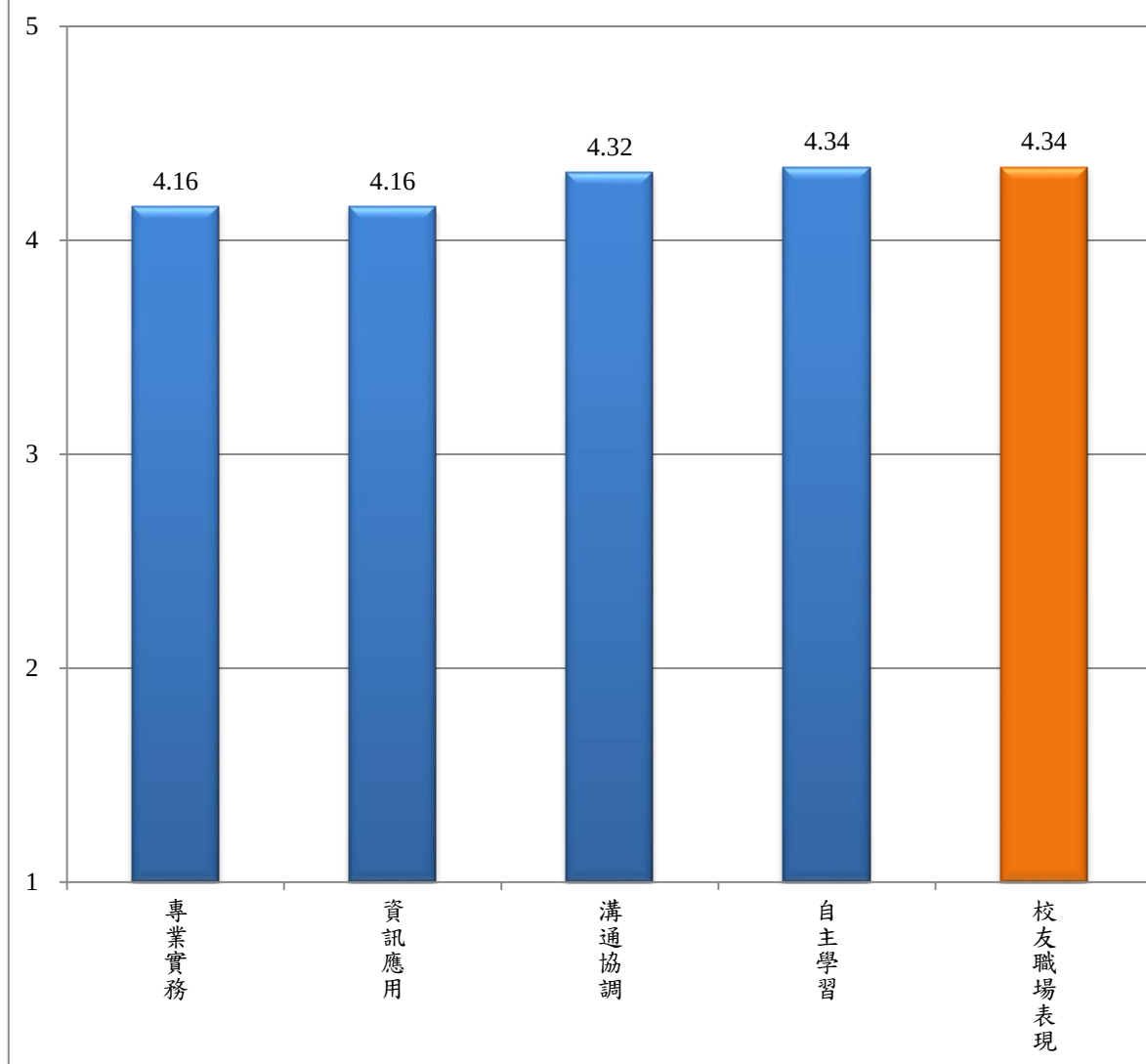


圖 37 雇主對休閒系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

五、企管系畢業生及雇主調查結果

1. 企管系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	95.62%	2.19%	0.00%	1.46%	0.73%
總 計	96.70%	1.65%	0.00%	1.10%	0.55%

2. 企管系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	75.56%	8.89%	8.89%	0.00%	4.44%	2.22%	0.00%
大學部	84.73%	1.53%	3.05%	3.05%	1.53%	1.53%	4.58%
總 計	82.39%	3.41%	4.55%	2.27%	2.27%	1.70%	3.41%

3. 企管系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	6.67%	0.00%
2	製造類	22.22%	22.14%
3	科學、技術、工程、數學類	2.22%	2.29%
4	物流運輸類	0.00%	4.58%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	1.53%
6	醫療保健類	0.00%	1.53%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	2.22%	2.29%
9	金融財務類	11.11%	16.79%
10	企業經營管理類	22.22%	14.50%
11	行銷與銷售類	6.67%	17.56%
12	政府公共事務類	4.44%	3.82%
13	教育與訓練類	20.00%	6.11%
14	個人及社會服務類	0.00%	1.53%
15	休閒與觀光旅遊類	2.22%	5.34%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 企管系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	1.53%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	3.05%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	12.98%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	16.79%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	11.11%	33.59%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	4.44%	10.69%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	17.78%	3.05%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	13.33%	3.82%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	2.22%	3.82%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	0.00%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	3.05%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	2.22%	1.53%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	6.67%	0.76%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	4.44%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	1.53%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	4.44%	1.53%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	8.89%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	4.44%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	6.67%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	2.22%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	2.22%	0.76%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.76%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	4.44%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	4.44%	0.76%

5. 企管系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	44.44%	13.74%
2	符合	46.67%	45.04%
3	尚可	8.89%	35.11%
4	不符合	0.00%	4.58%
5	非常不符合	0.00%	1.53%

6. 企管系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	26.67%	12.98%
2	否	73.33%	87.02%

7. 企管系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	35.56%	12.21%
2	滿意	55.56%	59.54%
3	尚可	8.89%	26.72%
4	不滿意	0.00%	1.53%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 企管系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	37.78%	11.45%
2	符合	44.44%	41.22%
3	尚可	15.56%	38.17%
4	不符合	0.00%	6.87%
5	非常不符合	2.22%	2.29%

9. 企管系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	31.50%	6	語言學習	4.25%
2	同學及老師人脈	25.25%	7	參與國際交流活動	1.50%
3	課程實務/實作活動	10.25%	8	志工服務、服務學習	2.25%
4	業界實習	19.75%	9	研究或教學助理	0.75%
5	社團活動	4.25%	10	其他訓練	0.25%

10. 企管系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	27.31%	6	創新能力	3.93%
2	持續學習能力	6.48%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	6.88%
3	人際互動能力	18.86%	8	資訊科技應用能力	2.55%
4	團隊合作能力	6.29%	9	外語能力	3.34%
5	問題解決能力	24.17%	10	其他能力	0.20%

11. 企管系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.14	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.51
2.資訊科技應用能力。	4.02	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.50
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.41	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.49
4.自主學習能力。	4.38	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.51
總平均	4.24	總平均	4.50

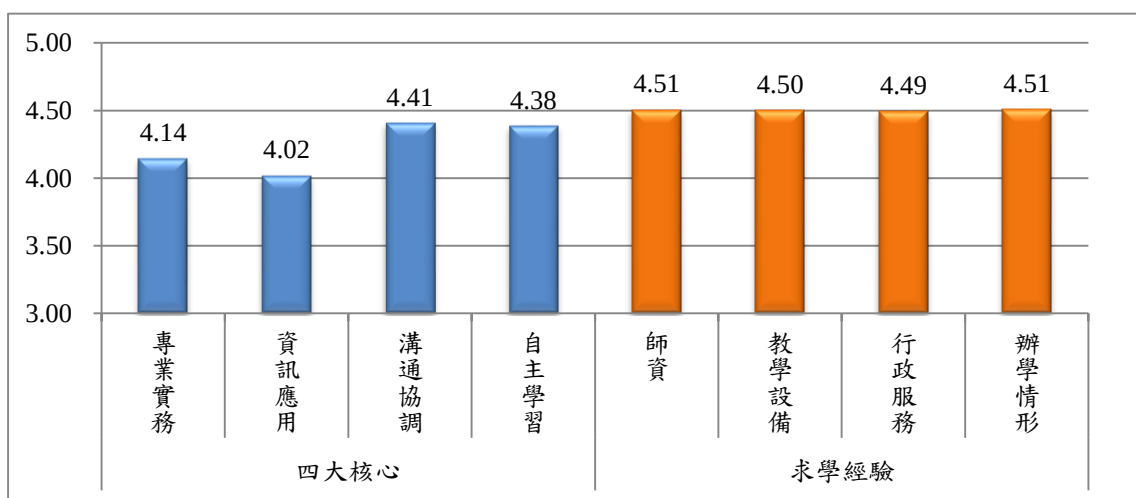


圖 38 企管系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之企管系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	78.57%
2	不會選擇相同科系就讀	21.43%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 專業度不夠，對職場幫助不大。 2. 對就業完全沒有用。 3. 會選擇與自己興趣更相符的科系以培養專業技能。 4. 沒專業技能。 5. 理工科比較好就業。 6. 換一個自己真正有興趣的。 7. 學無所長。 8. 財務金融比較符合我想要的。 9. 興趣不同。 10. 出社會之後遇到很多人事物，發現有更多更想學的東西。 11. 對工作比較沒什麼幫助。 12. 專業硬實力不足。 13. 不適合。 14. 會選擇語言科系。 15. 沒興趣。 16. 可能會選擇更符合自己興趣的科系，朝更喜歡的職業發展。 17. 專才比通才更有機會。 18. 想就讀能學習某項專精技能的科系。 19. 應會選擇較有明確專業之科系。 20. 互聯網的發展越來越迅速，以就業的方向會想選擇互聯網有關的科系。 21. 科系出路不好。 22. 會想讀行銷與流通管理系。 23. 想試試看別的。 24. 與興趣有所區別。 25. 畢業後很快就忘記在學時期學到的。 26. 專業領域觸碰太大眾化。 27. 跨領域學習。 28. 會加強財金學習能力。		

13. 如果可以重來，畢業3年之企管系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	92.86%
2	不會選擇朝陽就讀	7.14%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 不要寫論文會更好。 2. 因為是私立。 3. 我一定會重考。 4. 會更認真讀書考上更好學校。 5. 學習環境差、課程內容乏味隨便。 6. 社會圈層問題。 7. 會更努力爭取更多的選擇權。 8. 太貴了。 9. 面對新挑戰。 10. 跨領域學習。 11. 換個學習環境。		

14. 畢業3年之企管系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	95.05%
2	不會推薦親友選讀朝陽	4.95%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 因為是私立。 2. 他們自己決定就好。 3. 我會叫我小孩重考。 4. 普通啦！但如果有錢就讀是可以，學校圖書館超級讚😊。 5. 他們的人生他們自己會看著辦。		

15. 雇主對企管系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.17	4.31
	2.資訊科技應用能力。	4.23	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.50	
	4.自主學習能力。	4.33	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.27	

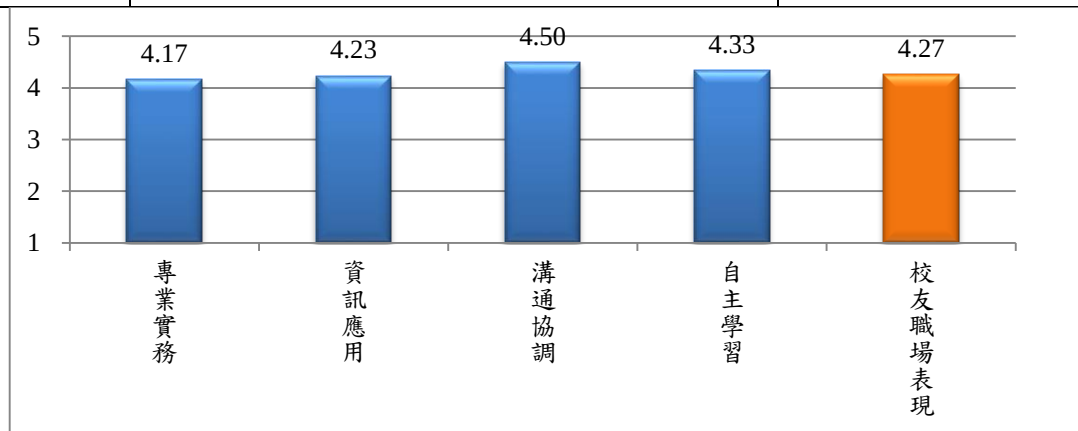


圖 39 雇主對企管系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

六、保險系畢業生及雇主調查結果

1. 保險系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	93.18%	2.27%	0.00%	3.41%	1.14%
總 計	94.34%	1.89%	0.00%	2.83%	0.94%

2. 保險系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	72.22%	0.00%	22.22%	0.00%	5.56%	0.00%	0.00%
大學部	89.02%	2.44%	1.22%	1.22%	1.22%	1.22%	3.66%
總 計	86.00%	2.00%	5.00%	1.00%	2.00%	1.00%	3.00%

3. 保險系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	3.66%
2	製造類	0.00%	9.76%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	1.22%
4	物流運輸類	0.00%	2.44%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	1.22%
6	醫療保健類	0.00%	2.44%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	0.00%	3.66%
9	金融財務類	66.67%	53.66%
10	企業經營管理類	0.00%	2.44%
11	行銷與銷售類	11.11%	12.20%
12	政府公共事務類	0.00%	0.00%
13	教育與訓練類	22.22%	3.66%
14	個人及社會服務類	0.00%	1.22%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.00%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	2.44%

4. 保險系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	2.44%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	5.56%	4.88%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	5.56%	10.98%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	20.73%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	5.56%	21.95%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	22.22%	9.76%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	11.11%	8.54%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	5.56%	3.66%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	5.56%	1.22%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	1.22%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	5.56%	4.88%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	3.66%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	11.11%	1.22%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	1.22%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	11.11%	1.22%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	11.11%	2.44%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 保險系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	33.33%	15.85%
2	符合	50.00%	34.15%
3	尚可	16.67%	28.05%
4	不符合	0.00%	13.41%
5	非常不符合	0.00%	8.54%

6. 保險系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	83.33%	62.20%
2	否	16.67%	37.80%

7. 保險系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	33.33%	18.29%
2	滿意	38.89%	48.78%
3	尚可	27.78%	31.71%
4	不滿意	0.00%	0.00%
5	非常不滿意	0.00%	1.22%

8. 保險系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	33.33%	10.98%
2	符合	44.44%	30.49%
3	尚可	16.67%	29.27%
4	不符合	5.56%	17.07%
5	非常不符合	0.00%	12.20%

9. 畢業3年之保險系學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	29.69%	6	語言學習	5.68%
2	同學及老師人脈	22.71%	7	參與國際交流活動	1.31%
3	課程實務/實作活動	7.86%	8	志工服務、服務學習	3.49%
4	業界實習	17.47%	9	研究或教學助理	1.31%
5	社團活動	5.68%	10	其他訓練	1.75%

10. 保險系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	24.09%	6	創新能力	5.47%
2	持續學習能力	7.30%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	11.31%
3	人際互動能力	13.50%	8	資訊科技應用能力	5.11%
4	團隊合作能力	7.30%	9	外語能力	8.03%
5	問題解決能力	17.15%	10	其他能力	0.73%

11. 保險系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估		五點量表 平均分數	求學經驗的回顧		五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。		4.50	1.我對母校提供的師資感到滿意。		4.24
2.資訊科技應用能力。		4.26	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。		4.23
3.溝通協調與團隊工作能力。		4.45	3.我對母校的行政服務感到滿意。		4.17
4.自主學習能力。		4.29	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。		4.23
總平均		4.37	總平均		4.22

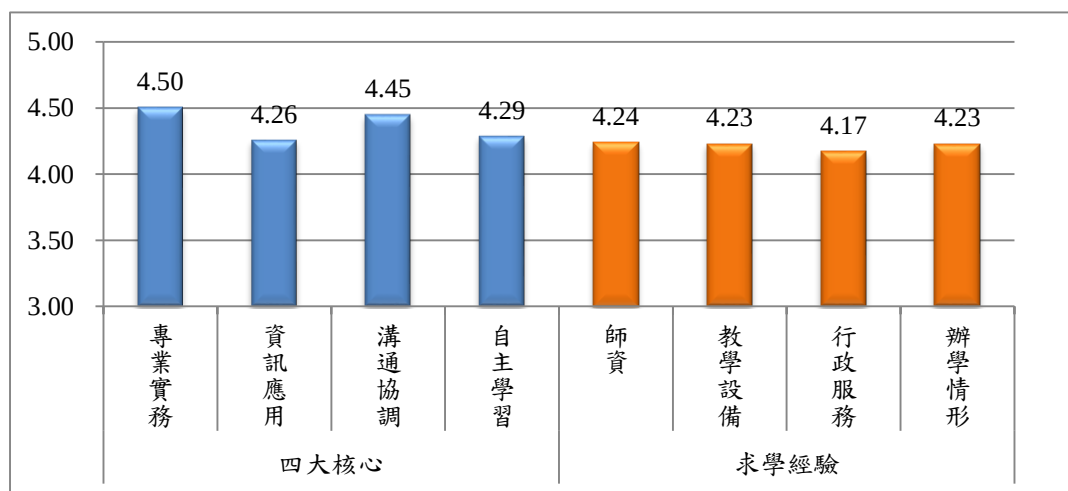


圖 40 保險系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之保險系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	73.33%
2	不會選擇相同科系就讀	26.67%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 沒學到什麼。 2. 目前職業與化工有相關。 3. 因為我熱愛護理系。 4. 不是喜歡的科系。 5. 沒太大興趣。 6. 個性不適合。 7. 太多其他科系的也做同樣的工作。 8. 想學習不一樣的。 9. 與志向不符。 10. 因為我的個性比較屬於內向，可能做保險業的比較不適合。 11. 想嘗試不同類別。 12. 如果可以重來我會選擇離家近的大學就讀金融系或設計相關，畢竟離家讀完四年卻沒往保險覺得挺浪費四年的時間，還不如離家近邊打工邊想未來值得。 13. 整個實習不就是創造一堆免洗業務員，用完就丟整個科系的學生就業工作有一半都跟專業沒有任何相關。 14. 會選擇更符合自己生涯期待的科系，因未來沒有想往保險相關工作，故很多東西需要重新開始，但能夠實際使用在自己本身，提升知識還是覺得很實用。 15. 想嘗試更多元的發展。 16. 部分科目與理想中不同。		

13. 如果可以重來，畢業3年之保險系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	87.62%
2	不會選擇朝陽就讀	12.38%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 因為沒有護理系。 2. 如果成績更好，就會選擇更好的。 3. 想學習不同領域的。 4. 如果重來還是選到保險，我覺得就像上一題一樣，還不如不要往外縣市跑，離家近的學校也可以，畢竟大學滿街跑，什麼私立其實沒什麼區別。 5. 想離家近一點。 6. 如果能讀國立就國立學校。 7. 有分數高的學校可以選就選。		

14. 畢業3年之保險系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	90.48%
2	不會推薦親友選讀朝陽	9.52%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 依個人實力。 2. 他們有各自想法。 3. 看個人意願。		

15. 雇主對保險系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.04	4.08
	2.資訊科技應用能力。	4.08	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.04	
	4.自主學習能力。	4.17	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.13	

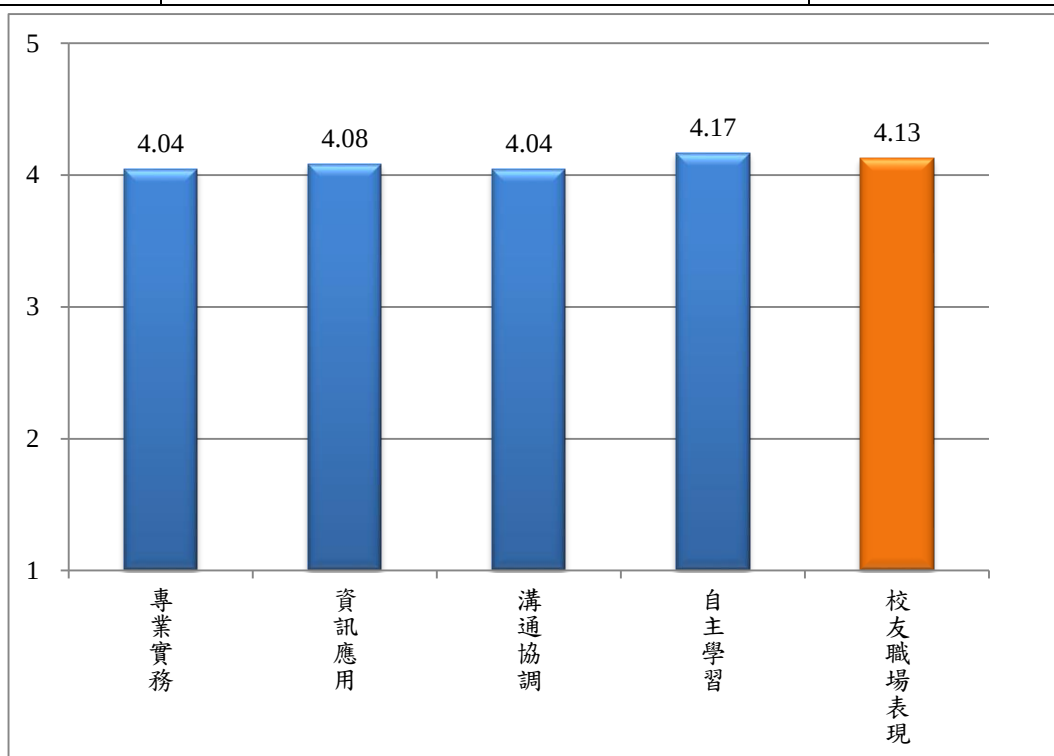


圖 41 雇主對保險系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

七、行銷系畢業生及雇主調查結果

1. 行銷系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	98.40%	0.80%	0.00%	0.00%	0.80%
總 計	98.41%	0.79%	0.00%	0.00%	0.79%

2. 行銷系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	64.23%	3.25%	5.69%	13.82%	5.69%	5.69%	1.63%
總 計	64.52%	3.23%	5.65%	13.71%	5.65%	5.65%	1.61%

3. 行銷系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	0.81%
2	製造類	0.00%	6.50%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	2.44%
4	物流運輸類	0.00%	15.45%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.00%
6	醫療保健類	0.00%	0.81%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	2.44%
8	資訊科技類	0.00%	3.25%
9	金融財務類	0.00%	8.94%
10	企業經營管理類	0.00%	14.63%
11	行銷與銷售類	100.00%	34.15%
12	政府公共事務類	0.00%	2.44%
13	教育與訓練類	0.00%	5.69%
14	個人及社會服務類	0.00%	1.63%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.81%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 行銷系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	2.44%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	6.50%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	7.32%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	35.77%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	0.00%	26.02%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	0.00%	5.69%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	0.00%	4.88%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	0.00%	4.88%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	2.44%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	0.00%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	0.81%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	0.81%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	0.81%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.81%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	100.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.81%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 行銷系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	100.00%	17.89%
2	符合	0.00%	46.34%
3	尚可	0.00%	30.89%
4	不符合	0.00%	3.25%
5	非常不符合	0.00%	1.63%

6. 行銷系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	100.00%	50.41%
2	否	0.00%	49.59%

7. 行銷系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	0.00%	26.02%
2	滿意	100.00%	58.54%
3	尚可	0.00%	14.63%
4	不滿意	0.00%	0.81%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 行銷系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	100.00%	18.85%
2	符合	0.00%	45.90%
3	尚可	0.00%	21.31%
4	不符合	0.00%	10.66%
5	非常不符合	0.00%	3.28%

9. 行銷系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	21.31%	6	語言學習	3.69%
2	同學及老師人脈	14.34%	7	參與國際交流活動	3.28%
3	課程實務/實作活動	11.48%	8	志工服務、服務學習	3.28%
4	業界實習	31.97%	9	研究或教學助理	4.10%
5	社團活動	5.33%	10	其他訓練	1.23%

10. 行銷系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	21.96%	6	創新能力	6.42%
2	持續學習能力	21.62%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	5.74%
3	人際互動能力	12.16%	8	資訊科技應用能力	3.04%
4	團隊合作能力	9.46%	9	外語能力	3.04%
5	問題解決能力	16.22%	10	其他能力	0.34%

11. 行銷系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.63	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.45
2.資訊科技應用能力。	4.28	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.32
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.54	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.21
4.自主學習能力。	4.33	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.36
總平均	4.44	總平均	4.34

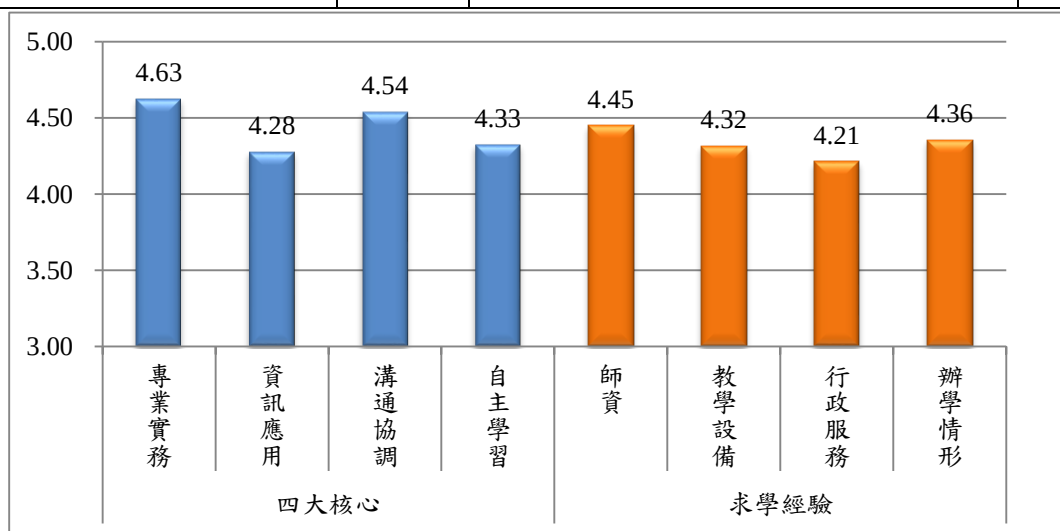


圖 42 行銷系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之行銷系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	88.89%
2	不會選擇相同科系就讀	11.11%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 想念理工資訊科相關的系所。 2. 想學不一樣的。 3. 對行銷企劃有興趣，但礙於未來規劃且產業未全然成熟狀況下，選擇其他選擇。 4. 想嘗試其他方向，專研其他項目。 5. 考公職方便的科系。 6. 想就讀音樂系。 7. 不是自己有興趣的科系。		

13. 如果可以重來，畢業3年之行銷系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	95.24%
2	不會選擇朝陽就讀	4.76%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 希望可以考上國立。 2. 畢業啥都不會，公司也不認學歷。 3. 想就讀有音樂系的大學。 4. 可以往國立發展。		

14. 畢業3年之行銷系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	96.83%
2	不會推薦親友選讀朝陽	3.17%
1. 希望親友能去更好的學校。		

15. 雇主對行銷系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.58	4.63
	2.資訊科技應用能力。	4.67	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.67	
	4.自主學習能力。	4.58	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.71	

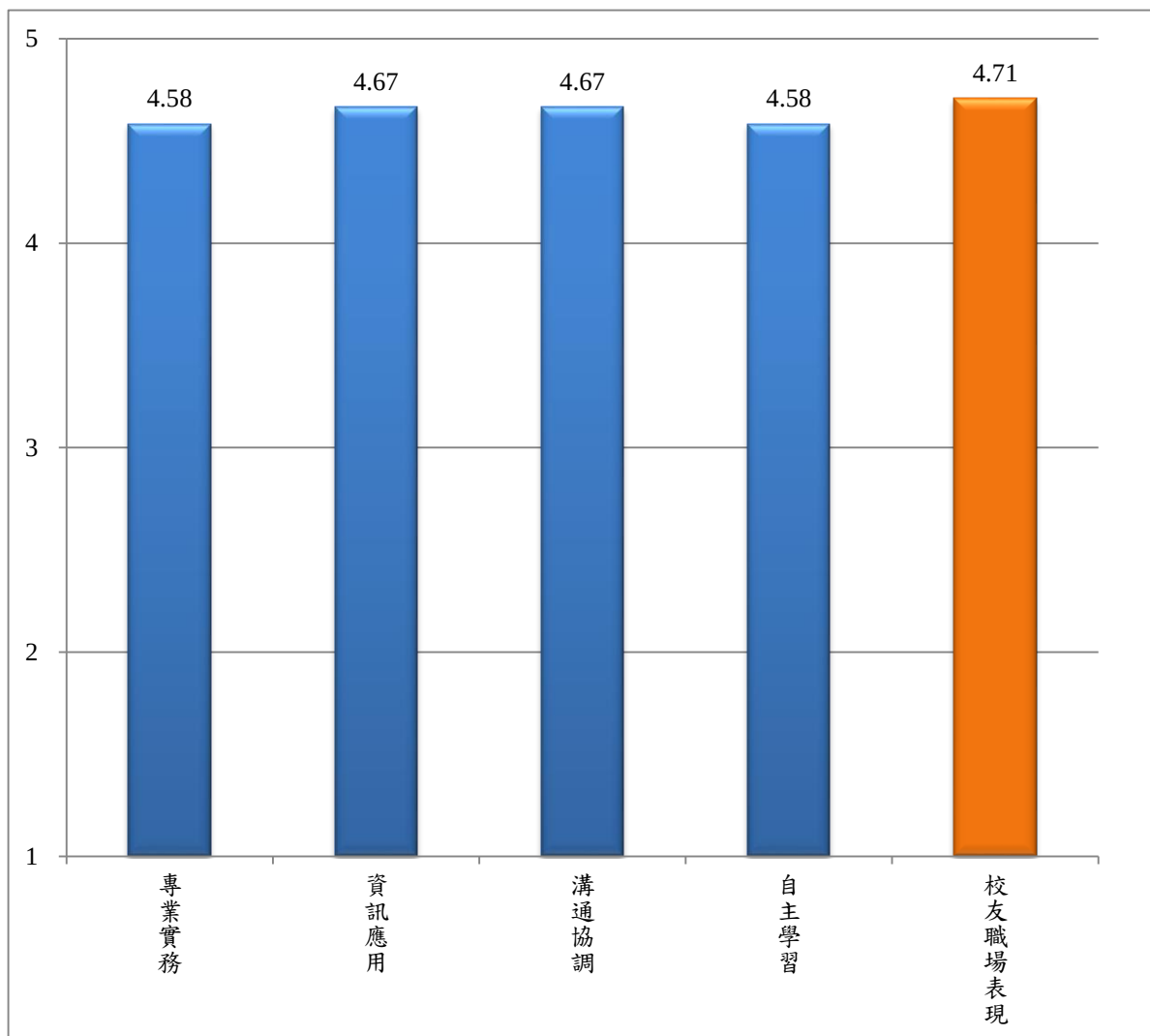


圖 43 雇主對行銷系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

八、銀管系畢業生及雇主調查結果

1. 銀管系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況	就業	升學	服役	待業	其他
百分比	94.12%	2.35%	0.00%	3.53%	0.00%

2. 銀管系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
百分比	73.75%	5.00%	0.00%	13.75%	0.00%	1.25%	6.25%

3. 銀管系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比
1	建築營造類	2.50%
2	製造類	5.00%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%
4	物流運輸類	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	1.25%
6	醫療保健類	35.00%
7	藝文與影音傳播類	1.25%
8	資訊科技類	3.75%
9	金融財務類	3.75%
10	企業經營管理類	3.75%
11	行銷與銷售類	3.75%
12	政府公共事務類	1.25%
13	教育與訓練類	1.25%
14	個人及社會服務類	37.50%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%

4. 銀管系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	10.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	11.25%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	28.75%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	28.75%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	6.25%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	5.00%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	2.50%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	1.25%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	1.25%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	1.25%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	2.50%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	1.25%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%

5. 銀管系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比
1	非常符合	15.00%
2	符合	53.75%
3	尚可	12.50%
4	不符合	10.00%
5	非常不符合	8.75%

6. 銀管系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比
1	是	70.00%
2	否	30.00%

7. 銀管系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比
1	非常滿意	10.00%
2	滿意	55.00%
3	尚可	28.75%
4	不滿意	6.25%
5	非常不滿意	0.00%

8. 銀管系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比
1	非常符合	15.00%
2	符合	42.50%
3	尚可	13.75%
4	不符合	13.75%
5	非常不符合	15.00%

9. 畢業3年之銀管系學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	26.49%	6	語言學習	3.78%
2	同學及老師人脈	12.97%	7	參與國際交流活動	0.54%
3	課程實務/實作活動	18.38%	8	志工服務、服務學習	6.49%
4	業界實習	24.86%	9	研究或教學助理	0.54%
5	社團活動	4.86%	10	其他訓練	1.08%

10. 畢業3年之銀管系學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	18.70%	6	創新能力	10.00%
2	持續學習能力	7.83%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	8.26%
3	人際互動能力	11.74%	8	資訊科技應用能力	7.39%
4	團隊合作能力	9.57%	9	外語能力	6.52%
5	問題解決能力	19.13%	10	其他能力	0.87%

11. 銀管系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估		五點量表 平均分數	求學經驗的回顧		五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。		4.47	1.我對母校提供的師資感到滿意。		4.61
2.資訊科技應用能力。		3.89	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。		4.65
3.溝通協調與團隊工作能力。		4.28	3.我對母校的行政服務感到滿意。		4.56
4.自主學習能力。		4.32	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。		4.62
總平均		4.24	總平均		4.61

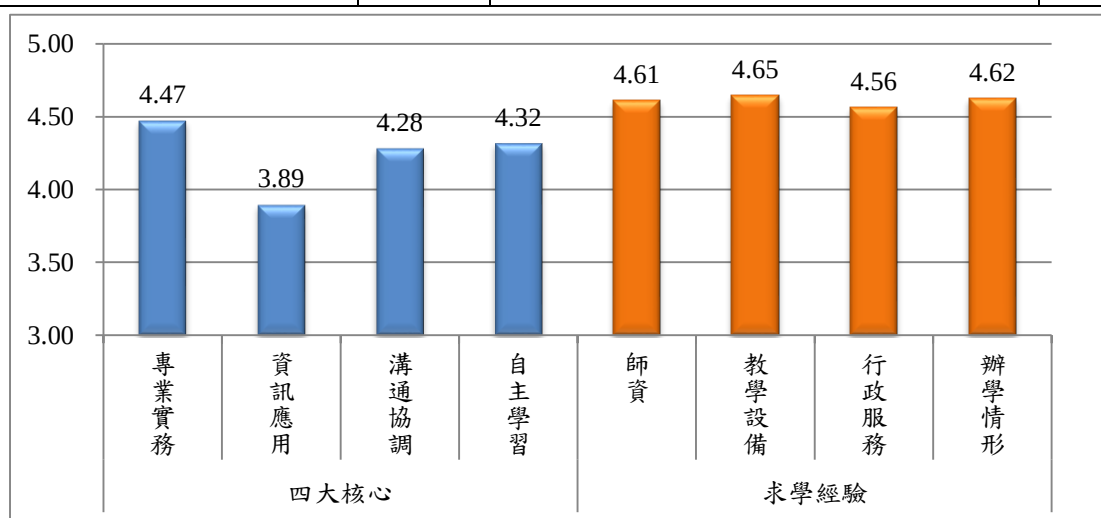


圖 44 銀管系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之銀管系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	71.76%
2	不會選擇相同科系就讀	28.24%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 沒學到什麼東西。 2. 科系本就不是自己喜歡的。 3. 會選擇軟體相關的科系。 4. 所學並不常於實際應用。 5. 有更有興趣的科系。 6. 實際下去做與上課時有所落差。		

13. 如果可以重來，畢業3年之銀管系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	88.24%
2	不會選擇朝陽就讀	11.76%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 出社會後與其他長照學校同事相比，自己了解及上過的課程實作都不夠，也沒有相關資訊。 2. 會選擇有遊戲設計科系的學校。 3. 沒有相關科系可以就讀。		

14. 畢業3年之銀管系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	88.24%
2	不會推薦親友選讀朝陽	11.76%
1. 學費太高。 2. 不知道他的興趣為何。 3. 交通。 4. 距離太遠。		

15. 雇主對銀管系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.11	4.22
	2.資訊科技應用能力。	4.17	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.31	
	4.自主學習能力。	4.29	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.29	

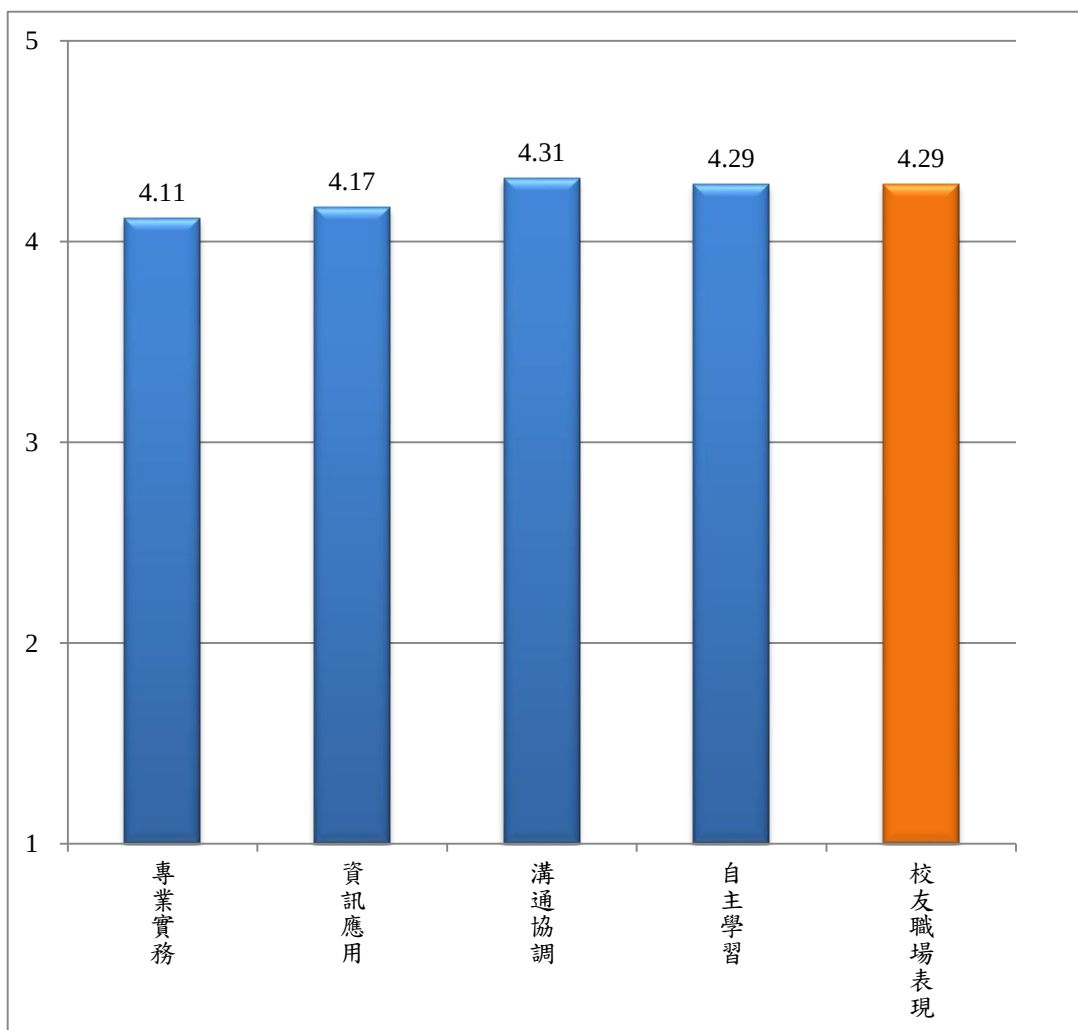


圖 45 雇主對銀管系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

捌、理工學院及所屬各系畢業生及雇主之調查結果

一、理工學院畢業生及雇主調查結果

1. 理工學院畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	92.75%	2.90%	0.00%	0.00%	4.35%
大學部	90.60%	4.70%	1.28%	2.14%	1.28%
總 計	91.09%	4.29%	0.99%	1.65%	1.98%

2. 理工學院畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	87.50%	3.13%	4.69%	0.00%	4.69%	0.00%	0.00%
大學部	87.74%	2.36%	2.36%	0.94%	1.42%	3.30%	1.89%
總 計	87.68%	2.54%	2.90%	0.72%	2.17%	2.54%	1.45%

3. 理工學院畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	39.06%	34.76%
2	製造類	17.19%	17.62%
3	科學、技術、工程、數學類	23.44%	23.81%
4	物流運輸類	1.56%	1.90%
5	天然資源、食品與農業類	3.13%	2.38%
6	醫療保健類	1.56%	0.95%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	1.90%
8	資訊科技類	0.00%	3.33%
9	金融財務類	0.00%	1.90%
10	企業經營管理類	0.00%	0.48%
11	行銷與銷售類	0.00%	4.29%
12	政府公共事務類	7.81%	1.43%
13	教育與訓練類	4.69%	1.90%
14	個人及社會服務類	1.56%	1.43%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	1.90%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 理工學院畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	1.42%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	3.30%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	3.13%	14.15%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	6.25%	14.15%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	7.81%	14.62%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	23.44%	16.98%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	23.44%	17.45%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	7.81%	6.60%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	4.25%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	3.13%	2.83%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	7.81%	0.47%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	6.25%	2.83%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	1.56%	0.47%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	3.13%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	1.56%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	1.56%	0.47%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	1.56%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	1.56%	0.00%

5. 理工學院畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	21.88%	6.60%
2	符合	35.94%	32.08%
3	尚可	42.19%	49.53%
4	不符合	0.00%	5.66%
5	非常不符合	0.00%	6.13%

6. 理工學院畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	40.63%	28.77%
2	否	59.38%	71.23%

7. 理工學院畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	9.38%	8.02%
2	滿意	46.88%	39.62%
3	尚可	40.63%	50.94%
4	不滿意	3.13%	0.94%
5	非常不滿意	0.00%	0.47%

8. 理工學院畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	10.94%	6.60%
2	符合	53.13%	35.85%
3	尚可	28.13%	41.98%
4	不符合	6.25%	7.08%
5	非常不符合	1.56%	8.49%

9. 理工學院畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	33.05%	6	語言學習	3.42%
2	同學及老師人脈	19.35%	7	參與國際交流活動	1.20%
3	課程實務/實作活動	7.19%	8	志工服務、服務學習	1.37%
4	業界實習	22.77%	9	研究或教學助理	5.31%
5	社團活動	5.82%	10	其他訓練	0.51%

10. 理工學院畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	20.97%	6	創新能力	3.03%
2	持續學習能力	17.38%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	7.72%
3	人際互動能力	19.86%	8	資訊科技應用能力	2.21%
4	團隊合作能力	9.24%	9	外語能力	3.72%
5	問題解決能力	15.72%	10	其他能力	0.14%

11. 理工學院畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.11	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.52
2.資訊科技應用能力。	4.03	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.20
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.32	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.16
4.自主學習能力。	4.42	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.17
總平均	4.22	總平均	4.26

