

朝陽科技大學 高等教育深耕計畫

畢業生就業及雇主對畢業生 滿意度調查報告 【108 學年度】

承辦單位：校友服務暨職涯發展處 職涯發展組

中華民國 109 年 11 月 30 日

朝陽科技大學 高等教育深耕計畫

畢業生就業及雇主對畢業生滿意度調查報告

【108 學年度】

摘要

本校因教育部補助大學高教深耕計畫之支持，除了建立畢業生追蹤系統，了解學生畢業後的發展外，亦進行畢業生就業及雇主對本校畢業校友職場工作表現滿意度調查，加強回饋功能。本次係結合教育部畢業生問卷流向追蹤調查作業，於民國 109 年 6-10 月針對各系 105 學年度畢業生及近五年畢業生就業之雇主進行調查，調查結果摘要如下：

一、畢業生就業情況及滿意度調查結果

1. 本次接受調查之畢業生人數共 3,839 人，問卷回收 2,203 份，回收率 57.38%。
2. 本校畢業後 3 年之畢業生就業情況：就業率 90.88%、升學率 3.36%、服役率 0.27%、待業率 2.09%、其他（包含不打算工作、補習進修、考公職...等）3.40%。
3. 針對已就業之畢業生中，研究所畢業生約 49%畢業生之薪資落在新台幣 31,001 元至 46,000 元之間，其中在新台幣 37,001 元至 40,000 元(12.86%)者佔多數，大學部畢業生約 74%畢業生之薪資落在新台幣 25,001 元至 40,000 元之間，其中在新台幣 28,001 元至 31,000 元(19.24%)者佔多數。
4. 另，63.65%畢業生認為其專業能力與工作相符合；71.33%畢業生對目前整體工作滿意；57.68%之畢業生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符合。
5. 畢業生自我評估核心能力滿意度平均分數為 4.22 分；而在求學經驗回顧中，針對母校師資、教學設備及行政服務之整體滿意度平均分數為 4.27 分。
6. 超過 5 成上畢業生認為勞作教育課程可幫助其在職場上有更好的表現，並同意繼續實施勞作教育制度。
7. 79.53%校友表示願意選擇本校原系就讀；87.49%校友表示願意再選擇本校就讀；90.21%校友表示願意推薦親友選擇本校就讀。

二、雇主對畢業生滿意度調查結果

- 1.調查對象為近5年聘用本校畢業生之雇主，本次調查回收711份有效問卷。
- 2.整體而言，雇主對本校近五年來畢業校友具備之核心能力滿意度平均分數為4.26分，而在職場的工作表現滿意度之平均分數為4.27分，亦即滿意本校畢業生之工作表現。

綜上所述，畢業生對母校整體辦學情形大致給予肯定，有八成以上表示願意再選擇母校就讀；雇主對本校培育的畢業生之工作表現亦感到滿意，有94.40%雇主表示願意繼續聘任本校畢業生。相關建議將提供各系、行政單位參考，以作為辦學及課程調整或相關輔導措施之改善依據。

目 錄
畢業生就業及雇主對畢業生滿意度調查報告
【108 學年度】

摘要.....	I
目錄.....	III
壹、計畫背景.....	1
貳、調查方式.....	1
參、調查內容.....	1
肆、調查時間.....	1
伍、調查對象及問卷回收情形.....	1
陸、全校資料分析與結果.....	3
一、 全校畢業生就業流向、就業條件及學習回饋.....	3
1. 畢業3年之全校學生目前工作狀況統計.....	3
2. 畢業3年之全校學生任職之機構性質統計.....	4
3. 畢業3年之全校學生工作職業類型統計.....	5
4. 畢業3年之全校學生平均每月收入調查結果統計.....	6
5. 畢業3年之全校學生專業能力與工作所要求的相符程度結果統計.....	10
6. 畢業3年之全校學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計.....	10
7. 畢業3年之全校學生目前工作的整體滿意度結果統計.....	11
8. 畢業3年之全校學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計.....	11
9. 畢業3年之全校學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計.....	12
10. 畢業3年之全校學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計..	13
二、 全校畢業生求學經驗回顧—整體滿意度情形.....	14
1. 畢業3年之全校學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數.....	14
2. 畢業3年之全校學生修習勞作教育畢業生滿意度情形.....	15
3. 畢業3年之全校學生認為學校應加強哪些輔導措施，以幫助畢業生順利就業？.....	16
4. 如果可以重來，畢業3年之全校學生是否會再選擇相同科系就讀.....	16
5. 如果可以重來，畢業3年之全校學生是否會再選擇朝陽就讀.....	17
6. 畢業3年之全校學生，是否會推薦親友選讀朝陽？.....	17
三、 雇主對全校畢業生之滿意度調查.....	18
1. 企業雇主對本校畢業校友四大核心能力及工作表現整體滿意度情形.....	18
2. 企業雇主對本校畢業校友之英語能力評估情形.....	18
3. 企業雇主如有職缺是否願意繼續聘僱本校畢業生之情形.....	19
4. 機構在甄選人員時會考慮哪些因素？.....	20
柒、管理學院及所屬各系畢業生及雇主之調查結果.....	21
一、 管理學院畢業生及雇主調查結果.....	21
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計.....	21

2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	21
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	21
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	23
5. 畢業3年之學生專業能力與工作所要求的相符程度結果統計	24
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	24
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	24
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	24
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	25
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	25
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	25
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	26
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	26
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	26
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	26
16. 畢業校友及雇主對母校的建議	27
二、財金系畢業生及雇主調查結果	29
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	29
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	29
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	29
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	30
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	31
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	31
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	31
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	31
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	32
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	32
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	32
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	33
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	33
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	34
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	34
三、會計系畢業生及雇主調查結果	35
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	35
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	35
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	35
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	36
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	37
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	37

7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	37
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	37
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	38
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計..	38
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	38
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	39
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	39
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	39
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	40
四、休閒系畢業生及雇主調查結果	41
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	41
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	41
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	41
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	42
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	43
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	43
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	43
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	43
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	44
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計..	44
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	44
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	45
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	46
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	46
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	47
五、企管系畢業生及雇主調查結果	48
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	48
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	48
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	48
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	49
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	50
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	50
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	50
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	50
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	51
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計..	51
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	51
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	52

13.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	53
14.畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	53
15.雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	53
六、保險系畢業生及雇主調查結果	54
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	54
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	54
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	54
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	55
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	56
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	56
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	56
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	56
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	57
10.畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計..	57
11.畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	57
12.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	58
13.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	58
14.畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	59
15.雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	59
七、行銷系畢業生及雇主調查結果	60
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	60
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	60
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	60
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	61
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	62
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	62
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	62
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	62
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	63
10.畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計..	63
11.畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	63
12.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	64
13.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	64
14.畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	64
15.雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	65
八、銀管系畢業生及雇主調查結果	66
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	66
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	66

3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	66
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	67
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	68
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	68
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	68
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	68
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	69
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計..	69
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	69
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	70
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	70
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	70
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形	71
捌、理工學院及所屬各系畢業生及雇主之調查結果	72
一、理工學院畢業生及雇主調查結果	72
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	72
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	72
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	72
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	73
5. 畢業3年之學生專業能力與工作所要求的相符程度結果統計	74
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	74
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	74
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	74
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	75
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計..	75
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	75
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	76
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	76
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	76
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	76
16. 畢業校友及雇主對母校的建議	77
二、工管系畢業生及雇主調查結果	78
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	78
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	78
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	78
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	79
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	80
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	80

7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	80
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	80
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	81
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計..	81
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	81
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	82
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	82
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	82
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	83
三、營建系畢業生及雇主調查結果	84
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	84
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	84
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	84
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	85
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	86
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	86
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	86
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	86
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	87
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計..	87
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	87
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	88
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	88
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	88
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	88
四、環管系畢業生及雇主調查結果	89
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	89
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	89
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	89
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	90
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	91
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	91
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	91
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	91
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	92
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計..	92
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	92
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	93

13.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	93
14.畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	93
15.雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	94
五、應化系畢業生及雇主調查結果	95
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	95
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	95
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	95
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	96
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	97
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	97
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	97
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	97
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	98
10.畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	98
11.畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	98
12.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	99
13.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	99
14.畢業3年之應生，是否會推薦親友選讀朝陽？	99
15.雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	100
玖、設計學院及所屬各系畢業生及雇主之調查結果	101
一、設計學院畢業生及雇主調查結果	101
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	101
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	101
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	101
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	102
5. 畢業3年之學生專業能力與工作所要求的相符程度結果統計	103
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	103
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	103
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	103
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	104
10.畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	104
11.畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	104
12.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	105
13.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	105
14.畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	105
15.雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	105
16.畢業校友及雇主對母校的建議	106
二、建築系畢業生及雇主調查結果	107

1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	107
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	107
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	107
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	108
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	109
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	109
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	109
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	109
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計 ..	110
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	110
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	110
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	111
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	111
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	111
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	111
三、視傳系畢業生及雇主調查結果	112
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	112
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	112
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	112
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	113
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	114
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	114
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	114
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	114
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	115
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	115
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	115
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	116
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	116
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	116
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	117
四、工設系畢業生及雇主調查結果	118
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	118
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	118
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	118
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	119
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	120

6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	120
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	120
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	120
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	121
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	121
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	121
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	122
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	122
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	122
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	122
五、景都系畢業生及雇主調查結果	123
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	123
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	123
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	123
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	124
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	125
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	125
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	125
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	125
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	126
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	126
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	126
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	127
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	127
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	127
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	128
拾、人文暨社會學院及所屬各系畢業生及雇主之調查結果	129
一、人文暨社會學院畢業生及雇主調查結果	129
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	129
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	129
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	129
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	130
5. 畢業3年之學生專業能力與工作所要求的相符程度結果統計	131
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	131
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	131
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	131
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	132

10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	132
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	132
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	133
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	133
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	133
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	133
16. 畢業校友及雇主對母校的建議	134
二、傳播系畢業生及雇主調查結果	136
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	136
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	136
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	136
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	137
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	138
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	138
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	138
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	138
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	139
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	139
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	139
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	140
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	140
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	141
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	141
三、應英系畢業生及雇主調查結果	142
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	142
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	142
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	142
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	143
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	144
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	144
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	144
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	144
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	145
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	145
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	145
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	146
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	146
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	146

15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	147
四、 幼保系畢業生及雇主調查結果	148
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	148
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	148
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	148
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	149
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	150
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	150
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	150
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	150
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	151
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	151
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	151
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	152
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	152
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	152
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	153
五、 社工系畢業生及雇主調查結果	154
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	154
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	154
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	154
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	155
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	156
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	156
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	156
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	156
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	157
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	157
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	157
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	158
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	158
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	158
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	159
拾壹、 資訊學院及所屬各系畢業生及雇主之調查結果	160
一、 資訊學院畢業生及雇主調查結果	160
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	160
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	160
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	160

4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	161
5. 畢業3年之學生專業能力與工作所要求的相符程度結果統計	162
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	162
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	162
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	162
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	163
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	163
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	163
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	164
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	164
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	164
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	164
16. 畢業校友及雇主對母校的建議	165
二、資管系畢業生及雇主調查結果	167
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	167
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	167
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	167
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	168
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	169
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	169
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	169
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	169
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	170
10. ... 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識）外，應加強學生以下哪些能力結果統計	170
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	170
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	171
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	171
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	171
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	172
三、資工系畢業生及雇主調查結果	173
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	173
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	173
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	173
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	174
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	175
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	175
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	175

8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	175
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	176
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	176
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	176
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	177
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	177
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	177
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	178
四、資通系畢業生及雇主調查結果	179
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	179
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	179
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	179
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	180
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	181
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	181
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	181
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	181
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	182
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	181
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	182
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	183
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	183
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	183
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	184
附錄1、畢業生就業滿意度分析結果之回饋表	185
附錄2、雇主對畢業生滿意度分析結果之回饋表	209
附錄3、畢業生就業滿意度調查問卷	233
附錄4、雇主對畢業生滿意度調查問卷	237

朝陽科技大學 高等教育深耕計畫

畢業生就業及雇主滿意度調查報告

【108 學年度】

壹、計畫背景

依據 109 年度本校辦理教育部高教深耕計畫並結合教育部畢業生問卷流向追蹤調查作業之規劃，特針對各系 105 學年度畢業生畢業後的就業發展狀況及對母校的評價、建議進行調查。另，為瞭解企業雇主對校友工作表現滿意度情形，同時針對畢業生就業之企業雇主進行畢業生滿意度調查，以作為學校教學方針、教學規劃及相關行政措施之參考。

貳、調查方式

以網路問卷調查方式進行。

參、調查內容

畢業生問卷設計內容主要有三大部分，第一部分為教育部公版題項，第二部分由校友服務暨職涯發展處統籌設計全校性題項，第三部分由各系自行規劃專業課程滿意度題項。本調查報告之資料分析係以教育部題項及全校性共同題目為主，內容包含畢業生就業現況、學生對校訂四大核心能力、勞作教育之回饋意見，以及對就業輔導措施與對母校的建議等內容（問卷部分題項以量化的方式呈現，採 5 點量表，非常同意：5 分；同意：4 分；尚可：3 分；不同意：2 分；非常不同意：1 分）。

雇主滿意度問卷設計內容主要有兩部分，第一部分由校友服務暨職涯發展處統籌設計，第二部份由各系自行規劃所屬問卷內容。本調查報告之資料分析係以全校性共同題目為主，包含對近 5 年畢業生四大核心能力之評價、對畢業生工作表現滿意度（採 5 點量表，非常滿意：5 分；滿意：4 分；尚可：3 分；不滿意：2 分；非常不滿意：1 分）、對畢業生表現的評分、是否繼續聘用本校畢業生等內容。

肆、調查時間

民國 109 年 6 月 17 日至民國 109 年 10 月 8 日止。

伍、調查對象及問卷回收情形

本次調查主要係針對 105 學年度畢業生及近 5 年畢業生就業之雇主。畢業生人數共計 3,839 人；全校整體問卷回收數為 2,203 份問卷，回收率 57.38%。雇主共計回收 711 份有效問卷，各系問卷回收情形如下表。

表 1 各系畢業生就業滿意度調查問卷回收情形

學院	學院回收份數		科系	畢業生			雇主
	畢業生	雇主		人數	回收份數	回收率	有效問卷 回收份數
管理學院	986	231	財金系	230	141	61.30%	48
			會計系	144	86	59.72%	35
			休閒系	429	229	53.38%	38
			企管系	281	168	59.79%	38
			保險系	189	120	63.49%	26
			行銷系	216	164	75.93%	28
			銀管系	144	78	54.17%	18
理工學院	256	119	工管系	169	27	15.98%	37
			營建系	124	100	80.65%	34
			環管系	130	78	60.00%	24
			應化系	82	51	62.20%	24
設計學院	281	104	建築系	116	65	56.03%	23
			視傳系	179	98	54.75%	25
			工設系	128	82	64.06%	34
			景都系	51	36	70.59%	22
人文暨社會學院	370	119	傳播系	198	111	56.06%	25
			應英系	167	87	52.10%	26
			幼保系	167	92	55.09%	44
			社工系	145	80	55.17%	24
資訊學院	304	138	資管系	230	129	56.09%	30
			資工系	165	89	53.94%	26
			資通系	149	86	57.72%	82
產碩專班	6	--	產碩專班	6	6	100%	--
合 計	2,203	711	合 計	3,839	2,203	57.38%	711

陸、全校資料分析與結果

一、全校畢業生就業流向、就業條件及學習回饋

1. 畢業3年之全校學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他*
研究所	92.34%	1.15%	0.00%	1.53%	4.98%
大學部	90.68%	3.66%	0.31%	2.16%	3.19%
總計	90.88%	3.36%	0.27%	2.09%	3.40%

註：*「其他」欄位包含：補習進修、考公職、目前不打算工作等

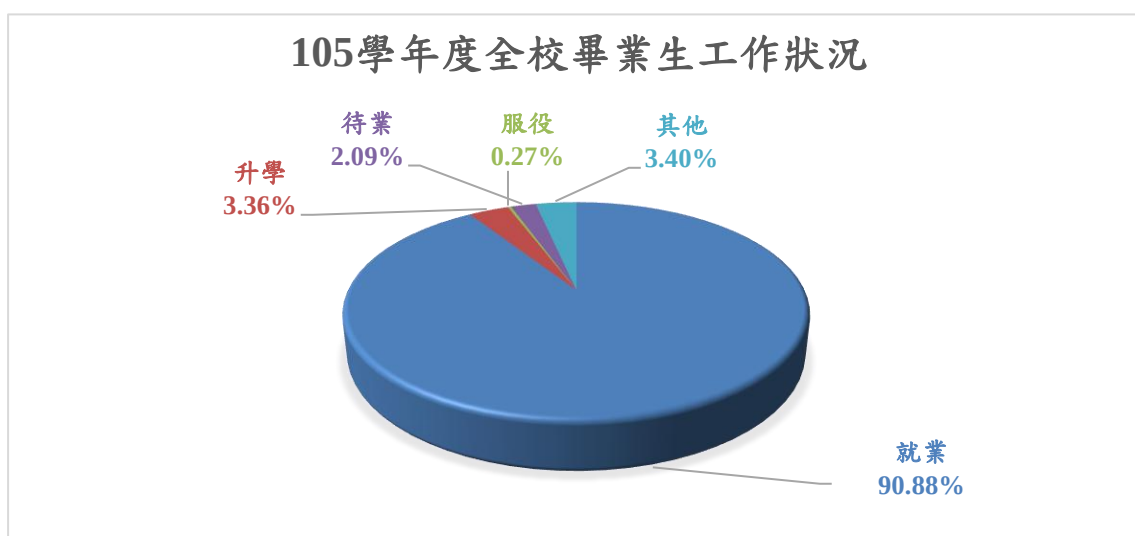


圖 1 畢業3年之全校學生目前工作狀況統計圖

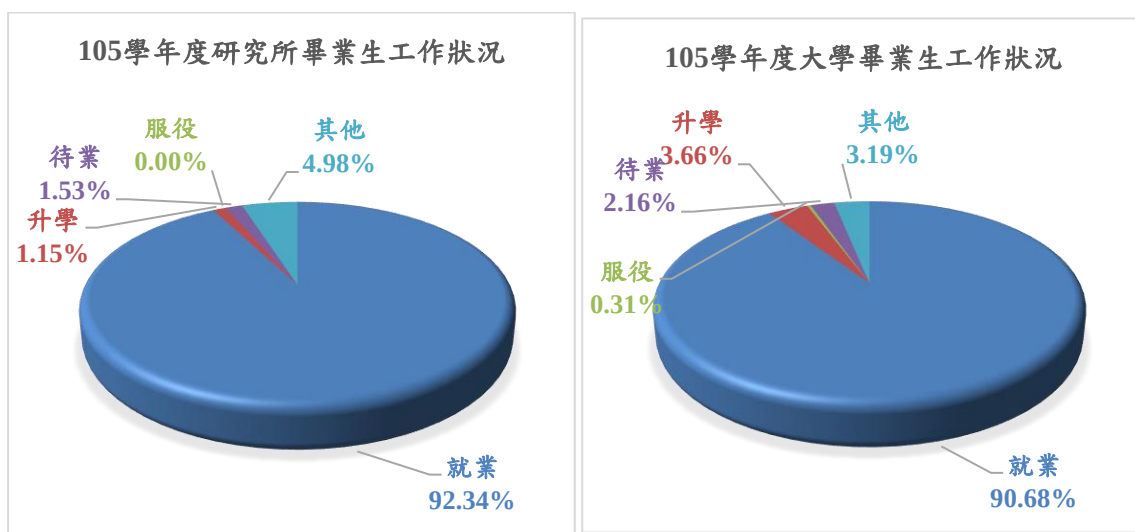


圖 2 畢業3年之研究所學生目前工作狀況統計圖 圖 3 畢業3年之大學部學生目前工作狀況統計圖

2. 畢業3年之全校學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	65.98%	7.05%	14.11%	4.56%	3.73%	1.66%	2.90%
大學部	73.76%	6.25%	5.05%	4.66%	2.78%	2.73%	4.77%
總計	72.83%	6.34%	6.14%	4.65%	2.90%	2.60%	4.55%

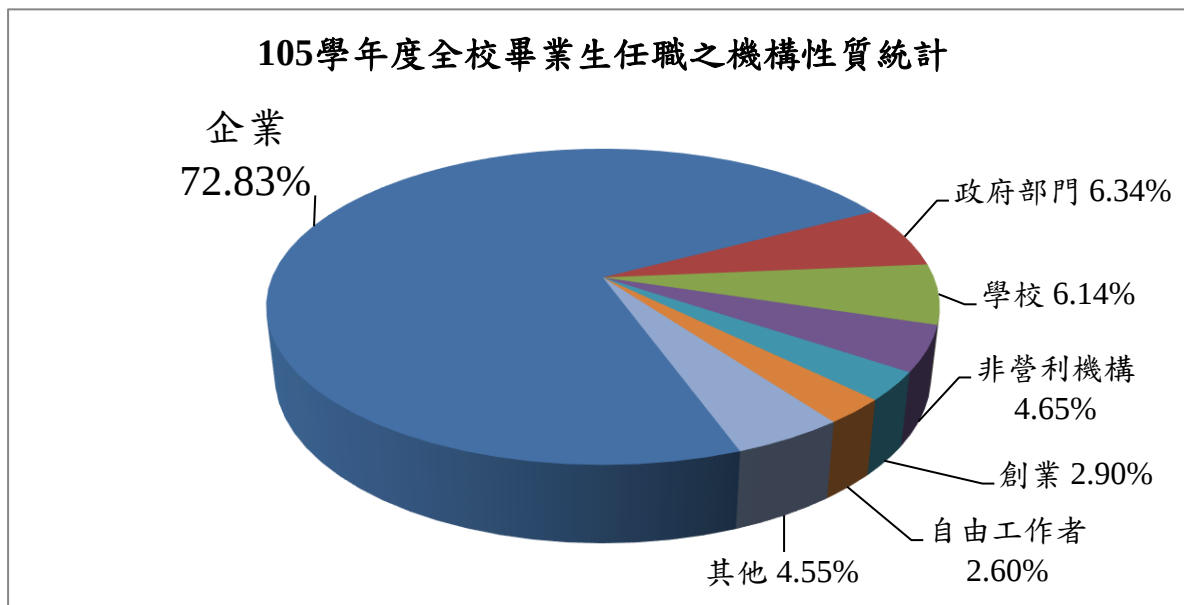


圖 4 畢業3年之學生任職之機構性質統計圖

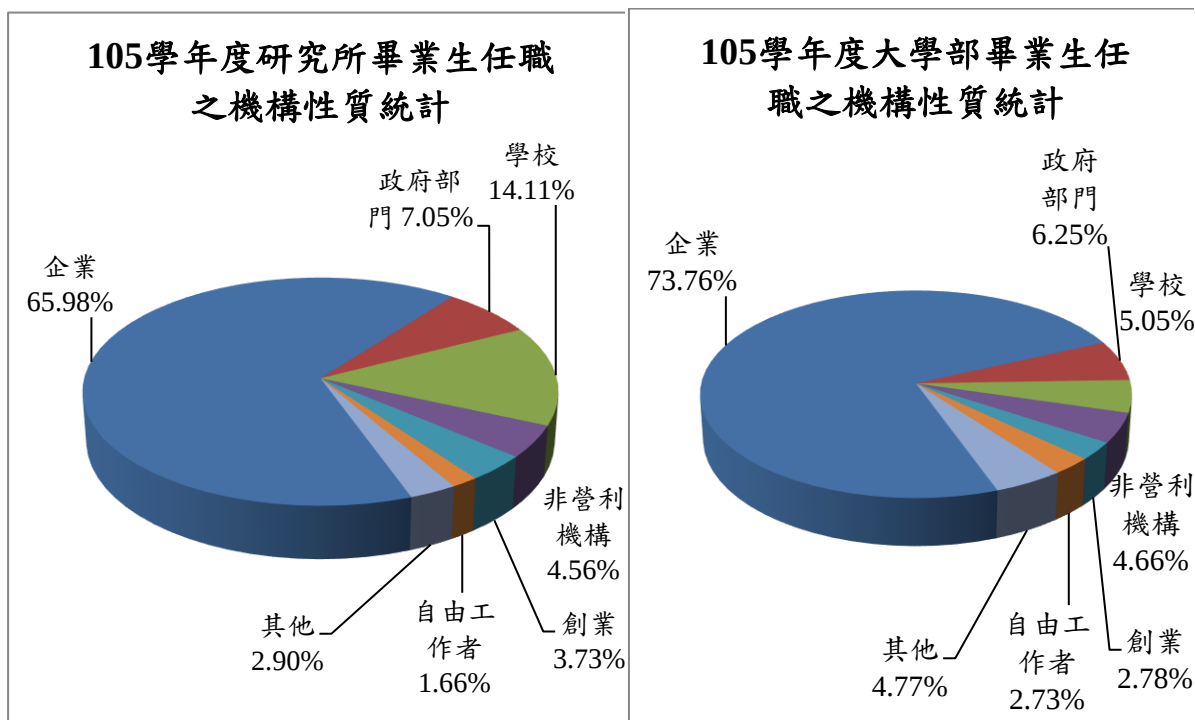
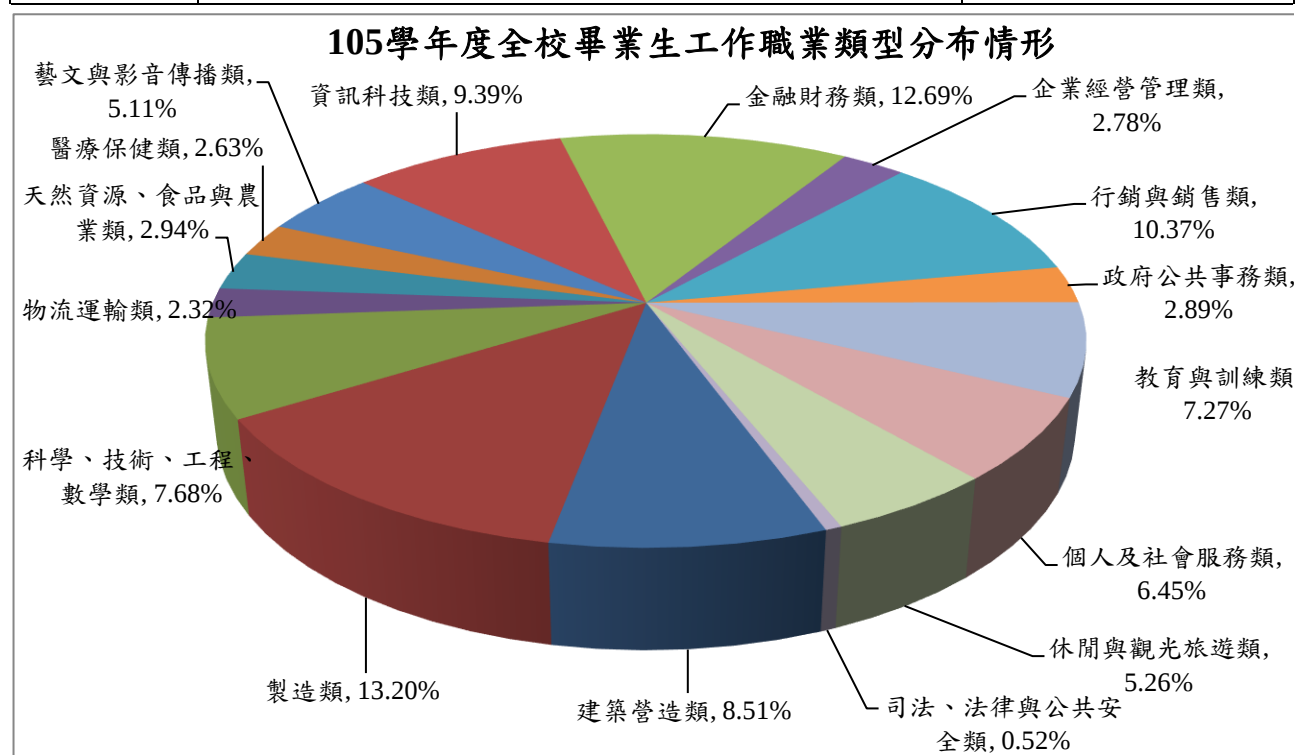


圖 5 畢業3年之研究所學生任職之機構性質統計 圖 6 畢業3年之大學部學生任職之機構性質統計

3. 畢業3年之全校學生工作職業類型統計

職業類型		百分比
1	建築營造類	8.51%
2	製造類	13.20%
3	科學、技術、工程、數學類	7.68%
4	物流運輸類	2.32%
5	天然資源、食品與農業類	2.94%
6	醫療保健類	2.63%
7	藝文與影音傳播類	5.11%
8	資訊科技類	9.39%
9	金融財務類	12.69%
10	企業經營管理類	2.78%
11	行銷與銷售類	10.37%
12	政府公共事務類	2.89%
13	教育與訓練類	7.27%
14	個人及社會服務類	6.45%
15	休閒與觀光旅遊類	5.26%
16	司法、法律與公共安全類	0.52%



4. 畢業3年之全校學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	2.49%	1.34%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	3.90%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	2.90%	14.71%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	5.81%	19.24%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	11.20%	16.80%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	9.96%	11.74%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	12.86%	11.80%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	9.13%	6.80%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	5.81%	3.02%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	8.71%	2.91%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	7.05%	2.09%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	2.49%	1.05%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	4.15%	1.10%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	5.39%	1.28%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.41%	0.64%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.41%	0.17%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	2.49%	0.35%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.83%	0.12%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.83%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.41%	0.23%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.41%	0.29%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.41%	0.12%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.83%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.41%	0.06%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.83%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	3.73%	0.23%

105學年度全校畢業生平均月收入統計

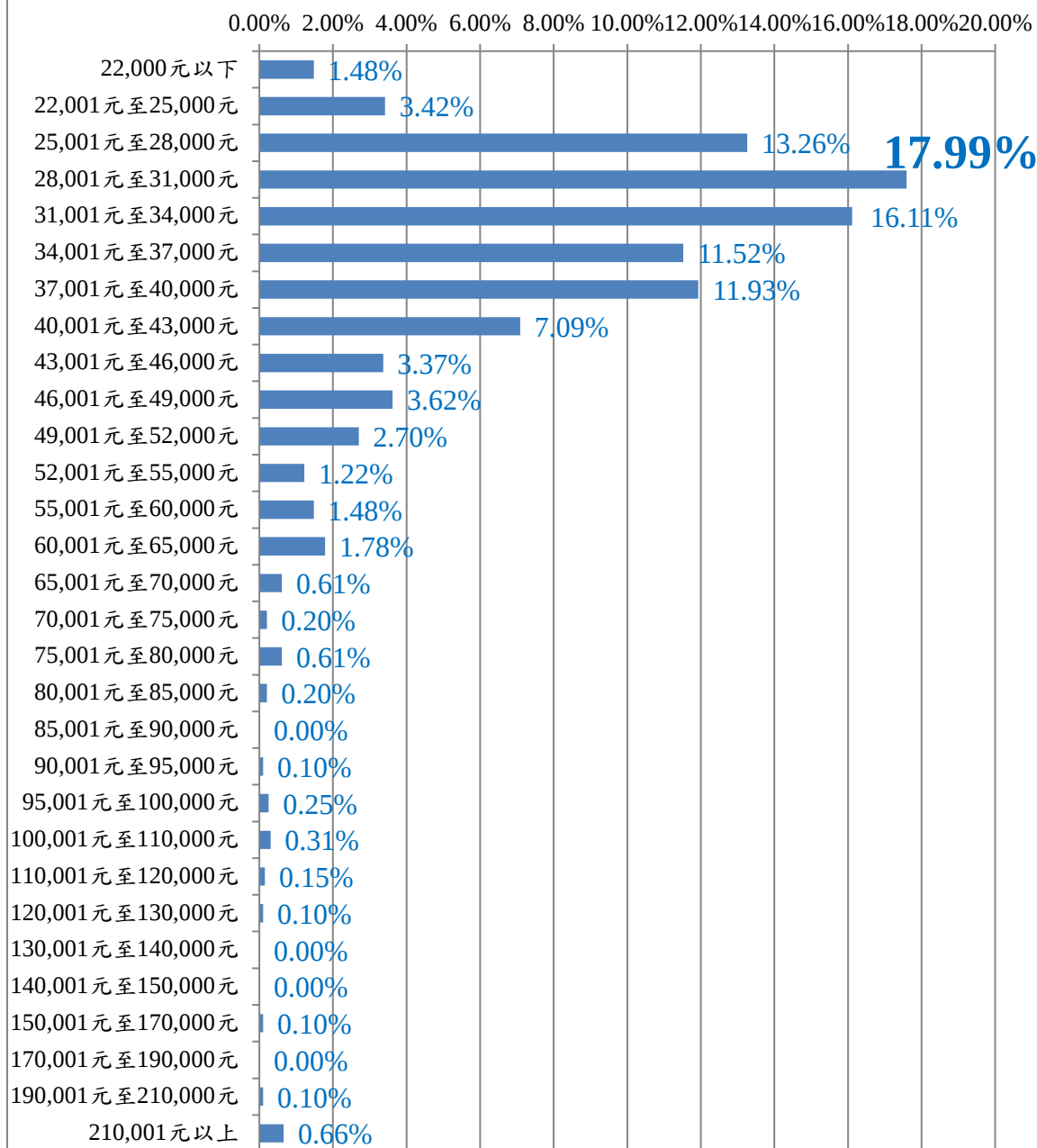


圖 8 畢業 3 年之學生平均每月收入情形 (全校)

105學年度研究所畢業生平均月收入統計

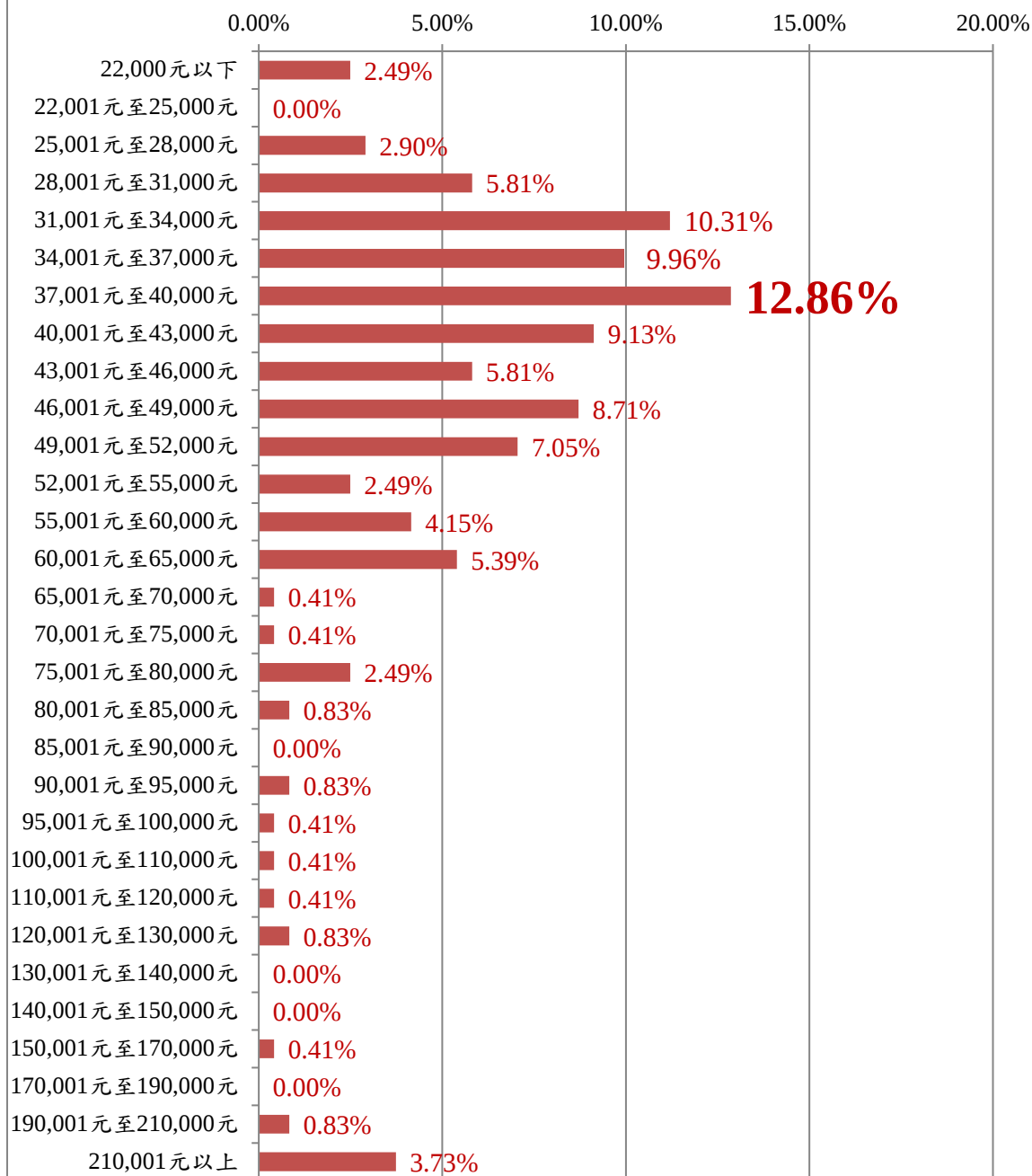


圖 9 畢業 3 年之學生平均每月收入情形（研究所）

105學年度大學部畢業生平均月收入統計

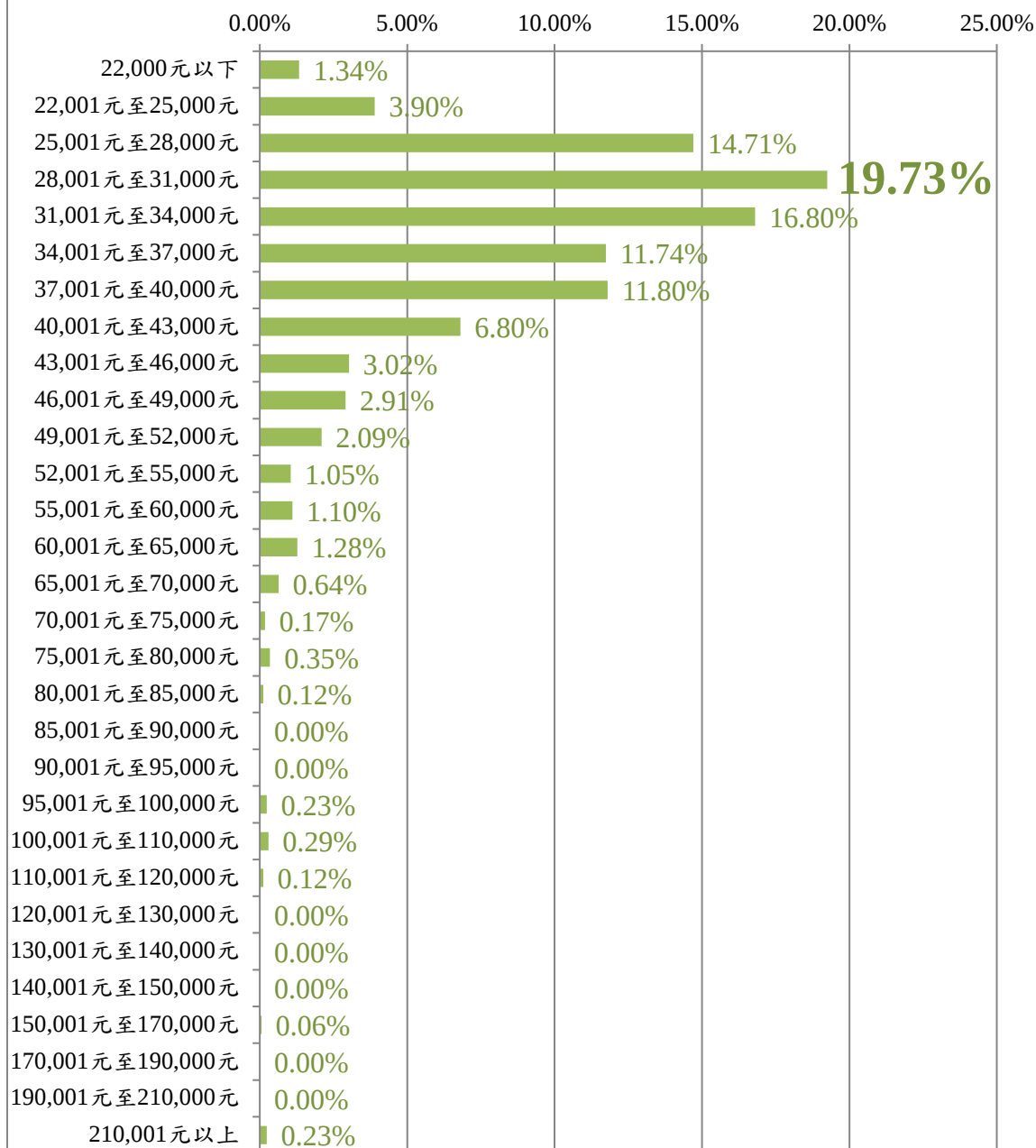


圖 10 畢業 3 年之學生平均每月收入情形（大學部）

5. 畢業3年之全校學生專業能力與工作所要求的相符程度結果統計

相符程度		全校	研究所	大學部
1	非常符合	20.37%	33.20%	18.57%
2	符合	43.29%	46.06%	42.90%
3	尚可	24.86%	15.35%	26.19%
4	不符合	7.04%	3.32%	7.57%
5	非常不符合	4.44%	2.07%	4.77%
非常符合+符合		63.65%	79.25%	61.47%

105學年度畢業生專業能力與工作所要求的相符程度統計圖

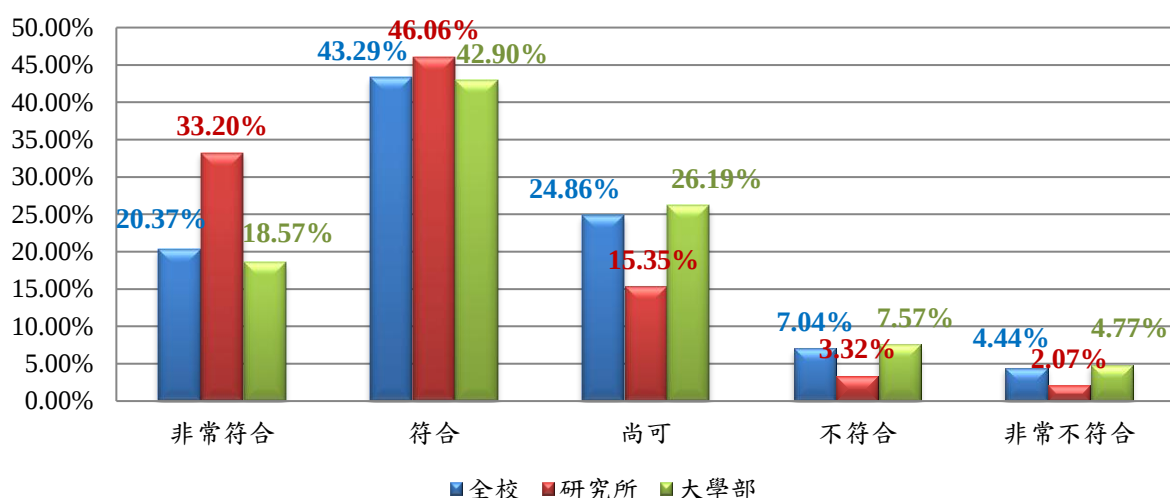


圖 11 畢業3年之學生專業能力與工作所要求的相符程度情形

6. 畢業3年之全校學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		全校	研究所	大學部
1	是	34.27%	51.87%	31.80%
2	否	65.73%	48.13%	68.20%

105學年度畢業生目前工作需具備專業證照情形

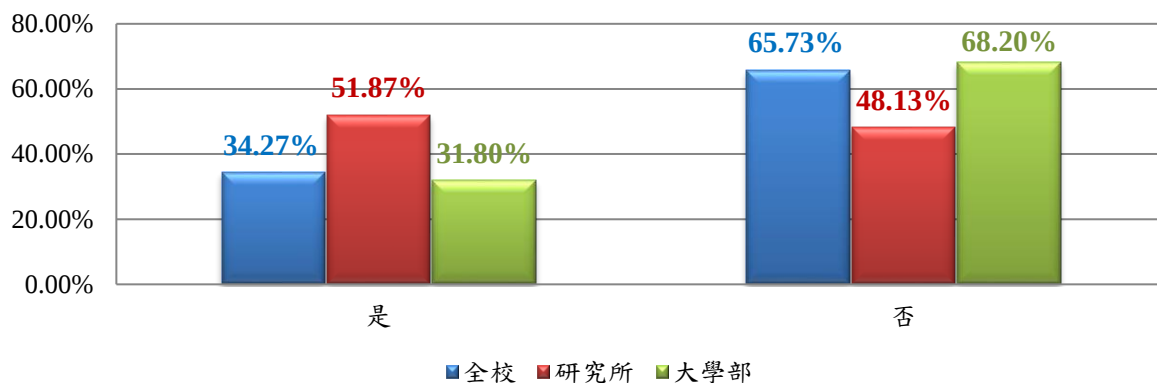


圖 12 畢業3年之學生目前的工作內容，具備專業證照情形

7. 畢業3年之全校學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		全校	研究所	大學部
1	非常滿意	17.73%	26.97%	16.43%
2	滿意	53.60%	54.77%	53.44%
3	尚可	25.86%	17.01%	27.10%
4	不滿意	2.35%	0.83%	2.56%
5	非常不滿意	0.46%	0.41%	0.47%
非常滿意+滿意		71.33%	81.74%	69.87%

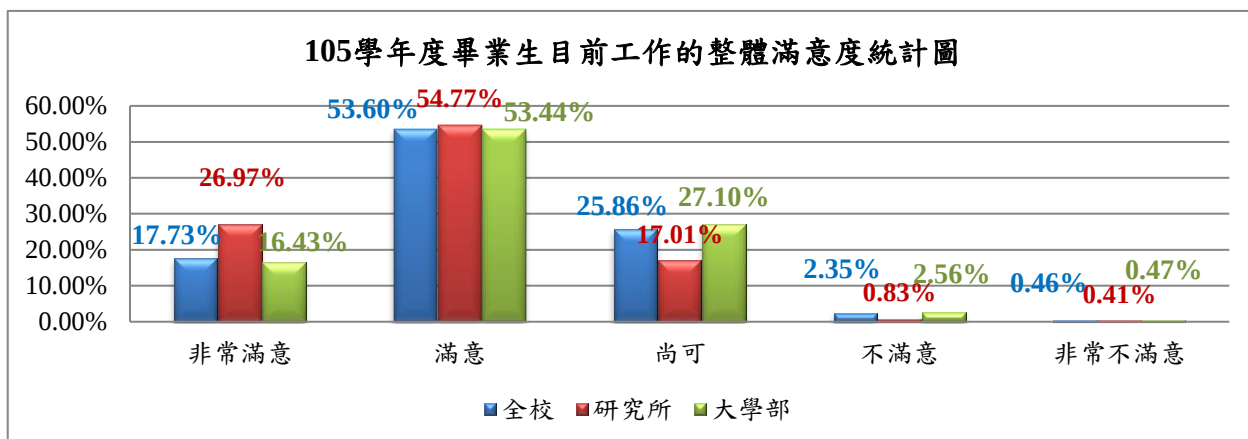


圖 13 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度情形

8. 畢業3年之全校學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		全校	研究所	大學部
1	非常符合	16.79%	28.33%	15.17%
2	符合	40.89%	47.08%	40.02%
3	尚可	24.36%	16.25%	25.50%
4	不符合	10.44%	4.58%	11.26%
5	非常不符合	7.52%	3.75%	8.05%
非常符合+符合		57.68%	75.42%	55.19%

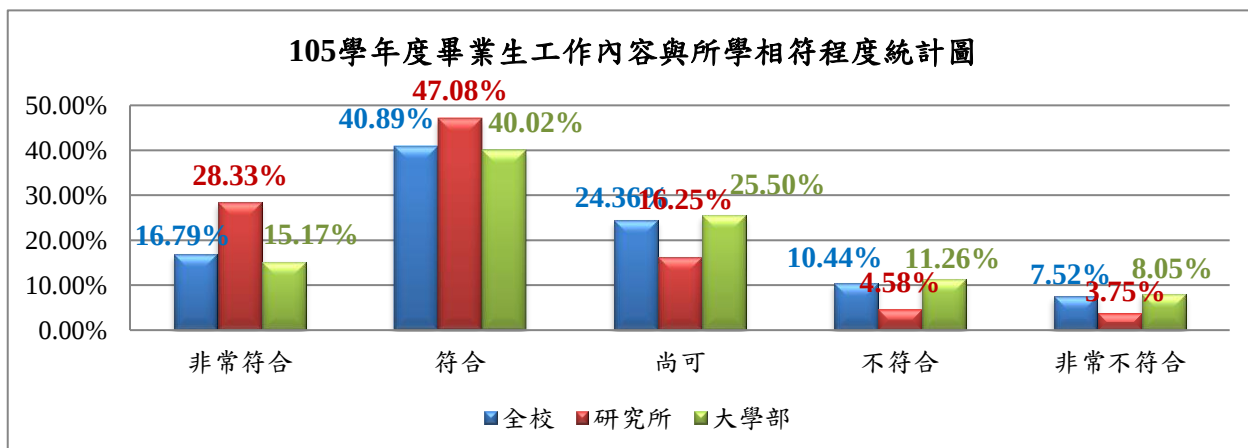


圖 14 畢業3年之全校學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度統計圖

9. 畢業3年之全校學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	29.63%	6	語言學習	4.96%
2	同學及老師人脈	19.66%	7	參與國際交流活動	2.53%
3	課程實務/實作活動	10.36%	8	志工服務、服務學習	3.30%
4	業界實習	17.85%	9	研究或教學助理	2.65%
5	社團活動	8.21%	10	其他訓練	0.84%

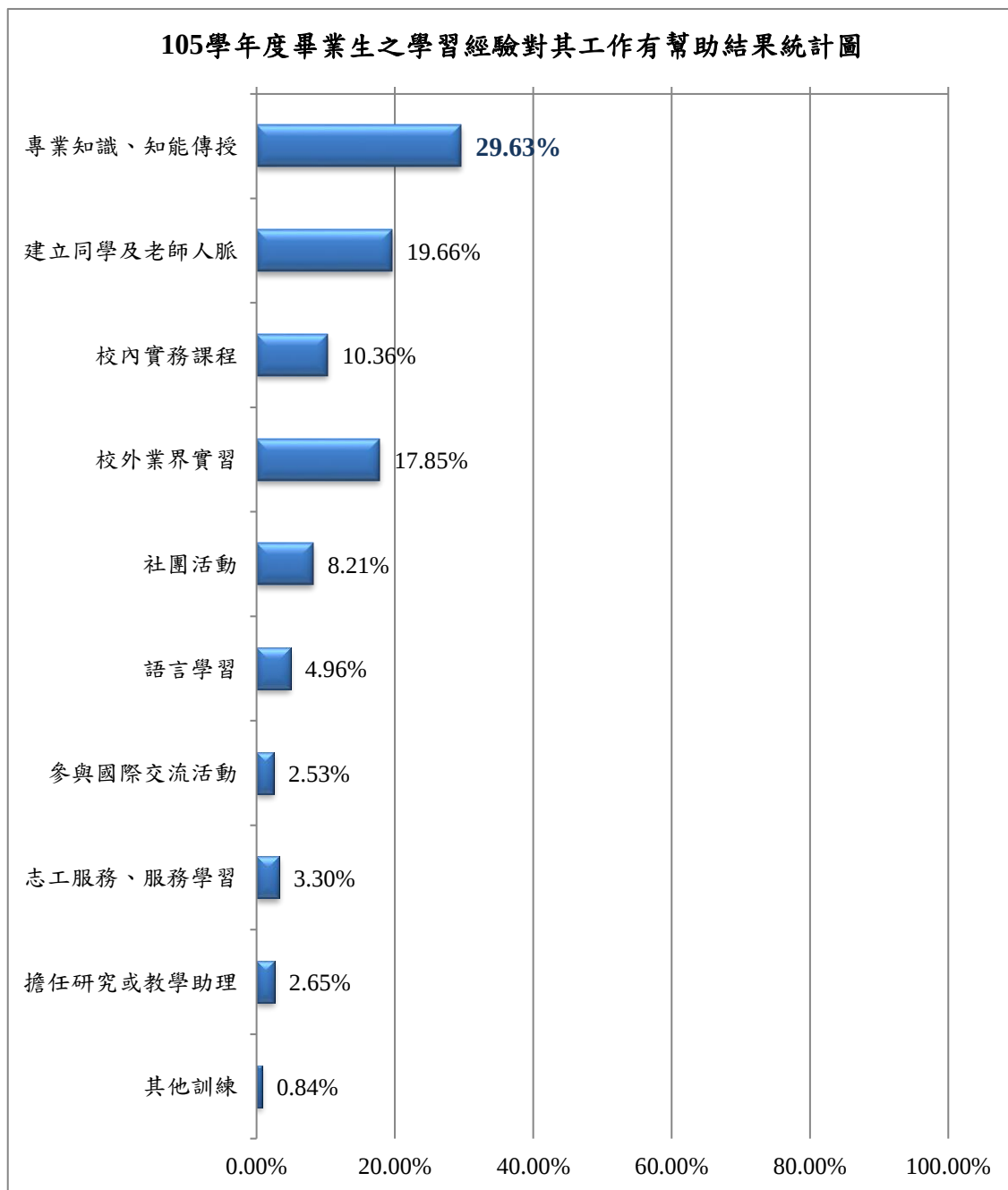


圖 15 畢業3年之學生認為何種學習經驗對其工作有幫助統計圖

10. 畢業3年之全校學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	20.14%	6	創新能力	5.24%
2	持續學習能力	13.27%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	8.01%
3	人際互動能力	14.73%	8	資訊科技應用能力	3.76%
4	團隊合作能力	11.58%	9	外語能力	5.00%
5	問題解決能力	17.81%	10	其他能力	0.46%

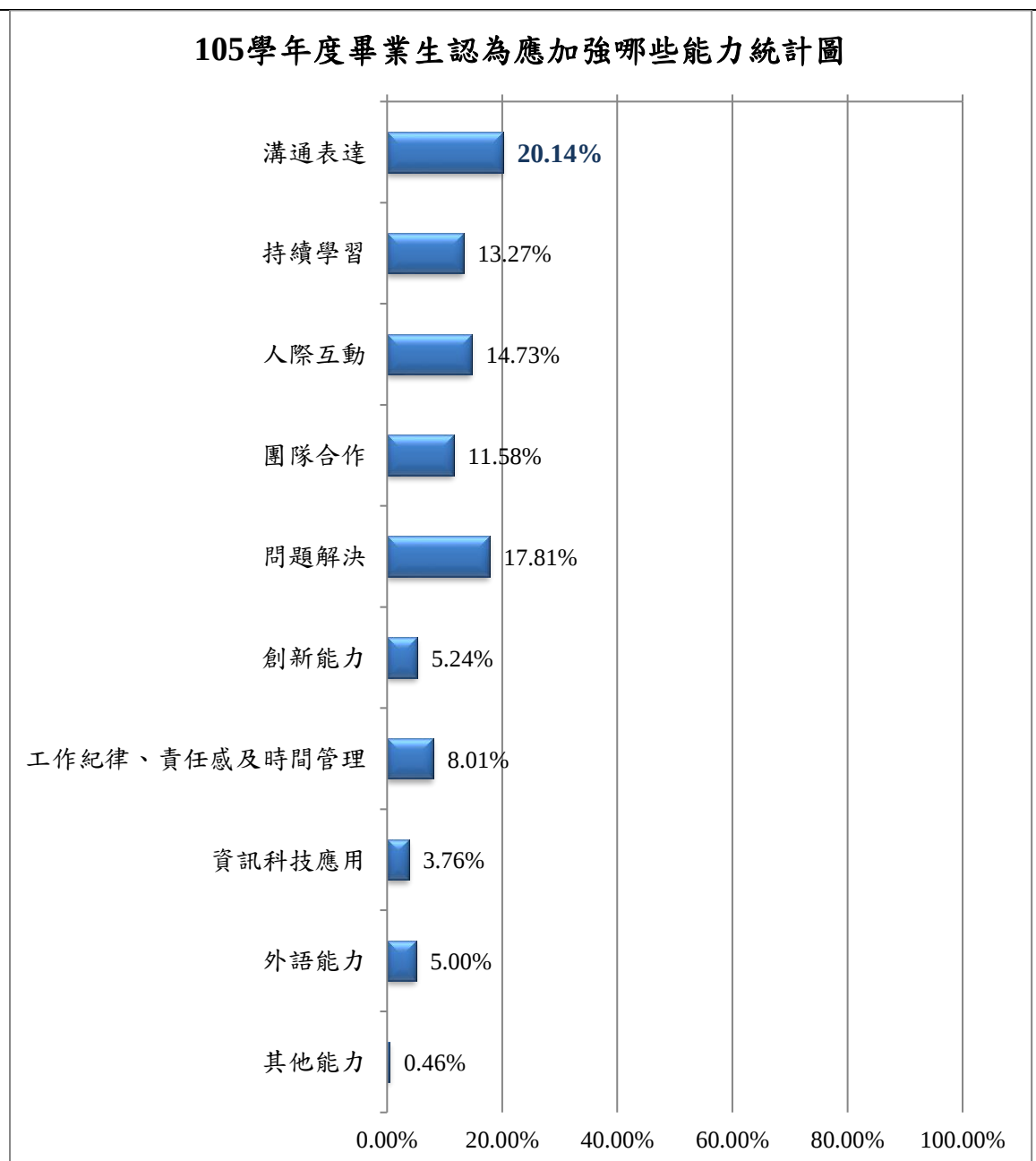


圖 16 畢業 3 年之學生認為應加強何種能力統計圖

二、 全校畢業生求學經驗回顧—整體滿意度情形

1. 畢業 3 年之全校學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.18	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.28
2.資訊科技應用能力。	4.15	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.29
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.27	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.26
4.自主學習能力。	4.27	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.27

