

朝陽科技大學 高等教育深耕計畫

畢業生就業及雇主對畢業生 滿意度調查報告 【110 學年度】

承辦單位：校友服務暨職涯發展處 職涯發展組

中華民國 111 年 11 月 30 日

朝陽科技大學 高等教育深耕計畫

畢業生就業及雇主對畢業生滿意度調查報告

【110 學年度】

摘要

本校因教育部補助大學高教深耕計畫之支持，除了建立畢業生追蹤系統，了解學生畢業後的發展外，亦進行畢業生就業及雇主對本校畢業校友職場工作表現滿意度調查，加強回饋功能。本次係結合教育部畢業生問卷流向追蹤調查作業，於民國 111 年 6-9 月針對各系 107 學年度畢業生及近五年畢業生就業之雇主進行調查，調查結果摘要如下：

一、畢業生就業情況及滿意度調查結果

1. 本次接受調查之畢業生人數共 3,805 人，問卷回收 2,259 份，回收率 59.37%。
2. 本校畢業後 3 年之畢業生就業情況：就業率 92.91%、升學率 2.70%、服役率 0.18%、待業率 0.97%、其他（包含不打算工作、補習進修、考公職...等）3.23%。
3. 針對已就業之畢業生中，研究所畢業生約 53%畢業生之薪資落在新台幣 31,001 元至 49,000 元之間，其中在新台幣 34,001 元至 37,000 元(10.92%)者佔多數，大學部畢業生約 66%畢業生之薪資落在新台幣 28,001 元至 40,000 元之間，其中在新台幣 31,001 元至 34,000 元(21.56%)者佔多數。
4. 另，65.35%畢業生認為其專業能力與工作相符合；70.73%畢業生對目前整體工作滿意；60.26%之畢業生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符合。
5. 畢業生自我評估核心能力滿意度平均分數為 4.06 分；而在求學經驗回顧中，針對母校師資、教學設備及行政服務之整體滿意度平均分數為 4.26 分。
6. 超過 6 成上畢業生認為勞作教育課程可幫助其在職場上有更好的表現，並同意繼續實施勞作教育制度。
7. 83.67%校友表示願意選擇本校原系就讀；88.01%校友表示願意再選擇本校就讀；89.47%校友表示願意推薦親友選擇本校就讀。

二、雇主對畢業生滿意度調查結果

- 1.調查對象為近 5 年聘用本校畢業生之雇主，本次調查回收 1,370 份有效問卷。
- 2.整體而言，雇主對本校近五年來畢業校友具備之核心能力滿意度平均分數為 4.21 分，而在職場的工作表現滿意度之平均分數為 4.31 分，亦即滿意本校畢業生之工作表現。

綜上所述，畢業生對母校整體辦學情形大致給予肯定，有八成以上表示願意再選擇母校就讀；雇主對本校培育的畢業生之工作表現亦感到滿意，有 96.6 % 雇主表示願意繼續聘任本校畢業生。相關建議將提供各系、行政單位參考，以作為辦學及課程調整或相關輔導措施之改善依據。

目 錄

畢業生就業及雇主對畢業生滿意度調查報告

【110 學年度】

摘要.....	I
目錄.....	III
壹、計畫背景.....	1
貳、調查方式.....	1
參、調查內容.....	1
肆、調查時間.....	1
伍、調查對象及問卷回收情形.....	1
陸、全校資料分析與結果.....	3
一、 全校畢業生就業流向、就業條件及學習回饋.....	3
1. 畢業3年之全校學生目前工作狀況統計.....	3
2. 畢業3年之全校學生任職之機構性質統計.....	4
3. 畢業3年之全校學生工作職業類型統計.....	5
4. 畢業3年之全校學生平均每月收入調查結果統計.....	6
5. 畢業3年之全校學生專業能力與工作所要求的相符程度結果統計.....	10
6. 畢業3年之全校學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計.....	10
7. 畢業3年之全校學生目前工作的整體滿意度結果統計.....	11
8. 畢業3年之全校學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計.....	11
9. 畢業3年之全校學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計.....	12
10. 畢業3年之全校學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計.....	13
二、 全校畢業生求學經驗回顧—整體滿意度情形.....	14
1. 畢業3年之全校學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數.....	14
2. 畢業3年之全校學生修習勞作教育畢業生滿意度情形.....	14
3. 畢業3年之全校學生認為學校應加強哪些輔導措施，以幫助畢業生順利就業？.....	16
4. 如果可以重來，畢業3年之全校學生是否會再選擇相同科系就讀.....	16
5. 如果可以重來，畢業3年之全校學生是否會再選擇朝陽就讀.....	17
6. 畢業3年之全校學生，是否會推薦親友選讀朝陽？.....	17
三、 雇主對全校畢業生之滿意度調查.....	18
1. 企業雇主對本校畢業校友四大核心能力及工作表現整體滿意度情形.....	18
2. 企業雇主對本校畢業校友之英語能力評估情形.....	18
3. 企業雇主如有職缺是否願意繼續聘僱本校畢業生之情形.....	19
4. 機構在甄選人員時會考慮哪些因素？.....	20
柒、管理學院及所屬各系畢業生及雇主之調查結果.....	21
一、 管理學院畢業生及雇主調查結果.....	21
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計.....	21

2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	21
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	21
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	22
5. 畢業3年之學生專業能力與工作所要求的相符程度結果統計	23
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	23
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	23
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	23
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	24
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	24
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	24
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	25
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	25
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	25
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	25
16. 畢業校友及雇主對母校的建議	26
二、財金系畢業生及雇主調查結果	27
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	27
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	27
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	27
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	28
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	29
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	29
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	29
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	29
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	30
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	30
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	30
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	31
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	31
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	31
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	32
三、會計系畢業生及雇主調查結果	33
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	33
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	33
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	33
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	34
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	35
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	35

7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	35
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	35
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	36
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計..	36
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	36
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	37
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	37
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	37
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	38
四、休閒系畢業生及雇主調查結果	39
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	39
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	39
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	39
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	40
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	41
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	41
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	41
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	41
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	42
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計..	42
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	42
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	43
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	43
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	43
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	44
五、企管系畢業生及雇主調查結果	45
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	45
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	45
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	45
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	46
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	47
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	47
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	47
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	47
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	48
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計..	48
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	48
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	49

13.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	49
14.畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	49
15.雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	50
六、保險系畢業生及雇主調查結果	51
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	51
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	51
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	51
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	52
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	53
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	53
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	53
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	53
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	54
10.畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計..	54
11.畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	54
12.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	55
13.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	55
14.畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	55
15.雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	56
七、行銷系畢業生及雇主調查結果	57
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	57
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	57
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	57
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	58
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	59
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	59
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	59
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	59
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	60
10.畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計..	60
11.畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	60
12.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	61
13.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	61
14.畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	61
15.雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	62
八、銀管系畢業生及雇主調查結果	63
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	63
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	63

3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	63
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	64
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	65
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	65
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	65
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	65
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	66
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計..	66
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	66
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	67
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	67
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	67
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形	68
捌、理工學院及所屬各系畢業生及雇主之調查結果	69
一、理工學院畢業生及雇主調查結果	69
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	69
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	69
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	69
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	70
5. 畢業3年之學生專業能力與工作所要求的相符程度結果統計	71
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	71
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	71
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	71
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	72
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計..	72
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	72
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	73
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	73
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	73
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	73
16. 畢業校友及雇主對母校的建議	74
二、工管系畢業生及雇主調查結果	75
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	75
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	75
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	75
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	76
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	77
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	77

7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	77
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	77
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	78
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計..	78
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	78
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	79
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	79
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	79
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	80
三、營建系畢業生及雇主調查結果	81
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	81
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	81
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	81
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	82
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	83
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	83
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	83
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	83
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	84
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計..	84
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	84
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	85
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	85
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	85
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	86
四、環管系畢業生及雇主調查結果	87
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	87
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	87
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	87
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	88
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	89
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	89
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	89
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	89
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	90
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計..	90
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	90
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	91

13.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	91
14.畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	91
15.雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	92
五、應化系畢業生及雇主調查結果	93
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	93
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	93
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	93
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	94
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	95
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	95
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	95
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	95
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	96
10.畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	96
11.畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	96
12.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	97
13.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	97
14.畢業3年之應生，是否會推薦親友選讀朝陽？	97
15.雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	98
玖、設計學院及所屬各系畢業生及雇主之調查結果	99
一、設計學院畢業生及雇主調查結果	99
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	99
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	99
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	99
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	100
5. 畢業3年之學生專業能力與工作所要求的相符程度結果統計	101
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	101
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	101
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	101
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	102
10.畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	102
11.畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	102
12.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	103
13.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	103
14.畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	103
15.雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	103
16.畢業校友及雇主對母校的建議	104
二、建築系畢業生及雇主調查結果	106

1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	106
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	106
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	106
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	107
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	108
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	108
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	108
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	108
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計 ..	109
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	109
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	109
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	110
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	110
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	110
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	111
三、視傳系畢業生及雇主調查結果	112
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	112
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	112
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	112
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	113
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	114
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	114
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	114
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	114
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	115
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	115
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	115
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	116
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	116
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	116
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	117
四、工設系畢業生及雇主調查結果	118
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	118
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	118
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	118
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	119
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	120
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	120

7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	120
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	120
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	121
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	121
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	121
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	122
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	122
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	122
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	122
五、景都系畢業生及雇主調查結果	123
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	123
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	123
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	123
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	124
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	125
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	125
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	125
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	125
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	126
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	126
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	126
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	127
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	127
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	127
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	127
拾、人文暨社會學院及所屬各系畢業生及雇主之調查結果	128
一、人文暨社會學院畢業生及雇主調查結果	128
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	128
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	128
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	128
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	129
5. 畢業3年之學生專業能力與工作所要求的相符程度結果統計	130
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	130
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	130
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	130
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	131
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	131
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	131

12.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	132
13.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	132
14.畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	132
15.雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	132
16.畢業校友及雇主對母校的建議	133
二、 傳播系畢業生及雇主調查結果	135
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	135
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	135
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	135
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	136
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	137
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	137
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	137
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	137
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	138
10.畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	138
11.畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	138
12.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	139
13.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	139
14.畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	140
15.雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	140
三、 應英系畢業生及雇主調查結果	141
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	141
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	141
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	141
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	142
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	143
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	143
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	143
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	143
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	144
10.畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	144
11.畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	144
12.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	145
13.如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	145
14.畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	145
15.雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	146
四、 幼保系畢業生及雇主調查結果	147

1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	147
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	147
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	147
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	148
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	149
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	149
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	149
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	149
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	150
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	150
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	150
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	151
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	151
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	151
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	152
五、 社工系畢業生及雇主調查結果	153
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	153
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	153
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	153
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	154
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	155
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	155
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	155
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	155
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	156
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	156
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	156
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	157
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	157
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	157
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	158
拾壹、 資訊學院及所屬各系畢業生及雇主之調查結果	159
一、 資訊學院畢業生及雇主調查結果	159
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	159
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	159
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	159
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	160
5. 畢業3年之學生專業能力與工作所要求的相符程度結果統計	161

6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	161
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	161
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	161
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	162
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	162
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	162
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	163
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	163
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	163
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	163
16. 畢業校友及雇主對母校的建議	164
二、資管系畢業生及雇主調查結果	166
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	166
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	166
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	166
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	167
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	168
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	168
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	168
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	168
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	169
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	169
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數	169
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？	170
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？	170
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？	170
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查	171
三、資工系畢業生及雇主調查結果	172
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計	172
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計	172
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計	172
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計	173
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計	174
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計	174
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計	174
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計	174
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計	175
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計	175

11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數.....	175
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？.....	176
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？.....	176
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？.....	176
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查.....	177
四、資通系畢業生及雇主調查結果.....	178
1. 畢業3年之學生目前工作狀況統計.....	178
2. 畢業3年之學生任職之機構性質統計.....	178
3. 畢業3年之學生工作職業類型統計.....	178
4. 畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計.....	179
5. 畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計.....	180
6. 畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計.....	180
7. 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計.....	180
8. 畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計.....	180
9. 畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計.....	181
10. 畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識外，應加強學生以下哪些能力結果統計.....	181
11. 畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數.....	181
12. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀？.....	182
13. 如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀？.....	182
14. 畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？.....	182
15. 雇主對畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查.....	183
附錄1、畢業生就業滿意度分析結果之回饋表.....	184
附錄2、雇主對畢業生滿意度分析結果之回饋表.....	211
附錄3、畢業生就業滿意度調查問卷.....	237
附錄4、雇主對畢業生滿意度調查問卷.....	241

朝陽科技大學 高等教育深耕計畫

畢業生就業及雇主滿意度調查報告

【110 學年度】

壹、計畫背景

依據 111 年度本校辦理教育部高教深耕計畫並結合教育部畢業生問卷流向追蹤調查作業之規劃，特針對各系 107 學年度畢業生畢業後的就業發展狀況及對母校的評價、建議進行調查。另，為瞭解企業雇主對校友工作表現滿意度情形，同時針對畢業生就業之企業雇主進行畢業生滿意度調查，以作為學校教學方針、教學規劃及相關行政措施之參考。

貳、調查方式

以網路問卷調查方式進行。

參、調查內容

畢業生問卷設計內容主要有三大部分，第一部分為教育部公版題項，第二部分由校友服務暨職涯發展處統籌設計全校性題項，第三部分由各系自行規劃專業課程滿意度題項。本調查報告之資料分析係以教育部題項及全校性共同題目為主，內容包含畢業生就業現況、學生對校訂四大核心能力、勞作教育之回饋意見，以及對就業輔導措施與對母校的建議等內容（問卷部分題項以量化的方式呈現，採 5 點量表，非常同意：5 分；同意：4 分；尚可：3 分；不同意：2 分；非常不同意：1 分）。

雇主滿意度問卷設計內容主要有兩部分，第一部分由校友服務暨職涯發展處統籌設計，第二部份由各系自行規劃所屬問卷內容。本調查報告之資料分析係以全校性共同題目為主，包含對近 5 年畢業生四大核心能力之評價、對畢業生工作表現滿意度（採 5 點量表，非常滿意：5 分；滿意：4 分；尚可：3 分；不滿意：2 分；非常不滿意：1 分）、對畢業生表現的評分、是否繼續聘用本校畢業生等內容。

肆、調查時間

民國 111 年 6 月 17 日至民國 111 年 9 月 30 日止。

伍、調查對象及問卷回收情形

本次調查主要係針對 107 學年度畢業生及近 5 年畢業生就業之雇主。畢業生人數共計 3,805 人；全校整體問卷回收數為 2,259 份問卷，回收率 59.37%。雇主共計回收 1,370 份有效問卷，各系問卷回收情形如下表。

表 1 各系畢業生就業滿意度調查問卷回收情形

學院	學院回收份數		科系	畢業生			雇主
	畢業生	雇主		人數	回收份數	回收率	有效問卷 回收份數
管理學院	913	529	財金系	225	130	57.78%	133
			會計系	172	110	63.95%	70
			休閒系	293	200	68.26%	62
			企管系	256	145	56.64%	75
			保險系	167	97	58.08%	83
			行銷系	258	161	62.40%	53
			銀管系	124	70	56.45%	53
理工學院	324	188	工管系	187	117	62.57%	40
			營建系	149	85	57.05%	39
			環管系	117	66	56.41%	51
			應化系	101	56	55.45%	58
設計學院	315	219	建築系	128	76	59.38%	38
			視傳系	203	120	59.11%	60
			工設系	151	87	57.62%	67
			景都系	44	32	72.73%	54
人文暨社會學院	399	252	傳播系	214	118	55.14%	62
			應英系	161	88	54.66%	70
			幼保系	183	107	58.47%	71
			社工系	152	86	56.58%	49
資訊學院	307	182	資管系	221	126	57.01%	69
			資工系	151	99	65.56%	60
			資通系	147	82	55.78%	53
產碩專班	1	--	產碩專班	1	1	100.00%	--
合 計	2,259	1,370	合 計	3,805	2,259	59.37%	1,370

陸、全校資料分析與結果

一、全校畢業生就業流向、就業條件及學習回饋

1. 畢業3年之全校學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他*
研究所	95.80%	2.10%	0.00%	0.84%	1.26%
大學部	92.57%	2.77%	0.20%	0.99%	3.47%
總 計	92.91%	2.70%	0.18%	0.97%	3.24%