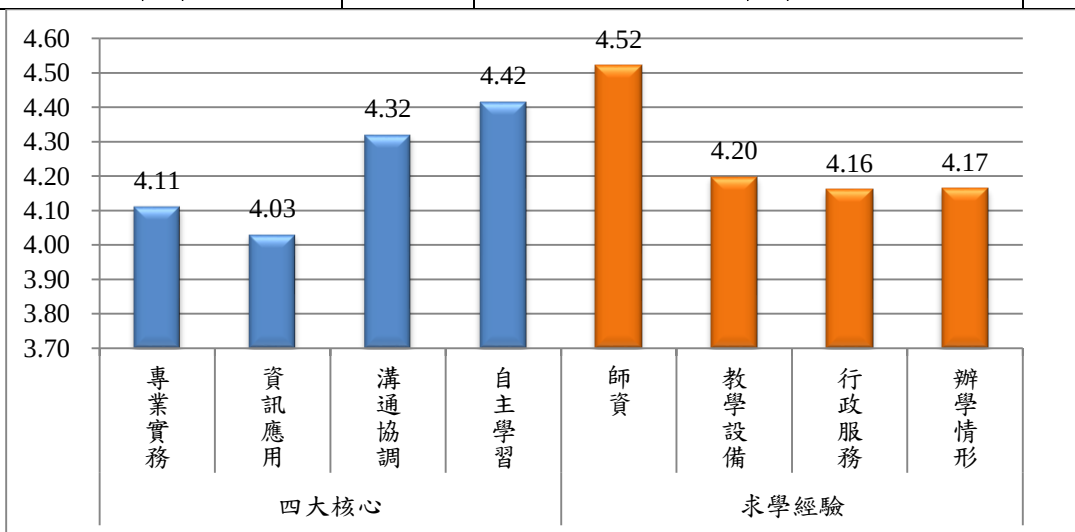


圖 46 理工學院畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 理工學院如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	85.15%
2	不會選擇相同科系就讀	14.85%

13. 理工學院如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	88.45%
2	不會選擇朝陽就讀	11.55%

14. 理工學院畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	73.60%
2	不會推薦親友選讀朝陽	26.40%

15. 雇主對理工學院畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.34	4.38
	2.資訊科技應用能力。	4.33	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.41	
	4.自主學習能力。	4.43	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.38	

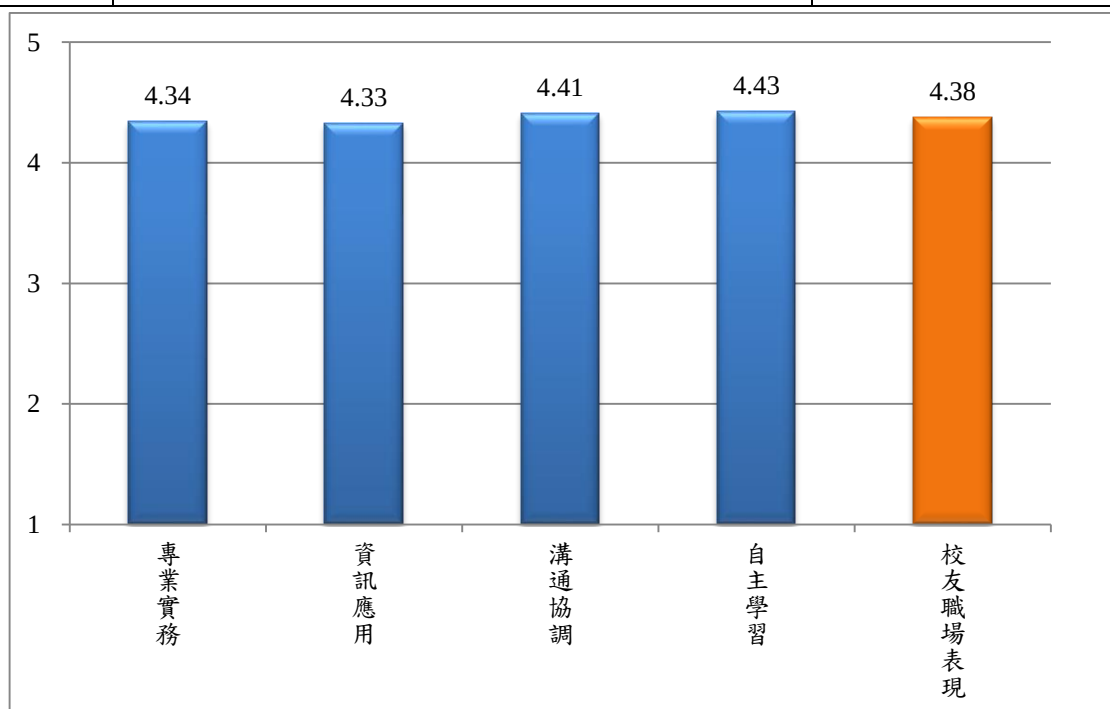


圖 47 雇主對理工學院近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

16. 理工學院畢業校友及雇主對母校的建議：

科系	學生建議
營建系	不應該為了招生把社辦移至一宿，社辦根本不適合在那，應盡速找尋適合地點。
營建系	希望母校可以在大學部開設中英文期刊論文的閱讀及報告課程，或者期刊論文寫作課程，供大學部有準備申請研究所同學選擇學習。因為在進入研究所後，同學很快就會使用到相關技能，而這個部分恰恰是剛剛進入研究所的同學所欠缺的。
工管系	針對學生畢業後發展，可再多追蹤並邀請校友以視訊方式或親自到校對在學學生更多意見交流。
工管系	多多拿企業實際例子與課程搭配，不要為了考試而教學，對於提升個人變通能力及反應力提升幫助不大。
工管系	停車費收的太貴了。
工管系	外語能力、多益門檻提高。
工管系	應對資訊能力有所提升。
工管系	多一點學生與學生互動性的學習，可能對學生學習力的動機會更多一點，當然如果要落實，教師必須重新培訓與學習，至於願不願意配合，我看是個問題，立論上這種麻煩事，其實行政應該也不願意多增加工作量，所以建議是建議，行動才是行動。
應化系	建議多輔導學生對於就業的方向及發展，畢竟在工作職場上始終有刻板印象，私校畢業生初入社會的第一份工作較容易卡關。
應化系	1. 加強企業合作。 2. 增加實習時間，將實習時間把暑假變成半學期，我曾經面試的時候被主管詢問，為何只有短短2個月實習，這樣你是不是無法了解職場生態。 3. 實習取消實驗室，留在實驗室沒用，找工作跟主管說我實習在學校實驗室，誰會想錄用你。 4. 學校有校園徵才嗎？沒聽過讀朝陽的優點就是交朋友而已，但是不能否認老師在教學上還是很認真。
應化系	勞教績辦，沒有人能逃過天天掃地的命運。
應化系	不論所學深淺，能跟企業接軌才有用處，多讓子弟參加企業實作累積職場能力，多一些配合的企業，讓子弟可以嘗試不同的工作項目。
應化系	專業知識的課程內容可以再多一點，讀研究所後覺得不太夠用。
應化系	多發點經費讓系上更新設備。
應化系	建議可以將電梯及廁所整修好，請外包商打掃校園，並取消機車停車位限制，對很多學生而言學費已經很高了，但是還需要再多負擔一筆500元的停車費，雖然不是很多錢，但也夠在外學生2-3天的生活開銷了，各層面上都可以再多為學生著想。
應化系	希望申請機車停車證時可以不要分第幾停車場，應該是一張車證校內停車場都可以停，使用者付費也應該讓我們這些付費使用者可以更方便。
應化系	1. 加強實務與操作經驗。 2. 加強外語能力。 3. 人際互動能力。
環管系	希望給社團一個方便的地方，與住宿生同一大樓彼此困擾。
環管系	學校可以經常舉辦校友回娘家的活動，熱絡師生情誼，同時學長姐也可以跟學弟妹們多多交流。

科系	學生建議
環管系	多提供與專業相關實習機會，盡早讓學生了解自身興趣與未來發展。
環管系	1. 該當掉就當掉，不要為求學生喜歡就便宜行事，學生素質及能力只會越來越爛。 2. 學餐要多樣性，也要能符合大多數學生的消費能力，學餐比外面的，貴很可笑。
科系	機構建議
工管系	建議貴校的實習生進入職場實習前，先自行評估是否準備好已進入職場，否則只會浪費雙方時間。
應化系	團體合作、抗壓能力。
應化系	抗壓性需要加強、主動學習的能力要提升。
應化系	畢業學校、文憑是進公司的基本門票，更重要的是進公司後才是真正學習的開始。肯學習，才能跟著公司成長。
環管系	現時教育及環境，可多培養學生抗壓性、耐心及團隊合作精神，對職場上有相當助益。
環管系	爭取辦理證照班課程，多訓練學生取得專業證照，培養專業能力。

二、工管系畢業生及雇主調查結果

1. 工管系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	94.44%	4.17%	0.00%	1.39%	0.00%
總 計	95.18%	3.61%	0.00%	1.20%	0.00%

2. 工管系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	85.29%	2.94%	1.47%	0.00%	1.47%	7.35%	1.47%
總 計	87.34%	2.53%	1.27%	0.00%	1.27%	6.33%	1.27%

3. 工管系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	8.82%
2	製造類	36.36%	35.29%
3	科學、技術、工程、數學類	54.55%	27.94%
4	物流運輸類	9.09%	2.94%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	2.94%
6	醫療保健類	0.00%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	5.88%
8	資訊科技類	0.00%	7.35%
9	金融財務類	0.00%	2.94%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	0.00%	1.47%
12	政府公共事務類	0.00%	0.00%
13	教育與訓練類	0.00%	1.47%
14	個人及社會服務類	0.00%	0.00%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	2.94%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 工管系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	2.94%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	4.41%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	9.09%	27.94%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	0.00%	22.06%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	9.09%	10.29%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	9.09%	8.82%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	0.00%	10.29%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	9.09%	8.82%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	0.00%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	9.09%	2.94%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	36.36%	1.47%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	9.09%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	9.09%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 工管系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	36.36%	2.94%
2	符合	45.45%	33.82%
3	尚可	18.18%	55.88%
4	不符合	0.00%	7.35%
5	非常不符合	0.00%	0.00%

6. 工管系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	63.64%	26.47%
2	否	36.36%	73.53%

7. 工管系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	0.00%	5.88%
2	滿意	36.36%	25.00%
3	尚可	54.55%	66.18%
4	不滿意	9.09%	2.94%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 工管系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	9.09%	4.41%
2	符合	90.91%	36.76%
3	尚可	0.00%	45.59%
4	不符合	0.00%	8.82%
5	非常不符合	0.00%	4.41%

9. 工管系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	32.59%	6	語言學習	3.70%
2	同學及老師人脈	19.26%	7	參與國際交流活動	1.48%
3	課程實務/實作活動	7.41%	8	志工服務、服務學習	1.48%
4	業界實習	20.74%	9	研究或教學助理	4.44%
5	社團活動	8.15%	10	其他訓練	0.74%

10. 工管系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	16.88%	6	創新能力	2.60%
2	持續學習能力	12.99%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	7.79%
3	人際互動能力	22.73%	8	資訊科技應用能力	3.90%
4	團隊合作能力	16.23%	9	外語能力	1.95%
5	問題解決能力	14.94%	10	其他能力	0.00%

11. 工管系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.33	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.58
2.資訊科技應用能力。	3.98	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.34
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.29	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.29
4.自主學習能力。	4.48	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.22
總平均	4.27	總平均	4.36

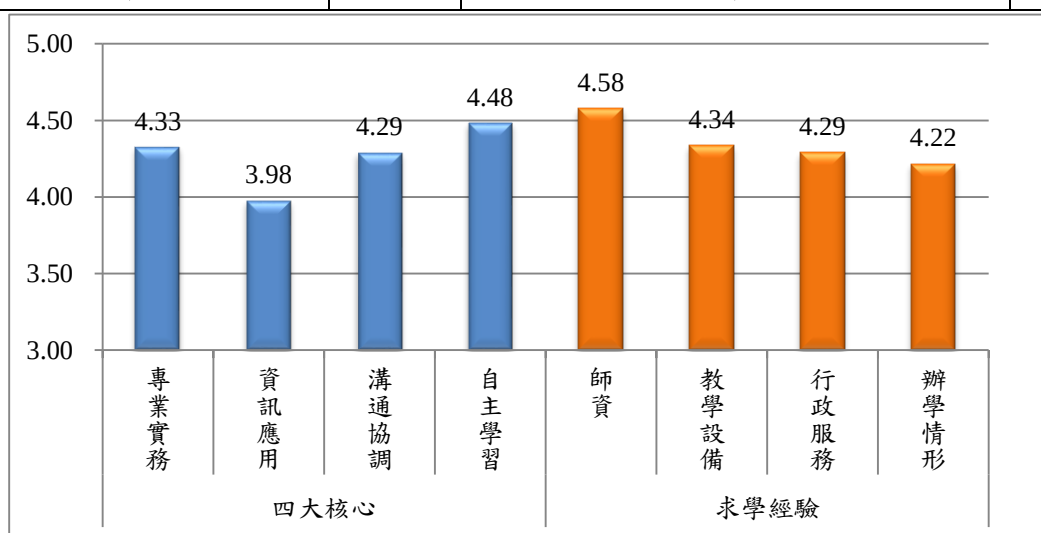


圖 48 工管系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之工管系學生是否會再選擇相同科系就讀？

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	89.16%
2	不會選擇相同科系就讀	10.84%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 想讀自己想讀的科系。 2. 對自己有興趣的科系去發展。 3. 不符興趣。 4. 難與實務連接。 5. 其實一半一半，沒有工管的思維，做什麼邏輯都會少一些，但現在從事運動服務業，如果在大學期間有培養能力跟證照，畢業後工作會輕鬆不少，所以其實一半一半的原因在這。 6. 開始工作後發現與自己想做的事不太一樣。 7. 與我目前工作的專業不同。		

13. 如果可以重來，畢業3年之工管系學生是否會再選擇朝陽就讀？

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	95.18%
2	不會選擇朝陽就讀	4.82%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 跟目前的工作無關。 2. 想往更頂尖的學校就讀。 3. 整體都不錯，但資訊能力不足。 4. 學費有點貴，但至少離開家鄉，大學生活不後悔。		

14. 畢業3年之工管系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	93.98%
2	不會推薦親友選讀朝陽	6.02%
1. 讓他們自己想。 2. 太遠。 3. 國立學校會更好。 4. 看科系，視覺傳達或設計可以來。		

15. 雇主對工管系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	3.93	3.93
	2.資訊科技應用能力。	4.00	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.10	
	4.自主學習能力。	4.10	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.03	

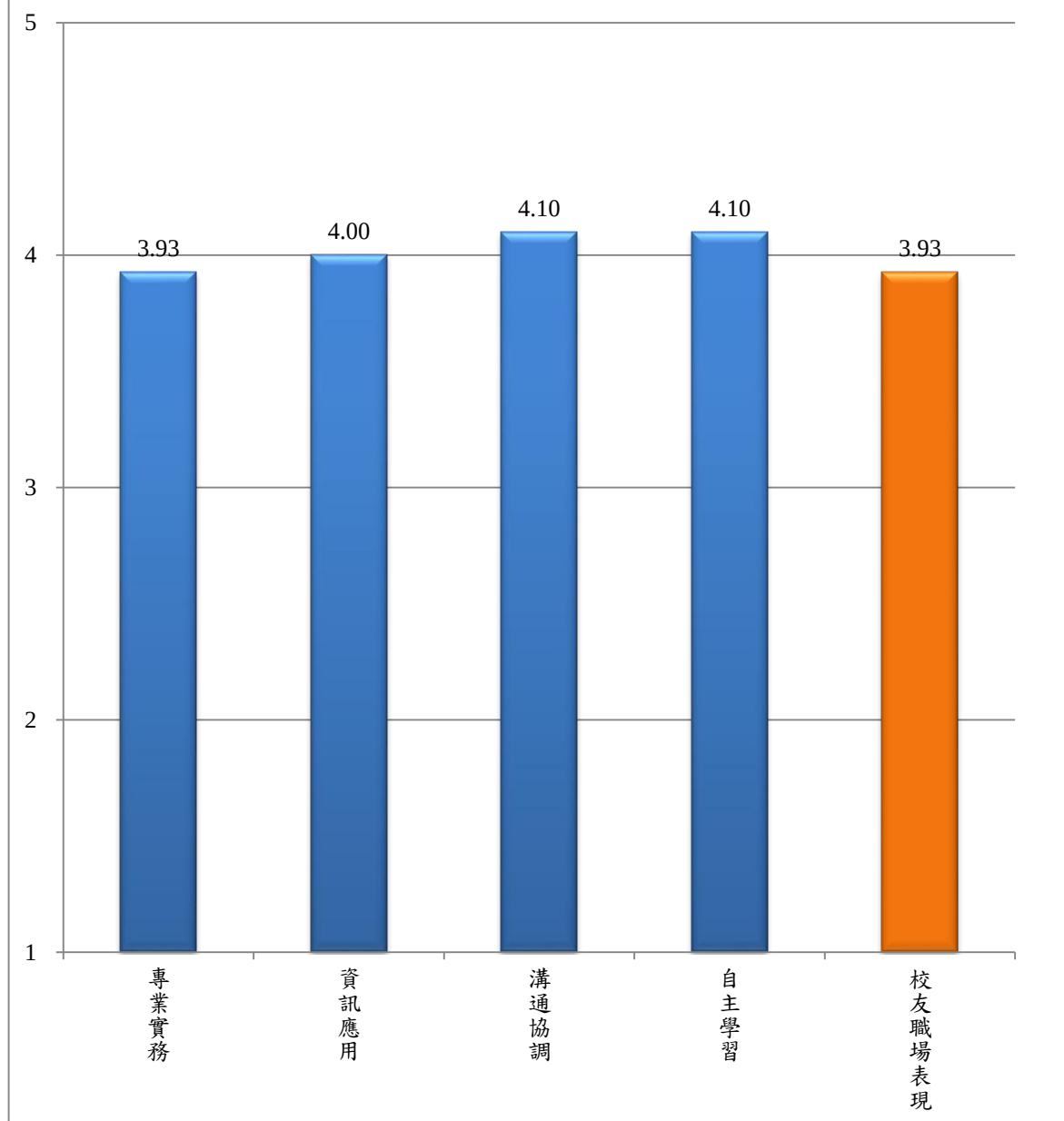


圖 49 雇主對工管系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

三、營建系畢業生及雇主調查結果

1. 營建系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	94.44%	4.17%	0.00%	0.00%	1.39%
總 計	95.79%	3.16%	0.00%	0.00%	1.05%

2. 營建系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	95.59%	1.47%	1.47%	0.00%	0.00%	1.47%	0.00%
總 計	96.70%	1.10%	1.10%	0.00%	0.00%	1.10%	0.00%

3. 營建系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	100.00%	95.59%
2	製造類	0.00%	0.00%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	0.00%
4	物流運輸類	0.00%	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.00%
6	醫療保健類	0.00%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	0.00%	0.00%
9	金融財務類	0.00%	0.00%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	0.00%	1.47%
12	政府公共事務類	0.00%	1.47%
13	教育與訓練類	0.00%	1.47%
14	個人及社會服務類	0.00%	0.00%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.00%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 營建系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	1.47%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	2.94%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	0.00%	2.94%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	13.04%	23.53%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	21.74%	27.94%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	52.17%	25.00%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	8.70%	7.35%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	4.41%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	2.94%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	1.47%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	4.35%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 營建系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	4.35%	5.88%
2	符合	21.74%	30.88%
3	尚可	73.91%	60.29%
4	不符合	0.00%	0.00%
5	非常不符合	0.00%	2.94%

6. 營建系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	8.70%	16.18%
2	否	91.30%	83.82%

7. 營建系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	4.35%	2.94%
2	滿意	34.78%	51.47%
3	尚可	60.87%	45.59%
4	不滿意	0.00%	0.00%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 營建系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	4.35%	4.41%
2	符合	47.83%	50.00%
3	尚可	47.83%	42.65%
4	不符合	0.00%	0.00%
5	非常不符合	0.00%	2.94%

9. 營建系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	36.57%	6	語言學習	0.00%
2	同學及老師人脈	19.44%	7	參與國際交流活動	0.00%
3	課程實務/實作活動	5.56%	8	志工服務、服務學習	0.46%
4	業界實習	34.72%	9	研究或教學助理	0.93%
5	社團活動	2.31%	10	其他訓練	0.00%

10. 營建系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的专业）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	25.53%	6	創新能力	0.85%
2	持續學習能力	31.06%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	2.98%
3	人際互動能力	26.81%	8	資訊科技應用能力	0.43%
4	團隊合作能力	3.83%	9	外語能力	2.13%
5	問題解決能力	6.38%	10	其他能力	0.00%

11. 營建系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.34	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.45
2.資訊科技應用能力。	4.14	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.09
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.38	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.08
4.自主學習能力。	4.24	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.13
總平均	4.27	總平均	4.19

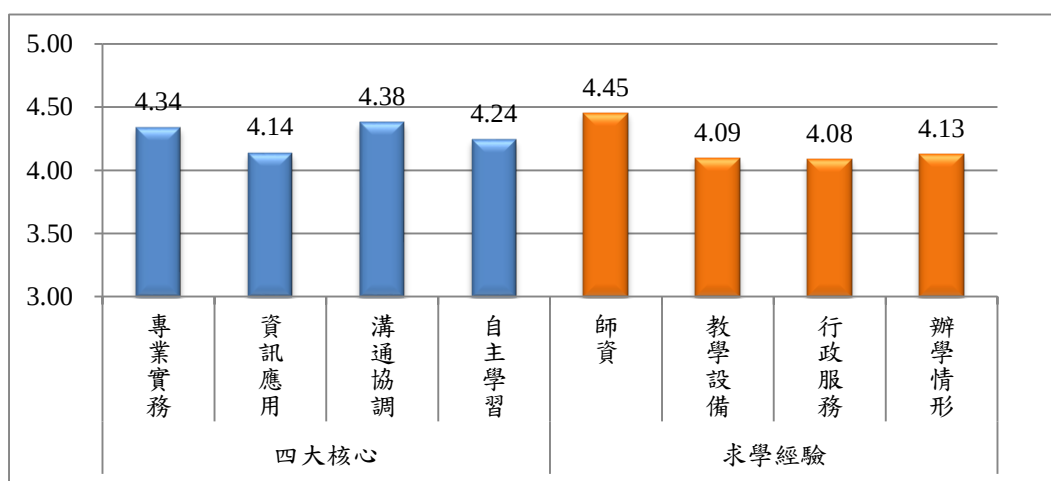


圖 50 營建系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之營建系學生是否會再選擇相同科系就讀？

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	96.84%
2	不會選擇相同科系就讀	3.16%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 我要讀幼保系，女生多又沒煩惱。		
2. 沒興趣。		

13. 如果可以重來，畢業3年之營建系學生是否會再選擇朝陽就讀？

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	95.79%
2	不會選擇朝陽就讀	4.21%
1. 名氣低。		

14. 畢業3年之營建系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	47.37%
2	不會推薦親友選讀朝陽	52.63%

15. 雇主對營建系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.71	4.74
	2.資訊科技應用能力。	4.71	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.71	
	4.自主學習能力。	4.77	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.74	

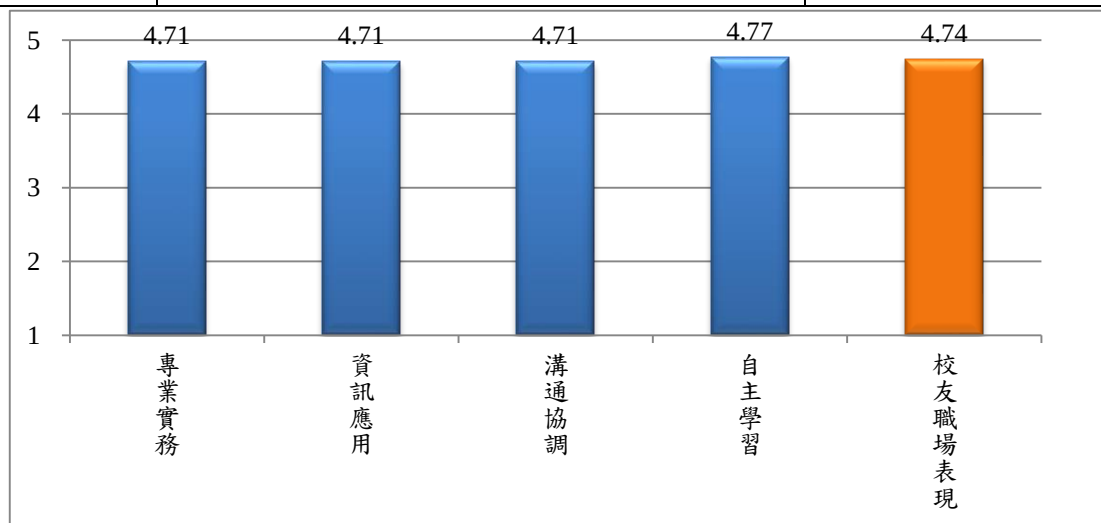


圖 51 雇主對營建系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

四、環管系畢業生及雇主調查結果

1. 環管系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	81.82%	9.09%	0.00%	0.00%	9.09%
大學部	84.31%	5.88%	1.96%	3.92%	3.92%
總 計	83.56%	6.85%	1.37%	2.74%	5.48%

2. 環管系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	88.89%	5.56%	0.00%	0.00%	5.56%	0.00%	0.00%
大學部	81.40%	2.33%	4.65%	2.33%	2.33%	2.33%	4.65%
總 計	83.61%	3.28%	3.28%	1.64%	3.28%	1.64%	3.28%

3. 環管系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	11.11%	4.88%
2	製造類	16.67%	12.20%
3	科學、技術、工程、數學類	44.44%	39.02%
4	物流運輸類	0.00%	4.88%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.00%
6	醫療保健類	0.00%	2.44%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	0.00%	4.88%
9	金融財務類	0.00%	0.00%
10	企業經營管理類	0.00%	2.44%
11	行銷與銷售類	0.00%	14.63%
12	政府公共事務類	22.22%	0.00%
13	教育與訓練類	0.00%	4.88%
14	個人及社會服務類	5.56%	7.32%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	2.44%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 環管系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	4.65%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	5.56%	9.30%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	22.22%	18.60%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	0.00%	11.63%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	27.78%	16.28%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	11.11%	13.95%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	11.11%	0.00%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	6.98%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	5.56%	4.65%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	5.56%	9.30%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	2.33%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	5.56%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	5.56%	2.33%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 環管系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	33.33%	11.63%
2	符合	38.89%	25.58%
3	尚可	27.78%	34.88%
4	不符合	0.00%	11.63%
5	非常不符合	0.00%	16.28%

6. 環管系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	61.11%	37.21%
2	否	38.89%	62.79%

7. 環管系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	16.67%	18.60%
2	滿意	55.56%	48.84%
3	尚可	22.22%	32.56%
4	不滿意	5.56%	0.00%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 環管系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	16.67%	11.63%
2	符合	33.33%	18.60%
3	尚可	27.78%	39.53%
4	不符合	16.67%	9.30%
5	非常不符合	5.56%	20.93%

9. 環管系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	23.42%	6	語言學習	3.80%
2	同學及老師人脈	16.46%	7	參與國際交流活動	1.90%
3	課程實務/實作活動	5.06%	8	志工服務、服務學習	2.53%
4	業界實習	13.29%	9	研究或教學助理	5.70%
5	社團活動	8.23%	10	其他訓練	0.00%

10. 環管系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	19.49%	6	創新能力	3.59%
2	持續學習能力	7.69%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	12.82%
3	人際互動能力	14.87%	8	資訊科技應用能力	2.56%
4	團隊合作能力	12.31%	9	外語能力	4.62%
5	問題解決能力	22.05%	10	其他能力	0.00%

11. 環管系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估		五點量表 平均分數	求學經驗的回顧		五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。		3.73	1.我對母校提供的師資感到滿意。		4.37
2.資訊科技應用能力。		4.40	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。		4.19
3.溝通協調與團隊工作能力。		4.18	3.我對母校的行政服務感到滿意。		4.15
4.自主學習能力。		4.53	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。		4.15
總平均		4.21	總平均		4.22

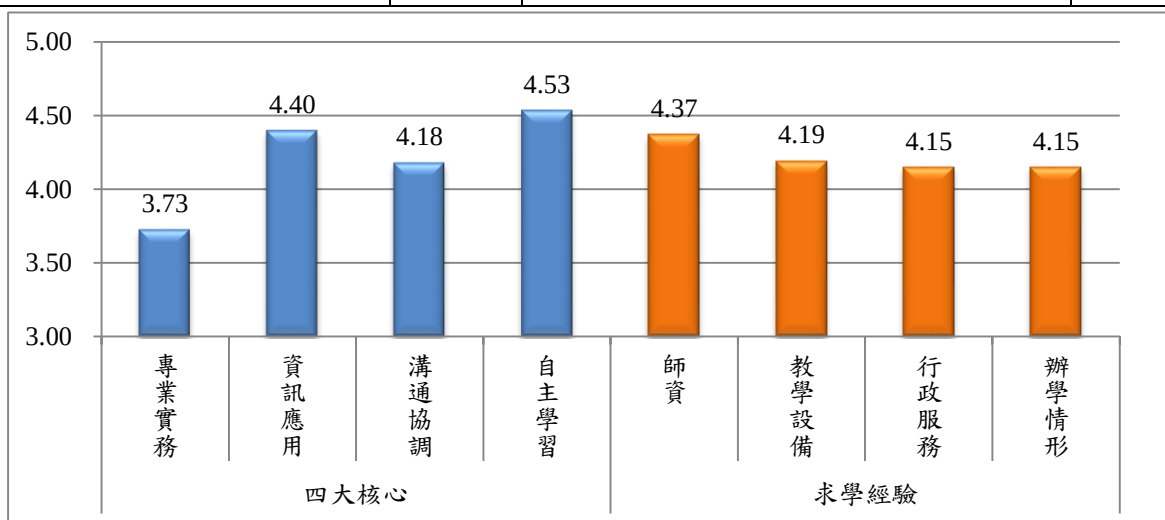


圖 52 環管系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之環管系學生是否會再選擇相同科系就讀？

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	68.49%
2	不會選擇相同科系就讀	31.51%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 與自己興趣不符。 2. 另選別科系。 3. 沒興趣。 4. 對女生就業機會相對少。 5. 想學習語言能力。 6. 發現自己並不喜歡這個行業，但是感謝它給我很多的工作機會。 7. 興趣不完全符合。 8. 志向不同。 9. 選校不選科。 10. 出社會本科系薪水偏低。 11. 非本身興趣。		

13. 如果可以重來，畢業3年之環管系學生是否會再選擇朝陽就讀？

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	82.19%
2	不會選擇朝陽就讀	17.81%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 學費太貴。 2. 國立>私立。		

14. 畢業3年之環管系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	82.19%
2	不會推薦親友選讀朝陽	17.81%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 學費太貴。		

15. 雇主對環管系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.43	4.42
	2.資訊科技應用能力。	4.38	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.43	
	4.自主學習能力。	4.43	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.48	

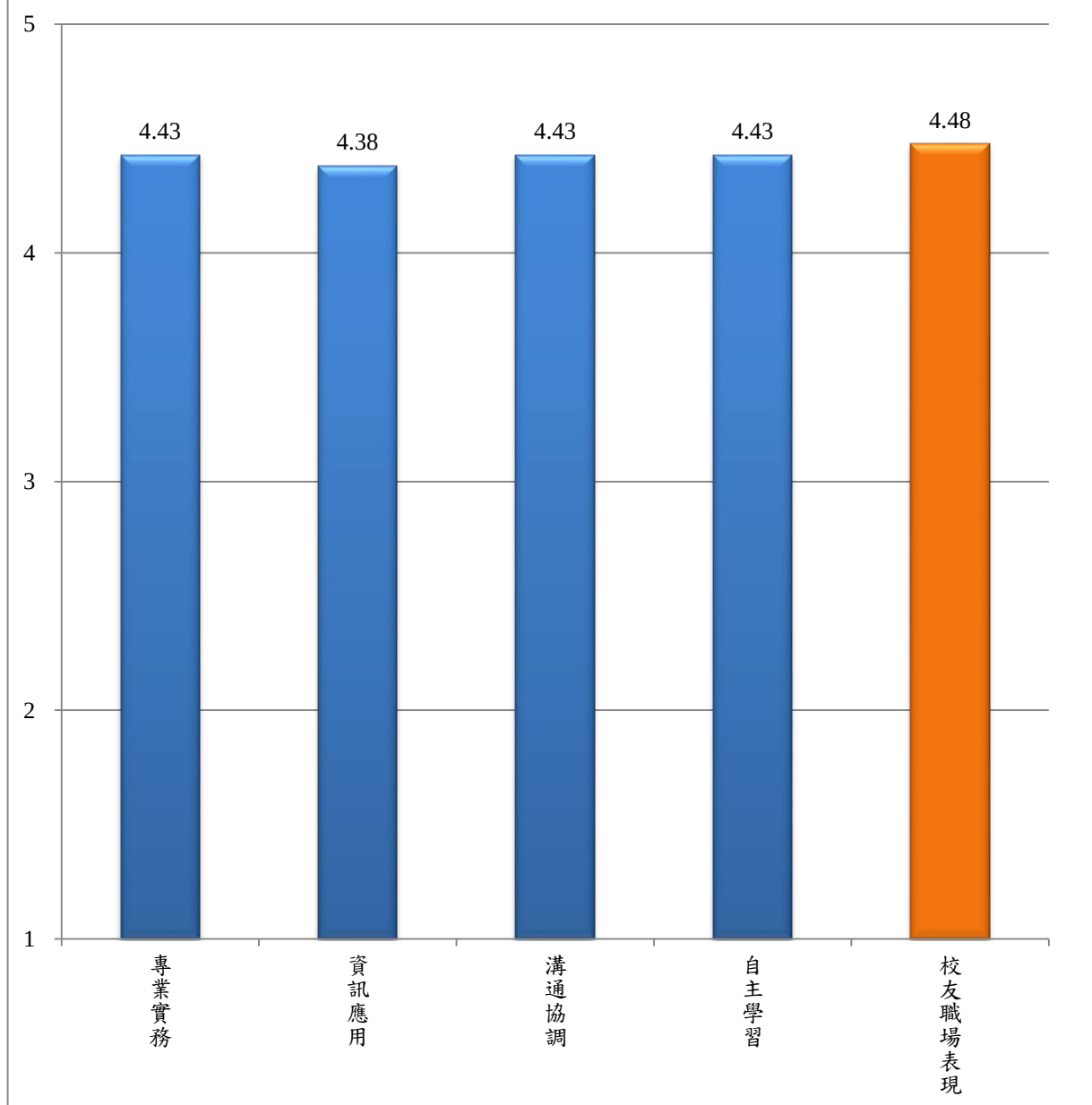


圖 53 雇主對環管系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

五、應化系畢業生及雇主調查結果

1. 應化系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	92.31%	0.00%	0.00%	0.00%	7.69%
大學部	84.62%	5.13%	5.13%	5.13%	0.00%
總計	86.54%	3.85%	3.85%	3.85%	1.92%

2. 應化系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	50.00%	8.33%	25.00%	0.00%	16.67%	0.00%	0.00%
大學部	84.85%	3.03%	3.03%	3.03%	3.03%	0.00%	3.03%
總計	75.56%	4.44%	8.89%	2.22%	6.67%	0.00%	2.22%

3. 應化系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	0.00%
2	製造類	33.33%	24.24%
3	科學、技術、工程、數學類	8.33%	45.45%
4	物流運輸類	0.00%	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	16.67%	9.09%
6	醫療保健類	8.33%	3.03%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	0.00%	0.00%
9	金融財務類	0.00%	6.06%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	0.00%	3.03%
12	政府公共事務類	8.33%	6.06%
13	教育與訓練類	25.00%	0.00%
14	個人及社會服務類	0.00%	0.00%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	3.03%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 應化系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	3.03%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	3.03%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	15.15%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	0.00%	15.15%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	8.33%	9.09%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	33.33%	12.12%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	8.33%	21.21%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	9.09%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	9.09%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	0.00%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	8.33%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	16.67%	3.03%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	8.33%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	8.33%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	8.33%	0.00%

5. 應化系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	25.00%	9.09%
2	符合	50.00%	39.39%
3	尚可	25.00%	33.33%
4	不符合	0.00%	6.06%
5	非常不符合	0.00%	12.12%

6. 應化系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	50.00%	48.48%
2	否	50.00%	51.52%

7. 應化系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	16.67%	9.09%
2	滿意	66.67%	33.33%
3	尚可	16.67%	54.55%
4	不滿意	0.00%	0.00%
5	非常不滿意	0.00%	3.03%

8. 應化系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	16.67%	9.09%
2	符合	58.33%	27.27%
3	尚可	16.67%	36.36%
4	不符合	8.33%	15.15%
5	非常不符合	0.00%	12.12%

9. 應化系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	80.49%	6	語言學習	21.95%
2	同學及老師人脈	46.34%	7	參與國際交流活動	4.88%
3	課程實務/實作活動	29.27%	8	志工服務、服務學習	2.44%
4	業界實習	21.95%	9	研究或教學助理	34.15%
5	社團活動	12.20%	10	其他訓練	4.88%

10. 應化系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	19.86%	6	創新能力	6.38%
2	持續學習能力	12.77%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	8.51%
3	人際互動能力	12.06%	8	資訊科技應用能力	2.84%
4	團隊合作能力	6.38%	9	外語能力	7.09%
5	問題解決能力	23.40%	10	其他能力	0.71%

11. 應化系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估		五點量表 平均分數	求學經驗的回顧		五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。		3.90	1.我對母校提供的師資感到滿意。		4.77
2.資訊科技應用能力。		3.40	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。		4.17
3.溝通協調與團隊工作能力。		4.46	3.我對母校的行政服務感到滿意。		4.12
4.自主學習能力。		4.46	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。		4.17
總平均		4.06	總平均		4.31

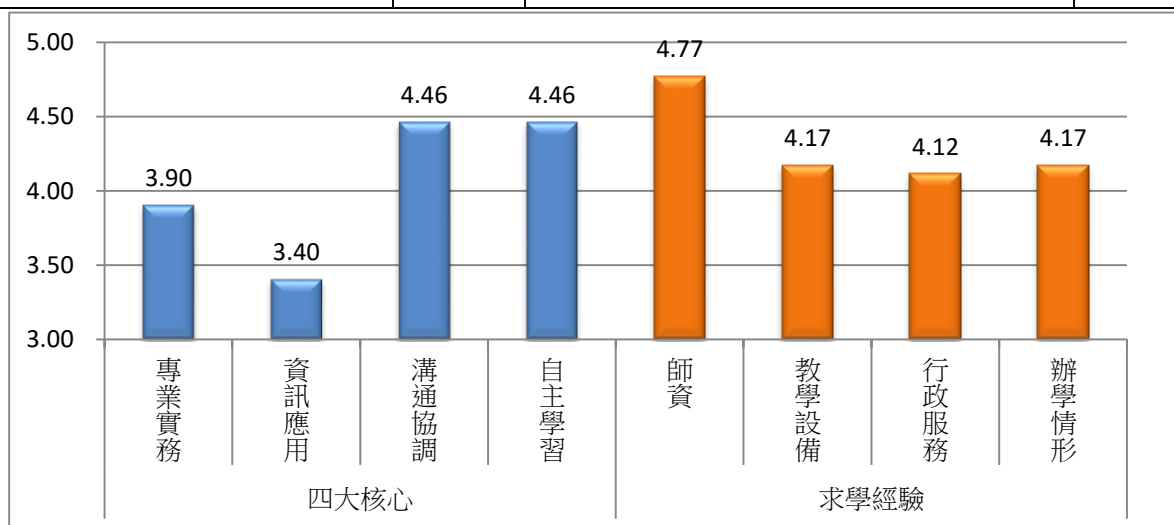


圖 54 應化系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之應化系學生是否會再選擇相同科系就讀？

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	80.77%
2	不會選擇相同科系就讀	19.23%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 發現材料相關科系比較有用好找工作，做分析錢少又可憐。 2. 教材基礎但不精，重要的還是與業界的接軌。 3. 畢業後在本科相關行業的發展低。 4. 興趣不符。 5. 教材偏簡單，分數算好拿，學生難有競爭力。 6. 有國立讀國立。		

13. 如果可以重來，畢業3年之應化系學生是否會再選擇朝陽就讀？

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	73.08%
2	不會選擇朝陽就讀	26.92%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 除非只能考到朝陽。 2. 發現自己研究所好像可以讀材料相關科系比較有幫助。 3. 如果可以當然要讀國立，若成績不達，應該會選朝陽。 4. 學費太貴了。 5. 更努力一點上國立學校。 6. 社會很重視學歷，學校排名是重點。 7. 學費太貴。 8. 國立光環比較重要。		

14. 畢業3年之應化系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	76.92%
2	不會推薦親友選讀朝陽	23.08%
1. 能國立就國立大學，學費太高。 2. 對於求職沒有幫助。 3. 若有較好國立學歷當然會建議親戚去就讀國立，工作又不是看到朝陽就錄取，畢竟還是私立學校，當然沒有國立來的有優勢。 4. 看成績吧。 5. 學費太貴了。 6. 不一定，需要看親友適合哪個學校。 7. 師資不錯，但學生素質偏低，進去會墮落。 8. 國立比較好聽。		

15. 雇主對應化系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.48	4.47
	2.資訊科技應用能力。	4.34	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.52	
	4.自主學習能力。	4.52	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.55	

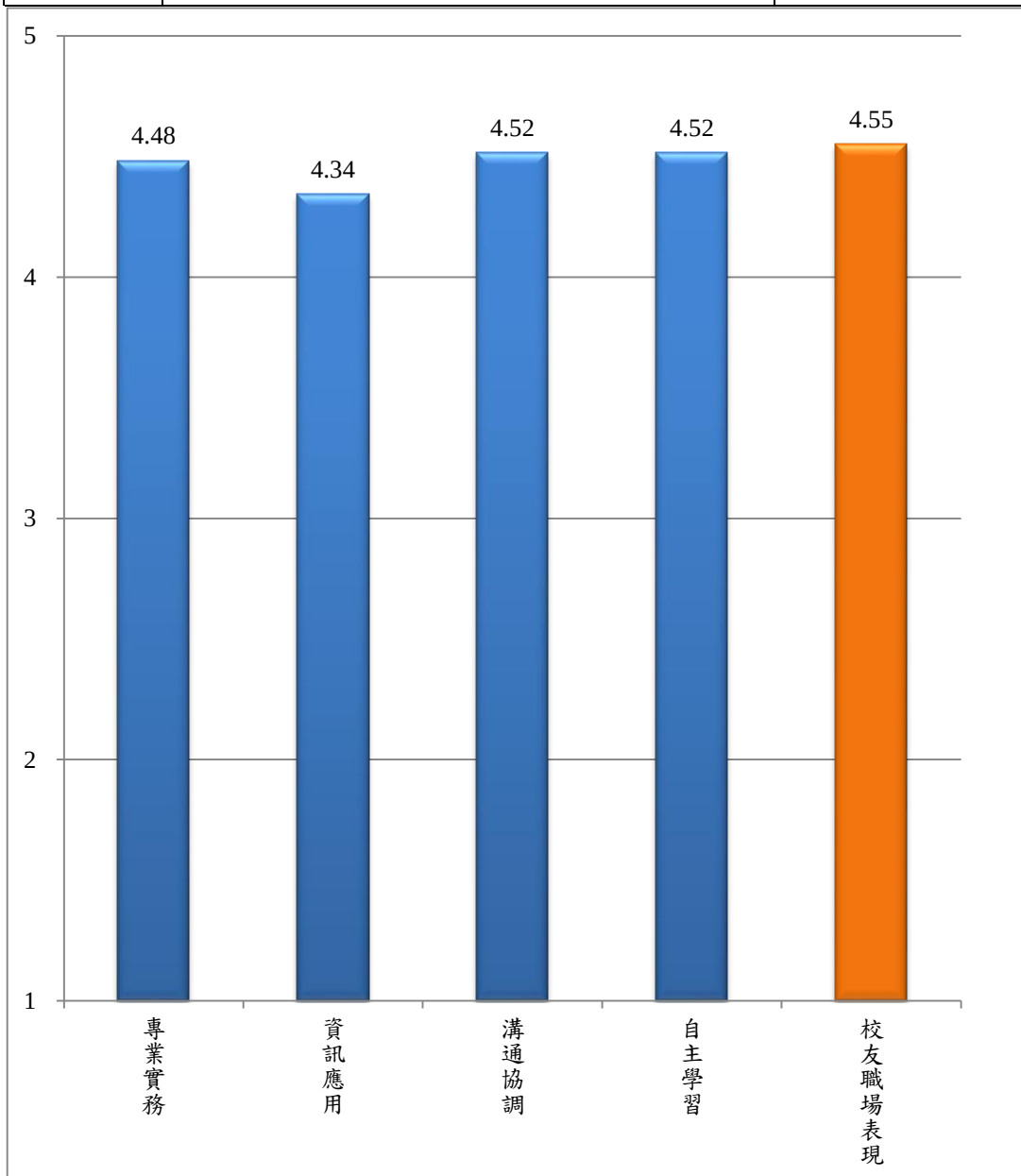


圖 55 雇主對應化系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

玖、設計學院及所屬各系畢業生及雇主之調查結果

一、設計學院畢業生及雇主調查結果

1. 設計學院畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	95.65%	0.00%	0.00%	4.35%	0.00%
大學部	92.41%	3.16%	0.00%	1.90%	2.53%
總計	92.63%	2.95%	0.00%	2.06%	2.36%