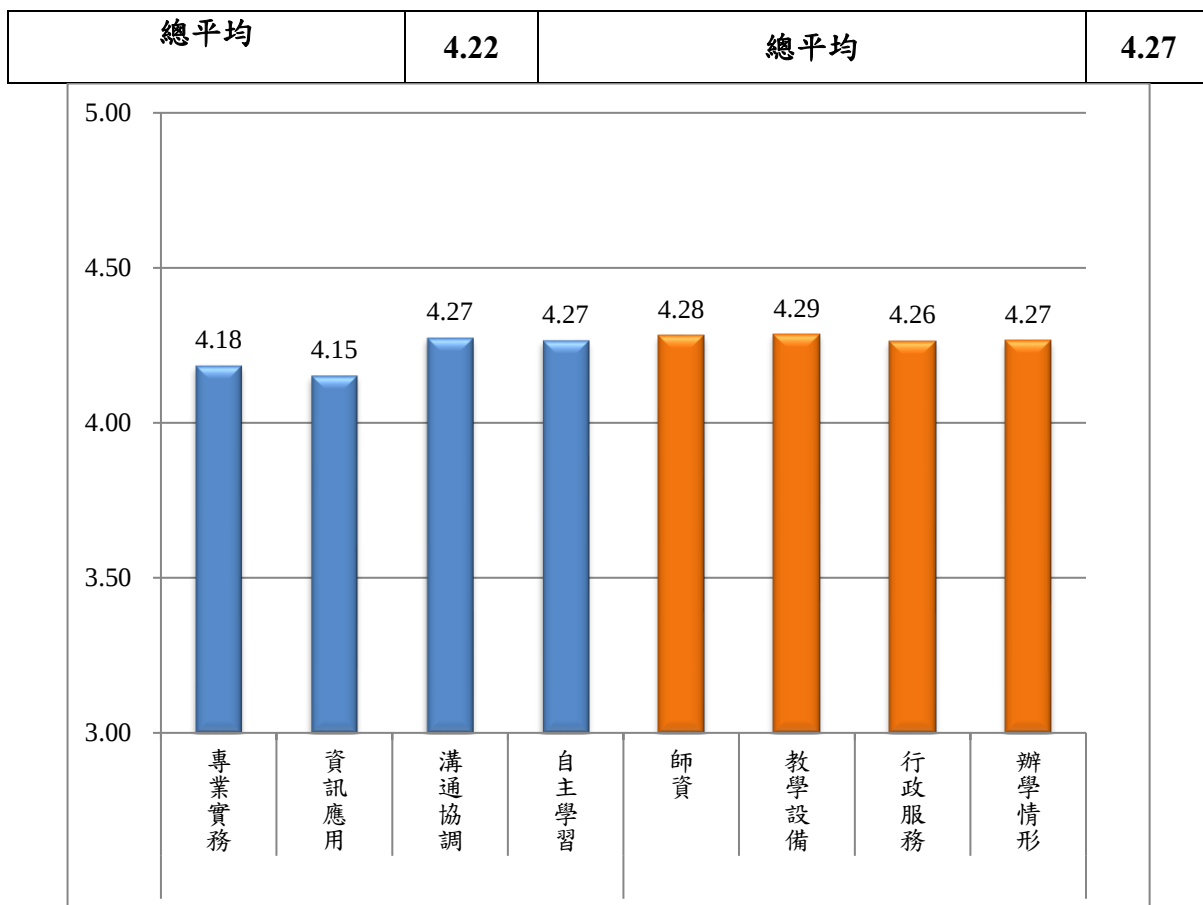


圖 17 全校畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

2. 畢業 3 年之全校學生修習勞作教育畢業生滿意度情形

題項	非常同意 +同意	非常 同意	同意	尚可	不同意	非常 不同意
培養團隊合作、人際互動能力及良好的工作態度，幫助職場上有更好的表現。	56.58%	18.97%	37.61%	36.49%	4.03%	2.90%
培養的良好的工作態度，能進而幫助我在職場上有更好的表現。	52.69%	20.23%	32.46%	40.47%	3.98%	2.86%
同意學校繼續實施勞作教育制度？	55.37%	25.25%	30.12%	39.06%	2.95%	2.62%

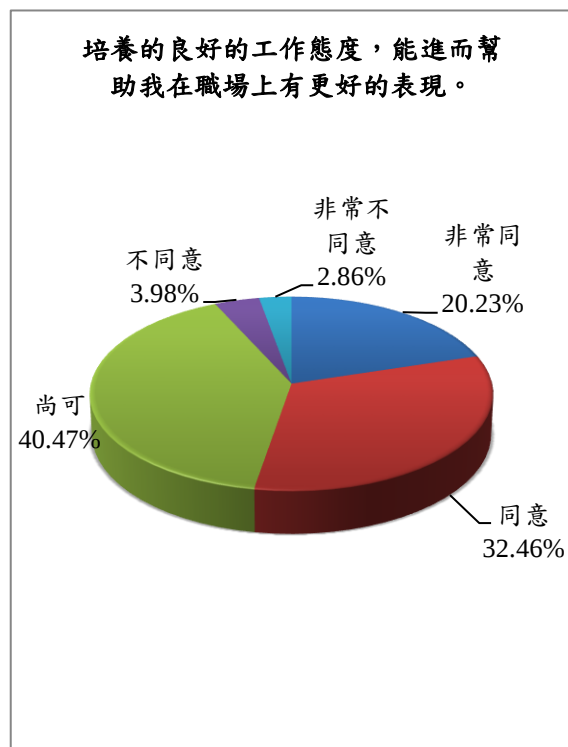
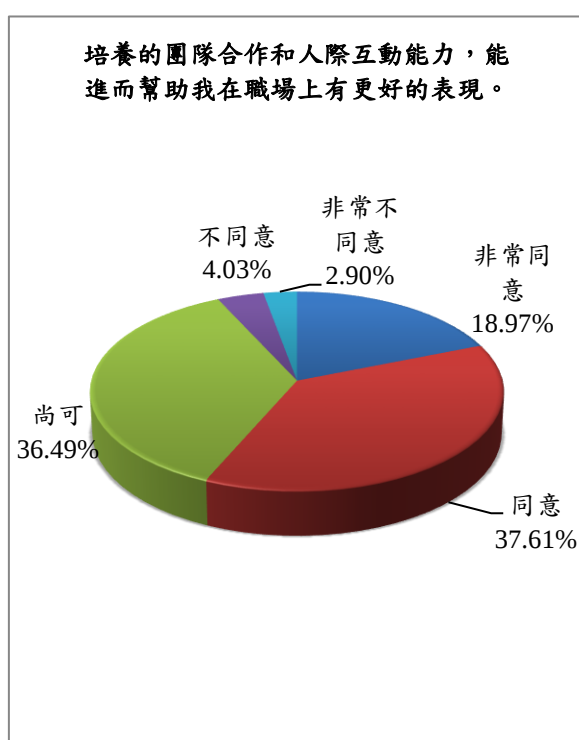


圖 18 畢業 3 年之學生修習勞作教育畢業生滿意度情形統計圖(1)

圖 19 畢業 3 年之學生修習勞作教育畢業生滿意度情形統計圖(2)

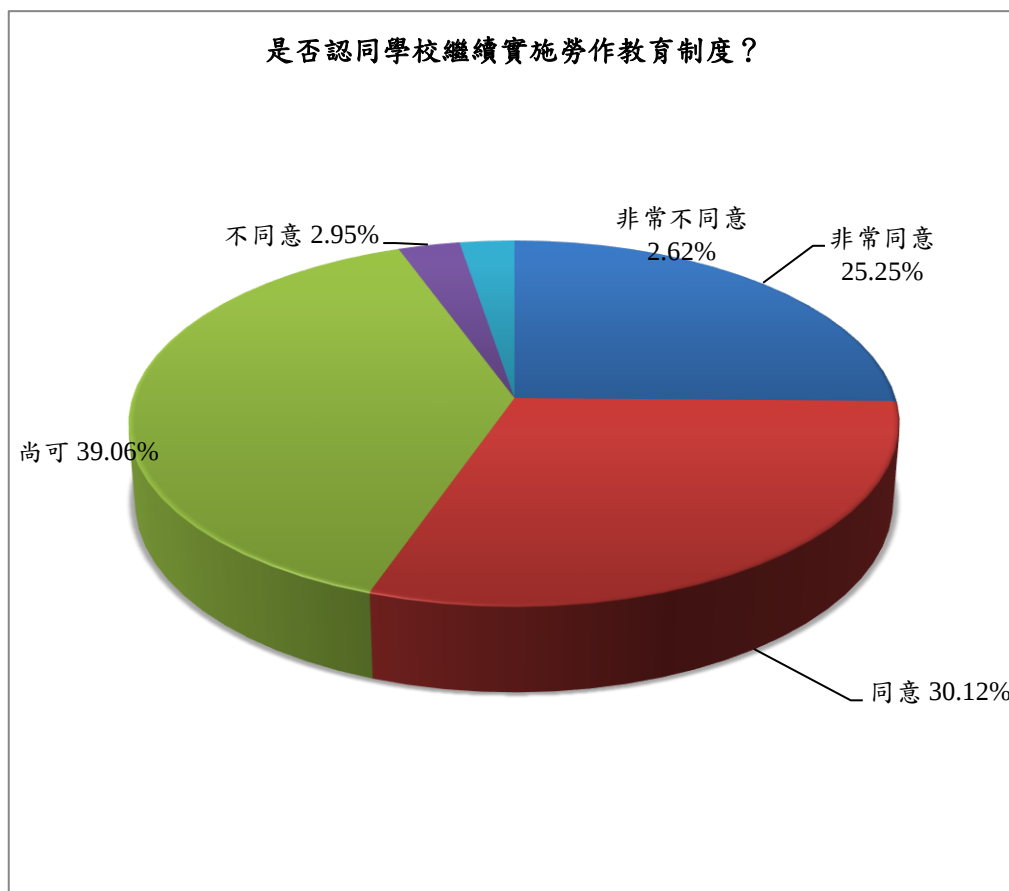


圖 20 畢業 3 年之學生修習勞作教育畢業生滿意度情形統計圖(3)

3. 畢業3年之全校學生認為學校應加強哪些輔導措施，以幫助畢業生順利就業？

應加強輔導措施		選擇人次	排序
1	生涯探索與生涯規劃課程。	1,204	1
2	人際溝通與互動課程。	1,177	2
3	職場倫理及職場禮儀課程。	840	3
4	證照輔導課程。	746	4
5	履歷自傳撰寫課程。	591	5
6	企業說明會暨校園徵才活動。	569	6
7	其他	37	7

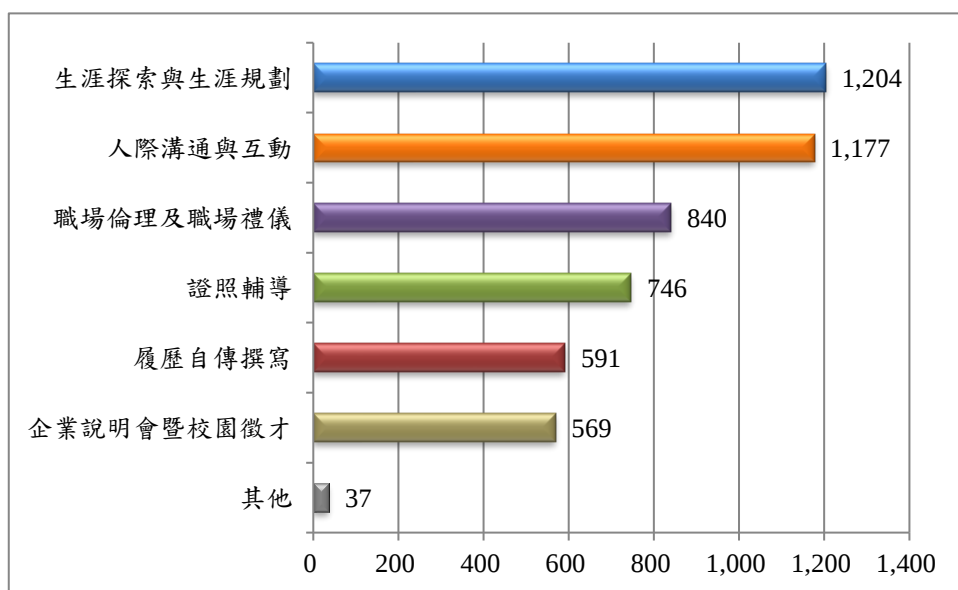


圖 21 畢業3年之全校學生認為學校應加強哪些輔導措施，以幫助畢業生順利就業統計圖

4. 如果可以重來，畢業3年之全校學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	79.53%
2	不會選擇相同科系就讀	20.47%

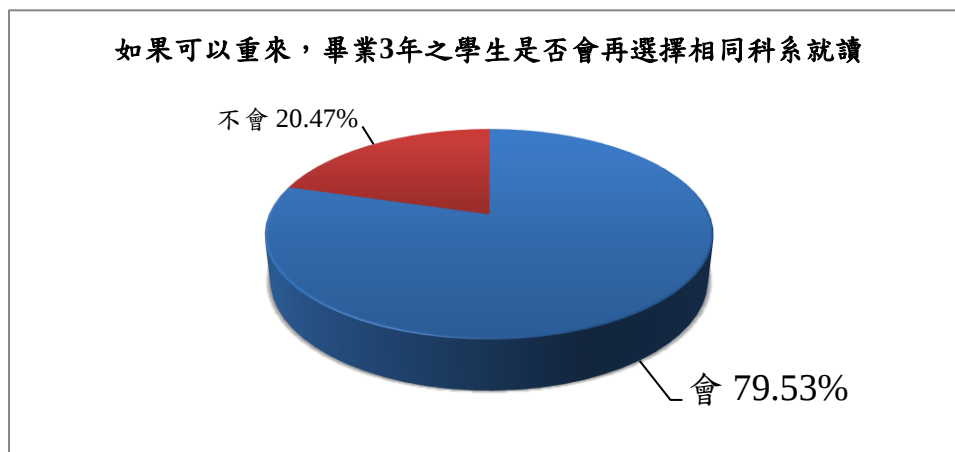


圖 22 畢業生是否再選擇相同科系就讀情形統計圖

5. 如果可以重來，畢業3年之全校學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	87.49%
2	不會選擇朝陽就讀	12.51%

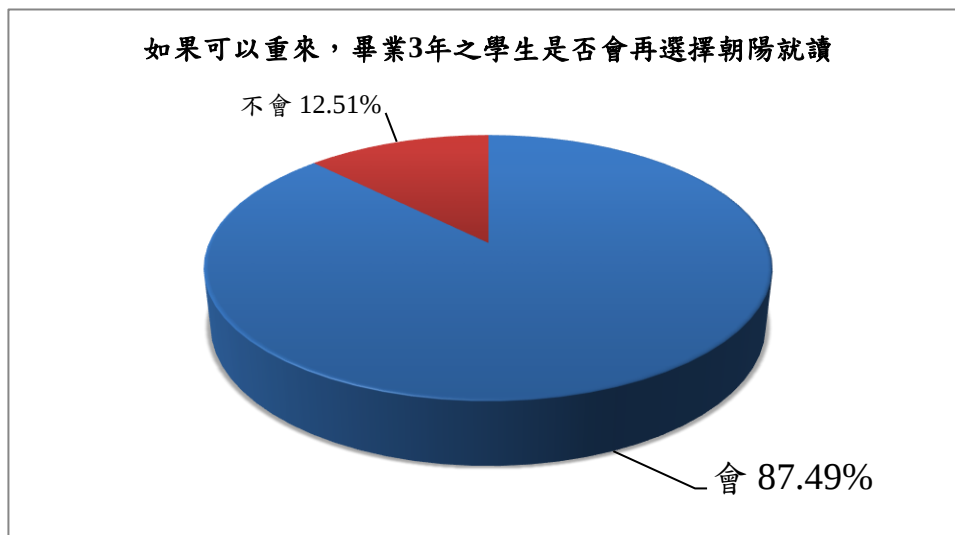


圖 23 畢業生是否再選擇朝陽就讀情形統計圖

6. 畢業3年之全校學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	90.21%
2	不會推薦親友選讀朝陽	9.79%

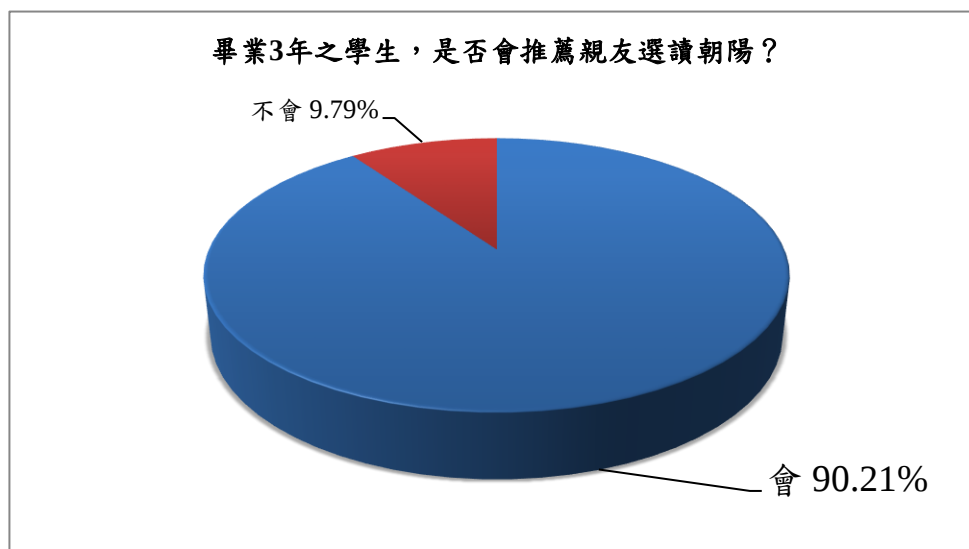


圖 24 畢業生推薦親友就讀情形統計圖

三、 雇主對全校畢業生之滿意度調查

1. 企業雇主對本校畢業校友四大核心能力及工作表現整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.21	4.26
	2.資訊科技應用能力。	4.19	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.34	
	4.自主學習能力。	4.32	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.27	

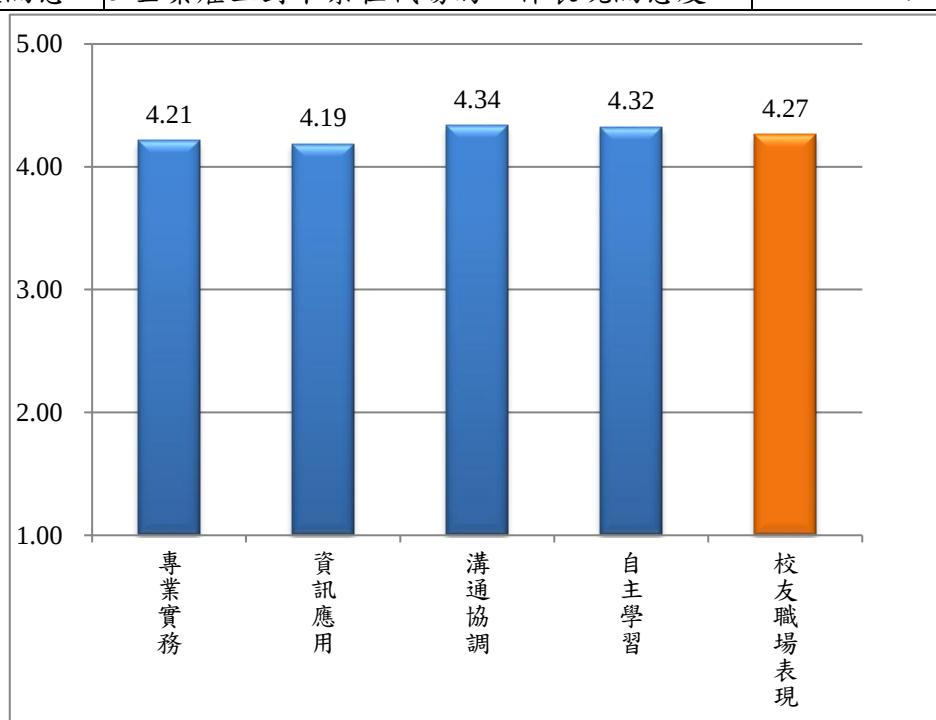
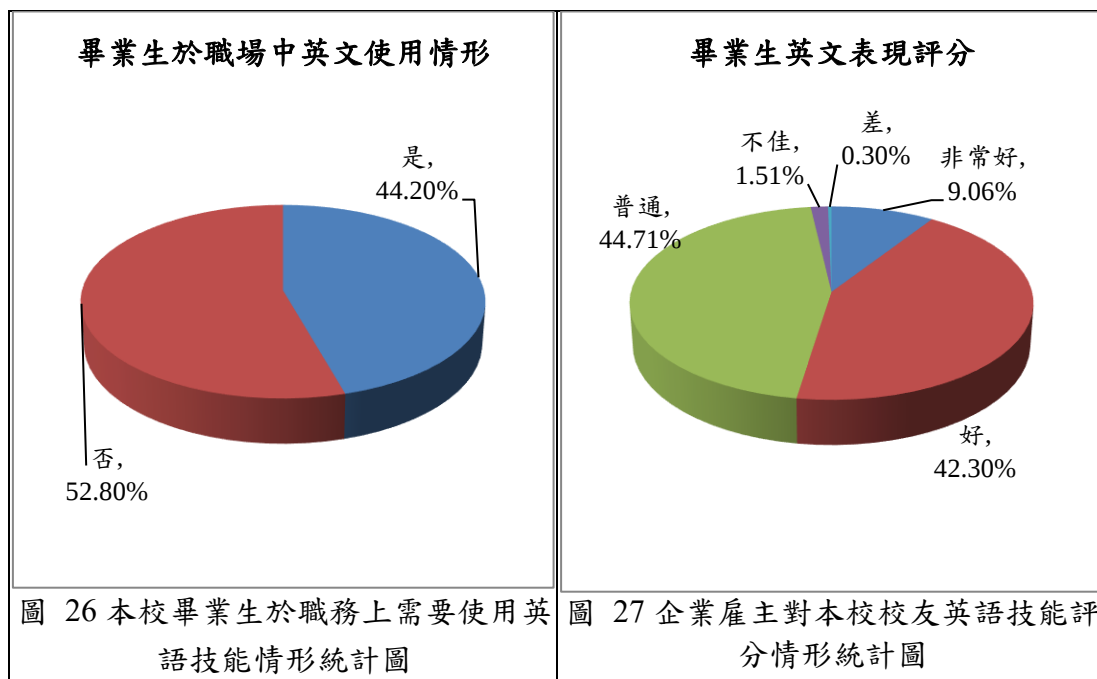


圖 25 雇主對本校近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

2. 企業雇主對本校畢業校友之英語能力評估情形

題項		選項(%)		
●	本校畢業生於職務上是否需要使用英語技能？	是	否	
		44.20%	52.80%	
上 題 擇 「是」	本校近五年來畢業校友在英語技能的表現，請問您的評分為何？	非常好	好	普通
		9.06%	42.30%	44.71%
		不佳	差	
		1.51%	0.30%	



3. 企業雇主如有職缺是否願意繼續聘僱本校畢業生之情形

是否願意繼續聘僱本校畢業生		百分比
1	願意繼續聘僱本校畢業生	94.4%
2	不願意繼續聘僱本校畢業生	2.59%

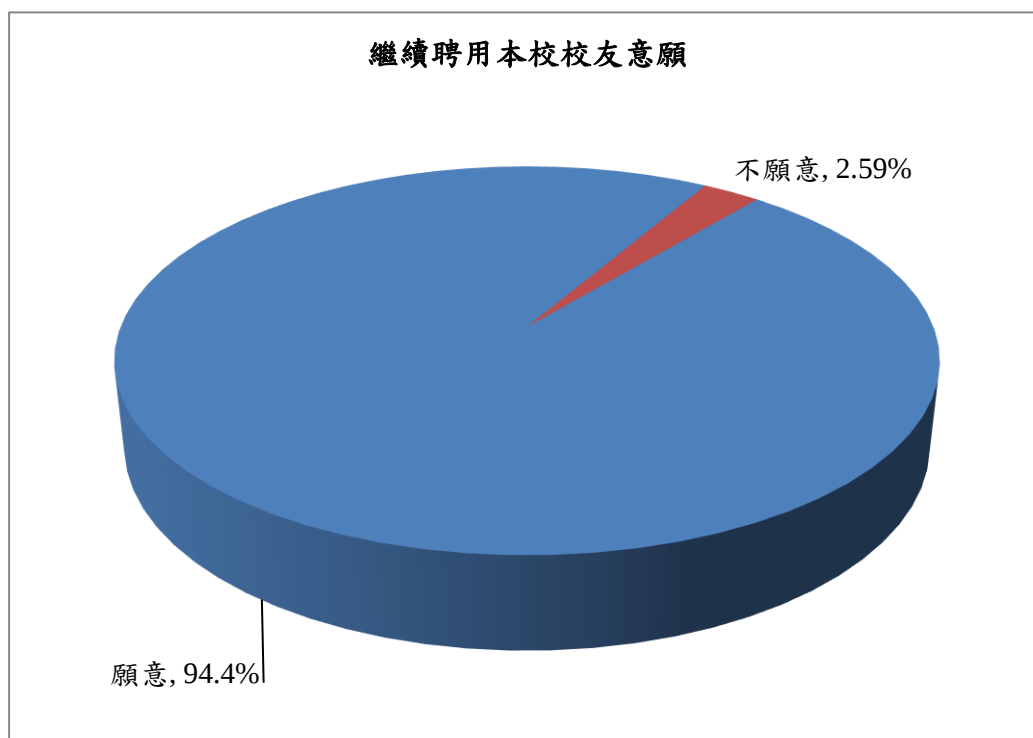


圖 28 企業雇主如有職缺是否願意繼續聘僱本校校友

4. 機構在甄選人員時會考慮哪些因素？(複選題)

甄選考慮因素		選擇人次	排序	甄選考慮因素		選擇人次	排序
1	畢業學校	146	8	11	表達溝通能力	415	1
2	在校成績表現	80	12	12	團隊合作能力	287	4
3	社團經驗	27	17	13	問題解決能力	414	2
4	見習/實習經驗	152	7	14	創新應變能力	168	5
5	打工/工作經驗	116	10	15	終身學習能力	75	13
6	專業證照	158	6	16	資訊應用能力	133	9
7	專業知識	360	3	17	國際宏觀能力	13	18
8	履歷自傳內容	93	11	18	外語能力	54	15
9	服裝儀容	74	14	19	其他	11	19
10	生涯規劃	44	16				

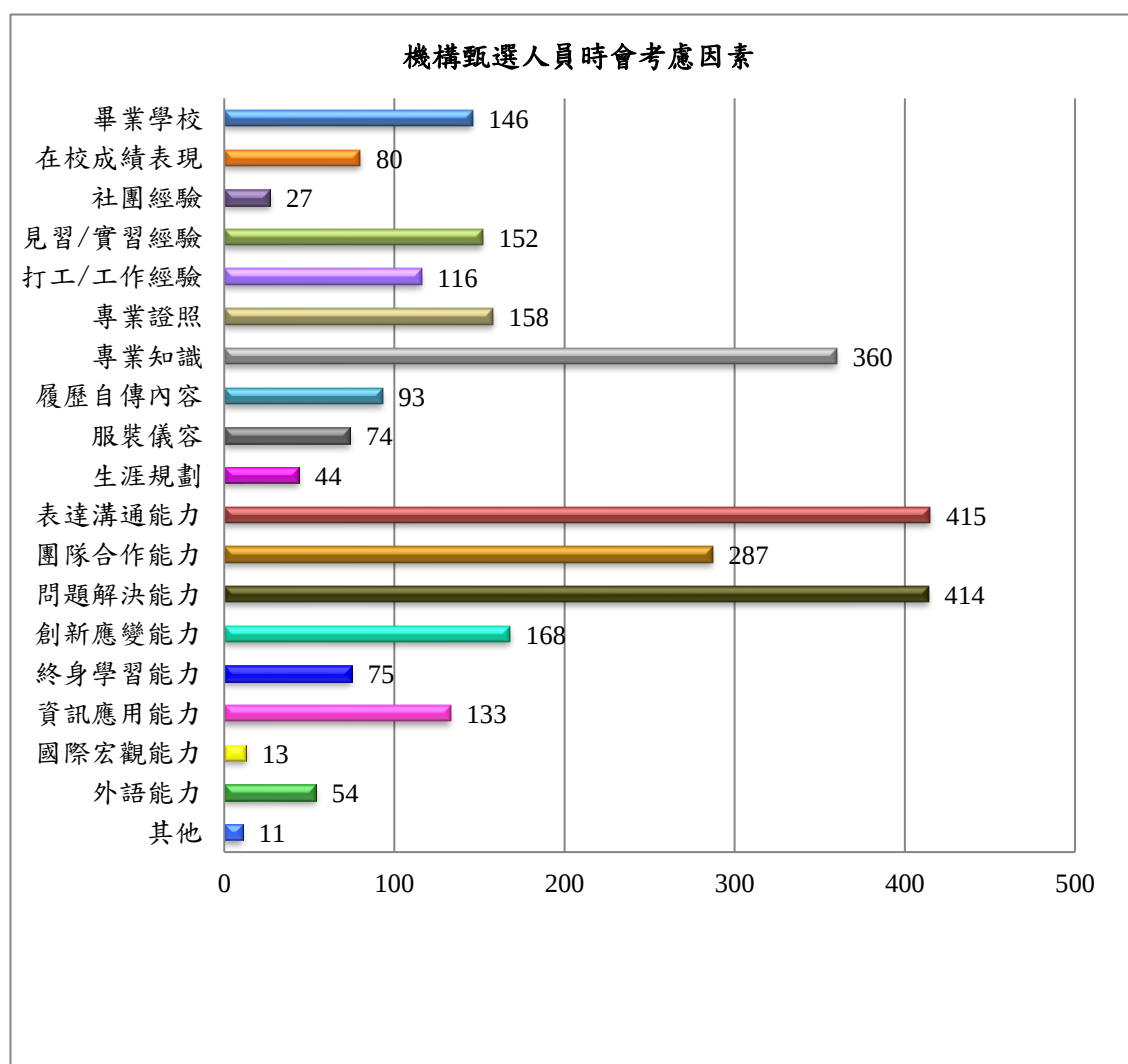


圖 29 機構在甄選人員時考慮因素統計圖

柒、管理學院及所屬各系畢業生及雇主之調查結果

一、管理學院畢業生及雇主調查結果

1. 管理學院畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	86.44%	0.85%	0.00%	2.54%	10.17%
大學部	91.36%	1.73%	0.12%	2.30%	4.49%
總 計	90.77%	1.62%	0.10%	2.33%	5.17%

2. 管理學院畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	56.86%	9.80%	18.63%	1.96%	5.88%	1.96%	4.90%
大學部	73.01%	7.82%	3.28%	4.41%	3.03%	2.77%	5.67%
總 計	71.17%	8.04%	5.03%	4.13%	3.35%	2.68%	5.59%

3. 管理學院畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	1.92%
2	製造類	9.52%	14.43%
3	科學、技術、工程、數學類	0.95%	3.45%
4	物流運輸類	4.76%	4.09%
5	天然資源、食品與農業類	0.95%	4.21%
6	醫療保健類	1.90%	3.70%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	1.02%
8	資訊科技類	5.71%	1.92%
9	金融財務類	22.86%	25.54%
10	企業經營管理類	4.76%	4.21%
11	行銷與銷售類	7.62%	15.45%
12	政府公共事務類	2.86%	2.43%
13	教育與訓練類	23.81%	2.68%
14	個人及社會服務類	5.71%	4.60%
15	休閒與觀光旅遊類	8.57%	9.83%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.51%

4. 管理學院畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	2.49%	1.34%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	3.90%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	2.90%	14.71%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	5.81%	19.24%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	11.20%	16.80%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	9.96%	11.74%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	12.86%	11.80%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	9.13%	6.80%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	5.81%	3.02%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	8.71%	2.91%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	7.05%	2.09%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	2.49%	1.05%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	4.15%	1.10%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	5.39%	1.28%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.41%	0.64%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.41%	0.17%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	2.49%	0.35%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.83%	0.12%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.83%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.41%	0.23%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.41%	0.29%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.41%	0.12%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.83%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.41%	0.06%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.83%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	3.73%	0.23%

5. 管理學院畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	25.24%	16.90%
2	符合	49.51%	42.13%
3	尚可	20.39%	28.68%
4	不符合	2.91%	8.07%
5	非常不符合	1.94%	4.23%

6. 管理學院畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	58.25%	35.51%
2	否	41.75%	64.49%

7. 管理學院畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	25.24%	17.07%
2	滿意	57.28%	51.99%
3	尚可	16.50%	28.37%
4	不滿意	0.97%	2.05%
5	非常不滿意	0.00%	0.51%

8. 管理學院畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	24.27%	14.01%
2	符合	42.72%	38.17%
3	尚可	22.33%	25.96%
4	不符合	6.80%	12.98%
5	非常不符合	3.88%	8.87%

9. 管理學院畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	26.64%	6	語言學習	5.98%
2	同學及老師人脈	20.45%	7	參與國際交流活動	2.23%
3	課程實務/實作活動	8.54%	8	志工服務、服務學習	3.21%
4	業界實習	18.81%	9	研究或教學助理	2.01%
5	社團活動	11.15%	10	其他訓練	0.98%

10. 管理學院畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	20.06%	6	創新能力	5.59%
2	持續學習能力	12.05%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	9.20%
3	人際互動能力	14.51%	8	資訊科技應用能力	4.04%
4	團隊合作能力	10.50%	9	外語能力	6.82%
5	問題解決能力	16.96%	10	其他能力	0.28%

11. 管理學院畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.17	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.31
2.資訊科技應用能力。	4.13	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.33
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.30	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.29
4.自主學習能力。	4.29	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.31
總平均	4.22	總平均	4.31

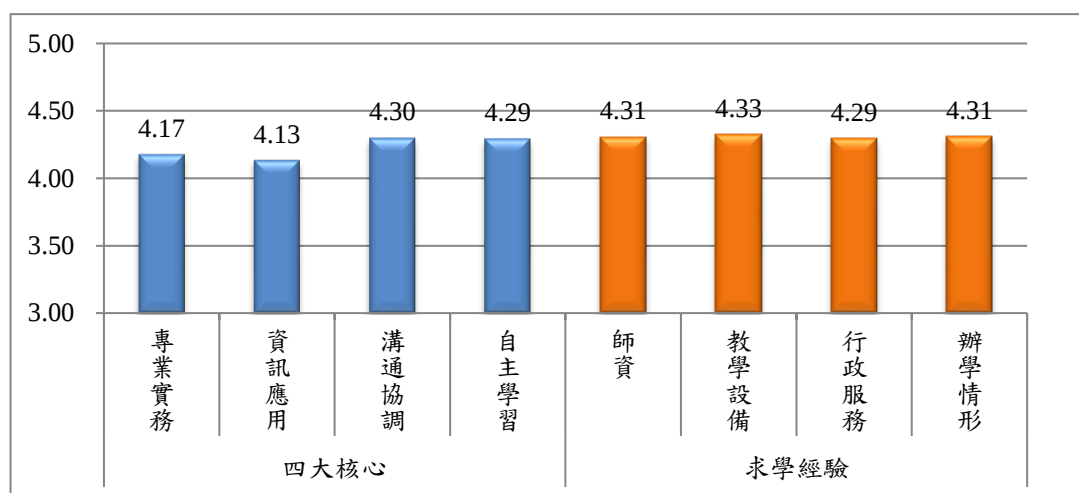


圖 30 管理學院畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，管理學院畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	78.78%
2	不會選擇相同科系就讀	21.22%

13. 如果可以重來，管理學院畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	90.89%
2	不會選擇朝陽就讀	9.11%

14. 畢業3年管理學院之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	93.89%
2	不會推薦親友選讀朝陽	6.11%

15. 雇主對管理學院畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.23	4.29
	2.資訊科技應用能力。	4.16	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.39	
	4.自主學習能力。	4.38	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.29	

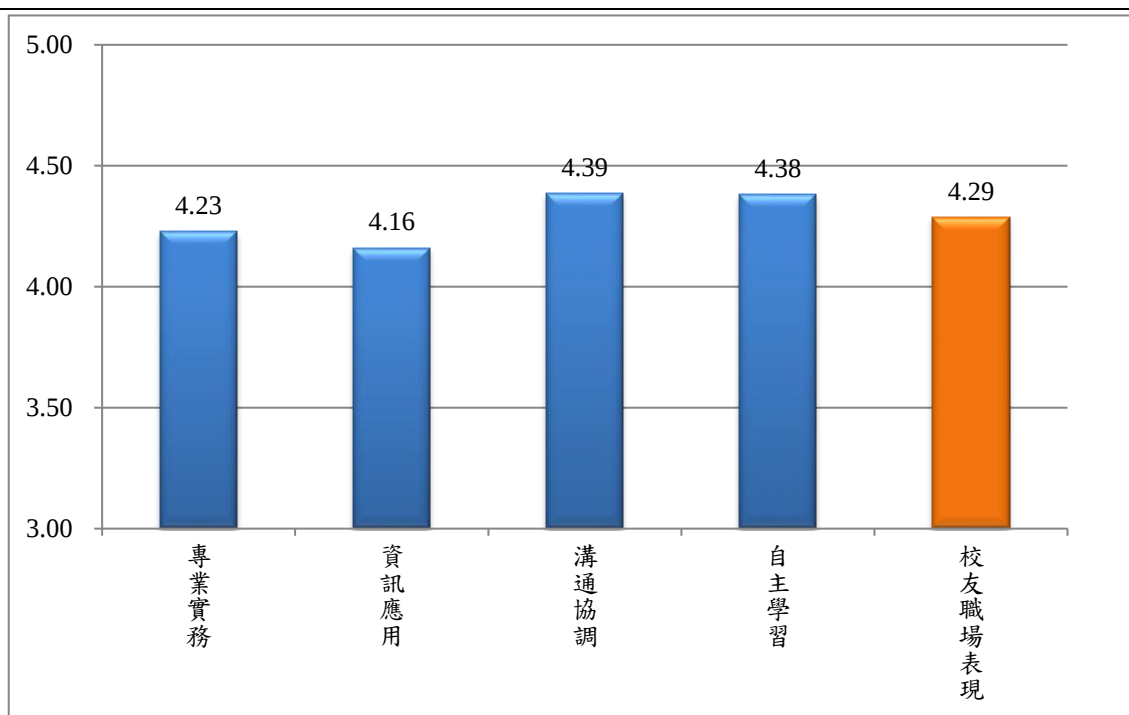


圖 31 雇主對管理學院近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

16. 管理學院畢業校友及雇主對母校的建議：

科系	學生建議
財金系	我覺得實習課程對我幫助很大，希望學校可以持續舉辦，讓學弟妹多接觸，好找尋自己喜歡的工作。
財金系	外語課程不單只有一二年級為必修，可延長到大四，能有持續學習的機會。
財金系	財金系，剛進入社會若從事營業員、保險業、銀行員，可以多學習銷售的能力、交際能力，證照只是門檻，不應把時間都花在考證照，最重要的一點是學習「幫客戶賺錢的能力」，若沒有此能力，上述的銷售能力與交際能力有一定的能力，否則業務類的很難生存。
財金系	財務管理跟統計真的要多 promote。
財金系	資訊科技很重要。
財金系	希望校內徵才能有更多不同行業的企業。
財金系	可以安排一些與未來工作有關的實務課程。
財金系	應多一點自由選修的課程，多開幾門探索職業生涯發展的課程（跨系跨院），這對我幫助許多。科技時代，變化快速，專業領域不再是專業，跨領域懂的越多才能在自己的專業上發揮所長。
企管系	感謝老師們的教導，讓我們在畢業後的職場學以致用。期許能極力推廣職場倫理，增加學生對未來職場的抗壓性，達到企業利益及員工心理上的平衡。
企管系	強化與職場連結性行銷層面與職場相差過遠。
企管系	針對上述提供之建議，希望學校在各方面的教學能夠更完善，提升莘莘學子前往就讀的意願。

企管系	希望企業管理學系可以再加強一些職場真正需要的專業能力，而不是一昧地著重在電子商務這個區塊，電子商務固然，重要但也是需要背後的科技技術來支撐，如果能夠多點資訊科技的實務課程或輔導考照，相信畢業生在職場上會更有競爭力的!!!
企管系	針對學生情況適度安排專業課程。
保險系	英文門檻需提高。
保險系	讀保險金融，實習不一定侷限在保險通訊處，也可去銀行證券實習。不規範學生實習場所，如學生對其他行業有興趣，理應讓學生多探索。實習單位系上可幫忙挑選，不硬性規定要去系上安排，可讓學生自行尋找實習單位。語言選修課程開太少，學生想搶的名額太少，無法達到多國語言學習。
保險系	希望學校能提供更多語言課程給學弟妹，語言能力在就業上相對來說很吃香。證照方面也可以輔助學生考取，就業同時就能贏在起跑點上！
保險系	重視課堂間的想法討論意見發表，即便想法天馬行空關聯性不大，仍是一種值得鼓勵的表現，提升與人溝通的質與量，沒有大量的練習，沒有人能相信你在職場上就會做到。勞作教育建議調整成兩年。
保險系	研究所在職專班學費是否可降低收費標準。
會計系	在教職員方面可以有更好的挑選，希望課外的補充對於未來就職方面更有幫助。現在的台灣經濟方面已落後很多，願師資方面可以加強學生對職場更多的了解和討論，為他們的人生有更好的方向，祝辦學有佳，謝謝。
會計系	建議推廣讓學生長時間實習。
會計系	多鼓勵同學參與社團，要培養工作的軟技能，社團很重要。
會計系	校園徵才待加強。
會計系	多考一些證照。
會計系	1. 會計系可以開設關於會計系統的課程。 2. 關於行政大樓前道路兩旁的樹木，希望可以移除樹幹上的植物，從停車場出來的視野會比較清晰。
休閒系	對於學生未來就業的需求增開課程，實習時間仍須1年，但最好在大四實習，以好銜接就業。
休閒系	實習根本不需一整年，去餐廳或運動用品店實習跟本毫無幫助。這樣去打工亦或是直接出社會就好，何必再花學費唸大學？不如多研討更有幫助的課程或是輔佐各式證照考取，甚至是國家考試！
休閒系	從畢業到現在，仍覺得社團對我的影響非常大，而且是好的影響，希望學校可以繼續重視社團這一塊！而休閒系的老師們也都非常用心，雖然畢業了，還是非常感謝老師們唷！
休閒系	建議校外實習改為大四畢業後即可就業，並且以年資來說的話，可以延續不會歸零。
休閒系	希望學校能針對科系或模組去做專業訓練，別因為招生壓力就忽略這一塊這樣就算學生招進來了也會因為對科系失望而轉系或轉校。
休閒系	需因應趨勢改變教學模式，主推證照及上實務課應考慮趨勢及學生所需推廣，大環

	境時代，學生並不是簡單容易的畢業門檻，應畢業即就業，不是畢業即失業，教師的角色應輔佐學生，不能讓學生產生依賴，教師本身更不能混水摸魚，培植專業工作硬實力才是大學的核心價值。
休閒系	提供校友進修課程或是考照班。
行銷系	實習專業類工作，也希望能有少數一點工作獎金，讓學生更想去。
行銷系	期望有更多的實習與多元管道提供給學弟妹們。
企管系	建議可調查博士班畢業校友，是否有意願回母校擔任講師，若然，可以邀請校友與在校生建立良好互動關係與企業實習機會提供，一方面也可以增加在校生畢業後就職比從新摸索的畢業生更有競爭力，而博士班校友也可以獲得更優質的人才進入企業。
銀管系	跨系選修部分可以開放多一點。
銀管系	建議銀管系可再更專業化之教學。
銀管系	學生素質在退步，要先承認問題的存在，才能夠解決問題。
銀管系	增高中職招生活動、職業與性格傾向分析及生涯規劃討論會等...
科系	機構建議
財金系	表達能力。
企管系	不同領域的專業養成需要花費許多的努力和經驗，每一天都在學習，每一天都有不同的挑戰。
財金系	主動積極的態度，在團隊中有優異的展現。
財金系	認真工作、利己利人。
企管系	外語能力、表達能力須加強。
財金系	金融專業知識、外語能力。
財金系	多開設表達溝通課程。
財金系	行銷能力也要加強。
財金系	對於職業軍人財務專業可以多加宣導，允許的話本部亦可進入校園宣導。
休閒系	多元智能，創新能力。

二、財金系畢業生及雇主調查結果

1. 財金系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	88.46%	0.00%	0.00%	0.00%	11.54%
大學部	93.91%	0.87%	0.00%	2.61%	2.61%
總 計	92.91%	0.71%	0.00%	2.13%	4.26%

2. 財金系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	52.17%	26.09%	0.00%	4.35%	4.35%	0.00%	13.04%
大學部	84.26%	3.70%	0.93%	1.85%	2.78%	0.93%	5.56%
總 計	78.63%	7.63%	0.76%	2.29%	3.05%	0.76%	6.87%

3. 財金系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	1.85%
2	製造類	3.85%	7.41%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	0.93%
4	物流運輸類	15.38%	1.85%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	1.85%
6	醫療保健類	0.00%	0.93%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.93%
8	資訊科技類	3.85%	0.93%
9	金融財務類	57.69%	62.04%
10	企業經營管理類	0.00%	2.78%
11	行銷與銷售類	3.85%	9.26%
12	政府公共事務類	7.69%	0.93%
13	教育與訓練類	0.00%	0.00%
14	個人及社會服務類	7.69%	0.93%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	7.41%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 財金系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.93%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	4.63%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	8.70%	17.59%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	8.70%	12.96%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	8.70%	25.93%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	13.04%	8.33%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	4.35%	10.19%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	8.70%	4.63%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	4.35%	3.70%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	8.70%	1.85%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	2.78%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	4.35%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	4.35%	0.93%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	13.04%	0.93%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.93%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.93%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	4.35%	0.93%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.93%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	8.70%	0.93%

5. 財金系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	20.83%	24.07%
2	符合	50.00%	35.19%
3	尚可	20.83%	32.41%
4	不符合	4.17%	6.48%
5	非常不符合	4.17%	1.85%

6. 財金系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	62.50%	52.78%
2	否	37.50%	47.22%

7. 財金系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	29.17%	20.37%
2	滿意	45.83%	46.30%
3	尚可	25.00%	32.41%
4	不滿意	0.00%	0.93%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 財金系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	29.17%	17.59%
2	符合	37.50%	40.74%
3	尚可	20.83%	20.37%
4	不符合	8.33%	15.74%
5	非常不符合	4.17%	5.56%

9. 財金系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	33.45%	6	語言學習	5.40%
2	同學及老師人脈	21.58%	7	參與國際交流活動	1.08%
3	課程實務/實作活動	8.27%	8	志工服務、服務學習	2.52%
4	業界實習	16.91%	9	研究或教學助理	0.36%
5	社團活動	9.35%	10	其他訓練	1.08%

10. 財金系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	20.74%	6	創新能力	2.66%
2	持續學習能力	10.90%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	10.37%
3	人際互動能力	15.96%	8	資訊科技應用能力	4.79%
4	團隊合作能力	8.24%	9	外語能力	8.24%
5	問題解決能力	18.09%	10	其他能力	0.00%

11. 財金系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.25	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.41
2.資訊科技應用能力。	4.16	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.36
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.34	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.39
4.自主學習能力。	4.32	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.40
總平均	4.27	總平均	4.39

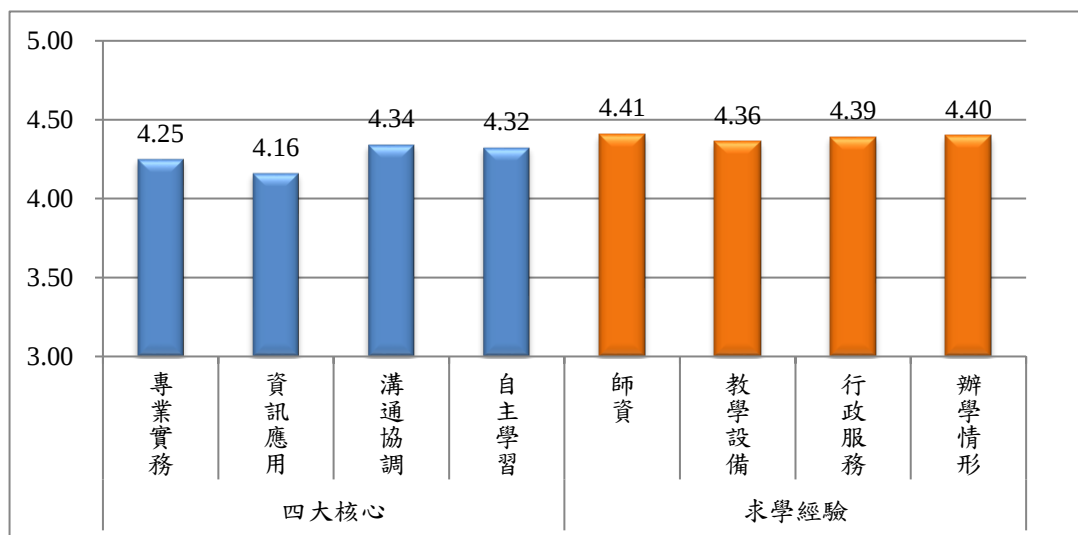


圖 32 財金系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之財金系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	84.29%
2	不會選擇相同科系就讀	15.71%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 想選擇更實務型的科系。 2. 科技業工程師賺比較多。 3. 想讀語言相關。 4. 現在的金融已不在是單純金融，需要跨領域的能力，如：資訊或程式。再者，若真想走入金融並非單純加強專業，而是業務能力，否則就得像是會計般的硬實務。 5. 興趣不符。 6. 有更想投入的專業。 7. 不相關。 8. 沒興趣。 9. 想選設計科。 10. 未來的環境，對於金融從業人員非常的不友善。 11. 趨勢所需。 12. 競爭者太多。 13. 興趣所在別處。 14. 與興趣不同。 15. 自己的問題。		

13. 如果可以重來，畢業3年之財金系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀	百分比
------------	-----

1	會選擇朝陽就讀	92.14%
2	不會選擇朝陽就讀	7.86%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1.	我會更認真讀，考工科當工程師。	
2.	有更好會選擇更好的。	
3.	撇開教育方針，在多對多的面試下，國立仍然有其優勢，並非朝陽不好，而是現實。	
4.	現實方面還是會想要讀國立大學。	
5.	學費太貴。	

14. 畢業3年之財金系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	93.57%
2	不會推薦親友選讀朝陽	6.43%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1.	若能力更好就往更好的地方去。	
2.	我覺得要依照科系選擇。	
3.	選系不選校。	
4.	不會特別推薦，但會和他分析朝陽的優缺點。	

15. 雇主對財金系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.21	4.22
	2.資訊科技應用能力。	4.00	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.33	
	4.自主學習能力。	4.35	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.21	

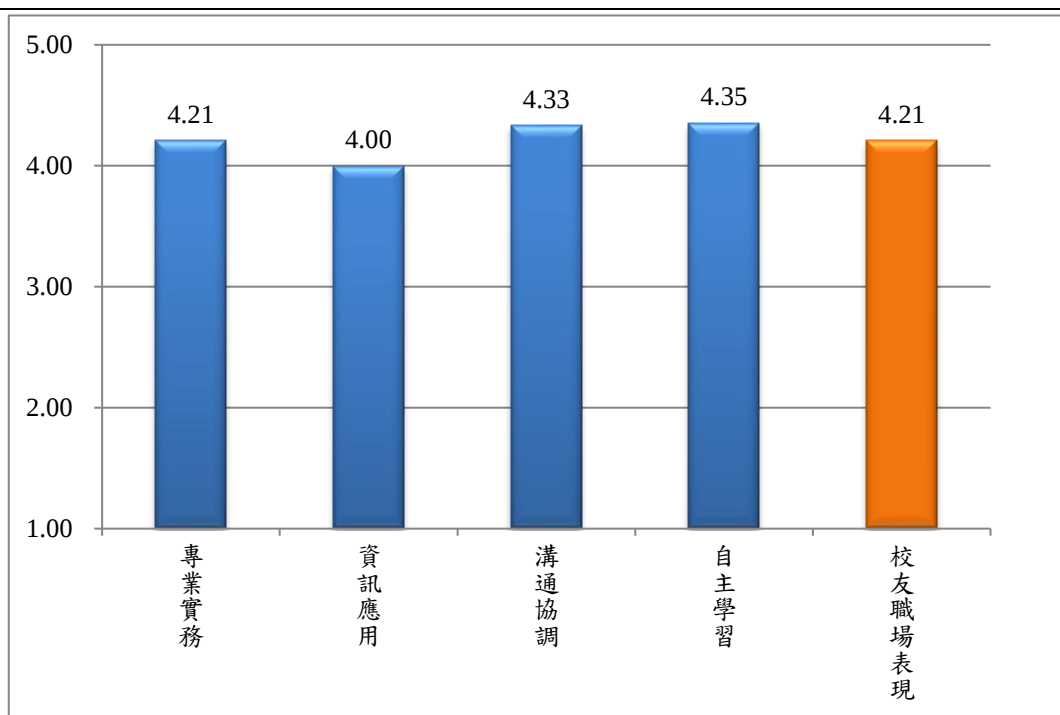


圖 33 雇主對財金系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

三、會計系畢業生及雇主調查結果

1. 會計系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	60.00%	0.00%	0.00%	10.00%	30.00%
大學部	89.47%	0.00%	1.32%	2.63%	6.58%
總 計	86.05%	0.00%	1.16%	3.49%	9.30%

2. 會計系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	83.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%
大學部	88.24%	2.94%	1.47%	1.47%	1.47%	0.00%	4.41%
總 計	87.84%	2.70%	1.35%	1.35%	1.35%	0.00%	5.41%

3. 會計系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	1.49%
2	製造類	0.00%	5.97%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	2.99%
4	物流運輸類	0.00%	1.49%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	4.48%
6	醫療保健類	0.00%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	0.00%	2.99%
9	金融財務類	83.33%	73.13%
10	企業經營管理類	0.00%	4.48%
11	行銷與銷售類	0.00%	0.00%
12	政府公共事務類	0.00%	0.00%
13	教育與訓練類	0.00%	1.49%
14	個人及社會服務類	16.67%	0.00%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	1.49%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 會計系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	1.52%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	6.06%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	16.67%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	16.67%	27.27%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	0.00%	15.15%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	0.00%	9.09%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	50.00%	6.06%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	16.67%	9.09%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	4.55%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	16.67%	3.03%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	1.52%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 會計系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	50.00%	33.33%
2	符合	50.00%	37.88%
3	尚可	0.00%	19.70%
4	不符合	0.00%	6.06%
5	非常不符合	0.00%	3.03%

6. 會計系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	66.67%	43.94%
2	否	33.33%	56.06%

7. 會計系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	16.67%	7.58%
2	滿意	83.33%	54.55%
3	尚可	0.00%	36.36%
4	不滿意	0.00%	1.52%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 會計系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	33.33%	31.82%
2	符合	66.67%	42.42%
3	尚可	0.00%	16.67%
4	不符合	0.00%	4.55%

5	非常不符合	0.00%	4.55%
---	-------	-------	-------

9. 會計系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	38.22%	6	語言學習	3.82%
2	同學及老師人脈	12.74%	7	參與國際交流活動	2.55%
3	課程實務/實作活動	12.10%	8	志工服務、服務學習	0.64%
4	業界實習	21.66%	9	研究或教學助理	1.91%
5	社團活動	6.37%	10	其他訓練	0.00%

10. 會計系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	26.46%	6	創新能力	3.59%
2	持續學習能力	9.42%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	11.66%
3	人際互動能力	11.21%	8	資訊科技應用能力	4.48%
4	團隊合作能力	7.62%	9	外語能力	6.28%
5	問題解決能力	18.83%	10	其他能力	0.45%