註：*「其他」欄位包含：補習進修、考公職、目前不打算工作等

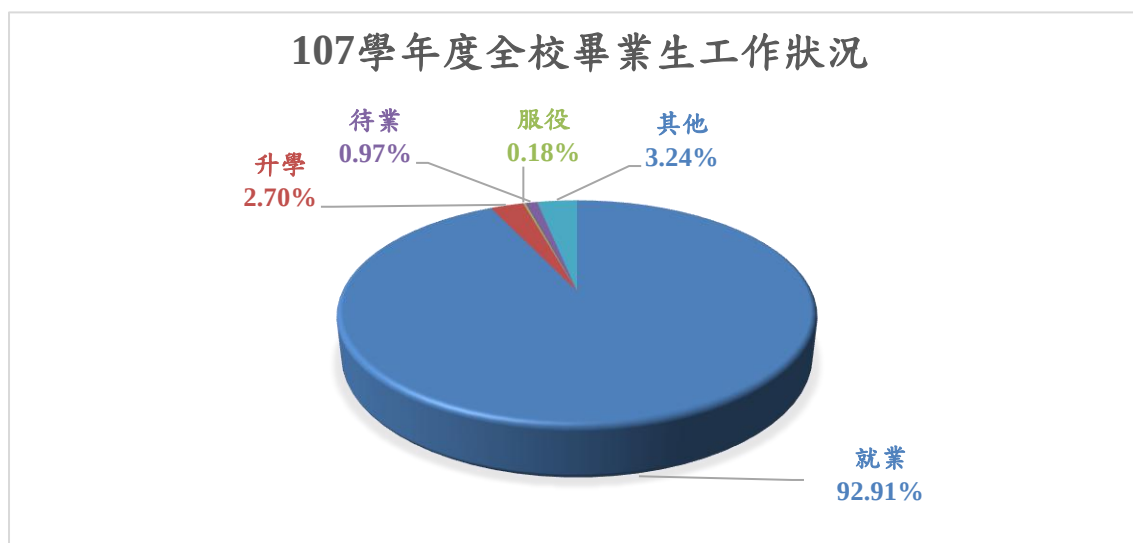


圖 1 畢業3年之全校學生目前工作狀況統計圖

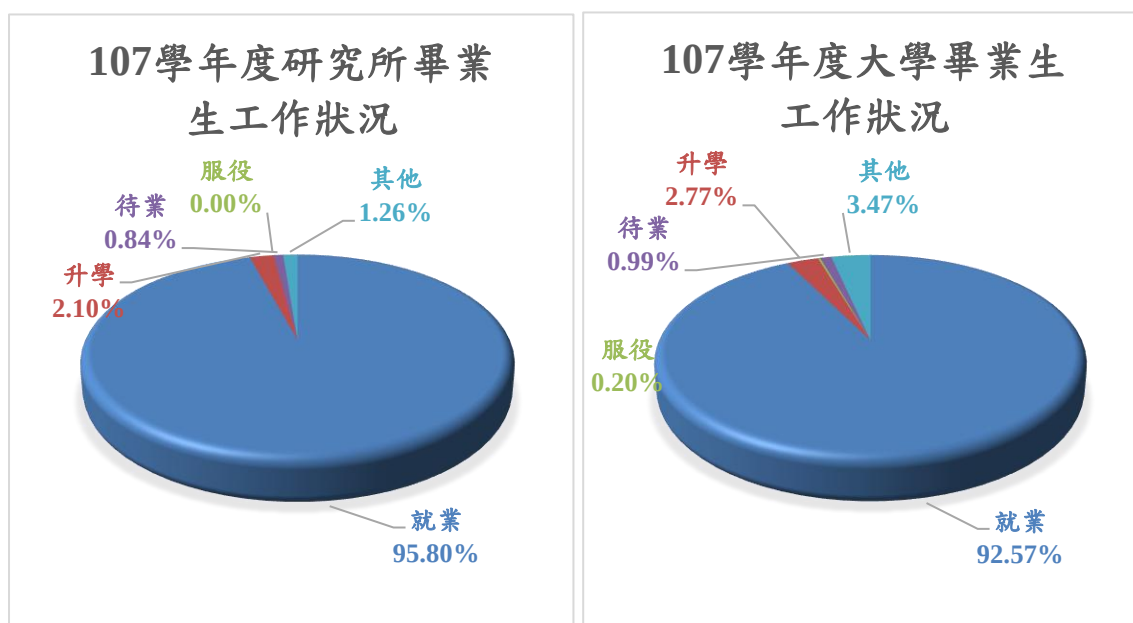


圖 2 畢業3年之研究所學生目前工作狀況統計圖 圖 3 畢業3年之大學部學生目前工作狀況統計圖

2. 畢業3年之全校學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	65.50%	7.36%	14.73%	5.43%	3.10%	0.39%	3.49%
大學部	79.29%	4.17%	4.82%	4.17%	1.98%	2.30%	3.26%
總 計	77.62%	4.56%	6.02%	4.33%	2.12%	2.07%	3.29%

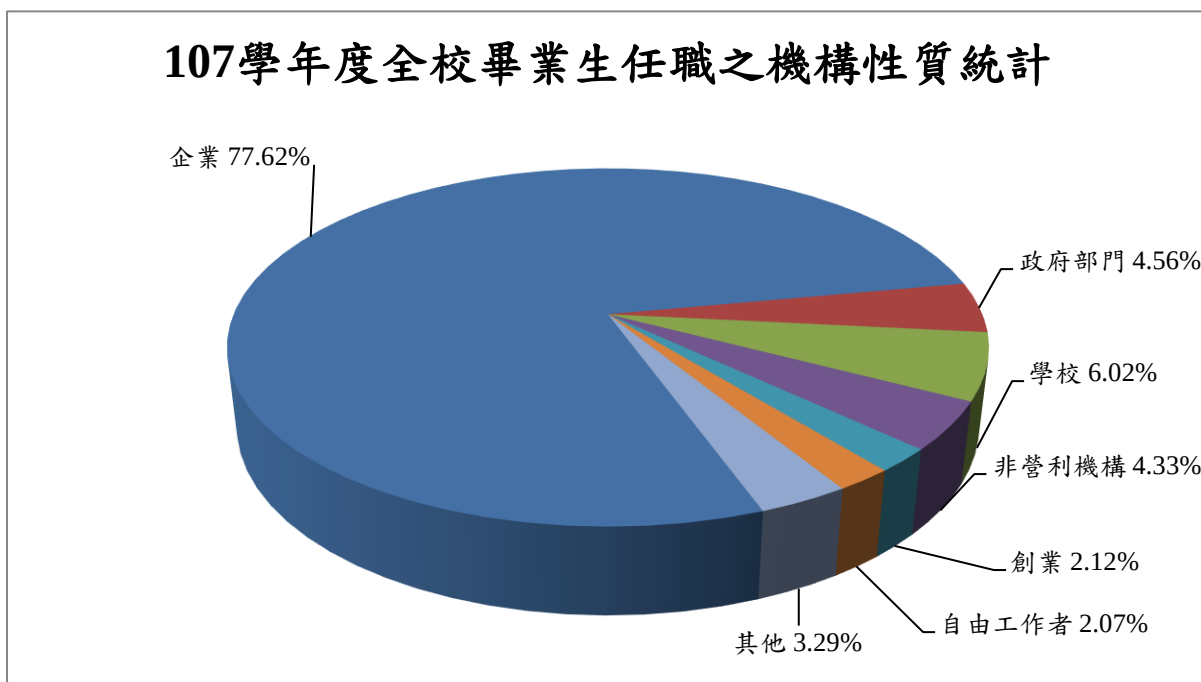


圖 4 畢業3年之學生任職之機構性質統計圖

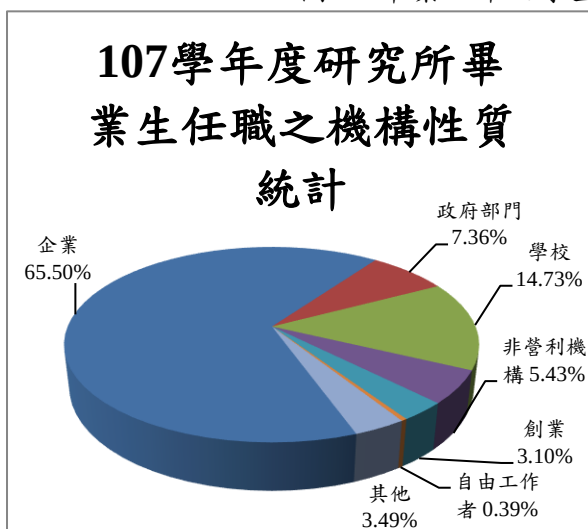


圖 5 畢業3年之研究所學生任職之機構性質統計

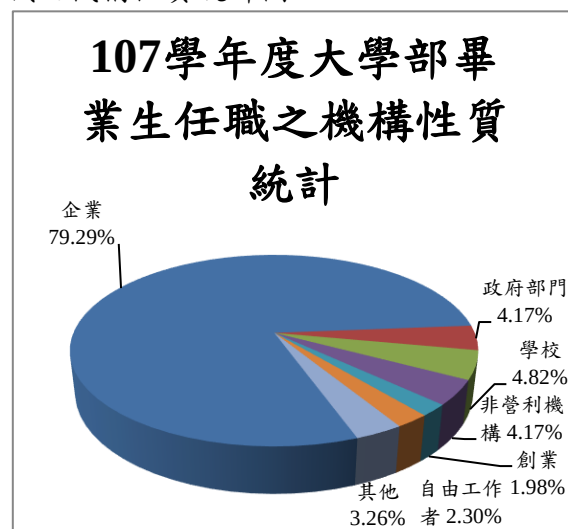


圖 6 畢業3年之大學部學生任職之機構性質統計

3. 畢業3年之全校學生工作職業類型統計

職業類型		百分比
1	建築營造類	8.87%
2	製造類	13.06%
3	科學、技術、工程、數學類	5.20%
4	物流運輸類	3.34%
5	天然資源、食品與農業類	1.62%
6	醫療保健類	1.38%
7	藝文與影音傳播類	6.43%
8	資訊科技類	10.39%
9	金融財務類	11.96%
10	企業經營管理類	3.48%
11	行銷與銷售類	9.25%
12	政府公共事務類	3.81%
13	教育與訓練類	9.01%
14	個人及社會服務類	7.53%
15	休閒與觀光旅遊類	4.43%
16	司法、法律與公共安全類	0.24%

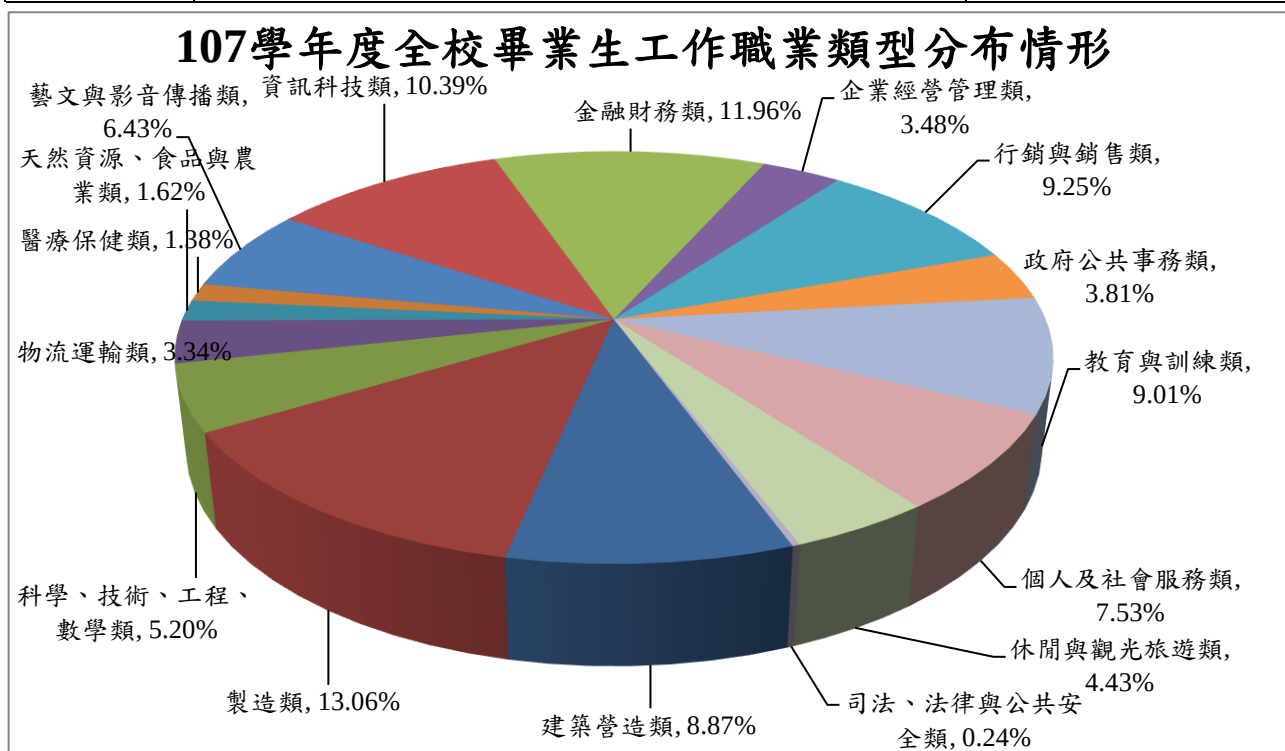


圖 7 畢業3年之學生工作職業類型分布情形

4. 畢業3年之全校學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	1.75%	0.70%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.87%	1.55%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.87%	6.53%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	3.06%	16.00%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	8.73%	21.56%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	10.92%	15.52%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	10.04%	13.70%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	8.73%	9.84%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	5.68%	3.85%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	9.61%	2.78%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	6.55%	2.03%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	3.93%	0.86%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	4.80%	1.12%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	7.42%	1.07%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	2.62%	0.86%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	2.62%	0.43%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	1.75%	0.32%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	1.31%	0.27%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.05%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	2.18%	0.11%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	1.31%	0.16%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	1.75%	0.16%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.87%	0.11%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.87%	0.11%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.44%	0.05%
30	約新臺幣 210,001 元以上	1.31%	0.27%