2. 設計學院畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	45.45%	0.00%	18.18%	36.36%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	83.09%	3.38%	0.97%	1.45%	3.86%	4.35%	2.90%
總計	81.19%	3.21%	1.83%	3.21%	3.67%	4.13%	2.75%

3. 設計學院畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	27.27%	26.03%
2	製造類	9.09%	13.70%
3	科學、技術、工程、數學類	4.55%	4.11%
4	物流運輸類	0.00%	0.34%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	3.42%
6	醫療保健類	0.00%	1.03%
7	藝文與影音傳播類	22.73%	23.63%
8	資訊科技類	9.09%	6.85%
9	金融財務類	0.00%	0.68%
10	企業經營管理類	0.00%	1.37%
11	行銷與銷售類	4.55%	9.59%
12	政府公共事務類	0.00%	1.03%
13	教育與訓練類	18.18%	4.79%
14	個人及社會服務類	0.00%	2.05%
15	休閒與觀光旅遊類	4.55%	1.03%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.34%

4. 設計學院畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	1.91%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	1.53%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	7.63%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	4.55%	37.02%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	27.27%	32.82%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	18.18%	8.40%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	4.55%	5.73%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	18.18%	1.53%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	9.09%	0.76%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	4.55%	0.38%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	4.55%	0.76%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	0.38%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.38%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	4.55%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	4.55%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.38%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.38%

5. 設計學院畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	18.18%	18.84%
2	符合	50.00%	55.82%
3	尚可	31.82%	18.49%
4	不符合	0.00%	4.45%
5	非常不符合	0.00%	2.40%

6. 設計學院畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	54.55%	35.27%
2	否	45.45%	64.73%

7. 設計學院畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	33.33%	13.31%
2	滿意	46.67%	58.36%
3	尚可	13.33%	24.57%
4	不滿意	6.67%	3.75%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 設計學院畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	22.22%	15.07%
2	符合	44.44%	52.05%
3	尚可	27.78%	25.68%
4	不符合	5.56%	5.14%
5	非常不符合	0.00%	2.05%

9. 設計學院畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	33.88%	6	語言學習	3.25%
2	同學及老師人脈	18.64%	7	參與國際交流活動	3.11%
3	課程實務/實作活動	11.24%	8	志工服務、服務學習	2.37%
4	業界實習	18.20%	9	研究或教學助理	3.70%
5	社團活動	5.47%	10	其他訓練	0.15%

10. 設計學院畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	33.60%	6	創新能力	7.23%
2	持續學習能力	15.06%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	7.63%
3	人際互動能力	12.49%	8	資訊科技應用能力	1.78%
4	團隊合作能力	6.74%	9	外語能力	2.68%
5	問題解決能力	12.19%	10	其他能力	0.59%

11. 設計學院畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.03	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.35
2.資訊科技應用能力。	4.36	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.23
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.34	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.24
4.自主學習能力。	4.31	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.22
總平均	4.26	總平均	4.26

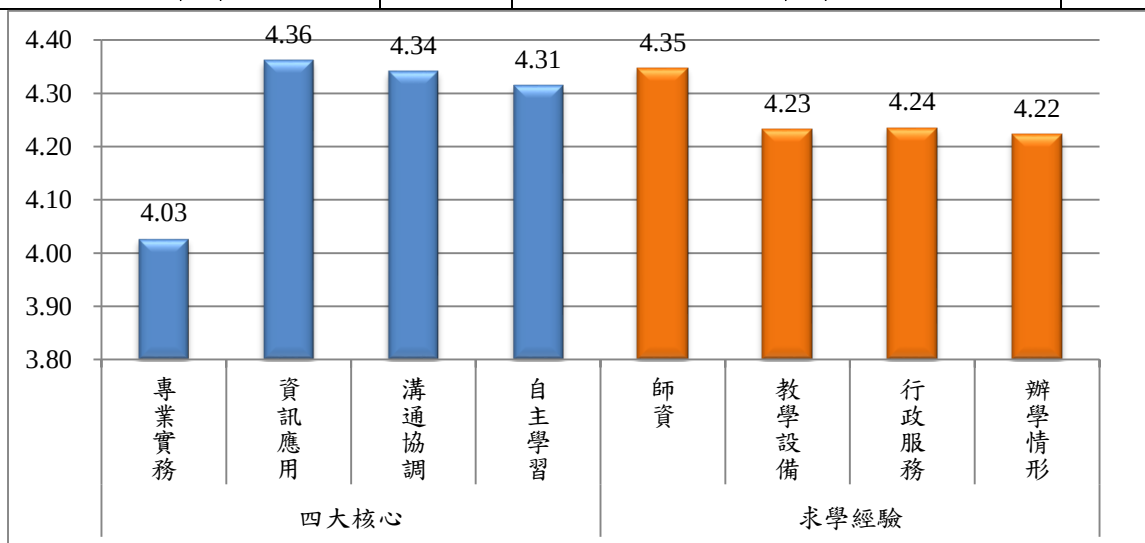


圖 56 設計學院畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，設計學院畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	88.53%
2	不會選擇相同科系就讀	11.47%

13. 如果可以重來，設計學院畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	89.12%
2	不會選擇朝陽就讀	10.88%

14. 畢業3年設計學院之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	86.18%
2	不會推薦親友選讀朝陽	13.82%

15. 雇主對設計學院畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.22	4.22
	2.資訊科技應用能力。	4.16	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.25	
	4.自主學習能力。	4.26	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.22	

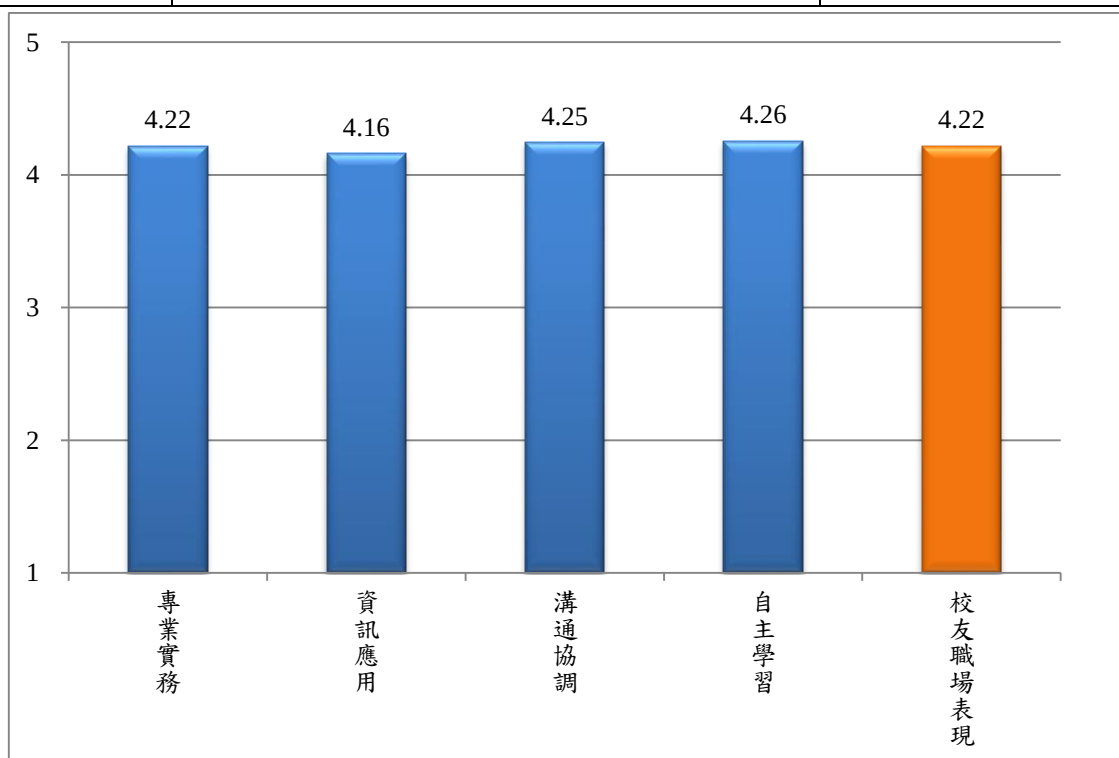


圖 57 雇主對設計學院近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

16. 設計學院畢業校友及雇主對母校的建議：

科系	學生建議
建築系	希望建築系能把好的師資帶入且留住，新生入學門檻拉高。
建築系	可專精在重點軟體的課程教學，或是針對業界所會運用到的知識，於大學時期就加強教育。
建築系	希望以後滿意度調查的部分可以透過電訪。
建築系	大一時只能停三停，但我們設計大樓在最後面，如果留在校內做設計的話，就要在晚上走一大段夜路，安全上有些疑慮。另外勞動服務一學年，我不明白意義是什麼，希望可以花點錢不要讓學弟妹再勞動服務了。
建築系	朝陽是非常好的學校，可是在校園環境和土地設備上略顯可惜，希望可以提供更大的校園空間和設備。
工設系	其實在學校念書的環境不錯，教師的程度也算不錯，可惜學校是私立，出社會工作以相同學歷來說核薪核職等都比國立大學來的低，略為可惜；如果以先天條件差，不如靠外語能力來輔助，我覺得可以讓學弟妹加強語文能力在未來職場上更有幫助，至少多益門檻設定在 600 分為畢業門檻，在未來求職上提高自己機會與曝光度至少 40%。
工設系	建議可以多多重視跟培養學生的溝通跟表達能力，學會正確表達自己的想法，在職場上有利無弊。然後，我愛朝陽。
視傳系	科技大學多以技術實務導向為主，然而設計類技術日新月異，除了著重技術實作能力外，設計內涵仍是設計師的核心素養，希望學校可以增加與地方連結的課程，從學校所屬地方(台中、霧峰)開始，有助學生理解在地文化、培養人文素養，增加設計內涵！
視傳系	校內科系分數落差過大，設計學院分數高，其他科系分數低，觀感有點不佳，雖知道這並非短時間能改進，但希望其他非設計的科系可以加油跟上，資訊系的朋友跟我說他們入學分數約 200~300，真的嚇到，本人設計科系當初入學成績 500 多，卻拿一樣畢業證書，不免感到詭異。
視傳系	1. 當時的勞教真的很累很麻煩，也很不想做，但是我覺得是很重要不能取消的!因為勞教我學會了"正確的"打掃、也有因此機會接觸不同科系的人，甚至因為這樣他們帶我認識新的社團，或校外的好的活動，因為這些連結，因此改變我很多!讓我學到很多!那些是上課沒辦法得到的。 2. 可以多一些心靈方面的課程或社團。
視傳系	可以多多舉辦與設計師的交流那種座談會，或經驗分享或是讓企業來學校徵才。
視傳系	希望有機會能有跟更多業師交流的機會，不然現在線上課程的選擇實在是太多了。當然更多細節絕對比不上能夠跟老師直接的問答和互動。像是那時候 3D 建模、表現技法的課程，課程有過相關業師來授課，就覺得很棒。因為內容是新鮮的，是實用的。另外一個我印象深刻覺得可惜的事情，是某一年級時，系上的進階攝影課程爆滿(男老師)，因此臨時加開了另外一堂(女老師)，男老師原先的初階課程我就上過，但真的教的不太好，可能因為人數太多又有必修學分，課程裡很多東西都太多紙上談兵。反之，女老師的課程扎實，且有操作燈具、器材的機會，但後來僅開一堂就沒有了，希望母校在師資的新舊汰換，精進自我的部分能夠再努力！
科系	雇主建議
工設系	目前服務的公司每年都有定期招募實習生，但尚未看設計類職缺，謝謝。
建築系	建築系的設計作業盡量以一人完成為主，不可一年比一年簡單。
視傳系	可以針對學生未來就業部分，提供更多經驗分享，與建議學習的方向。
建築系	出來沒有競爭力，與業界期待我們應該是怎樣差太多，隨便一個不是本科系，卻努力學習我們的技能就可以替換掉，欲哭無淚哈哈。

二、 建築系畢業生及雇主調查結果

1. 建築系畢業 3 年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	86.67%	5.33%	0.00%	2.67%	5.33%
總 計	87.80%	4.88%	0.00%	2.44%	4.88%

2. 建築系畢業 3 年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	45.45%	0.00%	18.18%	36.36%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	72.31%	4.62%	1.54%	1.54%	7.69%	6.15%	6.15%
總 計	68.42%	3.95%	3.95%	6.58%	6.58%	5.26%	5.26%

3. 建築系畢業 3 年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	54.55%	80.00%
2	製造類	0.00%	1.54%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	1.54%
4	物流運輸類	0.00%	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	3.08%
6	醫療保健類	0.00%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	9.09%	4.62%
8	資訊科技類	0.00%	0.00%
9	金融財務類	0.00%	0.00%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	0.00%	1.54%
12	政府公共事務類	0.00%	1.54%
13	教育與訓練類	36.36%	3.08%
14	個人及社會服務類	0.00%	1.54%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.00%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	1.54%

4. 建築系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	8.57%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	5.71%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	0.00%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	31.43%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	27.27%	48.57%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	0.00%	0.00%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	0.00%	0.00%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	36.36%	0.00%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	9.09%	0.00%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	0.00%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	9.09%	0.00%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	9.09%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	9.09%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	2.86%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	2.86%

5. 建築系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	27.27%	46.15%
2	符合	63.64%	40.00%
3	尚可	9.09%	7.69%
4	不符合	0.00%	1.54%
5	非常不符合	0.00%	4.62%

6. 建築系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	63.64%	43.08%
2	否	36.36%	56.92%

7. 建築系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	42.86%	32.31%
2	滿意	42.86%	36.92%
3	尚可	14.29%	23.08%
4	不滿意	0.00%	7.69%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 建築系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	42.86%	33.85%
2	符合	42.86%	40.00%
3	尚可	14.29%	20.00%
4	不符合	0.00%	4.62%
5	非常不符合	0.00%	1.54%

9. 建築系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	36.90%	6	語言學習	2.98%
2	同學及老師人脈	24.40%	7	參與國際交流活動	0.60%
3	課程實務/實作活動	16.07%	8	志工服務、服務學習	0.00%
4	業界實習	16.07%	9	研究或教學助理	2.38%
5	社團活動	0.60%	10	其他訓練	0.00%

10. 建築系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	24.12%	6	創新能力	3.95%
2	持續學習能力	16.23%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	10.96%
3	人際互動能力	15.79%	8	資訊科技應用能力	0.88%
4	團隊合作能力	7.46%	9	外語能力	3.07%
5	問題解決能力	16.23%	10	其他能力	1.32%

11. 建築系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	3.80	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.28
2.資訊科技應用能力。	4.21	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.05
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.17	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.09
4.自主學習能力。	4.24	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.09
總平均	4.11	總平均	4.13

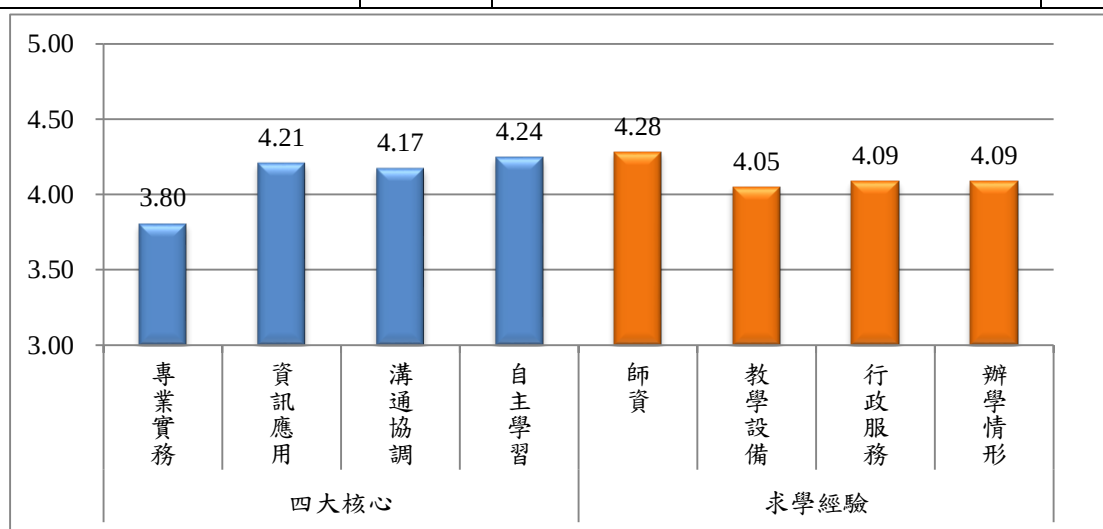


圖 58 建築系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之建築系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	87.80%
2	不會選擇相同科系就讀	12.20%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 普遍薪資低。 2. 此科系澳洲移民標準過高，如果重來想選較易移民或語言相關科系。 3. 建築設計師是沒有未來性的職業，廉價勞工、消磨熱情。 4. 工作環境對這科系出來的人不是很友善，除非抱有強大的熱情，就算生命流逝也在所不惜，不然撐不下去。 5. 太累了，設計人才飽和業主很刁、老闆很摳。		

13. 如果可以重來，畢業3年之建築系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	85.37%
2	不會選擇朝陽就讀	14.63%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 如果能更好當然更好，若私立就朝陽。 2. 想直接申請英語系國家認證的大學。 3. 學生素質的門檻越來越低，好的師資留不住。 4. 選系不選校，沒有一不一定選朝陽。 5. 因為學校在持續經驗相關科系上的積極度逐漸不如同期其他學校。		

14. 畢業3年之建築系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	86.59%
2	不會推薦親友選讀朝陽	13.41%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 學費太貴。 2. 每個人志向不同，頂多給科系建議。 3. 每個人的想法不一樣。 4. 這幾年學校的拓展和成長逐漸下滑。		

15. 雇主對建築系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.05	4.14
	2.資訊科技應用能力。	4.11	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.11	
	4.自主學習能力。	4.32	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.16	

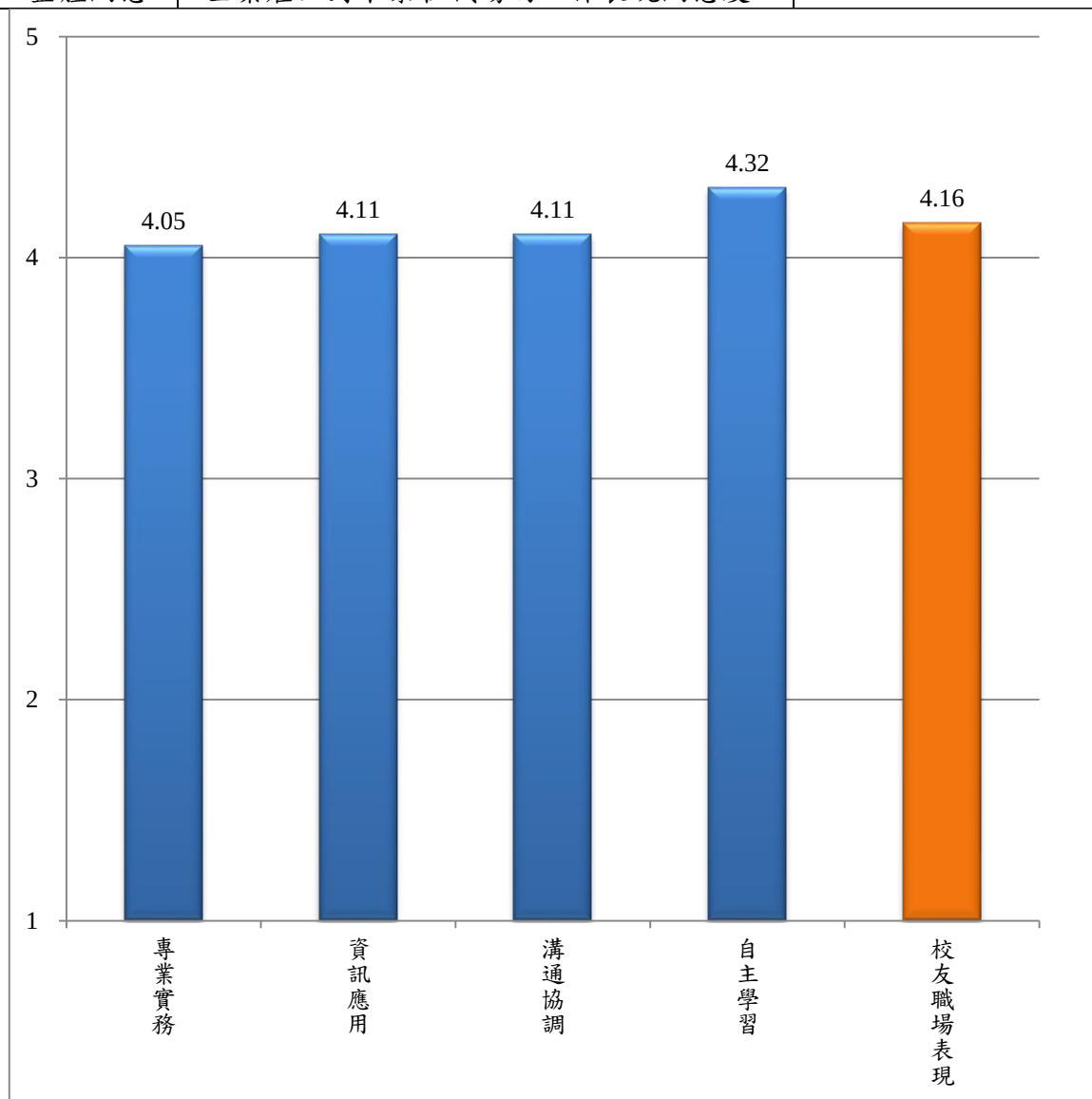


圖 59 雇主對建築系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

三、視傳系畢業生及雇主調查結果

1. 視傳系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	95.54%	2.68%	0.00%	1.79%	0.00%
總計	95.69%	2.59%	0.00%	1.72%	0.00%

2. 視傳系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	92.52%	0.93%	0.00%	0.93%	0.00%	4.67%	0.93%
總計	89.19%	0.90%	0.00%	4.50%	0.00%	4.50%	0.90%

3. 視傳系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	0.93%
2	製造類	0.00%	15.89%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	0.00%
4	物流運輸類	0.00%	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.93%
6	醫療保健類	0.00%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	25.00%	42.06%
8	資訊科技類	0.00%	13.08%
9	金融財務類	0.00%	0.00%
10	企業經營管理類	0.00%	1.87%
11	行銷與銷售類	0.00%	14.02%
12	政府公共事務類	0.00%	0.00%
13	教育與訓練類	75.00%	8.41%
14	個人及社會服務類	0.00%	2.80%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.00%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 視傳系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.93%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.93%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	14.02%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	56.07%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	25.00%	21.50%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	0.00%	1.87%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	0.00%	3.74%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	25.00%	0.00%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	0.93%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	0.00%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	25.00%	0.00%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	25.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 視傳系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	0.00%	11.21%
2	符合	100.00%	71.03%
3	尚可	0.00%	16.82%
4	不符合	0.00%	0.93%
5	非常不符合	0.00%	0.00%

6. 視傳系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	75.00%	10.28%
2	否	25.00%	89.72%

7. 視傳系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	10.28%	25.00%
2	滿意	74.77%	50.00%
3	尚可	14.95%	25.00%
4	不滿意	0.00%	0.00%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 視傳系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	0.00%	13.08%
2	符合	100.00%	64.49%
3	尚可	0.00%	21.50%
4	不符合	0.00%	0.93%
5	非常不符合	0.00%	0.00%

9. 視傳系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	44.44%	6	語言學習	4.23%
2	同學及老師人脈	20.11%	7	參與國際交流活動	0.53%
3	課程實務/實作活動	6.35%	8	志工服務、服務學習	1.06%
4	業界實習	28.04%	9	研究或教學助理	0.53%
5	社團活動	8.99%	10	其他訓練	0.00%

10. 視傳系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	12.76%	6	創新能力	7.82%
2	持續學習能力	27.98%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	7.00%
3	人際互動能力	18.52%	8	資訊科技應用能力	1.65%
4	團隊合作能力	7.41%	9	外語能力	3.29%
5	問題解決能力	13.17%	10	其他能力	0.41%

11. 視傳系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.36	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.47
2.資訊科技應用能力。	4.53	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.41
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.41	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.47
4.自主學習能力。	4.53	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.42
總平均	4.46	總平均	4.44

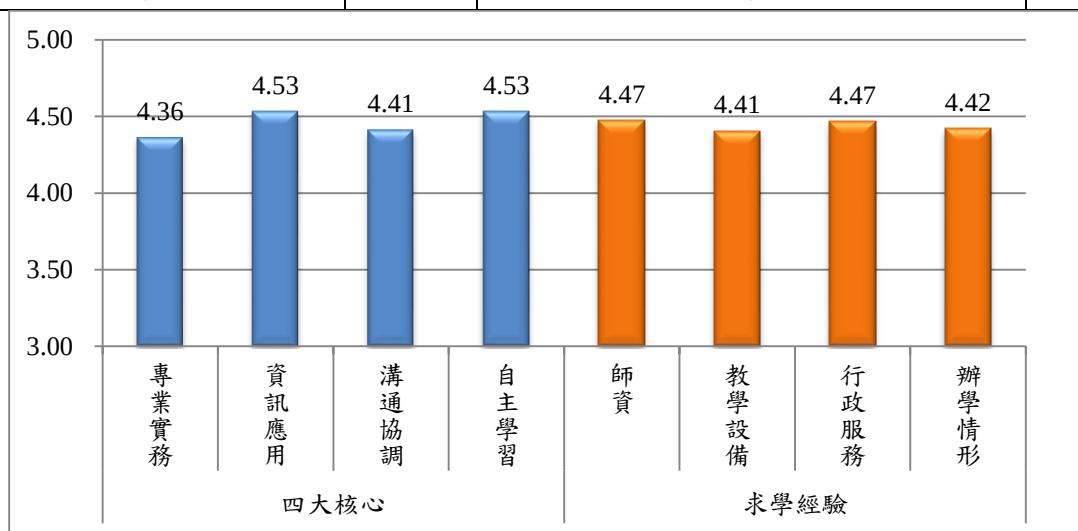


圖 60 視傳系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之視傳系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	92.24%
2	不會選擇相同科系就讀	7.76%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 興趣不同。 2. 視傳系太著重在平面設計專業，然平面設計就業領域太狹隘。 3. 國立更吸引人。 4. 試試別的。 5. 太花錢。 6. 就會想選其他的就讀。		

13. 如果可以重來，畢業3年之視傳系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	94.83%
2	不會選擇朝陽就讀	5.17%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 國立名聲更好。 2. 試試別的。 3. 想試試看一般大學。 4. 我那屆開始流行起 Motion Graphic 的課程，其實蠻羨慕崑山科大的視傳系會請業師(真正在外接案的動畫師)來上課，實戰經驗非常足夠，也帶進給學生相關的人脈資源的機會。相比我們系上當時的課程，我上網買一堂 1500 元的課程，花兩個小時，竟然就學完了老師整個學期的內容，總覺得有點惋惜。 5. 想體驗不同學校的教學方式。		

14. 畢業3年之視傳系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	95.69%
2	不會推薦親友選讀朝陽	4.31%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 沒意見，親友自己選擇。 2. 學費貴。 3. 太遠。		

15. 雇主對視傳系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.25	4.30
	2.資訊科技應用能力。	4.25	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.25	
	4.自主學習能力。	4.44	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.13	

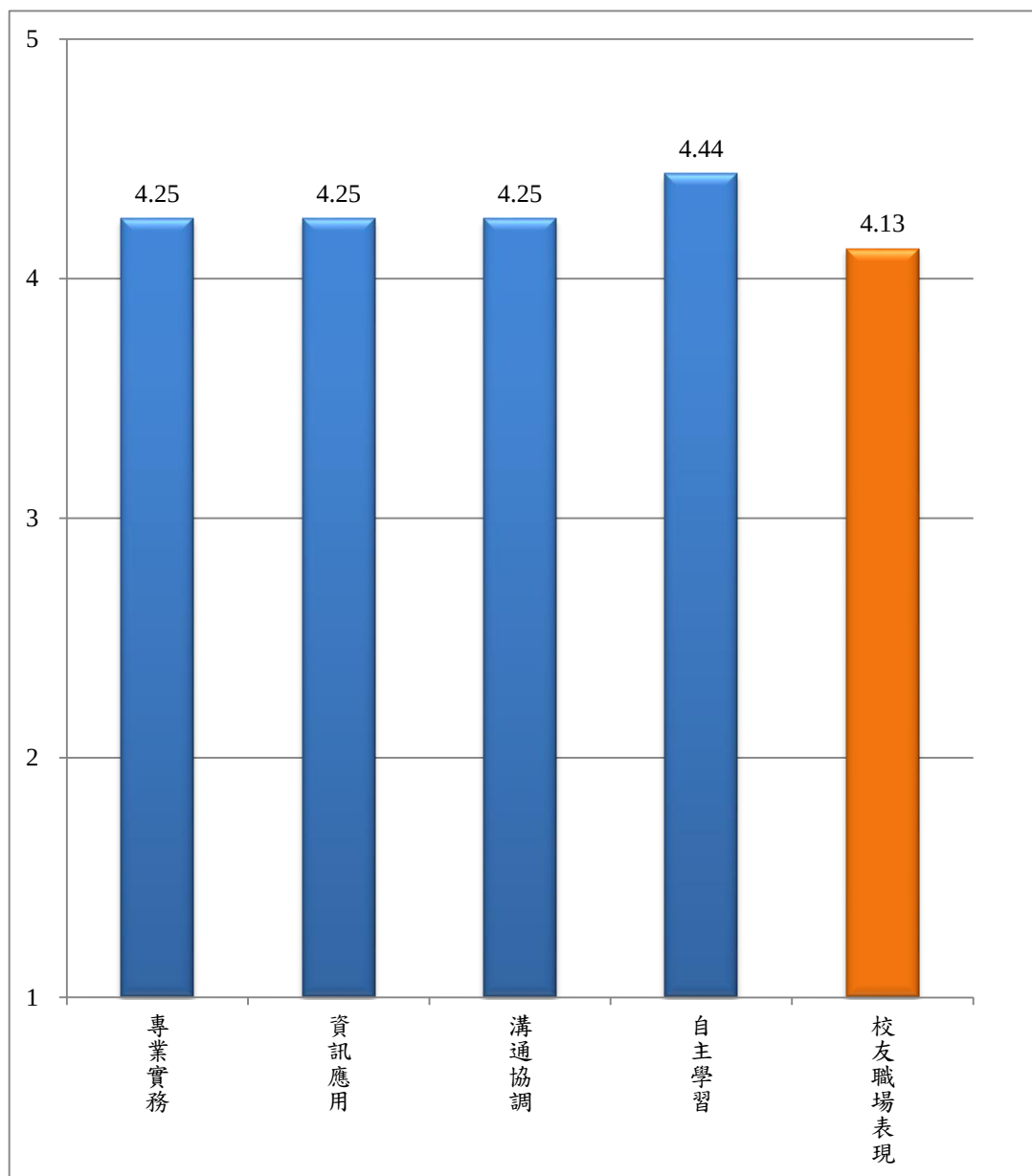


圖 61 雇主對視傳系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

四、工設系畢業生及雇主調查結果

1. 工設系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	88.89%	0.00%	0.00%	11.11%	0.00%
大學部	90.43%	3.19%	0.00%	2.13%	4.26%
總 計	90.29%	2.91%	0.00%	2.91%	3.88%

2. 工設系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	62.50%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	37.50%	0.00%
大學部	65.43%	1.23%	6.17%	2.47%	11.11%	13.58%	0.00%
總 計	65.17%	1.12%	5.62%	2.25%	10.11%	15.73%	0.00%

3. 工設系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	7.06%
2	製造類	18.18%	24.71%
3	科學、技術、工程、數學類	9.09%	9.41%
4	物流運輸類	0.00%	1.18%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	8.24%
6	醫療保健類	0.00%	3.53%
7	藝文與影音傳播類	36.36%	22.35%
8	資訊科技類	18.18%	7.06%
9	金融財務類	0.00%	1.18%
10	企業經營管理類	0.00%	2.35%
11	行銷與銷售類	9.09%	7.06%
12	政府公共事務類	0.00%	0.00%
13	教育與訓練類	0.00%	1.18%
14	個人及社會服務類	0.00%	2.35%
15	休閒與觀光旅遊類	9.09%	2.35%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 工設系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	1.18%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	3.53%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	9.09%	23.53%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	27.27%	40.00%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	36.36%	18.82%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	9.09%	5.88%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	0.00%	3.53%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	9.09%	0.00%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	9.09%	0.00%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	1.18%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	1.18%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	1.18%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 工設系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	9.09%	10.59%
2	符合	36.36%	49.41%
3	尚可	54.55%	27.06%
4	不符合	0.00%	10.59%
5	非常不符合	0.00%	2.35%

6. 工設系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	45.45%	60.00%
2	否	54.55%	40.00%

7. 工設系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	25.00%	5.88%
2	滿意	50.00%	56.47%
3	尚可	12.50%	31.76%
4	不滿意	12.50%	5.88%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 工設系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	9.09%	8.24%
2	符合	45.45%	45.88%
3	尚可	36.36%	35.29%
4	不符合	9.09%	8.24%
5	非常不符合	0.00%	2.35%

9. 工設系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	25.46%	6	語言學習	3.24%
2	同學及老師人脈	17.13%	7	參與國際交流活動	7.87%
3	課程實務/實作活動	10.65%	8	志工服務、服務學習	6.02%
4	業界實習	13.89%	9	研究或教學助理	7.41%
5	社團活動	7.87%	10	其他訓練	0.46%

10. 工設系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	13.73%	6	創新能力	12.94%
2	持續學習能力	16.08%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	12.16%
3	人際互動能力	14.90%	8	資訊科技應用能力	3.92%
4	團隊合作能力	8.63%	9	外語能力	3.92%
5	問題解決能力	13.33%	10	其他能力	0.39%

11. 工設系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估		五點量表 平均分數	求學經驗的回顧		五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。		3.87	1.我對母校提供的師資感到滿意。		4.21
2.資訊科技應用能力。		4.36	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。		4.14
3.溝通協調與團隊工作能力。		4.31	3.我對母校的行政服務感到滿意。		4.07
4.自主學習能力。		4.23	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。		4.07
總平均		4.19	總平均		4.12

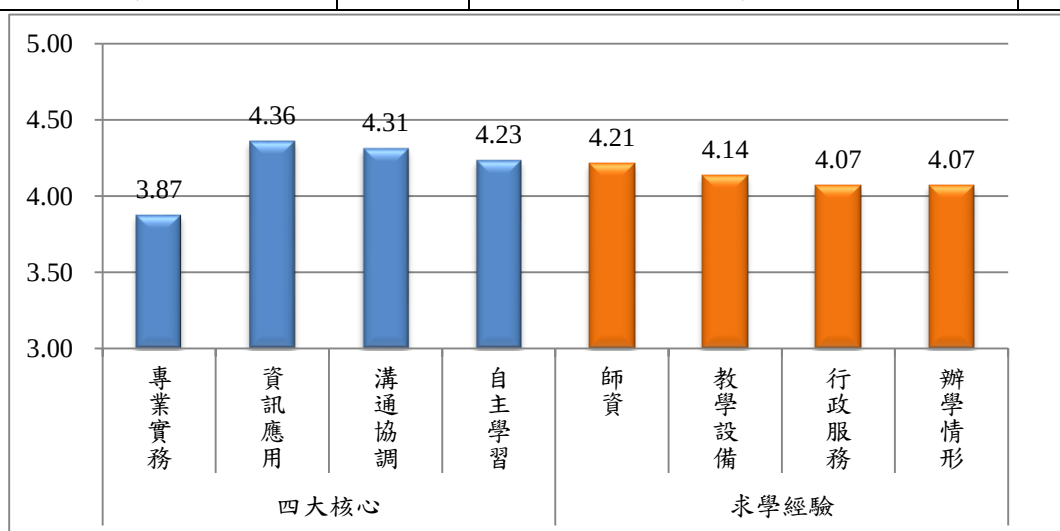


圖 62 工設系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之工設系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	83.50%
2	不會選擇相同科系就讀	16.50%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 可能比起務實能力，我更看重思考能力。 2. 機械背景在工廠界比較吃香。 3. 我想去大眾傳播系。 4. 生涯興趣取向不同。		

13. 如果可以重來，畢業3年之工設系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	84.47%
2	不會選擇朝陽就讀	15.53%
不會選擇朝陽就讀原因		
1. 私立在業界不是唯一首選。 2. 私立大學學費很貴。 3. 進國立科大。		

14. 畢業3年之工設系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	71.84%
2	不會推薦親友選讀朝陽	28.16%
不會推薦親友就讀原因		
1. 私立學校在業界起薪較低。 2. 個人選擇自己負責。 3. 看他想要讀的科系再去判斷。		

15. 雇主對工設系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.32	4.25
	2.資訊科技應用能力。	4.18	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.27	
	4.自主學習能力。	4.23	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.25	

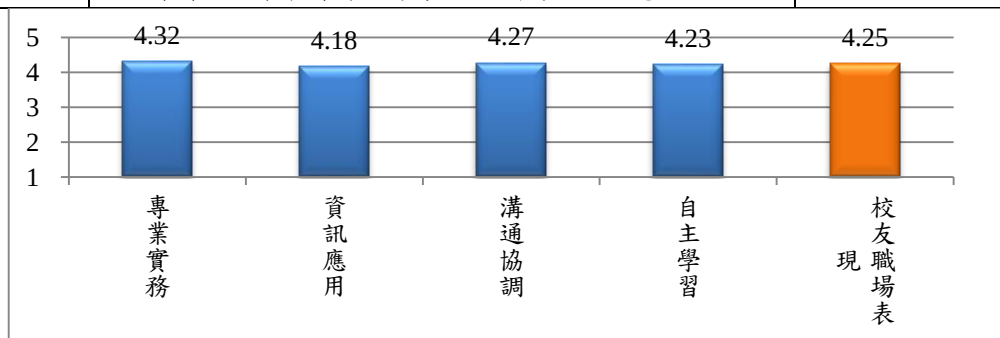


圖 63 雇主對工設系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

五、景都系畢業生及雇主調查結果

1. 景都系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
總 計	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

2. 景都系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	74.29%	8.57%	2.86%	2.86%	8.57%	0.00%	2.86%
總 計	76.32%	7.89%	2.63%	2.63%	7.89%	0.00%	2.63%

3. 景都系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	48.57%
2	製造類	0.00%	2.86%
3	科學、技術、工程、數學類	33.33%	8.57%
4	物流運輸類	0.00%	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.00%
6	醫療保健類	0.00%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	5.71%
8	資訊科技類	33.33%	0.00%
9	金融財務類	0.00%	2.86%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	0.00%	17.14%
12	政府公共事務類	0.00%	5.71%
13	教育與訓練類	0.00%	5.71%
14	個人及社會服務類	0.00%	0.00%
15	休閒與觀光旅遊類	33.33%	2.86%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 景都系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	2.86%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	5.71%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	17.14%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	0.00%	34.29%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	100.00%	11.43%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	0.00%	17.14%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	0.00%	2.86%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	2.86%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	2.86%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	2.86%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 景都系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	0.00%	11.43%
2	符合	66.67%	54.29%
3	尚可	33.33%	22.86%
4	不符合	0.00%	5.71%
5	非常不符合	0.00%	5.71%

6. 景都系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	0.00%	37.14%
2	否	100.00%	62.86%

7. 景都系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	0.00%	5.56%
2	滿意	100.00%	52.78%
3	尚可	0.00%	38.89%
4	不滿意	0.00%	2.78%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 景都系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	0.00%	2.86%
2	符合	66.67%	51.43%
3	尚可	33.33%	25.71%
4	不符合	0.00%	11.43%
5	非常不符合	0.00%	8.57%

9. 景都系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計(複選題)

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	36.26%	6	語言學習	2.20%
2	同學及老師人脈	16.48%	7	參與國際交流活動	2.20%
3	課程實務/實作活動	17.58%	8	志工服務、服務學習	1.10%
4	業界實習	16.48%	9	研究或教學助理	5.49%
5	社團活動	2.20%	10	其他訓練	0.00%

10. 景都系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識(主修科系的專業)外,應加強學生以下哪些能力結果統計(複選題)

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	73.84%	6	創新能力	4.97%
2	持續學習能力	2.32%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	1.99%
3	人際互動能力	2.98%	8	資訊科技應用能力	0.66%
4	團隊合作能力	3.97%	9	外語能力	0.66%
5	問題解決能力	8.28%	10	其他能力	0.33%

11. 景都系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	3.89	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.47
2.資訊科技應用能力。	4.18	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.37
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.58	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.32
4.自主學習能力。	4.03	4.整體而言,我對母校的辦學情形感到滿意。	4.34
總平均	4.17	總平均	4.38

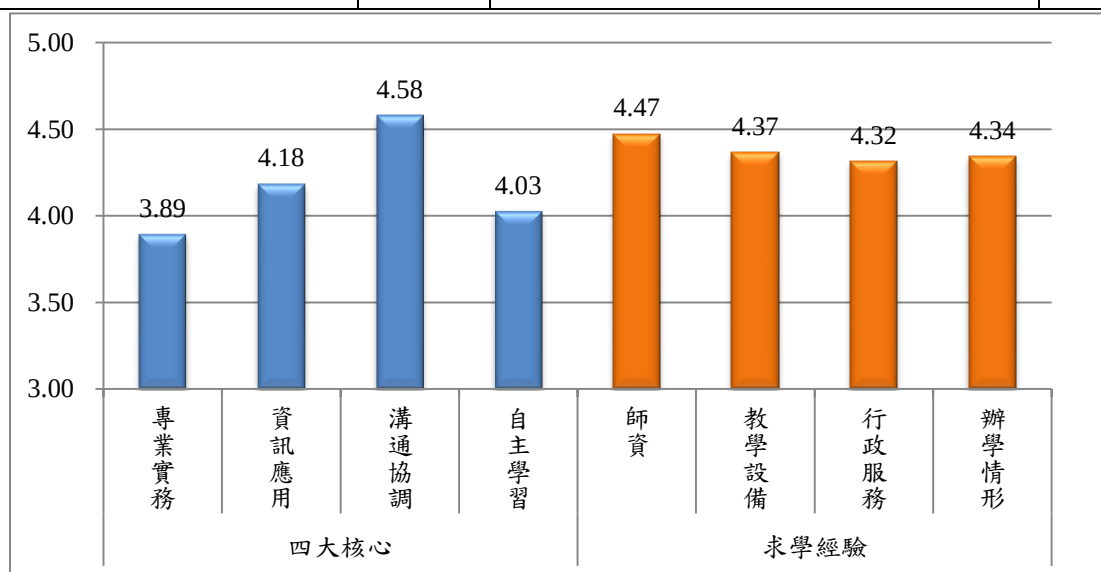


圖 64 景都系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之景都系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	92.11%
2	不會選擇相同科系就讀	7.89%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 會以室內建築系就讀。		
2. 與職涯興趣不同。		