11. 會計系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.15	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.45
2.資訊科技應用能力。	4.08	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.39
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.11	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.31
4.自主學習能力。	4.31	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.33
總平均	4.16	總平均	4.37

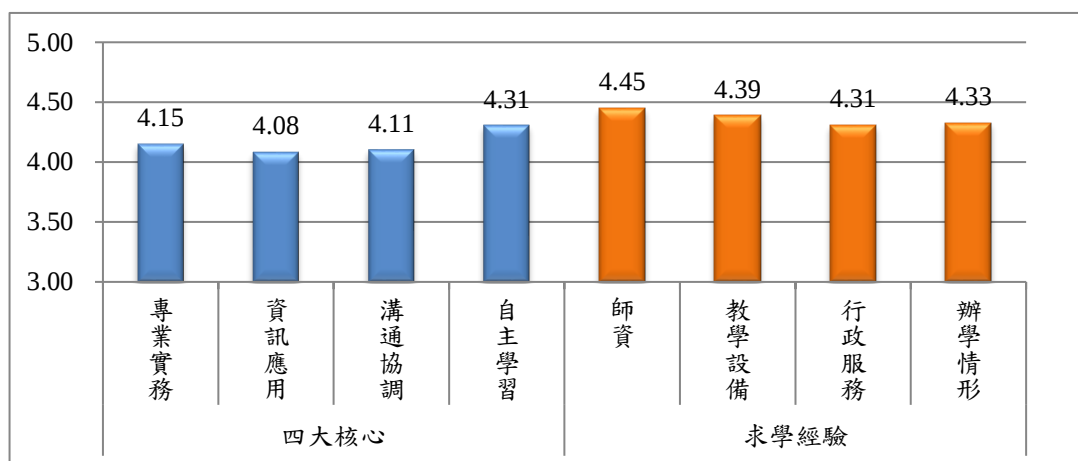


圖 34 會計系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，會計系畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	69.88%
2	不會選擇相同科系就讀	30.12%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 後來發現沒興趣。 2. 沒發展性可言。 3. 想讀其它系看看。 4. 薪資普遍來說偏低。 5. 想走別條路。 6. 選擇有興趣的路。 7. 可能會選擇財金系。 8. 想選外語科系。 9. 非喜愛科系。 10. 希望可以嘗試其他科系之工作型態。 11. 想讀藥學系。 12. 太難了。 13. 想讀財金系。 14. 非個人興趣。 15. 愛好不等同特長，喜歡不等同適合。 16. 大學已經唸同樣科系，研究所應該可以唸別的科系如財金等增進自己視野。		

13. 如果可以重來，會計系畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	86.75%
2	不會選擇朝陽就讀	13.25%
不會再選擇朝陽就讀原因		

1. 要看統測分數決定。
2. 想考國立。
3. 若選擇其他科系，則以該科系為考量再選擇學校。
4. 分數到哪讀哪。

14. 畢業3年之學生，會計系是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	90.36%
2	不會推薦親友選讀朝陽	9.64%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 太遠。		
2. 還是國立好。		

15. 雇主對會計系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.46	4.50
	2.資訊科技應用能力。	4.49	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.54	
	4.自主學習能力。	4.51	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.43	

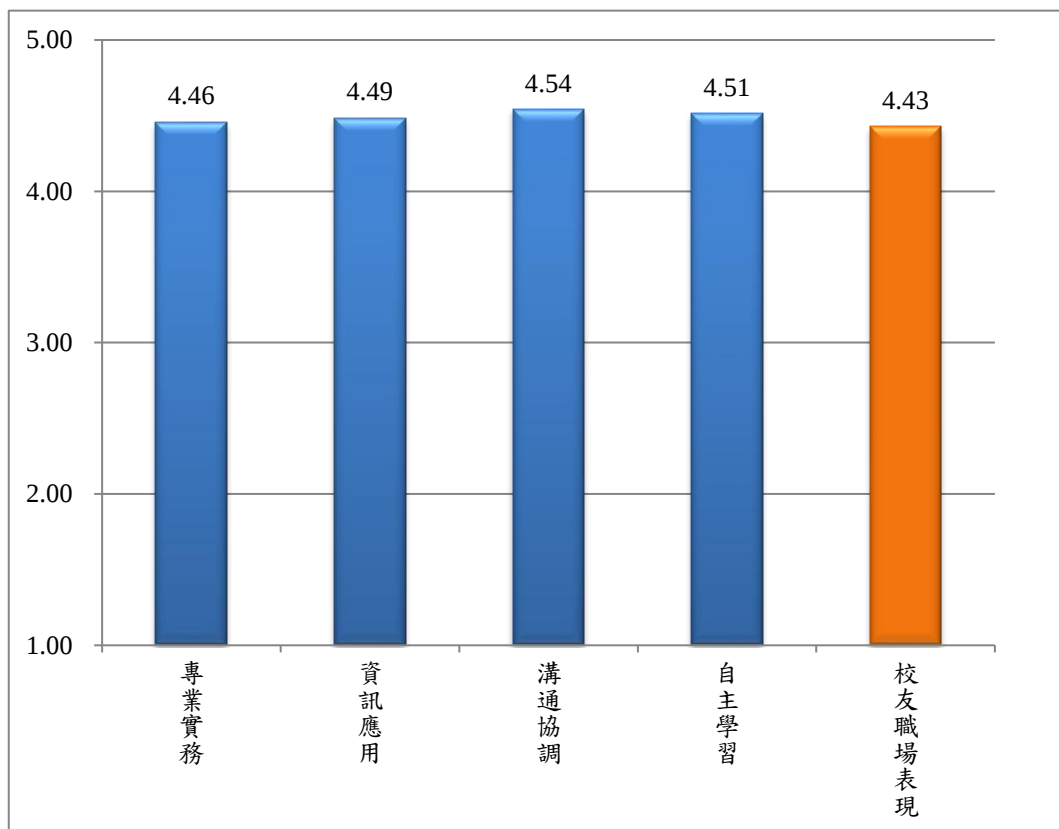


圖 35 雇主對會計系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

四、休閒系畢業生及雇主調查結果

1. 休閒系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	80.00%	0.00%	0.00%	4.00%	16.00%
大學部	85.78%	2.45%	0.00%	2.45%	9.31%
總 計	85.15%	2.18%	0.00%	2.62%	10.04%

2. 休閒系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	55.00%	10.00%	25.00%	0.00%	10.00%	0.00%	0.00%
大學部	64.00%	6.86%	5.14%	8.00%	4.57%	4.00%	7.43%
總 計	63.08%	7.18%	7.18%	7.18%	5.13%	3.59%	6.67%

3. 休閒系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	2.35%
2	製造類	0.00%	11.18%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	2.94%
4	物流運輸類	0.00%	6.47%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	4.12%
6	醫療保健類	0.00%	2.94%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	1.18%
8	資訊科技類	5.00%	2.94%
9	金融財務類	5.00%	3.53%
10	企業經營管理類	0.00%	2.94%
11	行銷與銷售類	5.00%	11.18%
12	政府公共事務類	0.00%	4.12%
13	教育與訓練類	35.00%	7.65%
14	個人及社會服務類	5.00%	4.71%
15	休閒與觀光旅遊類	45.00%	30.59%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	1.18%

4. 休閒系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	1.18%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	6.47%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	5.00%	15.88%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	5.00%	27.06%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	20.00%	16.47%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	15.00%	11.18%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	10.00%	7.65%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	10.00%	4.71%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	5.00%	0.59%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	5.00%	1.76%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	5.00%	0.59%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	10.00%	2.35%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	1.18%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	5.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	1.76%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	5.00%	0.59%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.59%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 休閒系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	15.00%	8.82%
2	符合	70.00%	39.41%
3	尚可	15.00%	31.76%
4	不符合	0.00%	13.53%
5	非常不符合	0.00%	6.47%

6. 休閒系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	55.00%	33.53%
2	否	45.00%	66.47%

7. 休閒系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	20.00%	14.12%
2	滿意	55.00%	46.47%
3	尚可	25.00%	35.88%
4	不滿意	0.00%	2.94%
5	非常不滿意	0.00%	0.59%

8. 休閒系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	35.00%	8.24%
2	符合	30.00%	31.18%
3	尚可	20.00%	28.24%
4	不符合	10.00%	15.88%

5	非常不符合	5.00%	16.47%
---	-------	-------	--------

9. 休閒系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	24.06%	6	語言學習	7.25%
2	同學及老師人脈	23.77%	7	參與國際交流活動	3.48%
3	課程實務/實作活動	5.51%	8	志工服務、服務學習	2.90%
4	業界實習	18.84%	9	研究或教學助理	3.48%
5	社團活動	9.28%	10	其他訓練	1.45%

10. 休閒系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	18.25%	6	創新能力	7.66%
2	持續學習能力	11.50%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	9.31%
3	人際互動能力	15.51%	8	資訊科技應用能力	3.28%
4	團隊合作能力	9.67%	9	外語能力	6.20%
5	問題解決能力	18.43%	10	其他能力	0.18%

11. 休閒系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.14	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.23
2.資訊科技應用能力。	4.14	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.34
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.34	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.30
4.自主學習能力。	4.32	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.34
總平均	4.23	總平均	4.30

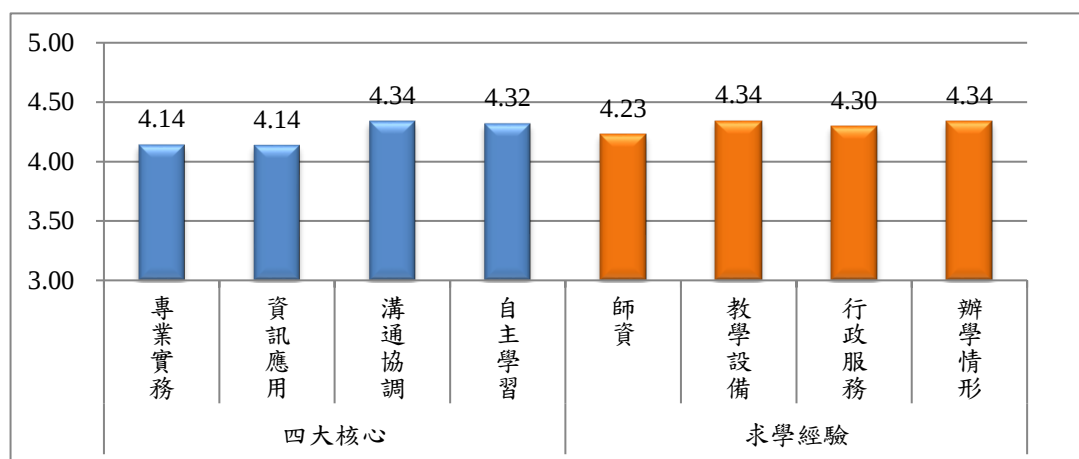


圖 36 休閒系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之休閒系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	77.93%
2	不會選擇相同科系就讀	22.07%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 想學技術性的。 2. 學習其他專業 競爭者較少。 3. 覺得本人的個性不太適合這科系。 4. 大環境不好，本科系為首要衝擊。 5. 觀光業界門檻低，被取代性機會高。 6. 選其他專業技能。 7. 跟我興趣專長違背。 8. 校外實習結束後深刻體會服務業的辛苦，只能說對於這個行業我的喜歡太過淺薄。 9. 出社會後與興趣不符。 10. 可能會選擇資訊相關的系所比較符合我期望的工作類型。 11. 較無專業性可言。 12. 與未來工作職場較無關聯。 13. 會讀銷售有關係所。 14. 沒有特別的一技之長。 15. 同樣的事不會想再一次，學習新事物可能有不一樣的未來。 16. 因為沒有什麼專長。 17. 如果證照沒有限制人數，可以讓日夜校同步學習，增加彼此競爭力會更好。 18. 會想嘗試其他科系。 19. 服務業薪水太低，而且缺乏專業，人人可取代。 20. 我會讀電機科系資訊系，相較休閒產業、幼保、國貿那類，出社會薪資真的偏		

低且技能說實在....沒什麼專長，不如學習一技之長，但畢業了也沒什麼好後悔，只能另尋出路。
21. 想學習財經方面的。
22. 幫助不大。
23. 想讀就業相關科系。
24. 工作與所學不符。
25. 選符合自己個性的。
26. 與市場的需求能力落差較大。
27. 工作後發現對工科比較有興趣。

13. 如果可以重來，畢業3年之休閒系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	91.44%
2	不會選擇朝陽就讀	8.56%
1. 認真考國立大學吧。 2. 因為學費很貴。 3. 學到東西在工作上不實用。 4. 還是想讀國立。 5. 行業太不穩定。 6. 較無專業性可言。 7. 考更好的學校。 8. 想知道不一樣的學校有沒有不一樣的未來。 9. 家庭因素。 10. 離家遠。 11. 不符合期待。 12. 換個環境。 13. 太貴。 14. 想到別縣市生活。		

14. 畢業3年之休閒系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	95.50%
2	不會推薦親友選讀朝陽	4.50%
1. 各自意願。 2. 有更好的就去。 3. 看科系。		

4. 自己選擇自己負責，不做評論。
5. 不符合期待。

15. 雇主對休閒系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.00	4.14
	2.資訊科技應用能力。	3.92	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.32	
	4.自主學習能力。	4.32	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.11	

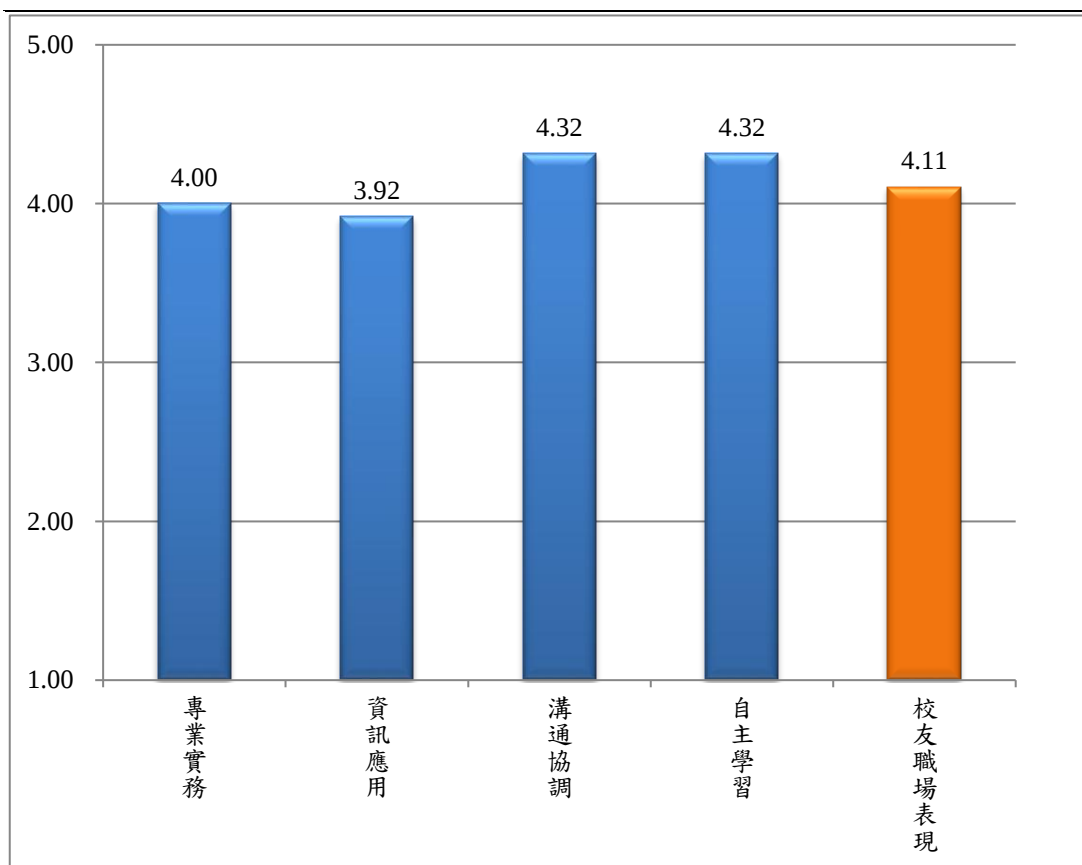


圖 37 雇主對休閒系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

五、企管系畢業生及雇主調查結果

1. 企管系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	95.00%	2.50%	0.00%	0.00%	2.50%
大學部	92.19%	1.56%	0.00%	2.34%	3.91%
總 計	92.86%	1.79%	0.00%	1.79%	3.57%

2. 企管系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	73.68%	5.26%	7.89%	2.63%	7.89%	2.63%	0.00%
大學部	76.27%	5.08%	3.39%	2.54%	3.39%	1.69%	7.63%
總 計	75.64%	5.13%	4.49%	2.56%	4.49%	1.92%	5.77%

3. 企管系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	2.56%
2	製造類	23.68%	26.50%
3	科學、技術、工程、數學類	2.63%	2.56%
4	物流運輸類	0.00%	0.85%
5	天然資源、食品與農業類	2.63%	5.13%
6	醫療保健類	2.63%	3.42%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.85%
8	資訊科技類	10.53%	0.00%
9	金融財務類	5.26%	13.68%
10	企業經營管理類	13.16%	11.97%
11	行銷與銷售類	15.79%	20.51%
12	政府公共事務類	2.63%	1.71%
13	教育與訓練類	18.42%	2.56%
14	個人及社會服務類	2.63%	3.42%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	3.42%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.85%

4. 企管系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	2.63%	2.56%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	11.11%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	26.50%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	7.89%	24.79%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	28.95%	11.11%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	5.26%	3.42%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	5.26%	4.27%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	2.63%	2.56%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	5.26%	1.71%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	2.63%	0.85%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	7.89%	3.42%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	1.71%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	2.63%	0.85%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	7.89%	1.71%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	5.26%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	1.71%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.85%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	2.63%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	2.63%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	5.26%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	5.26%	0.85%

5. 企管系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	26.32%	8.55%
2	符合	50.00%	31.62%
3	尚可	21.05%	47.01%
4	不符合	2.63%	9.40%
5	非常不符合	0.00%	3.42%

6. 企管系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	50.00%	27.35%
2	否	50.00%	72.65%

7. 企管系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	28.95%	12.07%
2	滿意	55.26%	56.90%
3	尚可	13.16%	25.86%
4	不滿意	2.63%	3.45%
5	非常不滿意	0.00%	1.72%

8. 企管系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	21.05%	2.61%
2	符合	55.26%	28.70%
3	尚可	21.05%	50.43%
4	不符合	2.63%	15.65%

5	非常不符合	0.00%	2.61%
---	-------	-------	-------

9. 企管系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	27.76%	6	語言學習	7.37%
2	同學及老師人脈	20.40%	7	參與國際交流活動	1.13%
3	課程實務/實作活動	12.75%	8	志工服務、服務學習	2.55%
4	業界實習	16.15%	9	研究或教學助理	2.55%
5	社團活動	8.50%	10	其他訓練	0.85%

10. 企管系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	18.68%	6	創新能力	5.93%
2	持續學習能力	10.55%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	8.35%
3	人際互動能力	14.29%	8	資訊科技應用能力	5.93%
4	團隊合作能力	10.33%	9	外語能力	7.69%
5	問題解決能力	17.58%	10	其他能力	0.66%

11. 企管系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.05	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.30
2.資訊科技應用能力。	3.99	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.33
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.29	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.27
4.自主學習能力。	4.22	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.29
總平均	4.14	總平均	4.30

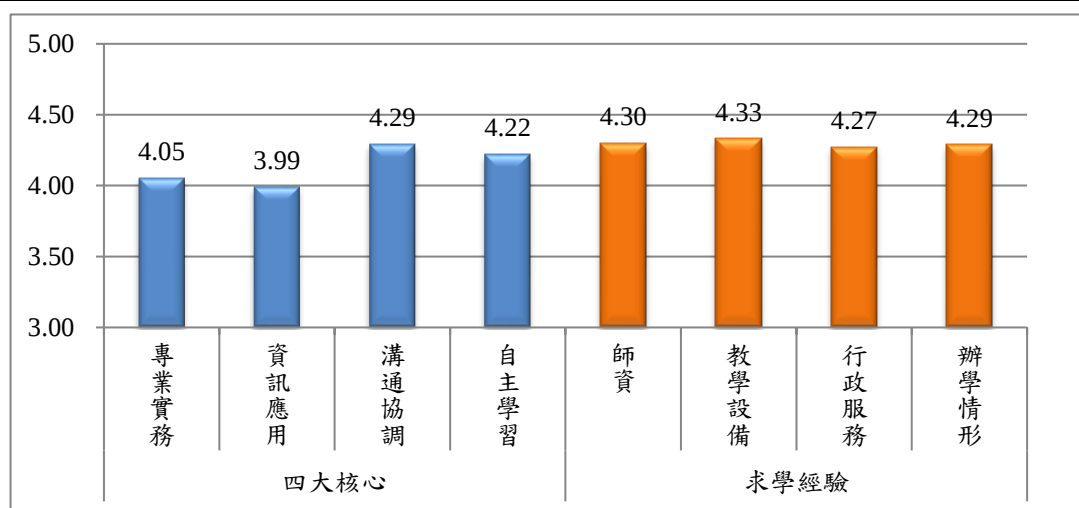


圖 38 企管系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之企管系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	79.14%
2	不會選擇相同科系就讀	20.86%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 沒有太大幫助。 2. 無學以致用。 3. 有個專精的能力比較好找工作。 4. 想選填外語系。 5. 我會選擇較具技術性的科系，出社會找工作才不會這麼競爭。 6. 會想唸專攻專業科目的科系。 7. 與實務面相差太遠。 8. 會搭配自己未來的生涯規劃來就讀科系。 9. 不適合自己。 10. 1.課程上的規劃需要再縝密些，而非照本宣科。 2.需加強管理學習環境（課堂狀況），以免影響他人權益。 3.學術難以與實務結合。 11. 興趣不同。 12. 不專精。 13. 學的東西太廣泛。 14. 想專攻專業。 15. 會選擇更具備專業技能的科系。 16. 沒有強項深入學習。 17. 會選擇有明確專業的系所。 18. 選擇相同科系，但選修其他具有專業技能之科目輔助，補充專業技能知識。 19. 沒什麼特點。		

20. 想找金融的科系。
21. 多該為生涯規劃做正確選擇，而不是選了一個工作上不會踏足的領域。
22. 企管系學多但不精。

13. 如果可以重來，畢業3年之企管系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	92.02%
2	不會選擇朝陽就讀	7.98%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 學費貴。 2. 選擇更專精的科系學習一技之長。 3. 興趣不大。 4. 國立學校在師資及其他資源相對而言較豐沛，但在硬體及教學設備上，朝陽的確給予學生很好的教學空間。 5. 可能會選擇外縣市就讀。 6. 會想讀國立大學。		

14. 畢業3年之企管系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	94.48%
2	不會推薦親友選讀朝陽	5.52%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 學費貴		

15. 雇主對企管系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.11	4.13
	2.資訊科技應用能力。	4.08	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.16	
	4.自主學習能力。	4.18	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.16	

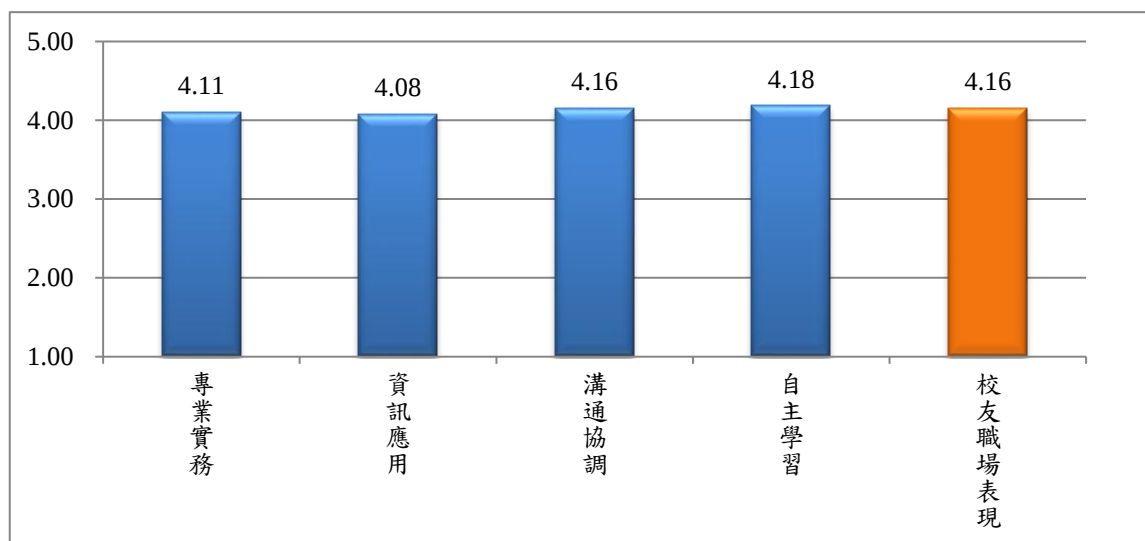


圖 39 雇主對企管系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

六、保險系畢業生及雇主調查結果

1. 保險系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	88.24%	0.00%	0.00%	5.88%	5.88%
大學部	91.26%	1.94%	0.00%	3.88%	2.91%
總 計	90.83%	1.67%	0.00%	4.17%	3.33%

2. 保險系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	13.33%	0.00%	73.33%	0.00%	0.00%	6.67%	6.67%
大學部	86.17%	5.32%	1.06%	2.13%	2.13%	1.06%	2.13%
總 計	76.15%	4.59%	11.01%	1.83%	1.83%	1.83%	2.75%

3. 保險系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	2.17%
2	製造類	0.00%	7.61%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	1.09%
4	物流運輸類	6.67%	1.09%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	1.09%
6	醫療保健類	6.67%	2.17%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	0.00%	3.26%
9	金融財務類	6.67%	57.61%
10	企業經營管理類	0.00%	2.17%
11	行銷與銷售類	0.00%	9.78%
12	政府公共事務類	0.00%	3.26%
13	教育與訓練類	73.33%	1.09%
14	個人及社會服務類	6.67%	1.09%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	6.52%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 保險系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	1.10%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	3.30%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	6.67%	10.99%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	23.08%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	6.67%	15.38%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	0.00%	14.29%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	6.67%	10.99%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	6.67%	5.49%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	6.67%	3.30%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	6.67%	3.30%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	26.67%	3.30%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	2.20%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	13.33%	1.10%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	6.67%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	6.67%	1.10%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	6.67%	1.10%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 保險系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	33.33%	13.19%
2	符合	20.00%	43.96%
3	尚可	33.33%	27.47%
4	不符合	6.67%	8.79%
5	非常不符合	6.67%	6.59%

6. 保險系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	73.33%	57.14%
2	否	26.67%	42.86%

7. 保險系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	20.00%	16.48%
2	滿意	73.33%	48.35%
3	尚可	6.67%	31.87%
4	不滿意	0.00%	3.30%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 保險系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	6.67%	12.09%
2	符合	26.67%	36.26%
3	尚可	40.00%	23.08%
4	不符合	13.33%	13.19%

5	非常不符合	13.33%	15.38%
---	-------	--------	--------

9. 畢業3年之保險系學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	28.82%	6	語言學習	6.99%
2	同學及老師人脈	20.52%	7	參與國際交流活動	2.62%
3	課程實務/實作活動	7.42%	8	志工服務、服務學習	1.75%
4	業界實習	14.41%	9	研究或教學助理	3.49%
5	社團活動	13.54%	10	其他訓練	0.44%

10. 保險系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	20.52%	6	創新能力	4.23%
2	持續學習能力	10.10%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	9.77%
3	人際互動能力	17.59%	8	資訊科技應用能力	2.61%
4	團隊合作能力	8.79%	9	外語能力	9.12%
5	問題解決能力	16.94%	10	其他能力	0.33%

11. 保險系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.24	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.32
2.資訊科技應用能力。	4.13	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.30
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.16	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.26
4.自主學習能力。	4.32	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.24
總平均	4.21	總平均	4.28

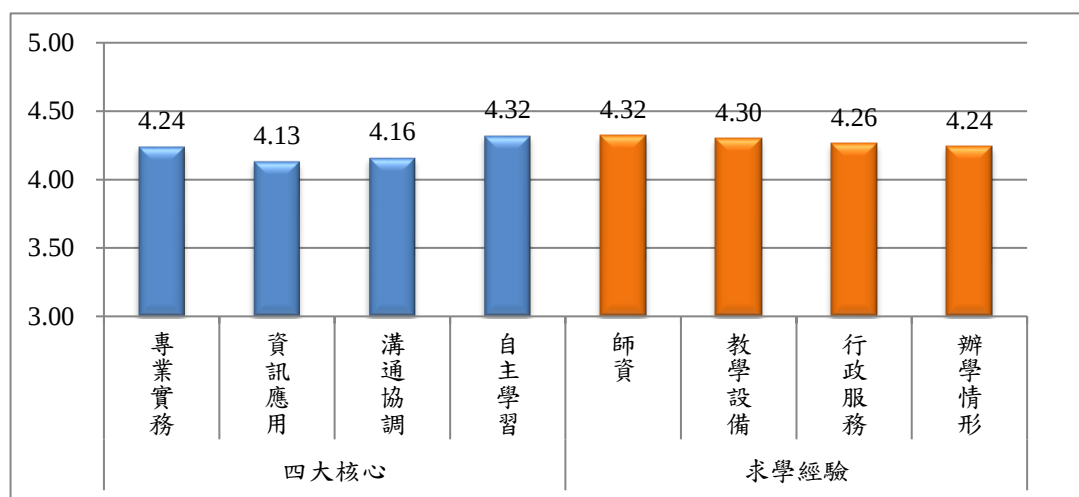


圖 40 保險系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之保險系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	74.14%
2	不會選擇相同科系就讀	25.86%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 會讀朝陽，但會讀資訊、外語、工科。 2. 因為不用上大學就可以從事保險業。 3. 保險金融系幾乎都是針對保險授課 金融相關主修課程很少。 4. 新竹地區工科需求就較大。 5. 想學外語相關科系。 6. 因為保險金融系主攻人壽方面，金融（財金方面）及產險方面的實務幾乎微乎其微。 7. 沒興趣。 8. 興趣不同。 9. 我會偏向更具實務面，更具靈活性的科系就讀。 10. 會想繼續讀會計系。 11. 因個性、市場等因素，會想嘗試理科。 12. 不感興趣吧。 13. 選擇先就業。		

13. 如果可以重來，畢業3年之保險系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	88.79%
2	不會選擇朝陽就讀	11.21%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 會，但若是再考一次統測，會往更高的目標努力。		

2. 我會考的更好。
3. 保險人人都能當。
4. 我想去外縣市就讀。
5. 與興趣不符。
6. 保險相關的科系，其他科系也都會碰觸到，太過於廣泛，沒有突出的「朝陽保金系」僅有的特點。
7. 會好好念書 去更競爭的學校。
8. 興趣不同，朝陽無相關科系。

14. 畢業3年之保險系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	93.10%
2	不會推薦親友選讀朝陽	6.90%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 學費很貴。		
2. 以公立學校為主。		

15. 雇主對保險系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.27	4.30
	2.資訊科技應用能力。	4.15	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.42	
	4.自主學習能力。	4.35	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.38	

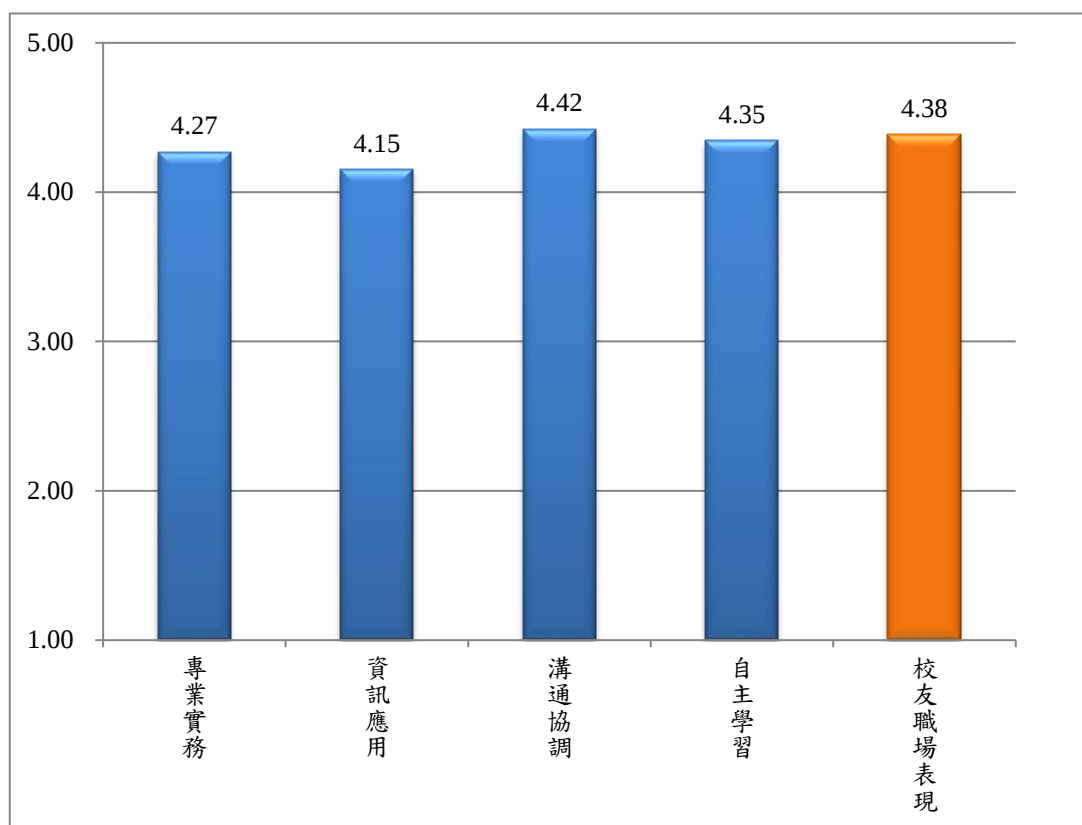


圖 41 雇主對保險系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

七、行銷系畢業生及雇主調查結果

1. 行銷系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況	就業	升學	服役	待業	其他
百分比	96.34%	1.22%	0.00%	1.83%	0.61%

2. 行銷系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
百分比	65.82%	18.35%	5.70%	0.63%	3.16%	1.90%	4.43%

3. 行銷系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比
1	建築營造類	1.27%
2	製造類	21.66%
3	科學、技術、工程、數學類	9.55%
4	物流運輸類	9.55%
5	天然資源、食品與農業類	7.01%
6	醫療保健類	3.82%
7	藝文與影音傳播類	2.55%
8	資訊科技類	1.27%
9	金融財務類	3.82%
10	企業經營管理類	2.55%
11	行銷與銷售類	29.94%
12	政府公共事務類	1.27%
13	教育與訓練類	1.27%
14	個人及社會服務類	1.27%
15	休閒與觀光旅遊類	2.55%
16	司法、法律與公共安全類	0.64%

4. 行銷系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.64%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	6.37%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	34.39%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	34.39%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	5.73%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	3.82%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	3.82%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	1.27%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	1.27%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	1.91%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.64%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	1.27%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	1.91%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.64%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.64%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.64%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.64%

5. 行銷系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比
1	非常符合	17.20%
2	符合	63.06%
3	尚可	15.29%
4	不符合	3.18%
5	非常不符合	1.27%

6. 行銷系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比
1	是	12.82%
2	否	87.18%

7. 行銷系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比
1	非常滿意	20.51%
2	滿意	64.74%
3	尚可	14.10%
4	不滿意	0.64%
5	非常不滿意	0.00%

8. 行銷系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比
1	非常符合	14.74%
2	符合	60.26%
3	尚可	16.67%
4	不符合	5.77%
5	非常不符合	2.56%

9. 行銷系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	15.41%	6	語言學習	5.14%
2	同學及老師人脈	20.85%	7	參與國際交流活動	2.72%
3	課程實務/實作活動	5.74%	8	志工服務、服務學習	4.83%
4	業界實習	25.68%	9	研究或教學助理	0.60%
5	社團活動	17.82%	10	其他訓練	1.21%

10. 行銷系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	17.28%	6	創新能力	7.41%
2	持續學習能力	20.99%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	5.68%
3	人際互動能力	12.59%	8	資訊科技應用能力	3.46%
4	團隊合作能力	15.31%	9	外語能力	4.44%
5	問題解決能力	12.84%	10	其他能力	0.00%

11. 行銷系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.15	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.17
2.資訊科技應用能力。	4.18	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.19
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.31	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.19
4.自主學習能力。	4.21	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.17
總平均	4.21	總平均	4.18

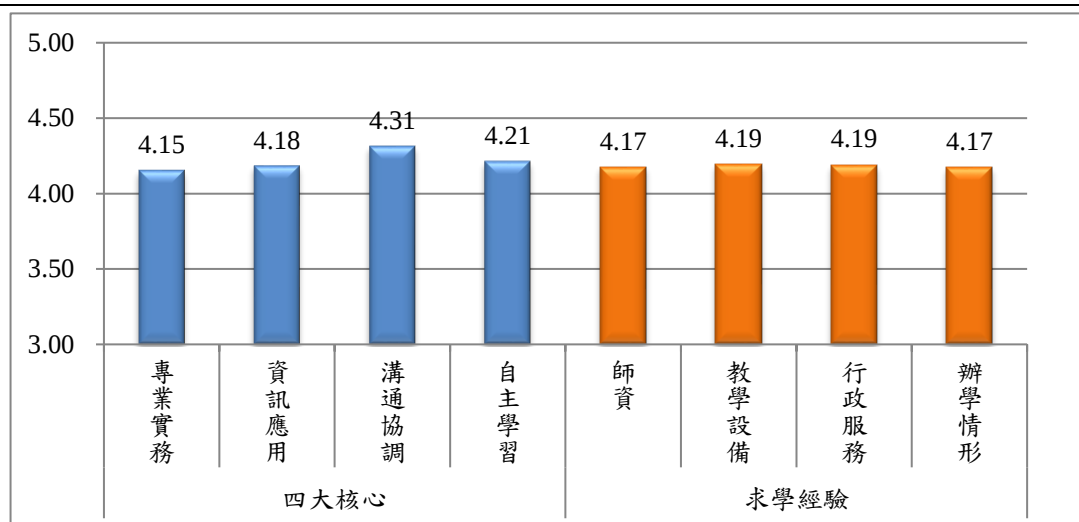


圖 42 行銷系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之行銷系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	90.12%
2	不會選擇相同科系就讀	9.88%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 想讀外語系。 2. 授課內容不夠與實務貼近，實習都開餐飲業..不懂。 3. 行銷專業人才需有實務經驗，較少畢業即就業的機會出現。 4. 如果我知道要做什麼 讀什麼科系就不重要了。 5. 總覺得上完了還是不知道要做什麼樣的工作...。 6. 學到較少電腦類專業知識。 7. 無相關可用於履歷的實例經驗且非常缺乏專業能力培養的課程。 8. 無實際實務課程可用於職場。 9. 會選能學到專業技術的科系。		

13. 如果可以重來，畢業3年之行銷系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	91.98%
2	不會選擇朝陽就讀	8.02%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 在台北找工作幾乎沒人聽過朝陽。 2. 盡量考取更高分的學校。 3. 學費太貴。 4. 資源少。 5. 好的老師都跑掉了。		

6. 會想嘗試其他的。
7. 職缺不多 薪資不理想。

14. 畢業3年之行銷系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	94.44%
2	不會推薦親友選讀朝陽	5.56%
1. 可以唸更好的還是選擇別的吧，陸生這麼多也沒有達到交流的目的。 2. 這樣看個人造化。 3. 學費不一定負擔得起。 4. 未找到與自己科系同類工作。 5. 每所大學都差不多。		

15. 雇主對行銷系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.68	4.73
	2.資訊科技應用能力。	4.64	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.79	
	4.自主學習能力。	4.82	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.71	

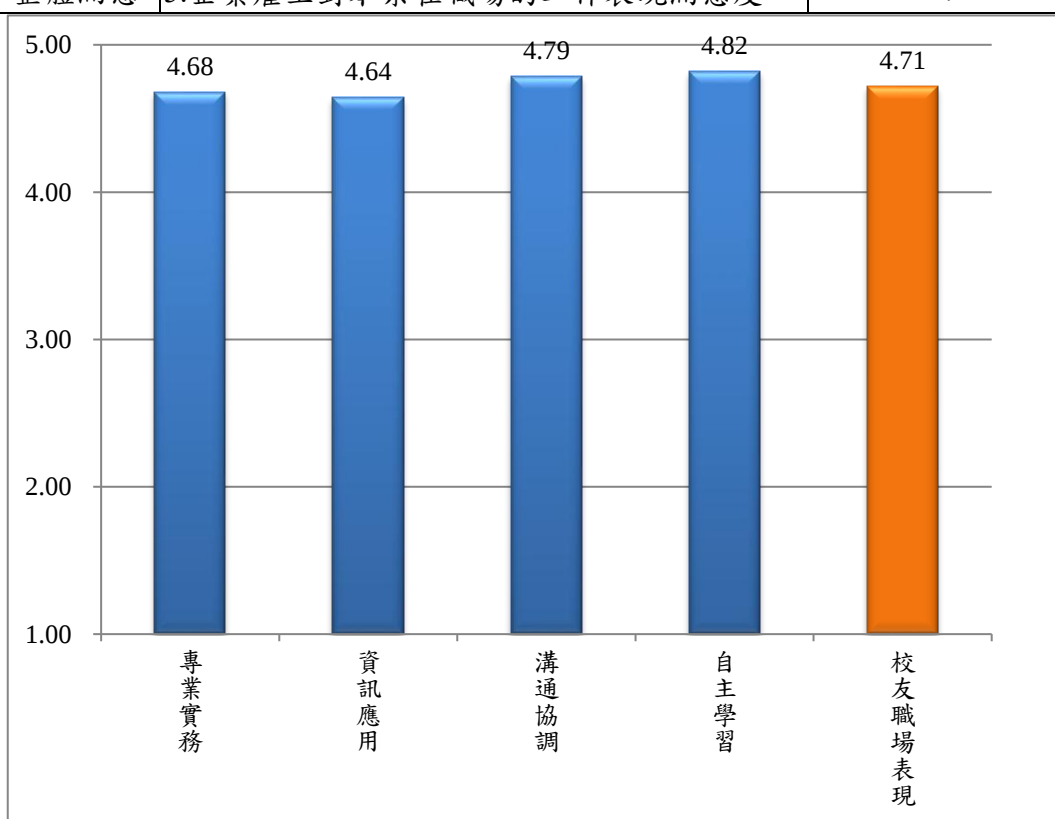


圖 43 雇主對行銷系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

八、銀管系畢業生及雇主調查結果

1. 銀管系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況	就業	升學	服役	待業	其他
百分比	92.31%	3.85%	0.00%	0.00%	3.85%

2. 銀管系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
百分比	56.94%	5.56%	1.39%	16.67%	1.39%	11.11%	6.94%

3. 銀管系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比
1	建築營造類	1.39%
2	製造類	13.89%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%
4	物流運輸類	1.39%
5	天然資源、食品與農業類	4.17%
6	醫療保健類	15.28%
7	藝文與影音傳播類	0.00%
8	資訊科技類	2.78%
9	金融財務類	4.17%
10	企業經營管理類	2.78%
11	行銷與銷售類	16.67%
12	政府公共事務類	5.56%
13	教育與訓練類	1.39%
14	個人及社會服務類	27.78%
15	休閒與觀光旅遊類	2.78%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%

4. 銀管系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比
1	約新臺幣 22,000 元以下	2.78%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	4.17%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	19.44%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	11.11%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	23.61%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	11.11%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	8.33%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	8.33%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	1.39%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	6.94%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	1.39%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	1.39%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%

5. 銀管系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比
1	非常符合	27.78%
2	符合	31.94%
3	尚可	25.00%
4	不符合	6.94%
5	非常不符合	8.33%

6. 銀管系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比
1	是	41.67%
2	否	58.33%

7. 銀管系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比
1	非常滿意	29.17%
2	滿意	40.28%
3	尚可	27.78%
4	不滿意	1.39%
5	非常不滿意	1.39%

8. 銀管系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比
1	非常符合	25.00%
2	符合	16.67%
3	尚可	22.22%
4	不符合	20.83%
5	非常不符合	15.28%

9. 畢業3年之銀管系學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	26.71%	6	語言學習	3.42%
2	同學及老師人脈	17.81%	7	參與國際交流活動	2.05%
3	課程實務/實作活動	10.27%	8	志工服務、服務學習	8.22%
4	業界實習	17.12%	9	研究或教學助理	1.37%
5	社團活動	11.64%	10	其他訓練	1.37%

10. 畢業3年之銀管系學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	24.40%	6	創新能力	5.26%
2	持續學習能力	7.18%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	11.96%
3	人際互動能力	12.44%	8	資訊科技應用能力	3.35%
4	團隊合作能力	13.40%	9	外語能力	5.74%
5	問題解決能力	15.79%	10	其他能力	0.48%

11. 銀管系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.38	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.48
2.資訊科技應用能力。	4.30	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.48
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.49	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.40
4.自主學習能力。	4.47	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.52
總平均	4.41	總平均	4.47

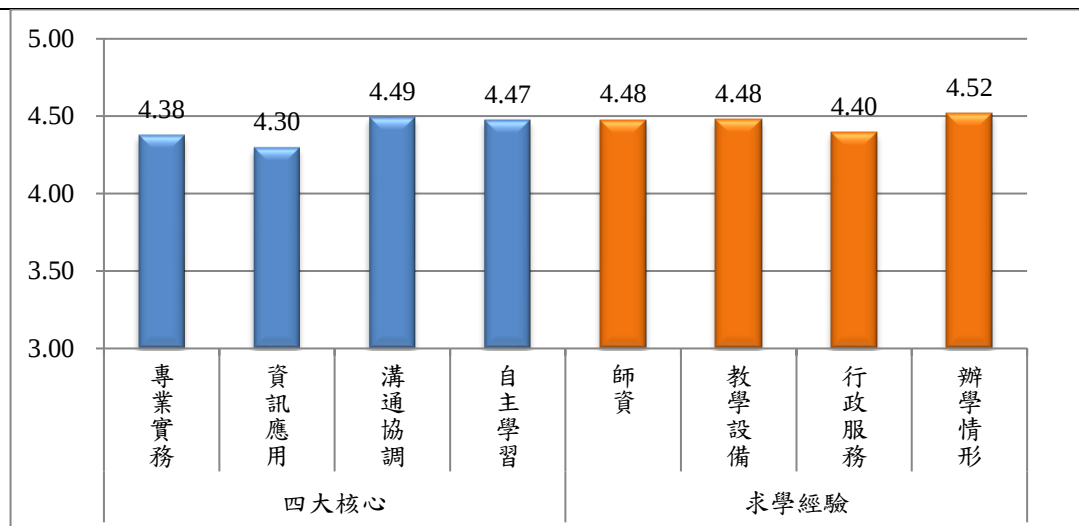


圖 44 銀管系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之銀管系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	62.82%
2	不會選擇相同科系就讀	37.18%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 薪水不高。 2. 會選擇畢業即能考國家證照的科系。 3. 系上選修太少。 4. 本身興趣不高。 5. 我想學多媒體兼行銷類科系，是我的興趣和專業。 6. 想學企管。 7. 未來工作選擇較少。 8. 想選擇其他有興趣之科系。 9. 嘗試不一樣的東西。 10. 照服員做的事雜多，薪水低，且職場缺乏人才，容易一直加班。 11. 銀管系出路相對其他，如：社工、護理....等相關科系，無明確專業技能。導致畢業後需重新修社工學成，學習專業技能。 12. 畢業後只能當第一線，拿到的學歷也不能去考師資級證照，還得重新學別技能，銀管要嘛跟社工合併，要嘛直接廢系，別再耽誤年輕人的前程了。 13. 因所學用不到。 14. 我想約70%誤打誤撞的人選這科系。 15. 如果時間能夠重來我會有更多選擇的能力。		

13. 如果可以重來，畢業3年之銀管系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	89.74%
2	不會選擇朝陽就讀	10.26%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 還是會以國立為主。 2. 希望自己能在上進一點讀國立的。		

3. 要看考試成績。

14. 畢業3年之銀管系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	92.31%
2	不會推薦親友選讀朝陽	7.69%
1. 挑科系。 2. 他們成績都滿好的，直接唸國立的就好了。 3. 除非當事人清楚明白利弊得失而自主選擇，且有高度個人意願。		

15. 雇主對銀管系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	3.83	4.00
	2.資訊科技應用能力。	3.89	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.17	
	4.自主學習能力。	4.11	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.06	

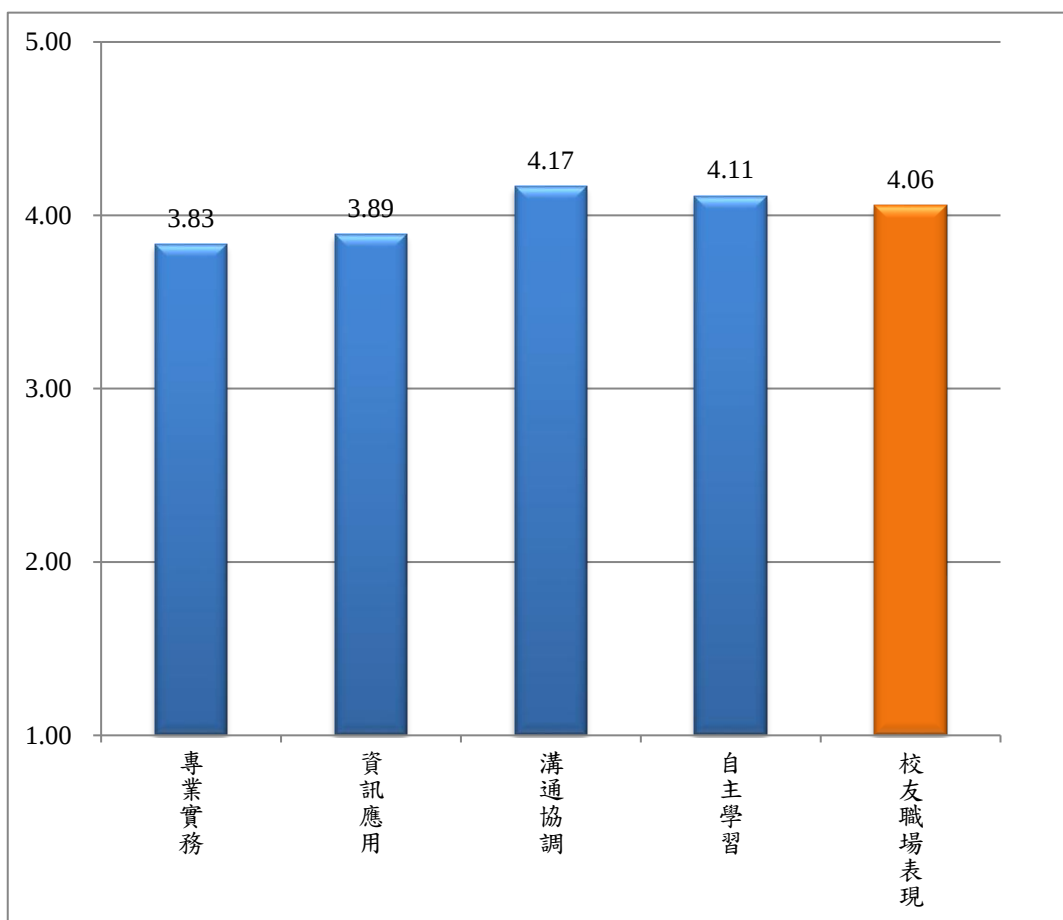


圖 45 雇主對銀管系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

捌、理工學院及所屬各系畢業生及雇主之調查結果

一、理工學院畢業生及雇主調查結果

1. 理工學院畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	93.24%	4.35%	0.00%	1.45%	0.97%
總 計	94.53%	3.52%	0.00%	1.17%	0.78%

2. 理工學院畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	87.76%	4.08%	0.00%	2.04%	2.04%	2.04%	2.04%
大學部	89.12%	5.18%	3.11%	0.00%	1.55%	0.00%	1.04%
總 計	88.84%	4.96%	2.48%	0.41%	1.65%	0.41%	1.24%

3. 理工學院畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	18.37%	46.63%
2	製造類	32.65%	12.44%
3	科學、技術、工程、數學類	26.53%	22.28%
4	物流運輸類	0.00%	0.52%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	2.59%
6	醫療保健類	10.20%	0.52%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	0.00%	1.55%
9	金融財務類	2.04%	1.04%
10	企業經營管理類	2.04%	1.04%
11	行銷與銷售類	0.00%	2.59%
12	政府公共事務類	6.12%	4.66%
13	教育與訓練類	0.00%	1.55%
14	個人及社會服務類	0.00%	1.04%
15	休閒與觀光旅遊類	2.04%	0.52%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	1.04%

4. 理工學院畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	2.04%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	1.05%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	2.04%	6.32%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	10.20%	7.89%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	6.12%	10.00%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	14.29%	10.00%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	18.37%	31.58%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	8.16%	10.53%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	4.08%	7.89%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	10.20%	8.42%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	6.12%	2.11%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	4.08%	0.53%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	1.05%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	2.04%	1.58%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	2.04%	0.53%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	2.04%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	2.04%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	2.04%	0.53%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	4.08%	0.00%

5. 理工學院畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	28.57%	7.94%
2	符合	40.82%	59.26%
3	尚可	16.33%	24.34%
4	不符合	10.20%	5.82%
5	非常不符合	4.08%	2.65%

6. 理工學院畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	38.78%	20.11%
2	否	61.22%	79.89%

7. 理工學院畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	20.41%	8.47%
2	滿意	55.10%	68.25%
3	尚可	22.45%	21.69%
4	不滿意	2.04%	1.06%
5	非常不滿意	0.00%	0.53%

8. 理工學院畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	20.41%	7.41%
2	符合	48.98%	61.38%
3	尚可	16.33%	19.58%
4	不符合	8.16%	7.94%

5	非常不符合	6.12%	3.70%
---	-------	-------	-------

9. 理工學院畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	33.87%	6	語言學習	3.06%
2	同學及老師人脈	18.38%	7	參與國際交流活動	1.44%
3	課程實務/實作活動	12.79%	8	志工服務、服務學習	1.44%
4	業界實習	19.82%	9	研究或教學助理	4.68%
5	社團活動	4.14%	10	其他訓練	0.36%

10. 理工學院畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	19.05%	6	創新能力	2.53%
2	持續學習能力	19.94%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	5.80%
3	人際互動能力	19.79%	8	資訊科技應用能力	1.64%
4	團隊合作能力	12.50%	9	外語能力	4.02%
5	問題解決能力	14.43%	10	其他能力	0.30%

11. 理工學院畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.14	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.23
2.資訊科技應用能力。	4.10	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.22
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.22	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.20
4.自主學習能力。	4.22	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.20
總平均	4.17	總平均	4.21

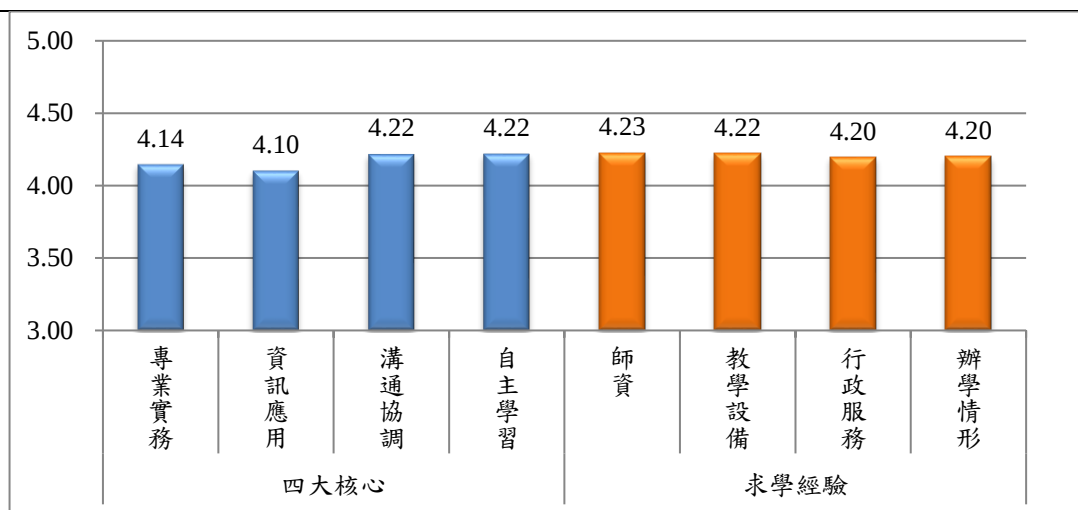


圖 46 理工學院畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 理工學院如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	85.66%
2	不會選擇相同科系就讀	14.34%