107學年度全校畢業生平均月收入統計

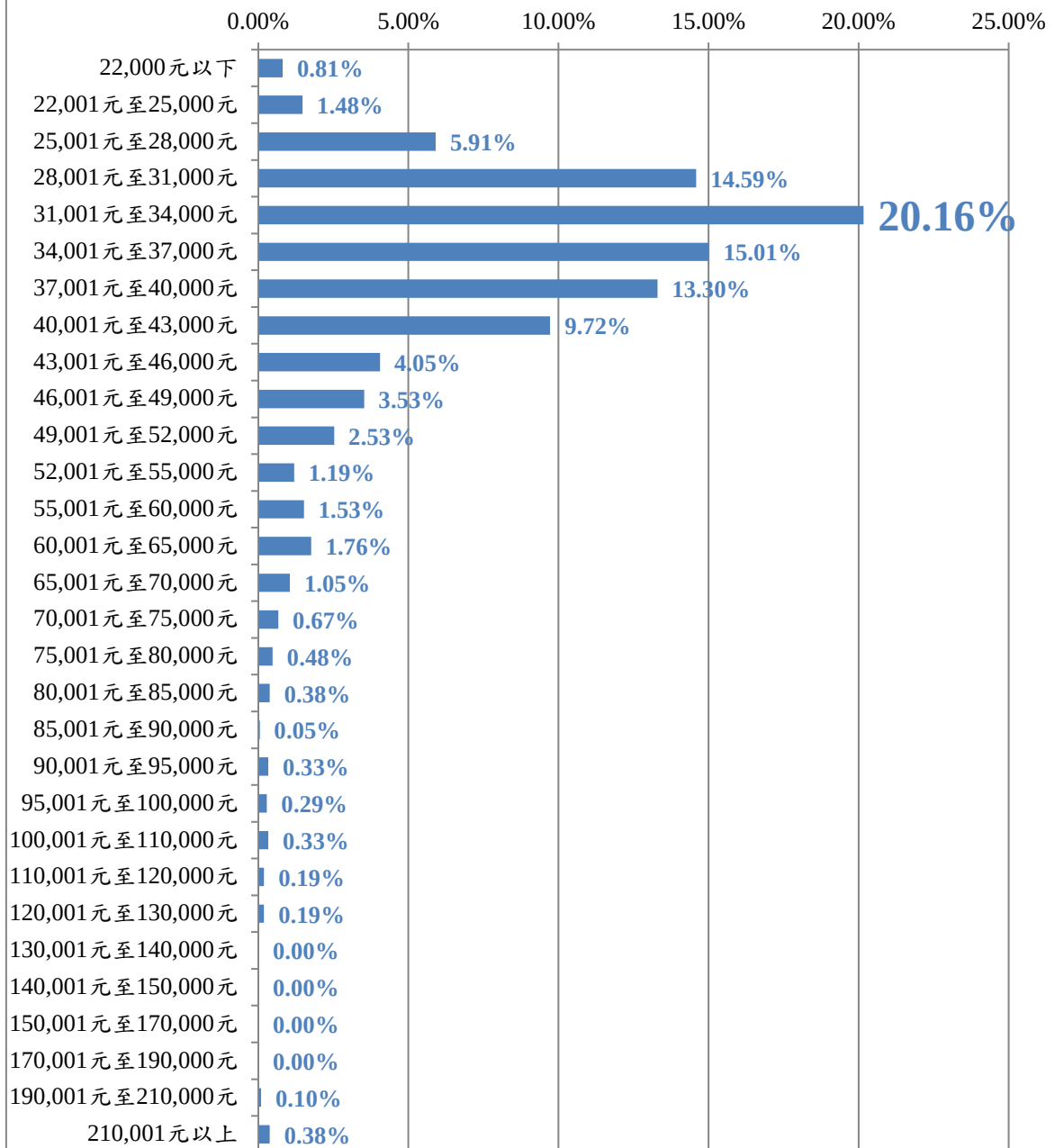


圖 8 畢業 3 年之學生平均每月收入情形（全校）

107學年度研究所畢業生平均月收入統計

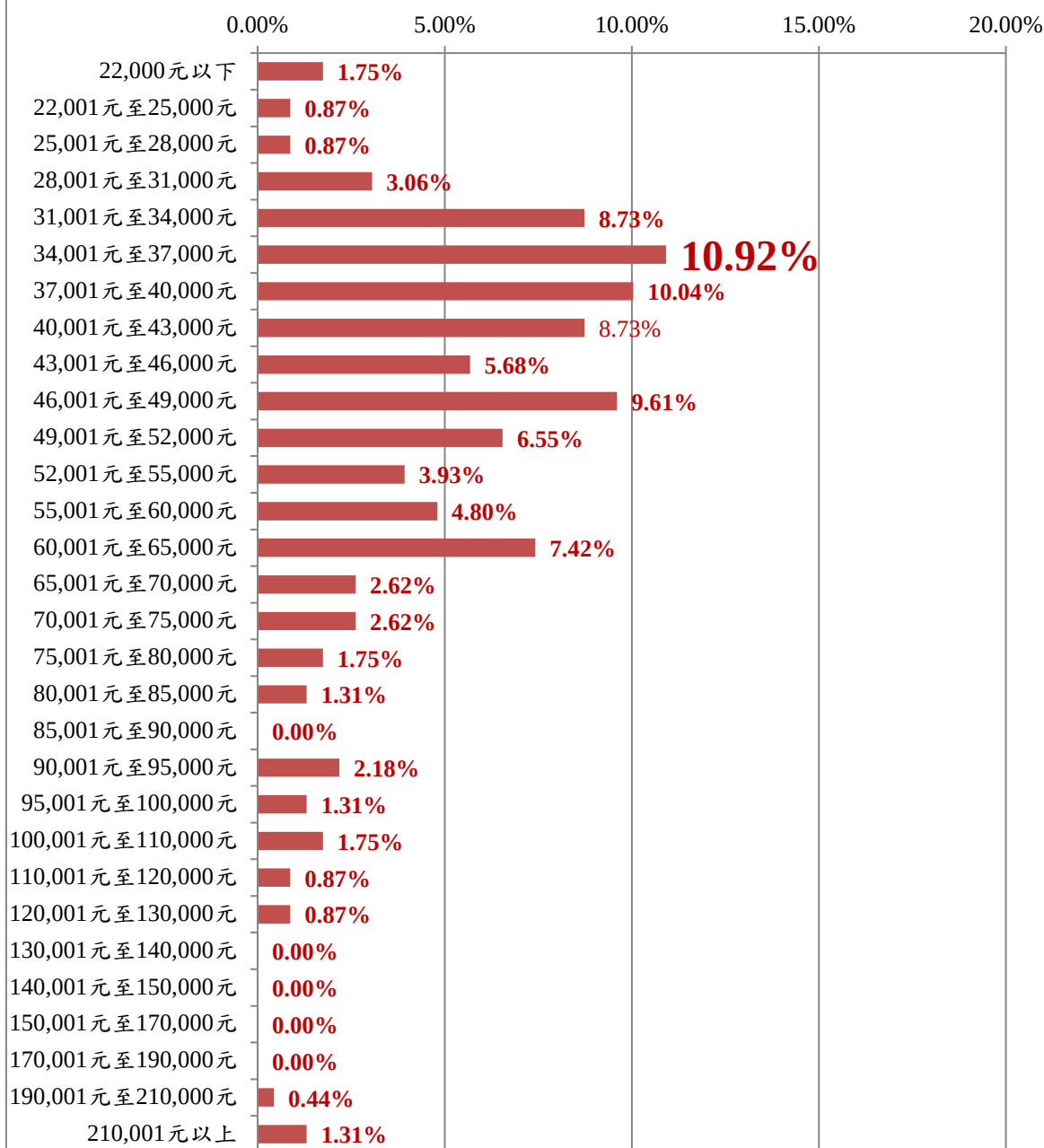


圖 9 畢業 3 年之學生平均每月收入情形（研究所）

107學年度大學部畢業生平均月收入統計

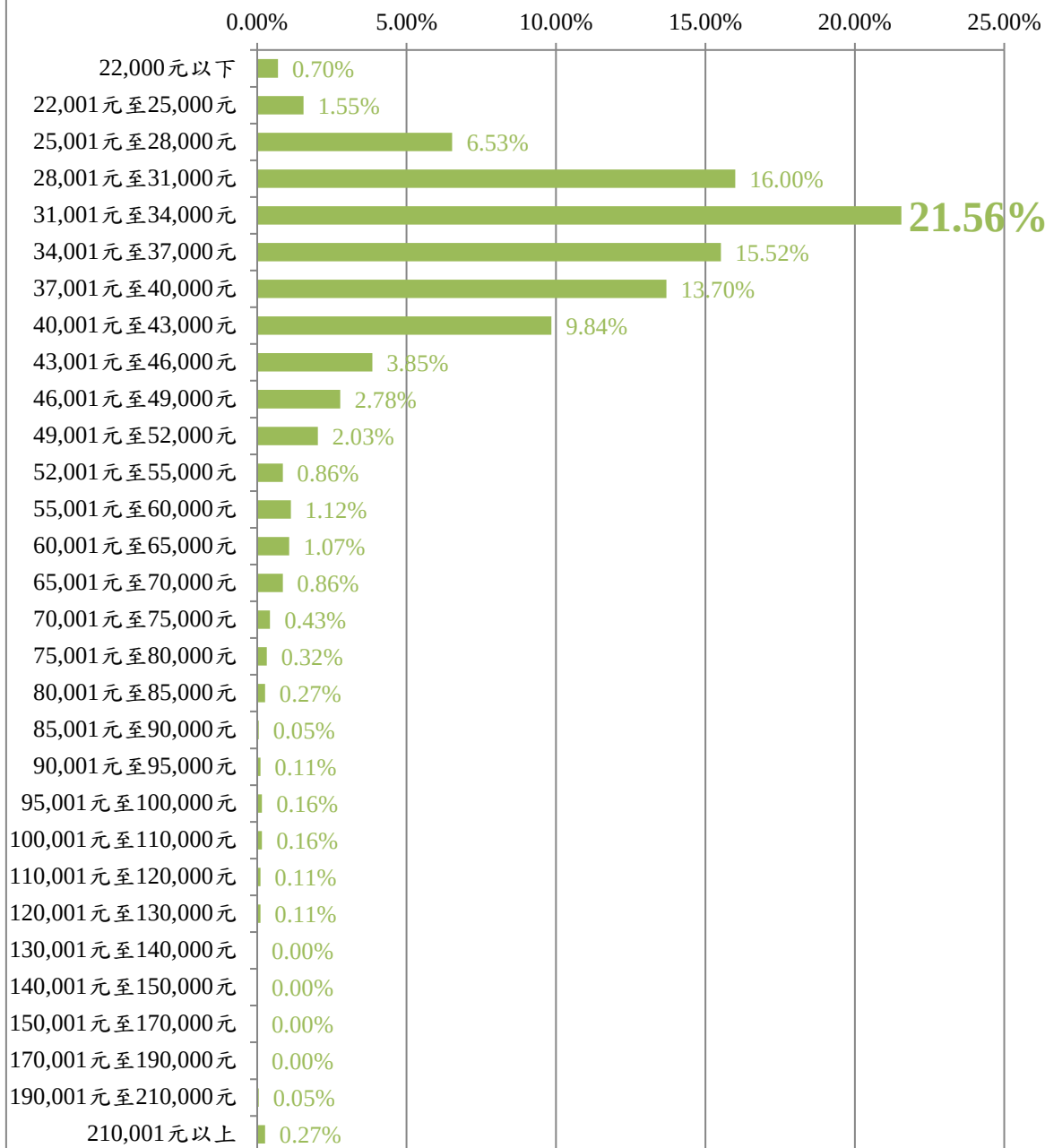


圖 10 畢業 3 年之學生平均每月收入情形（大學部）

5. 畢業3年之全校學生專業能力與工作所要求的相符程度結果統計

相符程度		全校	研究所	大學部
1	非常符合	21.83%	33.19%	20.44%
2	符合	43.52%	50.22%	42.70%
3	尚可	26.07%	11.35%	27.88%
4	不符合	5.67%	4.37%	5.83%
5	非常不符合	2.91%	0.87%	3.16%
非常符合+符合		65.35%	83.41%	63.14%

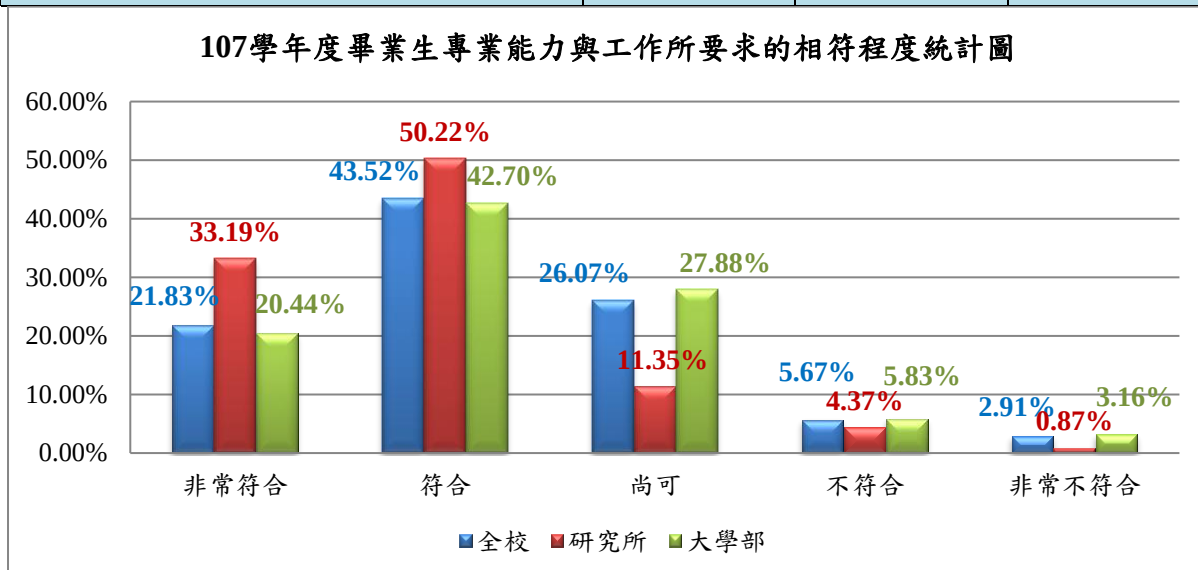


圖 11 畢業3年之學生專業能力與工作所要求的相符程度情形

6. 畢業3年之全校學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		全校	研究所	大學部
1	是	39.14%	51.09%	37.59%
2	否	60.86%	48.91%	62.41%

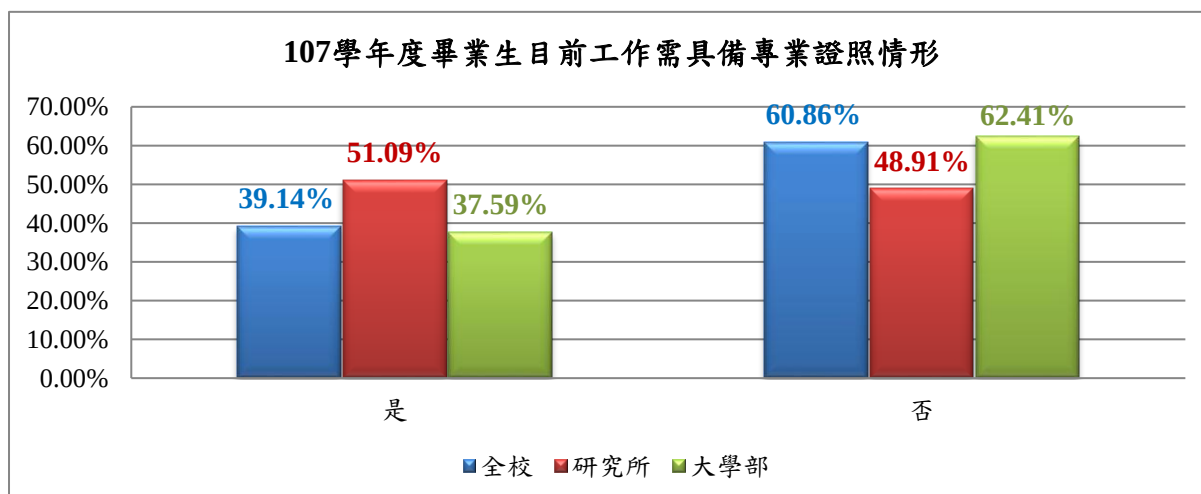


圖 12 畢業3年之學生目前的工作內容，具備專業證照情形

7. 畢業3年之全校學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		全校	研究所	大學部
1	非常滿意	18.54%	23.58%	17.92%
2	滿意	52.19%	55.46%	51.79%
3	尚可	26.84%	20.09%	27.66%
4	不滿意	2.10%	0.44%	2.30%
5	非常不滿意	0.33%	0.44%	0.32%
非常滿意+滿意		70.73%	79.04%	69.72%

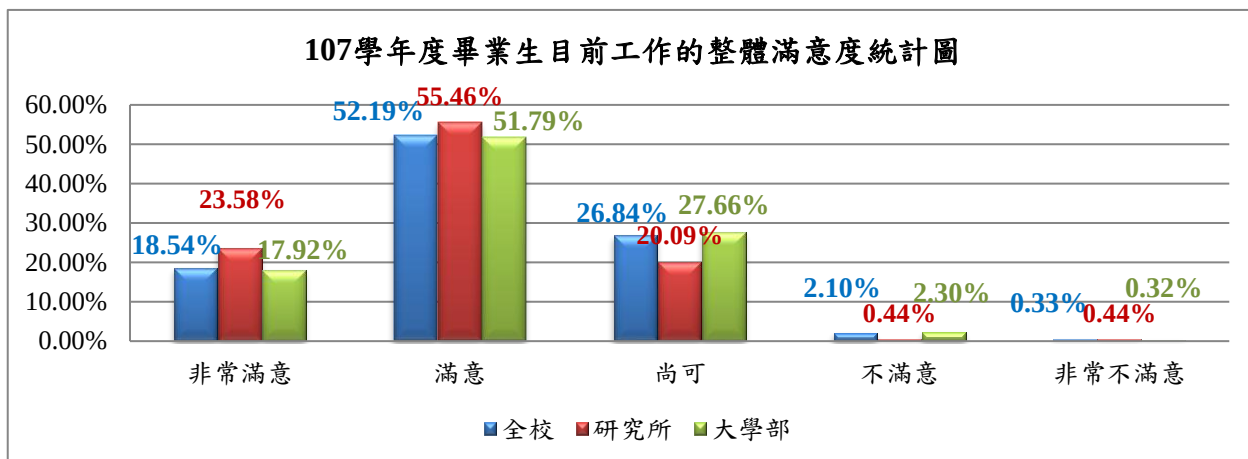


圖 13 畢業3年之學生目前工作的整體滿意度情形

8. 畢業3年之全校學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		全校	研究所	大學部
1	非常符合	20.90%	31.72%	19.58%
2	符合	39.36%	48.90%	38.20%
3	尚可	24.57%	13.66%	25.90%
4	不符合	9.35%	3.52%	10.06%
5	非常不符合	5.82%	2.20%	6.26%
非常符合+符合		60.26%	80.62%	57.78%

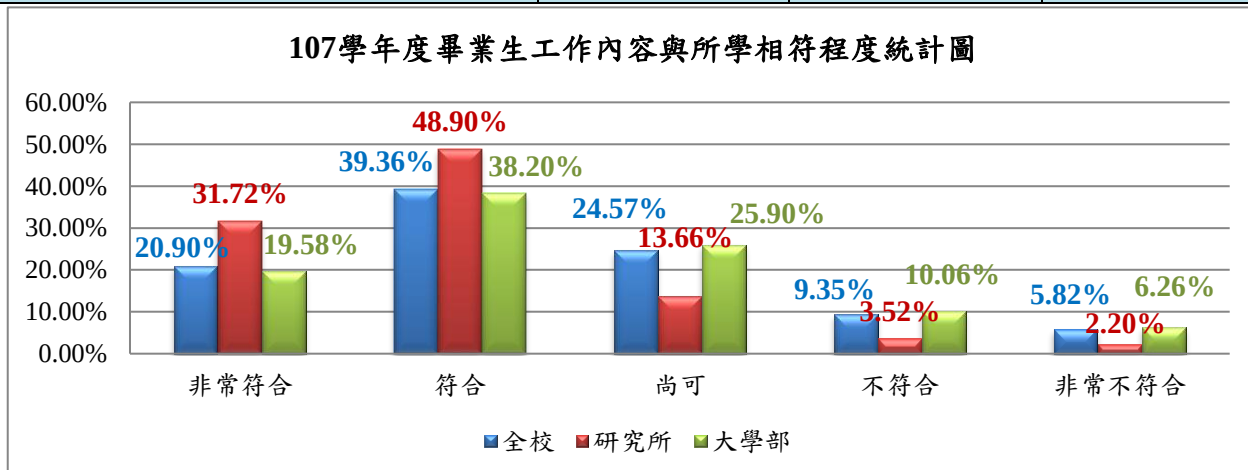


圖 14 畢業3年之全校學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度統計圖

9. 畢業3年之全校學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	31.42%	6	語言學習	5.35%
2	同學及老師人脈	19.83%	7	參與國際交流活動	2.72%
3	課程實務/實作活動	11.36%	8	志工服務、服務學習	2.91%
4	業界實習	17.35%	9	研究或教學助理	2.06%
5	社團活動	5.94%	10	其他訓練	1.06%