13. 如果可以重來，畢業3年之景都系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	92.11%
2	不會選擇朝陽就讀	7.89%
不會選擇朝陽就讀原因		
1. 想看看其他學校的不同。		
2. 太遠。		
3. 學校不錯，惟就業後才發現想從事森林系相關工作。		

14. 畢業3年之景都系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	94.74%
2	不會推薦親友選讀朝陽	5.26%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 需看科系看是否要推薦。		
2. 學費高。		

15. 雇主對景都系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.15	4.18
	2.資訊科技應用能力。	4.12	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.31	
	4.自主學習能力。	4.15	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.27	

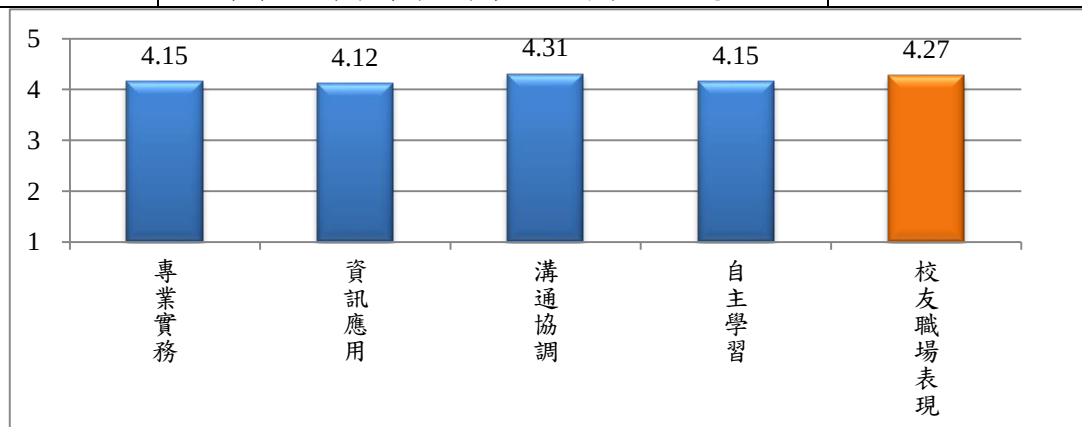


圖 20 雇主對景都系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

拾、人文暨社會學院（以下簡稱人文學院）及所屬各系畢業生及雇主之調查結果

一、人文學院畢業生及雇主調查結果

1. 人文學院畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	96.43%	3.57%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	91.04%	3.28%	0.00%	1.49%	4.18%
總 計	91.46%	3.31%	0.00%	1.38%	3.86%

2. 人文學院畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	14.81%	7.41%	51.85%	14.81%	3.70%	3.70%	3.70%
大學部	45.25%	7.21%	15.74%	18.03%	2.62%	4.59%	6.56%
總 計	42.77%	7.23%	18.67%	17.77%	2.71%	4.52%	6.33%

3. 人文學院畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	3.85%	1.31%
2	製造類	3.85%	4.58%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	0.65%
4	物流運輸類	0.00%	2.29%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	2.94%
6	醫療保健類	0.00%	3.27%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	13.40%
8	資訊科技類	0.00%	0.65%
9	金融財務類	0.00%	2.29%
10	企業經營管理類	0.00%	3.59%
11	行銷與銷售類	3.85%	13.40%
12	政府公共事務類	0.00%	2.94%
13	教育與訓練類	61.54%	23.53%
14	個人及社會服務類	19.23%	22.22%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	2.61%
16	司法、法律與公共安全類	7.69%	0.33%

4. 人文學院畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	3.61%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	2.30%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	3.70%	11.48%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	21.31%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	7.41%	20.00%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	18.52%	20.00%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	14.81%	6.89%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	11.11%	3.61%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	14.81%	3.28%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	7.41%	0.98%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	1.31%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	3.70%	0.98%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	3.70%	0.98%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.66%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	7.41%	0.33%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.33%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.33%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	3.70%	0.66%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.33%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	3.70%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.33%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.33%

5. 人文學院畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	59.26%	26.56%
2	符合	33.33%	34.75%
3	尚可	7.41%	24.59%
4	不符合	0.00%	8.85%
5	非常不符合	0.00%	5.25%

6. 人文學院畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	77.78%	31.80%
2	否	22.22%	68.20%

7. 人文學院畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	29.63%	11.48%
2	滿意	62.96%	50.16%
3	尚可	3.70%	35.08%
4	不滿意	3.70%	2.62%
5	非常不滿意	0.00%	0.66%

8. 人文學院畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	48.15%	22.55%
2	符合	40.74%	31.05%
3	尚可	11.11%	24.18%
4	不符合	0.00%	10.13%
5	非常不符合	0.00%	12.09%

9. 人文學院畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	27.68%	6	語言學習	9.57%
2	同學及老師人脈	16.56%	7	參與國際交流活動	2.72%
3	課程實務/實作活動	14.10%	8	志工服務、服務學習	3.88%
4	業界實習	16.95%	9	研究或教學助理	1.29%
5	社團活動	6.21%	10	其他訓練	1.03%

10. 人文學院畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	21.51%	6	創新能力	7.53%
2	持續學習能力	8.23%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	10.51%
3	人際互動能力	12.78%	8	資訊科技應用能力	5.15%
4	團隊合作能力	10.01%	9	外語能力	5.25%
5	問題解決能力	19.03%	10	其他能力	0.00%

11. 人文學院畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	3.87	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.35
2.資訊科技應用能力。	4.06	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.39
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.32	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.34
4.自主學習能力。	4.25	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.38
總平均	4.12	總平均	4.36

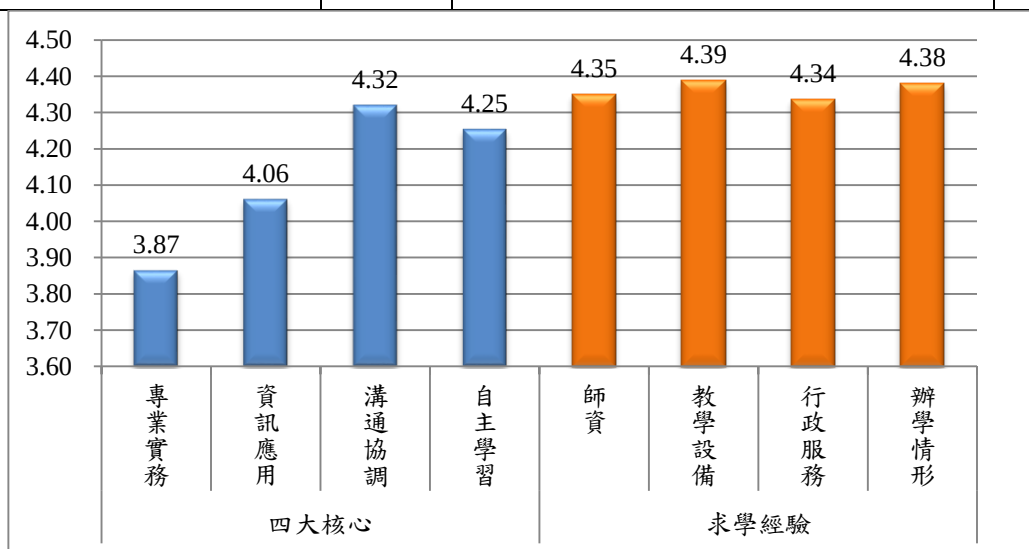


圖 66 人文學院畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，人文學院畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	77.69%
2	不會選擇相同科系就讀	22.31%

13. 如果可以重來，人文學院畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	87.60%
2	不會選擇朝陽就讀	12.40%

14. 畢業3年人文學院之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	88.15%
2	不會推薦親友選讀朝陽	11.85%

15. 雇主對人文學院畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.26	4.28
	2.資訊科技應用能力。	4.15	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.33	
	4.自主學習能力。	4.36	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.38	

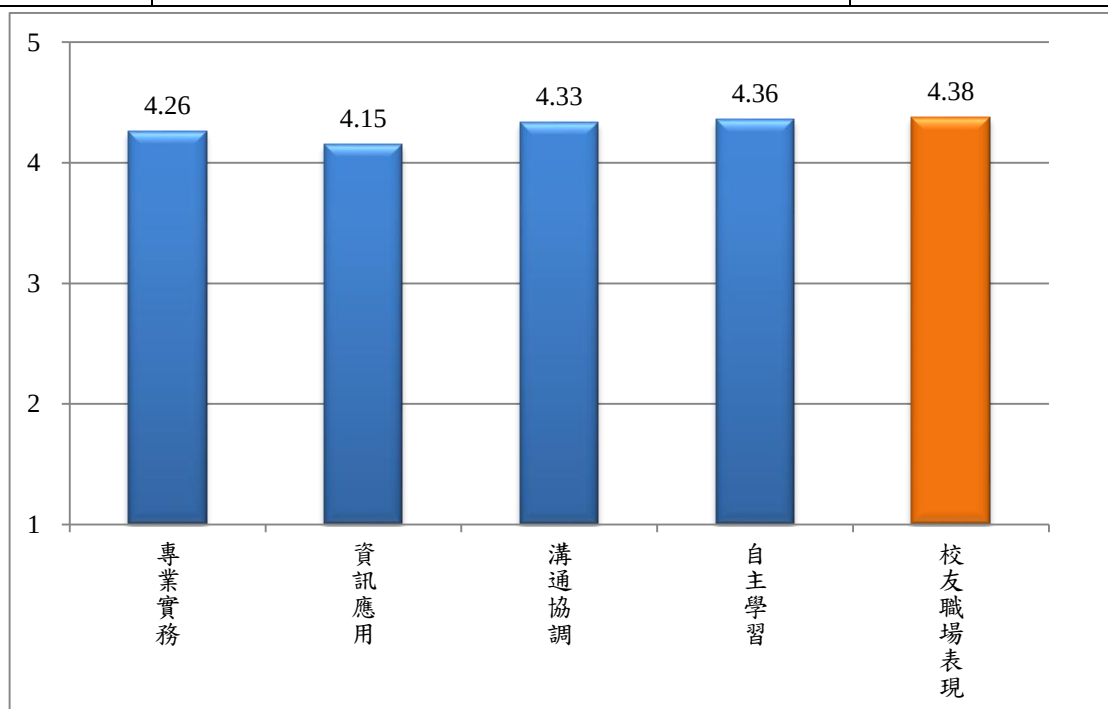


圖 67 雇主對人文學院近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

16. 人文學院畢業校友及雇主對母校的建議：

科系	學生建議
傳播系	朝陽給我的專業知識幫助非常大，也學到很多專業知識，因為科系作業與人的相處，成為每個人交出的成績單之一。實習很重要!!! 掃地交朋友～（感覺可以減少時數）謝謝朝陽。
傳播系	下雨天的紅磚太滑了，學校在坡與樓梯上可以做些安全措施。
傳播系	希望學校能有更多啟發式教育，也就是讓學生自我認識，掌握自己的能力及潛能，找到自己的方向。
傳播系	與社會接軌是最重要的，應增加更多企業實習或與企業合作專案相關課程，並強力支持學生參與社團活動。最實際且最有效。
傳播系	校內舉辦更多的活動類似運動會之類的。雙聯生（外籍人士）有機會在台灣實習。
傳播系	作为 2 年的双联生，觉得朝阳还是很不错的学校，尤其对外籍生特别关怀，如果重来，会不会再选择朝阳，那题我的回答是基于我的前途，但是如果感性思考的话，我的答案时会再次选择朝阳，让我遇见了很好的大学同学，经历了很美好的两年，等同于说朝阳成了一个交友平台，念书方面就是见仁见智了，有机会辦个校友会吧，我希望疫情后再回母校一趟，感受 3 年前的自己。
傳播系	多讓學生參與職涯發展跟心理相關課程或是活動，讓他們不只實習的時候可以接觸社會，而且更多機會讓他們與社會連結。
傳播系	可以有更多實作課程。
傳播系	1. 社團活動資源缺乏。 2. 學生自主性低。 3. 學校太多浪費時間課程，大學應該要讓學生自己做選擇。
應英系	在非疫情期間，餐廳持續使用一次性餐盒、餐具，連內用都使用一次性，反映多次沒結果，掛在餐廳門口的紅布條「政府規定大專院校內用不能提供一次性餐具」（大概是這個內容），很諷刺。
應英系	期望母校多向大型企業爭取合作學生就業前實習體驗，以助及早探索自我從業興趣與所長。
應英系	可以繼續讓學生體驗校外實習。
應英系	1. 能夠提供更貼近學生未來產業的實習公司（本身是海外實習，但如果當時沒有選上海外實習，對於國內大的實習公司很不能認同）。 2. 更推管師培訓練及英檢中心。 3. 可在大二時依學生未來規劃進行分組（商業及教學等）。
應英系	對於系上行政服務很滿意，詢問都能得到詳細解答。但就英文能力的提升，覺得應該多著重些，因為發現多數人的多益成績並不高，要是能多著重在這塊會更好。

科系	學生建議
應英系	大學應該是讓學生學習獨立的地方，而不應該讓學生過度依賴老師或行政人員，感謝學校資訊透明，學生才能學校自己找答案。
應英系	老師可以多關心畢業生。
應英系	舉辦職涯講座，了解社會的真實面。也認識多方面的工作機會，因許多人畢業實質是從事非本科系的工作，提早了解規劃。
應英系	希望進修部能慎選老師，不要認為隨便教學應付，畢竟我們花很多錢來學習。
幼保系	持續提升大學排名。
幼保系	禮堂設備資源再加強。
幼保系	建議可以評估系上老師的教學態度及品質，包括與學生之活動等。
幼保系	正向思考能力。
幼保系	師培中心的課程應該要針對考試方面進行上課；推廣學生往公立教師邁進為目標，而非非營利幼兒園。
社工系	人文大樓無限網路設備可以再好一點。
社工系	停車管理辦法可以適度調整，若有訪客很不方便。
社工系	希望就學期間增加實作經驗，讓學生提升實戰經驗。
社工系	目前沒有，社工系辦得真的很好，符合業界需求。
科系	雇主建議
應英系	實作大於理論，心態大於一切。
幼保系	大部分表現優異，少部分較無定性。

二、 傳播系畢業生及雇主調查結果

1. 傳播系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
百分比	94.00%	5.00%	0.00%	0.00%	1.00%

2. 傳播系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
百分比	72.34%	0.00%	1.06%	5.32%	3.19%	11.70%	6.38%

3. 傳播系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比
1	建築營造類	2.11%
2	製造類	4.21%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%
4	物流運輸類	2.11%
5	天然資源、食品與農業類	5.26%
6	醫療保健類	6.32%
7	藝文與影音傳播類	40.00%
8	資訊科技類	0.00%
9	金融財務類	2.11%
10	企業經營管理類	3.16%
11	行銷與銷售類	25.26%
12	政府公共事務類	0.00%
13	教育與訓練類	3.16%
14	個人及社會服務類	2.11%
15	休閒與觀光旅遊類	3.16%
16	司法、法律與公共安全類	1.05%

4. 傳播系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比
1	約新臺幣 22,000 元以下	8.51%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	6.38%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	12.77%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	28.72%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	22.34%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	6.38%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	2.13%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	3.19%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	1.06%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	2.13%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	1.06%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	1.06%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	1.06%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	1.06%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	1.06%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	1.06%

5. 傳播系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比
1	非常符合	18.09%
2	符合	31.91%
3	尚可	30.85%
4	不符合	13.83%
5	非常不符合	5.32%

6. 傳播系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比
1	是	7.45%
2	否	92.55%

7. 傳播系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比
1	非常滿意	7.45%
2	滿意	40.43%
3	尚可	47.87%
4	不滿意	4.26%
5	非常不滿意	0.00%

8. 傳播系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比
1	非常符合	7.45%
2	符合	27.66%
3	尚可	34.04%
4	不符合	12.77%
5	非常不符合	18.09%

9. 傳播系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計(複選題)

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	27.59%	6	語言學習	8.87%
2	同學及老師人脈	22.17%	7	參與國際交流活動	3.45%
3	課程實務/實作活動	13.30%	8	志工服務、服務學習	1.48%
4	業界實習	15.76%	9	研究或教學助理	0.00%
5	社團活動	6.40%	10	其他訓練	0.99%

10. 傳播系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識(主修科系的專業)外,應加強學生以下哪些能力結果統計(複選題)

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	21.58%	6	創新能力	9.71%
2	持續學習能力	10.07%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	12.59%
3	人際互動能力	12.95%	8	資訊科技應用能力	3.60%
4	團隊合作能力	7.19%	9	外語能力	5.40%
5	問題解決能力	16.91%	10	其他能力	0.00%

11. 傳播系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	3.52	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.44
2.資訊科技應用能力。	3.88	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.50
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.37	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.49
4.自主學習能力。	4.28	4.整體而言,我對母校的辦學情形感到滿意。	4.48
總平均	4.01	總平均	4.48

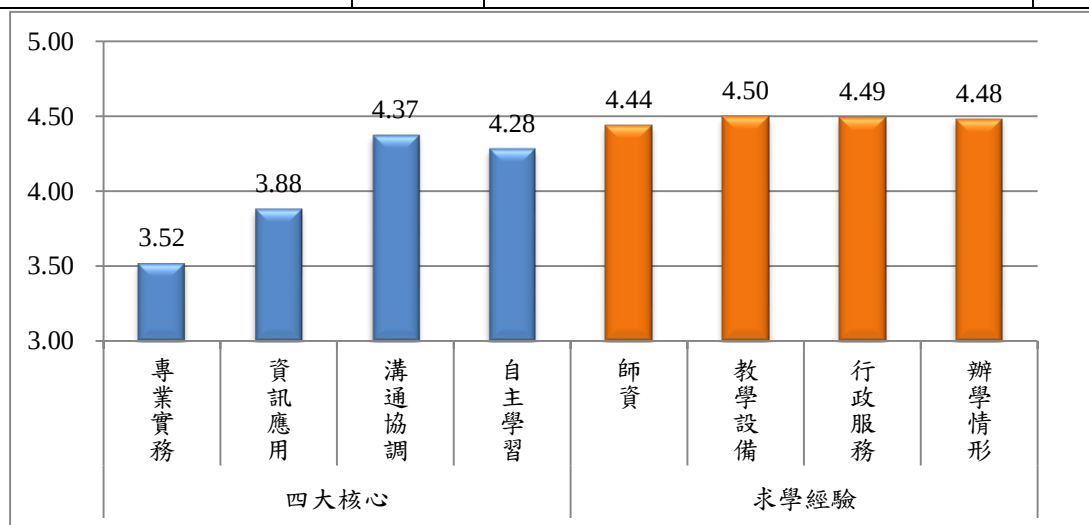


圖 68 傳播系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之傳播系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	79.00%
2	不會選擇相同科系就讀	21.00%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 興趣變專長再變工作，真的會餓死。 2. 志向不在影視工作。 3. 畢業後並沒有能夠特別靠我有科系方面的相關證照證明實力，其實對剛進入職場且較無生活目標的人來說比較劣勢(但不全然是，還是看個人的個性及學習能力)。 4. 行業門檻低，薪資不高。 5. 沒興趣。 6. 南部缺少傳播相關工作機會。 7. 會選擇其他發展空間更多的科系。 8. 传播艺术已经普遍化，不符合市场，而且说实话，技术上的，只要有心，㊟自学，所以我会选择别的需要专业执照的科系，想起来应该会去念法律。 9. 計畫永遠趕不上變化。 10. 也是因為選擇後，人生的路程走到這段也才知道不適合這科系，會想重來是因為與現在的工作無太大幫助，但能學習到本科相關知識還是感到很開心，在大學求學時期所受教育還是很值得，並沒有覺得當初選錯科系，而是對於現在有更明確未來的走向，如果大學能夠重來，希望能學到現在工作所需要之技能。 11. 在中部發展還好。 12. 想學習更多軟體的應用。 13. 畢業後科系相關工作較難找。 14. 想挑戰其他領域。		

13. 如果可以重來，畢業3年之傳播系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	78.00%
2	不會選擇朝陽就讀	22.00%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 學費太貴。 2. 學校辦學，一直都很好，但系上仍有許多需要探討改進的部分。 3. 學費太貴會努力點考公立。 4. 我會希望可以去更好的學校，學校的課程規劃其實不夠深入，當然大學是自主學習，但也應該嘗試提供更多系統學習的方式，不要說影視傳播不能教，對比過其他學校的課程安排，還是有差異的。 5. 學費較貴。 6. 或許該選國立的念。 7. 會考慮重考國立藝術學校。 8. 覺得課程都很淺，例如電腦課程 AI 明明很難，但只學到一些些。 9. 要追求更好的吧。 10. 如果有記憶學過的話就不會再想，會想學其他的。 11. 想在香港就讀。 12. 我是為了獎學金。 13. 当初选朝阳是因为我有把握拿全免奖学金，但我自认能力并没有达到第一名的范围，可是我确是系第一，由此可见素质问题，但也不是说考得靠后的学生就是差的，他们分分钟比我厉害，只是可能不爱读书，只专注于自己想要的那一个东西，或者有些根本是来大玩特玩的，让青春不留遗憾那种，学校的氛围有很多种，我认为朝阳缺乏了学习的氛围，太自由，如果学生不自律的话，自由就加重了他们的不自律，虽说大学生已是成年人，应当为自己的行为负责，但是如果按照这个逻辑，大学生上课是不是也不需要点名了。 14. 沒興趣。		

14. 畢業3年之傳播系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	78.00%
2	不會推薦親友選讀朝陽	22.00%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 要看有什麼選擇。 2. 尊重個人想法。 3. 自己的人生自己思考。 4. 親友需要自己判斷。 5. 有經濟能力我不推薦，沒有就可以。 6. 如果说传播艺术系的话，还有更好的学校，但也不一定见得根学生本人合适，有些人就是合适朝阳的教学方式。 7. 看自己喜歡的科系有沒有在朝陽，但我會建議每個人可以多看看外面的世界。 8. 不會特別去說。 9. 太偏僻。		

15. 雇主對傳播系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.19	4.16
	2.資訊科技應用能力。	4.00	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.19	
	4.自主學習能力。	4.25	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.31	

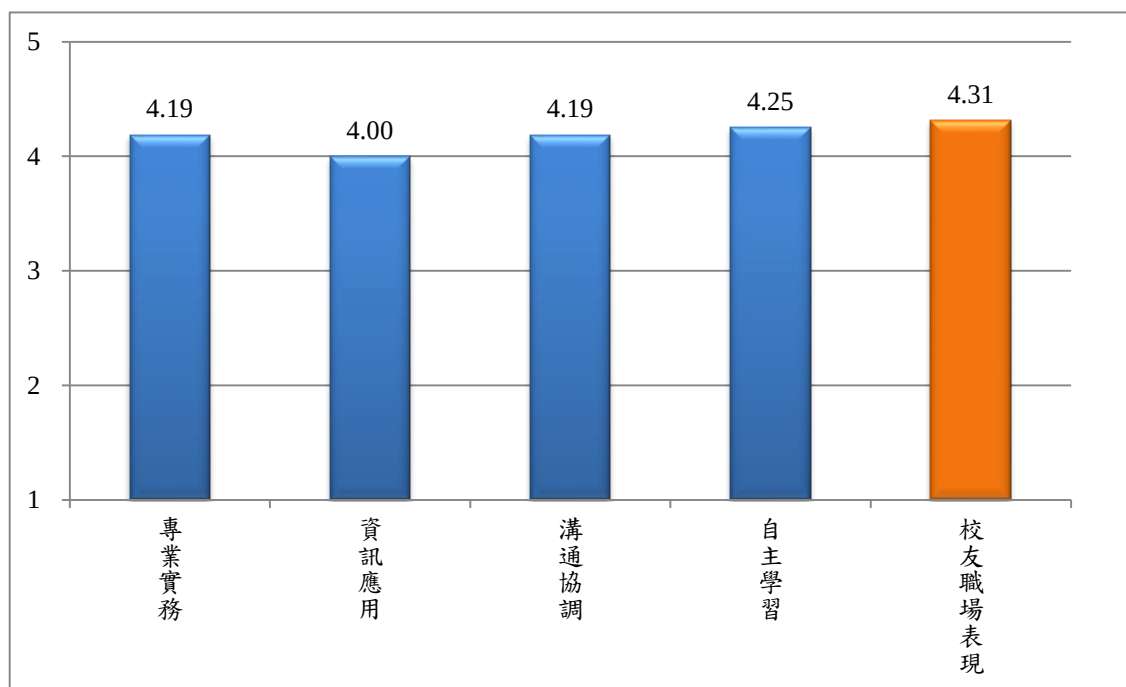


圖 69 雇主對傳播系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

三、應英系畢業生及雇主調查結果

1. 應英系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	89.02%	3.66%	0.00%	2.44%	4.88%
總 計	90.00%	3.33%	0.00%	2.22%	4.44%

2. 應英系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	50.00%	0.00%	25.00%	0.00%	12.50%	12.50%	0.00%
大學部	69.86%	8.22%	5.48%	1.37%	0.00%	4.11%	10.96%
總 計	67.90%	7.41%	7.41%	1.23%	1.23%	4.94%	9.88%

3. 應英系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	14.29%	2.74%
2	製造類	14.29%	12.33%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	2.74%
4	物流運輸類	0.00%	5.48%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	4.11%
6	醫療保健類	0.00%	2.74%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	1.37%
8	資訊科技類	0.00%	1.37%
9	金融財務類	0.00%	6.85%
10	企業經營管理類	0.00%	8.22%
11	行銷與銷售類	14.29%	19.18%
12	政府公共事務類	0.00%	5.48%
13	教育與訓練類	42.86%	16.44%
14	個人及社會服務類	14.29%	5.48%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	5.48%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 應英系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	1.37%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	1.37%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	13.70%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	17.81%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	25.00%	26.03%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	12.50%	12.33%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	25.00%	9.59%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	0.00%	2.74%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	12.50%	6.85%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	0.00%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	4.11%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	1.37%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	12.50%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	1.37%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	1.37%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	12.50%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 應英系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	50.00%	6.85%
2	符合	37.50%	26.03%
3	尚可	12.50%	45.21%
4	不符合	0.00%	16.44%
5	非常不符合	0.00%	5.48%

6. 應英系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	75.00%	27.40%
2	否	25.00%	72.60%

7. 應英系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	25.00%	6.85%
2	滿意	75.00%	56.16%
3	尚可	0.00%	34.25%
4	不滿意	0.00%	1.37%
5	非常不滿意	0.00%	1.37%

8. 應英系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	25.00%	4.11%
2	符合	50.00%	24.66%
3	尚可	25.00%	38.36%
4	不符合	0.00%	19.18%
5	非常不符合	0.00%	13.70%

9. 應英系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計(複選題)

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	17.88%	6	語言學習	24.58%
2	同學及老師人脈	12.29%	7	參與國際交流活動	7.26%
3	課程實務/實作活動	7.26%	8	志工服務、服務學習	2.23%
4	業界實習	15.64%	9	研究或教學助理	2.79%
5	社團活動	7.82%	10	其他訓練	2.23%

10. 應英系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識(主修科系的專業)外,應加強學生以下哪些能力結果統計(複選題)

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	18.80%	6	創新能力	7.20%
2	持續學習能力	6.40%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	11.60%
3	人際互動能力	10.40%	8	資訊科技應用能力	8.40%
4	團隊合作能力	10.40%	9	外語能力	6.00%
5	問題解決能力	20.80%	10	其他能力	0.00%

11. 應英系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	3.73	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.20
2.資訊科技應用能力。	4.14	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.28
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.32	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.20
4.自主學習能力。	4.29	4.整體而言,我對母校的辦學情形感到滿意。	4.28
總平均	4.12	總平均	4.24

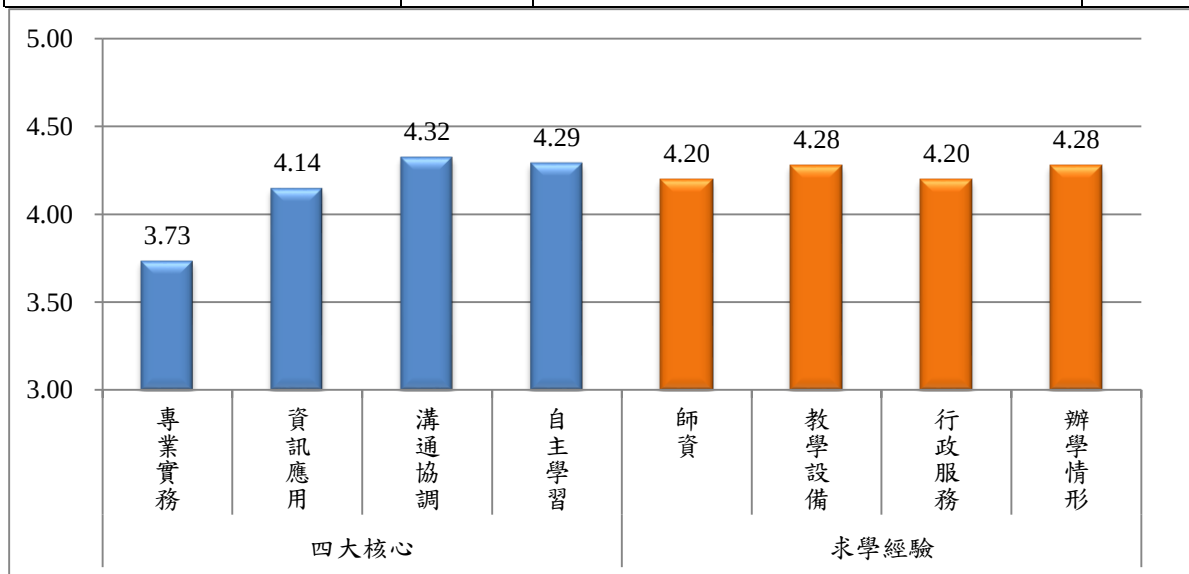


圖 70 應英系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之應英系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	63.33%
2	不會選擇相同科系就讀	36.67%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 因發現自己的興趣是電腦程式。 2. 英文底子不好，讀起來很辛苦。 3. 培養其他專業能力。 4. 想選擇自己更有興趣的科系。 5. 出社會後，競爭力低。 6. 與工作無關。 7. 可能會改以輔系或旁聽選修方式。 8. 語言只是工具，系所應該多元化設計課程。 9. 語言只是工具，還需增加其他專業。 10. 就業輔導不足。 11. 多學習其他專業知識，語言用進修方式去增進。 12. 因為自己英文比不上太多人，也無法把英文當作維生的工具。 13. 希望第二專長為輔助。 14. 想學其他專業。 15. 可能會選擇主修商管相關科系，再以應英為輔系。 16. 沒有一技之長。 17. 比較難找到薪水高的工作。 18. 語言只是個工具。 19. 會選擇學習更專業的技能。 20. 如果是想從事老師的職業的話可能會再次選擇相同科系。但如果不是想從事教職業，只擁有語言能力的話，在其他業界競爭力會遠遠落後於其他商業相關科系。 21. 要具備第二技能才能更有競爭力。 22. 選其他專業。 23. 我雖然很喜歡我的老師們，但我其實志在美術藝文。 24. 社會趨勢英語為基本溝通語言能力，須往其他專業拓展。		

13. 如果可以重來，畢業3年之應英系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	88.89%
2	不會選擇朝陽就讀	11.11%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 學費超貴。 2. 英語為現今人人必備技能，無獨特性質展現個人專業及興趣。 3. 台灣教育沒有很好。 4. 如果可以重來 我會努力考上國立頂大。		

14. 畢業3年之應英系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	91.11%
2	不會推薦親友選讀朝陽	8.89%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 其他科系也許會。 2. 沒有親友準備就讀大學。		

15. 雇主對應英系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.32	4.31
	2.資訊科技應用能力。	4.11	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.39	
	4.自主學習能力。	4.43	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.39	

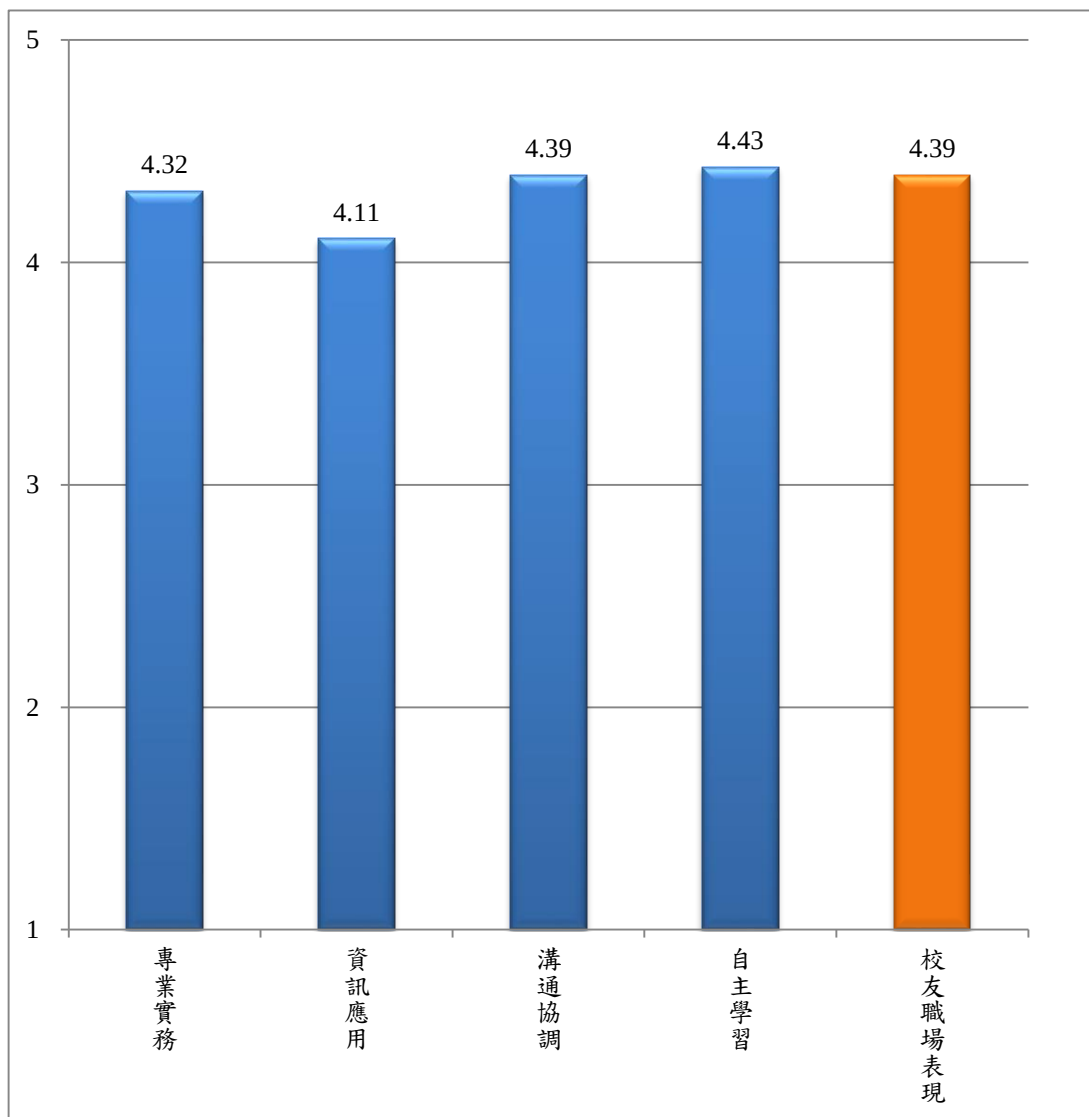


圖 71 雇主對應英系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

四、 幼保系畢業生及雇主調查結果

1. 幼保系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	88.75%	1.25%	0.00%	1.25%	8.75%
總 計	90.43%	1.06%	0.00%	1.06%	7.45%

2. 幼保系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	0.00%	7.14%	78.57%	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	12.68%	2.82%	59.15%	12.68%	7.04%	0.00%	5.63%
總 計	10.59%	3.53%	62.35%	12.94%	5.88%	0.00%	4.71%

3. 幼保系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	0.00%
2	製造類	0.00%	1.41%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	0.00%
4	物流運輸類	0.00%	1.41%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	1.41%
6	醫療保健類	0.00%	1.41%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	2.82%
8	資訊科技類	0.00%	1.41%
9	金融財務類	0.00%	0.00%
10	企業經營管理類	0.00%	1.41%
11	行銷與銷售類	0.00%	1.41%
12	政府公共事務類	0.00%	1.41%
13	教育與訓練類	92.86%	80.28%
14	個人及社會服務類	0.00%	5.63%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.00%
16	司法、法律與公共安全類	7.14%	0.00%

4. 幼保系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	1.41%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	7.14%	15.49%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	25.35%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	0.00%	14.08%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	21.43%	22.54%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	14.29%	7.04%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	14.29%	4.23%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	7.14%	4.23%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	7.14%	2.82%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	0.00%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	7.14%	1.41%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	7.14%	1.41%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	7.14%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	7.14%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 幼保系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	57.14%	52.11%
2	符合	35.71%	33.80%
3	尚可	7.14%	4.23%
4	不符合	0.00%	1.41%
5	非常不符合	0.00%	8.45%

6. 幼保系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	78.57%	69.01%
2	否	21.43%	30.99%

7. 幼保系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	35.71%	21.13%
2	滿意	57.14%	49.30%
3	尚可	0.00%	28.17%
4	不滿意	7.14%	0.00%
5	非常不滿意	0.00%	1.41%

8. 幼保系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	64.29%	45.83%
2	符合	28.57%	29.17%
3	尚可	7.14%	8.33%
4	不符合	0.00%	5.56%
5	非常不符合	0.00%	11.11%

9. 幼保系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計(複選題)

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	31.22%	6	語言學習	3.41%
2	同學及老師人脈	15.12%	7	參與國際交流活動	0.49%
3	課程實務/實作活動	19.02%	8	志工服務、服務學習	3.90%
4	業界實習	20.49%	9	研究或教學助理	1.46%
5	社團活動	3.90%	10	其他訓練	0.98%

10. 幼保系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識(主修科系的專業)外,應加強學生以下哪些能力結果統計(複選題)

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	21.97%	6	創新能力	6.82%
2	持續學習能力	7.20%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	7.58%
3	人際互動能力	15.91%	8	資訊科技應用能力	3.79%
4	團隊合作能力	11.74%	9	外語能力	5.30%
5	問題解決能力	19.70%	10	其他能力	0.00%

11. 幼保系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.26	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.43
2.資訊科技應用能力。	4.23	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.46
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.44	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.38
4.自主學習能力。	4.23	4.整體而言,我對母校的辦學情形感到滿意。	4.43
總平均	4.29	總平均	4.42

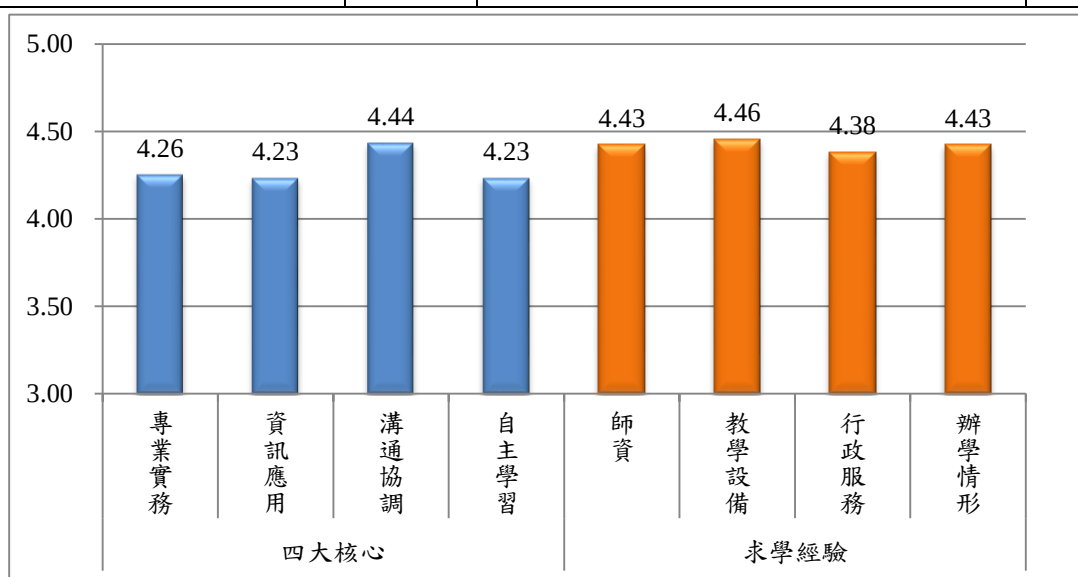


圖 72 幼保系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之幼保系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	79.79%
2	不會選擇相同科系就讀	20.21%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 發展性不高，事多錢少背負責任大，不符合成本效益。 2. 職場上人的問題太多、太棘手。 3. 沒發展。 4. 收入低微，不被社會所重視。 5. 熱忱不在此。 6. 學習多元化。 7. 沒興趣。 8. 想從事其他行業。 9. 期望更多元發展。 10. 工作後來不是本科系的。 11. 想挑戰其他科系。 12. 與目前職業較相關的科系。 13. 因工時與薪資沒有辦法成正比。 14. 薪資太低。		

13. 如果可以重來，畢業3年之幼保系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	95.74%
2	不會選擇朝陽就讀	4.26%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 因為選不到真正想讀的科系。 2. 學費高。 3. 成績夠好的話，會想選教育大學就讀。		

14. 畢業3年之幼保系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	93.62%
2	不會推薦親友選讀朝陽	6.38%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 讀書風氣薄弱。 2. 以他自己意願去做篩選即可。 3. 他們有自己的想法與規劃。		

15. 雇主對幼保系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.25	4.28
	2.資訊科技應用能力。	4.14	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.36	
	4.自主學習能力。	4.39	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.39	