13. 理工學院如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	87.25%
2	不會選擇朝陽就讀	12.75%

14. 理工學院畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	84.46%
2	不會推薦親友選讀朝陽	15.54%

15. 雇主對理工學院畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.24	4.32
	2.資訊科技應用能力。	4.29	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.36	
	4.自主學習能力。	4.38	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.33	

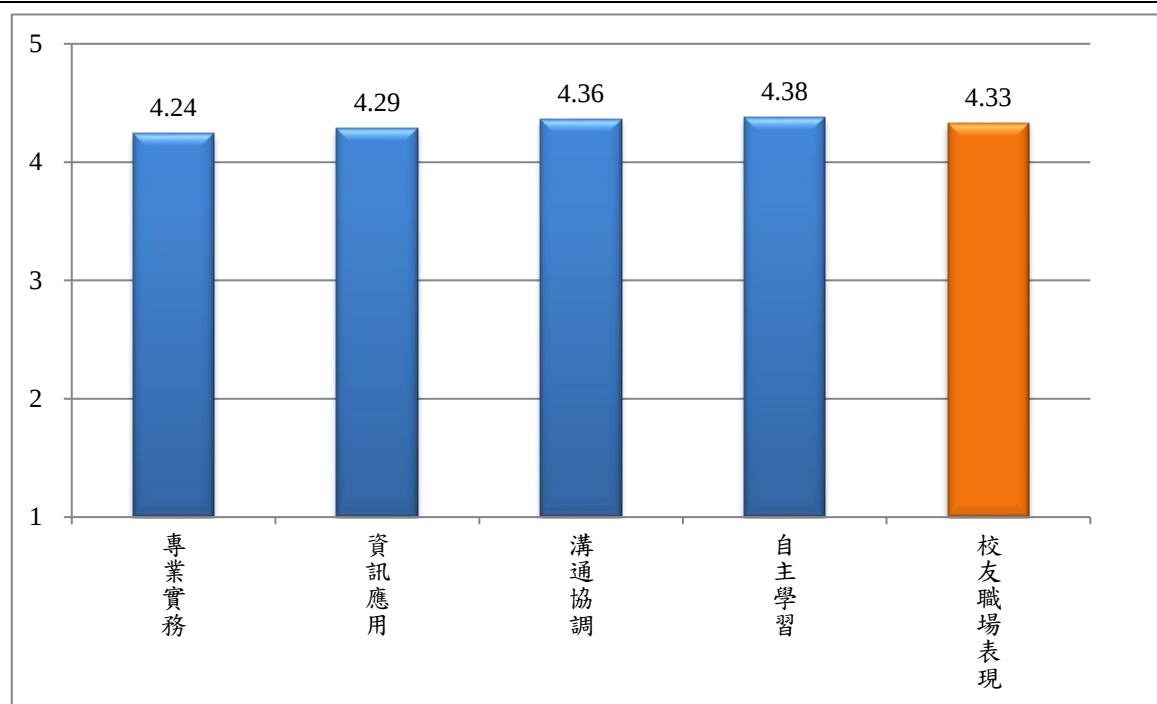


圖 47 雇主對理工學院近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

16. 理工學院畢業校友及雇主對母校的建議：

科系	學生建議
營建系	行政人員的態度與精神可以再多加訓練教育，應該為學生著想，而非把學生當皮球踢來踢去！
營建系	可以增加學生抗壓性的提升。
工管系	可再多培養更多不同領域的師資(程式語言、機器學習、類神經)。
工管系	加強在校生的口才與人際拓展的能力。
應化系	能多加訓練學生善於溝通及討論的能力，無關於你會不會，至少態度及想解決問題的能力要拿出來，職場已經看過太多所謂的草莓。
應化系	1. 勞作教育沒有必要，花點錢請打掃阿姨來，學生的時間留著念書或參加社團更有幫助，打掃刷馬桶學不到什麼團隊合作，在實驗室裡做研究，跟社團事物分工合作才學的到。 2. 就業取向的學習我相信學校在這部分有花心力，但對於想升學的學生，在資源取得就困難許多，比如說化學系可以請其他大學的教授演講他們的研究，而不只有業界的主管們來，很多學生畢業也不見得留在台中工作。
應化系	外語能力需重於專業能力。
應化系	可以適度給學生壓力，提升抗壓能力，進入職場會有幫助。
應化系	建議學弟妹加強輔助多益成績達 550，可以免除許多大廠英文能力測驗。
環管系	1. 希望能有更多業界師資的課程，分享更多業界的經驗。 2. 希望能有更多工作管道的資訊（如薪資、工作性質）。
環管系	出社會的人際關係真的很重要。
環管系	建議開設外語與品格教育課程，培養未來於職場上應用之能力。
環管系	建議可以調查在各企業中有招募或是面試權限的校友名單，由系所用公告或是 mail 等方式推薦優秀畢業新生給這些校友，創造雙贏就業環境。
科系	機構建議
工管系	身為朝陽工管系 107 畢業的學生，不得不說朝陽的學歷在科技業的工作實在是不好找，就單純以工管系為例，可增加半導體理論製程實務相關課程，有助於畢業學生如想進科技業有更好的競爭力。
應化系	協助加強外語能力（英）。
營建系	實務經驗重要。
環管系	可以讓在職學生多一點實習時間，用來確定後續就業時無縫接軌，要多提供學生相關專業證照考取機會。

二、工管系畢業生及雇主調查結果

1. 工管系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	86.96%	4.35%	0.00%	8.70%	0.00%
總 計	88.89%	3.70%	0.00%	7.41%	0.00%

2. 工管系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	85.00%	10.00%	5.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
總 計	87.50%	8.33%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

3. 工管系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	0.00%
2	製造類	100.00%	50.00%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	20.00%
4	物流運輸類	0.00%	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.00%
6	醫療保健類	0.00%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	0.00%	5.00%
9	金融財務類	0.00%	5.00%
10	企業經營管理類	0.00%	5.00%
11	行銷與銷售類	0.00%	0.00%
12	政府公共事務類	0.00%	10.00%
13	教育與訓練類	0.00%	5.00%
14	個人及社會服務類	0.00%	0.00%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.00%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 工管系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	10.00%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	50.00%	10.00%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	0.00%	20.00%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	0.00%	20.00%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	0.00%	5.00%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	0.00%	10.00%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	25.00%	15.00%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	25.00%	0.00%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	5.00%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	5.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 工管系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	0.00%	0.00%
2	符合	75.00%	52.63%
3	尚可	25.00%	31.58%
4	不符合	0.00%	15.79%
5	非常不符合	0.00%	0.00%

6. 工管系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	50.00%	36.84%
2	否	50.00%	63.16%

7. 工管系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	0.00%	15.79%
2	滿意	75.00%	47.37%
3	尚可	25.00%	36.84%
4	不滿意	0.00%	0.00%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 工管系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	0.00%	10.53%
2	符合	75.00%	42.11%
3	尚可	25.00%	31.58%
4	不符合	0.00%	15.79%
5	非常不符合	0.00%	0.00%

9. 工管系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	34.00%	6	語言學習	12.00%
2	同學及老師人脈	20.00%	7	參與國際交流活動	4.00%
3	課程實務/實作活動	10.00%	8	志工服務、服務學習	0.00%
4	業界實習	4.00%	9	研究或教學助理	2.00%
5	社團活動	12.00%	10	其他訓練	2.00%

10. 工管系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	26.47%	6	創新能力	4.41%
2	持續學習能力	14.71%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	5.88%
3	人際互動能力	11.76%	8	資訊科技應用能力	4.41%
4	團隊合作能力	8.82%	9	外語能力	7.35%
5	問題解決能力	16.18%	10	其他能力	0.00%

11. 工管系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.06	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.24
2.資訊科技應用能力。	3.89	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.17
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.10	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.19
4.自主學習能力。	4.29	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.15
總平均	4.09	總平均	4.19

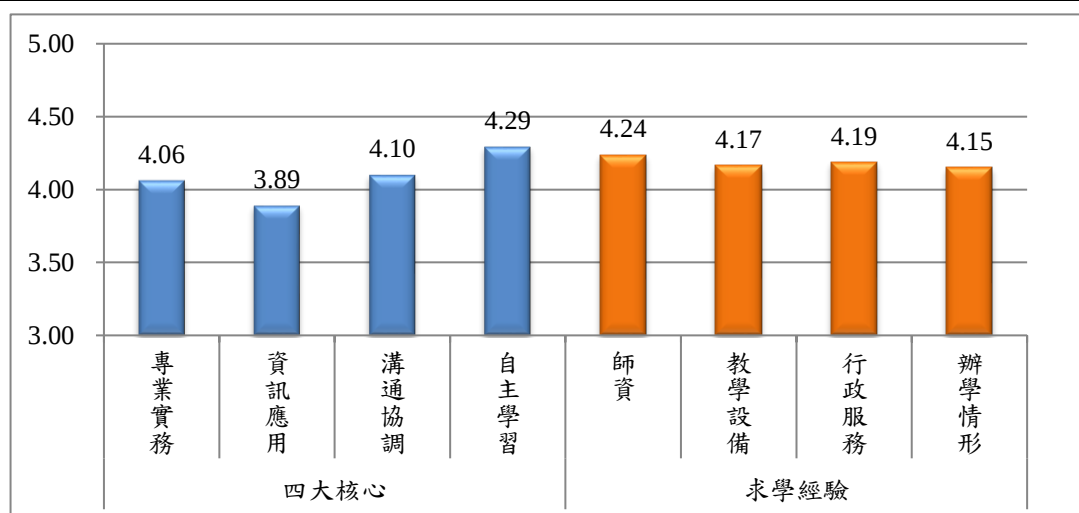


圖 48 工管系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之工管系學生是否會再選擇相同科系就讀？

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	87.50%
2	不會選擇相同科系就讀	12.50%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 與業界上所需不同。		
2. 沒有一定的專業。		

13. 如果可以重來，畢業3年之工管系學生是否會再選擇朝陽就讀？

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	91.67%
2	不會選擇朝陽就讀	8.33%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 會考更好。		
2. 希望能上更好的國立大學。		

14. 畢業3年之工管系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	91.67%
2	不會推薦親友選讀朝陽	8.33%
1. 可以去更好的當然要去啊。		

15. 雇主對工管系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	3.78	3.85
	2.資訊科技應用能力。	3.78	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	3.86	
	4.自主學習能力。	3.97	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	3.81	

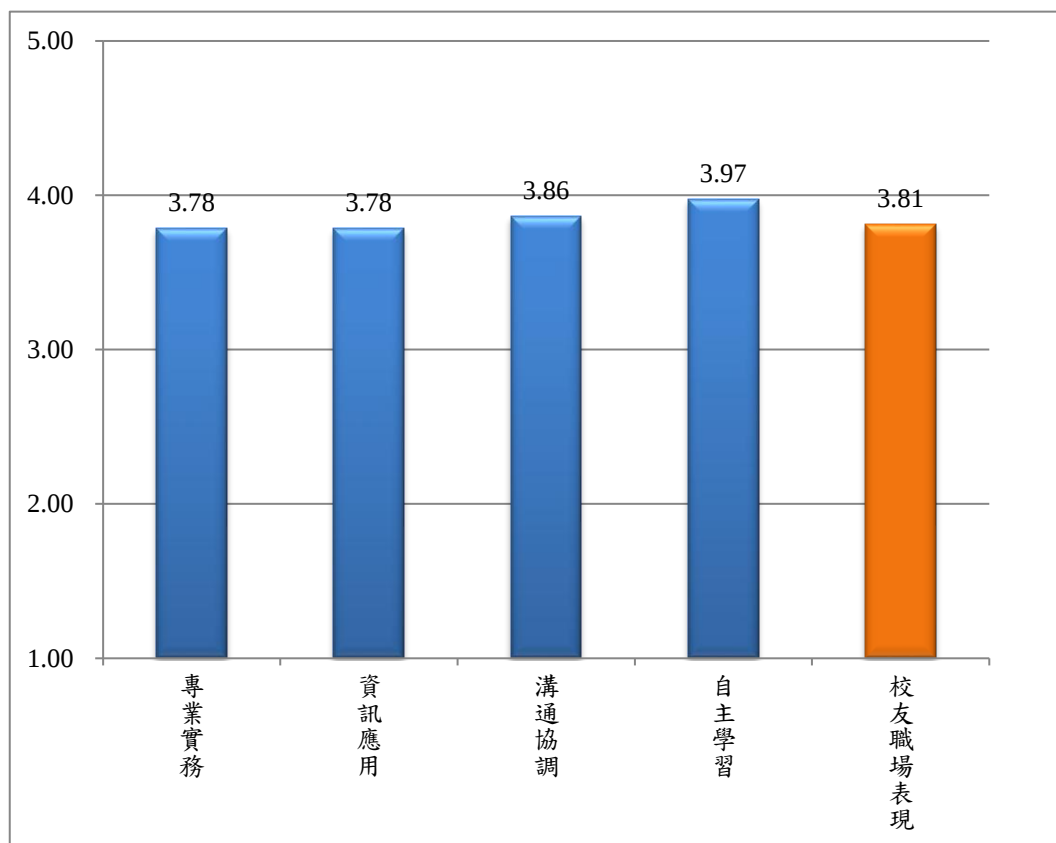


圖 49 雇主對工管系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

三、營建系畢業生及雇主調查結果

1. 營建系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	98.89%	0.00%	0.00%	0.00%	1.11%
總 計	99.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.00%

2. 營建系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	90.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	95.51%	3.37%	1.12%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
總 計	94.95%	4.04%	1.01%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

3. 營建系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	80.00%	97.75%
2	製造類	0.00%	1.12%
3	科學、技術、工程、數學類	20.00%	1.12%
4	物流運輸類	0.00%	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.00%
6	醫療保健類	0.00%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	0.00%	0.00%
9	金融財務類	0.00%	0.00%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	0.00%	0.00%
12	政府公共事務類	0.00%	0.00%
13	教育與訓練類	0.00%	0.00%
14	個人及社會服務類	0.00%	0.00%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.00%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 營建系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	0.00%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	0.00%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	0.00%	3.37%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	0.00%	5.62%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	10.00%	51.69%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	30.00%	13.48%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	10.00%	7.87%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	20.00%	16.85%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	10.00%	0.00%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	1.12%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	10.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	10.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 營建系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	20.00%	1.12%
2	符合	60.00%	82.02%
3	尚可	20.00%	15.73%
4	不符合	0.00%	1.12%
5	非常不符合	0.00%	0.00%

6. 營建系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	10.00%	7.87%
2	否	90.00%	92.13%

7. 營建系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	20.00%	2.25%
2	滿意	70.00%	88.76%
3	尚可	10.00%	8.99%
4	不滿意	0.00%	0.00%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 營建系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	30.00%	1.12%
2	符合	70.00%	85.39%
3	尚可	0.00%	12.36%
4	不符合	0.00%	0.00%

5	非常不符合	0.00%	1.12%
---	-------	-------	-------

9. 營建系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	34.14%	6	語言學習	0.40%
2	同學及老師人脈	16.47%	7	參與國際交流活動	0.40%
3	課程實務/實作活動	14.46%	8	志工服務、服務學習	0.80%
4	業界實習	30.12%	9	研究或教學助理	1.20%
5	社團活動	2.01%	10	其他訓練	0.00%

10. 營建系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	12.24%	6	創新能力	1.69%
2	持續學習能力	31.22%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	2.95%
3	人際互動能力	25.32%	8	資訊科技應用能力	0.42%
4	團隊合作能力	16.46%	9	外語能力	0.00%
5	問題解決能力	9.70%	10	其他能力	0.00%

11. 營建系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.04	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.07
2.資訊科技應用能力。	4.07	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.09
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.08	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.07
4.自主學習能力。	4.08	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.06
總平均	4.07	總平均	4.07

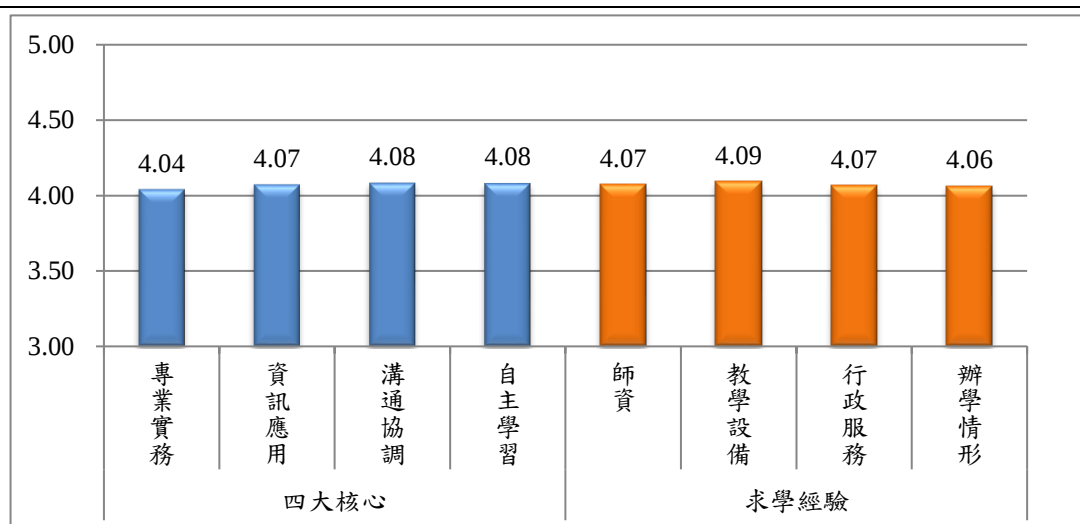


圖 50 營建系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之營建系學生是否會再選擇相同科系就讀？

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	93.00%
2	不會選擇相同科系就讀	7.00%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 想要選擇不同領域試看看。		
2. 與興趣不符合。		

13. 如果可以重來，畢業3年之營建系學生是否會再選擇朝陽就讀？

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	88.00%
2	不會選擇朝陽就讀	12.00%
1. 大學課程對工作沒有實質上得幫助，其他學校幫助更大，系上太專注於國家考試，部分學生因工作內容與課程期待落差過大，而選擇其他行業。		
2. 與興趣不符合。		

14. 畢業3年之營建系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	77.00%
2	不會推薦親友選讀朝陽	23.00%

15. 雇主對營建系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	3.78	3.85
	2.資訊科技應用能力。	3.78	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	3.86	

	4.自主學習能力。	3.97	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	3.81	

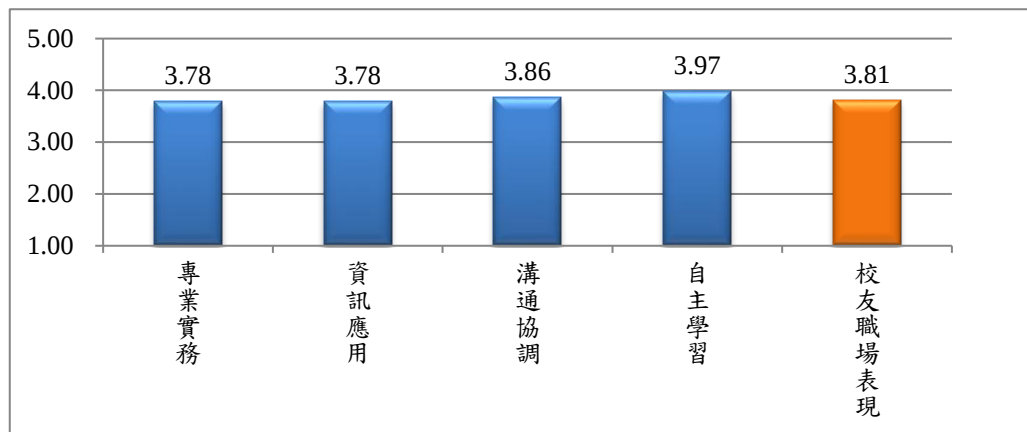


圖 51 雇主對營建系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

四、環管系畢業生及雇主調查結果

1. 環管系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	89.29%	10.71%	0.00%	0.00%	0.00%
總 計	92.31%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%

2. 環管系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	86.36%	0.00%	0.00%	0.00%	4.55%	4.55%	4.55%
大學部	84.00%	6.00%	6.00%	0.00%	2.00%	0.00%	2.00%
總 計	84.72%	4.17%	4.17%	0.00%	2.78%	1.39%	2.78%

3. 環管系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	4.55%	0.00%
2	製造類	22.73%	4.00%
3	科學、技術、工程、數學類	45.45%	52.00%
4	物流運輸類	0.00%	2.00%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	6.00%
6	醫療保健類	4.55%	0.00%

7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	0.00%	4.00%
9	金融財務類	4.55%	2.00%
10	企業經營管理類	4.55%	0.00%
11	行銷與銷售類	0.00%	8.00%
12	政府公共事務類	9.09%	12.00%
13	教育與訓練類	0.00%	2.00%
14	個人及社會服務類	0.00%	2.00%
15	休閒與觀光旅遊類	4.55%	2.00%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	4.00%

4. 環管系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	4.55%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	2.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	4.55%	14.00%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	13.64%	22.00%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	4.55%	14.00%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	27.27%	16.00%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	22.73%	16.00%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	0.00%	6.00%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	0.00%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	4.55%	0.00%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	4.55%	4.00%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	4.55%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	2.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	4.55%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	2.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	4.55%	0.00%

22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	2.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 環管系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	36.36%	16.00%
2	符合	22.73%	36.00%
3	尚可	18.18%	30.00%
4	不符合	13.64%	8.00%
5	非常不符合	9.09%	10.00%

6. 環管系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	40.91%	32.00%
2	否	59.09%	68.00%

7. 環管系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	27.27%	16.00%
2	滿意	36.36%	48.00%
3	尚可	36.36%	32.00%
4	不滿意	0.00%	2.00%

5	非常不滿意	0.00%	2.00%
---	-------	-------	-------

8. 環管系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	27.27%	12.00%
2	符合	36.36%	34.00%
3	尚可	9.09%	24.00%
4	不符合	13.64%	20.00%
5	非常不符合	13.64%	10.00%

9. 環管系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	29.75%	6	語言學習	3.16%
2	同學及老師人脈	22.78%	7	參與國際交流活動	1.90%
3	課程實務/實作活動	10.13%	8	志工服務、服務學習	3.16%
4	業界實習	14.56%	9	研究或教學助理	7.59%
5	社團活動	6.96%	10	其他訓練	0.00%

10. 環管系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	23.83%	6	創新能力	0.93%
2	持續學習能力	14.95%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	7.48%
3	人際互動能力	17.76%	8	資訊科技應用能力	2.34%
4	團隊合作能力	11.21%	9	外語能力	4.67%
5	問題解決能力	15.89%	10	其他能力	0.93%

11. 環管系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.37	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.43
2.資訊科技應用能力。	4.29	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.39
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.43	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.38
4.自主學習能力。	4.38	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.41
總平均	4.37	總平均	4.40

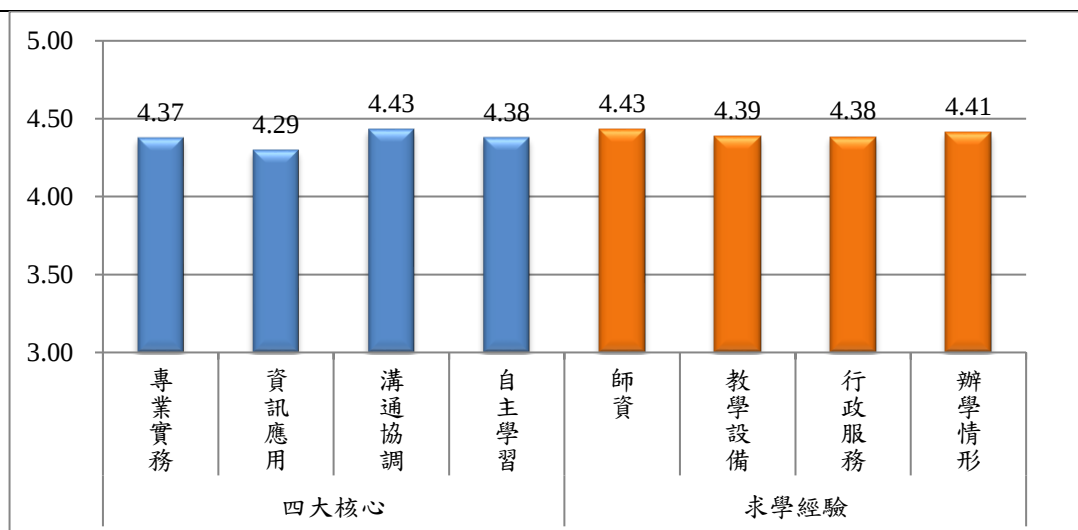


圖 52 環管系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之環管系學生是否會再選擇相同科系就讀？

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	75.64%
2	不會選擇相同科系就讀	24.36%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 我想去商科闖看看。 2. 興趣的不符合。 3. 沒興趣。 4. 學校及科系本身都沒有問題，只是興趣及之後就業都與本科系無關，如果重來應該會選擇與工作相關內容的科系。 5. 把名額留給更需要的人。 6. 看成績。 7. 想試試其他專業。 8. 我會學習賺錢能力。		

13. 如果可以重來，畢業3年之環管系學生是否會再選擇朝陽就讀？

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	89.74%
2	不會選擇朝陽就讀	10.26%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 看成績。 2. 學費太貴。 3. 想試試其他科系。		

14. 畢業3年之環管系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	89.74%
2	不會推薦親友選讀朝陽	10.26%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 人各有志。 2. 學習風氣不太佳。 3. 看成績。 4. 自由選擇。 5. 太遠。		

15. 雇主對環管系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.46	4.49
	2.資訊科技應用能力。	4.46	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.54	
	4.自主學習能力。	4.50	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.63	

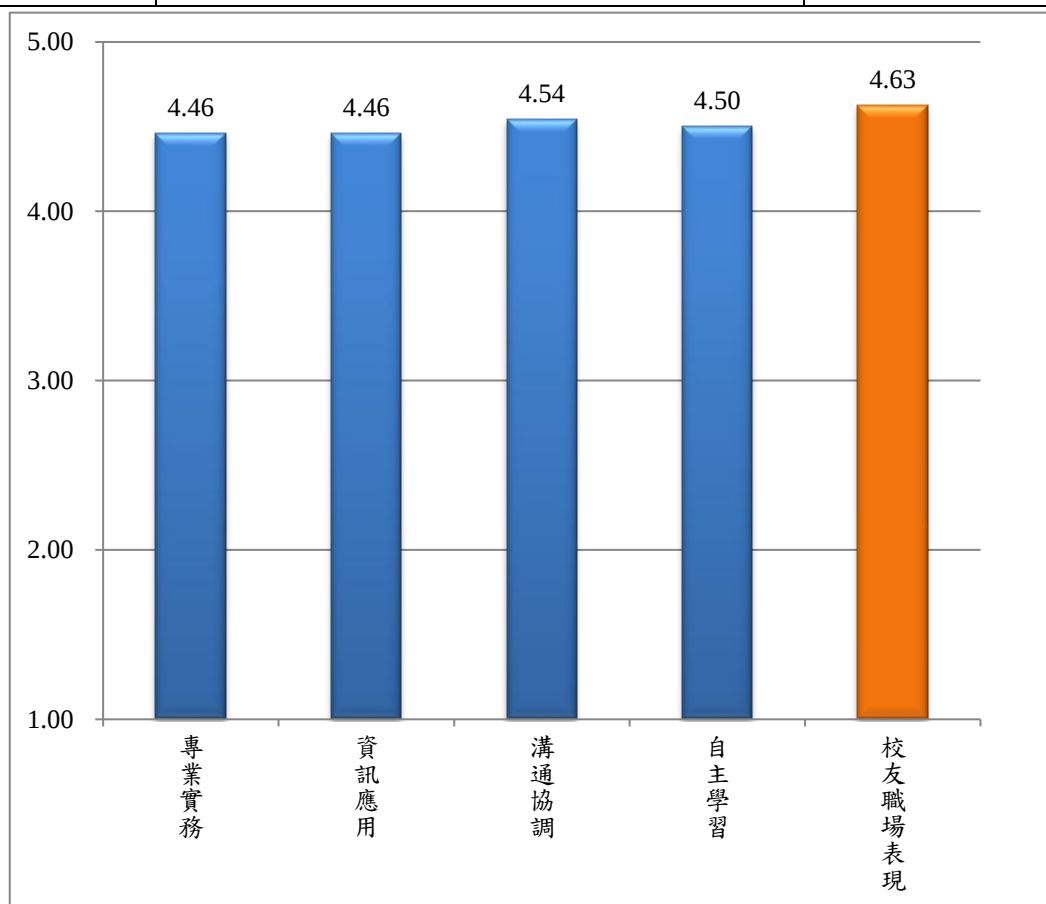


圖 53 雇主對環管系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

五、應化系畢業生及雇主調查結果

1. 應化系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	89.47%	5.26%	0.00%	2.63%	2.63%
總 計	92.16%	3.92%	0.00%	1.96%	1.96%

2. 應化系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	84.62%	7.69%	0.00%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	82.35%	5.88%	2.94%	0.00%	5.88%	0.00%	2.94%
總 計	82.98%	6.38%	2.13%	2.13%	4.26%	0.00%	2.13%

3. 應化系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	8.82%
2	製造類	53.85%	32.35%
3	科學、技術、工程、數學類	7.69%	35.29%
4	物流運輸類	0.00%	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	5.88%
6	醫療保健類	30.77%	2.94%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	0.00%	0.00%
9	金融財務類	0.00%	0.00%
10	企業經營管理類	0.00%	2.94%
11	行銷與銷售類	0.00%	2.94%
12	政府公共事務類	7.69%	2.94%
13	教育與訓練類	0.00%	2.94%
14	個人及社會服務類	0.00%	2.94%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.00%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 應化系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	3.23%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	9.68%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	6.45%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	15.38%	16.13%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	7.69%	6.45%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	23.08%	16.13%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	7.69%	9.68%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	16.13%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	7.69%	3.23%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	7.69%	3.23%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	7.69%	3.23%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	3.23%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	3.23%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	7.69%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	15.38%	0.00%

5. 應化系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	30.77%	19.35%
2	符合	46.15%	35.48%
3	尚可	7.69%	35.48%
4	不符合	15.38%	9.68%
5	非常不符合	0.00%	0.00%

6. 應化系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	53.85%	25.81%
2	否	46.15%	74.19%

7. 應化系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	15.38%	9.68%
2	滿意	69.23%	54.84%
3	尚可	7.69%	32.26%
4	不滿意	7.69%	3.23%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 應化系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	7.69%	16.13%
2	符合	46.15%	48.39%
3	尚可	38.46%	25.81%
4	不符合	7.69%	6.45%

5	非常不符合	0.00%	3.23%
---	-------	-------	-------

9. 應化系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	95.12%	6	語言學習	12.20%
2	同學及老師人脈	36.59%	7	參與國際交流活動	4.88%
3	課程實務/實作活動	34.15%	8	志工服務、服務學習	2.44%
4	業界實習	24.39%	9	研究或教學助理	24.39%
5	社團活動	2.44%	10	其他訓練	2.44%

10. 應化系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	20.77%	6	創新能力	5.38%
2	持續學習能力	8.46%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	8.46%
3	人際互動能力	16.15%	8	資訊科技應用能力	1.54%
4	團隊合作能力	10.00%	9	外語能力	9.23%
5	問題解決能力	20.00%	10	其他能力	0.00%

11. 應化系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.06	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.23
2.資訊科技應用能力。	3.97	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.28
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.26	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.17
4.自主學習能力。	4.26	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.16
總平均	4.14	總平均	4.21

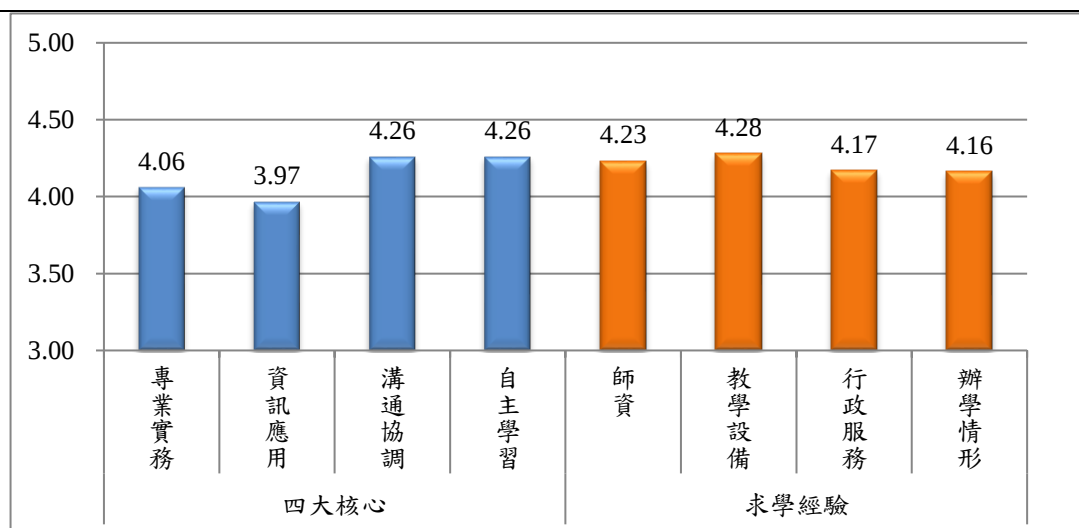


圖 54 應化系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之應化系學生是否會再選擇相同科系就讀？

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	85.11%
2	不會選擇相同科系就讀	14.89%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 不適合。		
2. 另有其他順序。		
3. 與個人興趣不符合。		

13. 如果可以重來，畢業3年之應化系學生是否會再選擇朝陽就讀？

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	78.72%
2	不會選擇朝陽就讀	21.28%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 能往高處爬當然最好。		
2. 下次轉學考不一定考得上。		
3. 依分數選學校。		
4. 想考國立大學。		
5. 想就讀的科系朝陽沒有。		

14. 畢業3年之應化系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	87.23%
2	不會推薦親友選讀朝陽	12.77%
1. 依分數選學校。		

2. 不一定，會依照親友的需求及目標來推薦。

15. 雇主對應化系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	3.78	3.85
	2.資訊科技應用能力。	3.78	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	3.86	
	4.自主學習能力。	3.97	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	3.81	

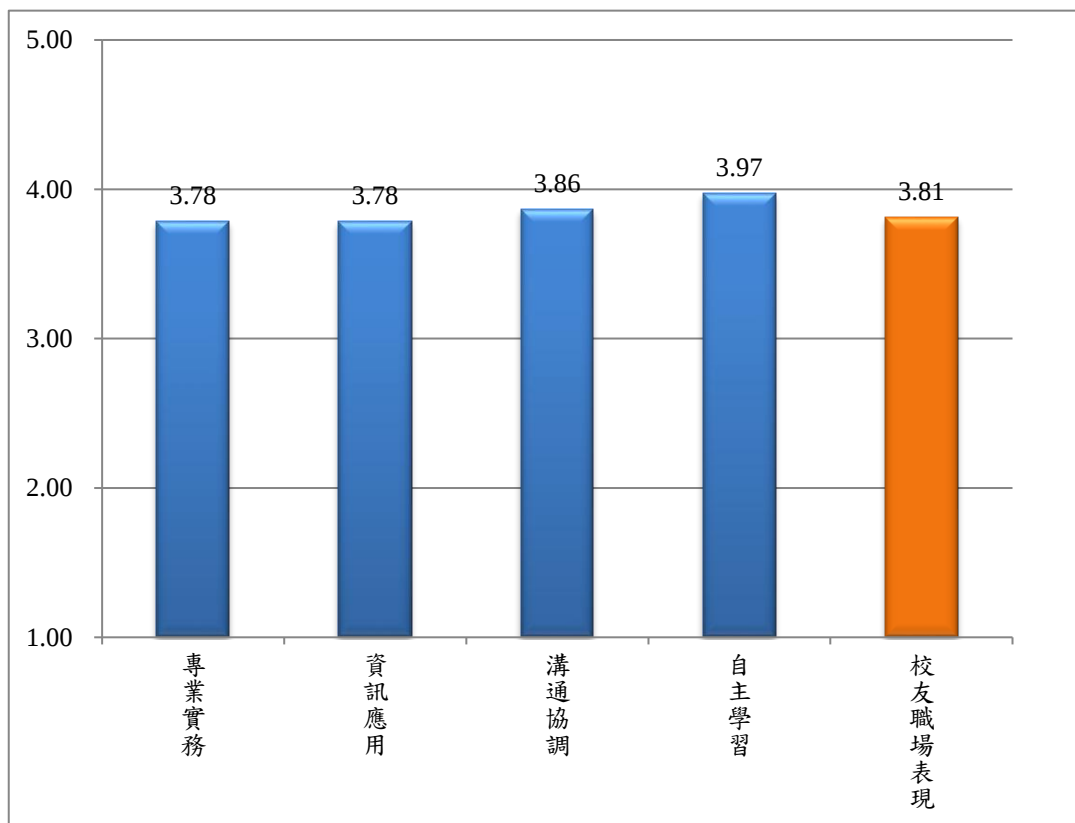


圖 55 雇主對應化系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

玖、設計學院及所屬各系畢業生及雇主之調查結果

一、設計學院畢業生及雇主調查結果

1. 設計學院畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	91.30%	8.70%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	87.60%	8.53%	0.78%	1.16%	1.94%
總計	87.90%	8.54%	0.71%	1.07%	1.78%

2. 設計學院畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	66.67%	9.52%	19.05%	0.00%	0.00%	4.76%	0.00%
大學部	85.40%	5.31%	0.44%	0.44%	3.10%	3.10%	2.21%
總計	83.81%	5.67%	2.02%	0.40%	2.83%	3.24%	2.02%

3. 設計學院畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	50.00%	15.66%
2	製造類	25.00%	15.15%
3	科學、技術、工程、數學類	6.25%	18.69%
4	物流運輸類	0.00%	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	1.01%
6	醫療保健類	0.00%	0.51%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	24.24%
8	資訊科技類	6.25%	4.04%
9	金融財務類	0.00%	2.53%
10	企業經營管理類	0.00%	0.51%
11	行銷與銷售類	6.25%	8.08%
12	政府公共事務類	6.25%	4.04%
13	教育與訓練類	0.00%	3.03%
14	個人及社會服務類	0.00%	2.02%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.51%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 設計學院畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	4.76%	2.23%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.89%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	8.48%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	25.89%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	19.05%	27.68%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	9.52%	11.61%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	14.29%	11.61%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	0.00%	5.36%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	4.76%	0.45%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	28.57%	2.23%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	4.76%	0.89%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	0.45%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	9.52%	1.34%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.45%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.45%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	4.76%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 設計學院畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	40.00%	29.02%
2	符合	55.00%	45.54%
3	尚可	5.00%	17.41%
4	不符合	0.00%	5.36%
5	非常不符合	0.00%	2.68%

6. 設計學院畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	50.00%	32.59%
2	否	50.00%	67.41%

7. 設計學院畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	25.00%	26.34%
2	滿意	65.00%	53.13%
3	尚可	10.00%	18.75%
4	不滿意	0.00%	1.79%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 設計學院畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	35.00%	25.89%
2	符合	65.00%	42.86%
3	尚可	0.00%	20.54%
4	不符合	0.00%	6.25%
5	非常不符合	0.00%	4.46%

9. 設計學院畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	36.00%	6	語言學習	1.14%
2	同學及老師人脈	20.57%	7	參與國際交流活動	3.05%
3	課程實務/實作活動	8.38%	8	志工服務、服務學習	2.29%
4	業界實習	21.71%	9	研究或教學助理	2.67%
5	社團活動	3.43%	10	其他訓練	0.76%

10. 設計學院畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	20.91%	6	創新能力	5.55%
2	持續學習能力	14.22%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	7.54%
3	人際互動能力	11.66%	8	資訊科技應用能力	2.42%
4	團隊合作能力	15.93%	9	外語能力	1.85%
5	問題解決能力	19.06%	10	其他能力	0.85%

11. 設計學院畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.33	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.31
2.資訊科技應用能力。	4.27	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.25
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.38	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.32
4.自主學習能力。	4.35	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.26
總平均	4.33	總平均	4.28

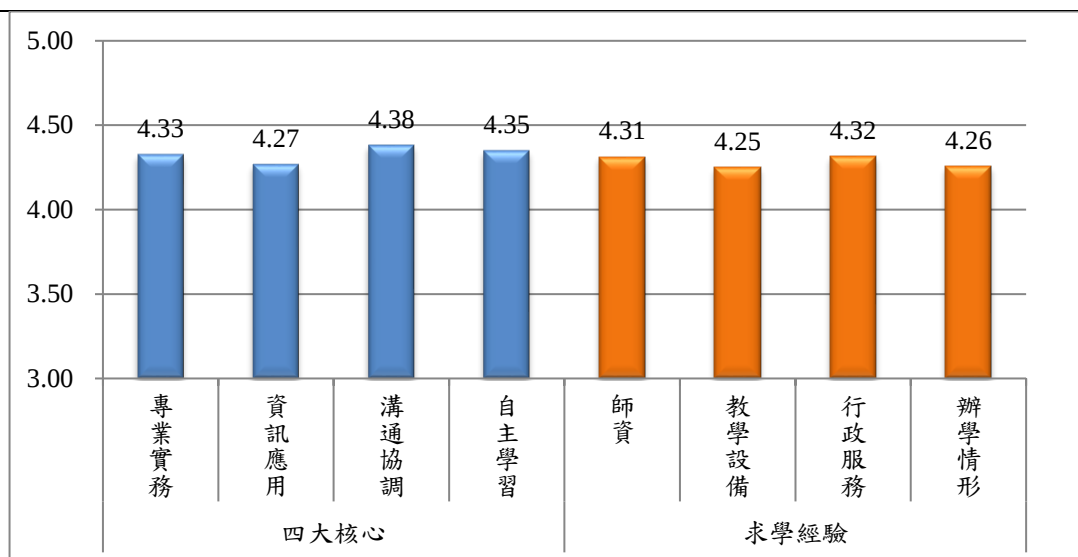


圖 56 設計學院畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，設計學院畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	76.26%
2	不會選擇相同科系就讀	23.74%

13. 如果可以重來，設計學院畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	79.86%
2	不會選擇朝陽就讀	20.14%

14. 畢業3年設計學院之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	83.09%
2	不會推薦親友選讀朝陽	16.91%

15. 雇主對設計學院畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.24	4.29
	2.資訊科技應用能力。	4.26	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.38	
	4.自主學習能力。	4.30	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.28	

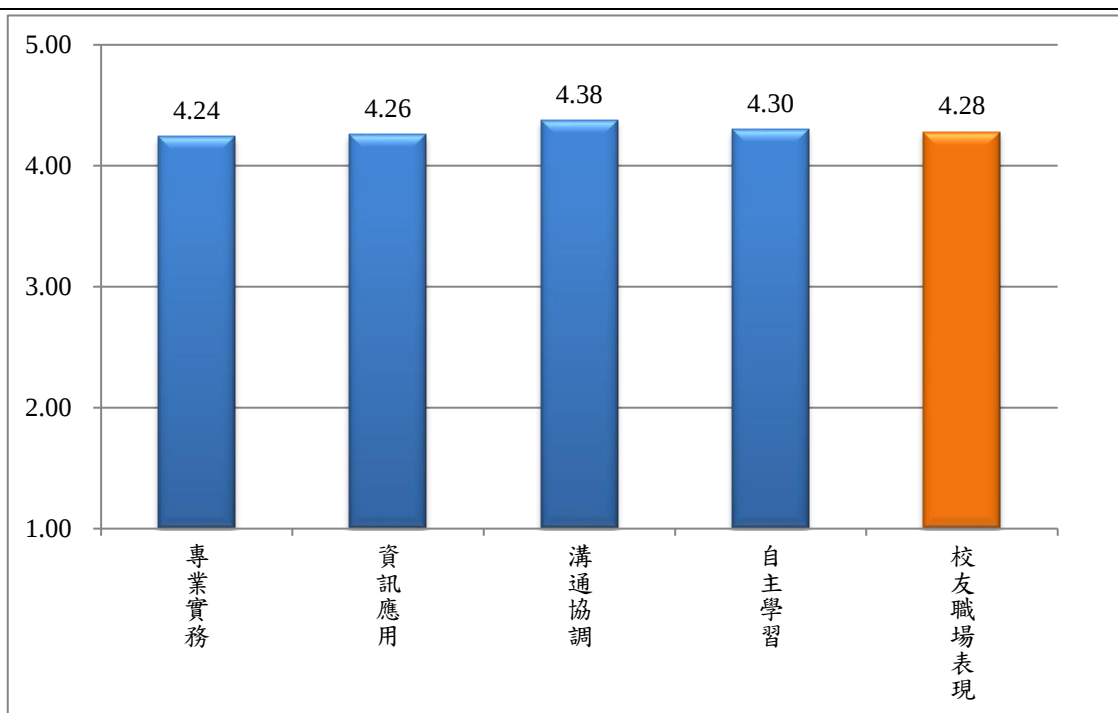


圖 57 雇主對設計學院近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

16. 設計學院畢業校友及雇主對母校的建議：

科系	學生建議
工設系	學校的課程幫我們打底基礎，但出社會工作後發現在學校的學習和實際上在職場的工作差異很大，好的職場都要求要有經驗，所以我會建議學校多鼓勵學生參加競賽，尤其是國際競賽！
工設系	實務課程可從一年級就開始發展，對後面的實際應用比較有幫助。
工設系	我認為可以多檢視系上課綱，收集系上的學習狀況，及學生對畢業的看法與規劃，檢視過往學習的狀況，給予多點意見交流。我們身為畢業生，希望母校能更好更棒！大家都以自己的母校引以為傲!!多開放讓國高中生來母校參觀觀摩，瞭解各領域的發展，我認為往往都是畢業後，才覺得大學那段時間，沒有好好的把握；因此，提早讓年輕學子，瞭解自己的興趣方向，是很重要的課題，這樣課程的編排，精益求精才有意義，如果來大學再找興趣，我覺得有點可惜!!甚至有些選錯科系的學生，也不敢做出其他的決定，最後領著一張自己不喜歡的系所畢業證書，我認為對人生的意義不大，早點讓學生能對自己人生負起責任，我想這是最好的教育方式!伴隨著自省、不牽拖、不抱怨，人生才能往好的方向前進!!一起加油吧。
工設系	開辦勞工大學等在職進修的課程。
視傳系	增加校外實習時數，協助學生累積實戰經驗，更順暢與職場接軌。
視傳系	視傳系應該在多增加與鼓勵學生參與團隊合作的課程，專業固然重要但是人際關係與溝通培養更為重要，現在是團隊合作的社會，視傳系太自我，只知道教專業卻忽略了團隊合作的重要希望改善。
視傳系	主修課程內容跟業界需要落差很大，技法課程根本沒必要放在必修，網路課程在技術方面隨便都更符合業界需求也學的更快，應該強化邏輯思考、

科系	學生建議
	設計管理的課程才更有幫助。
視傳系	可以多多鼓勵學生雙主修或修輔系，開課可以多參考社會產業結構變化做調整，或多做企業與學校合作的相關課程。
景都系	交通問題的公共免費是最基本的，朝陽的學費已較其他院校高（設計學院更甚）。因此在考量學生的綜合經濟條件後，就該將機車停車位減低價格甚至免費。而不是學生有學籍，卻沒有空間停車而耽誤課程的進行，還要負擔昂貴的學費且加重經濟壓力。
景都系	大學的英文課程可以再多開一點，最好可以針對不同科系提供更多英語專業資源，或是可以提供線上授課學習的服務，這樣可以隨時隨地學習。
科系	雇主建議
建築系	希望學校絕對要正視校/系友的聯繫與發展，這樣才是教育的發展長久之計。
建築系	學生需增補修習"時間管理"相關課程為宜。
視傳系	外語能力、創新新知學習力、設計觀察力。
視傳系	多加強外語能力，以及團隊溝通能力。

二、 建築系畢業生及雇主調查結果

1. 建築系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	89.47%	3.51%	0.00%	0.00%	7.02%
總 計	90.77%	3.08%	0.00%	0.00%	6.15%

2. 建築系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	62.50%	12.50%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	90.20%	1.96%	0.00%	1.96%	1.96%	1.96%	1.96%
總 計	86.44%	3.39%	3.39%	1.69%	1.69%	1.69%	1.69%

3. 建築系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	75.00%	29.41%
2	製造類	0.00%	1.96%
3	科學、技術、工程、數學類	12.50%	54.90%
4	物流運輸類	0.00%	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.00%
6	醫療保健類	0.00%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	5.88%
8	資訊科技類	0.00%	0.00%
9	金融財務類	0.00%	1.96%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	0.00%	1.96%
12	政府公共事務類	12.50%	0.00%
13	教育與訓練類	0.00%	0.00%
14	個人及社會服務類	0.00%	3.92%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.00%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 建築系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	12.50%	3.92%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	9.80%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	19.61%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	37.50%	13.73%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	25.00%	5.88%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	12.50%	25.49%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	0.00%	7.84%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	0.00%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	5.88%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	3.92%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	1.96%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	1.96%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	12.50%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 建築系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	57.14%	78.43%
2	符合	42.86%	11.76%
3	尚可	0.00%	5.88%
4	不符合	0.00%	1.96%
5	非常不符合	0.00%	1.96%

6. 建築系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	42.86%	78.43%
2	否	57.14%	21.57%

7. 建築系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	42.86%	72.55%
2	滿意	57.14%	17.65%
3	尚可	0.00%	7.84%
4	不滿意	0.00%	1.96%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 建築系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	42.86%	72.55%
2	符合	57.14%	13.73%
3	尚可	0.00%	9.80%
4	不符合	0.00%	1.96%

5	非常不符合	0.00%	1.96%
---	-------	-------	-------

9. 建築系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	36.60%	6	語言學習	0.00%
2	同學及老師人脈	28.76%	7	參與國際交流活動	0.00%
3	課程實務/實作活動	3.27%	8	志工服務、服務學習	0.00%
4	業界實習	28.76%	9	研究或教學助理	1.96%
5	社團活動	0.65%	10	其他訓練	0.00%

10. 建築系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	28.96%	6	創新能力	1.64%
2	持續學習能力	3.83%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	3.83%
3	人際互動能力	5.46%	8	資訊科技應用能力	1.09%
4	團隊合作能力	26.23%	9	外語能力	0.55%
5	問題解決能力	27.87%	10	其他能力	0.55%

11. 建築系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.77	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.70
2.資訊科技應用能力。	4.77	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.70
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.84	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.80
4.自主學習能力。	4.80	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.77
總平均	4.80	總平均	4.74

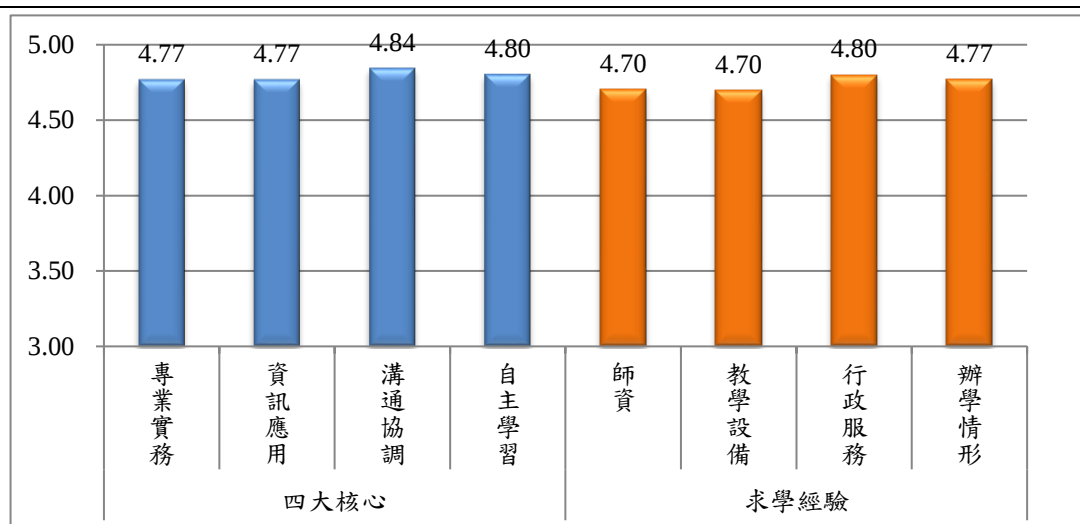


圖 58 建築系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之建築系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	93.75%
2	不會選擇相同科系就讀	6.25%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 薪資待遇。		

13. 如果可以重來，畢業3年之建築系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	93.75%
2	不會選擇朝陽就讀	6.25%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 可能以國立為優先考量。		
2. 往霧峰的路，走了四年畢業之後還是覺得很遠。		

14. 畢業3年之建築系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	93.75%
2	不會推薦親友選讀朝陽	6.25%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 看科系別。		
2. 會建議多想想。		

15. 雇主對建築系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.43	4.48
	2.資訊科技應用能力。	4.52	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.48	
	4.自主學習能力。	4.48	

整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.48
------	-----------------------	------

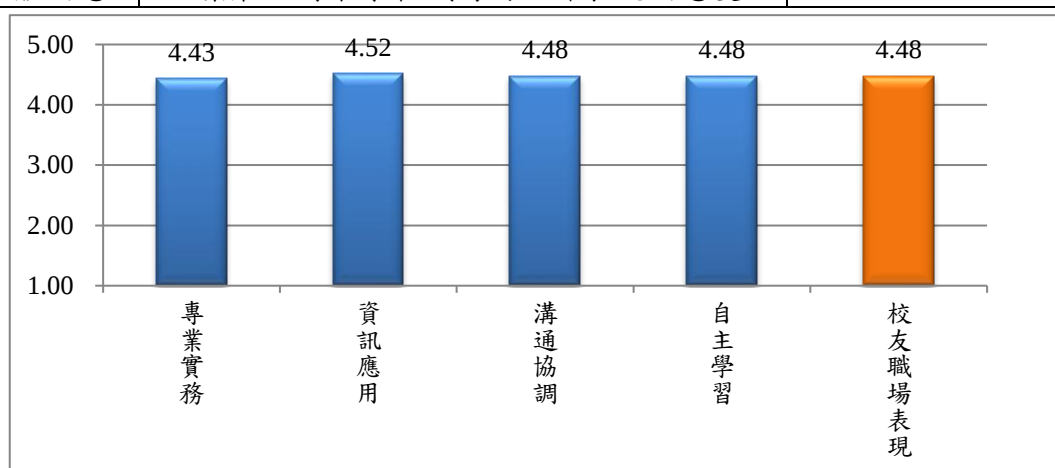


圖 59 雇主對建築系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

三、視傳系畢業生及雇主調查結果

1. 視傳系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
總計	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

2. 視傳系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	89.58%	1.04%	0.00%	0.00%	4.17%	3.13%	2.08%
總計	89.80%	1.02%	0.00%	0.00%	4.08%	3.06%	2.04%

3. 視傳系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	1.04%
2	製造類	0.00%	17.71%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	2.08%
4	物流運輸類	0.00%	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	1.04%
6	醫療保健類	0.00%	1.04%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	45.83%
8	資訊科技類	50.00%	6.25%
9	金融財務類	0.00%	3.13%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	50.00%	13.54%
12	政府公共事務類	0.00%	1.04%
13	教育與訓練類	0.00%	4.17%
14	個人及社會服務類	0.00%	2.08%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	1.04%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 視傳系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	2.11%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	5.26%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	28.42%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	0.00%	42.11%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	0.00%	10.53%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	50.00%	7.37%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	0.00%	2.11%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	50.00%	0.00%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	0.00%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	0.00%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	1.05%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	1.05%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 視傳系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	50.00%	17.71%
2	符合	50.00%	66.67%
3	尚可	0.00%	13.54%
4	不符合	0.00%	1.04%
5	非常不符合	0.00%	1.04%

6. 視傳系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	0.00%	19.79%
2	否	100.00%	80.21%

7. 視傳系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	0.00%	10.42%
2	滿意	50.00%	70.83%
3	尚可	50.00%	17.71%
4	不滿意	0.00%	1.04%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 視傳系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	0.00%	15.63%
2	符合	100.00%	57.29%
3	尚可	0.00%	19.79%
4	不符合	0.00%	3.13%
5	非常不符合	0.00%	4.17%

9. 視傳系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	37.04%	6	語言學習	2.12%
2	同學及老師人脈	16.40%	7	參與國際交流活動	6.35%
3	課程實務/實作活動	8.99%	8	志工服務、服務學習	3.70%
4	業界實習	19.05%	9	研究或教學助理	1.06%
5	社團活動	4.23%	10	其他訓練	1.06%

10. 視傳系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	12.13%	6	創新能力	7.53%
2	持續學習能力	18.83%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	10.04%
3	人際互動能力	14.64%	8	資訊科技應用能力	2.09%
4	團隊合作能力	15.90%	9	外語能力	2.09%
5	問題解決能力	15.06%	10	其他能力	1.67%