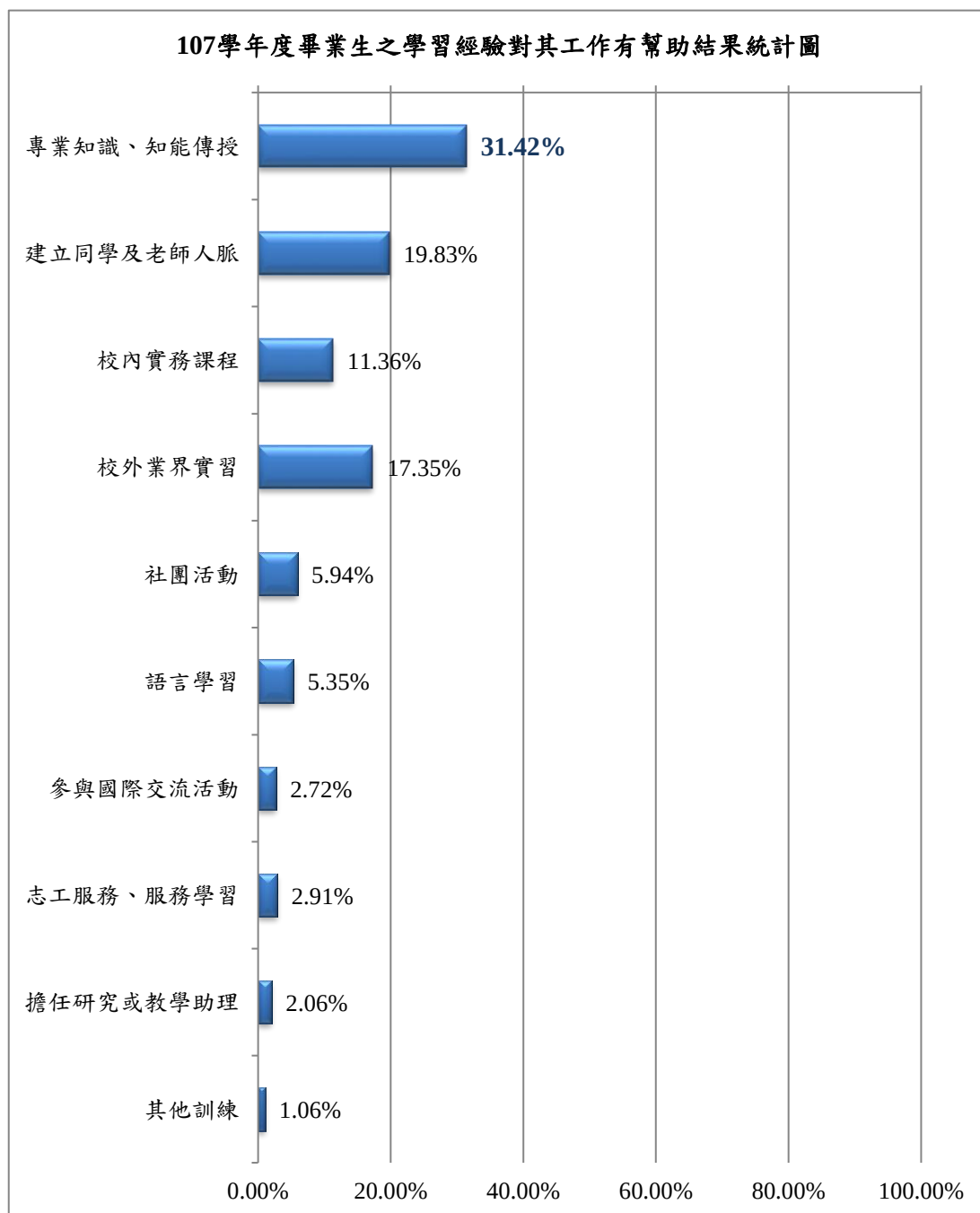


圖 15 畢業3年之學生認為何種學習經驗對其工作有幫助統計圖

10. 畢業3年之全校學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	21.66%	6	創新能力	5.07%
2	持續學習能力	12.27%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	7.76%
3	人際互動能力	15.11%	8	資訊科技應用能力	4.67%
4	團隊合作能力	10.73%	9	外語能力	4.04%
5	問題解決能力	18.33%	10	其他能力	0.36%

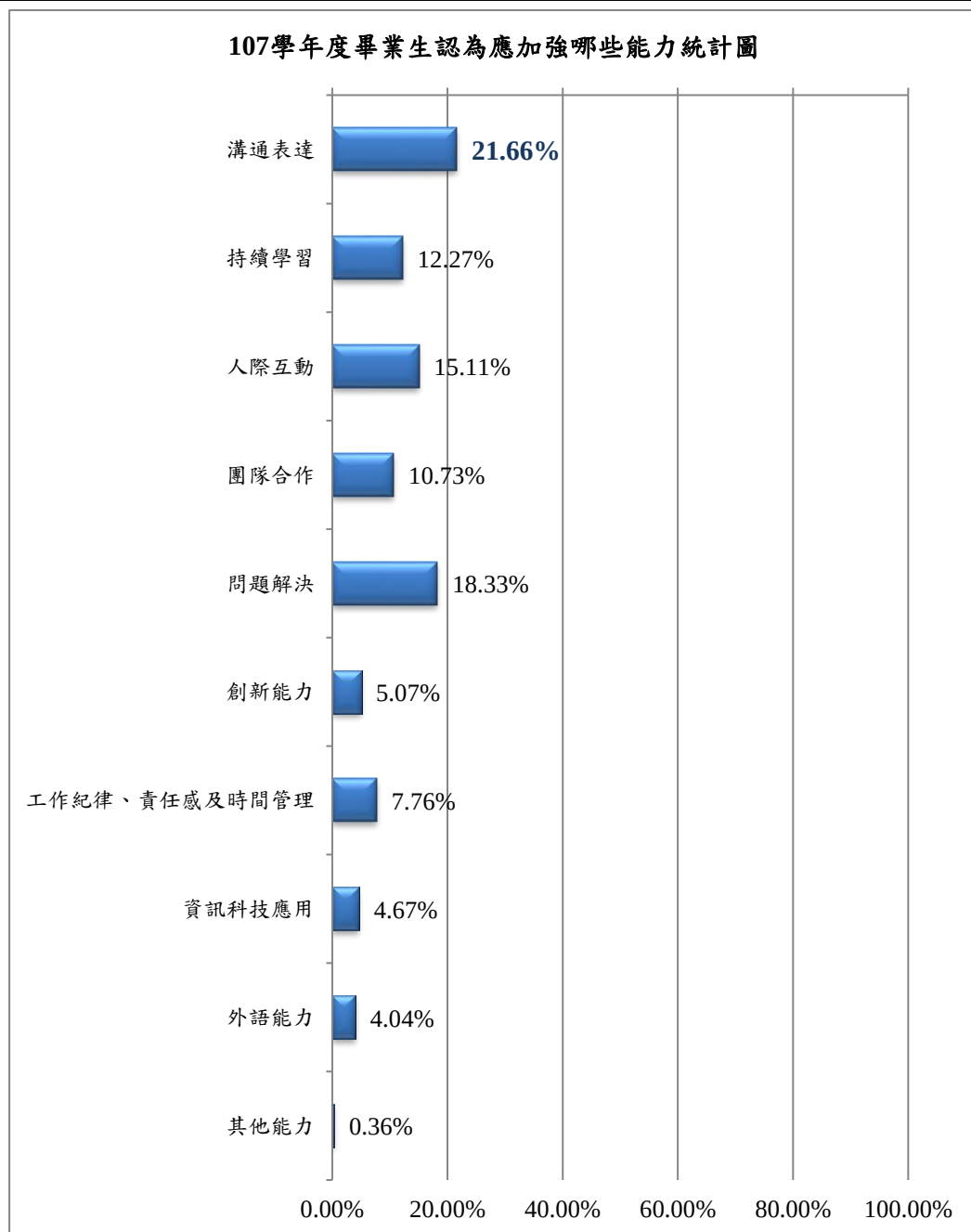


圖 16 畢業3年之學生認為應加強何種能力統計圖

二、 全校畢業生求學經驗回顧—整體滿意度情形

1. 畢業3年之全校學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.11	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.28
2.資訊科技應用能力。	4.04	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.28
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.02	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.23
4.自主學習能力。	4.06	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.27
總平均	4.06	總平均	4.26

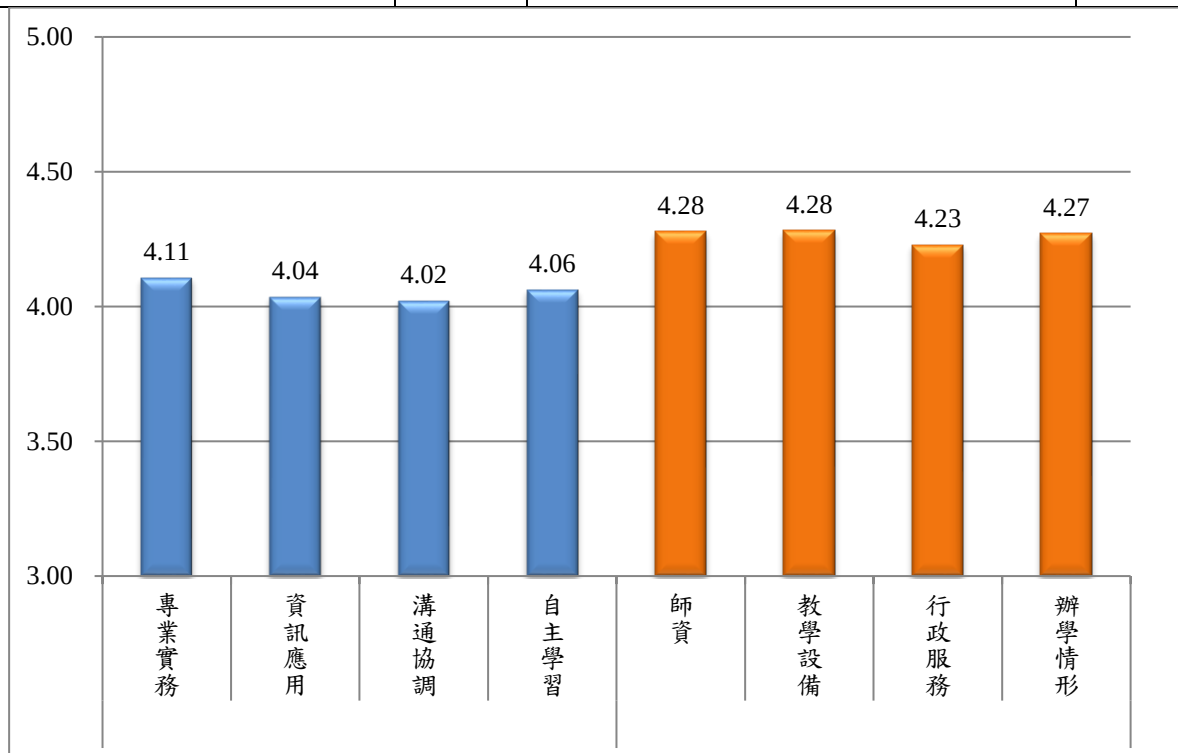


圖 17 全校畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

2. 畢業3年之全校學生修習勞作教育畢業生滿意度情形

題項	非常同意 +同意	非常 同意	同意	尚可	不同意	非常 不同意
培養團隊合作、人際互動能力及良好的工作態度，幫助職場上有更好的表現。	64.28%	31.98%	32.30%	23.72%	6.95%	5.05%
培養的良好的工作態度，能進而幫助我在職場上有更好的表現。	64.66%	28.23%	36.43%	23.18%	6.62%	5.54%
同意學校繼續實施勞作教育制度？	66.72%	31.65%	35.07%	21.50%	5.65%	6.13%

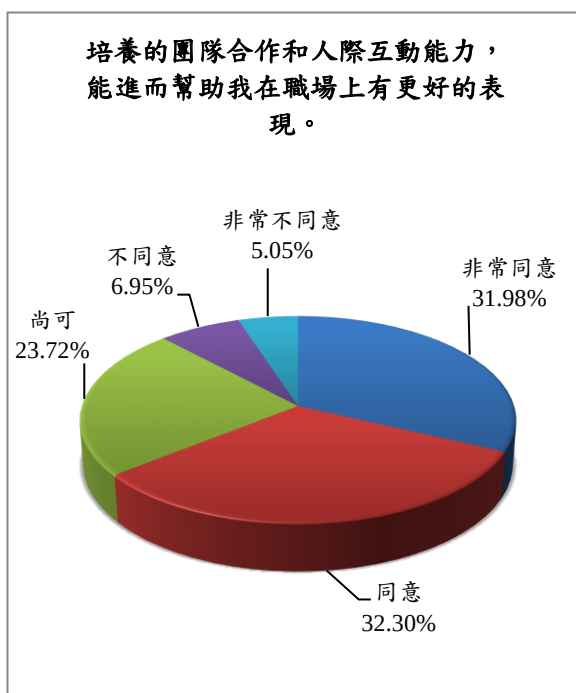


圖 18 畢業 3 年之學生修習勞作教育畢業生滿意度情形統計圖(1)

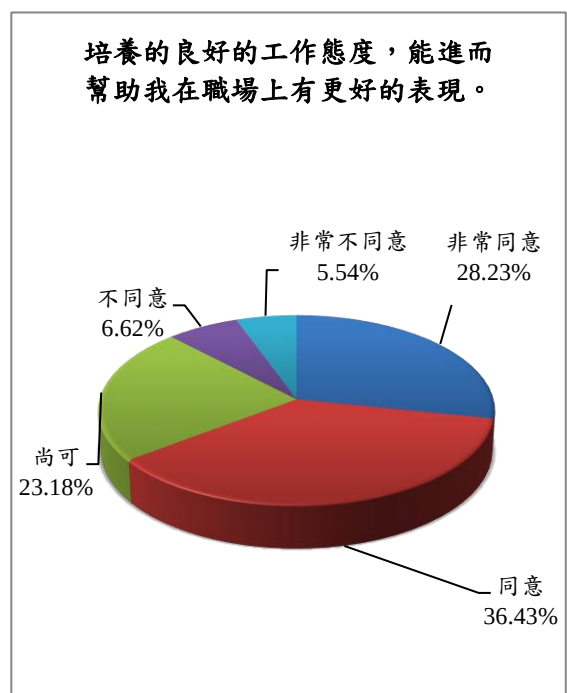


圖 19 畢業 3 年之學生修習勞作教育畢業生滿意度情形統計圖(2)