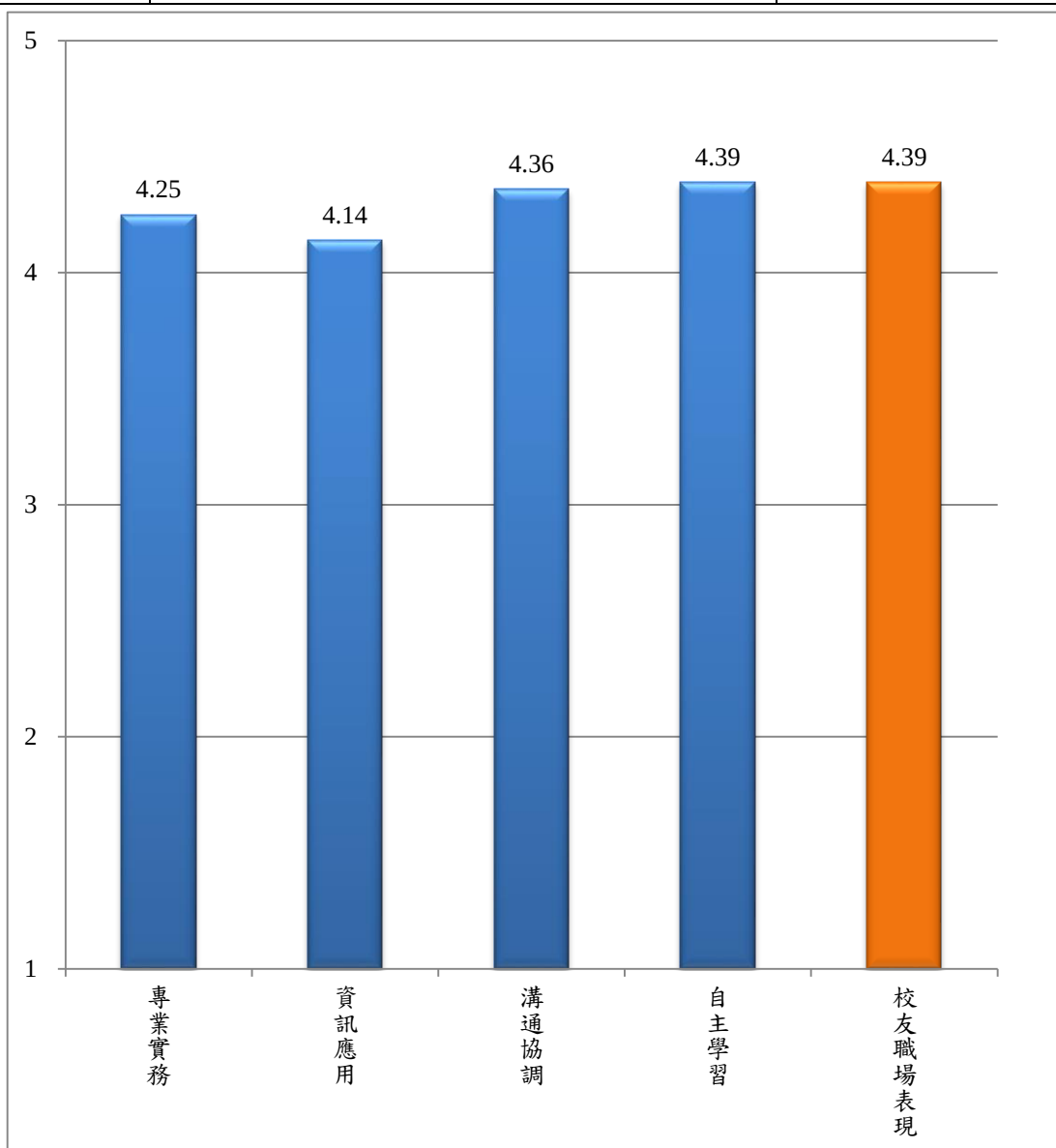


圖 73 雇主對幼保系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

五、 社工系畢業生及雇主調查結果

1. 社工系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	91.78%	2.74%	0.00%	2.74%	2.74%
總 計	91.14%	3.80%	0.00%	2.53%	2.53%

2. 社工系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	0.00%	20.00%	20.00%	40.00%	0.00%	0.00%	20.00%
大學部	14.93%	20.90%	1.49%	59.70%	0.00%	0.00%	2.99%
總 計	13.89%	20.83%	2.78%	58.33%	0.00%	0.00%	4.17%

3. 社工系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	0.00%
2	製造類	0.00%	0.00%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	0.00%
4	物流運輸類	0.00%	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.00%
6	醫療保健類	0.00%	1.49%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	0.00%	0.00%
9	金融財務類	0.00%	0.00%
10	企業經營管理類	0.00%	1.49%
11	行銷與銷售類	0.00%	2.99%
12	政府公共事務類	0.00%	5.97%
13	教育與訓練類	0.00%	0.00%
14	個人及社會服務類	80.00%	86.57%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	1.49%
16	司法、法律與公共安全類	20.00%	0.00%

4. 社工系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	1.49%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	2.99%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	10.45%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	0.00%	16.42%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	20.00%	44.78%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	0.00%	10.45%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	20.00%	4.48%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	40.00%	1.49%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	20.00%	1.49%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	1.49%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	2.99%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	1.49%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 社工系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	80.00%	32.84%
2	符合	20.00%	49.25%
3	尚可	0.00%	14.93%
4	不符合	0.00%	1.49%
5	非常不符合	0.00%	1.49%

6. 社工系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	80.00%	31.34%
2	否	20.00%	68.66%

7. 社工系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	20.00%	11.94%
2	滿意	60.00%	58.21%
3	尚可	20.00%	25.37%
4	不滿意	0.00%	4.48%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 社工系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	40.00%	38.81%
2	符合	60.00%	44.78%
3	尚可	0.00%	11.94%
4	不符合	0.00%	1.49%
5	非常不符合	0.00%	2.99%

9. 社工系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計(複選題)

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	33.33%	6	語言學習	2.69%
2	同學及老師人脈	16.13%	7	參與國際交流活動	0.00%
3	課程實務/實作活動	16.13%	8	志工服務、服務學習	8.06%
4	業界實習	15.59%	9	研究或教學助理	1.08%
5	社團活動	6.99%	10	其他訓練	0.00%

10. 社工系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識(主修科系的專業)外,應加強學生以下哪些能力結果統計(複選題)

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	23.96%	6	創新能力	5.99%
2	持續學習能力	9.22%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	10.14%
3	人際互動能力	11.52%	8	資訊科技應用能力	5.07%
4	團隊合作能力	11.06%	9	外語能力	4.15%
5	問題解決能力	18.89%	10	其他能力	0.00%

11. 社工系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	3.99	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.32
2.資訊科技應用能力。	3.99	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.29
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.11	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.24
4.自主學習能力。	4.20	4.整體而言,我對母校的辦學情形感到滿意。	4.32
總平均	4.07	總平均	4.29

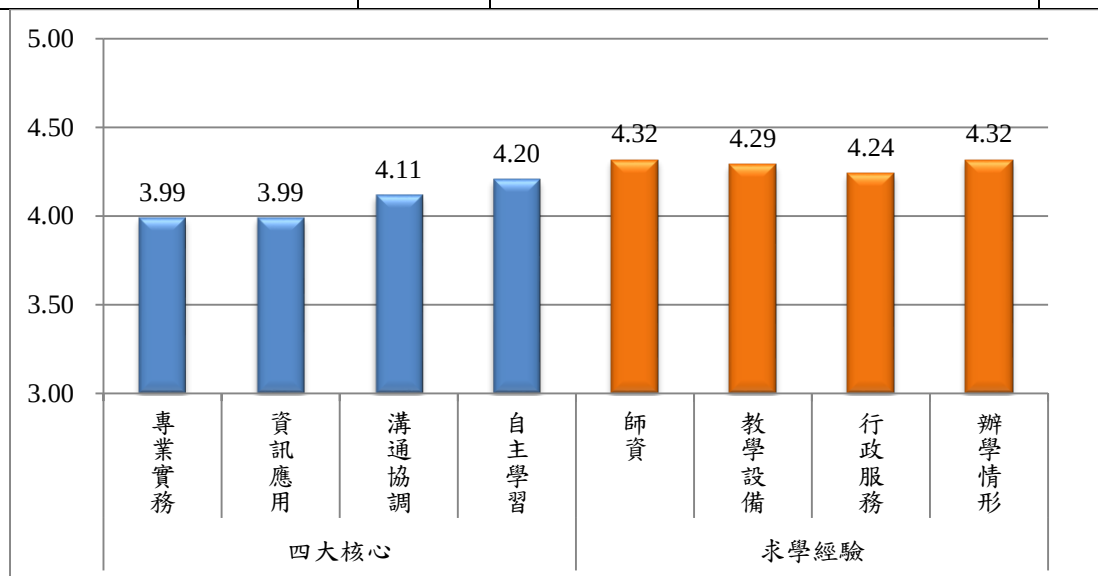


圖 74 社工系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之社工系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	89.87%
2	不會選擇相同科系就讀	10.13%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 工時高薪水低。 2. 薪水少。 3. 自己是一個視覺障礙的人士，應徵社工工作實在困難，雖已積極告知雇主可以怎麼突破家訪問題，但仍無法順利應徵工作。 4. 薪水太少養不起自己。 5. 升薪機會少。		

13. 如果可以重來，畢業3年之社工系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	88.61%
2	不會選擇朝陽就讀	11.39%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 我想選不一定，但沒有這個選項。 2. 因為是私立學校，學費高。 3. 願意往國立大學發展(學費因素)。 4. 太偏避。 5. 職場差別待遇。 6. 國立學費比較便宜。 7. 往普通大學走。		

14. 畢業3年之社工系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	91.14%
2	不會推薦親友選讀朝陽	8.86%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 有更好的學校。 2. 不是校內所有科系都推薦就讀。 3. 國立優先。 4. 學系沒辦法培養思辨能力。		

15. 雇主對社工系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.26	4.30
	2.資訊科技應用能力。	4.29	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.32	
	4.自主學習能力。	4.32	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.39	

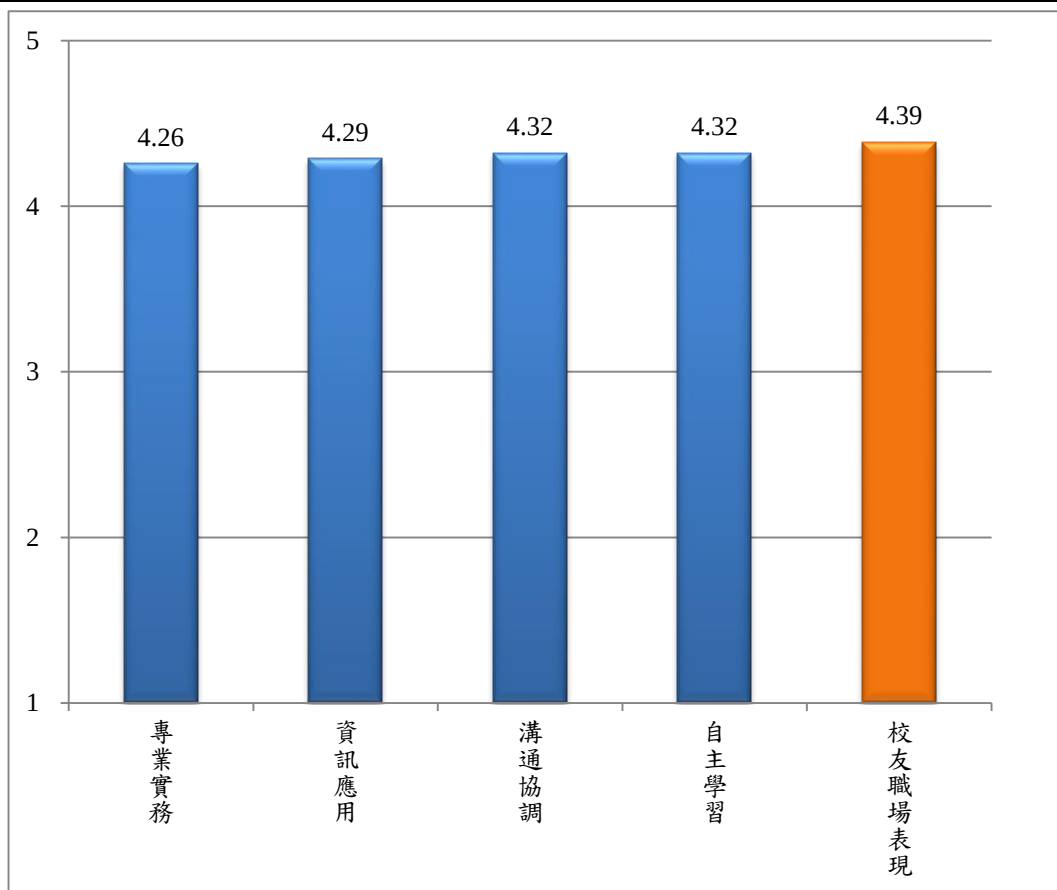


圖 75 雇主對社工系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

拾壹、資訊學院及所屬各系畢業生及雇主之調查結果

一、 資訊學院畢業生及雇主調查結果

1. 資訊學院畢業 3 年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	98.00%	2.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	84.78%	6.96%	1.30%	3.91%	3.04%
總 計	87.14%	6.07%	1.07%	3.21%	2.50%

2. 資訊學院畢業 3 年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	75.51%	10.20%	10.20%	0.00%	4.08%	0.00%	0.00%
大學部	87.18%	3.59%	2.05%	0.51%	1.54%	1.03%	4.10%
總 計	84.84%	4.92%	3.69%	0.41%	2.05%	0.82%	3.28%

3. 資訊學院畢業 3 年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	2.56%
2	製造類	10.20%	15.38%
3	科學、技術、工程、數學類	6.12%	7.69%
4	物流運輸類	0.00%	1.54%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	2.05%
6	醫療保健類	0.00%	2.56%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	2.05%
8	資訊科技類	42.86%	48.21%
9	金融財務類	18.37%	3.08%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	4.08%	5.13%
12	政府公共事務類	8.16%	3.59%
13	教育與訓練類	6.12%	2.56%
14	個人及社會服務類	4.08%	1.54%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	1.54%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.51%

4. 資訊學院畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.51%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	4.08%	1.54%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	2.04%	6.67%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	2.04%	7.18%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	4.08%	17.44%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	2.04%	14.36%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	6.12%	16.41%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	14.29%	14.87%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	18.37%	4.62%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	6.12%	1.54%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	10.20%	5.13%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	4.08%	5.13%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	6.12%	1.54%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	6.12%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	2.04%	0.51%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	2.04%	0.51%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	2.04%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	2.04%	0.51%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	2.04%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.51%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	2.04%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.51%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	2.04%	0.51%

5. 資訊學院畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	30.61%	14.36%
2	符合	48.98%	38.46%
3	尚可	18.37%	37.44%
4	不符合	0.00%	6.15%
5	非常不符合	2.04%	3.59%

6. 資訊學院畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	26.53%	17.95%
2	否	73.47%	82.05%

7. 資訊學院畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	16.33%	13.85%
2	滿意	55.10%	50.77%
3	尚可	28.57%	31.28%
4	不滿意	0.00%	4.10%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 資訊學院畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	22.45%	10.26%
2	符合	48.98%	30.26%
3	尚可	22.45%	40.00%
4	不符合	2.04%	12.82%
5	非常不符合	4.08%	6.67%

9. 資訊學院畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	40.25%	6	語言學習	6.78%
2	同學及老師人脈	19.51%	7	參與國際交流活動	2.67%
3	課程實務/實作活動	10.47%	8	志工服務、服務學習	1.85%
4	業界實習	9.65%	9	研究或教學助理	2.87%
5	社團活動	4.93%	10	其他訓練	1.03%

10. 資訊學院畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	21.07%	6	創新能力	2.81%
2	持續學習能力	10.39%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	12.50%
3	人際互動能力	8.57%	8	資訊科技應用能力	11.94%
4	團隊合作能力	10.11%	9	外語能力	5.06%
5	問題解決能力	17.42%	10	其他能力	0.14%

11. 資訊學院畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	3.91	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.23
2.資訊科技應用能力。	4.24	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.04
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.33	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.07
4.自主學習能力。	4.33	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.15
總平均	4.20	總平均	4.12

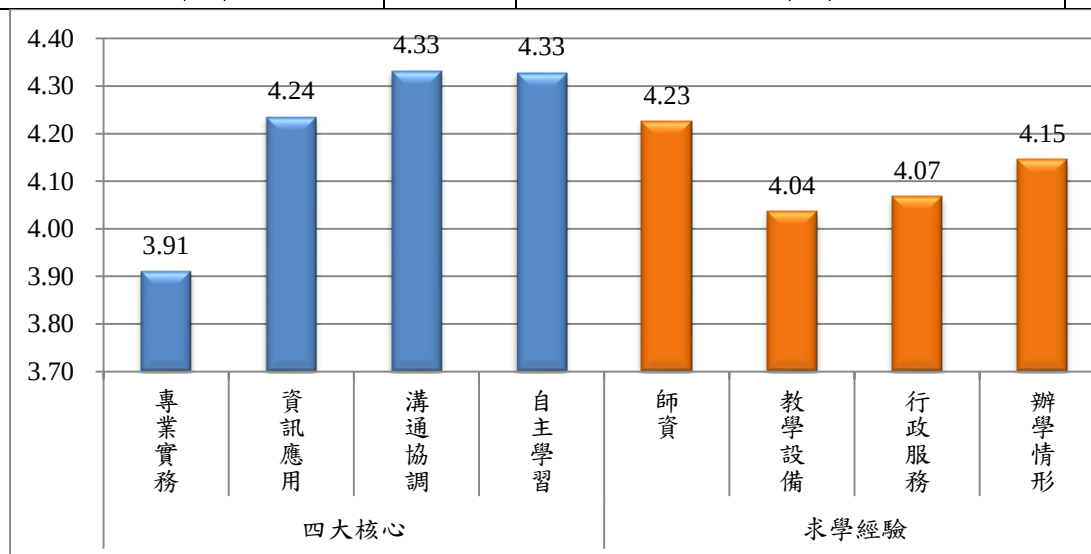


圖 76 資訊學院畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，資訊學院畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	86.07%
2	不會選擇相同科系就讀	13.93%

13. 如果可以重來，資訊學院畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	92.14%
2	不會選擇朝陽就讀	7.86%

14. 畢業3年資訊學院之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	90.71%
2	不會推薦親友選讀朝陽	9.29%

15. 雇主對資訊學院畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.35	4.36
	2.資訊科技應用能力。	4.39	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.31	
	4.自主學習能力。	4.38	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.34	

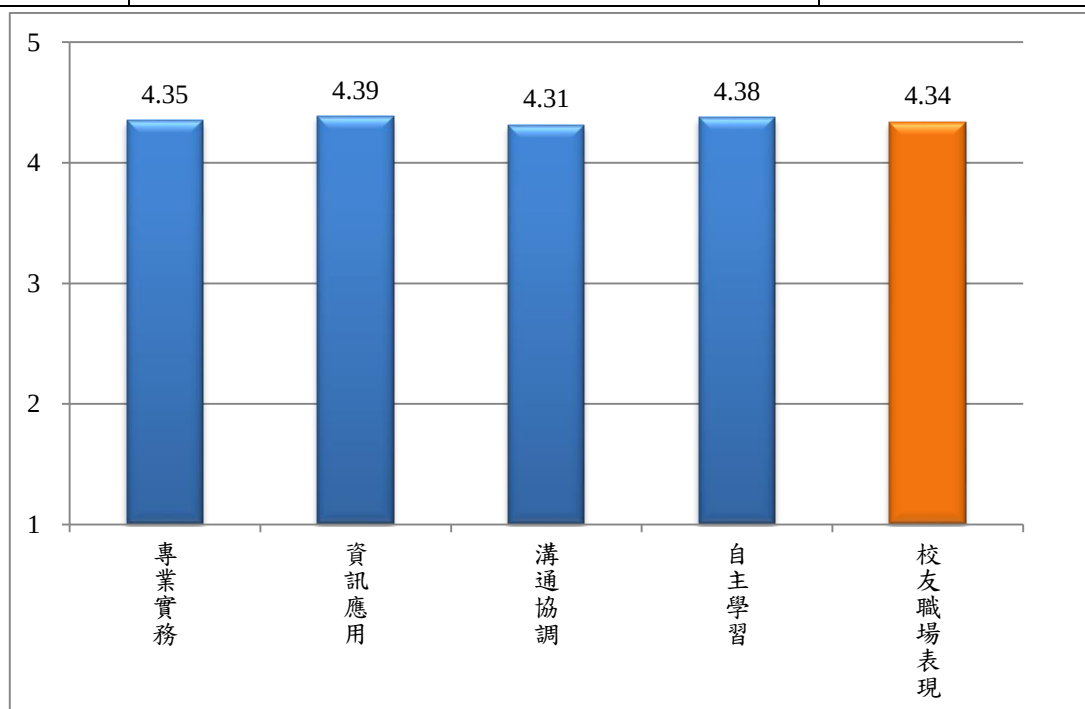


圖 77 雇主對資訊學院近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

16. 資訊學院畢業校友及雇主對母校的建議：

科系	學生建議
資管系	專業能力的課程可以多開一點 c#、SQL 或是一些前端框架 Vue.js 等等，在職場都很有幫助。
資管系	取消勞作教育，很無聊真的，因為還要支薪給小組長，不如找派遣清潔公司，讓學生可集中精神讀書，免去身心痛苦，感恩。
資工系	某些科系門檻越來越低，建議能穩定門檻，不要出現過大的差距。
資工系	多培養學生的實務經驗，和多請有實務經驗的業師上課或演講，可多開放跨系修課多讓學生接觸不同的人事物和知識，有助於學校的招生風氣和學生的各項發展性，我很喜歡我們學校也是因為跨系修學分比其他一些學校方便，而且我們學校的設計系其實有很多很強的人。
資工系	外語，尤其是職場英文可以多讓學生學習，很需要。
資工系	專業課程可以加點實作（數位邏輯，計算機組織等），這樣才能知道會應用在什麼方面。
資工系	希望學校不要再限制冷氣溫度及開啟時間，限制上課前幾分鐘才能開，間接影響夏天提早到教室準備的意願，上課要過半節課才會涼，降低了學習效率。
資工系	大一大二的程式設計應更能講解些靠近實務的內容，大二讀完對於中小型專案的建立、架構等等基本都沒有概念，很多畢業後幾乎對於專案開發、軟體工程內容都沒有基礎，物件概念幾乎沒有，都一個檔案幾千行。
資工系	建議辦理學術競賽例如一般電腦文書軟體、繪圖競賽，有助於學生競爭、提升知識及就業實務應用。
資通系	希望除了軟硬體方面的教學之外，還可以加強系統方面的課程，例如：Microsoft AD & Exchange 等。
資通系	多贊助學生經費能做作品去比賽。
資通系	希望將 TOEIC 強迫列為畢業門檻，增加實作課程，累積作品數量考取國際證照。
資通系	多點實作，程式設計講深點。
科系	雇主建議
資工系	透過實習，預先了解未來工作所需之基本能力及溝通表達能力，工作時間調配能力，現在的學生使用手機的頻率大過於使用電腦，所以打字速度、文書能力也不如以往，希望在學期間也能除了專業、語言，也能具備以前學生的基礎技能，對於未來求職，也會輕鬆許多。
資管系	加強團隊合作榮譽精神。
資通系	電子研發技術及基礎資通訊專業知識好好發揮。
資通系	多學習資訊相關技術。
資通系	C 語言課程多一點。
資通系	程式開發；整體實務表現上更加出色。
資管系	英文能力的培養需要增強，這是接軌國際重要的能力之一。
資通系	C 語言課程多一點。

二、資管系畢業生及雇主調查結果

1. 資管系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	94.44%	5.56%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	82.42%	6.59%	2.20%	4.40%	4.40%
總 計	84.40%	6.42%	1.83%	3.67%	3.67%

2. 資管系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	70.59%	5.88%	17.65%	0.00%	5.88%	0.00%	0.00%
大學部	86.67%	5.33%	1.33%	1.33%	1.33%	1.33%	2.67%
總 計	83.70%	5.43%	4.35%	1.09%	2.17%	1.09%	2.17%

3. 資管系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	1.33%
2	製造類	23.53%	14.67%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	5.33%
4	物流運輸類	0.00%	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	1.33%
6	醫療保健類	0.00%	1.33%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	1.33%
8	資訊科技類	0.00%	44.00%
9	金融財務類	52.94%	8.00%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	0.00%	10.67%
12	政府公共事務類	5.88%	8.00%
13	教育與訓練類	11.76%	2.67%
14	個人及社會服務類	5.88%	0.00%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	1.33%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 資管系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	5.88%	2.67%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	5.88%	5.33%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	5.88%	10.67%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	5.88%	28.00%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	5.88%	13.33%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	0.00%	10.67%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	17.65%	9.33%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	17.65%	6.67%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	5.88%	1.33%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	5.88%	4.00%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	5.88%	4.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	5.88%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	1.33%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	1.33%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	5.88%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	1.33%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	5.88%	0.00%

5. 資管系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	35.29%	9.33%
2	符合	47.06%	40.00%
3	尚可	17.65%	49.33%
4	不符合	0.00%	0.00%
5	非常不符合	0.00%	1.33%

6. 資管系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	23.53%	18.67%
2	否	76.47%	81.33%

7. 資管系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	5.88%	12.00%
2	滿意	70.59%	50.67%
3	尚可	23.53%	30.67%
4	不滿意	0.00%	6.67%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 資管系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	23.53%	5.33%
2	符合	41.18%	32.00%
3	尚可	29.41%	50.67%
4	不符合	0.00%	10.67%
5	非常不符合	5.88%	1.33%

9. 資管系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計(複選題)

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	53.52%	6	語言學習	2.11%
2	同學及老師人脈	21.13%	7	參與國際交流活動	0.70%
3	課程實務/實作活動	7.04%	8	志工服務、服務學習	2.11%
4	業界實習	5.63%	9	研究或教學助理	2.11%
5	社團活動	5.63%	10	其他訓練	0.00%

10. 資管系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識(主修科系的專業)外,應加強學生以下哪些能力結果統計(複選題)

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	17.53%	6	創新能力	2.39%
2	持續學習能力	8.76%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	23.51%
3	人際互動能力	5.18%	8	資訊科技應用能力	13.55%
4	團隊合作能力	10.36%	9	外語能力	3.98%
5	問題解決能力	14.74%	10	其他能力	0.00%

11. 資管系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估		五點量表 平均分數	求學經驗的回顧		五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。		3.94	1.我對母校提供的師資感到滿意。		4.26
2.資訊科技應用能力。		4.29	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。		3.79
3.溝通協調與團隊工作能力。		4.44	3.我對母校的行政服務感到滿意。		3.84
4.自主學習能力。		4.28	4.整體而言,我對母校的辦學情形感到滿意。		3.99
總平均		4.24	總平均		3.97

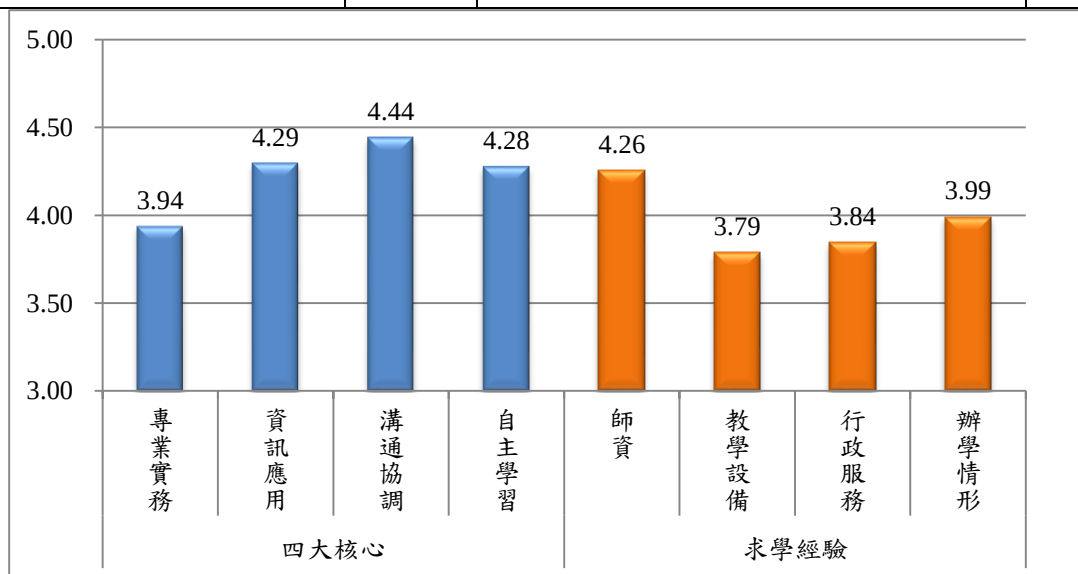


圖 78 資管系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之資管系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	92.66%
2	不會選擇相同科系就讀	7.34%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 有其他想去的科系。 2. 興趣不大，可能會選擇更符合興趣之科系；或是在業界缺少的專業人才科系就讀。 3. 可能會偏向工科科系就讀。 4. 改讀資工。 5. 想讀資工。 6. 讀幼保系。		

13. 如果可以重來，畢業3年之資管系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	97.25%
2	不會選擇朝陽就讀	2.75%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 離家太遠開銷大。 2. 想考更好的學校。 3. 會讀國立學校。		

14. 畢業3年之資管系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	93.58%
2	不會推薦親友選讀朝陽	6.42%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 還是以國公立為主吧。 2. 學費太貴，設備老舊。 3. 自己選擇。 4. 好學校不必推薦。		

15. 雇主對資管系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.38	4.35
	2.資訊科技應用能力。	4.38	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.24	
	4.自主學習能力。	4.38	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.33	

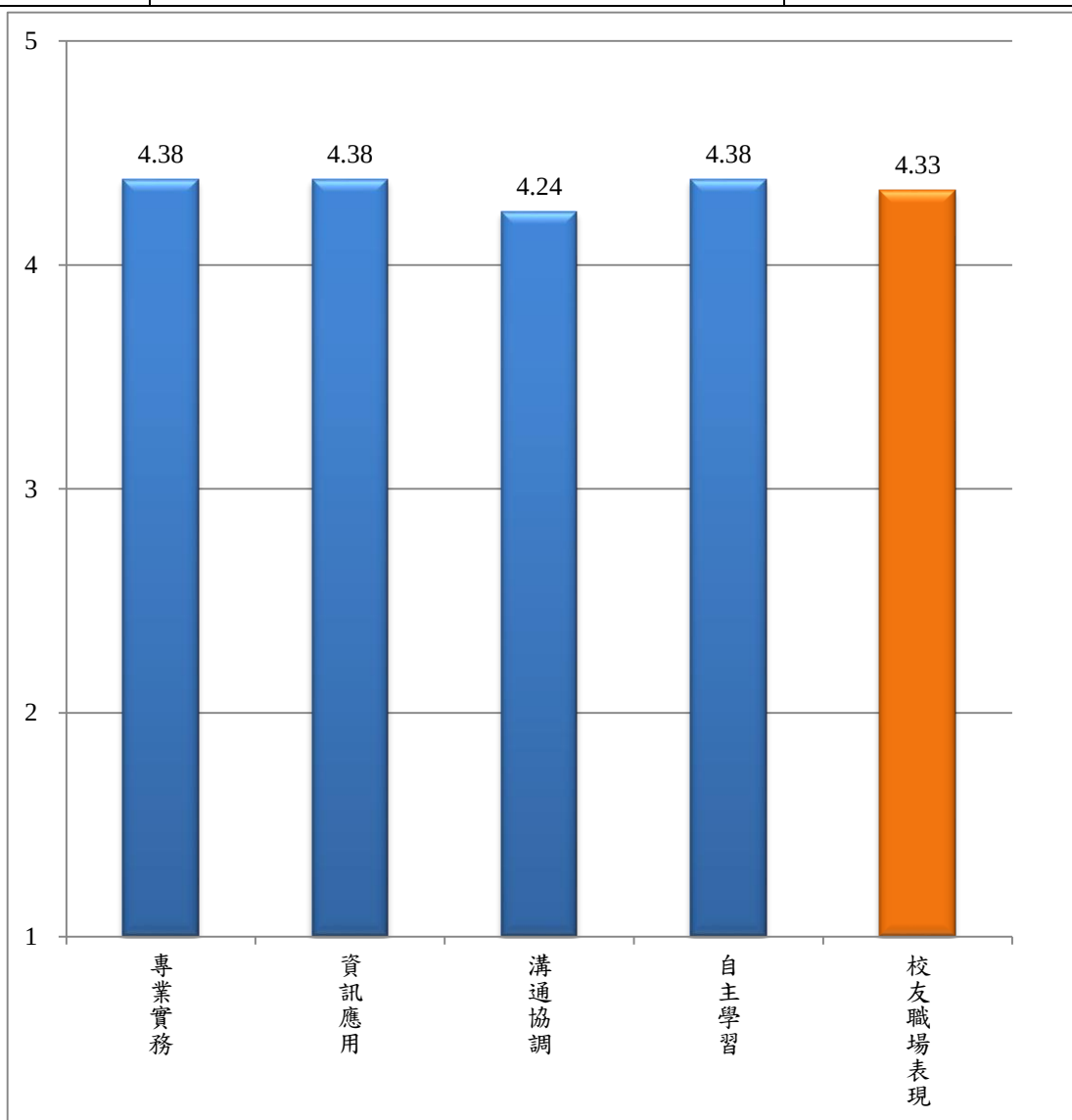


圖 79 雇主對資管系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

三、資工系畢業生及雇主調查結果

1. 資工系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	86.76%	5.88%	1.47%	4.41%	1.47%
總 計	89.66%	4.60%	1.15%	3.45%	1.15%

2. 資工系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	63.16%	21.05%	10.53%	0.00%	5.26%	0.00%	0.00%
大學部	89.83%	1.69%	3.39%	0.00%	1.69%	0.00%	3.39%
總 計	83.33%	6.41%	5.13%	0.00%	2.56%	0.00%	2.56%

3. 資工系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	5.08%
2	製造類	5.26%	15.25%
3	科學、技術、工程、數學類	5.26%	15.25%
4	物流運輸類	0.00%	1.69%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.00%
6	醫療保健類	0.00%	1.69%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	3.39%
8	資訊科技類	52.63%	50.85%
9	金融財務類	0.00%	0.00%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	10.53%	1.69%
12	政府公共事務類	15.79%	1.69%
13	教育與訓練類	5.26%	1.69%
14	個人及社會服務類	5.26%	1.69%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.00%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 資工系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	5.26%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	3.39%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	6.78%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	5.26%	13.56%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	0.00%	13.56%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	10.53%	27.12%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	15.79%	8.47%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	10.53%	5.08%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	5.26%	0.00%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	10.53%	8.47%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	6.78%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	5.26%	3.39%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	10.53%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	5.26%	1.69%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	5.26%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	5.26%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	5.26%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	1.69%

5. 資工系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	21.05%	22.03%
2	符合	52.63%	27.12%
3	尚可	21.05%	32.20%
4	不符合	0.00%	13.56%
5	非常不符合	5.26%	5.08%

6. 資工系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	31.58%	18.64%
2	否	68.42%	81.36%

7. 資工系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	21.05%	11.86%
2	滿意	36.84%	42.37%
3	尚可	42.11%	40.68%
4	不滿意	0.00%	5.08%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 資工系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	21.05%	13.56%
2	符合	47.37%	20.34%
3	尚可	21.05%	42.37%
4	不符合	5.26%	8.47%
5	非常不符合	5.26%	15.25%

9. 資工系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	34.52%	6	語言學習	9.52%
2	同學及老師人脈	17.26%	7	參與國際交流活動	4.76%
3	課程實務/實作活動	11.31%	8	志工服務、服務學習	2.38%
4	業界實習	10.12%	9	研究或教學助理	2.98%
5	社團活動	4.76%	10	其他訓練	2.38%

10. 資工系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	27.00%	6	創新能力	2.53%
2	持續學習能力	10.55%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	6.75%
3	人際互動能力	10.97%	8	資訊科技應用能力	8.44%
4	團隊合作能力	9.70%	9	外語能力	5.06%
5	問題解決能力	18.57%	10	其他能力	0.42%

11. 資工系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	3.83	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.06
2.資訊科技應用能力。	4.05	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.20
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.18	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.26
4.自主學習能力。	4.43	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.29
總平均	4.12	總平均	4.20

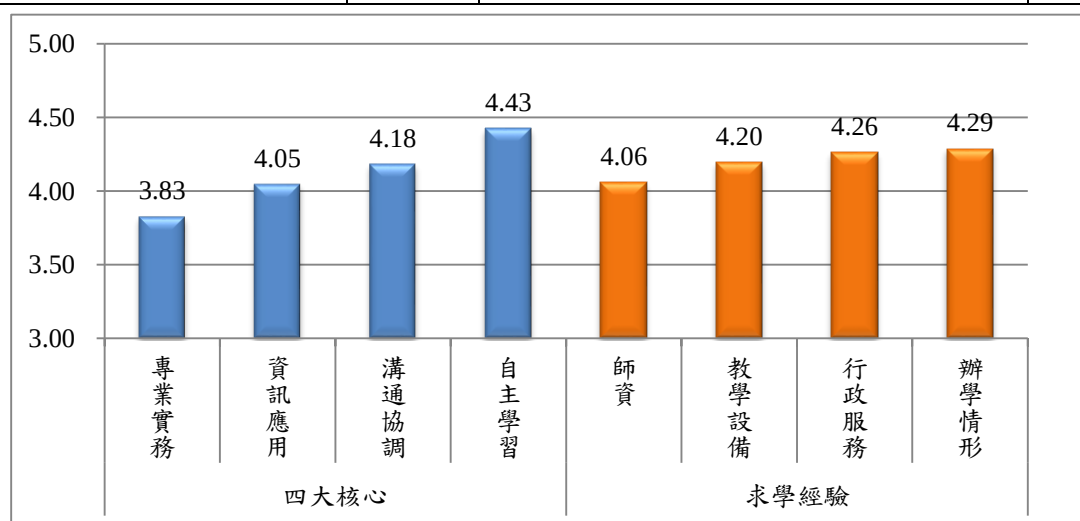


圖 80 資工系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之資工系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	77.01%
2	不會選擇相同科系就讀	22.99%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 沒特別想這種問題。 2. 我喜歡設計類別科系。 3. 對資工沒興趣。 4. 與興趣不符。 5. 程式語言再次時代已經算是大家都要懂得了。 6. 跟興趣不合。 7. 我會審視自己到底喜歡什麼 適合走哪一條路 或許會走同一條路線又或許不會。 8. 想嘗試別的領域。 9. 發現比起資工，更喜歡藝文類。 10. 不同環境下選擇條件不同。 11. 與目前創業的行業無關。 12. 會朝自我多元發展。 13. 學做生意。		

13. 如果可以重來，畢業3年之資工系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	86.21%
2	不會選擇朝陽就讀	13.79%
不會選擇朝陽就讀原因		
1. 國立的名字比較好用。 2. 沒特別想這種問題。 3. 會想讀，但我想讀日校。 4. 學費太貴。 5. 努力一點，讀頂大才有更多機會。 6. 我想試著往國立的大學發展看看。 7. 一切隨緣，人總有更高的企圖心。		

14. 畢業3年之資工系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	86.21%
2	不會推薦親友選讀朝陽	13.79%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 換好找工作的。 2. 私立科大在社會上是真得比較劣勢。 3. 有更好的學校就去。 4. 如果有能力進入一般大學，我會認為相對有競爭力比較。 5. 學費太貴。 6. 軟體工程相關課程上不夠嚴格&充足。 7. 朝陽教育方針並不適用於所有人，自主管理部份需加強。 8. 尊重親友個人想法。		

15. 雇主對資工系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.40	4.41
	2.資訊科技應用能力。	4.47	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.37	
	4.自主學習能力。	4.40	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.43	

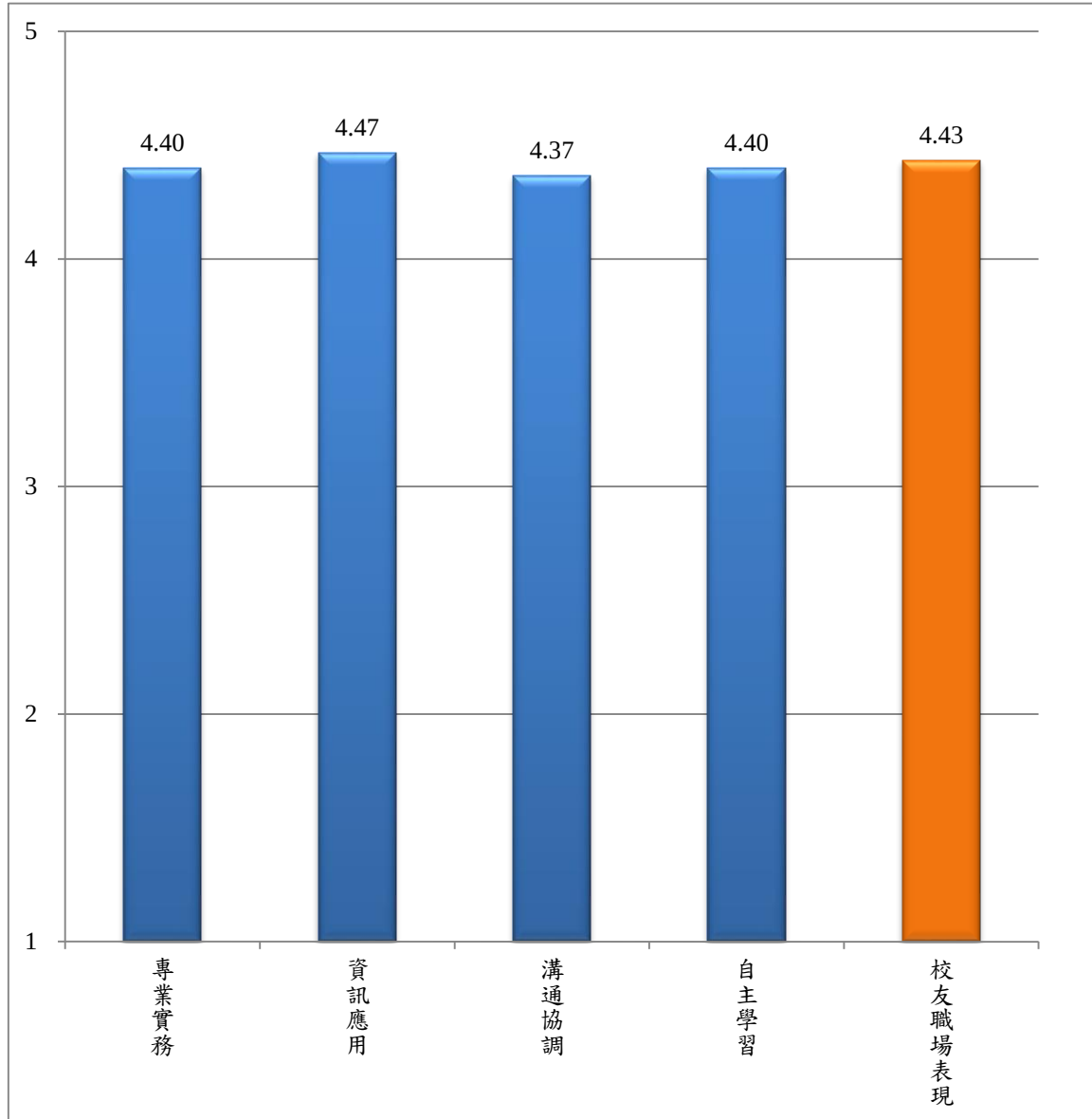


圖 81 雇主對資工系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

四、資通系畢業生及雇主調查結果

1. 資通系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	85.92%	8.45%	0.00%	2.82%	2.82%
總計	88.10%	7.14%	0.00%	2.38%	2.38%

2. 資通系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	85.25%	3.28%	1.64%	0.00%	1.64%	1.64%	6.56%
總計	87.84%	2.70%	1.35%	0.00%	1.35%	1.35%	5.41%

3. 資通系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	1.64%
2	製造類	0.00%	16.39%
3	科學、技術、工程、數學類	15.38%	3.28%
4	物流運輸類	0.00%	3.28%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	4.92%
6	醫療保健類	0.00%	4.92%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	1.64%
8	資訊科技類	84.62%	50.82%
9	金融財務類	0.00%	0.00%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	0.00%	1.64%
12	政府公共事務類	0.00%	0.00%
13	教育與訓練類	0.00%	3.28%
14	個人及社會服務類	0.00%	3.28%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	3.28%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	1.64%