11. 視傳系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.21	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.22
2.資訊科技應用能力。	4.03	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	3.97
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.25	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.22
4.自主學習能力。	4.12	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.11
總平均	4.15	總平均	4.13

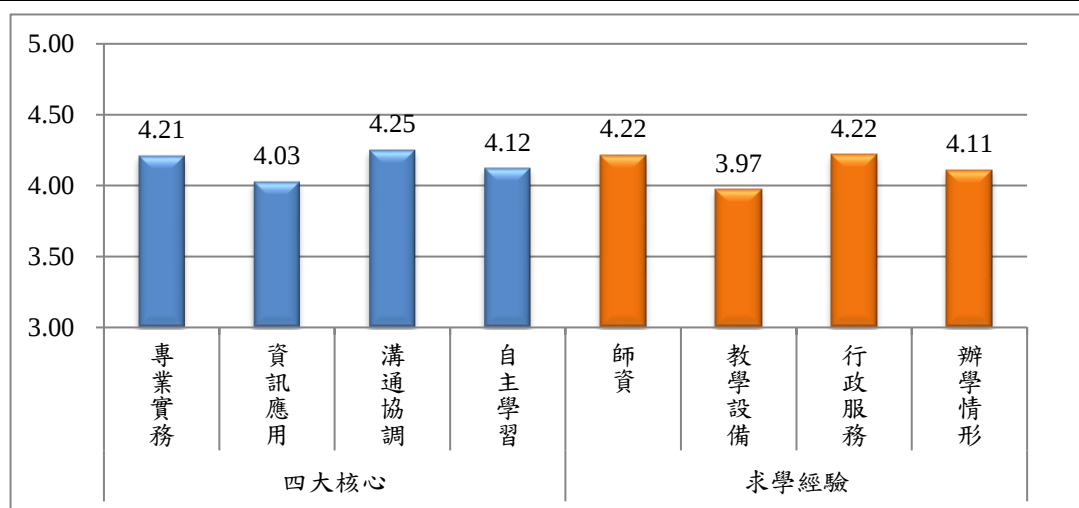


圖 60 視傳系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之視傳系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	87.63%
2	不會選擇相同科系就讀	12.37%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 與目前理想職業更相關的科系。 2. 視傳系太注重專業 而忽略了踏入職場的心態轉換與相關法律知識。 3. 會想讀賺更多錢的職業科系。 4. 會選擇對自身而言更有興趣的科系。 5. 會改主修傳播藝術系，課餘時間精進視覺傳達設計系的相關課程。 6. 如果按照理想跟興趣來填選。其實我選擇會繼續就讀視傳系，但按照現實狀況以及荷包狀況來說，我必須誠實的跟你說不會，因為設計產業在台灣的就業環境真的太糟糕了，錢又賺得少，在這種低薪高壓的社會環境中，如果按照台灣產業結構環境加部分興趣下去填選科系可能才是更理想的結果。		

13. 如果可以重來，畢業3年之視傳系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	81.44%
2	不會選擇朝陽就讀	18.56%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 因為本人的工作內容提案需要檢附學歷證明，所以還是需要考國立大學或有出國進修機會。希望學校可以多多與外國設計學校有合作交流。 2. 如果是和過去一樣毫無經驗的話，會的，朝陽適合探索自己的方向。如果是經過這幾年的感想，不會的。會到確定專研我的專業的學校。 3. 可能會選擇大學而不是科大。 4. 周遭機能較差。 5. 師資設備。 6. 有更好的選擇。		

14. 畢業3年之視傳系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	84.54%
2	不會推薦親友選讀朝陽	15.46%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 如果親友還不清楚自己的發展方向，會。如果已有明確目標，不會。 2. 看親友財力程度。 3. 有更好的選擇。 4. 業師等級跟其他學校比差太多。		

15. 雇主對視傳系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.44	4.37
	2.資訊科技應用能力。	4.28	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.36	
	4.自主學習能力。	4.40	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.36	

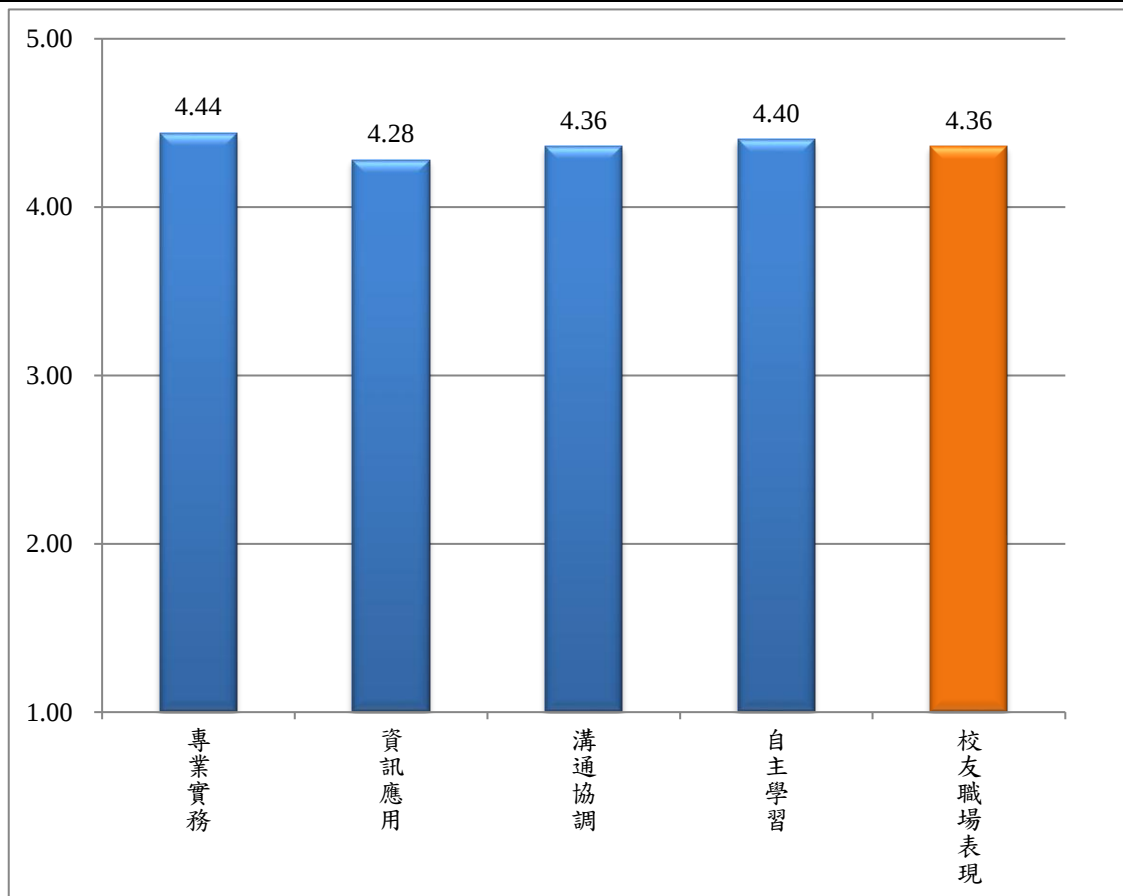


圖 61 雇主對視傳系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

四、工設系畢業生及雇主調查結果

1. 工設系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	90.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	66.67%	26.39%	2.78%	2.78%	1.39%
總 計	69.51%	24.39%	2.44%	2.44%	1.22%

2. 工設系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	69.23%	7.69%	15.38%	0.00%	0.00%	7.69%	0.00%
大學部	85.42%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%	2.08%	0.00%
總 計	81.97%	11.48%	3.28%	0.00%	0.00%	3.28%	0.00%

3. 工設系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	25.00%	0.00%
2	製造類	50.00%	50.00%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	20.00%
4	物流運輸類	0.00%	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.00%
6	醫療保健類	0.00%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	12.50%	5.00%
9	金融財務類	0.00%	5.00%
10	企業經營管理類	0.00%	5.00%
11	行銷與銷售類	12.50%	0.00%
12	政府公共事務類	0.00%	10.00%
13	教育與訓練類	0.00%	5.00%
14	個人及社會服務類	0.00%	0.00%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.00%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 工設系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	2.13%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	2.13%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	14.89%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	21.28%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	7.69%	19.15%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	0.00%	14.89%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	15.38%	10.64%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	0.00%	8.51%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	7.69%	0.00%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	46.15%	4.26%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	7.69%	0.00%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	15.38%	2.13%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 工設系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	30.77%	10.87%
2	符合	61.54%	36.96%
3	尚可	7.69%	30.43%
4	不符合	0.00%	17.39%
5	非常不符合	0.00%	4.35%

6. 工設系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	53.85%	17.39%
2	否	46.15%	82.61%

7. 工設系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	15.38%	15.22%
2	滿意	69.23%	60.87%
3	尚可	15.38%	19.57%
4	不滿意	0.00%	4.35%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 工設系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	30.77%	4.35%
2	符合	69.23%	54.35%
3	尚可	0.00%	26.09%
4	不符合	0.00%	10.87%

5	非常不符合	0.00%	4.35%
---	-------	-------	-------

9. 工設系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	36.13%	6	語言學習	1.68%
2	同學及老師人脈	15.97%	7	參與國際交流活動	3.36%
3	課程實務/實作活動	11.76%	8	志工服務、服務學習	3.36%
4	業界實習	17.65%	9	研究或教學助理	3.36%
5	社團活動	6.72%	10	其他訓練	0.00%

10. 工設系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	21.35%	6	創新能力	6.77%
2	持續學習能力	21.35%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	5.73%
3	人際互動能力	14.58%	8	資訊科技應用能力	2.08%
4	團隊合作能力	10.42%	9	外語能力	2.60%
5	問題解決能力	15.10%	10	其他能力	0.00%

11. 工設系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.21	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.18
2.資訊科技應用能力。	4.19	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.24
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.19	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.06
4.自主學習能力。	4.26	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.09
總平均	4.20	總平均	4.14

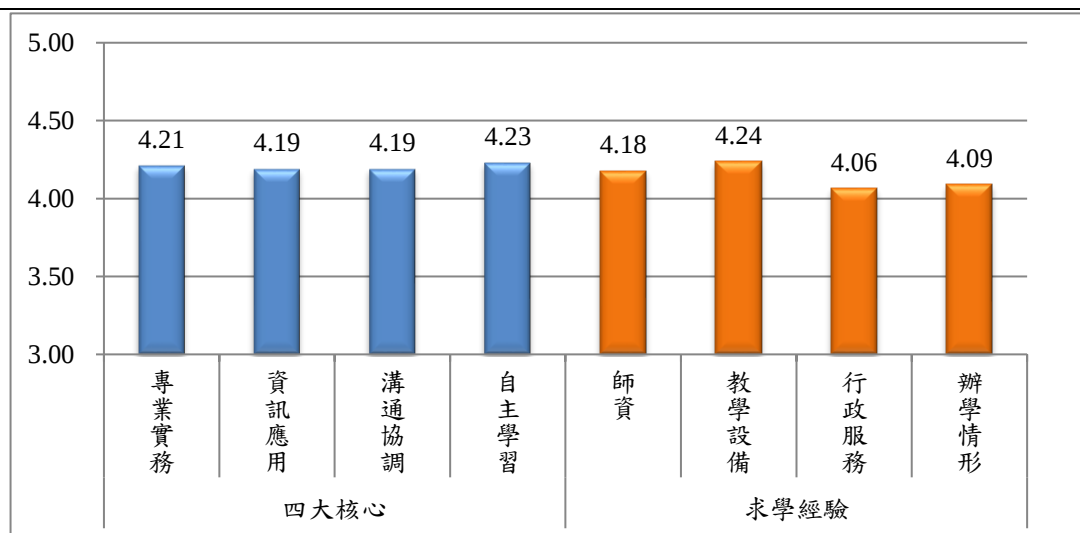


圖 62 工設系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之工設系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	52.50%
2	不會選擇相同科系就讀	47.50%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 在台灣普遍高工時低薪。 2. 與興趣及個性不符。 3. 無法靠設計吃飯。		

13. 如果可以重來，畢業3年之工設系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	67.50%
2	不會選擇朝陽就讀	32.50%
不會選擇朝陽就讀原因		
1. 改選公立的學校。		

14. 畢業3年之工設系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	70.00%
2	不會推薦親友選讀朝陽	30.00%
不會推薦親友就讀原因		
1. 看他的興趣。 2. 學費負擔重。		

15. 雇主對工設系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.12	4.24
	2.資訊科技應用能力。	4.26	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.35	

	4.自主學習能力。	4.21	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.21	

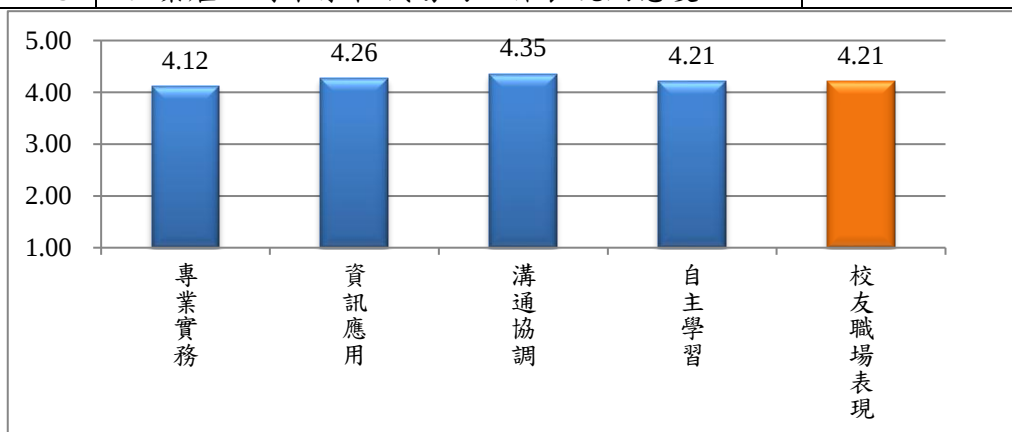


圖 63 雇主對工設系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

五、景都系畢業生及雇主調查結果

1. 景都系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	93.94%	3.03%	0.00%	3.03%	0.00%
總 計	91.67%	5.56%	0.00%	2.78%	0.00%

2. 景都系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	64.52%	12.90%	3.23%	0.00%	6.45%	6.45%	6.45%
總 計	66.67%	12.12%	3.03%	0.00%	6.06%	6.06%	6.06%

3. 景都系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	100.00%	48.39%
2	製造類	0.00%	6.45%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	9.68%
4	物流運輸類	0.00%	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	3.23%
6	醫療保健類	0.00%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	3.23%
8	資訊科技類	0.00%	3.23%
9	金融財務類	0.00%	0.00%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	0.00%	6.45%
12	政府公共事務類	0.00%	16.13%
13	教育與訓練類	0.00%	3.23%
14	個人及社會服務類	0.00%	0.00%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.00%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 景都系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	3.23%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	6.45%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	35.48%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	50.00%	19.35%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	0.00%	19.35%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	0.00%	3.23%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	0.00%	6.45%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	3.23%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	0.00%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	50.00%	0.00%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	3.23%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 景都系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	0.00%	9.68%
2	符合	100.00%	48.39%
3	尚可	0.00%	29.03%
4	不符合	0.00%	6.45%
5	非常不符合	0.00%	6.45%

6. 景都系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	50.00%	19.35%
2	否	50.00%	80.65%

7. 景都系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	50.00%	16.13%
2	滿意	50.00%	45.16%
3	尚可	0.00%	38.71%
4	不滿意	0.00%	0.00%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 景都系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	50.00%	12.90%
2	符合	50.00%	29.03%
3	尚可	0.00%	32.26%
4	不符合	0.00%	16.13%
5	非常不符合	0.00%	9.68%

9. 景都系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	31.25%	6	語言學習	0.00%
2	同學及老師人脈	21.88%	7	參與國際交流活動	0.00%
3	課程實務/實作活動	12.50%	8	志工服務、服務學習	1.56%
4	業界實習	20.31%	9	研究或教學助理	7.81%
5	社團活動	1.56%	10	其他訓練	3.13%

10. 景都系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	26.97%	6	創新能力	5.62%
2	持續學習能力	7.87%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	12.36%
3	人際互動能力	10.11%	8	資訊科技應用能力	6.74%
4	團隊合作能力	6.74%	9	外語能力	2.25%
5	問題解決能力	20.22%	10	其他能力	1.12%

11. 景都系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.08	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.14
2.資訊科技應用能力。	4.12	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.14
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.27	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.21
4.自主學習能力。	4.33	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.04
總平均	4.20	總平均	4.13

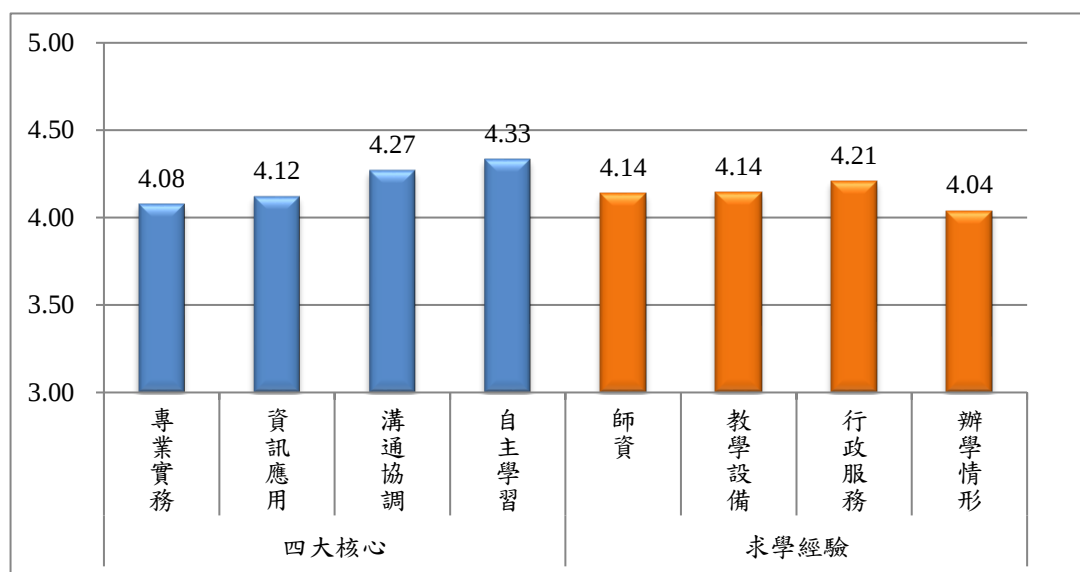


圖 64 景都系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之景都系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	66.67%
2	不會選擇相同科系就讀	33.33%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 興趣及規劃不同。 2. 與就業領域不符。 3. 市場小。 4. 依現在的職涯規劃回溯是不會，但在大學多方學習試探是好事，任何領域都會有相關連的部分。 5. 台灣人多地狹，加上新自由主義全球化造成的緊縮摺節政策，使得台灣景觀業界僧多粥少之問題嚴重。大量勞動力造成市場削價競爭，勞動不僅難以轉換成公司利潤，更沒辦法擴大薪資待遇。換句話說，資本能「附著」的空間太少，而無秩序的市場卻仍大量生產勞動力，造成勞動集體性貶值。實質現況從「七期仕紳化、日月潭與清境過度開發、苗栗石虎棲地破壞、景觀業界常態性的血汗過勞」就能略知一二了。 6. 設計業薪水奇低無比 若不開業不會有機會。 7. 興趣不符合。		

13. 如果可以重來，畢業3年之景都系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	77.78%
2	不會選擇朝陽就讀	22.22%
不會選擇朝陽就讀原因		
1. 朝陽是啟發的好學校，如果能重考，我想進台大。		

2. 實務課程、實習課程可以再多一些，較容易適應職場環境。
3. 我更傾向往社會理論方面之專業系所發展，不幸的是，朝陽並沒有相關科系。

14. 畢業3年之景都系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	88.89%
2	不會推薦親友選讀朝陽	11.11%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 不介入別人的人生。		

15. 雇主對景都系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.00	4.10
	2.資訊科技應用能力。	3.95	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.32	
	4.自主學習能力。	4.14	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.09	

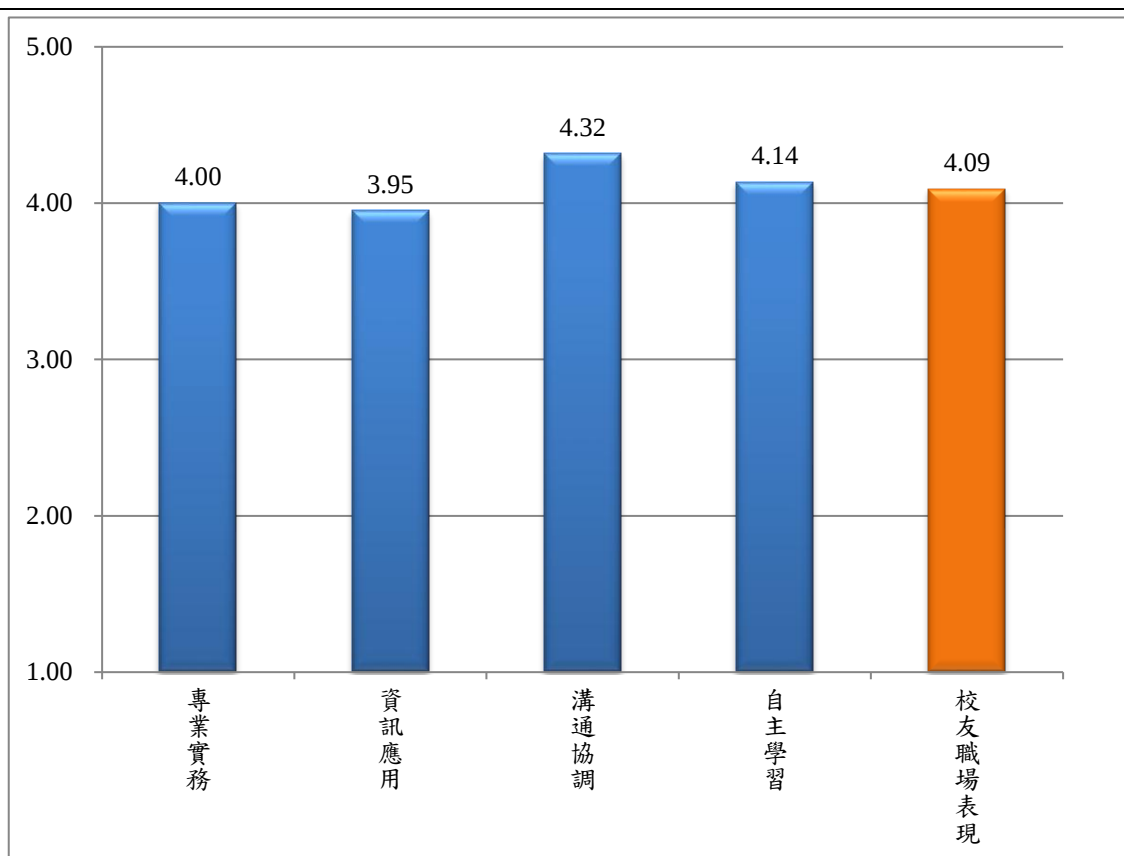


圖 20 雇主對景都系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

拾、人文暨社會學院（以下簡稱人文學院）及所屬各系畢業生及雇主之調查結果

一、人文學院畢業生及雇主調查結果

1. 人文學院畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	90.91%	0.00%	0.00%	4.55%	4.55%
大學部	90.80%	3.74%	0.00%	2.01%	3.45%
總 計	90.81%	3.51%	0.00%	2.16%	3.51%

2. 人文學院畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	10.00%	15.00%	40.00%	35.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	48.42%	5.70%	15.19%	14.24%	3.48%	4.11%	8.86%
總 計	46.13%	6.25%	16.67%	15.48%	3.27%	3.87%	8.33%

3. 人文學院畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	2.35%
2	製造類	5.00%	7.72%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	0.34%
4	物流運輸類	0.00%	1.01%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	2.35%
6	醫療保健類	0.00%	3.69%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	13.76%
8	資訊科技類	0.00%	3.69%
9	金融財務類	0.00%	2.01%
10	企業經營管理類	0.00%	1.68%
11	行銷與銷售類	5.00%	11.07%
12	政府公共事務類	0.00%	3.02%
13	教育與訓練類	65.00%	22.15%
14	個人及社會服務類	25.00%	20.81%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	3.69%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.67%

4. 人文學院畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	10.00%	1.68%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	3.02%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	14.43%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	10.00%	18.12%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	5.00%	17.79%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	5.00%	18.79%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	30.00%	8.05%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	15.00%	6.38%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	2.01%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	5.00%	1.34%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	10.00%	1.34%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	5.00%	1.01%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	5.00%	2.01%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	2.35%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.67%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.34%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.34%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.34%

5. 人文學院畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	65.00%	22.56%
2	符合	30.00%	33.33%
3	尚可	5.00%	24.24%
4	不符合	0.00%	9.76%
5	非常不符合	0.00%	10.10%

6. 人文學院畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	90.00%	33.00%
2	否	10.00%	67.00%

7. 人文學院畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	55.00%	15.82%
2	滿意	30.00%	44.78%
3	尚可	15.00%	33.67%
4	不滿意	0.00%	5.39%
5	非常不滿意	0.00%	0.34%

8. 人文學院畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	60.00%	19.19%
2	符合	30.00%	30.64%
3	尚可	5.00%	25.59%
4	不符合	0.00%	12.12%

5	非常不符合	5.00%	12.46%
---	-------	-------	--------

9. 人文學院畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	27.08%	6	語言學習	6.85%
2	同學及老師人脈	19.35%	7	參與國際交流活動	2.68%
3	課程實務/實作活動	13.99%	8	志工服務、服務學習	5.21%
4	業界實習	16.67%	9	研究或教學助理	0.74%
5	社團活動	6.55%	10	其他訓練	0.89%

10. 人文學院畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	21.95%	6	創新能力	6.75%
2	持續學習能力	9.53%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	7.49%
3	人際互動能力	15.20%	8	資訊科技應用能力	4.28%
4	團隊合作能力	9.96%	9	外語能力	4.39%
5	問題解決能力	19.81%	10	其他能力	0.64%

11. 人文學院畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.13	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.20
2.資訊科技應用能力。	4.06	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.22
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.22	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.15
4.自主學習能力。	4.21	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.20
總平均	4.15	總平均	4.19

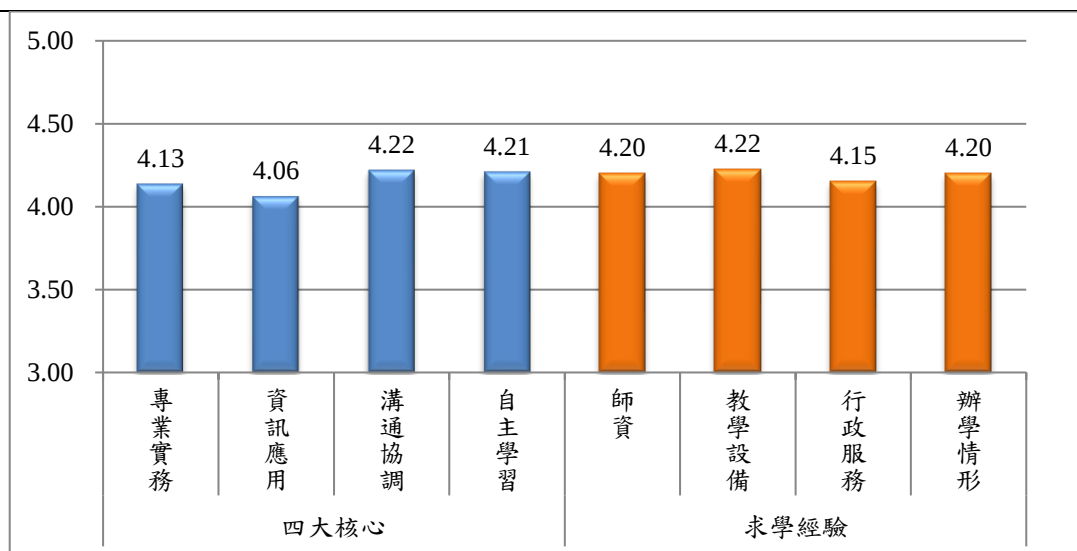


圖 66 文學院畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，人文學院畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	73.55%
2	不會選擇相同科系就讀	26.45%

13. 如果可以重來，人文學院畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	83.43%
2	不會選擇朝陽就讀	16.57%

14. 畢業3年人文學院之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	88.95%
2	不會推薦親友選讀朝陽	11.05%

15. 雇主對人文學院畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.11	4.13
	2.資訊科技應用能力。	4.03	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.20	
	4.自主學習能力。	4.20	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.19	

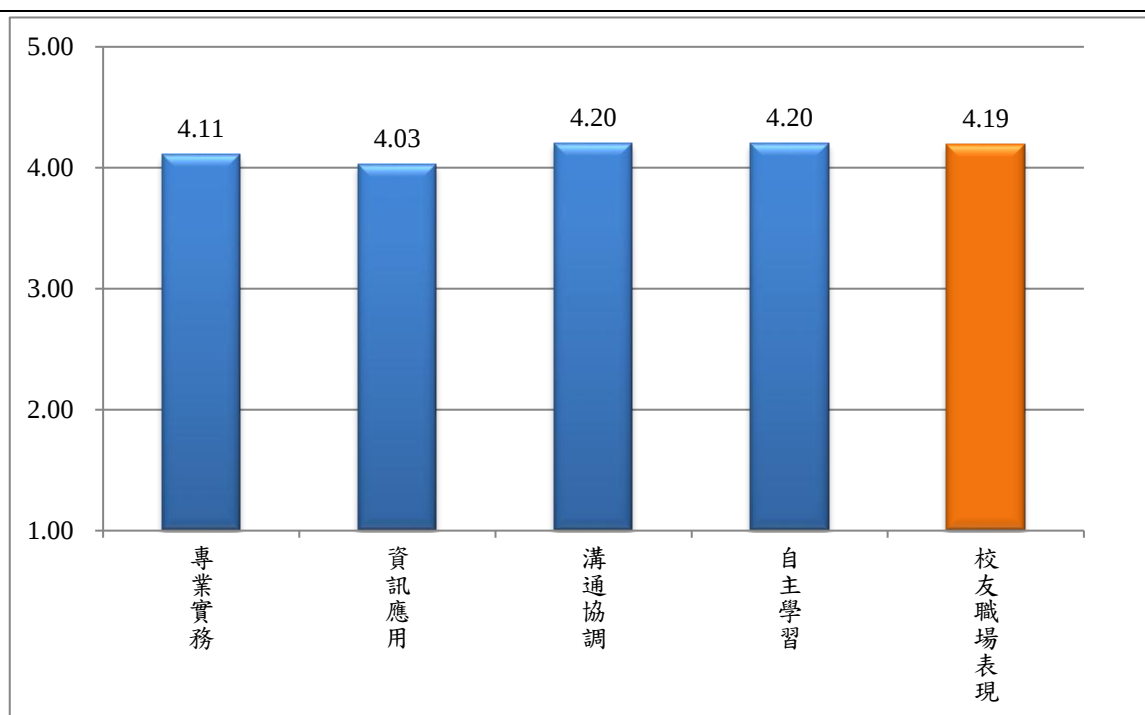


圖 67 對人文學院近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

16. 人文學院畢業校友及雇主對母校的建議：

科系	學生建議
傳播系	比起實務經驗，文本閱讀、分析和批判能力同樣重要。
傳播系	建議輔系的限制應該放寬，讓其他學生有學習其他科目的機會，我當年在學期間十分嚴格，當時在學時學習並沒有考國考的氛圍，傳播系是一個很爆肝的課程，未來也是領很少錢的行業，建議可以營造一些國考氛圍。
傳播系	希望系上老師(尤其是班導)能夠鼓勵及陪伴學生學習，不論學生是否擁有培養這個專業的能力，請不要輕易否定學生，儘管老師認為這位學生在這方面的表現不好，也請用心地去認識每一個學生，並看見學生們好的那一面，塑造出能栽培不同類型學生的環境吧。
傳播系	蠻建議老師能將參與競賽納入課堂評分的标准，讓學生走出校園看見其他學校學生的能力，增加競爭優勢及交流機會。
傳播系	除了師資的指導，學長姊與學弟妹的互動也很重要！個人認為對未來工作規劃有滿大的影響，系上可以透過一些活動、講座，甚至拍作業實習的概念，讓低年級在理論課參與高年級實作課程，或許對雙方會有幫助。
傳播系	學弟妹一定要學習好如何與人溝通相處應對進退，不管到甚麼領域都是適用的。
傳播系	師資需要篩選並聽取學生對老師的評鑑。
傳播系	夜校生可以多增加專業技術，覺得學術佔比較重，畢業要實際操刀較吃力。

應英系	朝陽科大發展越來越好，已畢業的學生很羨慕有新的科系航空系與大樓，讓學弟妹有很多資源學習！希望有些講座或是學習管道可讓畢業生得知，謝謝！
應英系	除立體停車場外之機車停車場設置遮雨棚，讓學生在雨季至少有穿脫雨衣的空間。
應英系	希望朝陽人一起提高職場曝光率，否則在北部仍蠻多人不認識朝陽。
幼保系	夜校生的實習時間竟可能不要太久，以免影響工作！很多的夜校生都是半工半讀，很辛苦的！
幼保系	社團經歷對未來業界蠻有幫助，業界蠻看中是否有領導能力，故若學校能更重視學生經營社團，對學生未來很有幫助。
幼保系	校外參訪的園所可以再增加。
幼保系	朝陽有師資培育中心建議關心一下考取教師證的朝陽生（有協助考教師證輔導），應是一路上有老師的協助才對，怎麼變成自己努力的成果，但其實沒有他人的建議真的什麼都不懂，學校及老師應該主動協助我們複試！一開始畢業真的很難考也非常受挫，考試過程中不斷被他校瞧不起，想到身邊的他校朋友都會被叫回學校接受訓練，真的羨慕不已，而他們也因為這樣畢業後 1-2 年就考上了，充滿羨慕呀！
幼保系	幼保系師培中心能不能針對教檢及教甄做更多的幫助，如教甄、教檢讀書會、教甄複試訓練。
社工系	課程實務類占多數對學生學習比較有用。
社工系	學校有設有學生評量老師教學情形的平台，我覺得可以藉由該平台得知老師教學的各項優缺點，但有時候～其實蠻不準的，因為很多同學都會把比較嚴格的老師，評量給的很低分，可是～那些老師其實教學很認真，也很專業，只是遇到不上進的學生，所以我覺得可以持續藉由該平台了解學生的想法，但校方也要多了解老師教學的狀況，知道到底是學生有問題，還是老師教不好，以避免老師掌握在學生手中的情形發生！
社工系	整體朝陽文化水準提升不同的系所之間的基礎的確有差異，但進到朝陽應該由學校塑造朝陽人的水準從不同的系所來提升各系的優勢，並針對弱勢著手進行加強多元的探索也很重要，讓人不會覺得進入科大就是沒有探索的機會，已經定死學習的範圍。希望朝陽整體未來都更好，或許可以讓校友了解到學校因應未來趨勢，對於課程有什麼樣的方針，促使校友會願意推薦本校給青年學子，否則過去經驗只是陳舊的，因為我們已經畢業了根本不會知道學校在幹嘛了，個人狹隘的見解謝謝學校的調查。
社工系	期望能讓學生學習到許多責任感，期望減少因學生問題而降低標準之問題，謝謝。
社工系	專任教師提高，鬆綁教授升等要求，導向教學實務關鍵績效，讓學生

	能增強及跟上實務的操作方式與方法。
科系	雇主建議
社工系	期許貴校持續培養學生的社工專業能力，且鼓勵學生投入社工界。
幼保系	朝陽是個非常優秀的學校，期待未來的學生也一樣繼續秉持專業，發揮所學經驗，運用在未來的職場上。
社工系	專業知能提升、學習態度。

二、 傳播系畢業生及雇主調查結果

1. 傳播系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
百分比	89.19%	4.50%	0.00%	2.70%	3.60%

2. 傳播系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
百分比	68.69%	2.02%	3.03%	4.04%	3.03%	11.11%	8.08%

3. 傳播系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比
1	建築營造類	5.05%
2	製造類	8.08%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%
4	物流運輸類	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	2.02%
6	醫療保健類	1.01%
7	藝文與影音傳播類	40.40%
8	資訊科技類	7.07%
9	金融財務類	2.02%
10	企業經營管理類	0.00%
11	行銷與銷售類	19.19%
12	政府公共事務類	1.01%
13	教育與訓練類	2.02%
14	個人及社會服務類	8.08%
15	休閒與觀光旅遊類	2.02%
16	司法、法律與公共安全類	2.02%

4. 傳播系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比
1	約新臺幣 22,000 元以下	4.04%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	4.04%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	18.18%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	16.16%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	15.15%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	14.14%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	10.10%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	3.03%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	3.03%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	3.03%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	2.02%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	1.01%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	1.01%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	4.04%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	1.01%

5. 傳播系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比
1	非常符合	12.12%
2	符合	35.35%
3	尚可	30.30%
4	不符合	11.11%
5	非常不符合	11.11%

6. 傳播系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比
1	是	14.14%
2	否	85.86%

7. 傳播系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比
1	非常滿意	10.10%
2	滿意	37.37%
3	尚可	45.45%
4	不滿意	6.06%
5	非常不滿意	1.01%

8. 傳播系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比
1	非常符合	4.04%
2	符合	26.26%
3	尚可	40.40%
4	不符合	16.16%
5	非常不符合	13.13%

9. 傳播系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	24.29%	6	語言學習	7.62%
2	同學及老師人脈	22.38%	7	參與國際交流活動	1.43%
3	課程實務/實作活動	13.81%	8	志工服務、服務學習	2.86%
4	業界實習	16.19%	9	研究或教學助理	1.43%
5	社團活動	9.52%	10	其他訓練	0.48%

10. 傳播系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	22.93%	6	創新能力	9.24%
2	持續學習能力	6.69%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	6.69%
3	人際互動能力	14.97%	8	資訊科技應用能力	4.14%
4	團隊合作能力	7.96%	9	外語能力	5.73%
5	問題解決能力	21.02%	10	其他能力	0.64%

11. 傳播系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	3.91	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.10
2.資訊科技應用能力。	3.81	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.06
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.23	3.我對母校的行政服務感到滿意。	3.94
4.自主學習能力。	4.08	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.14
總平均	4.00	總平均	4.06

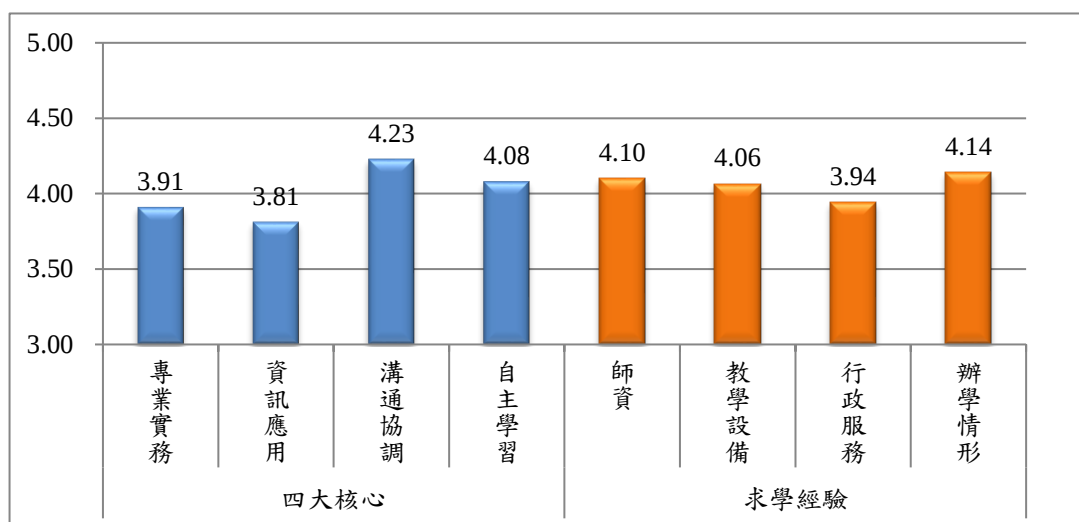


圖 68 傳播系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之傳播系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	71.17%
2	不會選擇相同科系就讀	28.83%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 興趣是人文科系，目前正在唸社會所。 2. 不會讀朝陽。 3. 我目前唸法律系碩士生。 4. 轉理科。 5. 不是不好，只是會再思考，學費真的貴。 6. 會去嘗試其他領域的科系。 7. 自己有另外想選讀的科系。 8. 工作機會少。 9. 興趣不符，個性不適合。 10. 想換不同課程學習。 11. 想當藥師。 12. 因為畢業後甚至是在學中的時候，其實就發現自己對本科系沒有興趣，會留在學校大部分是因為社團跟朋友，不然可能會辦休學花多一點時間去探索自己目前想要的東西是什麼吧？ 13. 我會嘗試不一樣的。 14. 可能會選擇商科方面的。 15. 不好找工作。 16. 應該讀設計或行銷。 17. 相關工作較狹隘，後續就業的工作較難與所學相符。 18. 太少相關工作機會。 19. 自己興趣與薪資及未來升遷不佳。 20. 會想選擇日校比較多實操課程，夜間比較多企劃案課程。 21. 出社會後沒保障。		

22. 嘗試對工作有幫助的科系。
23. 媒體業沒落，待遇不佳。

13. 如果可以重來，畢業3年之傳播系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	70.27%
2	不會選擇朝陽就讀	29.73%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 我應該會去唸大學而不是科大。 2. 學費很貴，相關職業實習台中少。 3. 母校沒有相關想讀的科系。 4. 想遠離家鄉。 5. 只是想去不一樣的地方。 6. 想讀國立。 7. 會考慮科技或金融相關。 8. 資源不夠多。 9. 沒有想要的科系。 10. 能更好就會往上。 11. 什麼能力讀什麼學校。 12. 太遠。 13. 學費太貴。		

14. 畢業3年之傳播系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	82.88%
2	不會推薦親友選讀朝陽	17.12%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 交通不便。 2. 請他自己選擇。 3. 不太會干涉別人這方面的選擇。 4. 每個人有各自的選擇。 5. 除非是讀日校，因為夜校的權利不多。		

15. 雇主對傳播系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.36	4.33
	2.資訊科技應用能力。	4.24	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.40	
	4.自主學習能力。	4.32	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.48	

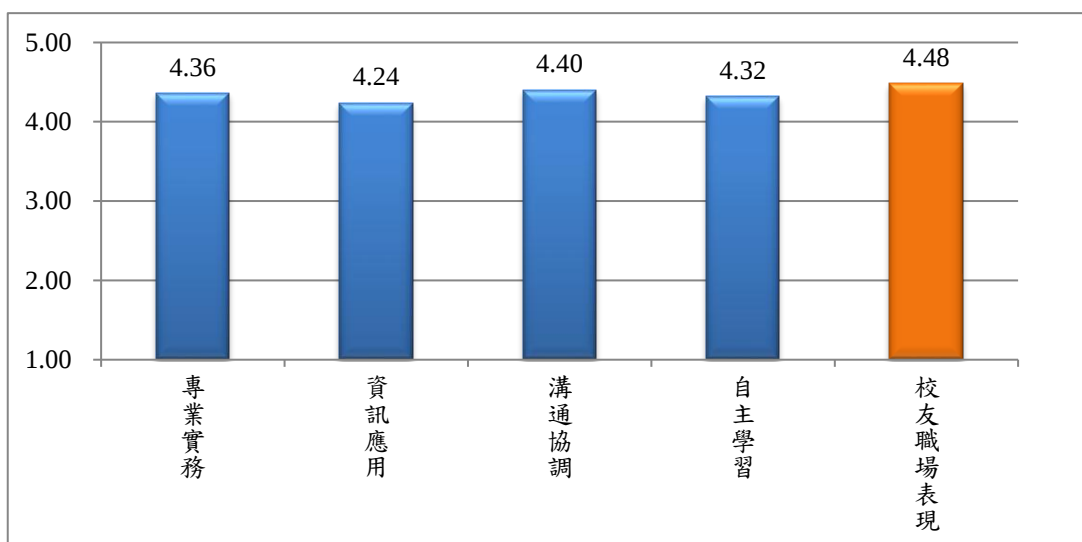


圖 69 主對傳播系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

三、應英系畢業生及雇主調查結果

1. 應英系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	60.00%	0.00%	0.00%	20.00%	20.00%
大學部	89.02%	4.88%	0.00%	2.44%	3.66%
總 計	87.36%	4.60%	0.00%	3.45%	4.60%

2. 應英系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	66.67%	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	76.71%	1.37%	5.48%	2.74%	5.48%	1.37%	6.85%
總 計	76.32%	1.32%	5.26%	3.95%	5.26%	1.32%	6.58%

3. 應英系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	3.64%
2	製造類	33.33%	23.64%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	1.82%
4	物流運輸類	0.00%	3.64%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	3.64%
6	醫療保健類	0.00%	9.09%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	0.00%	1.82%
9	金融財務類	0.00%	3.64%
10	企業經營管理類	0.00%	3.64%
11	行銷與銷售類	33.33%	16.36%
12	政府公共事務類	0.00%	1.82%
13	教育與訓練類	33.33%	18.18%
14	個人及社會服務類	0.00%	3.64%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	5.45%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 應英系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	33.33%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	3.64%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	16.36%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	33.33%	21.82%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	33.33%	20.00%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	0.00%	12.73%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	0.00%	14.55%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	0.00%	1.82%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	0.00%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	0.00%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	1.82%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	1.82%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	3.64%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	1.82%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 應英系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	66.67%	12.96%
2	符合	33.33%	22.22%
3	尚可	0.00%	37.04%
4	不符合	0.00%	14.81%
5	非常不符合	0.00%	12.96%

6. 應英系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	66.67%	31.48%
2	否	33.33%	68.52%

7. 應英系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	33.33%	24.07%
2	滿意	0.00%	37.04%
3	尚可	66.67%	31.48%
4	不滿意	0.00%	7.41%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 應英系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	33.33%	3.70%
2	符合	66.67%	24.07%
3	尚可	0.00%	37.04%
4	不符合	0.00%	16.67%

5	非常不符合	0.00%	18.52%
---	-------	-------	--------

9. 應英系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	19.05%	6	語言學習	18.10%
2	同學及老師人脈	18.10%	7	參與國際交流活動	8.57%
3	課程實務/實作活動	7.62%	8	志工服務、服務學習	3.81%
4	業界實習	18.10%	9	研究或教學助理	0.95%
5	社團活動	4.76%	10	其他訓練	0.95%

10. 應英系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	20.57%	6	創新能力	6.29%
2	持續學習能力	8.00%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	8.00%
3	人際互動能力	14.86%	8	資訊科技應用能力	6.29%
4	團隊合作能力	8.57%	9	外語能力	6.29%
5	問題解決能力	20.57%	10	其他能力	0.57%

11. 應英系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.12	1.我對母校提供的師資感到滿意。	3.98
2.資訊科技應用能力。	3.98	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.23
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.06	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.02
4.自主學習能力。	4.26	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.00
總平均	4.10	總平均	4.06

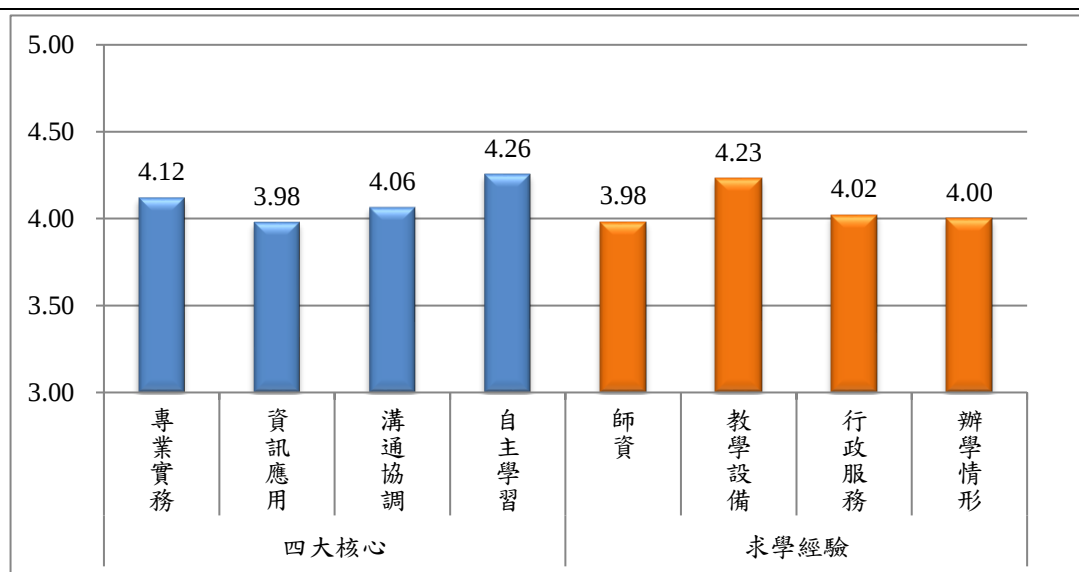


圖 70 英系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之應英系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	61.90%
2	不會選擇相同科系就讀	38.10%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 尋找語言外的第二專長。 2. 語言是輔助工具，希望能就讀專業技能的科系。 3. 大家都有英文能力。 4. 若非將語言做為一技之長，可能因無其他專長能力，導致競爭力不足，就學期間還是要多學其他能力（如軟體應用、企劃行銷能力等）。 5. 會想往商的方向走。 6. 會選擇商業類科/物理治療/營養學系，因為求職機會多且有專業技能。 7. 英語自學即可。 8. 想更專精現在工作的專業知識與實務能力。 9. 我認為應該主修其他專業知識，輔修英文，達到同時具備兩項專業能力的目標。 10. 應英系不符合現代企業需求。 11. 出社會後沒什麼用到英文。 12. 出路太狹隘。		

13. 如果可以重來，畢業3年之應英系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	82.54%
2	不會選擇朝陽就讀	17.46%
不會再選擇朝陽就讀原因		

1. 我希望認真讀書拼國立。
2. 應該有更好的選擇。

14. 畢業3年之應英系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	88.89%
2	不會推薦親友選讀朝陽	11.11%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 能讀國立當然最好，能讀台大誰想選朝陽。		

15. 雇主對應英系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	3.85	3.89
	2.資訊科技應用能力。	3.81	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	3.96	
	4.自主學習能力。	3.96	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	3.88	

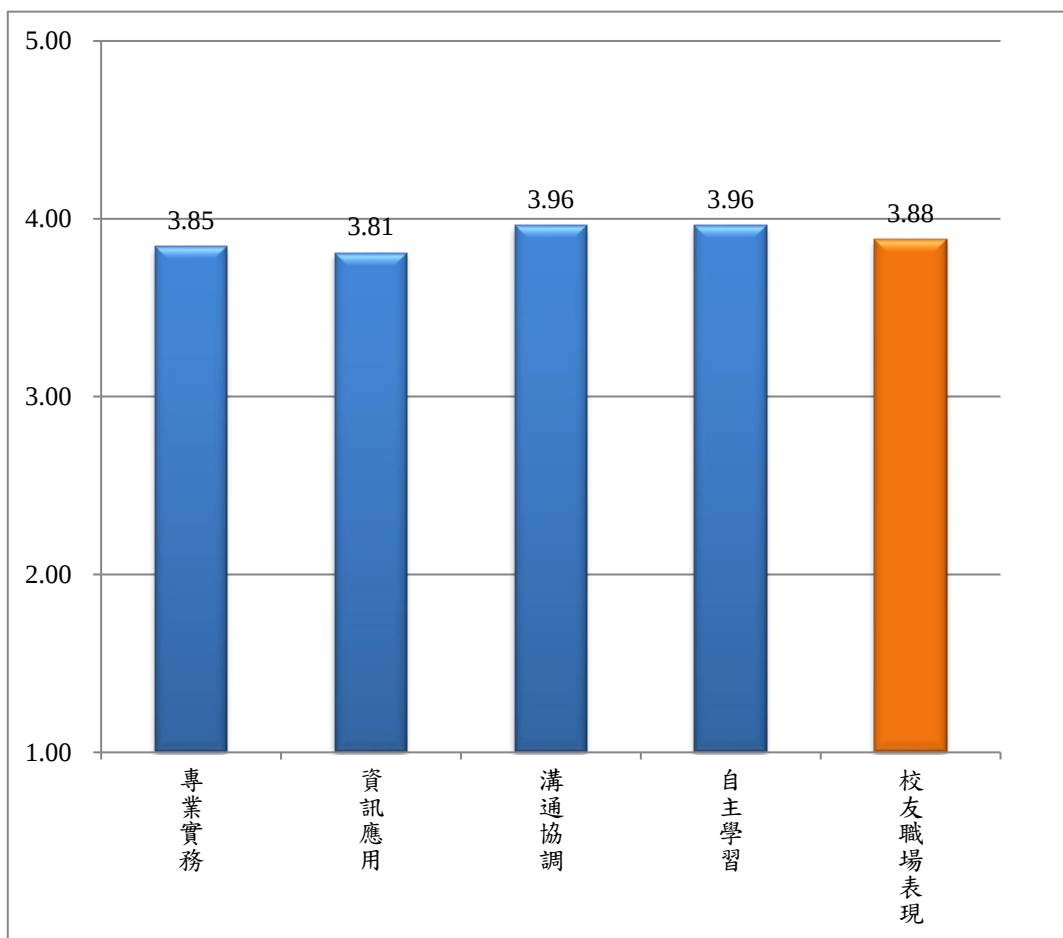


圖 71 對應英系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

四、 幼保系畢業生及雇主調查結果

1. 幼保系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	91.36%	3.70%	0.00%	1.23%	3.70%
總 計	92.39%	3.26%	0.00%	1.09%	3.26%

2. 幼保系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	0.00%	0.00%	72.73%	27.27%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	20.27%	5.41%	52.70%	6.76%	2.70%	0.00%	12.16%
總 計	17.65%	4.71%	55.29%	9.41%	2.35%	0.00%	10.59%

3. 幼保系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	0.00%
2	製造類	0.00%	1.35%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	0.00%
4	物流運輸類	0.00%	1.35%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	1.35%
6	醫療保健類	0.00%	1.35%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	0.00%	4.05%
9	金融財務類	0.00%	1.35%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	0.00%	5.41%
12	政府公共事務類	0.00%	5.41%
13	教育與訓練類	100.00%	68.92%
14	個人及社會服務類	0.00%	6.76%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	2.70%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 幼保系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	4.05%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	14.86%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	9.09%	27.03%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	0.00%	14.86%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	9.09%	18.92%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	36.36%	2.70%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	9.09%	6.76%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	2.70%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	9.09%	1.35%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	9.09%	1.35%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	9.09%	1.35%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	9.09%	2.70%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	1.35%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 幼保系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	72.73%	39.19%
2	符合	18.18%	27.03%
3	尚可	9.09%	13.51%
4	不符合	0.00%	6.76%
5	非常不符合	0.00%	13.51%

6. 幼保系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	100.00%	60.81%
2	否	0.00%	39.19%

7. 幼保系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	81.82%	17.57%
2	滿意	18.18%	43.24%
3	尚可	0.00%	36.49%
4	不滿意	0.00%	2.70%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 幼保系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	72.73%	37.84%
2	符合	18.18%	31.08%
3	尚可	0.00%	8.11%
4	不符合	0.00%	6.76%

5	非常不符合	9.09%	16.22%
---	-------	-------	--------

9. 幼保系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	32.98%	6	語言學習	3.66%
2	同學及老師人脈	16.23%	7	參與國際交流活動	1.05%
3	課程實務/實作活動	19.37%	8	志工服務、服務學習	4.19%
4	業界實習	15.18%	9	研究或教學助理	0.52%
5	社團活動	5.24%	10	其他訓練	1.57%

10. 幼保系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	22.92%	6	創新能力	5.93%
2	持續學習能力	7.11%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	9.49%
3	人際互動能力	15.42%	8	資訊科技應用能力	2.37%
4	團隊合作能力	13.44%	9	外語能力	3.56%
5	問題解決能力	19.37%	10	其他能力	0.40%

11. 幼保系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.28	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.43
2.資訊科技應用能力。	4.22	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.42
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.25	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.36
4.自主學習能力。	4.33	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.36
總平均	4.43	總平均	4.39