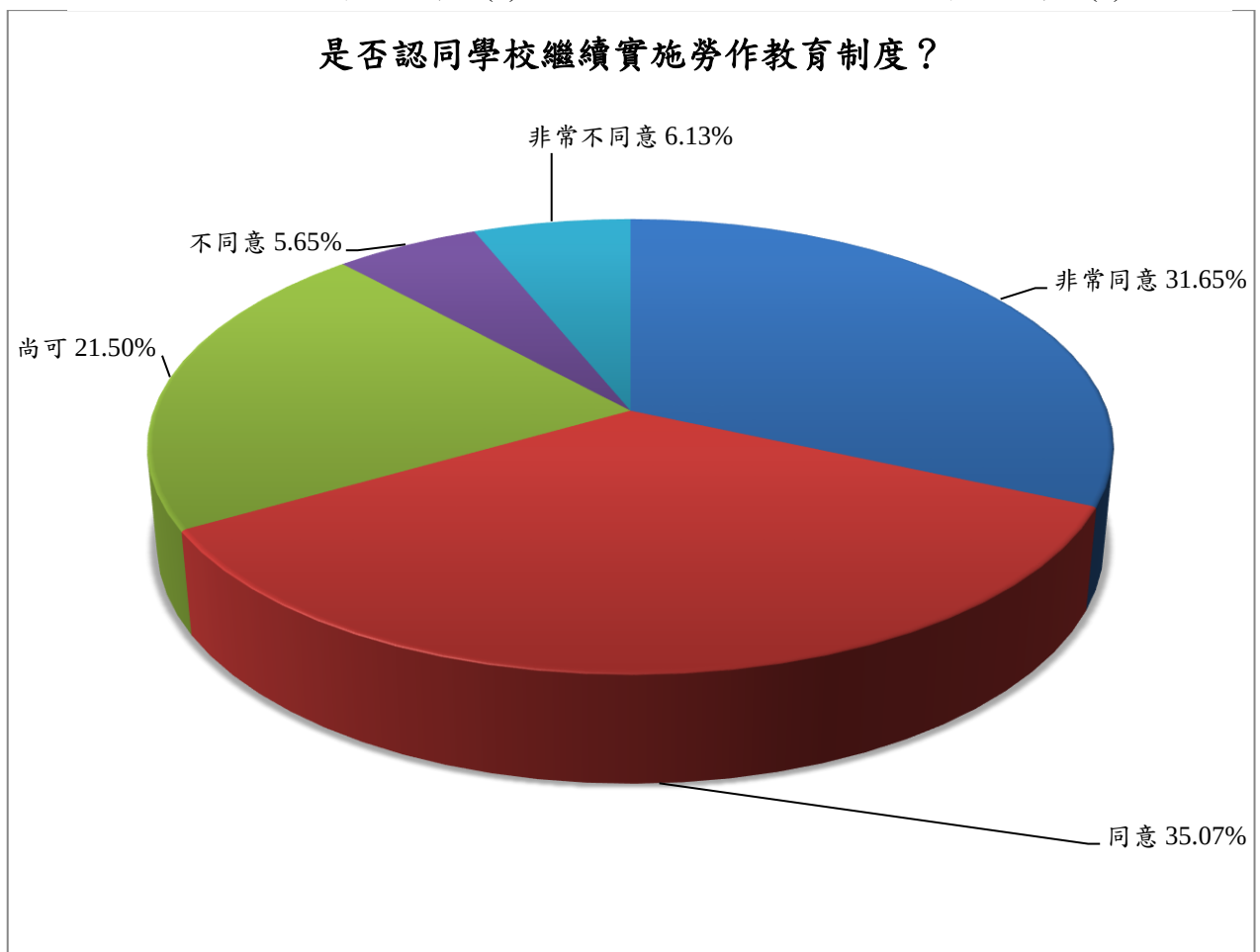


圖 20 畢業 3 年之學生修習勞作教育畢業生滿意度情形統計圖(3)

3. 畢業3年之全校學生認為學校應加強哪些輔導措施，以幫助畢業生順利就業？

應加強輔導措施		選擇人次	排序
1	生涯探索與生涯規劃課程。	1,174	2
2	人際溝通與互動課程。	1,204	1
3	職場倫理及職場禮儀課程。	859	3
4	證照輔導課程。	624	4
5	履歷自傳撰寫課程。	551	5
6	企業說明會暨校園徵才活動。	478	6
7	其他	35	7

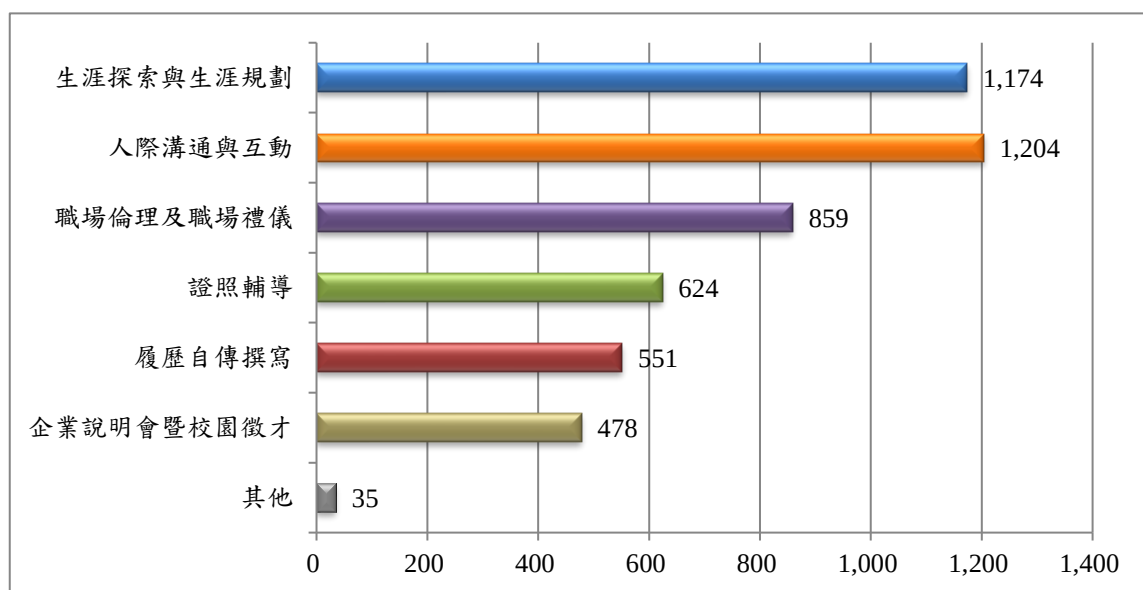


圖 21 畢業3年之全校學生認為學校應加強哪些輔導措施，以幫助畢業生順利就業統計圖

4. 如果可以重來，畢業3年之全校學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	83.67%
2	不會選擇相同科系就讀	16.33%

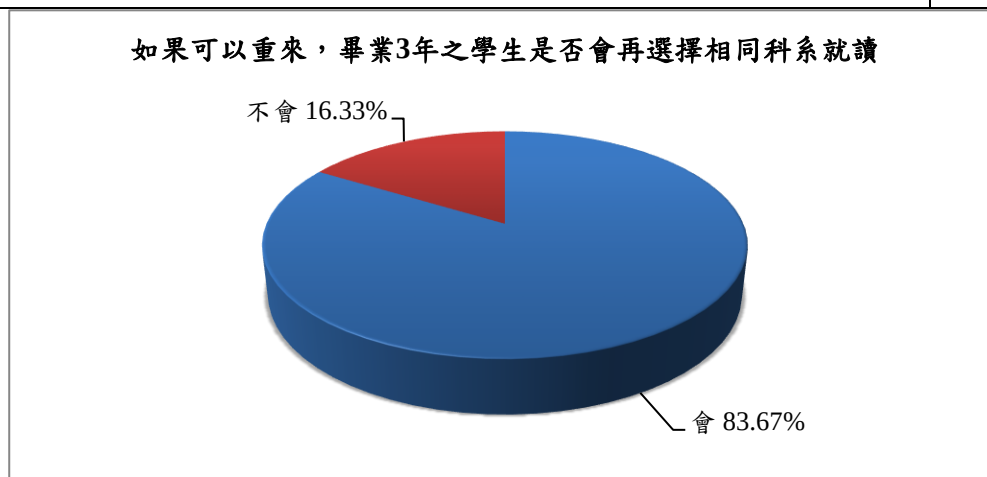


圖 22 畢業生是否再選擇相同科系就讀情形統計圖

5. 如果可以重來，畢業3年之全校學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	88.01%
2	不會選擇朝陽就讀	11.99%

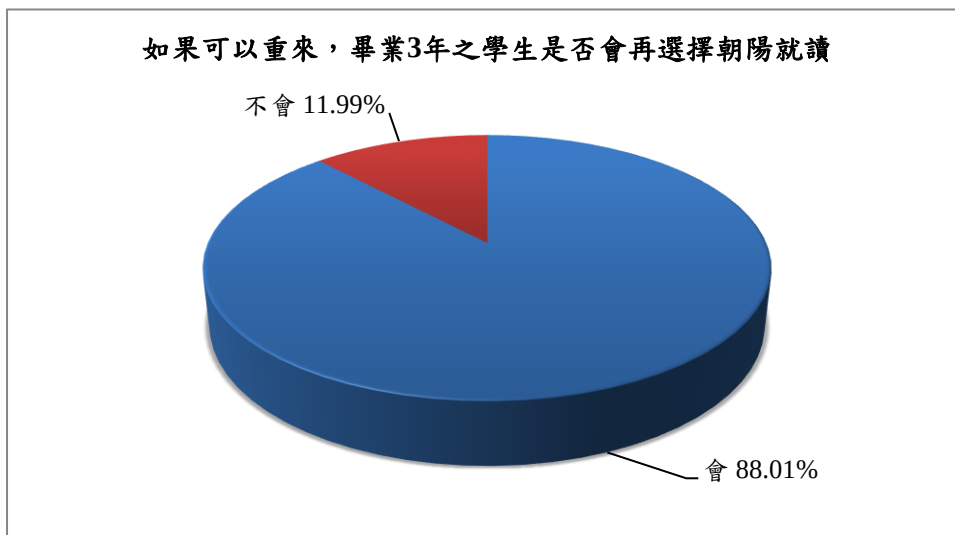


圖 23 畢業生是否再選擇朝陽就讀情形統計圖

6. 畢業3年之全校學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	89.47%
2	不會推薦親友選讀朝陽	10.53%

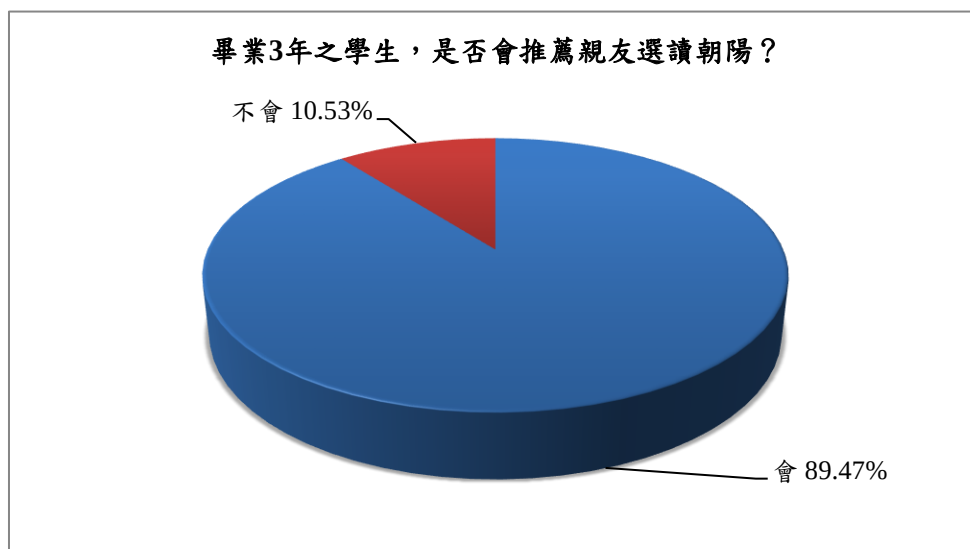


圖 24 畢業生推薦親友就讀情形統計圖

三、 雇主對全校畢業生之滿意度調查

1. 企業雇主對本校畢業校友四大核心能力及工作表現整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.20	4.21
	2.資訊科技應用能力。	4.18	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.23	
	4.自主學習能力。	4.24	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.31	

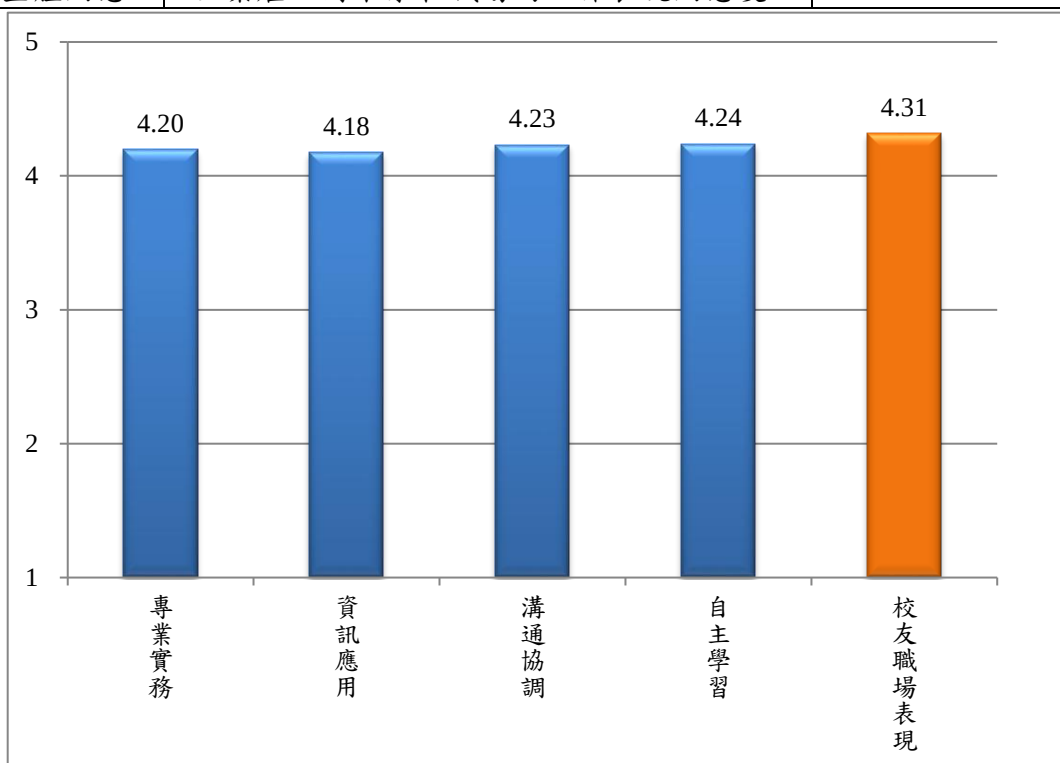
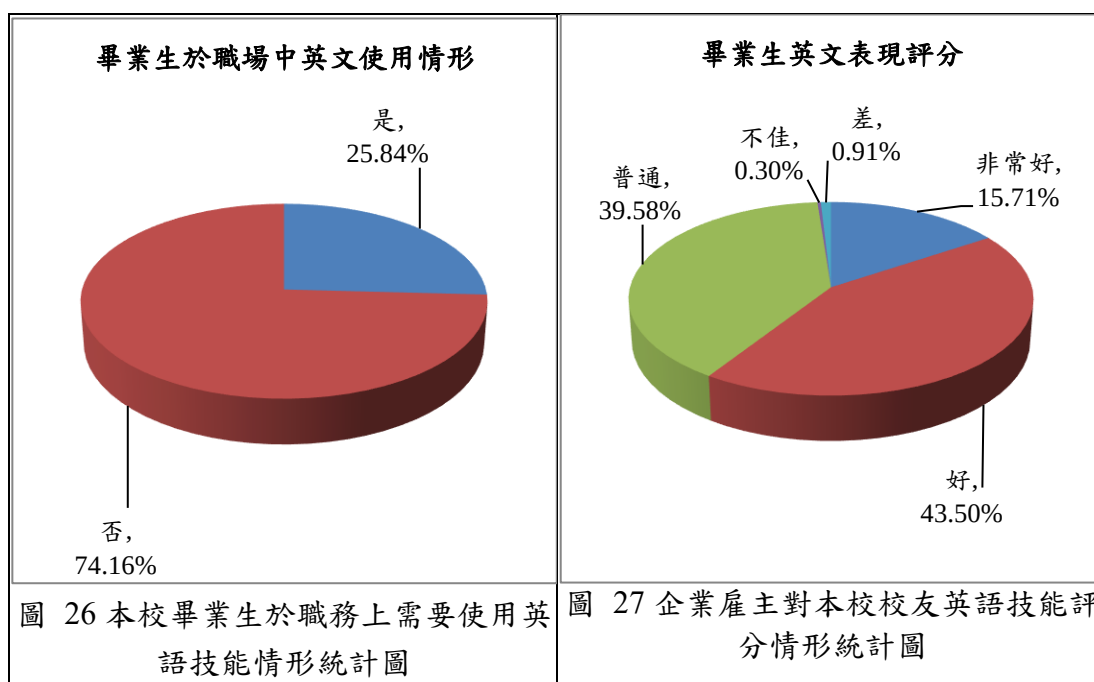


圖 25 雇主對本校近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

2. 企業雇主對本校畢業校友之英語能力評估情形

題項		選項(%)		
●	本校畢業生於職務上是否需要使用英語技能？	是	否	
		25.84%	74.16%	
上 題 擇 「 是 」	本校近五年來畢業校友在英語技能的表現，請問您的評分為何？	非常好	好	普通
		15.71%	43.50%	39.58%
		不佳	差	
		0.30%	0.91%	