4. 資通系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	1.64%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	1.64%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	11.48%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	3.28%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	0.00%	8.20%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	0.00%	16.39%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	7.69%	13.11%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	7.69%	27.87%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	30.77%	1.64%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	7.69%	3.28%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	15.38%	3.28%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	7.69%	4.92%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	7.69%	1.64%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	7.69%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	7.69%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	1.64%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 資通系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	38.46%	13.11%
2	符合	46.15%	47.54%
3	尚可	15.38%	27.87%
4	不符合	0.00%	6.56%
5	非常不符合	0.00%	4.92%

6. 資通系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	23.08%	16.39%
2	否	76.92%	83.61%

7. 資通系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	23.08%	18.03%
2	滿意	61.54%	59.02%
3	尚可	15.38%	22.95%
4	不滿意	0.00%	0.00%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 資通系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	23.08%	13.11%
2	符合	61.54%	37.70%
3	尚可	15.38%	24.59%
4	不符合	0.00%	19.67%
5	非常不符合	0.00%	4.92%

9. 資通系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計(複選題)

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	39.74%	6	語言學習	8.97%
2	同學及老師人脈	23.08%	7	參與國際交流活動	2.56%
3	課程實務/實作活動	14.10%	8	志工服務、服務學習	1.28%
4	業界實習	14.10%	9	研究或教學助理	3.85%
5	社團活動	5.13%	10	其他訓練	0.64%

10. 資通系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識(主修科系的專業)外,應加強學生以下哪些能力結果統計(複選題)

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	18.75%	6	創新能力	3.57%
2	持續學習能力	12.05%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	6.25%
3	人際互動能力	9.82%	8	資訊科技應用能力	13.84%
4	團隊合作能力	10.27%	9	外語能力	6.25%
5	問題解決能力	19.20%	10	其他能力	0.00%

11. 資通系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	3.96	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.36
2.資訊科技應用能力。	4.36	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.19
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.35	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.15
4.自主學習能力。	4.30	4.整體而言,我對母校的辦學情形感到滿意。	4.20
總平均	4.24	總平均	4.23

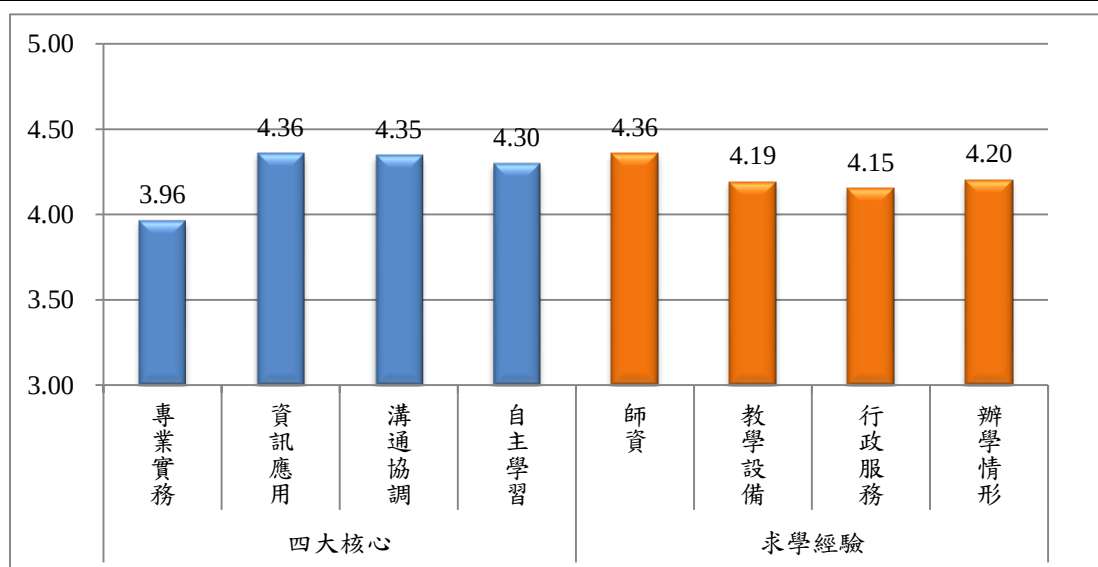


圖 82 資通系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之資通系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	86.90%
2	不會選擇相同科系就讀	13.10%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 我會比較想讀自己感興趣的科系。 2. 用不太到。 3. 因為發現不是自己的興趣。 4. 不是自己的興趣。 5. 因為現在出過社會比較能知道定位，所以會找自己有興趣的。 6. 不是我的興趣。 7. 試試看其他科系。		

13. 如果可以重來，畢業3年之資通系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	91.67%
2	不會選擇朝陽就讀	8.33%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 平均專業程度不夠扎實。 2. 科技業很吃學歷。		

14. 畢業3年之資通系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	91.67%
2	不會推薦親友選讀朝陽	8.33%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 看親友的分數。		

15. 雇主對資通系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.33	4.34
	2.資訊科技應用能力。	4.36	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.32	
	4.自主學習能力。	4.37	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.30	

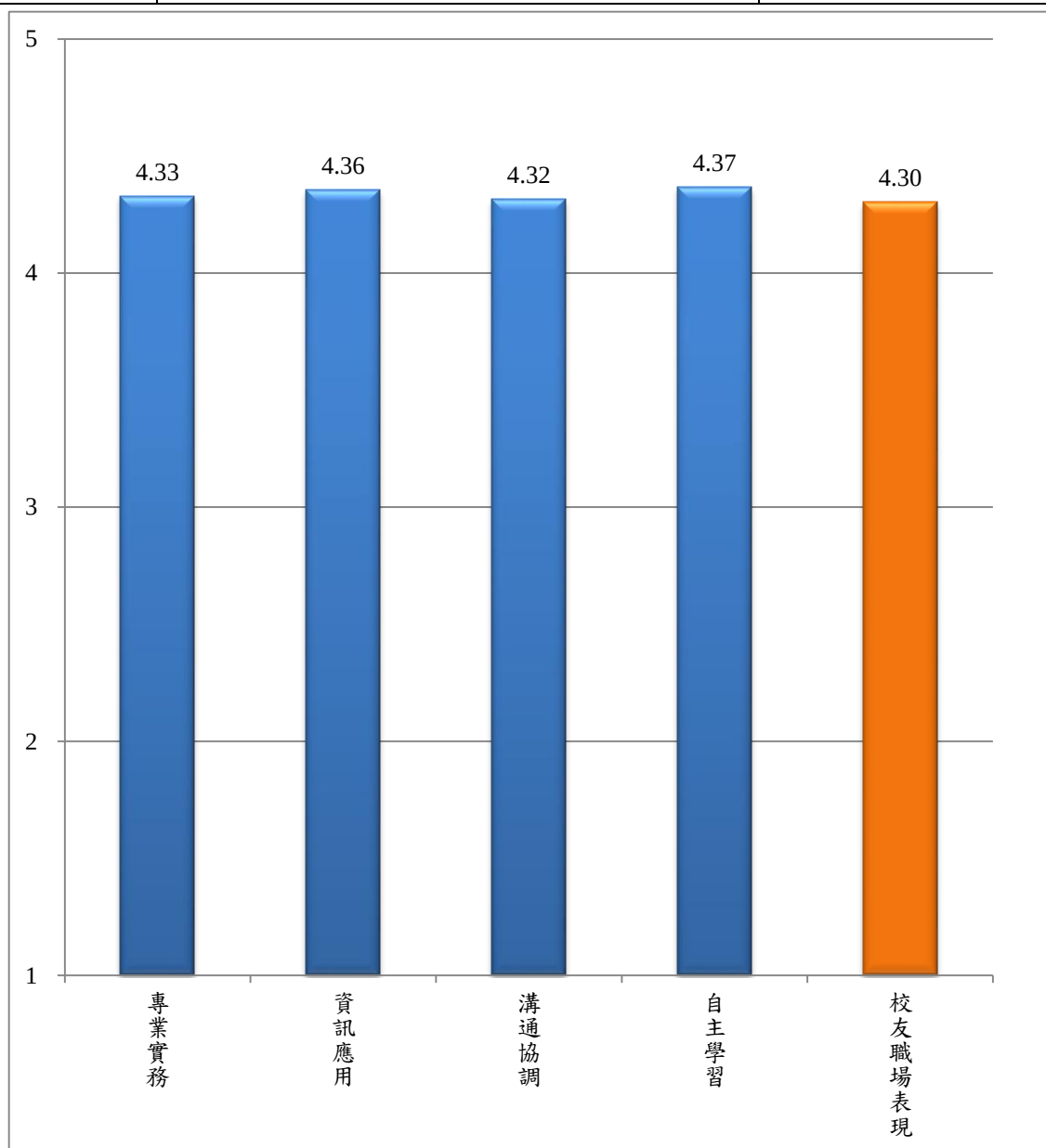


圖 83 雇主對資通系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

附錄 1、畢業生滿意度分析結果之回饋表

財務金融系	109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	● 就業滿意度情形： 財金系（所）滿意度為 3.99 分（至小數點第二位） ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 評量結果：整體而言，本系所訂的能力指標都落在繼續保持區(高重要/高表現)，可見這些指標與職場工作所需能力密切相關；而且系友對自己在這些指標的表現是感到滿意的。這樣的結果對本系的教學成效是正面的回饋。但進一步分析次產業時，則發現：在不同次產業任職的系友，有一到兩項不同的能力指標需要優先改善。 修正方向：系上可針對不同次產業所重視的能力需求，對在校生進行分流訓練；並開設系友增能班，協助改善其工作能力。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：	
	109 學年度針對「108 學年度調查結果」之改進情形	
	※※請說明 108 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果	
	● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 因應數位金融發展趨勢及未來職場需求，新增金融社群行銷課程。 ● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果：（是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A)本系以培養工商業、金融業、以及政府機構之財金專業人才為目標，依據三大代表性工作，包括金融服務從業人員、金融科技從業人員、企業財會從業人員，規劃所需具備職能的知識和技能。並設計能涵養學生良好生活教育、敬業精神及有包容性之人文素養科目，同時也加強資訊科技之運用，以提升未來畢業的就業競爭力。 (B)本系也有安排各類證照輔導課程，協助同學考取證照，且設定資訊證照畢業門檻並於課程規劃資訊相關課程，希望學生在畢業時具備一定程度專業電腦技能。	

會計系	109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 會計系、所滿意度各別為 3.7 分與 3.6 分。 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 系友認為會計系課程設計之整體規劃、軟體設備、專業實習之職場體驗課程及課程規劃，尚可符合就業職場需求。此外，認為最實用的專業證照前三名分別為會計師、記帳士及會計專業軟體類證照，此意見與本系於大學部輔導『記帳士』考試，研究所輔導『會計師』考試之方向符合，同時與本系規劃之會計資訊模組之專精課程一致。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 本次調查結果顯示大學部畢業生對於「能處理與審計相關之問題」之得分平均為 3.05，低於 3.5 分，且低於前一年畢業生調查結果，該能力較低原因為學生從事審計相關職責者比例較少，僅佔問卷回答人數之 18.18%，故無法自工作中驗證是否具解決審計相關問題之能力；另「能處理稅務相關之問題」之得分平均為 3.35，且低於前一年畢業生調查結果，但從事會計工作之系友給予 4.02 高分，而非從事會計工作系友給分僅 2.79；其他 4 問項之得分均高於 3.5。 另外，本年度研究所調查無結果低於 3.5 分之題項。
	109 學年度針對「108 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 108 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A) 自 107 學年度起本系開設「統計學」必修課程，使用原文書，以提高學生英文能力。 (B) 將原「會計學」、「中級會計學（一）」、「中級會計學（二）」、「中級會計學（三）」修改為「會計學（一）」、「會計學（二）」、「中級會計學（一）」、「中級會計學（二）」，以更符合課程名稱與授課內容，以提升學生進入職場之會計處理及運用能力。 (C) 將多元學習概念納入本系 107 至 113 學年度中長程計畫中，以持續精進本系之實務教學多元環境，達到上手即上手之目標。於 109 學年度管理學院三系：會計系、財金系、保金系與資訊學院資管系共同規劃「金融科技學程」與「數位金融微學程」跨域學程，透過跨域學習使同學有能力面對新科技與新商業模式帶來的金融創新變革。 (D) 於 109 學年度持續辦理「記帳士考試輔導專班」，109 年度共輔導 1 位在校生考取記帳士證照；而「無形資產評價管理師（初級）」證照因疫情延期至 110 年 10 月考試。 ● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： （是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A) 爭取勞動部經費，於 108 及 109 學年度大四（上）增設「共通核心職能課程」選修課 3 學分，講授勞基法、健保處理、職場 3C 等相關課程內容。 (B) 自 107 學年度增加「無形資產評價師」與「App Inventor」證照輔導課程，加強學生專業與綜合性能力。 (C) 於 106 學年度衡量社會脈動開設符合可與本系專業相結合之跨院系學程：「會計與國際商務學程」、「會計分析與理財學程」及「稅策略與保險規劃學程」提升職場競爭力，為使學生多元化學習，109 學年度分別有 24 人、28 人及 14 人合計 66 人選讀，人數較 108 學年度大幅成長 5 倍之多。 (D) 本系在大一時即開設全英文「會計原理原則」課程，使用原文書及英文授課講授「會計學」，並鼓勵同學參加本系舉辦之專業英文自主學習競賽。 (E) 持續挹注資源推動本系五項特色活動：「會計議題辯論比賽」、「專業證照競賽」、「專業英文自主學習競賽」、「全國會計實務專題競賽」及「實習心得競賽」。

休閒系	109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	● 就業滿意度情形： 休閒事業管理系(所)滿意度:大學部為 3.93 分、碩士班為 4.38 分 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 本系 109 學年度就業滿意度調查自 110 年 6 月至 9 月共調查 247 位大學部及 40 位碩士班畢業生，大學部為「休閒事業基礎知識運用能力與專業倫理能力」、「休閒產業知識應用能力」、「休閒事業服務技術能力」、「休閒事業調查與分析能力」、「休閒活動創新企劃能力」、「口語表達與溝通協調能力」及「國際視野與自主學習能力」等 7 項調查，碩士班為「休閒事業經營與服務管理應用」、「休閒理論與解決實務問題能力」、「專業倫理與團隊合作能力」、「整合協調與創新規劃能力」及「國際視野與終身學習能力」等 5 項調查，結果以同意以上居多；顯示畢業生對於本系就業滿意度均持肯定意見。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 無	
	109 學年度針對「108 學年度調查結果」之改進情形	
	※※請說明 108 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果	
	● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 儘管本系畢業生在就業滿意之調查多持肯定者居多，但本系仍因應社會發展趨勢，自 101 學年以「綠色旅遊」、「運動休閒」、「餐旅管理」三模組進行課程規劃，並於 106 學年度配合教育部 106 年度技專校院教學創新先導計畫，試行三模組之創業課程，讓實作課程得以由校內外，延伸為創業經營者，為了讓學生更能於畢業後能直接與職場接軌於 109 學年入學生之校外實習改至四年級實施。 ● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： （是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） A.為加強學生語言及證照考取之能力，本系在語言部份開設「餐旅專業英文(一)-(二)」、「休閒職場專業日文(一)-(二)」、「旅遊英文」、「觀光英文」、「求職英文」等七門課程，另安排遊程規劃師、調查與研究方法分析師、食品安全管制系統訓練課程基礎班證照、加利略航空票務系統認證、國際餐飲英語及櫃檯英語認證、領隊導遊、商用雲端 APP 軟體設計師、TQC Excel 2019、運動賽事分析師、Active Older Adults Exercise Instructor、Foundation of Strength_Conditioning Instructor、Healthy Lifestyle Principles、西點蛋糕技術士等 13 項證照輔導。 B.利用「學生生涯與學習歷程系統」，建置學生學習及生涯規劃。 C.製作「學生課程學習與職涯進路引導地圖」供學生參考。	

企業 管理 系	109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 109 學年度 針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 企業管理系（所）滿意度為 3.82（大學部畢業生）與 4.07（研究所碩士班畢業生）。 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 大學部：本系設定之七大核心能力於就讀期間訓練滿意度評價，介於 3.73 至 3.89。最滿意為創意與創新能力的培養，較低滿意是產業趨勢與國際視野洞察查能力之訓練。 (B) 碩士班：本系設定之五大核心能力的訓練滿意度評價，介於 4.04 至 4.17。最滿意係創新策略與經營模式之規劃與執行能力養成，較低滿意為產業趨勢與國際視野洞察能力之訓練。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 109 學年度調查結果未有低於 3.5 分者。
	109 學年度針對「108 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 108 學年度辦理 畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 企管系 109 學年度「課程改善」之具體成果，包括調整大二「國際貿易實務」課程更具實務化為「國貿實務與跨境電商」，並配合執行深碗課程於企四年制課程規劃新增「電子商務與網路行銷演練」課程，且配合 110 學年度勞動部就業學程計畫跨境電商與數位行銷人才培育就業學程，新增 5 門科目，以能進一步因應產業所需。 ● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： （是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A) 109 學年度推動跨境電商與數位行銷人才培育就業學程，持續強化學生學習與生涯就業規劃之多元性。 (B) 109 學年度大學部執行大四生全學期校外企業實習課程，合作機構 91 家，參與學生 160 人次，實習學生與實習合作機構整體滿意度平均值分別達 4.43 與 4.47 之很高滿意度，提升大四生企業實務體驗，並有助學生企管實務之學習與畢業後之職涯規劃。

保險金融管理系	109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	● 就業滿意度情形： 保險金融管理系（所）67.90%的大學部畢業生對就業感到滿意（含滿意以上），滿意度為 3.89；70.58%的研究所畢業生對就業感到滿意（含滿意以上），滿意度為 4.06。	
	● 具體調查成果：說明本次具體調查成果 (A) 畢業生在校課內外學習已具備核心能力 大學部與研究所之畢業生均認同，在校經過課內外學習已具備核心能力。 (B) 畢業生求學經驗回顧 大學部與研究所畢業生皆對於母校師資、教學設備、行政服務及整體辦學情形感到滿意。 (C) 畢業生工作滿意度與就業分析 大學部與研究所畢業生對整體工作感到滿意，且研究所滿意度亦高於大學部，顯示高學歷畢業對於就業滿意度與薪資有顯著差異。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 本系調查結果皆在 3.5 分以上，無改善事項。	
	109 學年度針對「108 學年度調查結果」之改進情形	
	※※請說明 108 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果	
	● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： (是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用) 因應金融科技發展趨勢，本系與財金系會計系、資管系共同推動成立跨院系「金融科技學程」與「數位金融微學程」，開設資通訊與 AI 應用、邏輯思考與運算、金融科技講座、金融科技實務專題等 4 門必修課，開設金融科技、金融資訊分析、財金大數據、保險科技、保險金融資訊系統、試算表財務應用、會計資訊系統、商用程式設計、WEB 程式設計、網路與社群行銷等 10 們選修課。 ● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： (是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用) (A) 提供跨領域學程培養第二專長 目前本系主導或配合的跨院系學程有「金融科技學程/數位金融微學程」與「樂活服務學程」，藉此鼓勵同學跳脫傳統科系框架，鼓勵在學學生申請修習跨學院學程，培養第二專長，提升未來職場競爭優勢。 (B) 舉辦證照校園考試及證照輔導課程 系上定期舉辦「人壽保險業務員」與「財產保險業務員」校園考試，並於考試前舉辦證照輔導課程，提高同學考照及格率。	

行銷與流通管理系	109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	● 就業滿意度情形： 行銷與流通管理系（所）滿意度為 3.81 分 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 畢業生一般認為本系之課程在專業領域上算相當完備與滿意，包括師資(3.81)、教學設備 (3.85)與行政(3.67)。但以固有的課程規劃來看，同學普遍都會選擇傳統、基本的課程。此已達成學習的核心能力，包括專業與實務能力(3.73)、資訊科技應用能力(3.68)、溝通協調與團隊工作能力(3.73)、自主學習能力(3.92)、行銷專業規劃與執行能力(3.72)、流通連鎖專業實戰能力(3.56)、職場所需資訊能力(4.01)、良好企業倫理、工作態度與團隊合作能力 (4.19)、問題解決、終身學習、創新能力與國際視野洞察能力(4.10)、溝通表達與職場所需語文能力(3.99)。 (B) 專業選修符合產業需求選擇之建議，108 學年度入學之課程規劃分為二個模組課程，個別調整相關課程，並導入資訊領域在行銷與流通課程。例如 Facebook、LINE@、Google GPS、運用、Google Analytics、Alibaba.com、Amazon.com、FB Bot、Action Payment、Intelligent Chatbot 以及已建置完成的全國創新的 O2O 線上線下零售模擬情境，將可提供個別課程更多元資訊應用的產業實務操作課程。 (C) 在協助學生訂定學習及生涯計畫之具體成果方面，鑒於畢業生建議增加輔導學生考取證照之課程，期使畢業生都有證照，本系已於 98 年 3 月起開辦社工師證照輔導班，在校同學及畢業生共計○名參加。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 畢業生認為專業與實務能力(3.93)、資訊科技應用能力(3.93) 流通連鎖專業實戰能力(3.89)的核心能力較低，主要期待系上能規劃能對應產業環境與需求的課程，如：更多實務課程、資訊相關應用行銷與流通的專業課程，有鑒於此，本系於 108 學年度入學之課程規劃已調整課程規劃，包括邏輯思考與運算、全通路行銷、無店鋪行銷、網站與關鍵字優化、工業行銷、服務數據分析概論、全球採購與運籌管理、物流中心營運實務、物流中心系統模擬等課程。	
	108 學年度針對「108 學年度調查結果」之改進情形	
	※※請說明 108 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果	
	● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 資訊科技日新月異，也大幅改變消費者及企業的經營模式，為此本系新開設邏輯思考與 運算、全通路行銷、無店鋪行銷、網站與關鍵字優化、工業行銷、服務數據分析概論、物流 中心營運實務、物流中心系統模擬等課程，另外將原本的「全球運籌管理」改為「全球採購與運籌管理」 ● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： （是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A)鼓勵學生學習語言，於 107 學年度課程規劃開設「行銷與流通專用日文」、「行銷與流通 專用英文」，加強學生外語能力。 (B)本系大學部的同學可藉由二大特色模組(行銷管理模組、流通與連鎖管理模組)及各系次專長 學程的選修，規劃大學四年之學習及生涯計畫。 (C)系上也有安排各類證照輔導課程，協助同學考取證照，也希望學生在畢業時能有一定專業電 腦技能。	

銀管系	109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	●→就業滿意度情形： 銀髮產業管理系（所）滿意度為 3.69
	●→具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 本系畢業生最希望學校加強的輔導措施為「證照輔導課程」，其次依序分別為「人際溝通與互動課程」、「生涯探索與生涯規劃課程」、「履歷自傳撰寫課程」等。 (B) 調查顯示 71.43% 的畢業生仍然會選擇本系就讀，而畢業生不想選擇相同科系的因素，有部分指出 1. 私校學費較高 2. 興趣等因素有關。 (C) 畢業生在學校核心能力問卷調查結果部分，同意程度之總平均數是 3.94，表示畢業生在學校核心能力的滿意度是中上，其中同意程度最高的是溝通協調與團隊工作能力(4.11)，最低分的是資訊科技應用能力(3.78)。
	●→調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 1.→工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程符合程度(3.29)⇒茲鑒於本系之對皆職場場域特質以長期照顧服務為主，與學生來源之商管群為主的學習過程與認知差異較明顯，故須透過持續的職涯說明與課程實務導入等引導與輔導措施，並持續強化證照與相關職場就業之說明會來充實與加強學生對於銀髮產業的理解為主要改善方式。→ 2.→具備產業管理策略之能力(3.43)⇒此部分將加強業界導師與業界講師蒞校進行講座與輔導，爾後結合實務實習與辦理教育部產業學院及就業學程計畫，以充分提升學生產業管理策略能力。 3.→具備洞悉國內外之銀髮產業趨勢能力(3.36)⇒此部分將積極舉辦銀髮國際產業研討會與積極辦理海外參訪活動，以提升學生嫁接國內外銀髮產業趨勢的能力。 4.→具備接軌國際能力(3.23)⇒因應本系畢業生自覺接軌國際能力較不理想，本系將持續透過辦理國際研討會或工作坊方式來引導學生透過國外專家學者之分享拓展視野外，更鼓勵學生踴躍申請本校國外姊妹校之交換與海外體驗計畫參與。→ → →
	109 學年度針對「108 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 108 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	●→108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： (是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用)（以 150 字為限） 截至 110 年 1 月底我國高齡化比例達 16.2% 持續上升，對本系畢業生就業大環境更加有利，調查結果顯示學生平均薪資有所增長，因應產業變化對於專業與核心能力需求也隨之變動，本次調查發現學生對於資訊科技應用能力與前年度類似與此項相較無自信或能力，為此本系已開設銀髮智慧科技等課程強化之。
	●→108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： (是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用)（以 150 字為限） (A) 鼓勵學生加強選修外語及資訊等課程以利提升相關能力，包含開設實用日文、簡報技巧與實務等課程。 (B) 本系大學部的同學可藉由三大專業實習學程，選擇未來就業場域提升專業能力，及大四時就業輔導課程為畢業前能力輔導，促進生涯及就業能力提升。 (C) 系上也有安排於大四證照知能輔導課程，協助同學盤點及考取證照，結合畢業門檻，希望學生在畢業時能具備樂齡服務或事業管理之一定專業與技能。

工業工程與管理系	109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	● 就業滿意度情形： 工業工程與管理系（所）滿意度為 3.94 分（至小數點第二位） ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 本問卷主要針對 106 學年度畢業生進行滿意度之調查，填答人數 72 人。 (B) 整體而言，畢業生針對本校滿意度調查部分，包含母校提供的師資、教學設備、行政服務及辦學情形，重新選擇本校、本系的就讀意願是屬高度滿意。 (C) 畢業生希望學校除了專業知識外，能加強之能力，依序為：「人際互動能力」佔 45%、「問題解決能力」佔 32%、「團隊合作能力」佔 31%、「溝通表達能力」佔 30%、「持續學習能力」佔 18%、「工作紀律、責任感及時間管理能力」佔 16%、「資訊科技應用能力」與「創新能力」各佔 7%及 5%、「外語能力」佔 4%。 (D) 在協助學生訂定學習及生涯計畫之具體成果方面，鑒於畢業生建議增加輔導學生考取證照之課程，期使畢業生都有證照，本系自 99 學年度起協助輔導工業工程師證照考試，並有專任教師與研究生助理協助教導與輔導證照考試課程。並於去年起加入經濟部 iPAS 人才培育計畫，輔導「智慧化生產工程師」證照。未來會增加更多專業證照的輔導。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 本學年度調查問卷題項結果無低於 3.5 分以下者。	
	109 學年度針對「108 學年度調查結果」之改進情形	
	※※請說明 108 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果	
	● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果：（是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A) 於「邏輯思考與運算」課程中輔導學生取得電腦相關之 TQC 各類證照。 (B) 95 學年度成立「外語中心」，專責全校非應用外語系學生之英、外語學習等事宜。先後規劃「外語導航區」、「多媒體自學區」及「多媒體語言專業教室」等空間，提供學生多元學習環境。95 學年度開始，日間部英文必修課程採「分級教學」- 初級、中級、中高級共 3 級。各級數課程採統整教材，並於期末舉行統一期末會考。98 學年度開始，新增基礎級，將程度最弱之學生安置於此班，進行基礎發音、文法等教學。本系配合本校「語言中心」規劃之英語課程，積極落實現有專業英語課程之執行，強化學生基礎英與實力外，更鼓勵學生多參與本校「語言中心」所開設之各類各級英語培訓課程或相關語言能力鑑定考試之輔導課程，使學生在畢業之前具有基本之英語能力。 (C) 系上為加強學生英文考照能力，於 105 年度起新增英文證照獎勵辦法，由系上教師提供相關經費獎勵同學，歷年來皆有同學獲得系上獎勵金。 (D) 另鑑於學生能在學校時期就與業界實務接軌，在加強產業實務學習上，於 102 學年度下學期起增加的整學期的企業實習，一方面以政府之資源做必要之引導，另一方面亦整合學校、業界之資源，儘早讓學生進行職涯之接觸探索，從心理建設上預先做好就業準備，進而於職場上受肯定，優化人力培育，提升畢業生之未來就業競爭力。 ● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果：（是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A) 本系大學部的同學可藉由就業特色學程及各系跨院系學程的選修，規劃大學四年之學習及生涯計畫。 (B) 系上也有安排各類證照輔導課程，協助同學考取證照，並有設定資訊證照畢業門檻，修習「邏輯思考與運算」必修課程期間。至少獲得 2 張 TQC 全國電腦專業人才認證證照才可及格，希望學生在畢業時能有一定專業電腦技能。 (C) 本校 96 學年度通過「本校英語能力畢業指標實施辦法」，自 97 學年度起，實施英語能力畢業指標制度，規定學生須於三年級第 2 學期結束前，通過相關等級之英語測驗後始得畢業；否則，應於四年級修習 36 小時之「英語檢定輔導」課程，並於課程結束後參加本校英語能力檢定測驗，通過者始得畢業。100 學年度起並改為通過「朝陽科技大學外語能力畢業指標實施辦法」。 (D) 103 學年度開設「設備工程師學分學程」，經過學分學程的訓練，學生除了加強機械的實作技能，亦以工業工程與管理之手法學習設備保養，找出核心問題一勞永逸，學程學生得以具備跨領域整合技能，兼具機械與工管專長。以訓練出企業「即時可用」人才，達成產學無縫接軌、學習即實習、畢業即就業之目標。	

營建系	109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	● 就業滿意度情形： 營建系（所）滿意度為 <u>3.57 分（至小數點第二位）</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 依各項項目的平均數計算大學部及碩士班畢業生自我專業能力滿意度，整體項目平均值為 4.04 分。 (B) 經比對各類題組中發現，系級的問答中，本系所訂定之四大教育目標在大學部與研究所學制上，均顯示出滿足其工作執掌所需，另外第三、五、七題組中，顯示出本系的課程規劃整體上有達到畢業生對工作上能力之培養。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 無	
	109 學年度針對「108 學年度調查結果」之改進情形	
	※※請說明 108 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果	
營建系	● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 本系之大學部畢業生對於在「工程知識、科學或數學運用能力」、「實驗設計、執行、分析及解釋數據能力」、「營建工程實務操作及現代工具應用能力」、「營建工程構件設計或流程規劃能力」能力培養上較低於工作執掌所需直接相關，表示可再檢討培養相關能力之課程。；而本系之碩士班在「營建工程領域理論知識運用的能力」與「專題研究或專案計畫策劃及執行的能力」及「專業論文或專案報告撰寫的能力」能力培養上較低於工作執掌所需直接相關，表示可再檢討培養相關能力之課程，另外在研究所畢業生在「與不同領域人員協調整合能力」、「專業倫理、環保意識、社會責任認知及良好的國際觀」與「領導、管理及規劃能力」以及「終身自我學習成長能力」能力培養上，可發現本系之課程規劃能力培養均與其工作執掌所需相符。	
	108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： （是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 本系入學之四技新生重新規劃課程分流模組，整合「本位課程」理念，並因應學生畢業後職場角色之重點定位，分為「管理與法律」、「規劃設計」、「施工監造」等三種類組。各類組主要發展專長為：(1)管理與法律組，係以營建工程專案管理及營建工程合約管理（含工程爭議處理）等發展為主；(2) 規劃設計組，係以土木建築各階段工程之規劃設計及營建工程相關專業技師等發展為主；(3) 施工監造組，係以營建工程專案之現地施作或協力生產（如建材原料供應）及營建工程專案之現場監造等發展為主。因此學生可依課程規劃及修課流程，選擇最能發揮自己專長的修課方式，訂定學習計畫。目前本系正積極推廣五年一貫以及規劃國考專班，為學生未來的生涯提供做好的教育及協助。	

環 管 系	109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 環境工程與管理系(所)滿意度為 4.25 分 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 理工學院-環境工程與管理系 本問卷主要針對 106 學年度大學部畢業生進行滿意度之調查，共回收 55 份。其題目各選項間評分區分為：非常同意 5 點、同意 4 點、尚可 3 點、不同意 2 點、非常不同意 1 點，經分析後平均點數為 4.25。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 無低於 3.5 分的題項結果。
	109 學年度針對「108 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 108 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 透過問卷調查結果顯示畢業生期望如下，希望給社團一個方便的地方與住宿生同一大樓彼此困擾、學校可以經常舉辦校友回娘家的活動，熱絡師生情誼，同時學長姐也可以跟學弟妹們多多交流、多提供與專業相關實習機會，盡早讓學生了解自身興趣與未來發展、加油、疫情加油、很讚等，本系持續開設專題論文及產業實習，讓學生能進入相關產業學習，提前了解職場生態並做好進入職場準備，另本系也開設了相關環境顧問或管理相關課程，包括環境影響評估、決策分析、環境經濟學等，並與實習搭配，使學生有機會學習更多實務。本系亦每學期辦理，企業講座、職涯講座及精進教學，特邀請十餘位產學界專家及畢業學長至本系進行專題演講，促使學生更了解各領域的工作現況、工作型態、專業技能及人才需求，有益於學生提早規劃未來升學或就業方向，以利就讀期間獲取最大效益。 ● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： （是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 經調查結果畢業生普遍希望多與業界互動，本系也對於產業界之互動相當重視，並讓學生能及早瞭解課堂學習與產業應用的接合；另學生常於畢業前夕無法訂定未來方向，升學亦或是就職，本系建立 RD 人才培育制度，及鼓勵學生申請五年一貫，召開會議討論未來方向，協助學生釐清未來方向於就業及。

109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果

※※請說明 109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果

- **就業滿意度情形：**
應用化學系（大學部）滿意度為 3.45 分；（碩士）滿意度為 4.13 分。
- **具體調查成果：說明本次具體調查成果**
 - (A) 本問卷主要針對 106 學年度畢業生進行滿意度之調查，大學部畢業人數 66 人，填答人數 39 人，回收率 59.09%；碩士畢業人數 11 人，填答人數 8 人，回收率 72.73%。
 - (B) 整體而言，大學部畢業生針對本校滿意度調查部分，認為母校教學設備，以 5 點量為最高權重，顯示數值 3.59 點。
 - (C) 整體而言，碩博士畢業生針對本校滿意度調查部分，認為母校師資，以 5 點量為最高權重，顯示數值達 4.25 點。
- **調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：**
本系系級題項調查結果沒有低於 3.5 分之題項。但大學部畢業生對目前就業滿意度較低，深感在校期間未能努力認真學習，所以畢業生回來進行講座時，常常勉勵在校學弟妹們把握在校時光廣泛學習、培養能力以利提升自我價值。

109 學年度針對「108 學年度調查結果」之改進情形

※※請說明 108 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果

- **108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果：**
（是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）
 - (A) 系上為加強學生化工方面的經驗及知識，持續開設「基礎化工及實習」、「化工演習」，鼓勵學生考取化工專業證照。另外開設「高分子材料」課程，鼓勵學生考取塑膠材料應用工程師能力鑑定(初級)專業證照。開設「食品藥物產業概論」、「食品化學實務」課程，鼓勵學生考取食品檢驗相關證照。
 - (B) 整個時代環境變遷快速，本系將原本的「安全衛生法規」改為「職業安全衛生法規」及「化學工業安全與衛生」改為「工業安全與衛生管理」。為反映就業環境也將「界面化學」改為「界面化學與製劑開發實務」及「藥物分析化學」改為「食品藥物分析檢測與應用」。
- **108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果：**
（是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）
 - (A) 系上也有安排化工乙丙級證照輔導課程，協助同學考取證照，並有設定資訊證照畢業門檻(2 張 TQC 全國電腦專業人才認證證照)，也希望學生在畢業時能有一定專業電腦技能。
 - (B) 本系透過教學卓越計畫與其它教育部相關計畫案，邀請業界專家協助教學，並由業師分享求職及生涯規劃，藉而提醒學生正視生涯規劃之重要性。

建 築 系	109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	● 就業滿意度情形： 建築系（所）滿意度為 <u>3.89 分（至小數點第二位）</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 應增加實務課程，實務相關能力不足。 (B) 可針對軟體技能的課程著重在業界會使用之軟體，並在法規上直接拿實務案件進行剖析，對於大學生進入職場後才能更快進入狀況，畢竟圖文學習會更加深記憶。 (C) 可以再多下些實務課程，要學習建築設計整個規劃的統整邏輯 (D) 可以增加更多的實習機會 (E) 讓學生了解畢業發展多元方向 (F) 實務層面的課程可以再更多一點，日後與社會接軌挫折感才不至於太重 (G) 沒有感受到學校對我們的重視，室內設計乙級證照，連中國科大都有證照班，我們卻只有安排一兩堂課。 (H) 能邀請更多針對室內設計的講師和業界人士來傳授課程 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： (A) 針對構造、材料與施工的部分，擬增加實務講座。	
	109 學年度針對「108 學年度調查結果」之改進情形	
	※※請說明 108 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果	
	● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A) 持續辦理高教深耕計畫「BIM 建築資訊模型證照專班」因為疫情影響採線上授課，學生反應良好。 (B) 因應國際化的趨勢，加強英文能力，增開「建築英語」課程，進行國內外設計案例教學與學習。 ● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： （是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 【範例】 (A) 「建築師專業養成專題」課程包含國家建築師考試的科目，教師針對考科內容、考古題進行演練及解說，對學生有很大的助益。 (B) 持續進行室內設計組「室內裝修專題」針對乙級技術士證照考試所開設，針對術科、筆試提供演練及解題方法，109 學年度在校生考取乙級技術士管理類 10 人。	

視傳系	109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	● 就業滿意度情形： 視覺傳達設計系（所）滿意度為 <u>4.25 分</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 畢業系友認為本系之專業師資、課程、進階專業知能、教學資源、行政服務都完備滿意，但對實習及學習輔導有所期待。 (B) 針對調查分析結果及系友與業主提出之建議，本系欲提升同學職場實務能力，主要需落實在持續掌握業界需求與脈動，與妥適配置整體教學資源，尤其對於課程與師資，本系近年之課程規劃，其整合程度更高，內容更符合職場實務運作的環境與流程，系所合一也有助於形象建立及資源統整。 (C) 實施整體的改善作法後，學生的學習效果與成就顯著增加，專業知能也順勢提高，主要的指標性成果包括「學生參與規劃設計演藝工坊展演活動」、「本系辦理教學成長活動」、「學生取得證照」、「學生參與競賽獲獎」、「結合產學服務之課程」、「產學雙師及協同教學」的數量及內容都有顯著提升。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 沒有低於 3.5 分之題項	
	109 學年度針對「108 學年度調查結果」之改進情形	
	※※請說明 108 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果	
	● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 實施整體的改善作法後，學生的學習效果與成就顯著增加，專業知能也順勢提高，主要的指標性成果包括「學生參與規劃設計演藝工坊展演活動」、「本系辦理教學成長活動」、「學生取得證照」、「學生參與競賽獲獎」、「結合產學服務之課程」、「業界導師、產學雙師及協同教學」，以及「就業學程計畫」的數量及內容的提升。 ● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： （是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A) 鼓勵學生修讀跨院系課程、就業學程、和產業學院等跨領域產業實務課程，加強學生多元整合及就業能力。 (B) 大學部同學參與校內外實務實習，為畢業就業順利接軌預作準備。 (C) 安排證照輔導及參加國際競賽課程，並配合證照及競賽積分門檻，協助學生在畢業時能擁有專業技能履歷。	

工 設 系	109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 工設系大學部滿意度為 <u>91.48% (至小數點第二位)</u> 工設系研究所滿意度為 <u>87.5% (至小數點第二位)</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果 (以 150 字為限) A. 本系畢業生認為除了專業科目之外，建議應可再針對「溝通表達能力」、「問題解決能力」、「外語能力」、「觀察力」、「創新能力」與「跨領域整合能力」等項進行加強，以增加畢業生在職場上的工作能力與競爭力。 B. 畢業生認為本系所訂定的核心能力對於工作的助益程度皆有幫助。 C. 畢業生認為本系所訂定的核心能力對於目前的職場工作而言具有重要性。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 調查結果無低於 3.5 分之項目
	109 學年度針對「108 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 108 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： (是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用) (以 150 字為限) 本系積極爭取相關經費的補助，通過教育部技職再造計畫提出自行車、手工具與工具機產業研發設計師優秀人才培育計畫經費，與導入數位化積極發展數位工藝設計與數位人才培育。 根據經費編列添購數位工具機、3D 列印機、雷射切割機、小型 CNC 與建置數位 VR 設備教室等加強學生動手製作及問題解決與整合設計的能力，提升設計品質及專業技能。 ● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： (是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用) (以 150 字為限) A. 每學期舉辦至少兩場次之校友返校座談，增進在校學生對於目前職場現況的瞭解。 B. 遴選適合的學生參與設計學院「智慧創意設計與開發學程」，培養學學跨領域設計的專業能力。 C. 透過業界講師配合課程之產學合作案，增進學生的實務設計能力。

景都系	109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	● 就業滿意度情形： 景都系（所）滿意度為 <u>3.61 分（至小數點第二位）</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 畢業生認同本系課程在專業領域上屬相當完備。 (B) 依據本系系務發展諮詢委員建議，增加實務課程或於課程中融入應用性較高之觀念或案例分析等訓練。 (C) 本系畢業校友認為畢業已具備「環境議題分析能力」、「景觀設計表達能力」、「實務操作能力」、「團隊合作能力」及「自主學習能力」等 5 項教育目標能力。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 本系系級題目調查結果均高於 3.5 分之標準，並無改善與說明事項。	
	109 學年度針對「108 學年度調查結果」之改進情形	
	※※請說明 108 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果	
	● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A) 為使畢業生具有都市計畫技師考試資格，已新增「都市計畫法規」課程。 (B) 強化電腦軟體應用課程教學，聘請業界師資開設「邏輯思考與運算」、「電腦輔助製圖」、「電腦輔助設計」、「進階電腦輔助設計」、「3D 電腦繪圖」、「數位媒體與動畫」及「多媒體輔助視覺設計」系列電腦課程，強化學生電腦相關技能。 (C) 本系「進階景觀工程」為加強學生演練課程內容：整地的原理與方法、土方處理與計算、暴雨排水管理、停車場設計及基地放樣，聘請業界資深景觀設計師共同授課，配合主課程以 8 次實務作業練習進行演練，教師透過說明、講解並親自解答學生操作問題，由淺入深逐步帶領學生進入專業實務操作。 ● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： （是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A) 本系秉直「畢業即就業、上班即上手」之教學目標，課程著重於實務上的教學及設計，利用產學融入教學之方式，增加業界師資，讓學生於就學期間接觸實務設計之層面，累積學生設計實務經驗及能力。 (B) 系上開設各類國際證照輔導課程，協助同學考取資證照（本系畢業門檻），期望學生在畢業時具有專業電腦技能，提升學生就業競爭力。	