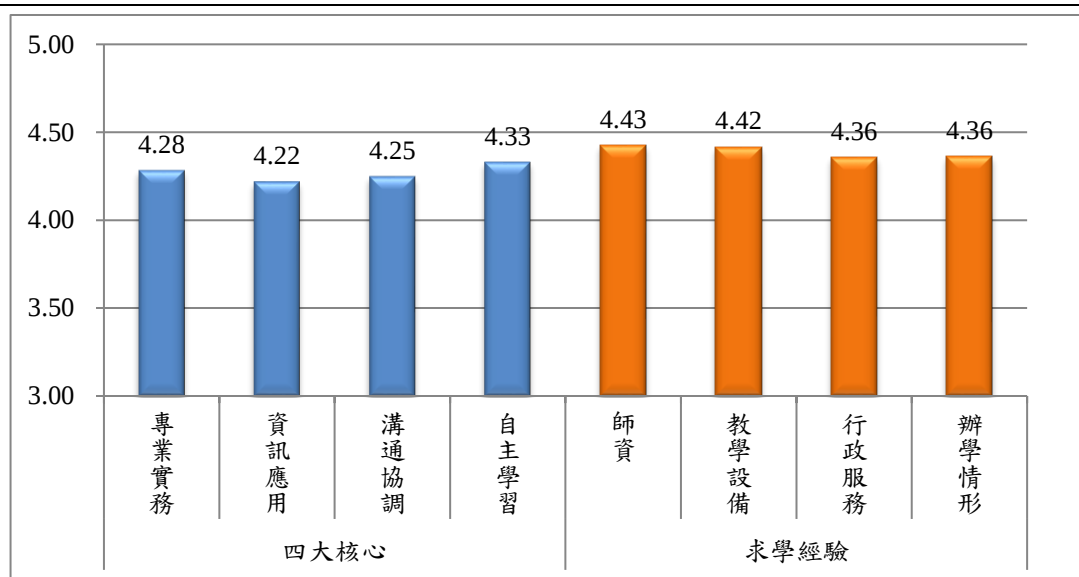


圖 72 幼保系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之幼保系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	74.73%
2	不會選擇相同科系就讀	25.27%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 對設計比較有興趣。 2. 想讀傳播的。 3. 想往不同領域發展。 4. 想嘗試其他的工作，但因非本科系。 5. 嘗試其他專長。 6. 幼保發展性不如以往。 7. 想學習其他科系的技能。 8. 興趣不符。 9. 喜歡幼兒，但幼教行業薪資似乎普遍較低，如果可以重來，會希望選擇商業的科系。 10. 重讀跟讀哪科系都一樣 大學出來一年就是找自己想要什麼工作，多嘗試增加經驗。 11. 感覺跟其他科系比起來真得有些吃虧。 12. 比任何職業都還辛苦，特生比例、師生比都降不下來，教育孩子外也要教育家長，根本不是一般人能做的行業。 13. 少子化、工作待遇差。		

13. 如果可以重來，畢業3年之幼保系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀	百分比
------------	-----

1	會選擇朝陽就讀	94.51%
2	不會選擇朝陽就讀	5.49%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1.	考正式教師的路上非常孤單，學校及老師沒有任何的協助及指導，對於前幾年的考試完全不知道技巧，很多學校的學生是被學校叫回去輔導考上正式教師，很多都是應屆考上考生。	

14. 畢業3年之幼保系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	94.51%
2	不會推薦親友選讀朝陽	5.49%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1.	看科系。	

15. 雇主對幼保系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.16	4.13
	2.資訊科技應用能力。	3.98	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.16	
	4.自主學習能力。	4.20	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.23	

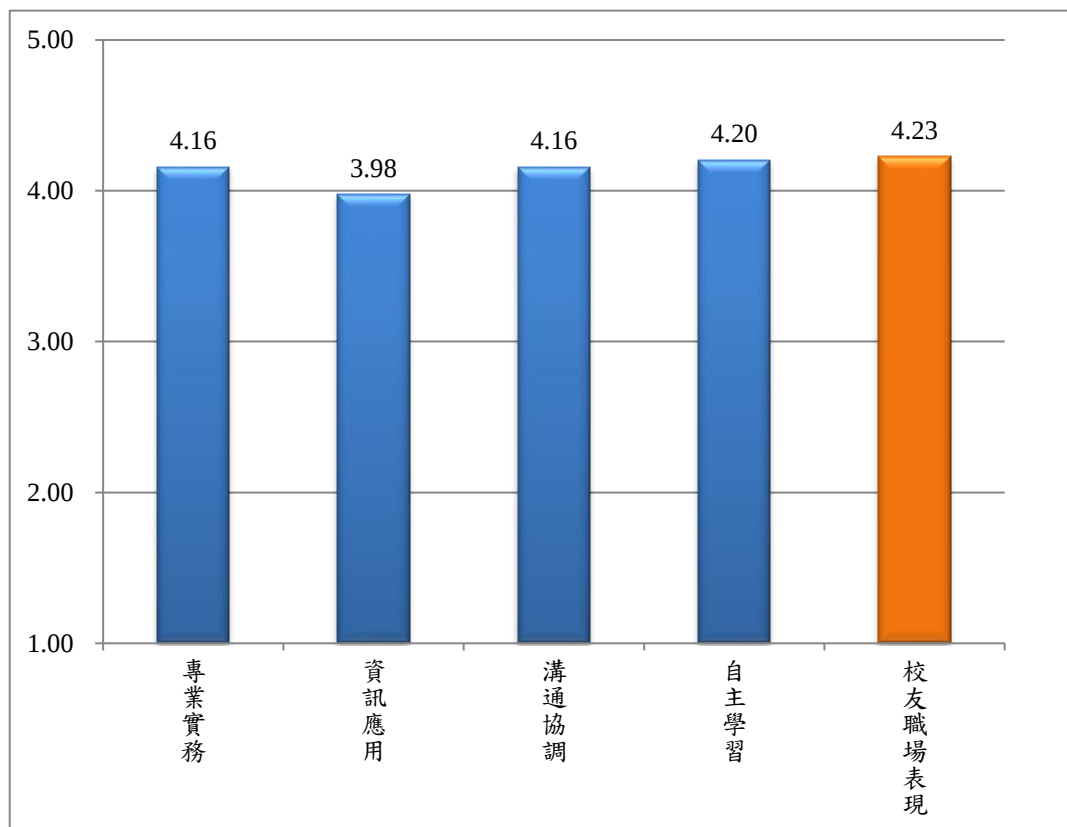


圖 73 雇主對幼保系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

五、 社工系畢業生及雇主調查結果

1. 社工系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	94.59%	1.35%	0.00%	1.35%	2.70%
總 計	95.00%	1.25%	0.00%	1.25%	2.50%

2. 社工系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	20.00%	15.71%	2.86%	48.57%	2.86%	1.43%	8.57%
總 計	18.42%	18.42%	2.63%	48.68%	2.63%	1.32%	7.89%

3. 社工系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	0.00%
2	製造類	0.00%	1.43%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	0.00%
4	物流運輸類	0.00%	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	2.86%
6	醫療保健類	0.00%	5.71%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	1.43%
8	資訊科技類	0.00%	0.00%
9	金融財務類	0.00%	1.43%
10	企業經營管理類	0.00%	4.29%
11	行銷與銷售類	0.00%	1.43%
12	政府公共事務類	0.00%	4.29%
13	教育與訓練類	16.67%	4.29%
14	個人及社會服務類	83.33%	67.14%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	5.71%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 社工系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	16.67%	1.43%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	7.14%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	8.57%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	0.00%	22.86%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	0.00%	30.00%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	33.33%	5.71%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	33.33%	14.29%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	1.43%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	0.00%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	16.67%	0.00%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	1.43%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	2.86%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	1.43%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	1.43%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	1.43%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 社工系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	50.00%	27.14%
2	符合	50.00%	45.71%
3	尚可	0.00%	17.14%
4	不符合	0.00%	7.14%
5	非常不符合	0.00%	2.86%

6. 社工系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	83.33%	31.43%
2	否	16.67%	68.57%

7. 社工系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	16.67%	15.71%
2	滿意	66.67%	62.86%
3	尚可	16.67%	15.71%
4	不滿意	0.00%	5.71%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 社工系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	50.00%	32.86%
2	符合	33.33%	41.43%
3	尚可	16.67%	14.29%
4	不符合	0.00%	8.57%
5	非常不符合	0.00%	2.86%

9. 社工系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	28.92%	6	語言學習	2.41%
2	同學及老師人脈	19.88%	7	參與國際交流活動	2.41%
3	課程實務/實作活動	12.05%	8	志工服務、服務學習	10.24%
4	業界實習	18.07%	9	研究或教學助理	0.00%
5	社團活動	5.42%	10	其他訓練	0.60%

10. 社工系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	20.31%	6	創新能力	4.17%
2	持續學習能力	18.75%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	5.73%
3	人際互動能力	15.63%	8	資訊科技應用能力	5.21%
4	團隊合作能力	9.90%	9	外語能力	1.56%
5	問題解決能力	17.71%	10	其他能力	1.04%

11. 社工系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.19	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.22
2.資訊科技應用能力。	4.20	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.17
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.29	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.25
4.自主學習能力。	4.18	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.22
總平均	4.21	總平均	4.21

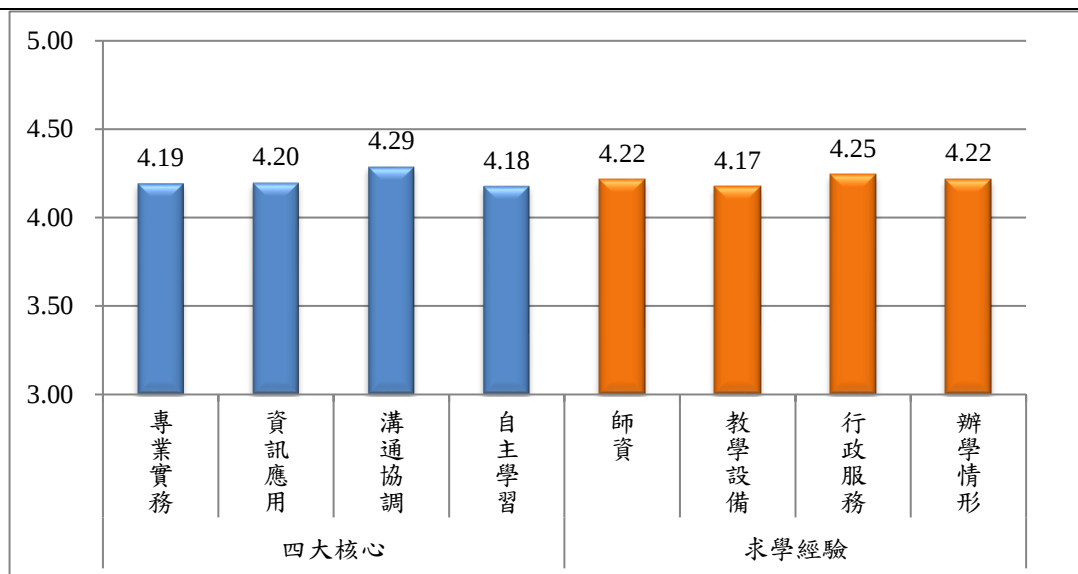


圖 74 社工系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之社工系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	84.81%
2	不會選擇相同科系就讀	15.19%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 想讀諮商類。 2. 雖穩定但薪資結構低。 3. 想賺錢就不要選社工系。 4. 非自己興趣。 5. 覺得實務與理論有落差。 6. 學別的，試試看不一樣的。 7. 能夠發展的不多。		

13. 如果可以重來，畢業3年之社工系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	89.87%
2	不會選擇朝陽就讀	10.13%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 想轉換東海或是東吳。 2. 去別的學校看看風景體驗人文。 3. 想念國立。 4. 因為系上的專業學習空間過少，也無專業團體教室。		

14. 畢業3年之社工系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	91.14%
2	不會推薦親友選讀朝陽	8.86%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 不會推薦，他們的人生需要自己考慮。 2. 會依照科系而有不同的回應，故選擇不會。 3. 喜歡看緣份，進到朝陽都是因為緣份巧合。 4. 國立比較好。		

15. 雇主對社工系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.04	4.21
	2.資訊科技應用能力。	4.13	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.33	
	4.自主學習能力。	4.33	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.17	

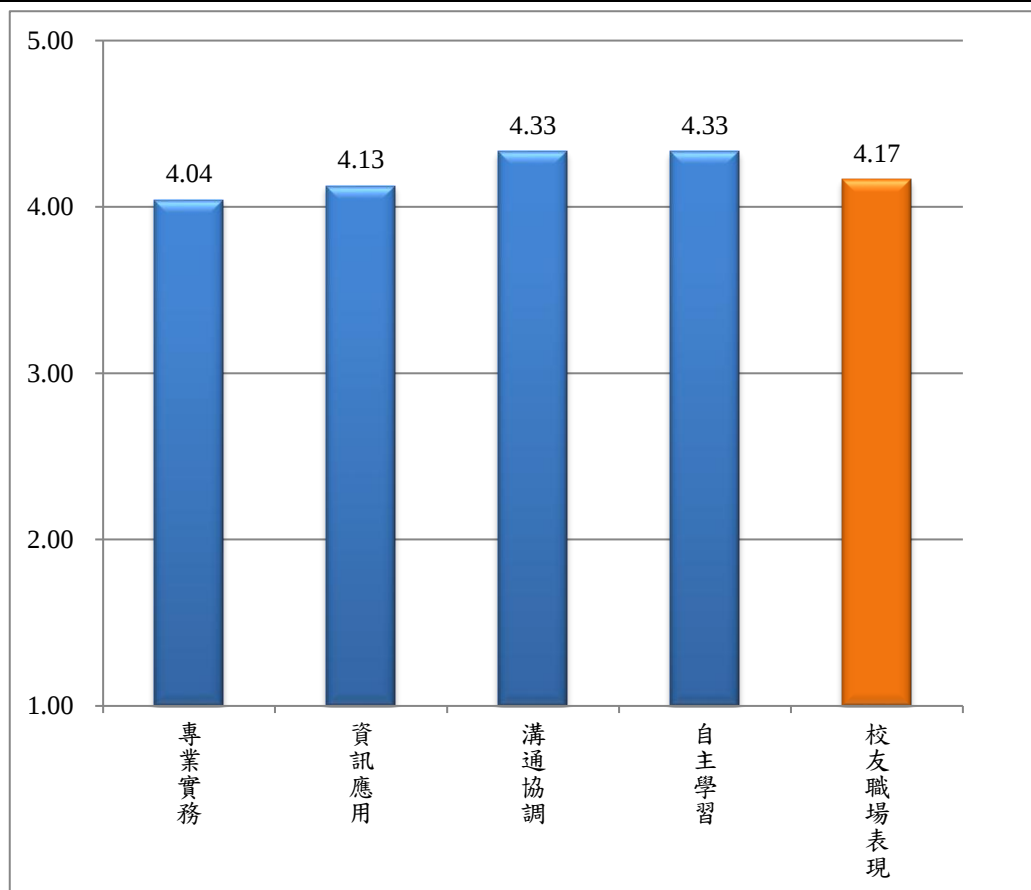


圖 75 雇主對社工系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

拾壹、資訊學院及所屬各系畢業生及雇主之調查結果

一、 資訊學院畢業生及雇主調查結果

1. 資訊學院畢業 3 年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	89.27%	4.60%	1.15%	3.45%	1.53%
總 計	90.79%	3.95%	0.99%	2.96%	1.32%

2. 資訊學院畢業 3 年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	83.72%	0.00%	6.98%	2.33%	4.65%	0.00%	2.33%
大學部	86.70%	3.43%	3.43%	0.43%	1.72%	2.58%	1.72%
總 計	86.23%	2.90%	3.99%	0.72%	2.17%	2.17%	1.81%

3. 資訊學院畢業 3 年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	1.32%
2	製造類	2.33%	14.91%
3	科學、技術、工程、數學類	16.28%	7.46%
4	物流運輸類	2.33%	1.32%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	3.07%
6	醫療保健類	2.33%	0.44%
7	藝文與影音傳播類	2.33%	0.44%
8	資訊科技類	53.49%	50.44%
9	金融財務類	2.33%	3.07%
10	企業經營管理類	4.65%	2.19%
11	行銷與銷售類	2.33%	6.58%
12	政府公共事務類	0.00%	1.75%
13	教育與訓練類	4.65%	2.19%
14	個人及社會服務類	6.98%	3.07%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.88%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.88%

4. 資訊學院畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	2.33%	0.88%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	2.20%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	2.33%	5.73%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	6.17%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	2.33%	15.86%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	13.95%	15.86%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	9.30%	16.74%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	18.60%	13.66%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	13.95%	7.05%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	6.98%	3.08%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	4.65%	4.85%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	1.76%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	6.98%	0.44%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	9.30%	2.64%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.88%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.44%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	2.33%	0.44%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	2.33%	0.44%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	2.33%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.44%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	2.33%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.44%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 資訊學院畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	34.88%	17.62%
2	符合	51.16%	41.85%
3	尚可	11.63%	30.40%
4	不符合	0.00%	6.61%
5	非常不符合	2.33%	3.52%

6. 資訊學院畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	34.88%	26.43%
2	否	65.12%	73.57%

7. 資訊學院畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	20.93%	11.89%
2	滿意	58.14%	57.71%
3	尚可	18.60%	26.87%
4	不滿意	0.00%	2.64%
5	非常不滿意	2.33%	0.88%

8. 資訊學院畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	23.81%	9.73%
2	符合	59.52%	38.05%
3	尚可	14.29%	33.63%
4	不符合	0.00%	11.95%
5	非常不符合	2.38%	6.64%

9. 資訊學院畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	32.08%	6	語言學習	4.84%
2	同學及老師人脈	17.92%	7	參與國際交流活動	3.94%
3	課程實務/實作活動	11.47%	8	志工服務、服務學習	4.12%
4	業界實習	10.57%	9	研究或教學助理	5.02%
5	社團活動	9.14%	10	其他訓練	0.90%

10. 資訊學院畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	18.25%	6	創新能力	4.30%
2	持續學習能力	14.73%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	7.30%
3	人際互動能力	13.30%	8	資訊科技應用能力	5.35%
4	團隊合作能力	12.39%	9	外語能力	3.65%
5	問題解決能力	20.08%	10	其他能力	0.65%

11. 資訊學院畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.15	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.31
2.資訊科技應用能力。	4.23	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.30
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.20	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.30
4.自主學習能力。	4.20	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.26
總平均	4.20	總平均	4.29

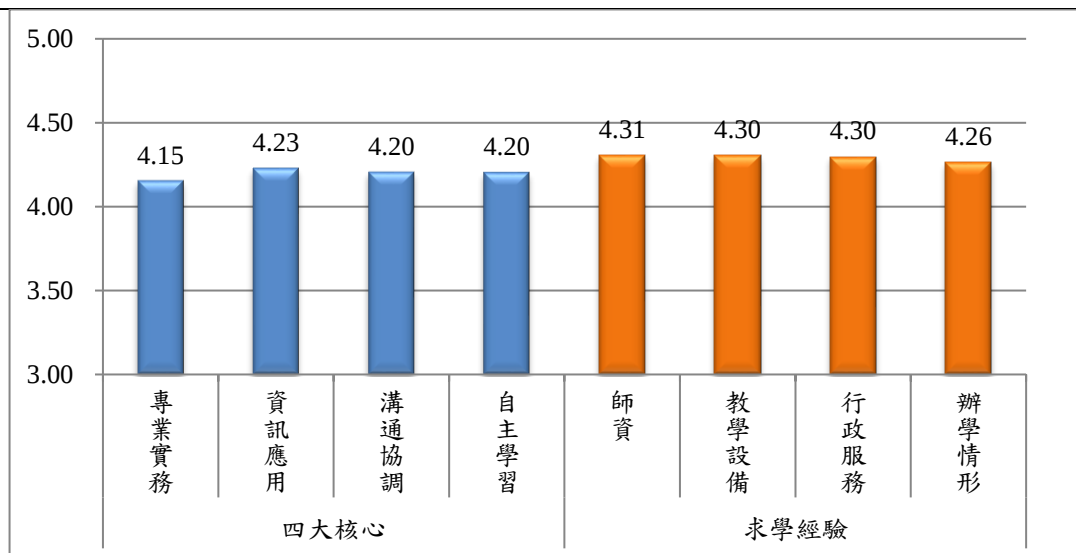


圖 76 資訊學院畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，資訊學院畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	86.82%
2	不會選擇相同科系就讀	13.18%

13. 如果可以重來，資訊學院畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	88.51%
2	不會選擇朝陽就讀	11.49%

14. 畢業3年資訊學院之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	91.22%
2	不會推薦親友選讀朝陽	8.78%

15. 雇主對資訊學院畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.22	4.27
	2.資訊科技應用能力。	4.22	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.32	
	4.自主學習能力。	4.30	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.23	

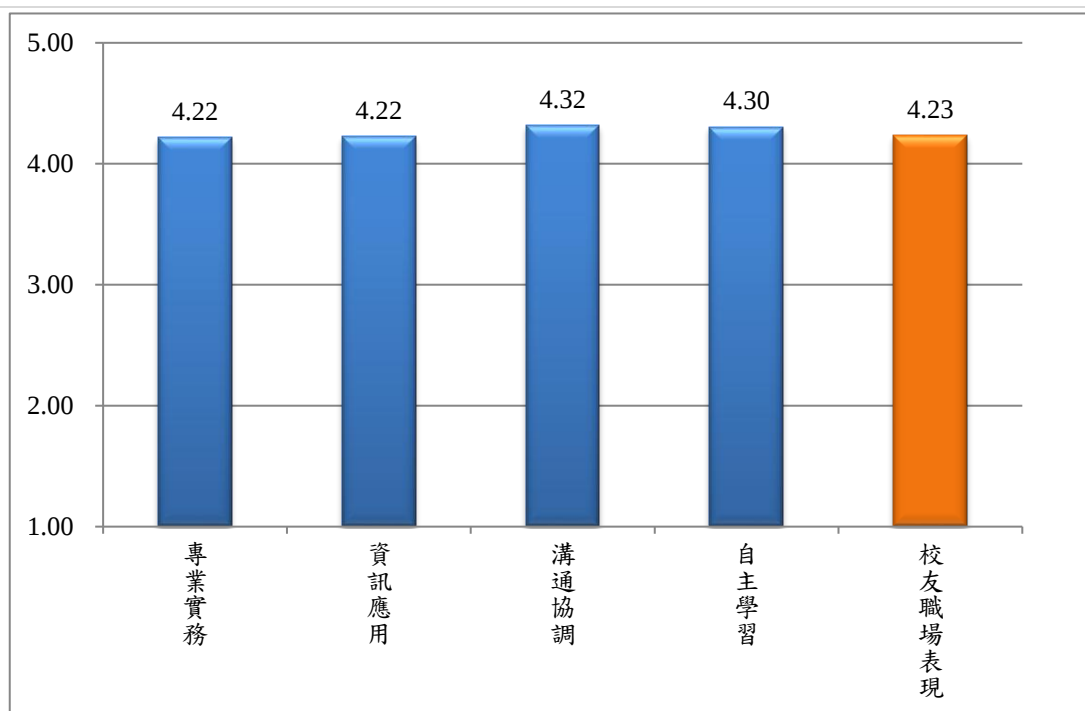


圖 77 雇主對資訊學院近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

16. 資訊學院畢業校友及雇主對母校的建議：

科系	學生建議
資管系	程式語言的課程可以多偏向實作面，以加強開發能力。課程方面可以多以報告面為導向，並激勵同學發問，因在職場上很常會有需要發言的場合。
資管系	遊戲設計方面分細緻一點，美術設計、程式、引擎實作更深入，畢竟學校這邊比較沒遊戲引擎深耕的老師。
資管系	操場能不能大一點，課程能不能更進階一點。
資管系	蚊子有點太多了，可以多邀請一些畢業的學長姐返校與就學中學弟妹分享職場經驗跟如何準備踏入職場，大部分即將畢業的大四生都還是對未來很茫然。
資管系	有些課程開的時間稍晚了一點，舉例：畢業專題需要的程式技能，在大四才開課，但是大三已經需要，雖然有透過指導老師的碩士生教學，但是覺得基礎不是很完整。
資管系	可以讓學生們去參加各式的產業博覽會，去了解自己的專長對各種產業可以有何幫助，知道自己還需要學習什麼。
資工系	希望能再增加 C/C++ 的實務能力，這部分沒深入的教學有一點可惜，或是能再多安排資安、組語、影像處理等等課程，讓同學多方面學習。
資工系	強烈建議大四都去實習。
資工系	目前於科技業認為產業使用技術和開發軟體跟系所學程沒有銜接點，對於教授開發新課程給予肯定，本身也面試過來自後面畢業的學弟和

科系	學生建議
	同屆同學也是格格不入，甚至我必須選擇別人，對於舊技術 C++ MFC ,C# winform 底子都不良，當時就讀時這兩者也是自己摸索出來的。
資工系	希望可以興建室內排球場。
資工系	希望學校當人可以嚴格一點，我剛出社會的時候，很後悔沒好好學，工作處處碰壁，學得很辛苦。
資工系	鼓勵學生寒暑假至校外實習課程學習。
資工系	我是資工系學生，建議把專業課程的基礎打紮實一點，ex. 程式設計，資料結構，電腦網路，組合語言，系統分析。房子要蓋高，基礎打紮實一點比較好。可以跟業界接觸一下更好，可以知道一些很好用的 tool，提昇自己工作效率。
資工系	建議可以導入 Github 讓資工學生習慣版本控制，可搭配 Github Actions 自動化瑣碎的事情。例如繳交課堂作業、程式能力檢定 push 之後可用 Github Actions 對程式驗證。
資工系	社團發展，課外組社團可多聘人手輔導社團（給予正確工時及報加班費） 且與社團校外老師聯繫需頻繁些。
資通系	學生要多多增加溝通和團隊能力，未來才可以應用在工作上。
資通系	希望實務方面再多一點，以利職場發展。
資通系	個人覺得可以針對校外實習(企業實習)可以有更多更長的時間，不僅僅是兩個月而已，這樣可以幫助學生更容易進入職場。
資通系	資通系的老師真的需要好好重新挑選，課綱也應該調整。
科系	雇主建議
資管系	盡量依照個別興趣去制定課程，不必要的必修可以篩選讓學生針對真正有興趣的內容去鑽研，而不是學多而雜導致出社會茫茫然，需要不少時間去求證自己的定位。
資通系	更新課綱。
資通系	LINUX 系統有時間可以請學生多多使用，專業重要，但態度也很重要 希望畢業的或是在校的同儕好好維持朝陽的名譽，讓學長學弟或自己可以順利得到面試機會。
資通系	孕育更多專業人才，成為中部人才舵手。
資通系	繼續努力培育更多專業人才。
資通系	學術能力需再加強。

二、資管系畢業生及雇主調查結果

1. 資管系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	88.29%	2.70%	0.90%	4.50%	3.60%
總 計	89.92%	2.33%	0.78%	3.88%	3.10%

2. 資管系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	72.22%	0.00%	16.67%	0.00%	5.56%	0.00%	5.56%
大學部	82.65%	2.04%	6.12%	0.00%	2.04%	3.06%	4.08%
總 計	81.03%	1.72%	7.76%	0.00%	2.59%	2.59%	4.31%

3. 資管系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	1.03%
2	製造類	0.00%	14.43%
3	科學、技術、工程、數學類	5.56%	3.09%
4	物流運輸類	5.56%	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	4.12%
6	醫療保健類	0.00%	1.03%
7	藝文與影音傳播類	5.56%	1.03%
8	資訊科技類	44.44%	46.39%
9	金融財務類	5.56%	4.12%
10	企業經營管理類	11.11%	5.15%
11	行銷與銷售類	5.56%	10.31%
12	政府公共事務類	0.00%	1.03%
13	教育與訓練類	5.56%	2.06%
14	個人及社會服務類	11.11%	3.09%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	2.06%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	1.03%

4. 資管系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	5.56%	1.04%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	4.17%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	5.56%	10.42%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	5.21%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	5.56%	18.75%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	16.67%	20.83%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	0.00%	11.46%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	5.56%	13.54%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	5.56%	6.25%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	5.56%	2.08%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	11.11%	3.13%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	1.04%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	11.11%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	11.11%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	5.56%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	5.56%	1.04%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	5.56%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	1.04%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 資管系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	22.22%	16.67%
2	符合	61.11%	36.46%
3	尚可	11.11%	33.33%
4	不符合	0.00%	9.38%
5	非常不符合	5.56%	4.17%

6. 資管系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	61.11%	27.08%
2	否	38.89%	72.92%

7. 資管系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	22.22%	13.54%
2	滿意	66.67%	47.92%
3	尚可	5.56%	33.33%
4	不滿意	0.00%	4.17%
5	非常不滿意	5.56%	1.04%

8. 資管系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	22.22%	10.42%
2	符合	61.11%	36.46%
3	尚可	11.11%	32.29%
4	不符合	0.00%	15.63%

5	非常不符合	5.56%	5.21%
---	-------	-------	-------

9. 資管系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	28.71%	6	語言學習	3.35%
2	同學及老師人脈	16.75%	7	參與國際交流活動	5.26%
3	課程實務/實作活動	7.66%	8	志工服務、服務學習	5.74%
4	業界實習	13.88%	9	研究或教學助理	4.78%
5	社團活動	12.44%	10	其他訓練	1.44%

10. 資管系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	17.53%	6	創新能力	2.06%
2	持續學習能力	17.18%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	4.47%
3	人際互動能力	16.49%	8	資訊科技應用能力	4.47%
4	團隊合作能力	13.75%	9	外語能力	3.44%
5	問題解決能力	19.59%	10	其他能力	1.03%

11. 資管系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	3.98	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.27
2.資訊科技應用能力。	4.07	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.21
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.13	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.22
4.自主學習能力。	4.08	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.19
總平均	4.06	總平均	4.22

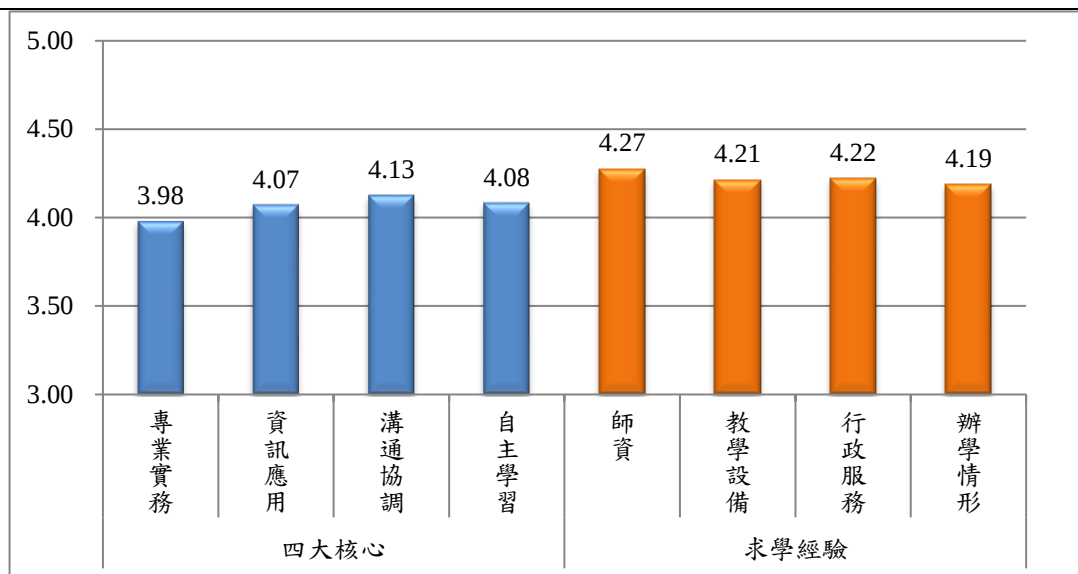


圖 78 資管系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之資管系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	85.83%
2	不會選擇相同科系就讀	14.17%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 與所想及出社會後環境不同。 2. 資訊已成現在必然的趨勢，我會選擇其他科系來學習。 3. 行銷可能比較符合所長。 4. 自身沒興趣的關係。 5. 與目前工作無關。 6. 覺得別的科系對就業上的專業知識比較足夠。 7. 興趣。 8. 興趣不在原科系。 9. 目前志向不在此。		

13. 如果可以重來，畢業3年之資管系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	90.55%
2	不會選擇朝陽就讀	9.45%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 有些能力不夠深耕。 2. 國立學費比較便宜。 3. 學費有點高。 4. 現實社會中都錄取國立大學，薪資也有差。 5. 分數到哪裡就讀哪裡，這沒辦法。 6. 不喜歡資訊業。		

7. 如果考的上國立就不一定會。
8. 朝陽很棒，但如果成績能更優異會選擇不同學校就讀。

14. 畢業3年之資管系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	90.55%
2	不會推薦親友選讀朝陽	9.45%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 看親友想讀什麼大學。 2. 距離較遠。 3. 還是國立優先。 4. 不一定，要看他喜歡什麼科系。		

15. 雇主對資管系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.20	4.28
	2.資訊科技應用能力。	4.37	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.30	
	4.自主學習能力。	4.27	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.23	

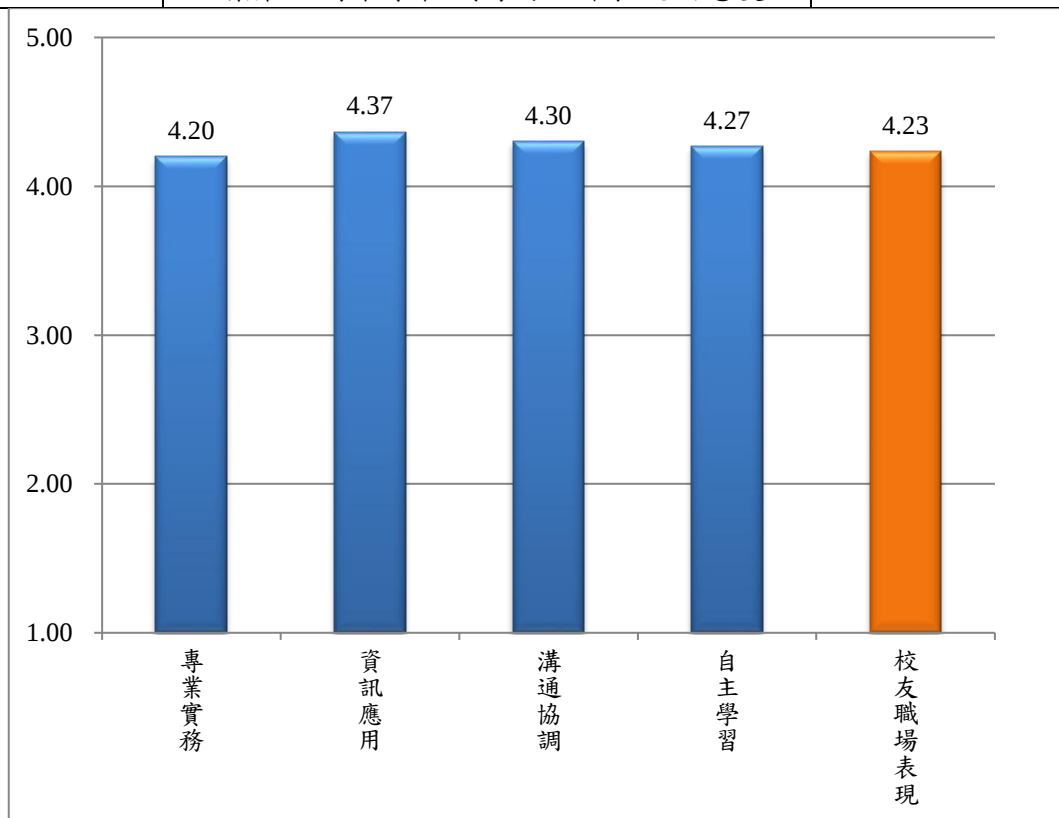


圖 79 雇主對資管系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

三、資工系畢業生及雇主調查結果

1. 資工系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	94.67%	2.67%	1.33%	1.33%	0.00%
總 計	95.51%	2.25%	1.12%	1.12%	0.00%

2. 資工系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	92.86%	0.00%	0.00%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	92.96%	1.41%	2.82%	1.41%	1.41%	0.00%	0.00%
總 計	92.94%	1.18%	2.35%	2.35%	1.18%	0.00%	0.00%

3. 資工系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	0.00%
2	製造類	0.00%	8.57%
3	科學、技術、工程、數學類	21.43%	7.14%
4	物流運輸類	0.00%	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	1.43%
6	醫療保健類	0.00%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	64.29%	68.57%
9	金融財務類	0.00%	2.86%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	0.00%	7.14%
12	政府公共事務類	0.00%	0.00%
13	教育與訓練類	7.14%	1.43%
14	個人及社會服務類	7.14%	1.43%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.00%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	1.43%

4. 資工系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	1.43%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	1.43%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	0.00%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	4.29%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	0.00%	7.14%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	7.14%	17.14%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	7.14%	24.29%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	28.57%	12.86%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	28.57%	7.14%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	14.29%	7.14%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	5.71%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	2.86%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	1.43%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	7.14%	2.86%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	1.43%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	1.43%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	1.43%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	7.14%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 資工系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	35.71%	25.71%
2	符合	57.14%	52.86%
3	尚可	7.14%	21.43%
4	不符合	0.00%	0.00%
5	非常不符合	0.00%	0.00%

6. 資工系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	7.14%	11.43%
2	否	92.86%	88.57%

7. 資工系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	21.43%	10.00%
2	滿意	57.14%	71.43%
3	尚可	21.43%	15.71%
4	不滿意	0.00%	1.43%
5	非常不滿意	0.00%	1.43%

8. 資工系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	23.08%	14.29%
2	符合	69.23%	51.43%
3	尚可	7.69%	27.14%
4	不符合	0.00%	5.71%

5	非常不符合	0.00%	1.43%
---	-------	-------	-------

9. 資工系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	37.82%	6	語言學習	4.15%
2	同學及老師人脈	15.54%	7	參與國際交流活動	2.07%
3	課程實務/實作活動	17.62%	8	志工服務、服務學習	4.66%
4	業界實習	6.74%	9	研究或教學助理	4.66%
5	社團活動	6.22%	10	其他訓練	0.52%

10. 資工系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	17.67%	6	創新能力	7.23%
2	持續學習能力	16.47%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	9.64%
3	人際互動能力	10.84%	8	資訊科技應用能力	5.22%
4	團隊合作能力	10.84%	9	外語能力	3.61%
5	問題解決能力	17.67%	10	其他能力	0.80%

11. 資工系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.18	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.28
2.資訊科技應用能力。	4.35	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.33
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.14	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.28
4.自主學習能力。	4.21	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.24
總平均	4.22	總平均	4.28

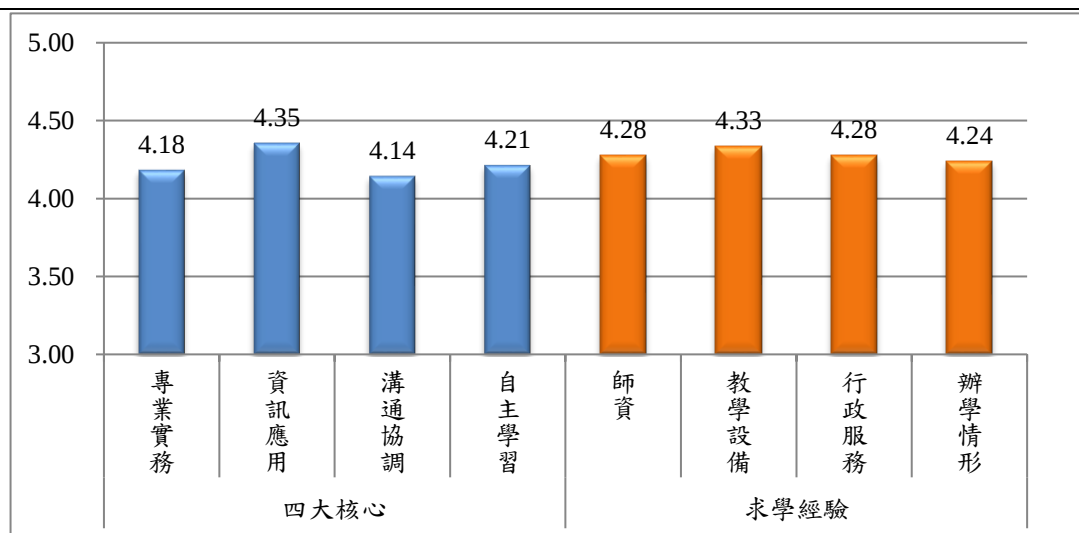


圖 80 資工系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業 3 年之資工系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	89.53%
2	不會選擇相同科系就讀	10.47%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 因為發現到工作並不一定會跟科系相關。		
2. 因與工作屬性不同。		
3. 興趣不完全符合。		

13. 如果可以重來，畢業 3 年之資工系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	84.88%
2	不會選擇朝陽就讀	15.12%
不會選擇朝陽就讀原因		
1. 成績到哪就讀哪。		
2. 會努力點讀書。		
3. 國立大學會比較符合我的個人需求。		
4. 興趣科系朝陽無。		

14. 畢業 3 年之資工系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	89.53%
2	不會推薦親友選讀朝陽	10.47%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 除非設計相關，風氣可以更好。		

2. 還是希望親友朝頂大就讀。
3. 看他個人的目標。
4. 喜歡就好。
5. 看科系。

15. 雇主對資工系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.31	4.27
	2.資訊科技應用能力。	4.31	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.31	
	4.自主學習能力。	4.38	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.33	

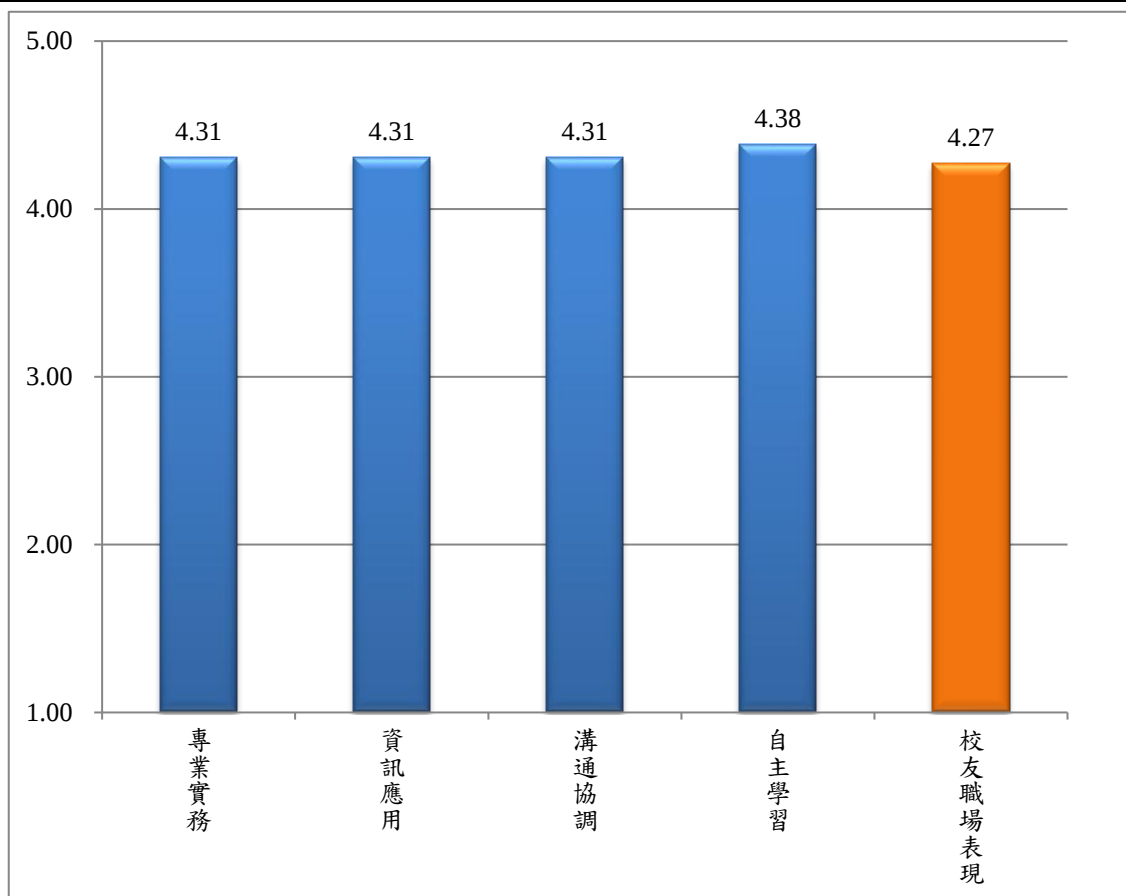


圖 81 雇主對資工系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

四、資通系畢業生及雇主調查結果

1. 資通系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	85.33%	9.33%	1.33%	4.00%	0.00%
總 計	87.21%	8.14%	1.16%	3.49%	0.00%

2. 資通系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	90.91%	0.00%	0.00%	0.00%	9.09%	0.00%	0.00%
大學部	85.94%	7.81%	0.00%	0.00%	1.56%	4.69%	0.00%
總 計	86.67%	6.67%	0.00%	0.00%	2.67%	4.00%	0.00%

3. 資通系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	3.28%
2	製造類	9.09%	22.95%
3	科學、技術、工程、數學類	27.27%	14.75%
4	物流運輸類	0.00%	4.92%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	3.28%
6	醫療保健類	9.09%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	54.55%	36.07%
9	金融財務類	0.00%	1.64%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	0.00%	0.00%
12	政府公共事務類	0.00%	4.92%
13	教育與訓練類	0.00%	3.28%
14	個人及社會服務類	0.00%	4.92%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.00%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 資通系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	4.92%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	9.84%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	0.00%	21.31%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	18.18%	6.56%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	27.27%	16.39%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	27.27%	14.75%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	9.09%	8.20%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	0.00%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	6.56%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	1.64%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	9.09%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	9.09%	6.56%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	1.64%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	1.64%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 資通系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	54.55%	9.84%
2	符合	27.27%	37.70%
3	尚可	18.18%	36.07%
4	不符合	0.00%	9.84%
5	非常不符合	0.00%	6.56%

6. 資通系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	27.27%	42.62%
2	否	72.73%	57.38%

7. 資通系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	18.18%	11.48%
2	滿意	45.45%	57.38%
3	尚可	36.36%	29.51%
4	不滿意	0.00%	1.64%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 資通系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	27.27%	3.33%
2	符合	45.45%	25.00%
3	尚可	27.27%	43.33%
4	不符合	0.00%	13.33%

5	非常不符合	0.00%	15.00%
---	-------	-------	--------

9. 資通系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	29.49%	6	語言學習	7.69%
2	同學及老師人脈	22.44%	7	參與國際交流活動	4.49%
3	課程實務/實作活動	8.97%	8	志工服務、服務學習	1.28%
4	業界實習	10.90%	9	研究或教學助理	5.77%
5	社團活動	8.33%	10	其他訓練	0.64%

10. 資通系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	19.82%	6	創新能力	3.96%
2	持續學習能力	9.69%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	8.37%
3	人際互動能力	11.89%	8	資訊科技應用能力	6.61%
4	團隊合作能力	12.33%	9	外語能力	3.96%
5	問題解決能力	23.35%	10	其他能力	0.00%

11. 資通系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.37	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.39
2.資訊科技應用能力。	4.29	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.42
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.39	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.44
4.自主學習能力。	4.37	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.41
總平均	4.35	總平均	4.42

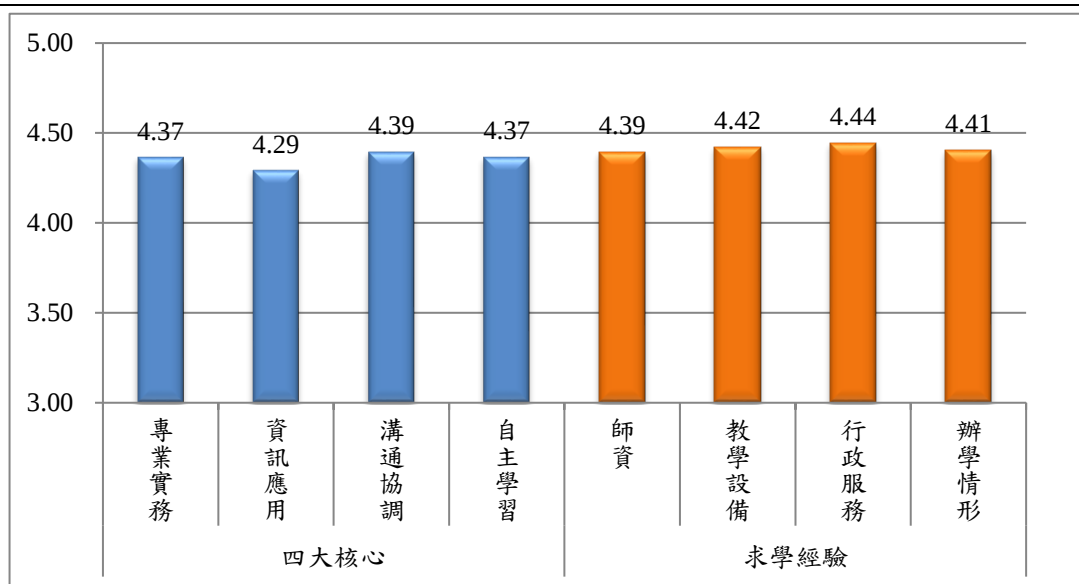


圖 82 資通系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之資通系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	85.37%
2	不會選擇相同科系就讀	14.63%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 想讀財金。 2. 想依照興趣就讀。 3. 就讀正統資訊工程學系。 4. 我喜歡的科系不是資訊相關科系。 5. 不是本身的興趣。		

13. 如果可以重來，畢業3年之資通系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	89.02%
2	不會選擇朝陽就讀	10.98%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 覺得可以去國立學校就讀對未來工作幫助更大。 2. 精益求精。 3. 選擇普通大學，增加進入更好研究所機會。 4. 人往高處爬。		

14. 畢業3年之資通系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	93.90%

2	不會推薦親友選讀朝陽	6.10%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 自己想讀哪自己決定。 2. 看科系。		

15. 雇主對資通系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.20	4.24
	2.資訊科技應用能力。	4.15	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.33	
	4.自主學習能力。	4.29	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.22	

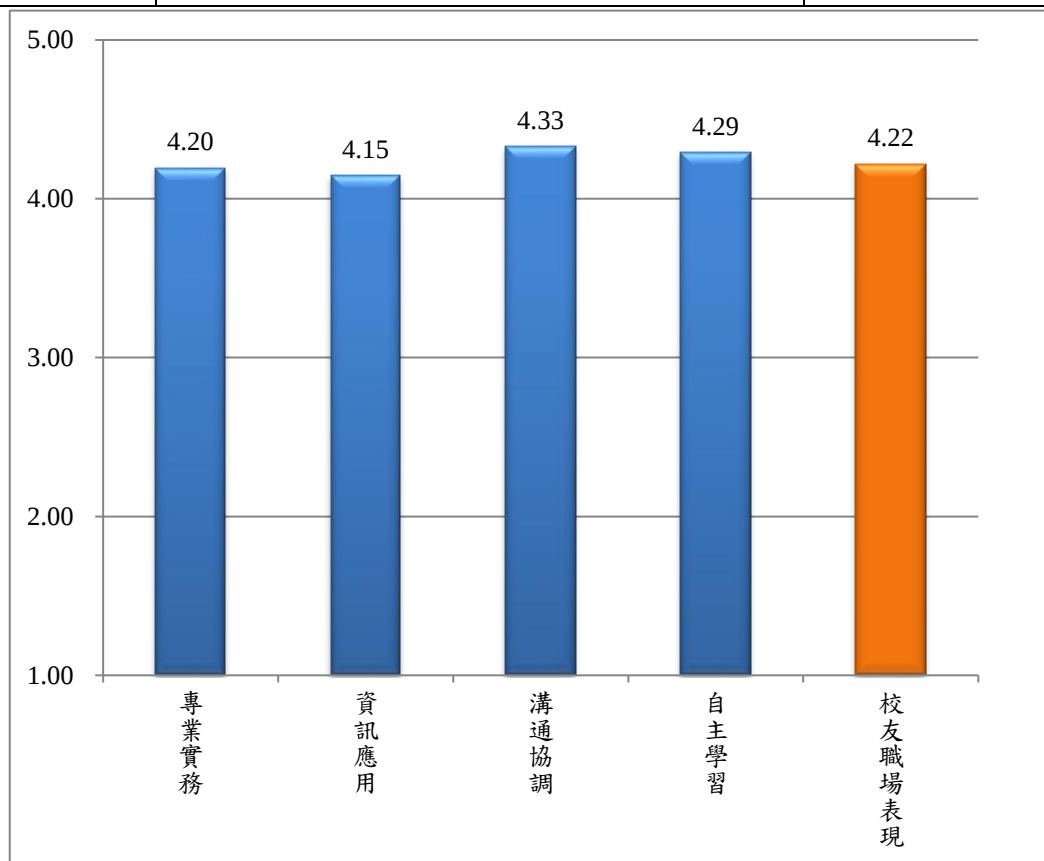


圖 83 雇主對資通系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

附錄 1、畢業生滿意度分析結果之回饋表

財務金融系	108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 108 學年度 針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 財金系（所）滿意度為 3.88 分 <u>（至小數點第二位）</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 評量結果：整體而言，本系所訂的能力指標都落在繼續保持區(高重要/高表現)，可見這些指標與職場工作所需能力密切相關；而且系友對自己在這些指標的表現是感到滿意的。這樣的結果對本系的教學成效是正面的回饋。但進一步分析次產業時，則發現：在不同次產業任職的系友，有一到兩項不同的能力指標需要優先改善。 修正方向：系上可針對不同次產業所重視的能力需求，對在校生進行分流訓練；並開設系友增能班，協助改善其工作能力。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：
	108 學年度針對「107 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 107 學年度辦理 畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 因應數位金融發展趨勢及未來職場需求，將金融科技(一)(二)(三)更名為金融科技、金融科技運算、金融科技個案，並新增電子商務、多媒體網頁設計、資料庫系統管理、WEB 程式設計、APP 程式設計等課程。 ● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： （是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A)本系以培養工商業、金融業、以及政府機構之財金專業人才為目標，依據三大代表性工作，包括金融服務從業人員、金融科技從業人員、企業財會從業人員，規劃所需具備職能的知識和技能。並設計能涵養學生良好生活教育、敬業精神及有包容性之人文素養科目，同時也加強資訊科技之運用，以提升未來畢業的就業競爭力。 (B)本系也有安排各類證照輔導課程，協助同學考取證照，且設定資訊證照畢業門檻並於課程規劃資訊相關課程，希望學生在畢業時具備一定程度專業電腦技能。

會計系	108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 108 學年度 針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	● 就業滿意度情形： 會計系、所滿意度各別為 3.69 分與 4.25 分。 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 系友認為會計系課程設計之整體規劃、軟體設備、專業實習之職場體驗課程及課程規劃，尚可符合就業職場需求。此外，認為最實用的專業證照前三名分別為會計師、記帳士及財稅專業能力類證照，此意見與本系於大學部輔導『記帳士』考試，研究所輔導『會計師』考試之方向符合，同時與本系規劃之會計資訊模組之專精課程一致。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 本次調查結果顯示大學部畢業生對於「能處理與審計相關之問題」之得分平均為 3.23，略低於 3.5 分，但且低於前一年畢業生調查結果，該能力較低原因為學生從事審計相關職責者比例較少，僅佔問卷回答人數之 25.7%，故無法自工作中驗證是否具解決審計相關問題之能力；其他 5 問項之得分均高於 3.5。 另外，本年度研究所調查無結果低於 3.5 分之題項。	
	108 學年度針對「107 學年度調查結果」之改進情形	
	※※請說明 107 學年度辦理 畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果	
	● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A) 自 107 學年度起本系開設「統計學」必修課程，使用原文書，以提高學生英文能力。 (B) 將多元學習概念納入本系 107 至 113 學年度中長程計畫中，以持續精進本系之實務教學多元環境，達到上班即上手之目標。 (C) 於 108 學年度持續辦理「記帳士考試輔導專班」，108 年度共輔導 5 位在校生考取記帳士證照；另輔導 24 位學生取得「無形資產評價管理師(初級)」證照。 ● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： （是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A) 自 107 學年度增加「無形資產評價師」與「App Inventor」證照輔導課程，加強學生專業與綜合性能力。 (B) 於 106 學年度衡量社會脈動開設符合可與本系專業相結合之跨院系學程：「會計與國際商務學程」、「會計分析與理財學程」及「稅策略與保險規劃學程」提升職場競爭力，為使學生多元化學習，108 學年度分別有 4 人、3 人及 3 人合計 10 人選讀。	