3. 企業雇主如有職缺是否願意繼續聘僱本校畢業生之情形

是否願意繼續聘僱本校畢業生		百分比
1	願意繼續聘僱本校畢業生	96.60%
2	不願意繼續聘僱本校畢業生	3.36%

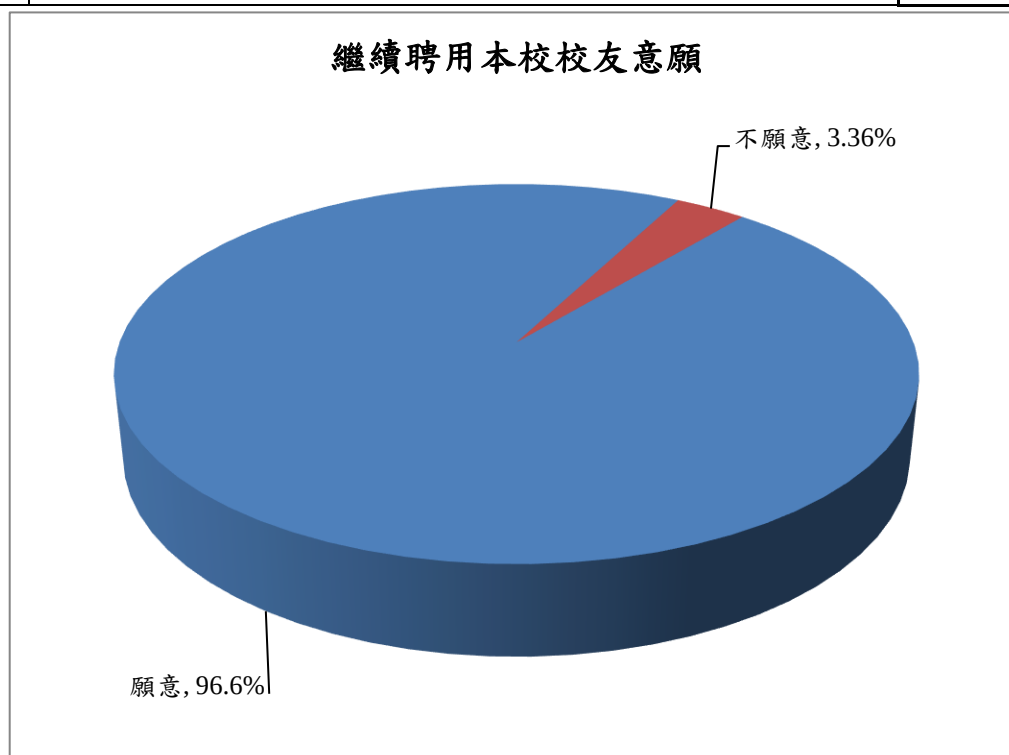


圖 28 企業雇主如有職缺是否願意繼續聘僱本校校友

4. 機構在甄選人員時會考慮哪些因素？(複選題)

甄選考慮因素		選擇人次	排序	甄選考慮因素		選擇人次	排序
1	畢業學校	544	5	11	表達溝通能力	633	3
2	在校成績表現	96	14	12	團隊合作能力	444	7
3	社團經驗	58	17	13	問題解決能力	980	1
4	見習/實習經驗	585	4	14	創新應變能力	273	8
5	打工/工作經驗	183	10	15	終身學習能力	131	13
6	專業證照	258	9	16	資訊應用能力	164	12
7	專業知識	886	2	17	國際宏觀能力	26	18
8	履歷自傳內容	175	11	18	外語能力	61	16
9	服裝儀容	73	15	19	其他	20	19
10	生涯規劃	448	6				

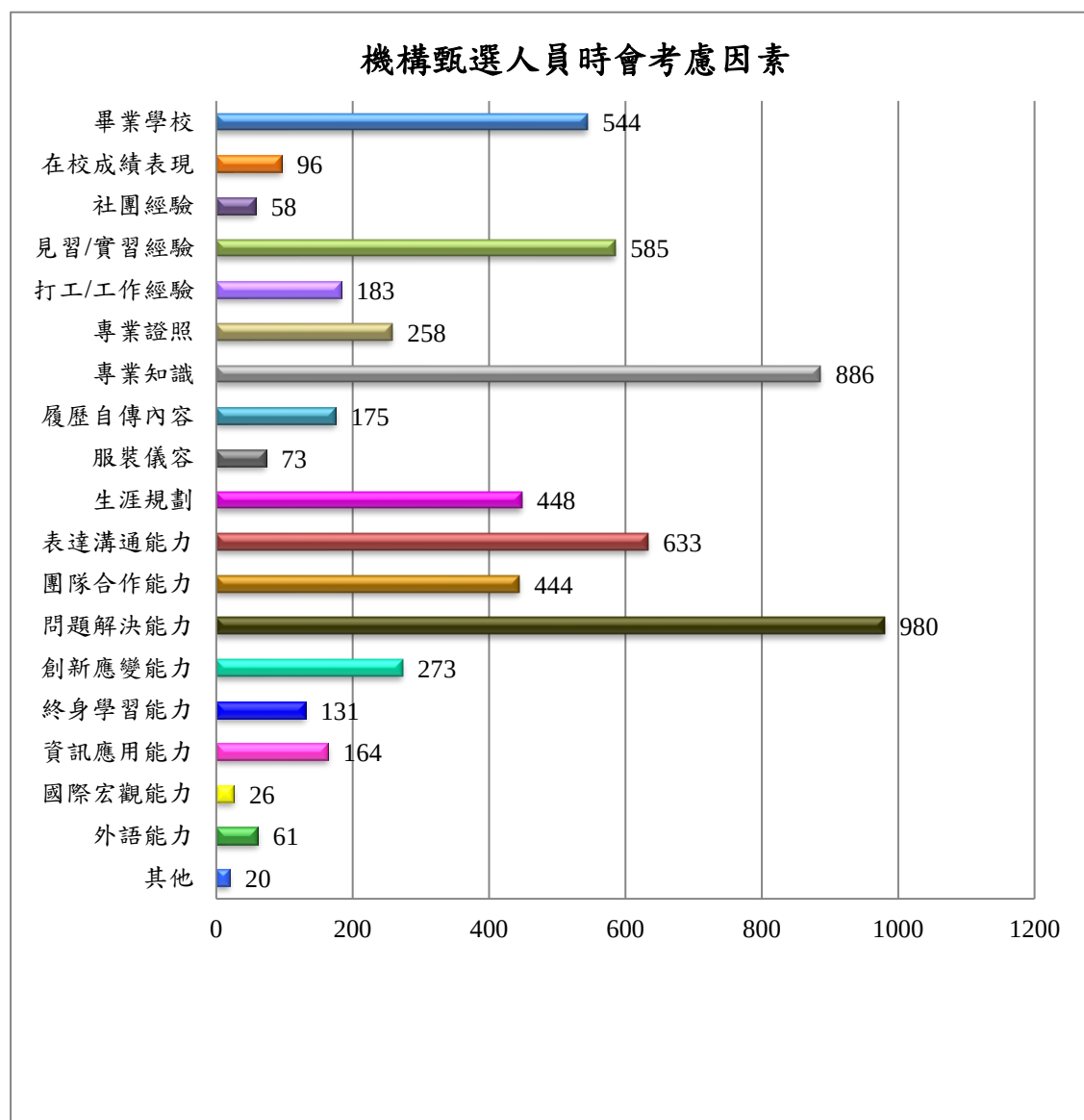


圖 29 機構在甄選人員時考慮因素統計圖

柒、管理學院及所屬各系畢業生及雇主之調查結果

一、管理學院畢業生及雇主調查結果

1. 管理學院畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	98.97%	0.00%	0.00%	1.03%	0.00%
大學部	94.85%	0.98%	0.00%	0.49%	3.68%
總 計	95.29%	0.88%	0.00%	0.55%	3.29%

2. 管理學院畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	67.71%	11.46%	13.54%	0.00%	5.21%	1.04%	1.04%
大學部	84.86%	4.01%	1.68%	2.07%	2.59%	1.42%	3.36%
總 計	82.97%	4.83%	2.99%	1.84%	2.88%	1.38%	3.11%

3. 管理學院畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	2.06%	1.68%
2	製造類	7.22%	11.00%
3	科學、技術、工程、數學類	1.03%	0.78%
4	物流運輸類	2.06%	6.73%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	2.07%
6	醫療保健類	2.06%	2.33%
7	藝文與影音傳播類	1.03%	1.29%
8	資訊科技類	3.09%	3.75%
9	金融財務類	31.96%	25.61%
10	企業經營管理類	7.22%	6.86%
11	行銷與銷售類	7.22%	13.58%
12	政府公共事務類	9.28%	3.62%
13	教育與訓練類	15.46%	4.79%
14	個人及社會服務類	4.12%	7.37%
15	休閒與觀光旅遊類	6.19%	8.28%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.26%

4. 管理學院畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	2.06%	0.26%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	1.03%	1.42%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	2.06%	8.28%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	4.12%	20.57%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	10.31%	27.17%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	8.25%	15.91%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	11.34%	11.90%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	3.09%	6.47%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	4.12%	2.20%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	9.28%	0.65%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	6.19%	0.91%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	4.12%	0.91%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	3.09%	0.78%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	9.28%	0.52%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	3.09%	0.52%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	5.15%	0.39%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	1.03%	0.13%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.26%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	2.06%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	2.06%	0.13%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	2.06%	0.13%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	1.03%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	2.06%	0.13%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.13%
30	約新臺幣 210,001 元以上	3.09%	0.26%

5. 管理學院畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	39.18%	16.17%
2	符合	45.36%	43.21%
3	尚可	10.31%	30.27%
4	不符合	3.09%	7.12%
5	非常不符合	2.06%	3.23%

6. 管理學院畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	53.61%	41.79%
2	否	46.39%	58.21%

7. 管理學院畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	30.93%	18.63%
2	滿意	46.39%	50.97%
3	尚可	21.65%	27.17%
4	不滿意	0.00%	3.10%
5	非常不滿意	1.03%	0.13%

8. 管理學院畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	36.08%	18.11%
2	符合	45.36%	37.39%
3	尚可	12.37%	27.43%
4	不符合	2.06%	10.48%
5	非常不符合	4.12%	6.60%

9. 管理學院畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	28.60%	6	語言學習	5.67%
2	同學及老師人脈	20.43%	7	參與國際交流活動	2.99%
3	課程實務/實作活動	9.15%	8	志工服務、服務學習	3.48%
4	業界實習	19.27%	9	研究或教學助理	1.77%
5	社團活動	7.62%	10	其他訓練	1.04%

10. 管理學院畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	20.79%	6	創新能力	4.88%
2	持續學習能力	13.86%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	8.08%
3	人際互動能力	16.63%	8	資訊科技應用能力	4.16%
4	團隊合作能力	9.18%	9	外語能力	4.88%
5	問題解決能力	17.16%	10	其他能力	0.38%

11. 管理學院畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.29	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.45
2.資訊科技應用能力。	4.27	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.50
3.溝通協調與團隊工作能力。	3.99	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.46
4.自主學習能力。	4.05	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.45
總平均	4.15	總平均	4.46

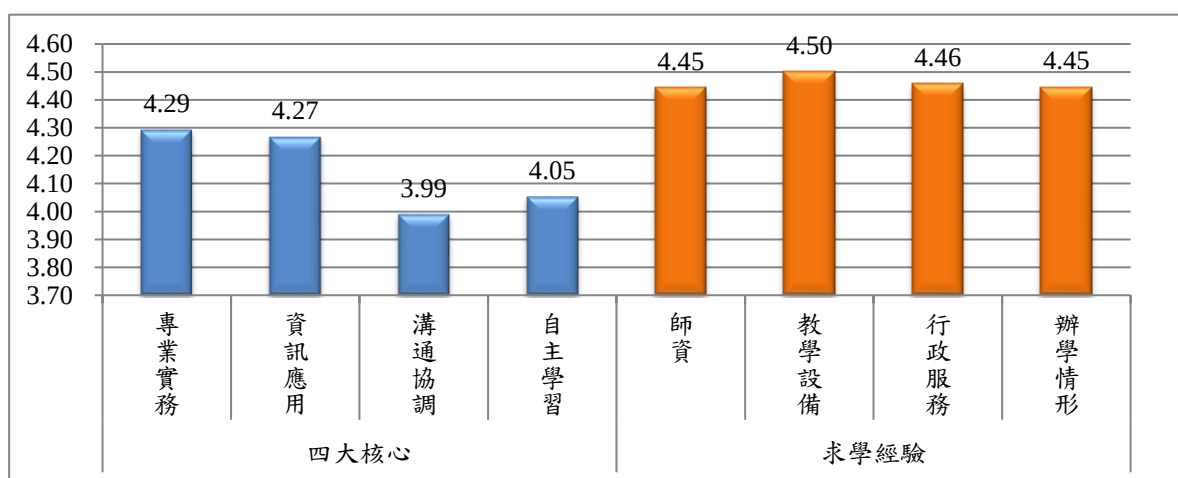


圖 30 管理學院畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，管理學院畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	83.37%
2	不會選擇相同科系就讀	16.63%

13. 如果可以重來，管理學院畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	89.50%
2	不會選擇朝陽就讀	10.50%

14. 畢業3年管理學院之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	81.40%
2	不會推薦親友選讀朝陽	18.60%

15. 雇主對管理學院畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.16	4.16
	2.資訊科技應用能力。	4.12	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.18	
	4.自主學習能力。	4.20	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.29	

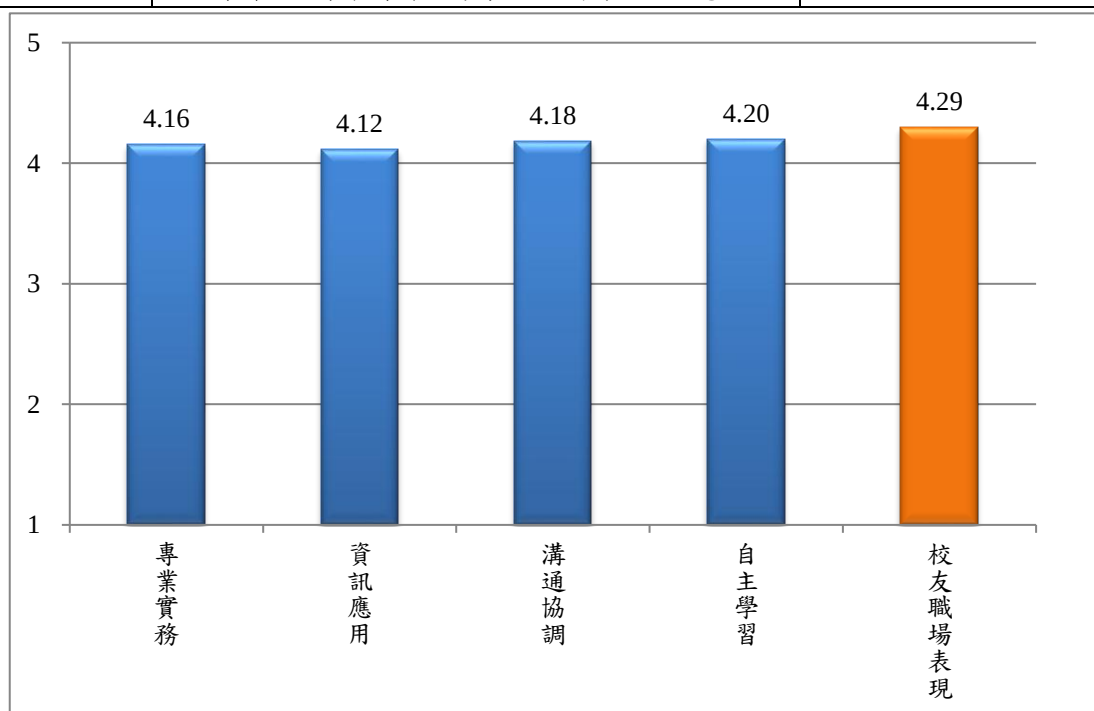


圖 31 雇主對管理學院近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

16. 管理學院畢業校友及雇主對母校的建議：

科系	學生建議
財金系	對於學校來說，很多學生都是從外縣市來的，若想提高學生畢業後的就業率，建議學校可以找外縣市公司，做跨縣市的合作。
財金系	目前經驗上發現可以多加強學生的「應對能力」。
財金系	多一點實習機會。
財金系	教授對於系學會可以多點支持及幫助。
財金系	太多大學生對於目前與未來太過於迷惘，以至於休學或對當下念的系所感到無趣，而浪費了大學的時間，建議學校可以定期找學長姐回來母校分享在外工作的經驗。
企管系	因我本身是日校轉夜校，我認為老師都非常認真教學授課，這是非常感謝的地方，另外希望校方對於學生租屋能夠提供更多資訊或補助。
企管系	可多增加國外交換學生的機會。
企管系	覺得學校可以輔導學生生涯發展及規劃部份。
企管系	希望停車證能通用，減少很多不必要的流程。
企管系	大四實習這項必修課程非常重要。
企管系	大學實習課程希望可以改為選修課程，有需求的同學再選擇其他有興趣的實習機構實習，避免少許學生為了應付實習而隨便選擇實習機構，進入實習機構後，實習的成效也不佳，亦會因此讓實習機構對朝陽學生產生不好的印象。
企管系	交通安全宣導需加強。
企管系	建議可將網路社群經營與網路行銷設計相關資源整理成一門課，提供給同學選修，台灣的中小企業都蠻需要這類人才。
保險系	多請一些不同行業的畢業生回來分享，增加學弟妹的見識度，讓他們提早為未來做準備。
保險系	英文要加強。
會計系	少子化衝擊下，不需再擴大校區，將有效資源運用在一些軟硬體升級更新上面會更好。
會計系	建議可以多一些校外參訪活動，透過實際體驗，讓同學更了解實務上的狀況。
休閒系	希望學校越來越好，對於獎學金的部分可以提高一些金額，讓學生更加上進。
科系	機構建議
休閒系	實習方面很重要，不管哪種行業或企業都很重視實習，建議可以半年時間讓同學出去看看。
銀管系	專業的應變能力比讀書來的重要。
企管系	可開設 AI 設計相關課程，提供給非設計相關科系學生學習，以便出社會後的工作接軌。
企管系	強化外語能力。
保險系	能在學期間安排面試或工作衣著穿搭等課程。
銀管系	溝通技巧課程請加強。
休閒系	企業喜歡在大學時期有實習過的學生。