傳播藝術系	109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 傳播藝術系（所）滿意度為 3.79 分。 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果 (A) 本系畢業生目前工作需要之核心能力調查結果平均得分為 3.78 分，以「傳播藝術系培養我運用傳播專業理論與理解分析媒體產業環境的能力」得分 3.89 分最高，「傳播藝術系培養我觀察全球化傳播發展趨勢的能力」得分 3.48 分最低。 (B) 本系畢業生目前工作需要之一般能力服務表現給予評價調查結果，平均得分為 3.77 分，其中以「傳播藝術系培養我獨立思考與觀點分析的能力」及「傳播藝術系培養我具備影視製作產業所需的相關技能」2 項得分 3.89 分最高，而「傳播藝術系培養我有效表達及溝通的能力」得分 3.65 分最低。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 本次調查「傳播藝術系培養我觀察全球化傳播發展趨勢的能力」得分為 3.48 分。 本系鼓勵學生赴海外學習、交流或努力招收境外生營造國際化校園，希望用課堂以外之方式，多管齊下，使學生能在大學期間培養全球化之視野。 (A) 海外參訪：鼓勵學生申請學校「千人海外學習體驗計畫」進行國際志工或參訪活動。 (B) 海外交流：鼓勵學生申請國外交換生計畫，如「雙聯學位」或「交換學生」。 (C) 國際影展：鼓勵學生參加國際影視競賽或影展。
	109 學年度針對「108 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 108 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： 「傳播藝術系培養我具備傳播專業理論運用與理解分析媒體之能力」得分 4.06 分最高，而「傳播藝術系培養我電腦與網路資訊運用的能力」得分 3.48 分為最低。 在傳播影視業界中，具備團隊合作的精神和態度，是最基礎也是最重要的要求，因此「傳播藝術系培養我重視團隊合作與實踐職業倫理的態度」為本系畢業生最為認同之項目，也顯示本系於課程中提供必要之訓練。 在網路發達的時代，數位科技的特性衍生出傳播產業新的運作思維與方式，提供許多新的行銷工具，與媒體載具（如影音串流平台與社群媒體等），也產生了行銷傳播訊息內容設計、產製、傳輸、呈現與應用方式。本系於 110 年度將「MV 及創意影像製作」更名為「網路創意影像製作」，本課程將教導學生如何製作網路創意影像，增進學生對網路創意影音節目的類型與特色的認識，並進一步培養網路影音節目企劃與製作的能力。 ● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： (A) 本系 109 學年度共聘請 9 位業師到校共構教學，讓學生於課程學習時能更貼近目前產業界之環境。 (B) 本系 109 學年度辦理 3 場企業參訪：共計 126 位學生前往邁肯行銷傳播股份有限公司參訪，讓學生對電視台的運作有實際的認識。 (C) 本系 109 學年度共辦理 4 場系友返校座談及講座，邀請歷屆優良校友返校與學弟妹就產業界現況說明及工作經驗分享。 (D) 本系 109 學年度共辦理 11 場產傳播專題講座，使課程結合理論與實務，培養符合就業市場需求之學生。 (E) 本系 109 學年度共辦理 4 場實務工作坊，增強學生實務能力。 (F) 於新生入學第 1 學期的「傳播藝術入門」課程中，讓學生於課程中可以了解本系規劃內容與修課要求，並搭配解說本系「學生職涯進路地圖」，使學生於未來職涯就業或進修發展方向進行初步規劃。

應英系	109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 應英系（所）滿意度為 3.72 分（至小數點第二位） ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 本系對於大學部與碩士班畢業生所做的滿意度分析，以李克特五點量表來衡量，其中非常同意為 5 分，同意為 4 分，尚可為 3 分，不同意為 2 分，非常不同意為 1 分，計算各題之平均，結果小數點第二位以下四捨五入為得分，以了解畢業校友針對校、系所課程進行就業職場滿意度調查，以供課程規劃之參考。 (B) 碩士班畢業生對校總體辦學滿意度為 3.75，應英系培育目標達成滿意度 4.35、核心能力訓練之滿意度平均 4.50，課程對就業職涯規劃與助益程度平均 4.38。其中核心能力訓練之平均滿意度為 4.50，對研究所之畢業生滿意度尤具指標。 (C) 大學部畢業生對校總體辦學滿意度為 3.87、應英系培育目標達成滿意度 3.82、核心能力訓練之滿意度平均 4.15、現有工作所需工作態度之重要性 4.05 與在學所受訓練滿意度調查表 3.50、課程對就業職涯規劃與助益程度平均 3.66、應英系課程規劃滿意度評估平均 3.79。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： (A) 本系碩士班畢業生無低於 3.5 分之題項。 (B) 本系大學部畢業生低於 3.5 分之題項有，「文創思考對於目前工作的重要性」3.35 分，此一題項與系有目前所從事工作類型與主觀感受有關，因此不進一步說明。另，其他如「您認為應英系所學對您目前生涯(就業、就學等)規劃有所助益」3.49 分及「您認為應英系所學與您目前生涯現況具有相關性」3.42 分，可能因為系友無法找到與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，較為符合之工作，也因此對於目前工作的整體滿意度不高，針對此一情形，本系可以加強畢業生的未來職涯配對與媒合工作，透過企業參訪與企業實習等方式，讓學生學有所用、學用合一，並提高工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程符合程度，同時也提高目前工作的整體滿意度。
	109 學年度針對「108 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 108 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A) 鼓勵學生培養第二專長，使學生在外語能力外，也可以有更多其他培養第二專長的機會。如鼓勵學生修習教育學程相關課程，取得教師證資格，同時廣開跨院系學程，讓學生在輔系、雙主修外，可以有更多元的第二專長培訓選擇。 (B) 建議可以多增加跟未來就業相關的實習單位及海外實習機會，本系學生校外實習方式多元，有暑期 320 小時，同時亦持續推廣 720 小時全學期實習，實習機構包含英語教學、專業外語服務、商務溝通、國際觀光等四大領域；並加強推廣海外實習，未來將持續開放更多機會讓學生赴海外實習。唯 109 學年度因為疫情因素，全面暫停海外實習。 ● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果：（是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A) 本系安排各類證照輔導課程(例如多益證照班等)協助同學考取多方證照，109 學年度共計開設 4 班證照輔導班。除語言相關專業證照外，並有設定資訊證照畢業門檻，希望學生在畢業時能有一定專業電腦技能。 (B) 為協助在校學生及早做生涯規劃，除了提供其未來就業或升學考試準備之具體資訊，定時辦理職涯講座、系友返校座談會以及就業、升學等座談會。

幼 保 系	109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 幼兒保育系大學部畢業生滿意度為 4.04 分、碩士班畢業生滿意度為 4.09 分 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A)大學部畢業生回收問卷以量化呈現同意者總平均數達 3.86-4.13 之間，仍需加強「資訊科技應用能力，亦持續開設「邏輯思考與應用」及「數位教材概念與製作」等課程，並鼓勵學生參加 TQC 實用級證照考試。 (B)專業選修可有更多元選擇之建議，本系課程規劃分為四個專業選修分類課程：蒙特梭利教育、幼兒表現藝術、幼兒語文、嬰幼兒照護與早期療育等課程，學生需修畢每一個專業選修分類課程至少一門必選修科目之要求，以求專業能力之全面與均衡。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 本次調查結果無低於 3.5 分
	109 學年度針對「108 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 108 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A)經由調查結果，顯示畢業生需加強生涯探索與生涯規劃課程，本系除了開設生涯規劃課程外，每年不定期舉辦職涯講座邀請業界人士分享創業與求職的心路歷程，以及求職的準備方式與注意事項，以強化學生的職場就業力。 ● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： （是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A)針對非幼教教學現場工作之就業輔導方面，透過跨院系學程、企業參訪及業師共構等計畫，邀約嬰童產業相關機構之專業人員蒞校指導，擴大本系學生在職涯規劃上的就業類型，以因應少子化師資限縮之衝擊。 (B)在協助學生訂定學習及生涯計畫之具體成果方面，鑒於畢業生建議增加輔導學生考取證照之課程，期使畢業生都有證照，本系持續於 109 年 9 月開辦保母證照術科加強輔導班，共計 30 名在校學生參加。

社 工 系	109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	● 就業滿意度情形： 社會工作系大學部針對 106 學年畢業生畢業後 3 年之就業滿意度調查中，應追蹤人數 124 人，共填答 73 人。其中，系級題項計有 15 題，除最後一題為開放文字外，另 14 題的滿意度得分平均為 4.14 分(總滿意分數為 58 分)，對社工系的滿意程度為非常滿意至滿意之間。若針對每一子題加以檢視，分數滿意程度最高的題項有二題(平均數均為 4.4 分)，第一題是：任課教師在授課的領域具有專業性；另一題是：本系教師教學有助學生建構的專業知識基模。但是在本系「課程」培養學生具備下列知識與能力的看法中，本系課程足以培養學生研究、評估與資訊運用之能力，卻是分數最低的題項(平均數 3.8 分)，以及本系課程足以刺激學生多元思維(平均數 3.9 分)，值得後續改善。 社會工作所填答人數 7 名，平均滿意度為 4.2 分，對本所的滿意程度也介於非常滿意至滿意之間。其中，對本系「師資」的看法中，碩士班教師鼓勵學生獨立思考滿意度最高(4.7 分)；其次，是碩士班任課教師在授課的領域具有專業性(4.5 分)與碩士班教師教學有助學生建構的專業知識基模(4.5 分)。但是，有三題低分群，分別為本系的設備及空間能充分配合碩士班教學(3.8 分)、本系專業教室設備能充分配合碩士班教學(3.8 分)、本系碩士班課程足以培養「跨文化、跨領域團隊工作」能力(3.8 分)，明顯看出，在空間設備上及跨文化跨團隊等，均顯得力道未待，也有學生在回饋上直接指出「人文大樓無限網路設備可以再好一點」。	
	● 具體調查成果：說明本次具體調查成果(以 150 字為限) 1、目前工作內容與原就讀系、所專業訓練課程間，有 83.59%是認為非常符合(38.81%)及符合(44.78%)其程度，可見本系教學專業訓練方向合宜。且在學期間的「學習經驗」對於現在工作有所幫助的複選中，以專業知識知能傳授該選項最為突出計有八成五(84.85%)。 2、本系課程足以未來在培養學生研究、評估與資訊運用能力及刺激學生多元思維上，將強化研究方法、方案規劃與評估、多元社會工作等課程，並於其他課程中強調精進。 3、在開放式題中學生的回饋包含：可以多新增演練，並於實習中應用後，能將經驗帶至實務現場；謝謝方案實習督導跟導師的經驗分享及震撼教育，有助於學生與業界接軌；都很滿意，辛苦了；都非常好；讚。	
	● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 本調查中系級題項整體分數未有低於 3.5 分的狀況。	
	109 學年度針對「108 學年度調查結果」之改進情形	
	※※請說明 108 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果	
	● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： (是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用)(以 150 字為限) 108 學年度社工系畢業生 80.82%滿意母校的師資；109 學年度則提高到 87.5%。對於本校辦學 108 學年有 78.08%感到滿意，109 學年滿意也提高至 86.11%。故 108 學年有 83.56%回答「如果可以重來，會在選擇相通科就讀」，而 109 學年提高至近九成(88.89%)，且高達 89.04%的系友願意繼續就讀朝陽社工系，109 年維持 90.28%變化不大。108 學年度在學生課內外學習已具備「專業與實務能力」核心能力該題項中，108 學年度有七成是同意(69.86%)，而 109 學年度提高近八成(77.78%)，可見本系之前修正模組課程、證照考照等課程改善策略大致可行。	
	● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： (是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用)(以 150 字為限) 除了教授專業知識(主修科系的專業)外，108 學年度在應加強學生的能力中，以溝通表達能力(45.95%)、持續學習能力(44.59%)與問題解決能力為(43.24%)為高，但 109 中的前三者以溝通表達能力(65.28%)、問題解決能力為(54.17%)與人際互動能力(33.33%)，因此，課程改善中，仍要強化學生該等訓練，例如，以分組討論、上台報告、問題討論等策略配合教學活動進行，但人際互動在課程與課後強化也需留意。	

資訊管理系	109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 資訊管理系（所）滿意度為大學部 3.68 分、研究所 3.82 分。 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） A. 畢業生就業產業，以從事資訊科技相關工作 - 研究所佔 94.12%。 - 大學部佔 72.37%。 B. 依系友反映在<u>工作需求</u>上，最高的三項能力： - 研究所最高的三項能力(1)需要具備自主學習與解決問題能力、(2)需要具備企業需求分析與鑑定/規劃與執行商業營運模式、(3)需要具備資訊工具評估及應用能力。 - 大學部最高的三項能力(1)需要具備良好的團隊合作及溝通技巧、(2)需要具備抗壓性及具備專業倫理、(3)需要資訊工具協助及應用能力)。 C. 系友反映除<u>專業知識外應加強</u> (1)工作紀律/責任感及時間管理能力、(2)溝通表達能力、(3)問題解決能力、(4)資訊科技應用能力。這 4 項是在專業知識教授外，較難以透過課程進行提升的能力。希冀藉由授課及實務專題指導過程，建立觀念以提升非課程教授外的相關就業能力。 D. 系友對於整體求學經驗感到滿意。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 本系滿意度部分無低於 3.5 題項。
	109 學年度針對「108 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 108 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A) 定期檢視大學部教育目標、核心能力、能力指標、核心能力及職能指標對應。 (B) 定期檢視研究所課程核心能力、能力指標以及學生職能導引地圖。 (C) 綜整學生學習現況、業界回饋及問卷調查結果，四技課程調整 6 門，包括： (1) 調整「企業資源規劃系統」、「中小企業整合資訊系統」、「虛擬實境」、「互動多媒體」4 門課程修課學期。 (2) 新增 2 門「數位媒體設計演練」及「電腦動畫演練」課程。 ● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： （是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A) 實習加強業界與本系培育內容結合：實習由先前就業經驗安排導向，調整以強化學生技術面實作為目標，提升學生深度實做。目前合作實習公司可分為以下 14 類： 1. 資訊/軟體公司： - 旭星通訊行、柏境數位科技文創股份有限公司、創意未來科技股份有限公司、雅匠科技股份有限公司、鼎新電腦股份有限公司。

2. 電子通訊／電腦週邊零售業：
全國電子股份有限公司。
3. 數位內容產業：
日商點子膠囊股份有限公司、聯利媒體股份有限公司、樂美館股份有限公司
台中分公司。
4. 科技製造業：
世祥汽材製造廠股份有限公司、百佳泰股份有限公司中科分公司、艾普斯科技
股份有限公司、泓電自動化股份有限公司、聖樺資訊有限公司、聯利媒體
股份有限公司。
5. 行銷流通業：
皮諾可可股份有限公司、宇宙機器人企業有限公司、宗富商行、統一超商股
份有限公司元宏門市、森釧餐飲有限公司霧峰分公司、緣點股份有限公司。
6. 運動服務業：
香港商世界健身事業有限公司台灣分公司。
7. 國防事業：
國家中山科學研究院 航空研究所。
8. 教學創意行銷：
國立雲林科技大學自造者中心。
9. 證券期貨及金融輔助業：
群益金鼎證券股份有限公司。
10. 補習班：
僑志文理短期補習班。
11. 人身保險業：
安聯人壽保險股份有限公司、錠崙保險經紀人股份有公司大里營業處
12. 工商顧問服務業：
鑫潮國際有限公司。
13. 其他組織：
佛教慈濟醫療財團法人。

(B) 依據就業需求，系上也有安排各類證照輔導課程，協助同學考取證照，109 學年度安排「OCE(Oracle Database: SQL Certified Expert)國際證照」、「OCJP(Oracle Certified Java Programmer)」、「Autodesk MAYA 2019 專業 3D 多媒體設計國際證照」3 班，希望學生在畢業時能有一定專業電腦技能。

資 工 系	109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 資工系（所）滿意度為大學部 4.10 分、碩士班 4.24 (至小數點第二位) ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 畢業生反應一些建議，在實務課程、實習及專業技能部份，本系持續在這幾個部份持續的加強精進中，包括如下： (1). 邀請系友蒞臨座談：不定期邀請。 (2). 邀請業界蒞臨座談：定期辦理邀請廠商辦理就業講座。 (3). 鼓勵微型課程，增加課程以外的實作及創意課程。 (4). 推動產學合作計畫：增加大學部參訪實習機會及研究生與產業界合作機會。 (5). 積極聘任具有豐富實務經驗的業界兼任師資，並配合教育部政策，向中部科學園區爭取開設「人才培訓學（課）程」，除聘請業界人士授課外，亦安排學生校外參觀與實習，彌補學校人才培育與產業界技術需求的落差，使學生能夠具備「即時就業」的能力。 (6). 課程遴聘業界專家演講及教學、參訪(每學期 1~2 次)。 (7). 本系極積極推動學生實習，實習單位會請教師推薦外，並且到廠商進行實習機構評估，106 學年度起，於實習後進行檢討會議，同時於上學期進行學生實習媒合作業階段召開實習就業輔導委員會會議確認繼續合作實習之廠商。 (8). 持續與業界合作，使學生有更多機會將專題與產學題目結合。 (9). 持續審視課程規劃。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 無低於 3.5 分之題項
	109 學年度針對「108 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 108 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： (是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用) (以 150 字為限) 調查結果畢業生及業界雇主都會普遍希望在學期間多增加一些實務性的課程，於問卷調查後於因著問卷具體的結果回饋，調整的實作課程包括：車載資通訊安全技術、電腦視覺程式設計、智慧型機器人、實務專題與服務學習、進階微控制器應用與實作、APP 程式設計、Python 程式設計、工業用機械手臂控制實作、手機遊戲程式設計，104 學年度起開設校外實習課程，實施實習 18 週，108 學年度也因著資訊勢增設 AIoT 技術與應用、109 學年度增加機器人作業系統、邊緣運算與深度學習實作等課程。 ● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： (是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用) (以 150 字為限) 調查結果建議鼓勵學生多增加實務經驗，增加實務性課程，本系自 104 學年度起鼓勵學生赴業界全學期實習、參與企業參訪及業界導師演講，並於課程中邀請業師協同教學。本系除持續推動業界師資授課外，定期辦理邀請廠商辦理就業講座，亦推動老師產學合作，增加學生實作與應用能力，此外，教師亦將課程或學程融入教學：科學工業園區人才培育補助計畫、深耕計畫、人才扎根計畫等，以及持續開設專業證照班，以增加學生對產業及實務上的了解。

資 通 系	109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	● 就業滿意度情形： 資訊與通訊系學士班畢業生就業滿意度為 4.10 分。如表一所示，各項核力能力滿意度最低分與最高分項目分別為核心能力 4（獲得分數為 3.86 分）與核心能力 8（獲得分數為 4.25 分），其中核心能力 4 問題是「我具備設計資通訊應用系統及開發軟體的能力」與核心能力 8 問題是「我具備認知專業倫理與社會責任的重要性」。	
	表一 資訊與通訊系學士班畢業生就業滿意度（對應 8 大核心能力）	
	一、我覺得過去在校學習，使我具備資通訊工程之專業知識，包括：	
	1. 我具備運用數學、科學及資通訊知識的能力	4.18 核心能力1
	2. 我具備設計與執行實驗及分析數據的能力。	3.99 核心能力2
	3. 我具備執行資通訊工程實務所需技術與使用工具的能力。	4.07 核心能力3
	4. 我具備設計資通訊應用系統及開發軟體的能力。	3.86 核心能力4
	二、我覺得過去在校學習，使我具備團隊合作與職業倫理精神，包括：	
	1. 我具備計畫管理、有效溝通及團隊合作的能力。	4.15 核心能力5
	2. 我具備認知專業倫理與社會責任的重要性。	4.25 核心能力8
	三、我覺得過去在校學習，使我擁有認識時事議題與自我學習態度，包括：	
	1. 我具備持續關切時事議題、瞭解科技發展對社會影響及自我學習的習慣與能力	4.15 核心能力7
	2. 我具備發掘、分析及解決問題的能力。	4.17 核心能力6
	資訊與通訊系碩士班畢業生就業滿意度為 4.53 分。如表二所示，各項核力能力滿意度最低分為核心能力 7（獲得分數為 4.38 分），而滿意度最高分為核心能力 4 與核心能力 5（二項皆獲得分數為 4.62 分），其中核心能力 7 問題是「我認為我具備國際觀與自我學習的能力」、核心能力 4 是「我認為我有創新思考與獨立解決問題的能力」及核心能力 5 問題是「我認為我具有溝通協調與團隊合作能力」。	
	表二 資訊與通訊系碩士班畢業生就業滿意度（對應 7 大核心能力）	
	一、我覺得過去在校學習，使我具備獨立研究與解決資通訊工程問題之專業知識，包括：	
	1. 我認為我具備資訊網路或通訊系統的專業知識。	4.46 核心能力1
	2. 我認為我能策劃與執行專題研究。	4.54 核心能力2
	3. 我認為我有撰寫專業論文的能力。	4.54 核心能力3
	二、我覺得過去在校學習，使我能運用規劃、協調與管理計畫之技能，包括：	
	1. 我認為我有創新思考與獨立解決問題的能力。	4.62 核心能力4
	2. 我認為我具有溝通協調與團隊合作能力。	4.62 核心能力5
	3. 我認為我能規劃、領導與管理計畫。	4.54 核心能力6
	三、我覺得過去在校學習，使我擁有國際觀、職業倫理與自我學習態度，	
	1. 我認為我具備國際觀與自我學習的能力。	4.38 核心能力7
	● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 為能提升在學士班畢業生回饋意見對於核心能力 4 的培養，本系目前已因應產業潮流與人才所需新增多門實務課程在 110 學年度學士班課程規劃，諸如有：「JavaScript 程式設計演練」、「Python 語言與應用」及「人工智慧系統」等課程。在碩士班畢業生回饋意見中，各項核力能力滿意度皆高於 4 分，因此可得知碩士班畢業生對於各項核心能力達成具有高度的認同。	
	● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 無低於 3.5 分之題項。	
	109 學年度針對「108 學年度調查結果」之改進情形	
	※※請說明 108 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果	
	● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 有鑑於 105 學年度畢業生滿意度調查，且因應現今對人工智慧領域與電路設計就業市場的人才缺乏，本系也於 109 學年度學士班課程規劃中新增「Python 語言與應用」與「電腦輔助電路設計」兩門課程，並同時針對學士班與碩士班課程規劃進行授課內容、時數及時程異動，以利平衡各學年的課業負荷量，亦提升每位學子的學習成效與動力。	
	● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： （是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用） 有鑑於 105 學年度畢業生滿意度調查，本系也於 109 學年度學士班課程規劃重新規劃對應於「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」的課程時程及規範。舉例來說，「資訊倫理講座」由原訂必選修課程調整為必修課程，以協助學生能經由產學界菁英講授與分享來及早訂定個人生涯方向或重新審視個人職能性向。在碩士班課程規劃則是將「資訊產業經營與管理」課程時程進行異動，以符合碩士生規劃生涯時程。	

附錄 2、雇主對畢業生滿意度分析結果之回饋表

財務金融系	109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 財金系（所）滿意度為 4.37 分（至小數點第二位） ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 評量結果：雇主對系友工作表現之評分，大學部系友平均分數為 4.24 分，表現不錯。另外，雇主對本系大學部系友的 9 項能力指標的滿意程度都較高。而雇主對大學部系友核心能力的滿意度為專業與實務能力(4.24)、資訊科技應用能力(4.10)、溝通協調與團隊工作能力(4.33)、自主學習能力(4.29)，滿意度平均值為 4.24，大致呈現非常滿意，未來將繼續加強各項核心能力的滿意程度。。 修正方向：雇主肯定的回饋，使本系所訂的能力指標成為明確的教學目標。本系將持續努力培養學生各項能力。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：(透過正式課程或辦理活動等)	
	109 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果	
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）	
	受金融科技化大衝擊，雇主認為金融業未來最需要具備數位金融行銷人員、金融社群行銷、金融商品銷售模式和流程等知能。因此 110 學年度課程規劃增設「金融社群行銷(選修，2 學分)」課程。	
	108 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果	
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）	
	因應數位金融發展趨勢及未來職場需求新增相關課程，讓學生更瞭解數位金融發展趨勢，熟悉財金科技及金融社群行銷應用。今後仍將持續落實教學品保各項措施，精進教學品質。未來將繼續加強各項核心能力的滿意程度。	

會計系	109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 會計系、所滿意度分別為 <u>4.28 及 4.75 分</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 本系畢業校友於職場的工作表現備受業界肯定。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：(透過正式課程或辦理活動等) 本年度調查無結果低於 3.5 分之題項。
	108 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	(A) 致力於教學品質提升，本系持續致力各項教學精進措施，108 學年度教學品質成果報告，經評選為「佳選單位」。 (B) 重視學術研究倫理，推動教育部「106 學年度第一學期學術倫理課程發展計畫」，並將學術倫理內容納入碩士班課程內容。 (C) 108 及 109 學年度持續開設「校內實作」課程，使同學了解會計及稅務處理等實務程序，以及熟悉財稅資訊系統之相關功能的操作及應用，提升學生核心能力及職場專業能力。
	108 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限） (A) 為讓大三學生對未來實習場域工作內容與職場要求能有概略認識，本系於 109 學年度召開「109 學年度校外實習媒合說明會」，以精進實習課程流程。對於未參加實習的同學，於大四規劃「會計實作」課程供學生選讀，提供學生將理論運用到實務的機會。 (B) 鼓勵學生多考取證照及參與實務相關課程，藉以幫助學生能更了解自己未來就業目標及規劃大學四年課程及生涯。

休閒系	109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 休閒事業管理系(所)滿意度為 4.3 分	
	● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 本系 109 學年度針對 104、106、108 學年度畢業生進行雇主對畢業生滿意度調查，雇主滿意度平均高達 4.3 分，顯示雇主對本系畢業校友均表肯定。本系依雇主的建議，將強化實習課程與實務講座課程，以培養學生就業能力。 (B) 經畢業生追蹤調查之相關結果，將提供本系師生做為課程安排及個人學習之參考。本系將持續強化學生語言與證照輔導課程，並積極激發本系學生創意思考與實作能力之培養。 (C) 雇主對畢業生滿意度調查顯示雇主對本系畢業校友專業知識及各項能力均持肯定。其中整體表現在 41-60 分者佔 15.79%，61-80 分者佔 34.21%，80-100 分者佔 50%，顯示本系課程設計及教育方式符合雇主需求。調查結果提供本系「課程規劃委員會」及「教育諮詢委員會」，針對 110 學年度及未來課程規劃及調整之參考。	
	● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：（透過正式課程或辦理活動等） 無	
	108 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果	
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）	
	針對雇主滿意度調查中，「出缺勤表現」、「表達及溝通能力」、「學習意願」、「專業成長」、「工作投入」、「工作效率」、「品德操守」、「職場倫理」、「對公司政策配合度」、「穿著與儀態」等 10 個題項，多數雇主皆對本系畢業生表示滿意。 為期再提高雇主對本系畢業生有更高的肯定，本系除聘請產業菁英擔任企業導師，提供該課程相關之最新業界動態及配合職涯處舉辦多場職場導航講座外，並結合產、學力量，使校外實習學生在每階段實務學習程度上，能實質提高其學習成效及增加學生實務經驗，為就業做最好準備。	
	108 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果	
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）	
	透過調查結果，可知企業雇主對畢業生滿意度的了解，不但助於課程上的改善，亦可以了解雇主的需求。針對廠商甄選人員可慮因素時【問題解決能力】佔 72.73%；【表達溝通能力】佔 60.61%，因此可鼓勵學生多參與實務相關及人際溝通相關課程及校外實習的洗禮，藉以幫助學生能更了解自己未來就業目標及規劃大學四年課程及生涯。	

企 業 管 理 系	109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	●→ 雇主對畢業生就業滿意度情形： 企業管理系（所）滿意度為 4.05（大學部）與 4.78（研究所碩士班）。
	●→ 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A)→ 雇主對大學部畢業生於七大核心能力的表現滿意度，介於 3.8-4.56。最滿意之技能為專業倫理與團隊合作態度，較低滿意者為產業趨勢與國際視野洞察能力，但此項已達 3.8 約中高滿意程度。 (B)→ 雇主對碩士班畢業生於五大核心能力表現滿意度，介於 4.33-4.67。最滿意者係專業倫理與團隊合作態度，較低滿意者為經營診斷能力，但已達 4.33 約高度滿意。
	●→ 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：（透過正式課程或辦理活動等） 109 學年度調查結果未有低於 3.5 分者。
	108 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	依據 108 學年度調查結果，雇主對本系大學部與碩士班學生核心能力於職場之表現持約中高度或以上之滿意度，而本系於 109 學年度持續透過系課程委員會、系務會議及系務發展委員會等檢視課程與核心能力之關聯度及教學精進策略，並執行 10 門科目之課程改善歷程，參與修課學生 576 位，據以強化學生核心能力與學習成效。
	108 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	109 學年度具體成果，本系包括執行 5 門科目(13 個班級)教學卓越課後輔導，輔導學生 268 人次。學生共計取得證照 244 張。96 位學生組成 25 競賽隊伍，於 9 項全國性與區域性競賽獲獎。大學部應屆畢業生全學期實習課程，與 91 家廠商合作，完成 160 人次實習，實習生與合作機構整體滿意度分別達 4.43 與 4.47，有效提升學生學習成果與生涯就業之規劃。

保險金融管理系	109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 保險金融管理系（所）滿意度為 4.13 分，顯示雇主滿意本校畢業生之工作表現。 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果 雇主認為該職場的畢業生在服務期間之表現是否具備 14 項技能，各項平均分數皆在 4.14~4.57 分之間，顯示企業雇主對本系畢業生在工作上的表現普遍表示滿意。 在各項得分的平均值以「工作倫理與職場道德的養成」最高為 4.57 分；「遵守法律規範，維護公司及顧客利益」居次，其平均值為 4.50 分。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：(透過正式課程或辦理活動等) 本系調查結果皆在 3.5 分以上，無改善事項。
	108 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。(是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形)
	透過調查結果，本系定期回饋於教學品質保證上，藉此檢視課程設計及教學目標是否達到目前企業雇主的需求，同時配合就業環境變化，強化學生就業能力，達到學校「畢業即就業、上班及上手」的教學目標。
	108 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。(是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形)
	透過調查結果，可知企業雇主對畢業生滿意度的了解，不但有助於課程設計之改善，亦可以了解雇主對於產業人才的需求變化。除繼續進行各項品保課程並定期檢視修正外，也透過大一職涯輔導課程、大三保險實務專題、大四校外實習課程，結合學術講座、系友座談等方式，協助同學探索自我、學習團隊合作能力，並規劃個人的學習與生涯計劃。此外，透過證照輔導課程協助同學考取證照及參與實務相關課程，藉此幫助學生能更了解自己未來就業目標及規劃大學四年課程及未來生涯發展。

行銷與流通管理系	108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 行銷與流通管理系（所）滿意度為 4.61 分 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 本系的研究與教學之發展目標，主要衡酌產業需求、未來趨勢、知識發展及技術進步的相對程度。新興服務業興起提升對行銷與流通管理人才需求。雇主對畢業生的就業與產業實務能力方面而言，畢業生自主學習能力(4.82)、溝通協調與團隊工作能力(4.79)、專業與實務能力 (4.68)、資訊科技應用能力(4.64)等，都具備良好的需求能力與標準。例如畢業生使用英語技能(39.29%)的需求有一定的高標準，卻也都能展現良好的英語技能的表現(4.30)。這使得雇主願意繼續聘僱朝陽科技大學畢業生(100%)。細而觀之，畢業生的產業所需能力評價，雇主對於良好企業倫理、工作態度與團隊合作能力(4.92)最為看好，次為問題解決、終身學習、創新能力與國際視野洞察能力(4.88)，以及行銷專業規劃與執行能力(4.88)、流通連鎖專業實戰能力 (4.88)、職場所需資訊能力(4.88)、職場所需語文能力(4.79)等，都能符合業界需求。至於在課程安排，對畢業生就業及專業能力最有幫助的前三名為校外實習、專題實務、校外企業參訪，行銷專業實戰能力最有幫助的前三名為品牌經營與管理、整合行銷傳播、體驗與服務創新等課程，以及流通連鎖專業實戰能力最有幫助的前三名為零售管理、商圈研究與展店策略、賣場陳列與佈置等課程。這能彰顯本系培育理論與實務均衡發展的行銷、流通與連鎖企業管理之專業人才，並以提升相關產業人力素質。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：(透過正式課程或辦理活動等) 無	
	107 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果	
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）	
	透過調查結果，除獲得本年度較前一年度的雇主對畢業生滿意度提高外，本系加以利用並回饋於教學品質保證。這包括持續教學品質改善，從檢視課程的設計、教學目標達到企業雇主們的產業實務需求。本系同步地在課程規劃，將結果切合產業發展趨勢，課程設計強調理論與實務並重，教學設備與市場潮流同步，並對科技應用、外語能力精進、實務證照、企業實習與競賽的推動不遺餘力。這才能配合就業的環境需求，由大學專業培養學生就業能力，已達學校「畢業即就業、上班及上手」的教學目標，落實本系「專業實務化、e 化、全人化及國際化」的發展策略。	
	108 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果	
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）	
	透過調查結果獲得企業雇主對畢業生滿意度的了解，同步地改善課程現況並了解雇主的需 求。針對結果訓練學生成為邏輯與創意兼備、技術與人文並重的行銷、流通與連鎖企業管理之 專業人才為志向。在全系高度凝聚力與師生和諧氛圍下，鼓勵學生多考取證照、實務技能型競賽、校外產業實務參訪、業師參與課程輔導、校外實習及參與實務相關課程，藉以幫助學生能 更了解自己未來就業目標及規劃大學四年課程及生涯。	

銀管系	109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 銀髮產業管理系滿意度為 4.29 分 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 1.對專業能力的評估，整體平均數是 4.12，為高滿意度，其中「本系畢業生擁有良好的人際溝通能力」為 4.38 最高分。 2.對核心能力的評估，整體平均數是 4.22，為高滿意度，「溝通協調與團隊工作能力」最高分為 4.31。 3.對本系畢業生的工作表現滿意度中上，平均數 4.29 分，為高滿意度。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：（透過正式課程或辦理活動等） 在「英語能力方面的表現」為 3.23=>鼓勵學生善用校內語言學習資源~如語言中心，
	108 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	1. 透過調查結果，本系強化管理能力與照顧服務能力為基礎課程，同學培養學生自主學習能力等配合就業的環境需求培養學生就業能力，已達學校「畢業即就業、上班及上手」的教學目標。 2. 持續加強國際銀髮相關產業資訊及資訊課技應用的內容宣導與輔導。
	108 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限） 透過調查結果的呈現，了解企業或雇主對畢業生在專業知識的滿意與需求，助於面對高齡趨勢過程並透過檢討以反映至課程上的調整。鼓勵學生多考取證照、參與實務相關課程與了解國內外銀髮產業發展趨勢，藉以幫助學生能更了解自己的興趣，建構自己未來就業目標及生涯規劃。

工業工程與管理系	109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 工管系（所）滿意度為 3.81 分（至小數點第二位） ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 本問卷主要針對雇主對畢業生進行滿意度之調查，雇主填答人數 51 人。 (B) 整體而言，雇主針對本校滿意度調查部分，包含工作技能、人格特質、專業與實務能力、資訊科技應用能力、溝通協調與團隊工作能力、自主學習能力等情形，以 5 點量為最高權重，顯示大多皆為非常同意~同意之間。此次「資訊科技應用能力」、「溝通協調與團隊工作能力」則低於 4 分以下，皆 3.86 分。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：（透過正式課程或辦理活動等） (A) 本系配合本校「語言中心」規劃之英語課程，積極落實現有專業英語課程之執行，強化學生基礎英與實力外，更鼓勵學生多參與本校「語言中心」所開設之各類各級英語培訓課程或相關語言能力鑑定考試之輔導課程，使學生在畢業之前具有基本之英語能力。 (B) 配合學校提升外語能力規劃之各相關活動、考照班、輔導班等課程，並每年請語言中心提供本系參與相關活動或考照人數統計表以茲列管。 (C) 為加強學生英文考照能力，於 105 年度起新增英文證照獎勵辦法，由系上教師提供相關經費獎勵同學 (D) 透過課程及企業實習的機會強化學生的學習態度與認知外語能力之重要性。	
	108 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果	
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）	
	透過調查結果，可加以利用回饋於教學品質保證上，可以檢視課程的設計、教學目標是否有達到企業雇主們的需求，並配合就業的環境需求培養學生就業能力，已達學校「畢業即就業、上班及上手」的教學目標。 (A) 雇主對畢業系友滿意度調查結果顯示，工作技能方面大多雇主皆表示滿意，加強學生外語能力並於課程中能加入英語授課。 (B) 持續輔導『生產管理』與『品質管理』課程的修課同學報名『工業工程學會』舉辦之『生產管理』以及『品質管理』證照考試。並於去年起加入經濟部 iPAS 人才培育計畫，輔導「智慧化生產工程師」證照。 (C) 遴聘業界專家共同規劃課程及協助授課，以加強教師與學生之實務技能，培育具有實作力及就業力之優質專業人力，並促進業界專家與專任教師教學相長，理論及實務結合，提升技職教育價值。 (D) 透過調查結果及邀請校外業界專家參與課程、教育、系務發展諮詢相關會議，可加以利用回饋於教學品質保證上，可以檢視課程的設計、教學目標是否有達到企業雇主們的需求，並配合就業的環境需求培養學生就業能力，以達學校「畢業即就業、上班及上手」的教學目標。	
	108 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果	
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）	
	透過調查結果，可知企業雇主對畢業生滿意度的了解，不但助於課程上的改善，亦可以了解雇主的需求。針對結果發現可鼓勵學生多考取證照及參與實務相關課程，藉以幫助學生能更了解自己未來就業目標及規劃大學四年課程及生涯。 (A) 加強學生外語能力，鼓勵學生多多參與語言中心所舉辦的相關課程，並藉由產業專題製作課程及大學部四年級下學期的企業實習課程，使學生學習與產業界能多接觸與結合，並強化態度的重要性。 (B) 雇主認為人格特質方面各方面都相當重要，所以本系鼓勵學生踴躍參加校內所舉辦的生涯規劃、職場座談會並且定期舉辦升學、就業講座及系友返校座談會，使在校生瞭解業界工作職場倫理、升學、就業經驗分享與傳承，對於在校生亦有實質幫助與影響。	

營建系	109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 營建系（所）滿意度為 <u>4.70 分（至小數點第二位）</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 74.19% 雇主認為近五年在培養畢業生營建工程基本專業知識與技能方面表示滿意；70.97% 雇主認為近五年來畢業校友在資訊科技應用之基本能力表示滿意。74.19% 雇主認為近三年來畢業校友在溝通協調與團隊工作為「非常滿意」。未來雇主公司若有職缺，有 100% 雇主願意繼續聘用本校畢業生。由此可知本系畢業生於職場上大部分有良好表現。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：（透過正式課程或辦理活動等） 無	
	108 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果	
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）	
	整體而言雇主對本系大學部畢業生在工作表現之滿意程度平均分數為 4.74 分；雇主對本系畢業生「專業與實務能力」上平均分數為 4.71，在「資訊科技應用能力」上平均分數為 4.58，在「溝通協調與團隊工作能力」上平均分數為 4.71，在「自主學習能力」上平均分數為 4.77，；表示雇主對於本系畢業生在專業與實務能力上還有可以再增強的空間。而在資訊科技應用能力、溝通協調與團隊工作能力及自主學習能力上都擁有較高滿意程度，雇主在這方面都給予高度肯定。	
	108 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果	
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限） 本系入學之四技新生重新規劃課程分流模組，整合「本位課程」理念，並因應學生畢業後職場角色之重點定位，分為「管理與法律」、「規劃設計」、「施工監造」等三種類組。學生須於大一下學期課程初選前，選定所屬之分流類組，於分組後便可參照分流課程規劃進行選課，且須依據分流課程修習學分要求，完成所屬分流課程之修習始得取得畢業資格。學生若發覺本身性向或興趣不適合原本選擇之分流類組，可於畢業前修改分組至多 2 次。藉此學生能在符合自身發展性向、興趣及目標的前提下，藉由不同導向之課程模組規劃，發掘並發揮個人潛力，循序漸進地培養職場所需之專業職能。	

環 管 系	109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 環境工程與管理系（所）滿意度為 4.31 分 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 一、整體而言，企業雇主對畢業生之工作表現滿意度，針對工作技能等特質，以五點量為最高權重，平均顯示分數為 4.31 分，亦表示企業雇主滿意本校畢業生之表現。 二、企業雇主對本校近五年來畢業校友工作表現，給予高度肯定，滿意度以非常滿意為主（佔 71.43%）。 三、企業雇主對近五年之聘任員工，本校校友與他校畢業生之職場工作表現相較，大部分企業雇主皆願意續聘本校之畢業生。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：（透過正式課程或辦理活動等） 無低於 3.5 分的題項結果
	108 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	透過調查企業雇主對校友工作表現滿意度情形，針對畢業生之雇主資料意見提供本系教育目標與核心能力之修定，及相關之持續改善措施之改善意見或建議，以作為課程修訂之參考資訊，並協助檢視本系課程大綱之修訂，以及學習歷程檔案之提報與間接評量結果與課程修訂之相關事宜，課程分組可視需求，要求相關任課老師調整課程內容，以提升本系教學效益。
	108 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限） 透過調查結果，可知企業雇主對畢業生滿意度的了解，不但助於課程上的改善，亦可以了解雇主的需求。針對結果發現可鼓勵學生多考取證照及參與實務相關課程，藉以幫助學生能更了解自己未來就業目標及規劃大學四年課程及生涯。

應用化學系	109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 應用化學系（所）滿意度為 4.55 分 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果 (A) 調查對象以本系畢業生的雇主。自 110 年 7 月 1 日~110 年 9 月 30 日止，進行問卷調查，問卷填答人數為 35 家。 (B) 整體而言，企業雇主對畢業生之工作表現滿意度，針對職場工作表現能力，以五點量為最高權重，平均顯示分數為 4.55 分，亦表示企業雇主尚滿意本校畢業生之表現。 (C) 企業雇主對近五年之聘任員工，本校校友與他校畢業生之職場工作表現相較，有達 96% 的雇主願意續聘本校之畢業生。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 本系系級題項調查結果沒有低於 3.5 分之題項。
	108 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）
	透過調查結果，可加以利用回饋於教學品質保證上，可以檢視課程的設計、教學目標是否有達到企業雇主們的需求，雇主對畢業系友滿意度調查結果顯示，工作技能方面『職場所需之外語能力』分數偏低，因此聘任外籍師資於課後舉辦英文加強班，增加學生之外語能力。
	108 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形） 本系畢業生雇主追蹤調查資料，數量有限，尚無法立即給予在校學生於學生學習及生涯輔導上的協助。但雇主認為人格特質方面『主動學習的意願』相當重要，所以本系鼓勵學生踴躍參加校內所舉辦的生涯規劃、職場座談會並且定期舉辦升學、就業講座及系友返校座談會，使在校生瞭解業界工作職場倫理、升學、就業經驗分享與傳承，對於在校生亦有實質幫助與影響。

建築系	109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 建築系（所）滿意度為 <u>4.05 分（至小數點第二位）</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 本次調查發現雇主多數肯定畢業之學生，需加強實務課程。 (B) 表示喜歡雇用朝陽畢業的學生 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：(透過正式課程或辦理活動等) 無
	108 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	透過調查結果，檢視課程的設計、教學目標是否有達到企業雇主們的需求，並配合就業的環境需求培養學生就業能力，已達學校「畢業即就業、上班及上手」的教學目標。
	108 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	透過調查結果，可知雇主對畢業生滿意度有助於課程上的改善。針對結果發現雇主多半對學生實務能力有所不足，藉以幫助學生能了解生涯規劃及規劃大學四年課程及生涯。