休閒系	108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 休閒事業管理系(所)滿意度:大學部為 3.87 分、碩士班為 4.27 分 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 本系 108 學年度就業滿意度調查自 109 年 6 月至 10 月共調查 229 位大學部及碩士班畢業生，大學部為「休閒事業基礎知識運用能力與專業倫理能力」、「休閒產業知識應用能力」、「休閒事業服務技術能力」、「休閒事業調查與分析能力」、「休閒活動創新企劃能力」、「口語表達與溝通協調能力」及「國際視野與自主學習能力」等 7 項調查，碩士班為「休閒事業經營與服務管理應用」、「休閒理論與解決實務問題能力」、「專業倫理與團隊合作能力」、「整合協調與創新規劃能力」及「國際視野與終身學習能力」等 5 項調查，結果以同意以上居多；顯示畢業生對於本系就業滿意度均持肯定意見。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：
	108 學年度針對「107 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 107 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 本系大學部及研究所畢業生對於畢業滿意度之調查多持肯定者居多，並因應社會發展趨勢，自 101 學年以「綠色旅遊」、「運動休閒」、「餐旅管理」三模組進行課程規劃，並於 106 學年度配合教育部 106 年度技專校院教學創新先導計畫，試行三模組之創業課程，讓實作課程得以由校內外，延伸為創業經營者。 ● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果：（是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） A. 為加強學生語言及證照考取之能力，本系在語言部份開設「餐旅專業英文(一)-(二)」、「休閒職場專業日文(一)-(二)」、「旅遊專業英文」、「運動實用英文」、「餐旅專業英文(一)-(二)」、「觀光英文」、「求職英文」等十門課程，另安排領隊導遊、領導管理師、策略管理師、旅行業電子商務認證、旅行業資訊管理系統認證、Professional Whisky Level 1、行銷策略師、國際企業策略規劃師、TQC Excel 2016、商用雲端 APP 軟體設計師、飯店前檯作業系統、麵包烘焙技術士丙級、咖啡師認證-初級證照、HACCP 初街專業班認證、Food and Beverage、體適能 C 及指導員、SDI 初階潛水員等 23 項證照輔導 B. 利用「學生生涯與學習歷程系統」，建置學生學習及生涯規劃。 C. 「學生課程學習與職涯進路引導地圖」供學生參考。 D. 開設「休閒事業管理人」課程讓學生進到休閒系後，能在最短的時間內，對學校及本系有一個深刻及完整的認識。課程中將從學業、生活、社團及感情等四個面向，對學生做詳細的介紹，並希望學生透過對環境軟硬體的深入理解，因而找出自己大學四年的目標及方向。

企 管 系	108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 108 學年度 針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 企業管理系（所）滿意度為 3.74（大學部畢業生）與 4.07（研究所碩士班畢業生）。 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果 (A)大學部畢業生對本系設定之七大核心能力於就讀期間訓練滿意度評價，介於 3.32-3.93。最滿意項目為專業倫理與團隊合作態度的培養，而較低滿意者係行銷與業務能力之訓練。 (B)碩士班畢業生回顧對本系設定之五大核心能力的訓練滿意度評價，介於 3.75-4.38。最滿意者係專業倫理與團隊合作態度的養成，較低滿意者為創新策略與經營模式之規劃與執行能力之訓練。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 108 學年度企管系調查結果低於 3.5 分者，僅係大學部畢業生對於就讀本系期間在行銷與業務能力、產業趨勢與國際視野洞察能力等兩項核心能力的訓練滿意度評價，分別為 3.32 與 3.37，雖皆低於 3.5 分，但已接近 3.5 分。本系預計未來之改善策略，包括將持續加強課程改善歷程之執行外，並將透過相關行銷領域之必修課程，如行銷管理科目，採以課程結合競賽輔導的教學策略與方法，以提升大學部學生之行銷與業務技能。此外，要求系上專任與兼任教師於課堂中加強與課程主題相關之產業趨勢與國際情勢之說明與分享，並經由實施大四學生全學期 9 學分之必修課程，據以強化大學部學生之實務能力與實際體驗和瞭解企業面對所屬產業於國內外競爭環境的態勢，且加強系實習委員會之運作，於每學期針對實習問題提出解決辦法，據以提升學生實習之質量與績效。再者，本系將持續要求大學部畢業專題指導老師透過指導大三學生製作專題之過程中，要求專題學生深入收集和瞭解與專題主題相關之產業趨勢與國際情勢，據以提升學生之產業視野。本系將進一步持續鼓勵大學部學生參與校內外舉辦之企業講座，強化學生產業趨勢與國際視野洞察能力。
	108 學年度針對「107 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 107 學年度辦理 畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： 企管系 108 學年度針對 107 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果，包括調整大學部課程模組所屬科目計 4 門課程，以及新增「企業倫理」課程與變更「企業訓練與發展」課程名稱為「勞資協商與實務管理」，且新增跨境電商與數位行銷人才培育就業學程之科目計 5 門科目，以能進一步因應產業所需。 ● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： (A)企管系透過 107 學年度調查結果，於 108 學年度推動跨境電商與數位行銷人才培育就業學程，持續強化學生學習與生涯規劃之多元性。 (B)108 學年度大學部持續執行大四全學期校外企業實習課程，合作機構 102 家，參與學生 168 人次，14 位實習生表現優良，畢業後留任，據以提升大四生企業實務體驗，有助學生企管實務之學習與畢業後之職涯規劃。

108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果

※※請說明 108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果

● 就業滿意度情形：

保險金融管理系（所）大學部畢業生就業滿意度（含滿意以上），占 64.83%；研究所畢業生就業滿意度為（含滿意以上），占 93.33%。

● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限）

(A) 畢業生在校課內外學習已具備核心能力

大學部與研究所之畢業生逾九成認同，在校經過課內外學習已具備核心能力。

(B) 畢業生求學經驗回顧

大學部與研究所畢業生皆對於母校師資、教學設備、行政服務及整體辦學情形感到滿意。

(C) 畢業生工作滿意度與就業分析

研究所畢業生與大學畢業生平均月收入明顯增加，而在對整體工作滿意度上，研究所滿意度亦高於大學部，表示高學歷畢業對於就業滿意度與薪資有顯著差異。

● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：

本系調查結果皆在 3.5 分以上，無改善事項。

108 學年度針對「107 學年度調查結果」之改進情形

※※請說明 107 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果

● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果：
（是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限）

因應金融科技發展趨勢。一下網頁及 APP 程式設計以及二上大數據分析，由專業選修移至模組共同課程，同時配合本系執行 108 學年度整體發展經費資本門將購買大數據市調行銷分析系統，進修部碩士在職專班二年級第 1 學期「研究設計與分析」課程調整至一年級第 2 學期。另將碩士在職專班一年級第 2 學期「保險金融監理專題」課程調整至二年級第 1 學期。

● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果：
（是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用）
（以 150 字為限）

(A) 提供跨領域學程培養第二專長

目前本系主導與配合的跨院系學程有「保險金融科技學程」與「樂活服務學程」，藉此鼓勵同學跳脫傳統科系框架，鼓勵在學學生修取跨學院學程，以培養第二專長。

(B) 舉辦證照校園考試及證照輔導課程

系上定期舉辦人壽保險業務員與財產保險業務員校園考試，並於考試前舉辦證照輔導課程，提高同學考證照之及格率。另外，邀請產險核保學會暨風管學會高棟梁老師，進行產險核保理賠及風管師證照之推廣說明。

行銷與流通管理系	108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	● 就業滿意度情形： 行銷與流通管理系（所）滿意度為 4.05 分 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 畢業生一般認為本系之課程在專業領域上算相當完備與滿意，包括師資(4.04)、教學設備 (4.07)與行政(4.01)。但以固有的課程規劃來看，同學普遍都會選擇傳統、基本的課程。此已達成學習的核心能力，包括專業與實務能力(3.93)、資訊科技應用能力(3.93)、溝通協調與團隊工作能力(4.17)、自主學習能力(4.09)、行銷專業規劃與執行能力(4)、流通連鎖專業實戰能力(3.89)、職場所需資訊能力(4.01)、良好企業倫理、工作態度與團隊合作能力 (4.19)、問題解決、終身學習、創新能力與國際視野洞察能力(4.10)、溝通表達與職場所需語文能力(3.99)。 (B) 專業選修符合產業需求選擇之建議，108 學年度入學之課程規劃分為二個模組課程，個別調整相關課程，並導入資訊領域在行銷與流通課程。例如 Facebook、LINE@、Google GPS、運用、Google Analytics、Alibaba.com、Amazon.com、FB Bot、Action Payment、Intelligent Chatbot 以及已建置完成的全國創新的 O2O 線上線下零售模擬情境，將可提供個別課程更多元資訊應用的產業實務操作課程。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 畢業生認為專業與實務能力(3.93)、資訊科技應用能力(3.93) 流通連鎖專業實戰能力(3.89)的核心能力較低，主要期待系上能規劃能對應產業環境與需求的課程，如：更多實務課程、資訊相關應用行銷與流通的專業課程，有鑒於此，本系於 108 學年度入學之課程規劃已調整課程規劃，包括邏輯思考與運算、全通路行銷、無店鋪行銷、網站與關鍵字優化、工業行銷、服務數據分析概論、全球採購與運籌管理、物流中心營運實務、物流中心系統模擬等課程。	
	108 學年度針對「108 學年度調查結果」之改進情形	
	※※請說明 108 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果	
	● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： (是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用) (以 150 字為限) 資訊科技日新月異，也大幅改變消費者及企業的經營模式，為此本系新開設邏輯思考與運算、全通路行銷、無店鋪行銷、網站與關鍵字優化、工業行銷、服務數據分析概論、物流中心營運實務、物流中心系統模擬等課程，另外將原本的「全球運籌管理」改為「全球採購與運籌管理」 ● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： (是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用) (以 150 字為限) (A)鼓勵學生學習語言，於 107 學年度課程規劃開設「行銷與流通專用日文」、「行銷與流通 專用英文」，加強學生外語能力。 (B)本系大學部的同學可藉由二大特色模組(行銷管理模組、流通與連鎖管理模組)及各系次專長 學程的選修，規劃大學四年之學習及生涯計畫。 (C)系上也有安排各類證照輔導課程，協助同學考取證照，也希望學生在畢業時能有一定專業電腦技能。	

銀髮產業管理系	108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	● 就業滿意度情形： 銀髮產業管理系（所）滿意度為 <u>3.92 分（至小數點第二位）</u>	
	● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 本系畢業生最希望學校加強的輔導措施為「生涯探索與生涯規劃課程」，其次依序分別為「人際溝通與互動課程」、「職場倫理及職場禮儀課程」、「證照輔導課程」等。 (B) 調查顯示 62.82% 的畢業生仍然會選擇本系就讀，而畢業生不想選擇相同科系的因素，大多數與職涯有關，例如難已就業、薪資較低。 (C) 畢業生在學校核心能力問卷調查結果部分，同意程度之總平均數是 4.0225，表示畢業生在學校核心能力的滿意度是中上，其中同意程度最高的是溝通協調與團隊工作能力（4.17），最低分的是資訊科技應用能力（3.90），應再加強。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 無低於 3.5 分之題項	
	108 學年度針對「105 學年度調查結果」之改進情形	
	※※請說明 108 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果	
銀髮產業管理系	● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 我國高齡化比例持續上升，對本系畢業生就業大環境更加有利，調查結果顯示學生平均薪資也相較提升，而對於專業與核心能力需求也隨之變動，本次調查發現學生對於國際視野與產業趨勢洞察的能力及資訊科技應用能力相較較低分，為此本系開設銀髮智慧科技及銀髮產業創業等課程強化之。 ● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果：（是指 108 學年度所做之 105 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A) 鼓勵學生加強選修日語或英文等能力以利洞察國際趨勢。 (B) 本系大學部的同學可藉由三大專業實習學程，選擇未來就業場域提升專業能力，及大四時修選就業輔導課成為生涯及就業進行準備。 (C) 系上也有安排於大四證照輔導課程，協助同學考取證照，並有畢業門檻，也希望學生在畢業時能有一定專業技能。	

工業工程與管理系	108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 108 學年度 針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	● 就業滿意度情形： 工業工程與管理系（所）滿意度為 4.0 分（<u>至小數點第二位</u>） ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A)本問卷主要針對 105 學年度畢業生進行滿意度之調查，填答人數 27 人。 (B)整體而言，畢業生針對本校滿意度調查部分，包含母校提供的師資、教學設備、行政服務及辦學情形，重新選擇本校、本系的就讀意願是屬高度滿意。 (C)畢業生希望學校除了專業知識外，能加強之能力，依序為：「溝通表達能力」佔 72%、「問題解決能力」佔 44%、「持續學習能力」佔 40%、「人際互動能力」佔 32%、「團隊合作能力」佔 24%、「外語能力」佔 20%、「工作紀律、責任感及時間管理能力」佔 16%、「創新能力」與「資訊科技應用能力」各佔 12%。 (D)在協助學生訂定學習及生涯計畫之具體成果方面，鑒於畢業生建議增加輔導學生考取證照之課程，期使畢業生都有證照，本系已於 99 學年度起協助輔導工業工程師證照考試，並有專任教師與研究生助理協助教導與輔導證照考試課程。未來會增加更多專業證照的輔導。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： (A)本系配合「106 年技專校院教學創新先導計畫」執行課程重整，107 學年度起先行將「工程統計一」、「工程統計二」，改為「工程統計」，除了原有統計教師也併同整合工作研究、品管兩位教師重組專業課程單元或元素，融入深碗課程之中。 (B)本系配合本校「語言中心」規劃之英語課程，積極落實現有專業英語課程之執行，強化學生基礎英與實力外，更鼓勵學生多參與本校「語言中心」所開設之各類各級英語培訓課程或相關語言能力鑑定考試之輔導課程，使學生在畢業之前具有基本之英語能力。 (C)配合學校提升外語能力規劃之各相關活動、考照班、輔導班等課程，並每年請語言中心提供本系參與相關活動或考照人數統計表以茲列管。 (D)因應工業 4.0 智慧生產，本系於 107 年度起輔導學生考取經濟部「智慧化生產工程師」成效卓著。	
	108 學年度針對「107 學年度調查結果」之改進情形	
	※※請說明 107 學年度辦理 畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果	
	● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A)於「邏輯思考與運算」課程中輔導學生取得電腦相關之 TQC 各類證照。 (B)95 學年度成立「外語中心」，專責全校非應用外語系學生之英、外語學習等事宜。先後規劃「外語導航區」、「多媒體自學區」及「多媒體語言專業教室」等空間，提供學生多元學習環境。95 學年度開始，日間部英文必修課程採「分級教學」-初級、中級、中高級共 3 級。各級數課程採統整教材，並於期末舉行統一期末會考。98 學年度開始，新增基礎級，將程度最弱之學生安置於此班，進行基礎發音、文法等教學。本系配合本校「語言中心」規劃之英語課程，積極	

落實現有專業英語課程之執行，強化學生基礎英與實力外，更鼓勵學生多參與本校「語言中心」所開設之各類各級英語培訓課程或相關語言能力鑑定考試之輔導課程，使學生在畢業之前具有基本之英語能力。

(C)系上為加強學生英文考照能力，於105年度起新增英文證照獎勵辦法，由系上教師提供相關經費獎勵同學，歷年來皆有同學獲得系上獎勵金。

(D)另鑑於學生能在學校時期就與業界實務接軌，在加強產業實務學習上，於102學年度下學期起增加的整學期的企業實習，一方面以政府之資源做必要之引導，另一方面亦整合學校、業界之資源，儘早讓學生進行職涯之接觸探索，從心理建設上預先做好就業準備，進而於職場上受肯定，優化人力培育，提升畢業生之未來就業競爭力。

● 107學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果：**（是指107學年度所做之104學年度畢業生滿意度調查之運用）（以150字為限）**

(A)本系大學部的同學可藉由就業特色學程(及各系次專長學程的選修，規劃大學四年之學習及生涯計畫。

(B)系上也有安排各類證照輔導課程，協助同學考取證照，並有設定資訊證照畢業門檻，修習「邏輯思考與運算」必修課程期間。至少獲得2張TQC全國電腦專業人才認證證照才可及格，希望學生在畢業時能有一定專業電腦技能。

(C)本校96學年度通過「本校英語能力畢業指標實施辦法」，自97學年度起，實施英語能力畢業指標制度，規定學生須於三年級第2學期結束前，通過相關等級之英語測驗後始得畢業；否則，應於四年級修習36小時之「英語檢定輔導」課程，並於課程結束後參加本校英語能力檢定測驗，通過者始得畢業。100學年度起並改為通過「朝陽科技大學外語能力畢業指標實施辦法」。

(D)103學年度開設「設備工程師學分學程」，經過學分學程的訓練，學生除了加強機械的實作技能，亦以工業工程與管理之手法學習設備保養，找出核心問題一勞永逸，學程學生得以具備跨領域整合技能，兼具機械與工管專長。以訓練出企業「即時可用」人才，達成產學無縫接軌、學習即實習、畢業即就業之目標。

營建系	108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 108 學年度 針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	● 就業滿意度情形： 營建系（所）滿意度 <u>4.00 分（至小數點第二位）</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 依各項項目的平均數計算大學部及碩士班畢業生自我專業能力滿意度，整體項目平均值為 4.20 分，前幾年比起來分數上有提高 0.12 分。 (B) 經比對各類題組中發現，系級的問答中，本系所訂定之八大核心能力在大學部與研究所學制上，均顯示出滿足其工作執掌所需，另外第三、五、七題組中，顯示出本系的課程規劃整體上有達到畢業生對工作上能力之培養。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 無	
	108 學年度針對「107 學年度調查結果」之改進情形	
	※※請說明 107 學年度辦理 畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果	
	● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 本系之大學部畢業生對於在「工程知識、科學或數學運用能力」、「實驗設計、執行、分析及解釋數據能力」、「營建工程實務操作及現代工具應用能力」、「營建工程構件設計或流程規劃能力」能力培養上較低於工作執掌所需直接相關，表示可再檢討培養相關能力之課程。；而本系之碩士班在「營建工程領域理論知識運用的能力」與「專題研究或專案計畫策劃及執行的能力」及「專業論文或專案報告撰寫的能力」能力培養上較低於工作執掌所需直接相關，表示可再檢討培養相關能力之課程，另外在研究所畢業生在「與不同領域人員協調整合能力」、「專業倫理、環保意識、社會責任認知及良好的國際觀」與「領導、管理及規劃能力」以及「終身自我學習成長能力」能力培養上，可發現本系之課程規劃能力培養均與其工作執掌所需相符。 ● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： （是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 本系入學之四技新生重新規劃課程分流模組，整合「本位課程」理念，並因應學生畢業後職場角色之重點定位，分為「管理與法律」、「規劃設計」、「施工監造」等三種類組。各類組主要發展專長為：(1)管理與法律組，係以營建工程專案管理及營建工程合約管理（含工程爭議處理）等發展為主；(2) 規劃設計組，係以土木建築各階段工程之規劃設計及營建工程相關專業技師等發展為主；(3) 施工監造組，係以營建工程專案之現地施作或協力生產（如建材原料供應）及營建工程專案之現場監造等發展為主。因此學生可依課程規劃及修課流程，選擇最能發揮自己專長的修課方式，訂定學習計畫。目前本系正積極推廣五年一貫以及規劃國考專班，為學生未來的生涯提供做好的教育及協助。	

環 管 系	108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 108 學年度 針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 環境工程與管理系(所)滿意度為 3.92 分 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 理工學院-環境工程與管理系 本問卷主要針對 105 學年度大學部畢業生進行滿意度之調查，共回收 55 份。其題目各選項間評分區分為：非常同意 5 點、同意 4 點、尚可 3 點、不同意 2 點、非常不同意 1 點，經分析後平均點數為 3.92。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 無低於 3.5 分的題項結果。
	108 學年度針對「107 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 107 學年度辦理 畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 透過問卷調查結果，本系開設專題論文及實習，讓學生能進入相關產業學習，提前了解職場生態並做好進入職場準備。對於希望進入職場從事環境顧問或管理機構學生，本系開設了相關環境顧問或管理相關課程，包括環境影響評估、決策分析、環境經濟學等，並藉由實習機會學習更多實務。本系每學年邀請十餘位產學界的專家至本系進行專題演講，使學生更了解各領域的工作型態，有益於學生規劃未來的就業方向。 ● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： （是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 經調查結果畢業生普遍希望多與業界互動，本系也對於產業界之互動相當重視，並讓學生能及早瞭解課堂學習與產業應用的接合，因此於每學年皆安排數位產業界主管至本系教授實務課程，對學生於實際應用與所學理論能相互對照，有助於學生了解目前之產業動向與相關實務經驗。

應 化 系	108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 108 學年度 針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 應用化學系（所）滿意度為 <u>3.71 分</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果 (1) 本問卷主要針對 105 學年度畢業生進行滿意度之調查，大學部畢業人數 64 人，填答人數 38 人，回收率 59.38%；碩博士畢業人數 10 人，填答人數 6 人，回收率 60%。 (2) 整體而言，大學部畢業生針對本校滿意度調查部分，認為母校教學設備，以 5 點量為最高權重，顯示數值達 4.39 點。 (3) 整體而言，碩博士畢業生針對本校滿意度調查部分，認為母校師資，以 5 點量為最高權重，顯示數值達 4.17 點。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 本系系級題項調查結果沒有低於 3.5 分之題項。
	108 學年度針對「107 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 107 學年度 辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： (是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用) (1) 系上為加強學生化工方面的經驗及知識，持續開設「基礎化工及實習」、「化工演習」，鼓勵學生考取化工專業證照。另外開設「高分子材料」課程，鼓勵學生考取塑膠材料應用工程師能力鑑定(初級)專業證照。開設「食品藥物產業概論」、「食品化學實務」課程，鼓勵學生考取食品檢驗相關證照。 (2) 整個時代環境變遷快速，本系將原本的「安全衛生法規」改為「職業安全衛生法規」及「化學工業安全與衛生」改為「工業安全與衛生管理」。為反映就業環境也將「界面化學」改為「界面化學與製劑開發實務」及「藥物分析化學」改為「食品藥物分析檢測與應用」。 ● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： (是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用) (1) 系上也有安排化工乙丙級證照輔導課程，協助同學考取證照，並有設定資訊證照畢業門檻(2 張 TQC 全國電腦專業人才認證證照)，也希望學生在畢業時能有一定專業電腦技能。 (2) 本系透過教學卓越計畫與其它教育部相關計畫案，邀請業界專家協助教學，並由業師分享求職及生涯規劃，藉而提醒學生正視生涯規劃之重要性。

建 築 系	108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 108 學年度 針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 建築系（所）滿意度為 <u>3.98 分（至小數點第二位）</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A)應增加實務課程，實務相關能力不足。 (B)教學內容應讓學生主動思考。 (C)設計課指導的老師類型、領域，可以更加多元。 (D)建議聘請業界建築師指導畢業設計，與業界實務結合。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： (A)增加實務講座，提升學生實務能力。 (B)增加與國內外學校相互交流學習，提升學生國際視野。
	108 學年度針對「107 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 107 學年度辦理 畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A)邀請業界建築師針對建築師考試設計指導學生，學生反應十分熱烈。 (B)辦理高教深耕計畫「BIM 建築資訊模型業界實務接軌證照專班及國家建築師考試特訓班」共 2 階段開班已於民國 109 年 1 月 5 日完成證照考試，82 位學生應試，78 人通過，通過率 95.12%。學生反應良好。 (C)因應國際化的趨勢，加強英文能力，增開「建築英語」課程，進行國內外設計案例教學與學習。 ● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： （是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A)「建築師專業養成專題」課程包含國家建築師考試的科目，教師針對考科內容、考古題進行演練及解說，對學生有很大的助益。 (B)室內設計組「室內設計專題」針對乙級技術士證照考試所開設，針對術科、筆試提供演練及解題方法，107 學年度在校生考取乙級技術士管理類 12 人。

視傳系	108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	● 就業滿意度情形： 視覺傳達設計系（所）滿意度為：4.18 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A)畢業系友對本系之專業師資、課程、教學資源、行政服務都給予高度肯定，但希望加強學習輔導部份。 (B)針對調查分析結果，本系在提升同學職場實務能力上，需落實持續掌握業界需求與脈動，尤其對於課程與師資。近年之課程規劃，其整合程度更高，內容也更符合職場實務的環境與流程。 (C)實施整體的改善作法後，學生的學習成效有顯著增加，專業能力也提高，主要的指標性成果包括「學生參與規劃設計演藝工坊展演活動」、「辦理教學成長活動」、「學生取得證照」、「學生參與競賽獲獎」、「結合產學服務之課程」、和「產學雙師及協同教學」的數量及內容都有顯著績效。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 沒有低於 3.5 分之回饋	
	108 學年度針對「107 學年度調查結果」之改進情形	
	※※請說明 107 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果	
	● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 系友建議在學時能透過制度輔助學生實務學習，故自 103~108 學年於證照取得之成果維持高水準，全國獲國際競賽獲獎 565 件次，平均每學年獲獎 113 件次，104~108 學年更每年獲得德國紅點獎項，其中 106~108 年更連續三年獲得 Best of best 大獎。 ● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： （是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A)鼓勵學生修讀跨領域課程、就業學程等跨域或產業實務課程，加強學生多元整合及就業能力。 (B)大二及大三學生參與校內外實務實習，為就業接軌預作準備。 (C)安排證照輔導及參加國際競賽課程，配合證照及競賽積分門檻，協助學生在畢業時能擁有專業技能履歷	

工 設 系	108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 108 學年度 針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 工設系大學部滿意度為 <u>63.16%（至小數點第二位）</u> 工設系研究所滿意度為 <u>90.91%（至小數點第二位）</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） A. 本系畢業生認為除了專業科目之外，建議應可再針對「溝通表達能力」、「問題解決能力」、「外語能力」、「觀察力」、「創新能力」與「跨領域整合能力」等項進行加強，以增加畢業生在職場上的工作能力與競爭力。 B. 畢業生認為本系所訂定的核心能力對於工作的助益程度皆有幫助。 C. 畢業生認為本系所訂定的核心能力對於目前的職場工作而言具有重要性。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 調查結果無低於 3.5 分之項目
	108 學年度針對「107 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 107 學年度 辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 本系積極爭取相關經費的補助，通過教育部技職再造計畫提出自行車、手工具與工具機產業研發設計師優秀人才培育計畫經費，與導入數位化積極發展數位工藝設計與數位人才培育。 根據經費編列添購數位工具機、3D 列印機、雷射切割機、小型 CNC 與建置數位 VR 設備教室等加強學生動手製作及問題解決與整合設計的能力，提升設計品質及專業技能。 ● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果：（是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） A. 每學期舉辦至少兩場次之校友返校座談，增進在校學生對於目前職場現況的瞭解。 B. 遴選適合的學生參與設計學院「跨領域設計菁英班」與鼓勵學生參與設計學院「智慧創意設計與開發學程」，培養學學跨領域設計的專業能力。 C. 引進多件配合課程之產學合作案，增進學生的實務設計能力。

景都系	108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	● 就業滿意度情形： 景都系（所）滿意度為 <u>3.82 分（至小數點第二位）</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 畢業生一般認為本系之課程在專業領域上算相當完備，本系將逐年依據系務發展諮詢委員之建議，增加職場上實務應用之課程或於課程中融入實際應用性較高之觀念或案例之訓練。 (B) 本系畢業校友認為已具備「團隊合作能力」、「實務操作能力」、「景觀設計表達能力」、「自主學習能力」及「環境議題分析能力」。	
	調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 本系系級題目調查結果均高於 3.5 分之標準，並無改善與說明事項。	
	108 學年度針對「107 學年度調查結果」之改進情形	
	※※請說明 107 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果	
	● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： (A) 為符合系上同學畢業之後有機會具都市計畫技師考試資格，已新增「都市計畫法規」課程。 (B) 畢業生建議強化軟體應用課程教學，本系聘請業界講師開設「邏輯思考與運算」、「電腦輔助製圖」、「電腦輔助設計」、「進階電腦輔助設計」、「3D 電腦繪圖」、「數位媒體與動畫」及「多媒體輔助視覺設計」系列電腦課程，強化學生電腦相關技能。 ● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果：（是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A) 本系秉直「畢業即就業、上班即上手」之教學目標，課程著重於實務上的教學及設計，利用產學融入教學之方式，增加業界師資，讓學生於就學期間接觸實務設計之層面，累積學生設計實務經驗及能力。 (B) 系上開設各類國際證照輔導課程，協助同學考取資證照（本系畢業門檻），期望學生在畢業時具有專業電腦技能，提升學生就業競爭力。	

傳播藝術系	108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 傳播藝術系平均滿意度為 3.79 分 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果 (A)本系畢業生目前工作需要之核心能力調查結果平均得分為 3.83 分，以「傳播藝術系培養我重視團隊合作與實踐職業倫理的態度」得分 4.06 分最高，「傳播藝術系培養我觀察全球化傳播發展趨勢的能力」得分 3.52 分最低。 (B)本系畢業生目前工作需要之一般能力服務表現給予評價調查結果，平均得分為 3.77 分，其中以「傳播藝術系培養我獨立思考與觀點分析的能力」得分 3.97 分最高，而「傳播藝術系培養我電腦與網路資訊運用的能力」得分 3.48 分最低。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 本次調查「傳播藝術系培養我電腦與網路資訊運用的能力」得分為 3.48 分。 在網路發達的時代，無論是做影視創作、數位行銷或任何在工作上需要用到 的資訊，都需要網路資料搜索及運用能力。本系所開設之課程都包含訓練學生此 項能力，但由於並無特別強調或利用講解，可能造成學生無法感受到此項能力之 培養。
	108 學年度針對「107 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 107 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： (是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用) 由於在傳播影視業界中，沒有一項工作是可憑藉一己之力完成，具備團隊合 作的精神和態度，是最基礎也是最重要的要求，因此「傳播藝術系培養我重視團 隊合作與實踐職業倫理的態度」本系畢業生最為認同之題項，本系顯然提供充份 的訓練。 「傳播藝術系培養我具備傳播專業理論運用與理解分析媒體之能力」得分 3.90 分，為第二高，其次為「傳播實務企劃、製作與發展專案之能力」得分 3.83 分，而「傳播藝術系培養我具備全球化之傳播思維能力」得分 3.52 分為最低。本 系在多次會議中均針對此一結果進行討論，也在相關課程中注入全球化之議題與 內容，但似乎效果有限。因此本系鼓勵學生赴海外學習、交流或努力招收境外生 營造國際化校園，希望用課堂以外之方式，多管齊下，使學生能在大學期間培養 全球化之視野。 ● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： (是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用) (A)本系 108 學年度共 4 門課程聘請業師到校共構教學，讓學生於課程學習時能更 貼近目前產業界之環境。 (B)本系 108 學年度辦理 2 場企業參訪：前往公共電視台、客家電視台、TVBS 電 視台及民視電視台，讓學生對電視台的運作有實際的認識。 (C)本系 108 學年度共辦理 5 場產傳播專題講座，使課程結合理論與實務，培養符 合就業市場需求之學生。 (D)本系 108 學年度共辦理 4 場實務工作坊，增強學生實務能力。 (E)於新生入學第 1 學期的「傳播藝術入門」課程中，讓學生於課程中可以了解本

系規劃內容與修課要求，並搭配解說本系「學生職涯進路地圖」，使學生於未來職涯就業或進修發展方向進行初步規劃。

應英系	108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 108 學年度 針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 應英系（所）滿意度為 3.78 分（至小數點第二位） ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 本系對於大學部與碩士班畢業生所做的滿意度分析，以李克特五點量表來衡量，其中非常同意為 5 分，同意為 4 分，尚可為 3 分，不同意為 2 分，非常不同意為 1 分，計算各題之平均，結果小數點第二位以下四捨五入為得分，以了解畢業校友針對校、系所課程進行就業職場滿意度調查，以供課程規劃之參考。 (B) 碩士班畢業生對校總體辦學滿意度為 4.05，與應英系核心能力之重要性平均 4.32，課程對就業職涯規劃與助益程度平均 4.13。其中核心能力中之平均滿意度為 4.32，對研究所以畢業生滿意度尤具指標。大學部畢業生對校總體辦學滿意度為 3.76、應英系核心能力之重要性平均 4.21、培育目標達成滿意度 4.00、現有工作所需工作態度之重要性 4.02 與在學所受訓練滿意度調查表 3.50、課程對就業職涯規劃與助益程度平均 3.52、應英系課程規劃滿意度評估 3.83。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： (A) 本系碩士班畢業生無低於 3.5 分之題項。 (B) 本系大學部畢業生低於 3.5 分之題項有，「您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？」平均 3.07 分、「您目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其符合程度為何？」平均為 2.77 分、「您認為應英系所學對您目前生涯(就業、就學等)規劃有所助益」3.44 分及「您認為應英系所學與您目前生涯現況具有相關性」3.35 分，這四個題項間的關聯強，可能因為系友無法找到與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，較為符合之工作，也因此對於目前工作的整體滿意度不高，針對此一情形，本系可以加強畢業生的未來職涯配對與媒合工作，透過企業參訪與企業實習等方式，讓學生學有所用、學用合一，並提高工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程符合程度，同時也提高目前工作的整體滿意度。
	108 學年度針對「107 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 107 學年度辦理 畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A) 可以學習其他專業，鼓勵學生修習教育學程相關課程，取得教師證資格，同時廣開跨院系學程，讓學生培養第二專長，使學生在外語能力外，也可以有更多其他強化第二專長的機會。 (B) 建議可以多增加跟未來就業相關的實習單位，本系學生校外實習方式多元，有暑期 320 小時，同時亦持續推廣 720 小時全學期實習，實習機構包含英語教學、專業外語服務、商務溝通、國際觀光等四大領域；並加強推廣海外實習，未來將持續開放更多機會讓學生赴海外實習。 ● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： （是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A) 本系安排各類證照輔導課程(例如多益證照班等)協助同學考取多方證照。除語言相關專業證照外，並有設定資訊證照畢業門檻，希望學生在畢業時能有一定專業電腦技能。 (B) 為協助在校學生及早做生涯規劃，除了提供其未來就業或升學考試準備之具體資訊，成立系友會，定時辦理系友返校座談及就業、升學等座談會。

幼 保 系	108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	● 就業滿意度情形： 幼兒保育系大學部畢業生滿意度為 4.14 分、碩士班畢業生滿意度為 4.24 分 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 畢業生回收問卷以量化呈現同意者總平均數達 3.86 - 4.31 之間，仍需加強「幼兒系培養我具備資訊科技之應用與創新能力」，亦持續開設「邏輯思考與應用」及「數位教材概念與製作」等課程，並鼓勵學生參加 TQC 實用級證照考試。 (B) 專業選修可有更多元選擇之建議，本系課程規劃分為四個專業選修分類課程：蒙特梭利教育、幼兒表現藝術、幼兒語文、嬰幼兒照護與早期療育等課程，學生需修畢每一個專業選修分類課程至少一門必選修科目之要求，以求專業能力之全面與均衡。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 本次調查結果無低於 3.5 分	
	108 學年度針對「107 學年度調查結果」之改進情形	
	※※請說明 107 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果	
	● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A) 大學部課程：新增「本土語言融入幼兒園教學」、「華德福教育概論」；將「幼兒品格教育」更名「幼兒品德教育」、「幼兒鄉土文化教學」更名為「幼兒在地文化教學」。 (B) 研究所課程：將「幼兒托育服務行政專題研究」更名為「幼托行政行政專題研究」、「幼兒教保模式專題研究」更名為「教保模式專題研究」。 (C) 目前本系持續推動「一分鐘評量報告」活動，請授課教師於每堂課程最後，進行對於當日課程的回顧與自我檢視，可以心得報告、摘要、iLMS 討論平台等方式呈現，藉以提升加強學生的國語文能力。 ● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果：（是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A) 針對非幼教教學現場工作之就業輔導方面，透過跨院系學程、企業參訪及業師共構等計畫，邀約嬰童產業相關機構之專業人員蒞校指導，擴大本系學生在職涯規劃上的就業類型，以因應少子化師資限縮之衝擊。 (B) 在協助學生訂定學習及生涯計畫之具體成果方面，鑒於畢業生建議增加輔導學生考取證照之課程，期使畢業生都有證照，本系持續於 108 年 9 月開辦保母證照術科加強輔導班，共計 30 名在校學生參加。	

社會 工作 系	108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 社會工作系（所）滿意度為 78.39 <u>分（至小數點第二位）</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 人文暨社會學院-以社會工作系為例，畢業生 80.82%滿意母校的師資，而對於本校辦學，也有 78.08%感到滿意，顯示畢業生對於母系師資與教學的高度認同，故有 83.56%回答，「如果可以重來，會在選擇相通科就讀」，且高達 89.04%的系友回答願意繼續選擇朝陽就讀社工系。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 無項目低於 3.5 分。
	108 學年度針對「107 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 107 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 為使學生可以更多元選擇之建議，本系已於 104 學年度入學之課程規劃分為兩個模組課程：兒少與家庭社會工作模組、社會照顧服務模組，將可提供更多元課程。 ● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果：（是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A)在協助學生訂定學習及生涯計畫之具體成果方面，鑒於畢業生建議增加輔導學生考取證照之課程，期使畢業生都有證照，本系近年均開辦社工師證照輔導班，以 109 年 3 月起的輔導班為例，共計有 83 名在校生或畢業系友參加。

資訊管理系	108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 資訊管理系（所）滿意度為大學部 3.84 分、研究所 4.24 分。 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） A. 畢業生就業產業，以從事資訊科技相關工作大學部佔 68.04%。研究所 58.82%。 B. 依系友反映在工作需求上，研究所最高的三項能力(需要具備良好的研究能力、需要具備創新思考能力、需要具備自主學習與解決問題能力、需要具備觀察時事脈動或接受新的訊息能力(例如：財經、科技)、大學部最高的三項能力(需要具備抗壓性及具備專業倫理、需要具備良好的團隊合作及溝通技巧、需要學習新的知識或技能)，系友反映除專業知識外應加強持續學習能力、溝通表達能力、問題解決能力、人際互動能力。這 4 項是在專業知識教授外，較難以透過課程進行提升的能力。希冀藉由授課及實務專題指導過程，建立觀念以提升非課程教授外的相關就業能力。 C. 系友對於整體求學經驗感到滿意。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 本系滿意度部分無低於 3.5 題項。
	108 學年度針對「107 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 107 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A) 定期檢視大學部教育目標、核心能力、能力指標、核心能力及職能指標對應。 (B) 定期檢視研究所課程核心能力、能力指標以及學生職能導引地圖。 (C) 綜整學生學習現況、業界回饋及問卷調查結果，研究所課程調整「資訊講座」學分數及新增「增強式學習」1 門。 四技課程調整 9 門，包括調整「技能檢定」學分數、調整「3D 動畫造型設計」、「資料庫程式設計」學期別、調整「3D 動畫」為選修，新增「資料視覺化軟體應用」、「商業資料庫結構化查詢語言」2 門。刪除「開放街圖」、「RFID 資訊系統」、「進階中小企業整合資訊系統」3 門課程。 ● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： （是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A) 實習加強業界與本系培育內容結合：實習由先前就業經驗安排導向，調整以強化學生技術面實作為目標，提升學生深度實做。目前合作實習公司可分為以下 9 類： 1. 資訊/軟體公司： 人工智能股份有限公司、仁寶電腦工業股份有限公司、全球首席科技有限公司、京元電子股份有限公司、常誠電腦股份有限公司、富研智醫股份有限公司、塞席爾綠峰有限公司台灣分公司、鼎新電腦股份有限公司、穎順科技股份有限公司、遠景科技股份有限公司 2. 數位內容產業： 樂美館股份有限公司、職涯力股份有限公司 3. 國防事業：

國家中山科學研究院航空研究所

4. 建物裝修(裝潢):

雲峰工程行

5. 行銷流通業:

維珍股份有限公司、阿曼達國際貿易有限公司、香港商捷時海外貿易有限公司台灣分公司

6. 燃料零售業:

台灣中油股份有限公司霧峰加油站

7. 工商顧問服務業:

鑫潮國際有限公司

8. 補習班:

馬加大文理短期補習班

9. 電力機械器材製造修配業:

健璟股份有限公司

(B) 依據就業需求，系上也有安排各類證照輔導課程，協助同學考取證照，108 學年度安排「3D Max」、「OCE(Oracle Database: SQL Certified Expert)國際證照」、「OCJP(Oracle Certified Java Programmer)」、「Autodesk MAYA 2019 專業 3D 多媒體設計國際證照」、「SAP Business One 應用維護管理師」5 班，希望學生在畢業時能有一定專業電腦技能。

108 學年度高教深耕計畫子計畫績效考核指標

(1) 畢業生畢業後 3 年就業滿意度調查結果及回饋表【針對系級題項】

資 工 系	108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 資工系（所）滿意度為大學部 4.06 分、碩士班 4.30 (至小數點第二位) ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 畢業生反應一些建議，在實務課程、實習及專業技能部份，本系持續在這幾個部份持續的加強精進中，包括如下： 1. 持續與業界接軌包括： (1) 邀請系友蒞臨座談：不定期邀請。 (2) 邀請業界蒞臨座談：定期辦理邀請廠商辦理就業講座。 (3) 鼓勵微型課程，增加課程以外的實作及創意課程。 (4) 推動產學合作計畫：增加大學部參訪實習機會及研究生與產業界合作機會。 (5) 積極聘任具有豐富實務經驗的業界兼任師資，開設「人才培訓學（課）程，除聘請業界人士授課外，亦安排學生校外參觀與實習，彌補學校人才培育與產業界技術需求的落差，使學生能夠具備「即時就業」的能力。 (6) 課程遴聘業界專家演講及教學、參訪(每學期 1~2 次)。 (7) 本系極積極推動學生實習，實習單位會請教師推薦外，並且到廠商進行實習機構評估，106 學年度起，於實習後進行檢討會議，同時於上學期進行學生實習媒合作業階段召開實習就業輔導委員會會議確認繼續合作實習之廠商。 2. 持續與業界合作，使學生有更多機會將專題與產學題目結合。 3. 持續審視課程規劃。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 無低於 3.5 分之題項
	108 學年度針對「107 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 107 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果 ● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： (是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用) (以 150 字為限) 調查結果畢業生及業界雇主都會普遍希望在學期間多增加一些實務性的課程，於問卷調查後於因著問卷具體的結果回饋，調整的實作課程包括：車載資通訊安全技術、電腦視覺程式設計、智慧型機器人、實務專題與服務學習、進階微控制器應用與實作、APP 程式設計、Python 程式設計、工業用機械手臂控制實作、手機遊戲程式設計，於 104 學年度起開設校外實習課程，實施 4.5 月實習，108 學年度也因著資訊勢增設 AIoT 技術與應用、109 學年度增加機器人作業系統、邊緣運算與深度學習實作等課程。 ● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： (是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用) (以 150 字為限) 調查結果建議鼓勵學生多增加實務經驗，增加實務性課程，本系自 104 學年度起鼓勵學生赴業界全學期實習、參與企業參訪及業界導師演講，並於課程中邀請業師協同教學。本系除持續推動業界師資授課外，定期辦理邀請廠商辦理就業講座，亦推動老師產學合作，增加學生實作與應用能力，此外，教師亦將課程或學程融入教學：科學工業園區人才培育補助計畫、深耕計畫、人才扎根計畫等，以及持續開設專業證照班，以增加學生對產業及實務上的了解。

辦事員黃智慧

系主任洪士程

資 通 系	108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 108 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 資訊與通訊系四技生滿意度為 4.12 分 資訊與通訊系碩士班滿意度為 4.29 分 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 四技生回饋問卷統計結果中發現，畢業生在「具備運用數學、科學及資通訊知識的能力」、「具備設計與執行實驗及分析數據的能力」、「具備執行資通訊工程實務所需技術與使用工具的能力」、與「具備設計資通訊應用系統及開發軟硬體的能力」等四方面，略為低過平均值、還有努力的空間；其餘皆具有高度的認同。 (B) 在碩士班的回饋問卷統計結果，畢業生對於「具備資訊網路或通訊系統的專業知識」、「過去在校學習，使我能運用規劃、協調與管理計畫之技能」、「具有溝通協調與團隊合作能力」、「過去在校學習，使我擁有國際觀、職業倫理與自我學習態度」與「規劃、領導與管理計畫」稍稍低過平均值、尚有努力的空間；其餘皆具有高度的認同。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 無低於 3.5 分之題項。
	108 學年度針對「107 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 107 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 依調查結果及本系教學品保機制，本系於 108 學年度仍持續開設跨院系學程「智慧物聯網」學程，以強調學生實作能力課程，增加分組實驗內容，強化學生「運用數學、科學及資通訊知識」、「設計與執行實驗及分析數據」、「執行資通訊工程實務所需技術與使用工具」與「資通訊應用系統及開發軟硬體」等四項能力。具體成果反應本系學生在校外比賽上之成效，包括：「2019 臺灣國際創新發明暨設計競賽－發明類社會組」金牌、「2019 第二十四屆行動計算研討會－實作展示」、「2019 臺灣國際創新發明暨設計競賽」銀牌、「2019 臺灣國際創新發明暨設計競賽」金牌。碩士班部分除持續鼓勵研究生擔任教學助教、研究助理、實驗室管理員且協助各項專業活動之籌劃與舉辦外，亦持續藉由專題討論、資訊講座等專業課程，持續深化研究生之跨領域能力。 ● 107 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： （是指 107 學年度所做之 104 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 本系持續不斷提供更多學生與資訊、網通產業的互動機會，讓學生們可以在在學期間，能藉由產學互動，提早做好邁入社會的各項專業準備。具體措施及成果說明如下： (A) 本系於每學期利用產學雙師共同授課及產業人士的專題演講等活動，提高學生與產業互動的機會。 (B) 大學部持續推動學生至資通訊產業實習，於暑假期間至廠商實習 320 小時。亦開設學期型的實習課程，強化實習質量。 教師持續進行產學合作計畫，藉此增加大學部學生參訪實習機會及碩士班學生與產業界合作機會。

附錄 2、雇主對畢業生滿意度分析結果之回饋表

財務金融系	108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 財金系（所）滿意度為 4.26 分（至小數點第二位） ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 評量結果：雇主對系友工作表現之評分，大學部系友平均分數為 4.13 分，表現不錯。另外，雇主對本系大學部系友的 11 項能力指標中，以「遵守職業道德與倫理」、「發現及解決問題能力」、「團隊合作能力」、「良好人際關係技巧」、「抗壓性」及「時間管理能力」的滿意程度較高。而雇主對大學部系友核心能力的滿意度為專業與實務能力(4.13)、資訊科技應用能力(3.97)、溝通協調與團隊工作能力(4.31)、自主學習能力(4.31)，滿意度平均值為 4.18，大致呈現非常滿意，未來將繼續加強各項核心能力的滿意程度。 修正方向：雇主肯定的回饋，使本系所訂的能力指標成為明確的教學目標。本系將持續努力培養學生各項能力。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：(透過正式課程或辦理活動等)	
	108 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果	
	※※請說明 107 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）	
	受金融科技化大衝擊，雇主認為金融業未來最需要具備金融大數據分析與運用、人工智能理財、數位金融行銷人員、雲端科技運用、金融商品銷售模式和流程、資料探勘與數據洞察、資料庫運用等知能。因此 107 學年度課程規劃增設「金融科技(必修，2 學分)」、「金融科技運算(必修，2 學分)」、「金融科技個案(必修，2 學分)」、「電子商務、多媒體網頁設計、Web 程式設計、資料庫系統管理等課程。	
	107 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果	
	※※請說明 107 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）	
	因應數位金融發展趨勢及未來職場需求新增/刪除/變更相關課程，讓學生更瞭解數位金融發展趨勢，熟悉財金大數據分析與應用。今後仍將持續落實教學品保各項措施，精進教學品質。未來將繼續加強各項核心能力的滿意程度。	

會計系	108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 108 學年度 針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形：	會計系、所滿意度分別為 4.08 分與 4.71 分。
	● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限）	大學部校友雇主對本系畢業系友在職場的工作表現之滿意度情形，整體平均數為 4.03，由此可知，本系畢業校友於職場的工作表現備受業界肯定。研究所系友之雇主對本校系友於工作專業上的表現，整體而言亦多為正面的回應，而針對雇主認為畢業生較欠缺之「具審計實務問題分析與解決能力」分數為 3.82，雖為專業問項中的最低分，但仍屬雇主滿意度中上的程度，但此結果將可作為本系課程規劃與課程輔導的參考。
	● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：（透過正式課程或辦理活動等）	無低於 3.5 分之題項。
	107 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果	
	※※請說明 107 學年度辦理 雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之 雇主對畢業生滿意度調查運用情形 ）（以 150 字為限）	
	(A) 致力於教學品質提升，本系持續致力各項教學精進措施，107 學年度教學品質成果報告，經評選為「佳選單位」。 (B) 重視學術研究倫理，推動教育部「106 學年度第一學期學術倫理課程發展計畫」，並將學術倫理內容納入碩士班課程內容。	
	107 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果	
	※※請說明 107 學年度辦理 雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之 雇主對畢業生滿意度調查運用情形 ）（以 150 字為限）	
	(A) 為讓大三學生對未來實習場域工作內容與職場要求能有概略認識，本系於 108 學年度召開「108 學年度校外實習媒合說明會」，以精進實習課程流程。對於未參加實習的同學，於大四規劃「會計實作」課程供學生選讀，提供學生將理論運用到實務的機會。 (B) 鼓勵學生多考取證照及參與實務相關課程，藉以幫助學生能更了解自己未來就業目標及規劃大學四年課程及生涯。	

休閒系	108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 108 學年度 針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 休閒事業管理系(所)滿意度為 4.34 分 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 本系 108 學年度針對 105 學年度畢業生進行雇主對畢業生滿意度調查，雇主滿意度高達 4.34 分，顯示雇主對本系畢業校友均表肯定。本系依雇主的建議，將強化學生多元及創意能力。 (B) 經畢業生追蹤調查之相關結果，將提供本系師生做為課程安排及個人學習之參考。本系將持續強化學生語言與證照輔導課程，並積極激發本系學生創意思考與實作能力之培養。 (C) 雇主對畢業生滿意度調查顯示雇主對本系畢業系友專業知識及各項能力均持肯定。其中整體表現滿意度為 4.1 分，顯示本系課程設計及教育方式符合雇主需求。調查結果提供本系「課程規劃委員會」及「教育諮詢委員會」，針對 108 學年度及未來課程規劃及調整之參考。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：(透過正式課程或辦理活動等)
	107 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 107 學年度辦理 雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。 （是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	針對雇主滿意度調查中，「出缺勤表現」、「表達及溝通能力」、「學習意願」、「專業成長」、「工作投入」、「工作效率」、「品德操守」、「職場倫理」、「對公司政策配合度」、「儀表與儀態」等 10 個題項，多數雇主皆對本系畢業生表示滿意。 為期再提高雇主對本系畢業生有更高的肯定，本系除聘請產業菁英擔任企業導師，提供該課程相關之最新業界動態外，並結合產、學力量，使校外實習學生在每階段實務學習程度上，能實質提高其學習成效及增加學生實務經驗，為就業做最好準備。
	107 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 107 學年度辦理 雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。 （是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	透過調查結果，可知企業雇主對畢業生滿意度的了解，不但助於課程上的改善，亦可以了解雇主的需求。針對結果發現，本系可多鼓勵並積極激發鼓勵學生創意思考與實作能力學生，同時鼓勵多考取證照、參與實務相關課程及校外實習的洗禮，藉以幫助學生能更了解自己未來就業目標及規劃大學四年課程及生涯。

企 管 系	108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 108 學年度 針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 企業管理系（所）滿意度為 4.00（大學部）與 4.30（研究所碩士班）。 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果 (A) 雇主對大學部畢業生於七大核心能力的表現滿意度，介於 3.56-4.43。最滿意之技能為專業倫理與團隊合作態度，較低滿意者為產業趨勢與國際視野洞察能力，但此項已達 3.56 約中高滿意程度。 (B) 雇主對碩士班畢業生於五大核心能力表現滿意度，介於 3.86-4.54。最滿意者係專業倫理與團隊合作態度，較低滿意者為經營診斷能力，但已達 3.86 約中高度滿意。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 108 學年度調查結果未有低於 3.5 分者。
	108 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 107 學年度辦理 雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	依據 107 學年度調查結果，雇主對本系大學部與碩士班學生核心能力於職場之表現持約中高度或以上之滿意度，而本系於 108 學年度持續透過系課程委員會議、系務會議及系務發展委員會議等檢視課程與核心能力之關聯度與教學精進策略，並執行 10 門科目之課程改善歷程，參與修課學生 593 位，據以強化學生核心能力與學習成效。
	107 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 107 學年度辦理 雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	108 學年度具體成果，包括教師執行 2 門科目教學卓越課後輔導，輔導學生 11 人次。大學部日間部應屆畢業生全學期實習課程，與 102 家廠商合作，完成 168 人次實習。實習生與合作機構整體滿意度達 4.43 與 4.49。大學部與碩士班學生共計取得證照 532 張。另，大學部學生 23 競賽團體組，106 位學生，於 8 項全國性與區域性競賽獲獎，相較 107 學年度提升。

保險金融管理系	108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 108 學年度 針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 保險金融管理系（所）滿意度為 4.38 分，顯示雇主滿意本校畢業生之工作表現。 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 本系畢業生工作表現之滿意度：雇主認為該職場的畢業生在服務期間之表現是否具備 14 項技能，各項平均分數皆在 4.25~4.69 分之間，顯示企業雇主對本系畢業生在工作上的表現普遍表示滿意。在各項得分以「工作倫理與職場道德的養成」最高為 4.69 分；以「了解客戶需求，提高業務拓展機會」和「遵守法律規範，維護公司及顧客利益」並列居次，其平均值為 4.56 分。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：(透過正式課程或辦理活動等) 本系調查結果皆在 3.5 分以上，無改善事項。
	108 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 107 學年度辦理 雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。 (是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形) (以 150 字為限)
	透過調查結果，本系將定期回饋於教學品質保證上，藉此檢視課程設計及教學目標，是否有達到目前企業雇主們的需求，並配合就業的環境需求培養學生就業能力，已達學校「畢業即就業、上班及上手」的教學目標。
	107 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 107 學年度辦理 雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。 (是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形) (以 150 字為限) 透過調查結果，可知企業雇主對畢業生滿意度的了解，不但有助於課程設計之改善，亦可以了解雇主對於產業人才的需求變化。除繼續進行各項品保課程並定期檢視修正外，並透過大一職涯輔導課程、大三保險實務專題、大四校外實習課程，以及辦理學術講座等方式，協助同學探索自我、學習團隊合作能力，並規劃個人的學習與生涯計劃。此外，透過證照輔導課程協助同學考取證照及參與實務相關課程，藉此幫助學生能更了解自己未來就業目標及規劃大學四年課程及生涯。

行銷與流通管理系	108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 行銷與流通管理系（所）滿意度為 4.71 分 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 本系的研究與教學之發展目標，主要衡酌產業需求、未來趨勢、知識發展及技術進步的相對程度。新興服務業興起提升對行銷與流通管理人才需求。雇主對畢業生的就業與產業實務能力方面而言，畢業生自主學習能力(4.82)、溝通協調與團隊工作能力(4.79)、專業與實務能力 (4.68)、資訊科技應用能力(4.64)等，都具備良好的需求能力與標準。例如畢業生使用英語技能(39.29%)的需求有一定的高標準，卻也都能展現良好的英語技能的表現(4.30)。這使得雇主願意繼續聘僱朝陽科技大學畢業生(100%)。細而觀之，畢業生的產業所需能力評價，雇主對於良好企業倫理、工作態度與團隊合作能力(4.92)最為看好，次為問題解決、終身學習、創新能力與國際視野洞察能力(4.88)，以及行銷專業規劃與執行能力(4.88)、流通連鎖專業實戰能力 (4.88)、職場所需資訊能力(4.88)、職場所需語文能力(4.79)等，都能符合業界需求。至於在課程安排，對畢業生就業及專業能力最有幫助的前三名為校外實習、專題實務、校外企業參訪，行銷專業實戰能力最有幫助的前三名為品牌經營與管理、整合行銷傳播、體驗與服務創新等課程，以及流通連鎖專業實戰能力最有幫助的前三名為零售管理、商圈研究與展店策略、賣場陳列與佈置等課程。這能彰顯本系培育理論與實務均衡發展的行銷、流通與連鎖企業管理之專業人才，並以提升相關產業人力素質。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：(透過正式課程或辦理活動等) 無	
	107 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果	
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 108 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）	
	透過調查結果，除獲得本年度較前一年度的雇主對畢業生滿意度提高外，本系加以利用並回饋於教學品質保證。這包括持續教學品質改善，從檢視課程的設計、教學目標達到企業雇主們的產業實務需求。本系同步地在課程規劃，將結果切合產業發展趨勢，課程設計強調理論與實務並重，教學設備與市場潮流同步，並對科技應用、外語能力精進、實務證照、企業實習與競賽的推動不遺餘力。這才能配合就業的環境需求，由大學專業培養學生就業能力，已達學校「畢業即就業、上班及上手」的教學目標，落實本系「專業實務化、e 化、全人化及國際化」的發展策略。	
	108 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果	
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）	
	透過調查結果獲得企業雇主對畢業生滿意度的了解，同步地改善課程現況並了解雇主的需 求。針對結果訓練學生成為邏輯與創意兼備、技術與人文並重的行銷、流通與連鎖企業管理之專業人才為志向。在全系高度凝聚力與師生和諧氛圍下，鼓勵學生多考取證照、實務技能型競賽、校外產業實務參訪、業師參與課程輔導、校外實習及參與實務相關課程，藉以幫助學生能更了解自己未來就業目標及規劃大學四年課程及生涯。	