二、財金系畢業生及雇主調查結果

1. 財金系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	94.64%	1.79%	0.00%	0.00%	3.57%
總 計	95.38%	1.54%	0.00%	0.00%	3.08%

2. 財金系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	61.11%	27.78%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	87.74%	3.77%	1.89%	1.89%	1.89%	0.00%	2.83%
總 計	83.87%	7.26%	3.23%	1.61%	1.61%	0.00%	2.42%

3. 財金系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	5.56%	0.94%
2	製造類	5.56%	8.49%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	0.94%
4	物流運輸類	0.00%	2.83%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	1.89%
6	醫療保健類	0.00%	3.77%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.94%
8	資訊科技類	0.00%	2.83%
9	金融財務類	66.67%	64.15%
10	企業經營管理類	0.00%	0.94%
11	行銷與銷售類	0.00%	1.89%
12	政府公共事務類	5.56%	3.77%
13	教育與訓練類	11.11%	1.89%
14	個人及社會服務類	5.56%	2.83%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	1.89%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 財金系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.94%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	11.32%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	16.67%	12.26%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	11.11%	26.42%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	5.56%	25.47%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	11.11%	6.60%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	0.00%	7.55%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	2.83%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	5.56%	0.94%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	5.56%	0.94%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	5.56%	0.94%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	5.56%	0.94%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	5.56%	0.94%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	5.56%	0.94%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	11.11%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	11.11%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.94%

5. 財金系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	22.22%	14.15%
2	符合	61.11%	50.00%
3	尚可	16.67%	27.36%
4	不符合	0.00%	6.60%
5	非常不符合	0.00%	1.89%

6. 財金系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	55.56%	64.15%
2	否	44.44%	35.85%

7. 財金系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	16.67%	9.43%
2	滿意	61.11%	55.66%
3	尚可	22.22%	33.96%
4	不滿意	0.00%	0.94%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 財金系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	16.67%	13.21%
2	符合	72.22%	42.45%
3	尚可	11.11%	25.47%
4	不符合	0.00%	12.26%
5	非常不符合	0.00%	6.60%

9. 財金系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	33.91%	6	語言學習	4.29%
2	同學及老師人脈	21.03%	7	參與國際交流活動	1.72%
3	課程實務/實作活動	5.58%	8	志工服務、服務學習	3.86%
4	業界實習	20.60%	9	研究或教學助理	1.29%
5	社團活動	6.01%	10	其他訓練	1.72%

10. 財金系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	19.20%	6	創新能力	3.10%
2	持續學習能力	11.15%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	10.22%
3	人際互動能力	16.10%	8	資訊科技應用能力	4.33%
4	團隊合作能力	8.36%	9	外語能力	6.19%
5	問題解決能力	20.74%	10	其他能力	0.62%

11. 財金系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.40	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.48
2.資訊科技應用能力。	4.41	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.46
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.02	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.45
4.自主學習能力。	4.07	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.42
總平均	4.23	總平均	4.45

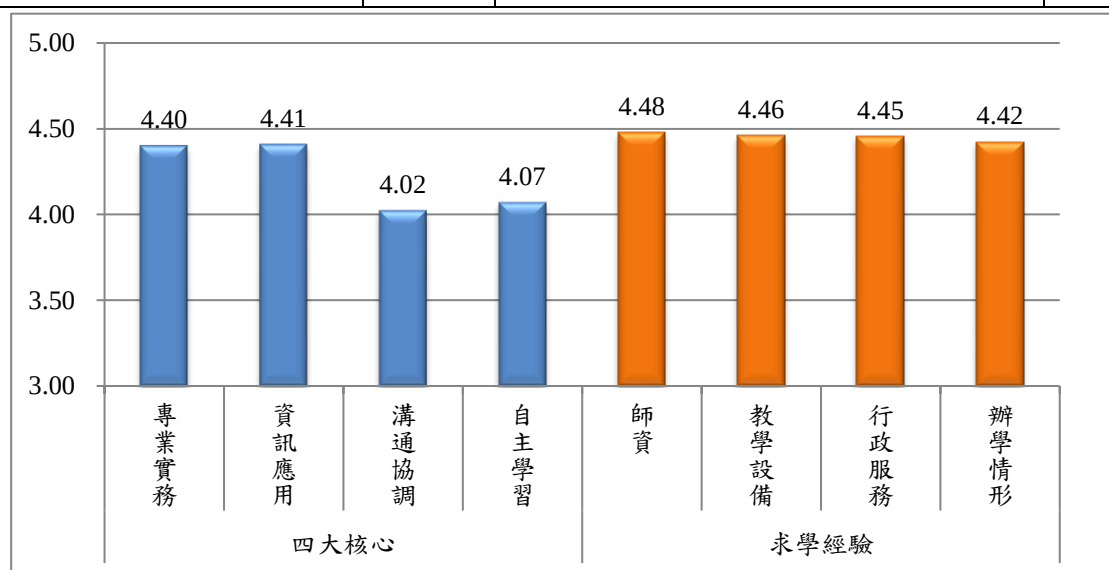


圖 32 財金系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之財金系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	79.23%
2	不會選擇相同科系就讀	20.77%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 職缺通常為業務性質。 2. 高中時沒清楚了解自己未來的目標。 3. 有其他更喜歡的科系。 4. 想試試看其他科系。 5. 有其他更想選擇的科系。 6. 有別的規劃。 7. 私立科大。 8. 興趣不在此。 9. 出社會後嘗試了不同的工作領域，更能發現自己有興趣的科系。 10. 專業不同。 11. 想學習其他領域的課程。		

13. 如果可以重來，畢業3年之財金系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	73.85%
2	不會選擇朝陽就讀	26.15%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 職場用人會以國立大學優先。 2. 能讀國立當然好。 3. 如果換個科系也許就不一定會選朝陽，但繼續讀金融肯定是選朝陽。 4. 私立科大。 5. 學費貴。 6. 會努力往公立學校發展。 7. 國立學校學費較便宜。 8. 少子化衝擊私立學校，未來可能消失。		

14. 畢業3年之財金系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	83.08%
2	不會推薦親友選讀朝陽	16.92%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 能國立當然好。 2. 我讀財金系，也只對朝陽財金系有所了解，我認為想來讀朝陽財金系的人，必須是要有自我學習、讀書能力和對財金有熱情的人，才適合到朝陽讀財金系，也才能在就學期間學到很多知識，所以並不會隨意的就推薦親友選擇朝陽，適合我的學校與科系，不見得就適合親友 3. 看親友就讀什麼科系。 4. 少子化衝擊私立學校，未來可能消失。		

15. 雇主對財金系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.16	4.17
	2.資訊科技應用能力。	4.12	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.18	
	4.自主學習能力。	4.23	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.29	

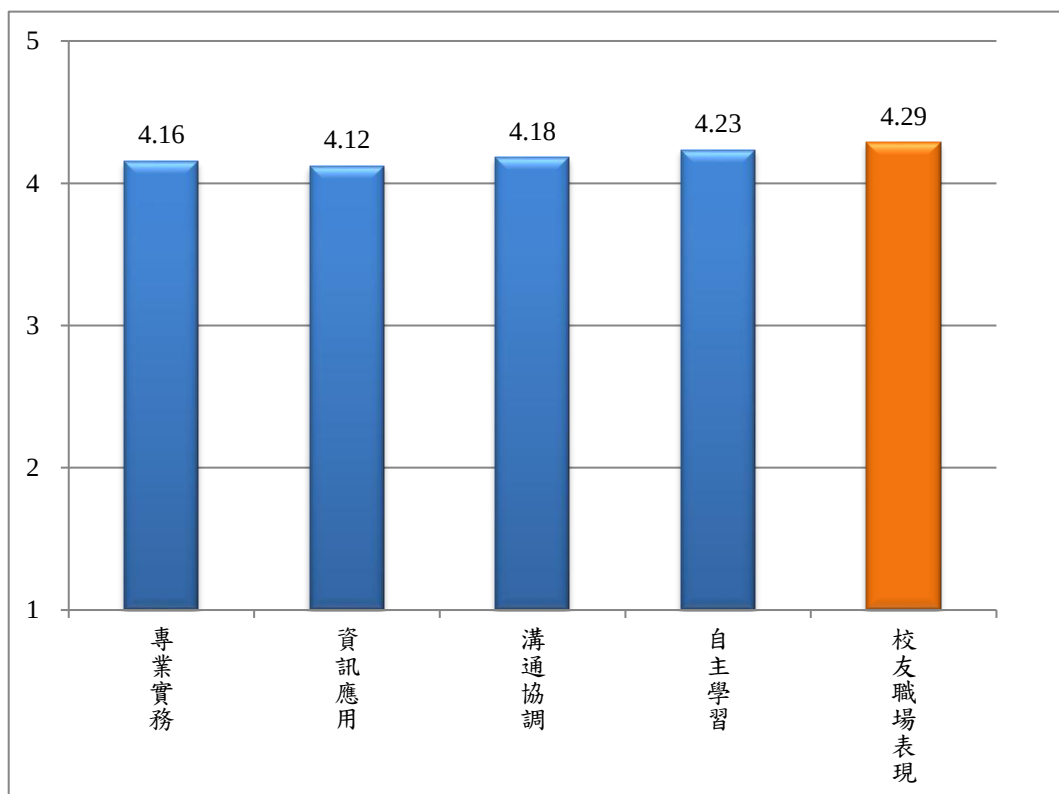


圖 33 雇主對財金系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

三、會計系畢業生及雇主調查結果

1. 會計系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	94.29%	0.95%	0.00%	0.95%	3.81%
總計	94.55%	0.91%	0.00%	0.91%	3.64%

2. 會計系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	80.00%	0.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	79.80%	4.04%	3.03%	2.02%	2.02%	0.00%	9.09%
總計	79.81%	3.85%	3.85%	1.92%	1.92%	0.00%	8.65%

3. 會計系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	0.00%
2	製造類	20.00%	6.06%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	0.00%
4	物流運輸類	0.00%	1.01%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.00%
6	醫療保健類	0.00%	2.02%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	2.02%
8	資訊科技類	20.00%	1.01%
9	金融財務類	40.00%	61.62%
10	企業經營管理類	0.00%	3.03%
11	行銷與銷售類	0.00%	6.06%
12	政府公共事務類	0.00%	3.03%
13	教育與訓練類	20.00%	5.05%
14	個人及社會服務類	0.00%	2.02%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	7.07%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 會計系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	1.01%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	3.03%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	20.00%	12.12%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	26.26%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	20.00%	29.29%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	0.00%	7.07%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	0.00%	5.05%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	20.00%	9.09%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	2.02%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	20.00%	0.00%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	1.01%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	20.00%	1.01%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	2.02%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	1.01%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 會計系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	20.00%	30.30%
2	符合	60.00%	31.31%
3	尚可	20.00%	29.29%
4	不符合	0.00%	9.09%
5	非常不符合	0.00%	0.00%

6. 會計系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	40.00%	29.29%
2	否	60.00%	70.71%

7. 會計系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	20.00%	10.10%
2	滿意	20.00%	48.48%
3	尚可	60.00%	38.38%
4	不滿意	0.00%	3.03%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 會計系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	60.00%	25.25%
2	符合	40.00%	30.30%
3	尚可	0.00%	29.29%
4	不符合	0.00%	14.14%
5	非常不符合	0.00%	1.01%

9. 會計系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	36.92%	6	語言學習	2.80%
2	同學及老師人脈	18.69%	7	參與國際交流活動	1.40%
3	課程實務/實作活動	14.02%	8	志工服務、服務學習	4.67%
4	業界實習	11.68%	9	研究或教學助理	1.87%
5	社團活動	7.48%	10	其他訓練	0.47%

10. 會計系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	26.85%	6	創新能力	3.02%
2	持續學習能力	8.72%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	10.74%
3	人際互動能力	14.77%	8	資訊科技應用能力	5.03%
4	團隊合作能力	6.71%	9	外語能力	5.03%
5	問題解決能力	18.79%	10	其他能力	0.34%

11. 會計系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.46	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.56
2.資訊科技應用能力。	4.43	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.44
3.溝通協調與團隊工作能力。	3.88	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.50
4.自主學習能力。	3.86	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.46
總平均	4.16	總平均	4.49

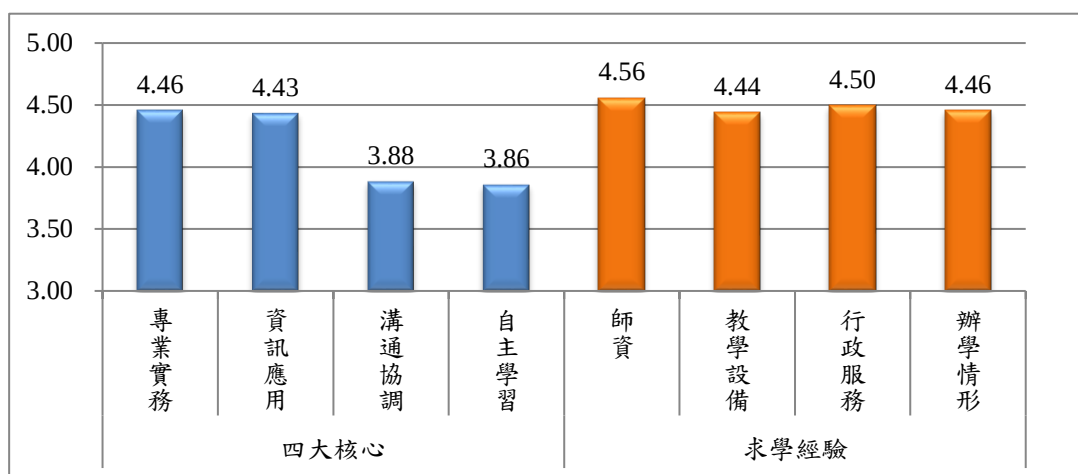


圖 34 會計系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，會計系畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	77.48%
2	不會選擇相同科系就讀	22.52%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 想試試看國貿。 2. 業界普遍事務所工時長，較無生活品質。 3. 想嘗試其他科系。 4. 想就讀自己有興趣的科系。 5. 枯燥。 6. 會計錢少事多。 7. 金融業薪水普遍低。 8. 沒興趣。 9. 低薪高壓。 10. 不合興趣。 11. 業界薪水普遍偏低。 12. 想嘗試不同領域的科系。 13. 沒有從事本科系相關工作。		

13. 如果可以重來，會計系畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	89.19%
2	不會選擇朝陽就讀	10.81%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 想考別間學校。 2. 想讀公立學校。		

14. 畢業3年之學生，會計系是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	98.20%
2	不會推薦親友選讀朝陽	1.80%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 先確定科系再決定學校。 2. 學校沒有學習氛圍。		

15. 雇主對會計系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.19	4.19
	2.資訊科技應用能力。	4.16	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.24	
	4.自主學習能力。	4.17	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.37	

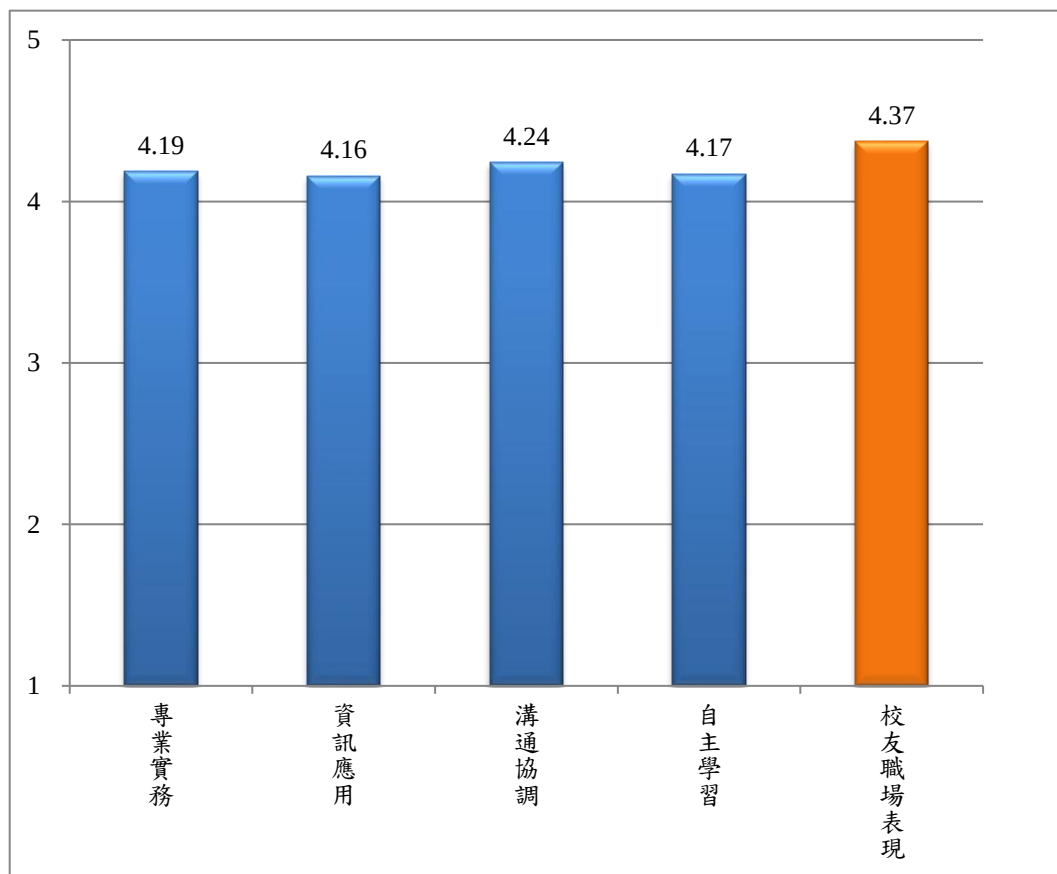


圖 35 雇主對會計系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

四、 休閒系畢業生及雇主調查結果

1. 休閒系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	95.45%	0.00%	0.00%	4.55%	0.00%
大學部	96.07%	0.56%	0.00%	0.56%	2.81%
總 計	96.00%	0.50%	0.00%	1.00%	2.50%