視傳系	109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 視覺傳達設計系（所）滿意度為 <u>4.24 分</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 本次調查結果，雇主對視傳畢業系友三項滿意度指標都高於滿意，平均 4.24 分，一般知能：4.18 分、專業知能：4.36 分，整體表現滿意度：4.18 分，顯示系友在職場的工作表現受到雇主高度肯定。 惟系友在國際視野、組織領導等能力較低，本系之訓練有所欠缺，必須由課程和教學設計調整來加以改善。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：（透過正式課程或辦理活動等） 沒有低於 3.5 分之題項	
	108 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果	
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）	
	(A)108 年調查結果雇主對本系及本系師生建議，透過制度性輔助學生實務學習，故自 107 學年度起學生於競賽獲獎、證照取得之成果維持相當不錯的水準，三學年度學生取得專業證照方面因 108 學年疫情停辦外共獲 365 張證照，競賽獲獎 546 件次作品，平均每學年度取得專業證照約 120 張。 (B)另就整合型課程及就業學程、產業學院等課程持續結合業界實務，並積極鼓勵學生參加海外實習及各種姐妹校交換生學習活動，期待學生能「畢業即就業、上班即上手」並能「擁抱國際、走向全球」。	
	108 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果	
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）	
	(A)繼續透過業界導師、產學雙師、就業學程、產業學院、兼任業界教師、業界系友、實習公司等多方資源，提供學生職涯建議及就業機會。 (B)開設「作品集設計」課程，幫助學生整理自己學習歷程的重要成果，並以最佳的呈現方式對業界展現自己，以順利接軌工作生涯。	

工 設 系	109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 工業設計系（所）滿意度為 <u>97.72%（至小數點第二位）</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） A. 畢業生雇主滿意本系畢業生的表現，超過七成的雇主給予本系畢業生 80 分以上的評價。 B. 多數的畢業生雇主認為本系畢業生在「人文素養」與「工作倫理」等兩方面表現極佳；而在「思考分析」、「語文能力」、「組織領導」、「設計思考工具使用與應用能力」與「國際視野」等方面表現還可加強。 C. 「觀察與創意思考」、「問題解決」、「資料收集與分析」與「製圖與識圖能力」等四項重要的工作能力，本系畢業生表現較佳；在「設計企畫」、「徒手繪圖技法」與「3D 軟體建模技能」等方面表現較弱。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：（透過正式課程或辦理活動等） 調查結果無低於 3.5 分之項目
	108 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	【範例】 A. 「語文能力」確實是本系學生較弱的能力，或多或少也阻礙了本系學生在設計知識的獲得，以及設計內容的表達，計畫於 108 學年度於設計學院內開設「設計英文」共同課程，培養學生的英文閱讀及口語發表能力。 B. 「組織領導」雖然不是正式課程中的教學項目，但都隱含在課堂教學內容與活動或是學生在校的各項日常活動中。此部分將透過教學活動的設計，並鼓勵學生參與社團或學生組織，並擔任領導的角色予以培養，同時，藉由設計主軸課程期末聯合展覽與發表，讓學生擔任重要幹部以培養組織領導能力。 C. 本系學生受限於語文能力，對於參與國際交流的活動較為被動或排斥。近年來因為境外交換學生人數的增加，本系學生已能習慣與國外學生進行交流，同時，積極鼓勵學生參與海外交流學習機會，本系應可藉此機會，再加強互動的強度及活動的擴展，增進學生的自信。
	108 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	A. 本系已舉辦多場邀請畢業校友、各行產業界專業設計主管或專家，與企業經營者至本系演講，對於增進在學學生對職場現況的瞭解，以及所應具備的專業能力等方面已有正面的影響。 B. 本系以「產學合作案」的設計案，將設計實務案帶入課程教學，達到「設計實務與設計理論結合」在課程設計與學習過程。以增加學生對於職場設計實務工作內容的瞭解，更加能夠貼近業界職場人才需求。

景都系	109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 景都系（所）滿意度為 <u>4.09 分（至小數點第二位）</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A)整體而言，雇主對於本系畢業之校友在職場工作表現表示滿意，高達 96.97%的雇主若有職缺會願意繼續聘僱本校校友。本系為培育更優質的畢業校友，已於歷年設計課程，透過實務訓練，強化學生專業技能、解決問題及團隊合作之能力。 (B)了解業界與學界的主要差異點，以利本系建置更完善的課程大綱及教學目標，在教學品質保證尚能有更完善的架構及內容。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：（透過正式課程或辦理活動等） 本系系級題目調查結果均高於 3.5 分之標準，並無改善與說明事項。	
	108 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果	
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）	
	透過調查結果，企業雇主普遍對本系學生於教育目標能力與專業知識訓練成果之給予高度認同，顯示本系除了工作技能的專業訓練外，亦增加職場倫理與社會責任能力培養之相關訓練。本系除配合「資訊科技應用能力」畢業門檻執行外，同時也鼓勵學生參與國際交流/工作坊、國/內外研討會，藉此拓展國際觀與強化外語能力，藉此訓練團隊合作能力。	
	108 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果	
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）	
	透過調查結果，企業雇主對本系畢業生滿意度均為滿意，本系將持續產學融入教學之特色，加強學校所學之理論應用、業界設計實務操作及工程實務訓練，並鼓勵學生參與各項國際交流/工作營與競賽，增廣學生國際視野，藉以幫助學生能更了解自己未來就業目標及生涯規劃。	

傳播藝術系	109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 傳播藝術系滿意度為 4.30 分 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 雇主對本系畢業生核心能力服務表現給予評價調查結果平均得分為 4.30 分，以「本系畢業生具備重視團隊合作與實踐職業倫理的態度」得分為 4.60 分最高，「本系畢業生具備觀察全球化傳播發展趨勢的能力」得分均為 4.00 分最低。 (B) 雇主對本系畢業生一般能力服務表現給予評價調查結果平均得分為 4.30 分，以「本系畢業生具備影視製作產業所需的相關技能」得分 4.50 分最高，「本系畢業生具備創意發想的能力」及「本系畢業生具備獨立思考與觀點分析的能力」得分均為 4.20 分最低。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 本次調查無低於 3.5 分之項目。	
	108 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果	
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。	
	過調查結果，企業雇主對本系畢業生之平均得分為 4.24 分，顯示對本系畢業生仍持正面之看法，特別是在核心能力「本系畢業生具備執行傳播實務企劃、製作與發展專案的技能」及一般能力「本系畢業生具備影視製作產業所需的相關技能」得分最高，顯示本系畢業生已於實務工作中建立良好的口碑，因此給予較高之評價。 而核心能力「本系畢業生具備觀察全球化傳播發展趨勢的能力」及一般能力「本系畢業生具備創意發想的能力」此 2 個選項為評價較低。針對此點，系上不論是課程及教師教學都已針對核心能力及一般能力規劃、設計及執行，未來則將持續要求授課教師在平時的課程，再持這 2 項能力訓練及技巧運用，以利職場就業的競爭力。	
	108 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果	
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。	
	(A) 對於學生的學習及生涯輔導，本系學生於「傳播藝術入門」課程中可以了解本系規劃內容與修課要求，並搭配本系「學生職涯進路地圖」，使學生於未來職涯就業或進修發展方向進行初步規劃，在課程中也輔導學生參與博雅教育競賽。 (B) 舉辦系友座談演講：本學年度計有 4 位畢業系友與學弟妹們分享個人求學、求職經驗，介紹與分析求職市場的現況，並提供學生思考生涯之規畫與選擇發展的方向。 (C) 舉辦各類型研討會、工作坊及專題演講活動，使課程結合理論與實務，增強學生實務能力，學習時能更貼近目前產業界之環境，養符合就業市場需求之學生。 (D) 鼓勵學生赴海外學習、交流或努力招收境外生營造國際化校園，希望用課堂以外之方式，多管齊下，使學生能在大學期間培養全球化之視野。	

應英系	109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 應英系（所）滿意度為 <u>4.27 分（至小數點第二位）</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 以李克特五點量表來衡量，其中非常同意為 5 分，同意為 4 分，尚可為 3 分，不同意為 2 分，非常不同意為 1 分，計算各題之平均，結果小數點第二位以下四捨五入為得分。整體而言，貴公司對本校畢業生之表現滿意度情形：雇主對畢業生的能力表現滿意度高，皆在 4.18 以上，平均為 4.27。值得一提的時，「展現高度自我紀律」及「對於各種突發事件能立即反應」雇主滿意度最高，達 4.35。顯示畢業生總能克盡己任、遇事可以靈活應變，獲得雇主信任。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：（透過正式課程或辦理活動等） 無低於 3.5 分之題項。
	108 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	透過對於雇主的調查結果，可善加利用回饋於教學內容與品質保證上，可以檢視課程的設計、教學目標是否有達到企業雇主們的需求，並配合就業的環境需求培養學生就業能力，已達學校「畢業即就業、上班及上手」的教學目標。此外本系所針對雇主滿意度調查結果，每學期不定期召開所系務會議與相關課程委員會，並邀請業界專家與畢業校友共同參與，針對未來課程設計、就業滿意度、課程滿意度提供建議與改善措施，改善課程及教學方式，期許能多方面使學生受益。
	108 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	調查結果顯示，可知企業雇主對於本系畢業生滿意度之了解，有助於本系課程規劃改善，亦可以了解雇主的需求。結果發現可鼓勵學生多考取證照及參與實務相關課程，藉以幫助學生能更了解自己未來就業目標及規劃大學四年課程及生涯。針對雇主滿意度調查結果，本系於每學期不定期召開所課程委員會，並邀請業界專家與畢業校友共同參與，針對未來課程設計、就業滿意度、課程滿意度提供建議與改善措施，以利本系改善課程及教學方式。

幼 保 系	109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 幼兒保育系大學部滿意度為 4.33 分、幼兒保育系研究所滿意度為 4.25 分。 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A)本系畢業生雇主對此滿意度調查，大學部各題平均分數介於 4.14-4.42，顯示雇主對本系畢業生整體滿意度很高，對於大學部其中同意度最高之題目為「自主學習能力」(4.34)。同意度最低之題目為「資訊科技應用能力」(4.14)；碩士班各題平均分數範圍在 4.17-4.33 之間，對於碩士班其中同意度最高之題目為「專業與實務能力」、「溝通協調與團隊工作能力」、「自主學習能力」(4.25)。同意度最低之題目為「資訊科技應用能力」(4.17)。 (B)大學部課程：為培養學生獨立思考、團隊合作、結合理論與實務，持續開設「畢業專題」課程，以及展現幼兒教保領域學習成果。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：(透過正式課程或辦理活動等) 本次調查結果無低於 3.5 分。	
	108 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果	
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）	
	透過調查結果，可加以利用回饋於教學品質保證上，可以檢視課程的設計、教學目標是否有達到企業雇主們的需求，並配合就業的環境需求培養學生就業能力，已達學校「畢業即就業、上班及上手」的教學目標。	
	108 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果	
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限） 透過調查結果，可知企業雇主對畢業生滿意度的了解，不但助於課程上的改善，亦可以了解雇主的需求。針對結果發現可鼓勵學生多考取證照及參與實務相關課程或者參與國際交流活動如海外實習、參訪或擔任交換生，藉以幫助學生能更了解自己未來就業目標及規劃研究所 2 年或大學 4 年課程及生涯。	

社 工 系	109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 雇主對社會工作系學生能力的滿意度介於非常同意與同意之間，平均數為 <u>4.23 分</u>。 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 109 年度調查的 42 家雇主對畢業生的評價，針對本系近五年來畢業校友在職場的工作表現滿意程度高達九成四(93.55%)，其中的各項能力又以溝通協調與團隊工作能力最佳(93.55%)，其次為資訊科技應用能力(90.33%)與自主學習能力(90.33%)並列，而專業與實務能力則為八成七(87.1%)。 單位雇用朝陽社會工作系畢業生，在服務表現滿意度上多有九成的同意程度，但未達九成者包括：畢業生具有創新能力(63.64%)、具有社會工作研究/評估之能力(68.18%同意以上)、具有運用研究/評估結果於實務之能力(77.27%)、具有發掘問題的能力(81.81%)、具有多元思維能力(81.82%)、具有問題解決能力(81.82%)。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：(透過正式課程或辦理活動等) 本調查中系級題項整體分數未有低於 3.5 分的狀況。
	108 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。(是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形)(以 150 字為限)
	108 年度的調查中，單位雇用朝陽社會工作系畢業生所評估的能力中，以具有創新能力(平均 3.86 分)為最低，其次是具有社會工作研究/評估之能力(平均 3.96 分)、具有運用研究/評估結果於實務之能力(平均 3.96)，該等狀況於教學品保中，針對課程設計、教學目標重新檢討，以期達學校「畢業即就業、上班及上手」的教學目的。
	108 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。(是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形)(以 150 字為限) 在協助學生訂定學習及生涯計畫之具體成果方面，109 年仍持續辦理社工師證照輔導班，以輔導學生考取證照。雇主對本系近五年來畢業校友在職場的工作表現整體滿意由 108 學年的 87.5%，明顯提昇至今年的 93.55%。另外，也於教學品保、課程委員會、系務會議中檢討落實提昇學習成效。

資訊管理系	109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 資訊管理系（所）滿意度為 <u>4.33</u> 分 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） A. 專業能力部分： (A) 問卷結果顯示，雇主滿意本系畢業生於「管理專業知能」專業上的相關表現，本次調查 7 成以上公司職務上需要使用英語能力，但僅 44% 學生具備良好外語能力，故本系學生需再努力加強「外語能力」部份。 (B) 企業最重視的 3 項能力分別為： (1) 需會主動發掘問題或學習新的知識或技能 (2) 需具備資訊專業知能 (3) 需具備符合國際潮流之技能」 此訊息提供本系於專題或課程訓練中，除建立學生學習新知的觀念，並融入課程以提升及訓練學生發掘問題、進而解決問題之能力。並培養學生好的態度、良好的溝通能力、自學能力。 B. 系友工作相關表現：本系系友在「品德操守」題項獲得企業主高度肯定，滿意度高達 4.69。另外於「對公司有高度認同感與配合度(滿意度 4.54)」及「責任感、敬業精神、向心力(滿意度 4.46)」及「工作有效率、能解決問題能力及對工作有熱忱(滿意度 4.46)」等題項也獲得雇主極高的賞識。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：(透過正式課程或辦理活動等) 無低於 3.5 題項。
	108 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至「課程改善」之結果及運用於學生學習及生涯輔導之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	(1) 108 學年度調查結果，本系畢業生表現中尤其「管理專業知能」、「外語能力」及「國際潮流技能」皆高於雇主期望。而在「資訊專業知能」、及「主動發掘問題或學習新的知識或技能」題項，表現略低於雇主滿意度。本系以邀請系友、業師透過實務分享，強調該能力之重要性。並於專題及業界實習訓練中，建立及培養學生相關觀念及能力。 (2) 109 學年度安排 5 場業師授課、5 場講座及實習經驗分享 3 場： - 業師授課-郭俊龍(橙運遊戲有限公司負責人)課程：電腦動畫。 - 業師授課-梁原勝(易智明有限公司總經理)課程：資訊隱藏概論。 - 業師授課-林維展(永億資訊有限公司總經理)課程：資料庫管理系統。 - 業師授課-廖崇硯(勝宏精密科技股份有限公司董事長)課程：商業智慧與大數據分析。 - 業師授課-劉月純(財團法人溫世仁文教基金會資深專案經理)課程：管理學。 - 講座-朱誠中(日勝生活科技股份有限公司)講題：談建築業顧客關係管理(2 場次)。 - 講座-朱誠中(日勝生活科技股份有限公司)講題：談建築業行銷管理。 - 講座-蔡盛財(愛迪斯科技股份有限公司產品研發總監)講題：Niagara 特效案例實作。 - 講座-葉瑞琪(中華企業人事代表協會副秘書長)講題：大學生職涯必修課-求職與

	職場生存攻略。 實習經驗分享-薛孟睿(EXOSITE 美商遠景科技股份有限公司)。 實習經驗分享-柯怡瑄(國家中山科學研究院 航空研究所)。 實習經驗分享-許佳玲(國家中山科學研究院 航空研究所)。 (3) 另外企業主於甄選新進人員時主要考量面試者之<u>專業知識</u>、其次為<u>溝通表達能力</u>及<u>問題解決能力</u>。本系依據校院系之教育目標及核心能力，落實教學研究及教學品保，型塑資管特色，培養具紮實的資訊技術與管理知識之學習技能，整合資訊科技與組織資源之實踐能力，團隊合作與專業倫理之信念，以及人文關懷與國際觀之涵養兼備的資訊管理人才。
	108 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。(是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形)(以 150 字為限)
	透過雇主問卷結果及回饋意見，有 7 成職務上需要使用英文，且企業主評價校友英文能力非常好佔 18.75%、英文能力好佔 25%、56.25%企業主認為本校校友英文能力普通。 本系積極招收國外交換生、學位生，讓學生有機會接觸外籍學生，透過課堂交流、下課互動，了解英文的重要性，本系自 108 學年度開始招收蒙古專班學生，目前有及來自印度、印尼、越南、菲律賓、馬來西亞、巴基斯坦等地的交換生，課堂上老師也會以中英文穿插的方式進行教學，進而提昇學生的英文程度。 英文能力提升建議部份，本系積極鼓勵同學參與海外交流： (1)申請姊妹校雙聯學制取得雙學位、參與交換生甄選前往國外課程短期交流。 (2)參與菁英培訓課程，並參加英語研習營，獲選之菁英學生研習完返國後，並協助學校接待來訪外賓及學生。 (3)鼓勵研究生參加國際學術研討會議，透過發表英文論文，訓練學生的外語能力，讓學生們得以進行跨國學術之間的交流與互動。 透過以上方式藉以幫助學生能更了解自己未來就業目標及規劃職涯發展並積極提升溝通協調及就業相關能力。

資 工 系	109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 資工系（所）滿意度為大學部 4.36 分、碩士班 4.51(至小數點第二位) ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 此次雇主對課程部份未有具體的建議，雇主對於本系畢業生已達成目標上大學部及碩士班均給予平均 4 分以上（滿分 5 分），且雇主普遍認同本系畢業生之整體素質優良，品德操守、向心力良好、整體而言對於公司有一定的貢獻。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：（透過正式課程或辦理活動等） 無低於 3.5 分之題項
	108 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	透過調查結果，可加以利用回饋於教學品質保證上，可以檢視課程的設計、教學目標是否有達到企業雇主們的需求，另外，於 99 學年度起實施「產業實習」課程，於暑假期間增加學生赴業界的實務經驗，104 學年度起實行「校外實習」讓學生運用所學提前企業實習，透過實習有助於學生提前就業，並持續調整課程以符合產業趨勢。
	108 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	透過調查結果，可知企業雇主對畢業生滿意度的了解，不但有助於課程上的改善，亦可以了解雇主的需求。本系持續著重於以下幾點，藉以幫助學生能更了解自己未來就業目標及規劃大學四年課程及生涯： (1). 邀請系友蒞臨座談：不定期邀請。 (2). 邀請業界蒞臨座談：定期辦理邀請廠商辦理就業講座。 (3). 鼓勵微型課程，增加課程以外的實作及創意課程。 (4). 推動產學合作計畫：增加大學部參訪實習機會及研究生與產業界合作機會。 (5). 積極聘任具有豐富實務經驗的業界兼任師資，並配合教育部政策，向中部科學園區爭取開設「人才培訓學（課）程，除聘請業界人士授課外，亦安排學生校外參觀與實習，彌補學校人才培育與產業界技術需求的落差，使學生能夠具備「即時就業」的能力。 (6). 課程遴聘業界專家演講及教學、參訪(每學期 1~2 次)。 (7). 本系極積推動學生實習，實習單位會請教師推薦外，並且到廠商進行實習機構評估，106 學年度起，於實習後進行檢討會議，同時於上學期進行學生實習媒合作業階段召開實習就業輔導委員會會議確認繼續合作實習之廠商。 (8). 持續與業界合作，使學生有更多機會將專題與產學題目結合。 (9). 持續審視課程規劃。

109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果

※※請說明 109 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果

● 雇主對畢業生就業滿意度情形：

雇主對資訊與通訊系學士班畢業生就業滿意度為 4.54 分。如表三所示，各項核力能力滿意度最低分與最高分項目分別為核心能力 4（獲得分數為 4.43 分）與核心能力 6（獲得分數為 4.67 分），其中核心能力 4 問題是「我具備設計資通訊應用系統及開發軟體的能力」與核心能力 6 問題是「我具備發掘、分析及解決問題的能力」。

表三 雇主對資訊與通訊系學士班畢業生就業滿意度（對應 8 大核心能力）

一、我覺得過去在校學習，使我具備資通訊工程之專業知識，包括：	
1. 我具備運用數學、科學及資通訊知識的能力	4.50
2. 我具備設計與執行實驗及分析數據的能力。	4.50
3. 我具備執行資通訊工程實務所需技術與使用工具的能力。	4.53
4. 我具備設計資通訊應用系統及開發軟體的能力。	4.43
二、我覺得過去在校學習，使我具備團隊合作與職業倫理精神，包括：	
1. 我具備計畫管理、有效溝通及團隊合作的能力。	4.60
2. 我具備認知專業倫理與社會責任的重要性。	4.63
三、我覺得過去在校學習，使我擁有認識時事議題與自我學習態度，包括：	
1. 我具備持續關切時事議題、瞭解科技發展對社會影響及自我學習的習慣與能力	4.63
2. 我具備發掘、分析及解決問題的能力。	4.67

雇主對資訊與通訊系碩士班畢業生就業滿意度為 4.54 分。如表四所示，各項核力能力滿意度最低分為核心能力 1、核心能力 4 及核心能力 6（均獲得分數為 4.50 分），而滿意度最高分為核心能力 5（獲得分數為 4.64 分），其中核心能力 1 問題是「我認為我具備資訊網路或通訊系統的專業知識。」、核心能力 4 問題是「我認為我有創新思考與獨立解決問題的能力。」、核心能力 5 問題是「我認為我有創新思考與獨立解決問題的能力。」及核心能力 6 問題是「我認為我能規劃、領導與管理計畫。」。

表四 雇主對資訊與通訊系碩士班畢業生就業滿意度（對應 7 大核心能力）

一、我覺得過去在校學習，使我具備獨立研究與解決資通訊工程問題之專業知識，包括：	
1. 我認為我具備資訊網路或通訊系統的專業知識。	4.50
2. 我認為我能策劃與執行專題研究。	4.56
3. 我認為我有撰寫專業論文的能力。	4.53
二、我覺得過去在校學習，使我能運用規劃、協調與管理計畫之技能，包括：	
1. 我認為我有創新思考與獨立解決問題的能力。	4.50
2. 我認為我具有溝通協調與團隊合作能力。	4.64
3. 我認為我能規劃、領導與管理計畫。	4.50
三、我覺得過去在校學習，使我擁有國際觀、職業倫理與自我學習態度，	
1. 我認為我具備國際觀與自我學習的能力。	4.55

● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限）

從表三及表四所示可得知雇主對於本系學士班與碩士班畢業生就業滿意度皆有高度認可，且在評估各項核心能力滿意度皆高於 4 分。對此，本系持續落實三級教學品保與課後輔導機制，同時亦通過本系「產業實習」課程回饋及彙整產業時事資訊以瞭解產業界對人才的需求，其中本系「產業實習」課程為專業必修課程且每位學生實習時數皆需修習 240 小時。

● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：（透過正式課程或辦理活動等）

無低於 3.5 分之題項。

108 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果

	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	透過本此調查結果，本系可加以利用回饋於教學品保審核機制，即藉由三級教學品保機制不斷循環審視課程設計、核心能力及教育目標是否有達到企業雇主們的需求與本系所願景，並同步資通訊產業的就業市場逐步檢視人才需求來培養學生核心能力，以進而達成校方「畢業即就業、上班及上手」的教學目標。
	108 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	(A) 開設產業實習課程為必修，強化學生與產業的聯結，持續降低學用落差。 (B) 開設全學期型的實習課程，讓實作型學生，能提早長期的與產業媒合，增加就業機會，也提高學生的跨領域整合能力。 (C) 配合學校辦理「創造力」課程，培養及輔導學生提升創意、創新、創業潛力。 (D) 於大二時辦理生涯探索及性向測驗，讓學生瞭解自己的特質外，大三增加職涯長幹部，營造各班產學與實務的聯繫窗口。 (E) 除辦理產學雙師及產業資深人士的專題演講外，也在大四時辦理生涯規劃、職場入門、履歷撰寫等相關活動，強化學生就業前準備。

附錄 3、畢業生就業滿意度調查問卷

109 學年度朝陽科技大學 _____ 系 畢業生就業滿意度調查

親愛的校友您好：

大專畢業滿 3 年的您，現況如何？母校十分關心您，希望瞭解您的現況與感想。本項調查結果將提供母校辦學及校務發展改善、系所學位學程課程規劃及高等教育人才培育相關政策研議之參考。

您的意見十分重要，懇請您耐心協助填答。若您認為不方便作答，並不會影響您任何權益，但請勿轉由他人代為填答。母校仍由衷希望您能撥冗回覆本調查。

本問卷結果依個人資料保護法規定嚴密保管與遵循法令規定處理，僅作為教育部及本校相關單位進行後續研究分析及系校務改善運用，敬請放心填答。

如對本問卷填答有任何疑問或需依個人資料保護法第 3 條規定行使相關權利時，歡迎以 E-Mail 或電話與我們聯絡。感謝您！

【註 1：本次調查時間預計為 110 年 6 月 17 日~110 年 9 月 30 日，應於 109 年 11 月底完成統計資料分析。

註 2：本欄文字請自行修改，惟因應個資法問題，請務必加入個資聲明文字(紅框處)。】

朝陽科技大學 _____ 系 敬上

聯絡電話：

E-Mail：

壹、教育部調查各校畢業生就業流向、就業條件及學習回饋—本單元為教育部公版題項。

一、您目前的工作狀況為何（不包括留職停薪、育嬰假，請依主要薪水來源作答）？（本題選答 1、2、3 項者，第六大題無須填答；**另畢業生如同時為「全職工作者與部分工時者」，請以最主要工作狀況填報以下問項**）

☐ 1. 全職工作。

1.1 請問您任職的機構性質是：

☐ (1) 企業（包括民營企業或國營企業…等） ☐ (2) 政府部門（包括職業軍人）

☐ (3) 學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小…等）

☐ (4) 非營利機構 ☐ (5) 創業 ☐ (6) 自由工作者（以接案維生或個人服務）

☐ (7) 其他 _____

☐ 2. 部份工時。

2.1 請問您 1 週工作時數約 _____ 小時

2.2 請問您任職的機構性質是（若同時有多份 Part Time 工作，請以主要工作時數較長者作答）：

☐ (1) 企業（包括民營企業或國營企業…等） ☐ (2) 政府部門（包括職業軍人）

☐ (3) 學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小…等）

☐ (4) 非營利機構 ☐ (5) 創業 ☐ (6) 自由工作者（以接案維生或個人服務）

☐ (7) 其他 _____

☐ 3. 家管/料理家務者（請跳答第十四大題）

☐ 4. 目前非就業中（請跳答第六大題後，再跳答第十四大題）

二、您現在工作職業類型（工作內容或屬性）為何？

☐ 1. 建築營造類

☐ 2. 製造類

☐ 3. 科學、技術、工程、數學類

☐ 4. 物流運輸類

☐ 5. 天然資源、食品與農業類

☐ 6. 醫療保健類

☐ 7. 藝文與影音傳播類

☐ 8. 資訊科技類

☐ 9. 金融財務類

☐ 10. 企業經營管理類

☐ 11. 行銷與銷售類

☐ 12. 政府公共事務類

- ☐13. 教育與訓練類 ☐14. 個人及社會服務類 ☐15. 休閒與觀光旅遊類
☐16. 司法、法律與公共安全類

三、您從學校畢業後至今，是否曾經轉換過公司？

☐是，請回答以下 2 小題。

3.1 截至目前轉換工作次數：

- ☐ (1) 約 1 份工作 ☐ (2) 約 2 份工作 ☐ (3) 約 3 份工作 ☐ (4) 約 4 份工作
☐ (5) 約 5 份工作以上

3.2 轉換工作主要的原因？

- ☐ (1) 工作地點較方便 ☐ (2) 工作較穩定 ☐ (3) 工作具挑戰性及自主性
☐ (4) 薪資及福利較高 ☐ (5) 有升遷機會 ☐ (6) 與個人興趣較符合
☐ (7) 與個人在校所學專業知識符合 ☐ (8) 學習成長機會較多
☐ (9) 可累積不同工作經驗 ☐ (10) 家庭因素 ☐ (11) 其他_____

☐否。

四、您現在工作平均每月收入為何？(請回答固定(經常)性收入，係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作(生產、績效、業績)獎金及全勤獎金等)

- | | |
|--|--|
| ☐ 1. 約新臺幣 22,000 元以下 | ☐ 16. 約新臺幣 70,001 元至 75,000 元 |
| ☐ 2. 約新臺幣 22,001 元至 25,000 元 | ☐ 17. 約新臺幣 75,001 元至 80,000 元 |
| ☐ 3. 約新臺幣 25,001 元至 28,000 元 | ☐ 18. 約新臺幣 80,001 元至 85,000 元 |
| ☐ 4. 約新臺幣 28,001 元至 31,000 元 | ☐ 19. 約新臺幣 85,001 元至 90,000 元 |
| ☐ 5. 約新臺幣 31,001 元至 34,000 元 | ☐ 20. 約新臺幣 90,001 元至 95,000 元 |
| ☐ 6. 約新臺幣 34,001 元至 37,000 元 | ☐ 21. 約新臺幣 95,001 元至 100,000 元 |
| ☐ 7. 約新臺幣 37,001 元至 40,000 元 | ☐ 22. 約新臺幣 100,001 元至 110,000 元 |
| ☐ 8. 約新臺幣 40,001 元至 43,000 元 | ☐ 23. 約新臺幣 110,001 元至 120,000 元 |
| ☐ 9. 約新臺幣 43,001 元至 46,000 元 | ☐ 24. 約新臺幣 120,001 元至 130,000 元 |
| ☐ 10. 約新臺幣 46,001 元至 49,000 元 | ☐ 25. 約新臺幣 130,001 元至 140,000 元 |
| ☐ 11. 約新臺幣 49,001 元至 52,000 元 | ☐ 26. 約新臺幣 140,001 元至 150,000 元 |
| ☐ 12. 約新臺幣 52,001 元至 55,000 元 | ☐ 27. 約新臺幣 150,001 元至 170,000 元 |
| ☐ 13. 約新臺幣 55,001 元至 60,000 元 | ☐ 28. 約新臺幣 170,001 元至 190,000 元 |
| ☐ 14. 約新臺幣 60,001 元至 65,000 元 | ☐ 29. 約新臺幣 190,001 元至 210,000 元 |
| ☐ 15. 約新臺幣 65,001 元至 70,000 元 | ☐ 30. 約新臺幣 210,001 元以上 |

五、請問您現在主要的工作所在地點為何？

	北部地區	中部地區	南部地區	東部、離島及其他地區
☐ 1. 境內	☐ (1) 基隆市	☐ (8) 臺中市	☐ (14) 臺南市	☐ (17) 臺東縣
	☐ (2) 新北市	☐ (9) 南投縣	☐ (15) 高雄市	☐ (18) 花蓮縣
	☐ (3) 臺北市	☐ (10) 彰化縣	☐ (16) 屏東縣	☐ (19) 宜蘭縣
	☐ (4) 桃園市	☐ (11) 雲林縣		☐ (20) 連江縣
	☐ (5) 新竹縣	☐ (12) 嘉義縣		☐ (21) 金門縣
	☐ (6) 新竹市	☐ (13) 嘉義市		☐ (22) 澎湖縣
	☐ (7) 苗栗縣			
☐ 2. 境外， (請填報工 作國家別)	☐ (1) 亞洲(香港、澳門、大陸地區) _____			
	☐ (2) 亞洲(香港、澳門、大陸地區以外國家) _____			
	☐ (3) 大洋洲 _____	☐ (4) 非洲 _____	☐ (5) 歐洲 _____	
	☐ (6) 北美洲 _____	☐ (7) 中美洲 _____	☐ (8) 南美洲 _____	

六、您目前未就業的原因為何？

☐1. 進修中

☐2. 服役中或等待服役中

☐3. 準備考試

3.1 何種類別考試？

☐ (1) 國內研究所 ☐ (2) 出國留學 ☐ (3) 證照 ☐ (4) 公務人員

☐ (5) 其他_____

☐4. 尋找工作

4.1 到現在還在尋找工作的最大可能原因為何？

☐ (1) 沒有工作機會 ☐ (2) 薪水不滿意 ☐ (3) 公司財務或制度不穩健

☐ (4) 工作地點不適合 ☐ (5) 與所學不符 ☐ (6) 不符合家人的期望

☐ (7) 工作內容不滿意 ☐ (8) 其他_____

4.2 目前已花多久時間找工作？

☐ (1) 約 1 個月以內 ☐ (2) 約 1 個月以上至 2 個月內

☐ (3) 約 2 個月以上至 3 個月內 ☐ (4) 約 3 個月以上至 4 個月內

☐ (5) 約 4 個月以上至 6 個月內 ☐ (6) 約 6 個月以上

☐5. 其他：不想找工作、生病…_____

七、您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？

☐1. 非常符合 ☐2. 符合 ☐3. 普通 ☐4. 不符合 ☐5. 非常不符合

八、您目前的工作內容，是否需要具備專業證照？

☐1. 需要 ☐2. 不需要

九、您對目前工作的整體滿意度為何？

☐1. 非常滿意 ☐2. 滿意 ☐3. 普通 ☐4. 不滿意 ☐5. 非常不滿意

十、您目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其符合程度為何？

☐1. 非常符合 ☐2. 符合 ☐3. 普通 ☐4. 不符合 ☐5. 非常不符合

十一、您在學期間以下哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助？(可複選，至多 3 項)

☐1. 專業知識、知能傳授 ☐2. 建立同學及老師人脈 ☐3. 校內實務課程

☐4. 校外業界實習 ☐5. 社團活動 ☐6. 語言學習

☐7. 參與國際交流活動 ☐8. 志工服務、服務學習 ☐9. 擔任研究或教學助理

☐10. 其他訓練(請敘明)_____

十二、您是否為了工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？(本題選答「沒有」者，則第十三大題無須填答)

☐1. 有

☐1.1 進修：

☐ (1) 國內大專校院進修 ☐ (2) 出國進修

☐1.2 從事考試或其他證照：

☐ (1) 國家考試 ☐ (2) 技術士證照 ☐ (3) 金融證照 ☐ (4) 教師證

☐ (5) 語言證照 ☐ (6) 電腦認證

☐1.3 其他(請敘明類別)_____

☐2. 沒有

十三、您覺得從事進修或考試後，對您薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度為何？

☐1. 非常有幫助 ☐2. 有點幫助 ☐3. 普通 ☐4. 沒有幫助 ☐5. 完全沒有幫助

十四、您覺得學校，除了教授專業知識(主修科系的專業)外，應加強學生以下哪些能力才能

做好工作？(可複選，至多 3 項)

- ☐1. 溝通表達能力
 ☐2. 持續學習能力
 ☐3. 人際互動能力
☐4. 團隊合作能力
 ☐5. 問題解決能力
 ☐6. 創新能力
☐7. 工作紀律、責任感及時間管理能力
 ☐8. 資訊科技應用能力
 ☐9. 外語能力
☐10. 其他 (請敘明) _____

貳、求學經驗回顧-本單元由校職處統籌設計。

一、我覺得經過在學期間的學習，讓我具備了以下「核心能力」。

	非常 同意	同 意	普 通	不 同 意	非常 不同 意
1.「專業與實務能力」.....	☐	☐	☐	☐	☐
2.「資訊科技應用能力」.....	☐	☐	☐	☐	☐
3.「溝通協調與團隊工作能力」.....	☐	☐	☐	☐	☐
4.「自主學習能力」.....	☐	☐	☐	☐	☐

二、求學經驗回顧：

1.我對母校提供的師資感到滿意。.....	☐	☐	☐	☐	☐
2.我對母校提供的教學設備感到滿意。.....	☐	☐	☐	☐	☐
3.我對母校的行政服務感到滿意。.....	☐	☐	☐	☐	☐
4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。.....	☐	☐	☐	☐	☐

三、您認為學校應加強哪些輔導措施，以幫助畢業生順利就業？(可複選，至多 3 項)

- ☐ (1)生涯探索與生涯規劃課程
 ☐ (2)人際溝通與互動課程
☐ (3)職場倫理及職場禮儀課程
 ☐ (4)證照輔導課程
☐ (5)履歷自傳撰寫課程
 ☐ (6)企業說明會暨校園徵才活動
 ☐ (7)其他 _____

四、如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎？

- ☐ (1)會。
 ☐ (2)不會，請說

明：_____。

五、如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎？

- ☐ (1)會。
 ☐ (2)不會，請說明：_____。

六、您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎？

- ☐ (1)會。
 ☐ (2)不會，請說明：_____。

七、您在學期間，是否修畢「勞作教育課程」？(服務學習題項 ok)

- ☐ 1.是。

1.1 關於勞作教育，您認為：

	非常 同意	同 意	普 通	不 同 意	非常 不同 意
(1)勞作教育愛惜環境整潔的清掃學習中培養的團隊合作和人際互動能力，能進而幫助我在職場上有更好的表現。	☐	☐	☐	☐	☐
(2)勞作教育愛惜環境整潔的清掃學習中培養的良好的工作態度，能進而幫助我在職場上有更好的表現。	☐	☐	☐	☐	☐
(3)是否認同學校繼續實施勞作教育制度？.....	☐	☐	☐	☐	☐

- ☐ 2.否。

八、對母校的建議：_____

參、專業能力-本單元請系所自行設計

謝謝 您耐心填答！

附錄 4、雇主對畢業生滿意度調查問卷

109 學年度雇主對朝陽科技大學_____系 畢業生滿意度調查

各位業界先進 您好：

承蒙貴公司提攜本系畢業校友，不勝感激！

本次的雇主滿意度調查，是希望瞭解本系畢業生在公司的服務表現，以作為未來課程規劃和教學改進之重要參考依據。本系成立以來，持續為了培育行銷與流通專業人才而努力，您的肯定與建議，將是本系繼續進步的動力，再次感謝您及貴公司對本系的支持。如有任何問題，請洽 04-23323000 轉 XXXX，將由○○○為您提供協助，謝謝！

本問卷結果依個人資料保護法規定嚴密保管與遵循法令規定處理，僅作為教育部及本校相關單位進行後續研究分析及系校務改善運用，敬請放心填答。

如對本問卷填答有任何疑問或需依個人資料保護法第 3 條規定行使相關權利時，歡迎以 E-Mail 或電話與我們聯絡。感謝您！

敬祝 營運昌盛 事事如意

朝陽科技大學 ○○○系 敬上

壹、基本資料—第壹及第貳單元由校友服務暨職涯發展處統籌設計，請勿刪除。

一、公司基本資料：

1. 機構屬性：	(1) 機構名稱：_____
☐ (1) 企業	(2) 機構所在縣市：
☐ (2) 政府部門	☐ (1) 基隆市 ☐ (2) 新北市 ☐ (3) 臺北市 ☐ (4) 桃園縣
☐ (3) 學校	☐ (5) 新竹縣 ☐ (6) 新竹市 ☐ (7) 苗栗縣 ☐ (8) 臺中市
☐ (4) 其他_____	☐ (9) 南投縣 ☐ (10) 彰化縣 ☐ (11) 雲林縣 ☐ (12) 嘉義縣
	☐ (13) 嘉義市 ☐ (14) 臺南市 ☐ (15) 高雄市 ☐ (16) 屏東縣
	☐ (17) 臺東縣 ☐ (18) 花蓮縣 ☐ (19) 宜蘭縣 ☐ (20) 連江縣
	☐ (21) 金門縣 ☐ (22) 澎湖縣 ☐ (23) 其他_____
	(3) 貴公司行業類別：
	☐ (1) 建築營造業 ☐ (2) 製造業
	☐ (3) 科學、技術、工程、數學 ☐ (4) 物流運輸業
	☐ (5) 天然資源、食品與農業 ☐ (6) 醫療保健
	☐ (7) 藝文與影音傳播業 ☐ (8) 資訊科技
	☐ (9) 金融財務 ☐ (10) 企業經營管理
	☐ (11) 行銷與銷售 ☐ (12) 政府公共事務
	☐ (13) 教育與訓練 ☐ (14) 個人及社會服務
	☐ (15) 休閒與觀光旅遊 ☐ (16) 司法、法律與公共安全
	(4) 貴公司員工人數規模
	☐ (1) 30 人以下 ☐ (2) 31~100 人 ☐ (3) 101~200 人
	☐ (4) 201~400 人 ☐ (5) 401~600 人 ☐ (6) 601~800 人
	☐ (7) 801~1000 人 ☐ (8) 1001 人以上
	(5) 填表人服務部門/職稱/聯絡電話：_____

二、貴公司聘用之朝陽校友基本資料：

1. 性別：	(1) 畢業學制： ☐ (1) 研究所 ☐ (2) 大學部
☐ (1) 男	(2) 任職部門：_____
☐ (2) 女	(3) 職 稱：_____
	(4) 於貴公司工作總年資（正職工作）： ☐ (1) 未滿 1 年 ☐ (2) 1~2 年 ☐ (3) 2~3 年 ☐ (4) 3~4 年 ☐ (5) 4~5 年 ☐ (6) 5 年以上

貳、對朝陽科技大學畢業生之就業滿意度調查

一、請您針對本校畢業生以下之能力給予評價。

	非常 同意	同 意	普 通	不 同 意	非 常 不 同 意
1. 「專業與實務能力」.....	☐	☐	☐	☐	☐
2. 「資訊科技應用能力」.....	☐	☐	☐	☐	☐
3. 「溝通協調與團隊工作能力」.....	☐	☐	☐	☐	☐
4. 「自主學習能力」.....	☐	☐	☐	☐	☐
5. 整體而言，貴公司對本校近五年來畢業校友在職場的工作表現是否滿意？...	☐	☐	☐	☐	☐

二、本校畢業生英語能力：

1. 本校畢業生於 貴公司職務上是否需要使用英語技能？

☐ (1) 是 ☐ (2) 否。(勾選此，下一題免答)

2. 貴公司針對本校近五年來畢業校友在英語技能的表現，請問您的評分為何？

☐ (1) 非常好 ☐ (2) 好 ☐ (3) 普通 ☐ (4) 不佳 ☐ (5) 差

三、請問貴公司/機構在甄選人員時會考慮哪些因素？(可複選，至多 5 項)

- | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ (1) 畢業學校 | ☐ (2) 在校成績表現 | ☐ (3) 社團經驗 |
| ☐ (4) 見習/實習經驗 | ☐ (5) 打工/工作經驗 | ☐ (6) 專業證照 |
| ☐ (7) 專業知識 | ☐ (8) 履歷自傳內容 | ☐ (9) 服裝儀容 |
| ☐ (10) 生涯規劃 | ☐ (11) 表達溝通能力 | ☐ (12) 團隊合作能力 |
| ☐ (13) 問題解決能力 | ☐ (14) 創新應變能力 | ☐ (15) 終身學習能力 |
| ☐ (16) 資訊應用能力 | ☐ (17) 國際宏觀能力 | ☐ (18) 外語能力 |
| ☐ (19) 其他(請說明) _____ | | |

四、未來貴公司若有職缺，是否願意繼續聘僱朝陽科技大學畢業生？

☐ (1) 是。 ☐ (2) 否。請說明：_____。

五、未來貴公司是否願意與本校建立產學合作關係：☐ 願意 ☐ 不願意

六、未來貴公司是否願意提供本校學生業界實習機會：☐ 願意 (欲合作之科系：____) ☐ 不願意

七、未來本校若舉辦校園徵才活動，貴公司是否願意參加：☐ 願意 ☐ 不願意

八、對於本校校友的表現，如有其他寶貴意見，以及對本校未來培育專業人才的建議，敬請不吝賜教：

參、請您針對貴公司雇用 XX 系畢業生，其服務表現給予評價。--本單元請系所自行設計。

提醒：1. 本校四大核心能力、畢業生基本資料及公司基本資料已統一於校級調查，系級題項請勿重複詢問。

2. 各系皆需將與課程面相關之調查納入系級題項，俾利後續如要進行課程改善時會有具體依據。

【問卷至此結束，再次謝謝您的協助】