銀髮產業管理系	108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 銀髮產業管理系滿意度為 4.22 分 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 1.對專業能力的評估，整體平均數是 4.14，表示其滿意度達到中上，其中「本系畢業生擁有良好的人際溝通能力」最高分。 2.對核心能力的評估，整體平均數是 4.07，表示其滿意度接近中上，「自主學習能力」最高分。 3.對本系畢業生的工作表現滿意度中上，平均數 4.22 分。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 本次無低於 3.5 分之題項
	108 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 107 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	1.透過調查結果，本系將照顧服務員的訓練做為基礎課程，同學培養學生自主學習能力等配合就業的環境需求培養學生就業能力，已達學校「畢業即就業、上班及上手」的教學目標。 2.持續加強國際銀髮相關產業資訊及資訊課技應用的內容宣導。
	107 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 107 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限） 透過調查結果的呈現，了解企業或雇主對畢業生在專業知識的滿意度，助於課程上的改善，亦可以了解隨著高齡化趨勢下雇主對員工能力的需求。鼓勵學生多考取證照、參與實務相關課程與了解國內外銀髮產業發展趨勢，藉以幫助學生能更了解自己未來就業目標及生涯規劃。

工業 工程 與 管 理 系	108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 108 學年度 針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 工管系（所）滿意度為 4.0 分（至小數點第二位） ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 本問卷主要針對雇主對畢業生進行滿意度之調查，雇主填答人數 51 人。 (B) 整體而言，雇主針對本校滿意度調查部分，包含工作技能、人格特質、專業與實務能力、資訊科技應用能力、溝通協調與團隊工作能力、自主學習能力等情形，以 5 點量為最高權重，顯示大多皆為非常同意~同意之間。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：（透過正式課程或辦理活動等） (A) 本系配合本校「語言中心」規劃之英語課程，積極落實現有專業英語課程之執行，強化學生基礎英與實力外，更鼓勵學生多參與本校「語言中心」所開設之各類各級英語培訓課程或相關語言能力鑑定考試之輔導課程，使學生在畢業之前具有基本之英語能力。 (B) 配合學校提升外語能力規劃之各相關活動、考照班、輔導班等課程，並每年請語言中心提供本系參與相關活動或考照人數統計表以茲列管。 (C) 為加強學生英文考照能力，於 105 年度起新增英文證照獎勵辦法，由系上教師提供相關經費獎勵同學 (D) 透過課程及企業實習的機會強化學生的學習態度與認知外語能力之重要性。
	107 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 107 學年度辦理 雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形 ）（以 150 字為限）
	透過調查結果，可加以利用回饋於教學品質保證上，可以檢視課程的設計、教學目標是否有達到企業雇主們的需求，並配合就業的環境需求培養學生就業能力，以達學校「畢業即就業、上班及上手」的教學目標。 (A) 雇主對畢業系友滿意度調查結果顯示，工作技能方面大多雇主皆表示滿意，加強學生外語能力並於課程中能加入英語授課。 (B) 持續輔導『生產管理』與『品質管理』課程的修課同學報名『工業工程學會』舉辦之『生產管理』以及『品質管理』證照考試。 (C) 遴聘業界專家共同規劃課程及協助授課，以加強教師與學生之實務技能，培育具有實作力及就業力之優質專業人力，並促進業界專家與專任教師教學相長，理論及實務結合，提升技職教育價值。 (D) 透過調查結果及邀請校外業界專家參與課程、教育、系務發展諮詢相關會議，可加以利用回饋於教學品質保證上，可以檢視課程的設計、教學目標是否有達到企業雇主們的需求，並配合就業的環境需求培養學生就業能力，以達學校「畢業即就業、上班及上手」的教學目標。

	107 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果 ※※請說明 107 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限） 透過調查結果，可知企業雇主對畢業生滿意度的了解，不但助於課程上的改善，亦可以了解雇主的需求。針對結果發現可鼓勵學生多考取證照及參與實務相關課程，藉以幫助學生能更了解自己未來就業目標及規劃大學四年課程及生涯。 (A)加強學生外語能力，鼓勵學生多多參與語言中心所舉辦的相關課程，並藉由產業專題製作課程及大學部四年級下學期的企業實習課程，使學生學習與產業界能多接觸與結合，並強化態度的重要性。 (B)雇主認為人格特質方面各方面都相當重要，所以本系鼓勵學生踴躍參加校內所舉辦的生涯規劃、職場座談會並且定期舉辦升學、就業講座及系友返校座談會，使在校生瞭解業界工作職場倫理、升學、就業經驗分享與傳承，對於在校生亦有實質幫助與影響。
--	--

營建系	108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 108 學年度 針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 營建系（所）滿意度為 <u>4.70 分（至小數點第二位）</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 91.20%雇主認為近五年在培養畢業生營建工程基本專業知識與技能方面表示滿意；79.41%雇主認為近五年來畢業校友在資訊科技應用之基本能力表示滿意。76.47%雇主認為近三年來畢業校友在溝通協調與團隊工作為「非常滿意」。未來雇主公司若有職缺，有 100%雇主願意繼續聘用本校畢業生。由此可知本系畢業生於職場上大部分有良好表現。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：（透過正式課程或辦理活動等） 無	
	108 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果	
	※※請說明 107 學年度辦理 雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之 雇主對畢業生滿意度調查運用情形 ）（以 150 字為限）	
	整體而言雇主對本系大學部畢業生在工作表現之滿意程度平均分數為 4.76 分；雇主對本系畢業生「專業與實務能力」上平均分數為 4.56，在「資訊科技應用能力」上平均分數為 4.79，在「溝通協調與團隊工作能力」上平均分數為 4.74，在「自主學習能力」上平均分數為 4.65，；表示雇主對於本系畢業生在專業與實務能力上還有可以再增強的空間。而在資訊科技應用能力、溝通協調與團隊工作能力及自主學習能力上都擁有較高滿意程度，雇主在這方面都給予高度肯定。	
	107 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果	
	※※請說明 107 學年度辦理 雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之 雇主對畢業生滿意度調查運用情形 ）（以 150 字為限）	
	本系入學之四技新生重新規劃課程分流模組，整合「本位課程」理念，並因應學生畢業後職場角色之重點定位，分為「管理與法律」、「規劃設計」、「施工監造」等三種類組。學生須於大一下學期課程初選前，選定所屬之分流類組，於分組後便可參照分流課程規劃進行選課，且須依據分流課程修習學分要求，完成所屬分流課程之修習始得取得畢業資格。學生若發覺本身性向或興趣不適合原本選擇之分流類組，可於畢業前修改分組至多 2 次。藉此學生能在符合自身發展性向、興趣及目標的前提下，藉由不同導向之課程模組規劃，發掘並發揮個人潛力，循序漸進地培養職場所需之專業職能。	

環 管 系	108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 環境工程與管理系（所）滿意度為 4.07 分 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 一、整體而言，企業雇主對畢業生之工作表現滿意度，針對工作技能等特質，以五點量為最高權重，平均顯示分數為 4.07 分，亦表示企業雇主滿意本校畢業生之表現。 二、企業雇主對本校近五年來畢業校友工作表現，給予高度肯定，滿意度以非常滿意為主（佔 76.47%）。 三、企業雇主對近五年之聘任員工，本校校友與他校畢業生之職場工作表現相較，大部分企業雇主皆願意續聘本校之畢業生。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：（透過正式課程或辦理活動等） 無低於 3.5 分的題項結果
	107 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 107 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	透過調查企業雇主對校友工作表現滿意度情形，針對畢業生之雇主資料意見提供本系教育目標與核心能力之修定，及相關之持續改善措施之改善意見或建議，以作為課程修訂之參考資訊，並協助檢視本系課程大綱之修訂，以及學習歷程檔案之提報與間接評量結果與課程修訂之相關事宜，課程分組可視需求，要求相關任課老師調整課程內容，以提升本系教學效益。
	107 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 107 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	透過調查結果，可知企業雇主對畢業生滿意度的了解，不但助於課程上的改善，亦可以了解雇主的需求。針對結果發現可鼓勵學生多考取證照及參與實務相關課程，藉以幫助學生能更了解自己未來就業目標及規劃大學四年課程及生涯。

應 化 系	108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 108 學年度 針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 應用化學系（所）滿意度為 <u>4.2 分</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果 (1) 調查對象以本系畢業生的雇主。自 109 年 7 月 1 日~108 年 9 月 30 日止，進行問卷調查，問卷填答人數為 36 家。 (2) 整體而言，企業雇主對畢業生之工作表現滿意度，針對職場工作表現能力，以五點量為最高權重，平均顯示分數為 4.2 分，亦表示企業雇主尚滿意本校畢業生之表現。 (3) 企業雇主對近五年之聘任員工，本校校友與他校畢業生之職場工作表現相較，有達 90% 的雇主願意續聘本校之畢業生。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：(透過正式課程或辦理活動等) 本系系級題項調查結果沒有低於 3.5 分之題項。
	108 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 107 學年度辦理 雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。 (是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形)
	透過調查結果，可加以利用回饋於教學品質保證上，可以檢視課程的設計、教學目標是否有達到企業雇主們的需求，雇主對畢業系友滿意度調查結果顯示，工作技能方面『職場所需之外語能力』分數偏低，因此聘任外籍師資於課後舉辦英文加強班，增加學生之外語能力。
	107 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 107 學年度辦理 雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。 (是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形)
	本系畢業生雇主追蹤調查資料，數量有限，尚無法立即給予在校學生於學生學習及生涯輔導上的協助。但雇主認為人格特質方面『主動學習的意願』相當重要，所以本系鼓勵學生踴躍參加校內所舉辦的生涯規劃、職場座談會並且定期舉辦升學、就業講座及系友返校座談會，使在校生瞭解業界工作職場倫理、升學、就業經驗分享與傳承，對於在校生亦有實質幫助與影響。

建 築 系	108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 建築系（所）滿意度為 <u>4.05 分（至小數點第二位）</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 本次調查發現雇主多數肯定畢業之學生，需加強實務課程。 (B) 表示喜歡雇用朝陽畢業的學生 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：(透過正式課程或辦理活動等)
	107 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 107 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	透過調查結果，檢視課程的設計、教學目標是否有達到企業雇主們的需求，並配合就業的環境需求培養學生就業能力，已達學校「畢業即就業、上班及上手」的教學目標。
	107 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 107 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	透過調查結果，可知雇主對畢業生滿意度有助於課程上的改善。針對結果發現雇主多半對學生實務能力有所不足，藉以幫助學生能了解生涯規劃及規劃大學四年課程及生涯。

視傳系	108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 視覺傳達設計系（所）滿意度為：4.35 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 雇主對朝陽視傳系畢業生「一般能力」、「專業能力」、和整體滿意度皆達 4.3 以上，「晉用本系系友及推薦就讀本系」項目也達 4.1 以上，顯示雇主對本系教學的肯定。在本系所畢業生有代表性之國際/全國設計競賽獲獎經歷，公司晉用的意願達 4.16，顯示雇主對獲得全國或國際獎項之重視，系上應積極鼓勵學生多參加國際競賽，對日後在職場上將更加容易，靈位，在培養人才上要能隨時掌握業界變化，並跟上產業腳步。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：(透過正式課程或辦理活動等) 沒有低於 3.5 分之回饋	
	108 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果	
	※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）	
	(A)雇主對本系及本系師生建議除了專業技術的訓練之外，希望貴校能著重人文教育以及培養學生謙卑的學習態度，更有助於新鮮人在職場生存的能力。關於雇主的建議，學校和本系已在課程上加強人文陶冶和職場倫理教育，也聘請業界師資來學校講述職場實務運作，提供學生更多這方面的學習。 (B)另就整合型課程及就業學程持續結合業界實務，並積極鼓勵學生參加海外實習及各種姐妹校交換生學習活動，期待學生能「畢業即就業、上班即上手」並能「擁抱國際、走向全球」。	
108 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果		
※※請說明 108 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）		
(A)繼續透過業界導師、產學雙師、就業學程、兼任業界教師、業界系友、實習公司等多方資源，提供學生職涯建議及就業機會。 (B)開設整合性課程，幫助學生整理自己學習歷程的重要成果，並以最佳的呈現方式對業界展現自己，以順利接軌職場工作。		

工 設 系	108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 108 學年度 針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 工設系（所）滿意度為 <u>73.53%（至小數點第二位）</u>	
	● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） A. 畢業生雇主滿意本系畢業生的表現，超過七成的雇主給予本系畢業生 80 分以上的評價。 B. 多數的畢業生雇主認為本系畢業生在「人文素養」與「工作倫理」等兩方面表現極佳；而在「思考分析」、「語文能力」、「組織領導」、「設計思考工具使用與應用能力」與「國際視野」等方面表現還可加強。 C. 「觀察與創意思考」、「問題解決」、「資料收集與分析」與「製圖與識圖能力」等四項重要的工作能力，本系畢業生表現較佳；在「設計企畫」、「徒手繪圖技法」與「專利與智慧財產權」等方面表現較弱。	
	● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：（透過正式課程或辦理活動等） 調查結果無低於 3.5 分之項目	
	107 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果	
	※※請說明 107 學年度辦理 雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。 （是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）	
	A. 「語文能力」確實是本系學生較弱的能力，或多或少也阻礙了本系學生在設計知識的獲得，以及設計內容的表達，計畫於 105 學年度於設計學院內開設「設計英文」共同課程，培養學生的英文閱讀及口語發表能力。 B. 「組織領導」雖然不是正式課程中的教學項目，但都隱含在課堂教學內容與活動或是學生在校的各項日常活動中。此部分將透過教學活動的設計，並鼓勵學生參與社團或學生組織，並擔任領導的角色予以培養，同時，藉由設計主軸課程期末聯合展覽與發表，讓學生擔任重要幹部以培養組織領導能力。 C. 本系學生受限於語文能力，對於參與國際交流的活動較為被動或排斥。近年來因為境外交換學生人數的增加，本系學生已能習慣與國外學生進行交流，同時，積極鼓勵學生參與海外交流學習機會，本系應可藉此機會，再加強互動的強度及活動的擴展，增進學生的自信。	
	107 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果	
	※※請說明 107 學年度辦理 雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。 （是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）	
	A. 本系已舉辦多場邀請畢業校友、各行產業界專業設計主管或專家，與企業經營者至本系演講，對於增進在學學生對職場現況的瞭解，以及所應具備的專業能力等方面已有正面的影響。 B. 本系以「產學合作案」的設計案，將設計實務案帶入課程教學，達到「設計實務與設計理論結合」在課程設計與學習過程。以增加學生對於職場設計實務工作內容的瞭解，更加能夠貼近業界職場人才需求。	

景都系	108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 108 學年度 針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 景都系（所）滿意度為 4.09 分（至小數點第二位） ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A)整體而言，雇主對於本系畢業之校友在職場的工作表現表示贊同，且高達 88.89%的雇主若有職缺會願意繼續聘僱本校校友。本系為培育更優質的畢業校友，已於歷年設計課程，透過實務訓練，強化學生專業技能、解決問題及團隊合作之能力。 (B)了解業界與學界的主要差異點，以利本系建置更完善的課程大綱及教學目標，在教學品質保證尚能有更完善的架構及內容。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：（透過正式課程或辦理活動等） 本系系級題目調查結果均高於 3.5 分之標準，並無改善與說明事項。	
	108 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果	
	※※請說明 107 學年度辦理 雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形 ）（以 150 字為限）	
	透過調查結果，企業雇主普遍對本系學生於教育目標能力與專業知識訓練成果之給予高度認同，顯示本系除了工作技能的專業訓練外，建議增加職場倫理與社會責任能力培養之相關訓練。本系除配合「資訊科技應用能力」畢業門檻執行外，同時也鼓勵學生多參與國際交流/工作坊、國際研討會，藉此拓展國際觀與強化外語能力，藉此訓練團隊合作能力。	
	107 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果	
	※※請說明 107 學年度辦理 雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形 ）（以 150 字為限）	
	透過調查結果，可知企業雇主對畢業生滿意度均為標準之上，故本系除持續將產學融入教學之特色，加強學校所學之理論應用、業界設計實務操作及工程實務訓練，除此之外，鼓勵學生參與各項國際交流/工作營與競賽，增廣學生國際視野，藉以幫助學生能更了解自己未來就業目標及生涯規劃。	

傳播藝術系	108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 傳播藝術系平均滿意度為 4.24 分 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果 (A) 雇主對本系畢業生核心能力服務表現給予評價調查結果平均得分為 4.23 分，以「本系畢業生具備執行傳播實務企劃、製作與發展專案的技能」得分為 4.43 分最高，「本系畢業生具備觀察全球化傳播發展趨勢的能力」得分均為 4.00 分最低。 (B) 雇主對本系畢業生一般能力服務表現給予評價調查結果平均得分為 4.25 分，以「本系畢業生具備影視製作產業所需的相關技能」得分 4.39 分最高，「本系畢業生具備創意發想的能力」得分均為 4.13 分最低。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 本次調查尚無低於 3.5 分之題項。
	107 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 107 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）
	透過調查結果，企業雇主對本系畢業生之平均得分為 4.06 分，顯示對本系畢業生仍持正面之看法，特別是在核心能力「本系畢業生具備團隊合作與實踐職業倫理之能力」及一般能力「本系畢業生具備資訊運用的能力」兩個較高得分選項，顯示本系畢業生在業界已建立良好的口碑，並給予較高之評價。 而核心能力「本系畢業生具備傳播專業理論運用與理解分析媒體之能力」、「本系畢業生具備全球化之傳播思維能力」及一般能力「本系畢業生具備表達及溝通的能力」、「本系畢業生具備主動發掘問題並解決問題的能力」、「本系畢業生具備創意發想的能力」、本系畢業生具備獨立思考與分析的能力」等 5 個選項為評價較低。針對此點，系上不論是課程及教師教學都已針對核心能力及一般能力規劃、設計及執行，未來則將持續要求授課教師在平時的課程，再持這 5 項能力訓練及技巧運用，以利職場就業的競爭力。
	107 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 107 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）
	(A) 對於學生的學習及生涯輔導，本系學生於「傳播藝術入門」課程中可以了解本系規劃內容與修課要求，並搭配本系「學生職涯進路地圖」，使學生於未來職涯就業或進修發展方向進行初步規劃，在課程中也輔導學生參與博雅教育競賽與建置數位學習歷程檔案。 (B) 舉辦系友座談演講：每學期邀請畢業傑出系友回母校，與學弟妹們分享個人求學、求職經驗，介紹與分析求職市場的現況，並提供學生思考生涯之規畫與選擇發展的方向。 (C) 舉辦各類活動時，均請系學會學生參與企劃執行與協助，從中訓練學生處事的應變能力，並能實踐做中學的精神。系上也開設「傳播專題與服務學習」課程，希望能藉由課程中所學的專業知識，協助服務對象解決傳播專業上所面臨的問題，在服務學習過程中，獲得更多的專業技術的精進與人格的成長。 (D) 落實完善的導師會議制度，從學生入學開始便儘量由同一位導師負責輔導學生課業、身心，與未來的生、職涯發展，提供學生完整的諮詢管道。

	(E)本系 108 學年度學生學習歷程檔案總登入筆數為 419 筆。
--	------------------------------------

應英系	108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 應英系（所）滿意度為 <u>3.97 分（至小數點第二位）</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 以李克特五點量表來衡量，其中非常同意為 5 分，同意為 4 分，尚可為 3 分，不同意為 2 分，非常不同意為 1 分，計算各題之平均，結果小數點第二位以下四捨五入為得分。整體而言，貴公司對本校畢業生之表現滿意度情形：雇主對畢業生的能力表現滿意度高，皆在 3.80 以上，平均為 3.97。值得一提的時，「值得信任去完成任何指定之工作」雇主滿意度最高，達 4.07。顯示畢業生總能克盡己任、獲得雇主信任。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：(透過正式課程或辦理活動等) 無低於 3.5 分之題項。
	108 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 107 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	透過對於雇主的調查結果，可善加利用回饋於教學內容與品質保證上，可以檢視課程的設計、教學目標是否有達到企業雇主們的需求，並配合就業的環境需求培養學生就業能力，已達學校「畢業即就業、上班及上手」的教學目標。此外本系所針對雇主滿意度調查結果，每學期不定期召開所系務會議與相關課程委員會，並邀請業界專家與畢業校友共同參與，針對未來課程設計、就業滿意度、課程滿意度提供建議與改善措施，改善課程及教學方式，期許能多方面使學生受益。
	107 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 107 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限） 調查結果顯示，可知企業雇主對於本系畢業生滿意度之了解，有助於本系課程規劃改善，亦可以了解雇主的需求。結果發現可鼓勵學生多考取證照及參與實務相關課程，藉以幫助學生能更了解自己未來就業目標及規劃大學四年課程及生涯。針對雇主滿意度調查結果，本系於每學期不定期召開所課程委員會，並邀請業界專家與畢業校友共同參與，針對未來課程設計、就業滿意度、課程滿意度提供建議與改善措施，以利本系改善課程及教學方式。

幼 保 系	108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 幼兒保育系大學部滿意度為 4.52 分、幼兒保育系研究所滿意度為 4.88 分。	
	● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A)本系畢業生雇主對此滿意度調查，大學部各題平均分數介於 4.51-4.63，顯示雇主對本系畢業生整體滿意度很高，對於大學部其中同意度最高之項目為「本系畢業生具備嬰幼兒教保專業知能理解與應用能力」（4.63）。同意度最低之項目為「本系畢業生具備溝通協調與團隊合作能力」（4.42）；碩士班各題平均分數範圍在 4.66 - 5.0 之間，對於碩士班同意度最高之項目為「本系畢業生具備整合嬰幼兒教保理論與實務之能力」及「本系畢業生具備幼保相關領域之行政領導與經營管理之能力」（5.0）。同意度最低之項目為「本系畢業生具備問題發現、研究設計與執行之能力」（4.66）。 (B)大學部課程：為培養學生獨立思考、團隊合作、結合理論與實務，持續開設「畢業專題」課程，以及展現幼兒教保領域學習成果。	
	● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：(透過正式課程或辦理活動等) 本次調查結果無低於 3.5 分。	
	108 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果	
	※※請說明 107 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）	
	透過調查結果，可加以利用回饋於教學品質保證上，可以檢視課程的設計、教學目標是否有達到企業雇主們的需求，並配合就業的環境需求培養學生就業能力，已達學校「畢業即就業、上班及上手」的教學目標。	
	107 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果	
	※※請說明 107 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）	
	透過調查結果，可知企業雇主對畢業生滿意度的了解，不但助於課程上的改善，亦可以了解雇主的需求。針對結果發現可鼓勵學生多考取證照及參與實務相關課程或者參與國際交流活動如海外實習、參訪或擔任交換生，藉以幫助學生能更了解自己未來就業目標及規劃研究所 2 年或大學 4 年課程及生涯。	

社會工作系	108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 社會工作系（所）滿意度為 75 分（至小數點第二位） ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 雇主對本校畢業生之各項能力，「專業與實務能力」，75%表示滿意，對「資訊科技應用能力」之滿意度為 87.5%，「溝通協調與團隊工作能力」之滿意度為 95.83，對「自主學習能力」全部回答為普通。綜合來說，對於資訊與溝通能力，給予非常高的滿意度，但在專業學習與自主學習方面，仍有改善空間。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：(透過正式課程或辦理活動等) 在畢業生【具有多元思維能力】方面，獲得雇主 62.5%的肯定，除整體台灣教育比較沒有那麼強調多元思維方面，也跟科大學生來自主要來自技職體系，在論述能力方面相對於普通大學較為不利。因此在本系各正式課中，均非常強調多元思維、獨立思考能力的培養。	
	107 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果	
	※※請說明 107 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）	
	透過調查結果，可加以利用回饋於教學品質保證上，可以檢視課程的設計、教學目標是否有達到企業雇主們的需求，並配合就業的環境需求培養學生就業能力，已達學校「畢業即就業、上班及上手」的教學目標。在有關畢業生的作表現方面，無論是「具有職位所需的社會工作專業知識」、「具有執行社會工作實務之能力」、「具有社會工作研究/評估之能力」、「具有運用研究/評估結果於實務之能力」、「具有電腦應用基礎能力」、「具有人文關懷素養或態度」、「具有創新能力」、「瞭解並且遵守社會工作倫理」、「具有實踐社會正義的使命感」、「具有良好工作態度」、「具有良好情緒管理能力」、「具有學習意願」、「具有發掘問題的能力」、「具有問題解決的能力」、「具有專業上的自我覺察與省思能力」等各項，每項都有超過 7 成，甚至 8 成以上的滿意度，顯示本系教育能使畢業生達到「畢業即就業、上班即上手」的目標。	
	107 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果	
	※※請說明 107 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）	
	透過調查結果，可知企業雇主對畢業生滿意度的了解，不但助於課程上的改善，亦可以了解雇主的需求。針對結果發現可鼓勵學生多考取證照及參與實務相關課程，藉以幫助學生能更了解自己未來就業目標及規劃大學四年課程及生涯。	

資訊 管理 系	108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 資訊管理系（所）滿意度為 4.23 分 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） A. 專業能力部分：問卷結果顯示，本系畢業生專業相關表現尤其「管理專業知能」、「外語能力」及「國際潮流技能」皆高於雇主需求，肯定本系專業訓練成果，而本系學生「資訊專業知能」、及「主動發掘問題或學習新的知識或技能」小低於雇主需求。而「需會主動發掘問題或學習新的知識或技能」以及「需具備資訊專業知能」並「需具備管理專業知能」，是企業最重視的 3 項能力。此訊息提供本系於專題或課程訓練中，除建立學生學習新知的觀念，並融入課程以提升及訓練學生發掘問題、進而解決問題之能力。並培養學生好的態度、良好的溝通能力、自學能力。 B. 系友工作相關表現：本系系友在「責任感、敬業精神、向心力」題項獲得企業主高度肯定，滿意度高達 4.6。另外於「品德操守」及「工作有效率、能解決問題能力及對工作有熱忱」等題項也獲得雇主極高的賞識。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：（透過正式課程或辦理活動等） 無低於 3.5 題項。
	107 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 107 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至「課程改善」之結果及運用於學生學習及生涯輔導之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	1. 107 學年度調查結果，本系畢業生表現中尤其於「管理專業知能」題項遠高於雇主期望。而在「需會主動發掘問題或學習新的知識或技能」題項，表現略低於雇主滿意度。本系以邀請系友、業師透過實務分享，強調該能力之重要性。並於專題及業界實習訓練中，建立及培養學生相關觀念及能力。 2. 108 學年度安排 3 場講座及 6 場業師授課： (1) -彭金山總監(新領域國際顧問有限公司)強調低薪時代資訊人就業市場及如何成為國際職場搶手貨。 (2) 本系取得日本與朝陽雙碩士學位系友陳忻阜(廈門騰星雲科技有限公司人工智能分析師)分享唸研究所對職涯的幫助及持續學習的重要性。 (3) 本系大學部系友張子謙(NTT 成員台灣岱凱系統亞太區 Security team 網路管理員/菲商全球首席科技股份有限公司網路管理員/全台最年輕紀錄取得 CCIE 資格第 2 位、本校第 1 位在校生取得 CCIE 資格)分享資安技術學習及畢業後就業。 (4) 李震華(財團法人資訊工業策進會產業情報研究所資深產業分析師)講題：全球軟體測試市場發展現況與趨勢。 (5) 曹世昌(朝陽科技大學學門講座教授)講題：YouTube 與 Google 靈活運用。 (6) 朱誠中(日勝生活科技股份有限公司)講題：談建築業顧客關係管理。 (7) 朱誠中(日勝生活科技股份有限公司)講題：談建築業行銷管理。 (8) 蘇弋麟(發亮科技有限公司)講題：如何使用 Unreal Engine 製作遊戲。 (9) 吳政諺(發亮科技有限公司)講題：Vive 結合 Unreal 的使用。 3. 另外企業主於甄選新進人員時主要考量面試者之<u>專業知識及資訊應用能力</u>、其次為<u>溝通表達能力及問題解決能力</u>。本系依據校院系之教育目標及核心能力，落實教學研究及教學品保，型塑資管特色，培養具紮實的資訊技術與管

	理知識之學習技能，整合資訊科技與組織資源之實踐能力，團隊合作與專業倫理之信念，以及人文關懷與國際觀之涵養兼備的資訊管理人才。
	107 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 107 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	透過雇主問卷結果及回饋意見，有 6 成職務上需要使用英文，且企業主評價校友英文能力非常好佔 7.7%、英文能力佔好 54%、38%企業主認為本校校友英文能力普通。 本系積極招收國外交換生、學位生，讓學生有機會接觸外籍學生，透過課堂交流、下課互動，了解英文的重要性，本系自 108 學年度開始招收蒙古專班學生，目前有及來自印度、印尼、越南、菲律賓、馬來西亞、巴基斯坦等地的交換生，課堂上老師也會以中英文穿插的方式進行教學，進而提昇學生的英文程度。 英文能力提升建議部份，本系舉辦英文簡報競賽、積極鼓勵同學參與交換生課程，藉以幫助學生能更了解自己未來就業目標及規劃職涯發展並積極提升溝通協調及就業相關能力。

(2) 雇主對畢業生滿意度調查結果及回饋表【針對系級題項】

資 工 系	108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 資工系（所）滿意度為大學部 4.29 分、碩士班 4.65(至小數點第二位) ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 此次雇主對課程部份未有具體的建議，雇主對於本系畢業生已達成目標上大學部及碩士班均給予 4 分以上（滿分 5 分），且雇主普遍認同本系畢業生之整體素質優良，品德操守、向心力良好、整體而言對於公司有一定的貢獻。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：(透過正式課程或辦理活動等) 無低於 3.5 分之題項
	108 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 107 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限） 透過調查結果，可加以利用回饋於教學品質保證上，可以檢視課程的設計、教學目標是否有達到企業雇主們的需求，另外，於 99 學年度起實施「產業實習」課程，於暑假期間增加學生赴業界的實務經驗，104 學年度起實行「校外實習」讓學生運用所學提前企業實習，透過實，有助於提前就業，並持續調整課程以符合產業趨勢。
	107 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果 ※※請說明 107 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限） 透過調查結果，可知企業雇主對畢業生滿意度的了解，不但有助於課程上的改善，亦可以了解雇主的需求。本系持續著重於以下幾點，藉以幫助學生能更了解自己未來就業目標及規劃大學四年課程及生涯： 1. 邀請系友蒞臨座談：不定期邀請。 2. 邀請業界蒞臨座談：定期辦理邀請廠商辦理就業講座。 3. 推動產學合作計畫：增加大學部參訪實習機會及研究生與產業界合作機會。 4. 鼓勵微型課程，增加課程以外的實作及創意課程。 5. 積極聘任具有豐富實務經驗的業界兼任師資，並配合教育部政策，向中部科學園區爭取開設「人才培訓學（課）程，除聘請業界人士授課外，亦安排學生校外參觀與實習，彌補學校人才培育與產業界技術需求的落差，使學生能夠具備「即時就業」的能力。 6. 課程遴聘業界專家演講及教學、參訪(每學期 1~2 次)。 7. 本系極積極推動學生實習，實習單位會請教師推薦外，並且到廠商進行實習機構評估，106 學年度起，於實習後進行檢討會議，同時於上學期進行學生實習媒合作業階段召開實習就業輔導委員會會議確認繼續合作實習之廠商。 8. 持續審視課程規劃。

辦事員黃智慧
109.10.9

資訊工程系主任洪士程
109.10.9

資 通 系	108 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 108 學年度 針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 資訊與通訊系四技生滿意度為 4.36 分 資訊與通訊系碩士班滿意度為 4.28 分 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 在四技生與碩士班的回饋問卷統計結果中發現，雇主對於本系學生的滿意度很高，全部都在 4 以上。 (B) 在碩士班的回饋問卷統計結果，畢業生在「具備獨立研究與解決資通訊工程問題之專業知識」與「擁有國際觀、職業倫理與自我學習態度」項目中，尚有努力的空間（平均 4.22）外，其餘皆具有高度的認同。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：（透過正式課程或辦理活動等） 無低於 3.5 分之題項。
	107 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 107 學年度辦理 雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	檢視雇主回饋的調查結果，可以看出本系的課程設計與教學目標，已達到企業雇主們的需求；此外，配合就業環境的實際需求，在學生就業能力的持續養成與專業深化等面向，已達學校「畢業即就業、上班及上手」的辦學目標。此次調查結果，雇主對於大學部畢業生就業能力抱持高度認同。本系持續培養學生各項能力，讓同學持續了解資通訊業界的工作現況，培養正確的工作態度，並能持續關切時事議題、瞭解科技發展對社會影響。雇主對於碩士班畢業生的滿意度良好，顯示本系在研究生訓練及其相應成果上，已然滿足產業對資通訊專業人力的普遍期待。
	107 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 107 學年度辦理 雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 107 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限） (A) 開設產業實習課程為必修，強化學生與產業的聯結，持續降低學用落差。 (B) 開設全學期型的實習課程，讓實作型學生，能提早長期的與產業媒合，增加就業機會，也提高學生的跨領域整合能力。 (C) 配合學校辦理「創造力」課程，培養及輔導學生提升創意、創新、創業潛力。 (D) 於大二時辦理生涯探索及性向測驗，讓學生瞭解自己的特質外，大三增加職涯長幹部，營造各班產學與實務的聯繫窗口。 (E) 除辦理產學雙師及產業資深人士的專題演講外，也在大四時辦理生涯規劃、職場入門、履歷撰寫等相關活動，強化學生就業前準備。

附錄 3、畢業生就業滿意度調查問卷

108 學年度朝陽科技大學 _____ 系 畢業生就業滿意度調查

親愛的校友您好：

大專畢業滿 3 年的您，現況如何？母校十分關心您，希望瞭解您的現況與感想。本項調查結果將提供母校辦學及校務發展改善、系所學位學程課程規劃及高等教育人才培育相關政策研議之參考。

您的意見十分重要，懇請您耐心協助填答。若您認為不方便作答，並不會影響您任何權益，但請勿轉由他人代為填答。母校仍由衷希望您能撥冗回覆本調查。

本問卷結果依個人資料保護法規定嚴密保管與遵循法令規定處理，僅作為教育部及本校相關單位進行後續研究分析及系校務改善運用，敬請放心填答。

如對本問卷填答有任何疑問或需依個人資料保護法第 3 條規定行使相關權利時，歡迎以 E-Mail 或電話與我們聯絡。感謝您！

【註 1：本次調查時間預計為 109 年 6 月 17 日~109 年 9 月 30 日，應於 109 年 10 月中完成統計資料分析。

註 2：本欄文字請自行修改，惟因應個資法問題，請務必加入
個資聲明文字(紅框處)。】

朝陽科技大學 _____ 系 敬上

聯絡電話：

E-Mail：

壹、教育部調查各校畢業生就業流向、就業條件及學習回饋—本單元為教育部公版題項。

一、您目前的工作狀況為何（不包括留職停薪、育嬰假，請依主要薪水來源作答）？（本題選答 1、2、3 項者，第六大題無須填答；另畢業生如同時為「全職工作者與部分工時者」，請以最主要工作狀況填報以下問項）

☐ 1. 全職工作。

1.1 請問您任職的機構性質是：

☐ (1) 企業（包括民營企業或國營企業…等） ☐ (2) 政府部門（包括職業軍人）

☐ (3) 學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小…等）

☐ (4) 非營利機構 ☐ (5) 創業 ☐ (6) 自由工作者（以接案維生或個人服務）

☐ (7) 其他 _____

☐ 2. 部份工時。

2.1 請問您 1 週工作時數約 _____ 小時

2.2 請問您任職的機構性質是（若同時有多份 Part Time 工作，請以主要工作時數較長者作答）：

☐ (1) 企業（包括民營企業或國營企業…等） ☐ (2) 政府部門（包括職業軍人）

☐ (3) 學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小…等）

☐ (4) 非營利機構 ☐ (5) 創業 ☐ (6) 自由工作者（以接案維生或個人服務）

☐ (7) 其他 _____

☐ 3. 家管/料理家務者（請跳答第十四大題）

☐ 4. 目前非就業中（請跳答第六大題後，再跳答第十四大題）

二、您現在工作職業類型（工作內容或屬性）為何？

☐ 1. 建築營造類

☐ 2. 製造類

☐ 3. 科學、技術、工程、數學類

☐ 4. 物流運輸類

☐ 5. 天然資源、食品與農業類

☐ 6. 醫療保健類

☐ 7. 藝文與影音傳播類

☐ 8. 資訊科技類

☐ 9. 金融財務類

☐ 10. 企業經營管理類

☐ 11. 行銷與銷售類

☐ 12. 政府公共事務類

- ☐13. 教育與訓練類 ☐14. 個人及社會服務類 ☐15. 休閒與觀光旅遊類
☐16. 司法、法律與公共安全類

三、您從學校畢業後至今，是否曾經轉換過公司？

☐是，請回答以下 2 小題。

3.1 截至目前轉換工作次數：

- ☐ (1) 約 1 份工作 ☐ (2) 約 2 份工作 ☐ (3) 約 3 份工作 ☐ (4) 約 4 份工作
☐ (5) 約 5 份工作以上

3.2 轉換工作主要的原因？

- ☐ (1) 工作地點較方便 ☐ (2) 工作較穩定 ☐ (3) 工作具挑戰性及自主性
☐ (4) 薪資及福利較高 ☐ (5) 有升遷機會 ☐ (6) 與個人興趣較符合
☐ (7) 與個人在校所學專業知識符合 ☐ (8) 學習成長機會較多
☐ (9) 可累積不同工作經驗 ☐ (10) 家庭因素 ☐ (11) 其他_____

☐否。

四、您現在工作平均每月收入為何？(請回答固定(經常)性收入，係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作(生產、績效、業績)獎金及全勤獎金等)

- | | |
|--|--|
| ☐ 1. 約新臺幣 22,000 元以下 | ☐ 16. 約新臺幣 70,001 元至 75,000 元 |
| ☐ 2. 約新臺幣 22,001 元至 25,000 元 | ☐ 17. 約新臺幣 75,001 元至 80,000 元 |
| ☐ 3. 約新臺幣 25,001 元至 28,000 元 | ☐ 18. 約新臺幣 80,001 元至 85,000 元 |
| ☐ 4. 約新臺幣 28,001 元至 31,000 元 | ☐ 19. 約新臺幣 85,001 元至 90,000 元 |
| ☐ 5. 約新臺幣 31,001 元至 34,000 元 | ☐ 20. 約新臺幣 90,001 元至 95,000 元 |
| ☐ 6. 約新臺幣 34,001 元至 37,000 元 | ☐ 21. 約新臺幣 95,001 元至 100,000 元 |
| ☐ 7. 約新臺幣 37,001 元至 40,000 元 | ☐ 22. 約新臺幣 100,001 元至 110,000 元 |
| ☐ 8. 約新臺幣 40,001 元至 43,000 元 | ☐ 23. 約新臺幣 110,001 元至 120,000 元 |
| ☐ 9. 約新臺幣 43,001 元至 46,000 元 | ☐ 24. 約新臺幣 120,001 元至 130,000 元 |
| ☐ 10. 約新臺幣 46,001 元至 49,000 元 | ☐ 25. 約新臺幣 130,001 元至 140,000 元 |
| ☐ 11. 約新臺幣 49,001 元至 52,000 元 | ☐ 26. 約新臺幣 140,001 元至 150,000 元 |
| ☐ 12. 約新臺幣 52,001 元至 55,000 元 | ☐ 27. 約新臺幣 150,001 元至 170,000 元 |
| ☐ 13. 約新臺幣 55,001 元至 60,000 元 | ☐ 28. 約新臺幣 170,001 元至 190,000 元 |
| ☐ 14. 約新臺幣 60,001 元至 65,000 元 | ☐ 29. 約新臺幣 190,001 元至 210,000 元 |
| ☐ 15. 約新臺幣 65,001 元至 70,000 元 | ☐ 30. 約新臺幣 210,001 元以上 |

五、請問您現在主要的工作所在地點為何？

	北部地區	中部地區	南部地區	東部、離島及其他地區
☐ 1. 境內	☐ (1) 基隆市	☐ (8) 臺中市	☐ (14) 臺南市	☐ (17) 臺東縣
	☐ (2) 新北市	☐ (9) 南投縣	☐ (15) 高雄市	☐ (18) 花蓮縣
	☐ (3) 臺北市	☐ (10) 彰化縣	☐ (16) 屏東縣	☐ (19) 宜蘭縣
	☐ (4) 桃園市	☐ (11) 雲林縣		☐ (20) 連江縣
	☐ (5) 新竹縣	☐ (12) 嘉義縣		☐ (21) 金門縣
	☐ (6) 新竹市	☐ (13) 嘉義市		☐ (22) 澎湖縣
	☐ (7) 苗栗縣			
☐ 2. 境外， (請填報工 作國家別)	☐ (1) 亞洲(香港、澳門、大陸地區) _____			
	☐ (2) 亞洲(香港、澳門、大陸地區以外國家) _____			
	☐ (3) 大洋洲 _____	☐ (4) 非洲 _____	☐ (5) 歐洲 _____	
	☐ (6) 北美洲 _____	☐ (7) 中美洲 _____	☐ (8) 南美洲 _____	

六、您目前未就業的原因為何？

- ☐1. 進修中
☐2. 服役中或等待服役中
☐3. 準備考試
3.1 何種類別考試？
☐ (1) 國內研究所 ☐ (2) 出國留學 ☐ (3) 證照 ☐ (4) 公務人員
☐ (5) 其他_____
- ☐4. 尋找工作
4.1 到現在還在尋找工作的最大可能原因為何？
☐ (1) 沒有工作機會 ☐ (2) 薪水不滿意 ☐ (3) 公司財務或制度不穩健
☐ (4) 工作地點不適合 ☐ (5) 與所學不符 ☐ (6) 不符合家人的期望
☐ (7) 工作內容不滿意 ☐ (8) 其他_____
- 4.2 目前已花多久時間找工作？
☐ (1) 約 1 個月以內 ☐ (2) 約 1 個月以上至 2 個月內
☐ (3) 約 2 個月以上至 3 個月內 ☐ (4) 約 3 個月以上至 4 個月內
☐ (5) 約 4 個月以上至 6 個月內 ☐ (6) 約 6 個月以上
- ☐5. 其他：不想找工作、生病…_____

七、您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？

- ☐1. 非常符合 ☐2. 符合 ☐3. 普通 ☐4. 不符合 ☐5. 非常不符合

八、您目前的工作內容，是否需要具備專業證照？

- ☐1. 需要 ☐2. 不需要

九、您對目前工作的整體滿意度為何？

- ☐1. 非常滿意 ☐2. 滿意 ☐3. 普通 ☐4. 不滿意 ☐5. 非常不滿意

十、您目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其符合程度為何？

- ☐1. 非常符合 ☐2. 符合 ☐3. 普通 ☐4. 不符合 ☐5. 非常不符合

十一、您在學期間以下哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助？(可複選，至多 3 項)

- ☐1. 專業知識、知能傳授 ☐2. 建立同學及老師人脈 ☐3. 校內實務課程
☐4. 校外業界實習 ☐5. 社團活動 ☐6. 語言學習
☐7. 參與國際交流活動 ☐8. 志工服務、服務學習 ☐9. 擔任研究或教學助理
☐10. 其他訓練 (請敘明)_____

十二、您是否為了工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？(本題選答「沒有」者，則第十三大題無須填答)

- ☐1. 有
□1.1 進修：
☐ (1) 國內大專校院進修 ☐ (2) 出國進修
□1.2 從事考試或其他證照：
☐ (1) 國家考試 ☐ (2) 技術士證照 ☐ (3) 金融證照 ☐ (4) 教師證
☐ (5) 語言證照 ☐ (6) 電腦認證
□1.3 其他 (請敘明類別)_____
- ☐2. 沒有

十三、您覺得從事進修或考試後，對您薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度為何？

- ☐1. 非常有幫助 ☐2. 有點幫助 ☐3. 普通 ☐4. 沒有幫助 ☐5. 完全沒有幫助

十四、您覺得學校，除了教授專業知識(主修科系的專業)外，應加強學生以下哪些能力才能做好工作?(可複選，至多3項)

- ☐1. 溝通表達能力 ☐2. 持續學習能力 ☐3. 人際互動能力
☐4. 團隊合作能力 ☐5. 問題解決能力 ☐6. 創新能力
☐7. 工作紀律、責任感及時間管理能力 ☐8. 資訊科技應用能力 ☐9. 外語能力
☐10. 其他(請敘明)_____

貳、求學經驗回顧-本單元由校職處統籌設計。

一、我覺得經過在學期間的學習，讓我具備了以下「核心能力」。

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.「專業與實務能力」.....	☐	☐	☐	☐	☐
2.「資訊科技應用能力」.....	☐	☐	☐	☐	☐
3.「溝通協調與團隊工作能力」.....	☐	☐	☐	☐	☐
4.「自主學習能力」.....	☐	☐	☐	☐	☐

二、求學經驗回顧：

1.我對母校提供的師資感到滿意。.....	☐	☐	☐	☐	☐
2.我對母校提供的教學設備感到滿意。.....	☐	☐	☐	☐	☐
3.我對母校的行政服務感到滿意。.....	☐	☐	☐	☐	☐
4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。.....	☐	☐	☐	☐	☐

三、您認為學校應加強哪些輔導措施，以幫助畢業生順利就業?(可複選，至多3項)

- ☐ (1)生涯探索與生涯規劃課程 ☐ (2)人際溝通與互動課程
☐ (3)職場倫理及職場禮儀課程 ☐ (4)證照輔導課程
☐ (5)履歷自傳撰寫課程 ☐ (6)企業說明會暨校園徵才活動 ☐ (7)其他_____

四、如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎?

- ☐ (1)會。 ☐ (2)不會，請說

明：_____。

五、如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎?

- ☐ (1)會。 ☐ (2)不會，請說

明：_____。

六、您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎?

- ☐ (1)會。 ☐ (2)不會，請說

明：_____。

七、您在學期間，是否修畢「勞作教育課程」?(服務學習題項 ok)

- ☐ 1.是。

1.1 關於勞作教育，您認為：

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
(1)勞作教育愛惜環境整潔的清掃學習中培養的團隊合作和人際互	☐	☐	☐	☐	☐

動

能力，能進而幫助我在職場上有更好的表現。

(2)勞作教育愛惜環境整潔的清掃學習中培養的良好的工作態度，

能

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

進而幫助我在職場上有更好的表現。

(3)是否認同學校繼續實施勞作教育制

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

度？.....

☐2.否。

八、對母校的建議：_____

參、專業能力-本單元請系所自行設計

謝謝 您耐心填答！

附錄 4、雇主對畢業生滿意度調查問卷

108 學年度雇主對朝陽科技大學_____系 畢業生滿意度調查

各位業界先進 您好：

承蒙貴公司提攜本系畢業校友，不勝感激！

本次的雇主滿意度調查，是希望瞭解本系畢業生在公司的服務表現，以作為未來課程規劃和教學改進之重要參考依據。本系成立以來，持續為了培育行銷與流通專業人才而努力，您的肯定與建議，將是本系繼續進步的動力，再次感謝您及貴公司對本系的支持。如有任何問題，請洽 04-23323000 轉 XXXX，將由○○○為您提供協助，謝謝！

本問卷結果依個人資料保護法規定嚴密保管與遵循法令規定處理，僅作為教育部及本校相關單位進行後續研究分析及系校務改善運用，敬請放心填答。

如對本問卷填答有任何疑問或需依個人資料保護法第 3 條規定行使相關權利時，歡迎以 E-Mail 或電話與我們聯絡。感謝您！

敬祝 營運昌盛 事事如意

朝陽科技大學 ○○○系 敬上

壹、基本資料—第壹及第貳單元由校友服務暨職涯發展處統籌設計，請勿刪除。

一、公司基本資料：

1. 機構屬性： ☐ (1) 企業 ☐ (2) 政府部門 ☐ (3) 學校 ☐ (4) 其他_____	(1) 機構名稱：_____																								
	(2) 機構所在縣市： <table border="0"><tr><td>☐ (1) 基隆市</td><td>☐ (2) 新北市</td><td>☐ (3) 臺北市</td><td>☐ (4) 桃園縣</td></tr><tr><td>☐ (5) 新竹縣</td><td>☐ (6) 新竹市</td><td>☐ (7) 苗栗縣</td><td>☐ (8) 臺中市</td></tr><tr><td>☐ (9) 南投縣</td><td>☐ (10) 彰化縣</td><td>☐ (11) 雲林縣</td><td>☐ (12) 嘉義縣</td></tr><tr><td>☐ (13) 嘉義市</td><td>☐ (14) 臺南市</td><td>☐ (15) 高雄市</td><td>☐ (16) 屏東縣</td></tr><tr><td>☐ (17) 臺東縣</td><td>☐ (18) 花蓮縣</td><td>☐ (19) 宜蘭縣</td><td>☐ (20) 連江縣</td></tr><tr><td>☐ (21) 金門縣</td><td>☐ (22) 澎湖縣</td><td>☐ (23) 其他_____</td><td></td></tr></table>	☐ (1) 基隆市	☐ (2) 新北市	☐ (3) 臺北市	☐ (4) 桃園縣	☐ (5) 新竹縣	☐ (6) 新竹市	☐ (7) 苗栗縣	☐ (8) 臺中市	☐ (9) 南投縣	☐ (10) 彰化縣	☐ (11) 雲林縣	☐ (12) 嘉義縣	☐ (13) 嘉義市	☐ (14) 臺南市	☐ (15) 高雄市	☐ (16) 屏東縣	☐ (17) 臺東縣	☐ (18) 花蓮縣	☐ (19) 宜蘭縣	☐ (20) 連江縣	☐ (21) 金門縣	☐ (22) 澎湖縣	☐ (23) 其他_____	
	☐ (1) 基隆市	☐ (2) 新北市	☐ (3) 臺北市	☐ (4) 桃園縣																					
	☐ (5) 新竹縣	☐ (6) 新竹市	☐ (7) 苗栗縣	☐ (8) 臺中市																					
	☐ (9) 南投縣	☐ (10) 彰化縣	☐ (11) 雲林縣	☐ (12) 嘉義縣																					
☐ (13) 嘉義市	☐ (14) 臺南市	☐ (15) 高雄市	☐ (16) 屏東縣																						
☐ (17) 臺東縣	☐ (18) 花蓮縣	☐ (19) 宜蘭縣	☐ (20) 連江縣																						
☐ (21) 金門縣	☐ (22) 澎湖縣	☐ (23) 其他_____																							
(3) 貴公司行業類別： <table border="0"><tr><td>☐ (1) 建築營造業</td><td>☐ (2) 製造業</td></tr><tr><td>☐ (3) 科學、技術、工程、數學</td><td>☐ (4) 物流運輸業</td></tr><tr><td>☐ (5) 天然資源、食品與農業</td><td>☐ (6) 醫療保健</td></tr><tr><td>☐ (7) 藝文與影音傳播業</td><td>☐ (8) 資訊科技</td></tr><tr><td>☐ (9) 金融財務</td><td>☐ (10) 企業經營管理</td></tr><tr><td>☐ (11) 行銷與銷售</td><td>☐ (12) 政府公共事務</td></tr><tr><td>☐ (13) 教育與訓練</td><td>☐ (14) 個人及社會服務</td></tr><tr><td>☐ (15) 休閒與觀光旅遊</td><td>☐ (16) 司法、法律與公共安全</td></tr></table>	☐ (1) 建築營造業	☐ (2) 製造業	☐ (3) 科學、技術、工程、數學	☐ (4) 物流運輸業	☐ (5) 天然資源、食品與農業	☐ (6) 醫療保健	☐ (7) 藝文與影音傳播業	☐ (8) 資訊科技	☐ (9) 金融財務	☐ (10) 企業經營管理	☐ (11) 行銷與銷售	☐ (12) 政府公共事務	☐ (13) 教育與訓練	☐ (14) 個人及社會服務	☐ (15) 休閒與觀光旅遊	☐ (16) 司法、法律與公共安全									
☐ (1) 建築營造業	☐ (2) 製造業																								
☐ (3) 科學、技術、工程、數學	☐ (4) 物流運輸業																								
☐ (5) 天然資源、食品與農業	☐ (6) 醫療保健																								
☐ (7) 藝文與影音傳播業	☐ (8) 資訊科技																								
☐ (9) 金融財務	☐ (10) 企業經營管理																								
☐ (11) 行銷與銷售	☐ (12) 政府公共事務																								
☐ (13) 教育與訓練	☐ (14) 個人及社會服務																								
☐ (15) 休閒與觀光旅遊	☐ (16) 司法、法律與公共安全																								
(4) 貴公司員工人數規模 <table border="0"><tr><td>☐ (1) 30 人以下</td><td>☐ (2) 31~100 人</td><td>☐ (3) 101~200 人</td></tr><tr><td>☐ (4) 201~400 人</td><td>☐ (5) 401~600 人</td><td>☐ (6) 601~800 人</td></tr><tr><td>☐ (7) 801~1000 人</td><td>☐ (8) 1001 人以上</td><td></td></tr></table>	☐ (1) 30 人以下	☐ (2) 31~100 人	☐ (3) 101~200 人	☐ (4) 201~400 人	☐ (5) 401~600 人	☐ (6) 601~800 人	☐ (7) 801~1000 人	☐ (8) 1001 人以上																	
☐ (1) 30 人以下	☐ (2) 31~100 人	☐ (3) 101~200 人																							
☐ (4) 201~400 人	☐ (5) 401~600 人	☐ (6) 601~800 人																							
☐ (7) 801~1000 人	☐ (8) 1001 人以上																								
(5) 填表人服務部門/職稱/聯絡電話：_____																									

二、貴公司聘用之朝陽校友基本資料：

1. 性別：	(1) 畢業學制： ☐ (1) 研究所 ☐ (2) 大學部
☐ (1) 男	(2) 任職部門：_____
☐ (2) 女	(3) 職 稱：_____
	(4) 於貴公司工作總年資（正職工作）： ☐ (1) 未滿 1 年 ☐ (2) 1~2 年 ☐ (3) 2~3 年 ☐ (4) 3~4 年 ☐ (5) 4~5 年 ☐ (6) 5 年以上

貳、對朝陽科技大學畢業生之就業滿意度調查

一、請您針對本校畢業生以下之能力給予評價。

	非常 同意	同 意	普 通	不 同 意	非常 不同 意
1. 「專業與實務能力」.....	☐	☐	☐	☐	☐
2. 「資訊科技應用能力」.....	☐	☐	☐	☐	☐
3. 「溝通協調與團隊工作能力」.....	☐	☐	☐	☐	☐
4. 「自主學習能力」.....	☐	☐	☐	☐	☐
5. 整體而言，貴公司對本校近五年來畢業校友在職場的工作表現是否滿意？...	☐	☐	☐	☐	☐

二、本校畢業生英語能力：

1. 本校畢業生於 貴公司職務上是否需要使用英語技能？

☐ (1) 是 ☐ (2) 否。(勾選此，下一題免答)

2. 貴公司針對本校近五年來畢業校友在英語技能的表現，請問您的評分為何？

☐ (1) 非常好 ☐ (2) 好 ☐ (3) 普通 ☐ (4) 不佳 ☐ (5) 差

三、請問貴公司/機構在甄選人員時會考慮哪些因素？(可複選，至多 5 項)

- | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ (1) 畢業學校 | ☐ (2) 在校成績表現 | ☐ (3) 社團經驗 |
| ☐ (4) 見習/實習經驗 | ☐ (5) 打工/工作經驗 | ☐ (6) 專業證照 |
| ☐ (7) 專業知識 | ☐ (8) 履歷自傳內容 | ☐ (9) 服裝儀容 |
| ☐ (10) 生涯規劃 | ☐ (11) 表達溝通能力 | ☐ (12) 團隊合作能力 |
| ☐ (13) 問題解決能力 | ☐ (14) 創新應變能力 | ☐ (15) 終身學習能力 |
| ☐ (16) 資訊應用能力 | ☐ (17) 國際宏觀能力 | ☐ (18) 外語能力 |
| ☐ (19) 其他(請說明) _____ | | |

四、未來貴公司若有職缺，是否願意繼續聘僱朝陽科技大學畢業生？

☐ (1) 是。 ☐ (2) 否。請說明：_____。

五、未來貴公司是否願意與本校建立產學合作關係：☐ 願意 ☐ 不願意

六、未來貴公司是否願意提供本校學生業界實習機會：☐ 願意 (欲合作之科系：____) ☐ 不願意

七、未來本校若舉辦校園徵才活動，貴公司是否願意參加：☐ 願意 ☐ 不願意

八、對於本校校友的表現，如有其他寶貴意見，以及對本校未來培育專業人才的建議，敬請不吝賜教：

參、請您針對貴公司雇用 XX 系畢業生，其服務表現給予評價。——本單元請系所自行設計。

提醒：1. 本校四大核心能力、畢業生基本資料及公司基本資料已統一於校級調查，系級題項請勿重複詢問。

2. 各系皆需將與課程面相關之調查納入系級題項，俾利後續如要進行課程改善時會有具體依據。

【問卷至此結束，再次謝謝您的協助】