2. 休閒系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	52.38%	9.52%	33.33%	0.00%	4.76%	0.00%	0.00%
大學部	90.06%	3.51%	2.92%	0.58%	1.75%	0.58%	0.58%
總 計	85.94%	4.17%	6.25%	0.52%	2.08%	0.52%	0.52%

3. 休閒系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	0.58%
2	製造類	0.00%	8.77%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	1.17%
4	物流運輸類	4.76%	5.26%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	2.34%
6	醫療保健類	0.00%	0.58%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	2.92%
8	資訊科技類	9.52%	3.51%
9	金融財務類	4.76%	6.43%
10	企業經營管理類	0.00%	6.43%
11	行銷與銷售類	14.29%	14.04%
12	政府公共事務類	0.00%	7.02%
13	教育與訓練類	33.33%	12.87%
14	個人及社會服務類	14.29%	4.09%
15	休閒與觀光旅遊類	19.05%	23.98%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 休閒系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	9.52%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	2.34%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	7.02%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	21.64%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	9.52%	21.64%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	0.00%	14.04%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	9.52%	23.98%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	9.52%	4.68%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	9.52%	1.17%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	23.81%	1.17%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	9.52%	1.17%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	0.58%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	9.52%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	4.76%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	4.76%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.58%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 休閒系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	61.90%	9.94%
2	符合	23.81%	55.56%
3	尚可	0.00%	25.73%
4	不符合	9.52%	5.85%
5	非常不符合	4.76%	2.92%

6. 休閒系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	57.14%	32.75%
2	否	42.86%	67.25%

7. 休閒系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	38.10%	29.24%
2	滿意	38.10%	50.29%
3	尚可	19.05%	18.13%
4	不滿意	0.00%	2.34%
5	非常不滿意	4.76%	0.00%

8. 休閒系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	38.10%	20.47%
2	符合	42.86%	47.37%
3	尚可	9.52%	18.13%
4	不符合	4.76%	5.85%
5	非常不符合	4.76%	8.19%

9. 休閒系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	28.15%	6	語言學習	5.28%
2	同學及老師人脈	21.11%	7	參與國際交流活動	2.64%
3	課程實務/實作活動	4.11%	8	志工服務、服務學習	4.99%
4	業界實習	22.87%	9	研究或教學助理	1.17%
5	社團活動	9.09%	10	其他訓練	0.59%

10. 休閒系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	17.10%	6	創新能力	4.04%
2	持續學習能力	27.08%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	5.23%
3	人際互動能力	18.05%	8	資訊科技應用能力	3.09%
4	團隊合作能力	9.74%	9	外語能力	3.33%
5	問題解決能力	12.11%	10	其他能力	0.24%

11. 休閒系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估		五點量表 平均分數	求學經驗的回顧		五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。		4.48	1.我對母校提供的師資感到滿意。		4.40
2.資訊科技應用能力。		4.46	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。		4.61
3.溝通協調與團隊工作能力。		4.06	3.我對母校的行政服務感到滿意。		4.46
4.自主學習能力。		4.12	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。		4.39
總平均		4.28	總平均		4.46

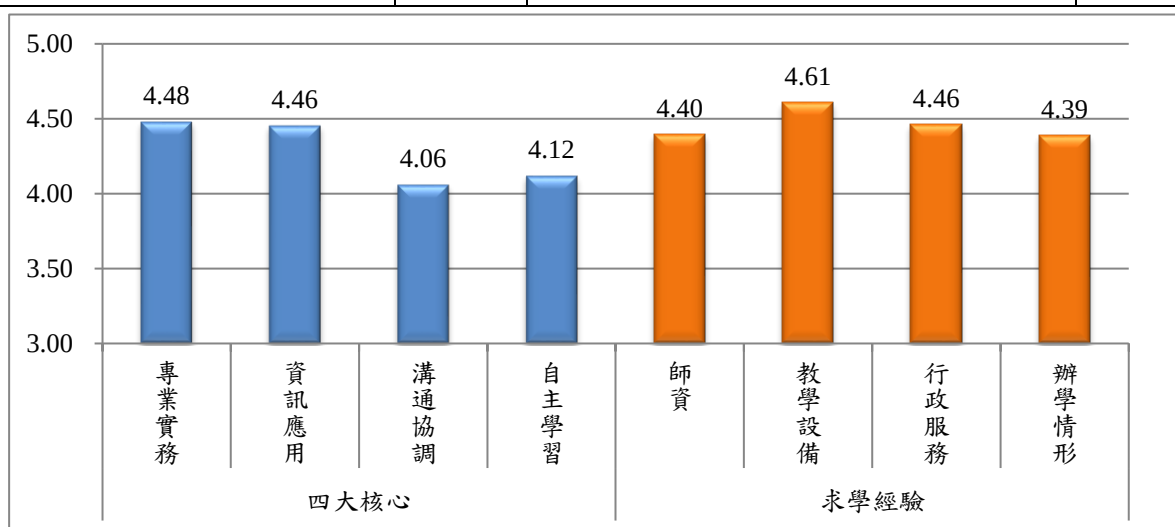


圖 36 休閒系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之休閒系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	89.00%
2	不會選擇相同科系就讀	11.00%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 想嘗試其他科系。 2. 想學更有技術性的科系。 3. 與目前工作較無相關。 4. 休閒產業門檻低。 5. 未來出入不夠廣泛。 6. 薪水普遍偏低。 7. 薪水較低。 8. 還是要有專業能力，不管是設計、資訊工程、機械、財務…應培養就業環境需要的能力，興趣是另外一件事。 9. 會選擇更具專業性質的科系。 10. 與自己興趣沒有相關，範圍太廣但都不專精。		

13. 如果可以重來，畢業3年之休閒系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	94.50%
2	不會選擇朝陽就讀	5.50%
1. 資源不多。 2. 太過自由，課程很鬆。 3. 我會選擇出國進修。 4. 會選擇國立大學，學貸更減輕。		

14. 畢業3年之休閒系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	97.00%
2	不會推薦親友選讀朝陽	3.00%
1. 資源不多。 2. 雖教學不錯但離市區太遠。 3. 學費較高。 4. 依照他個人的能力與意願推薦適合的校系。		

15. 雇主對休閒系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.06	4.10
	2.資訊科技應用能力。	4.06	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.11	
	4.自主學習能力。	4.18	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.35	

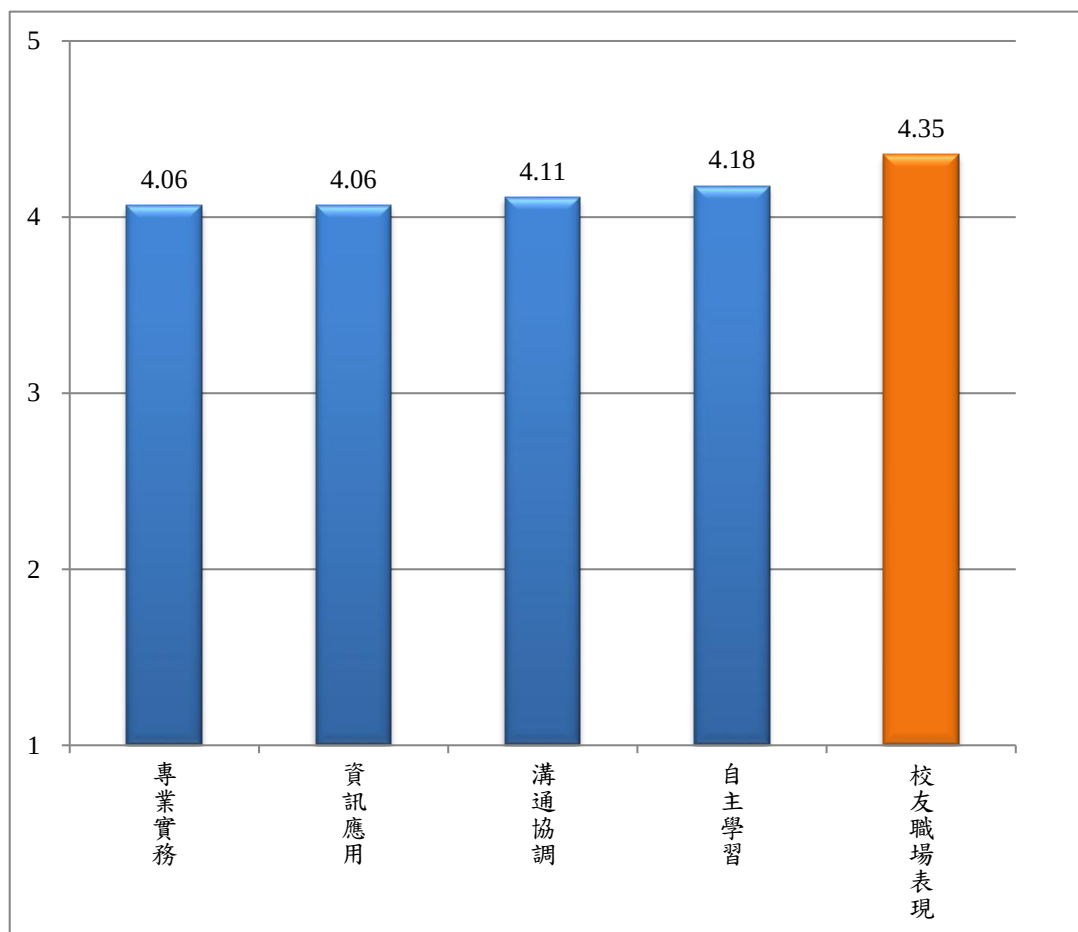


圖 37 雇主對休閒系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

五、企管系畢業生及雇主調查結果

1. 企管系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	97.41%	0.86%	0.00%	0.00%	1.72%
總 計	97.93%	0.69%	0.00%	0.00%	1.38%

2. 企管系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	65.52%	13.79%	6.90%	0.00%	13.79%	0.00%	0.00%
大學部	82.30%	7.08%	0.88%	0.00%	6.19%	0.88%	2.65%
總 計	78.87%	8.45%	2.11%	0.00%	7.75%	0.70%	2.11%

3. 企管系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	4.42%
2	製造類	10.34%	22.12%
3	科學、技術、工程、數學類	3.45%	0.88%
4	物流運輸類	0.00%	1.77%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	2.65%
6	醫療保健類	6.90%	2.65%
7	藝文與影音傳播類	3.45%	0.00%
8	資訊科技類	0.00%	7.96%
9	金融財務類	13.79%	17.70%
10	企業經營管理類	17.24%	13.27%
11	行銷與銷售類	10.34%	12.39%
12	政府公共事務類	20.69%	4.42%
13	教育與訓練類	10.34%	1.77%
14	個人及社會服務類	0.00%	2.65%
15	休閒與觀光旅遊類	3.45%	4.42%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.88%

4. 企管系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.88%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	3.45%	0.88%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	11.50%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	15.93%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	6.90%	10.62%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	3.45%	23.89%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	6.90%	13.27%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	0.00%	9.73%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	2.65%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	6.90%	0.00%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	6.90%	2.65%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	6.90%	2.65%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	3.45%	0.88%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	13.79%	1.77%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	6.90%	0.88%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	3.45%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	3.45%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	3.45%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	3.45%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	3.45%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	6.90%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.88%
30	約新臺幣 210,001 元以上	10.34%	0.88%

5. 企管系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	34.48%	10.62%
2	符合	51.72%	43.36%
3	尚可	10.34%	37.17%
4	不符合	0.00%	7.08%
5	非常不符合	3.45%	1.77%

6. 企管系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	48.28%	40.71%
2	否	51.72%	59.29%

7. 企管系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	37.93%	13.27%
2	滿意	37.93%	56.64%
3	尚可	24.14%	28.32%
4	不滿意	0.00%	1.77%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 企管系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	31.03%	4.42%
2	符合	48.28%	39.82%
3	尚可	13.79%	39.82%
4	不符合	0.00%	12.39%
5	非常不符合	6.90%	3.54%

9. 企管系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	27.67%	6	語言學習	7.23%
2	同學及老師人脈	25.79%	7	參與國際交流活動	3.46%
3	課程實務/實作活動	11.32%	8	志工服務、服務學習	0.94%
4	業界實習	16.67%	9	研究或教學助理	0.94%
5	社團活動	5.35%	10	其他訓練	0.63%

10. 企管系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	23.58%	6	創新能力	4.15%
2	持續學習能力	11.66%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	8.81%
3	人際互動能力	14.25%	8	資訊科技應用能力	2.07%
4	團隊合作能力	10.10%	9	外語能力	5.70%
5	問題解決能力	19.17%	10	其他能力	0.52%

11. 企管系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.37	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.41
2.資訊科技應用能力。	4.39	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.44
3.溝通協調與團隊工作能力。	3.99	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.38
4.自主學習能力。	4.03	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.47
總平均	4.20	總平均	4.43

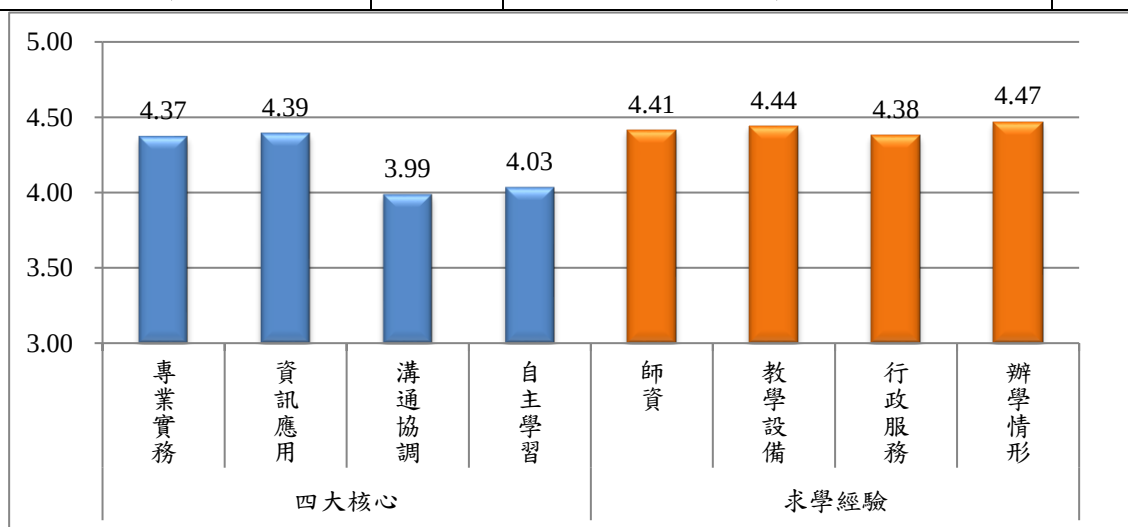


圖 38 企管系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之企管系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	81.38%
2	不會選擇相同科系就讀	18.62%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 想讀設計系。 2. 學的太廣不專精。 3. 想讀航空或交通類相關科系。 4. 會往有專業技能科系就讀。 5. 回顧四年畢業後收穫甚少。 6. 想嘗試外語或資訊相關科系。 7. 現今的產業會想讀工業相關科系。 8. 會選擇傳播藝術系。 9. 不會讀大學。 10. 無特別專長。 11. 會選擇其他科系。 12. 企管比較適合輔修或雙修。		

13. 如果可以重來，畢業3年之企管系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	93.10%
2	不會選擇朝陽就讀	6.90%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 地區偏遠，周邊租房租金太高。 2. 趨向選擇國立學校。 3. 如果有能力上國立會去闖闖。 4. 不會讀大學。 5. 選擇國立大學。		

14. 畢業3年之企管系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	86.90%
2	不會推薦親友選讀朝陽	13.10%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 租金太高。 2. 個人選擇不加以干涉。 3. 學費比較貴。 4. 學費太貴。 5. 許多教導我的恩師都已退休或離開。		

15. 雇主對企管系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.05	4.05
	2.資訊科技應用能力。	3.96	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.09	
	4.自主學習能力。	4.09	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.01	

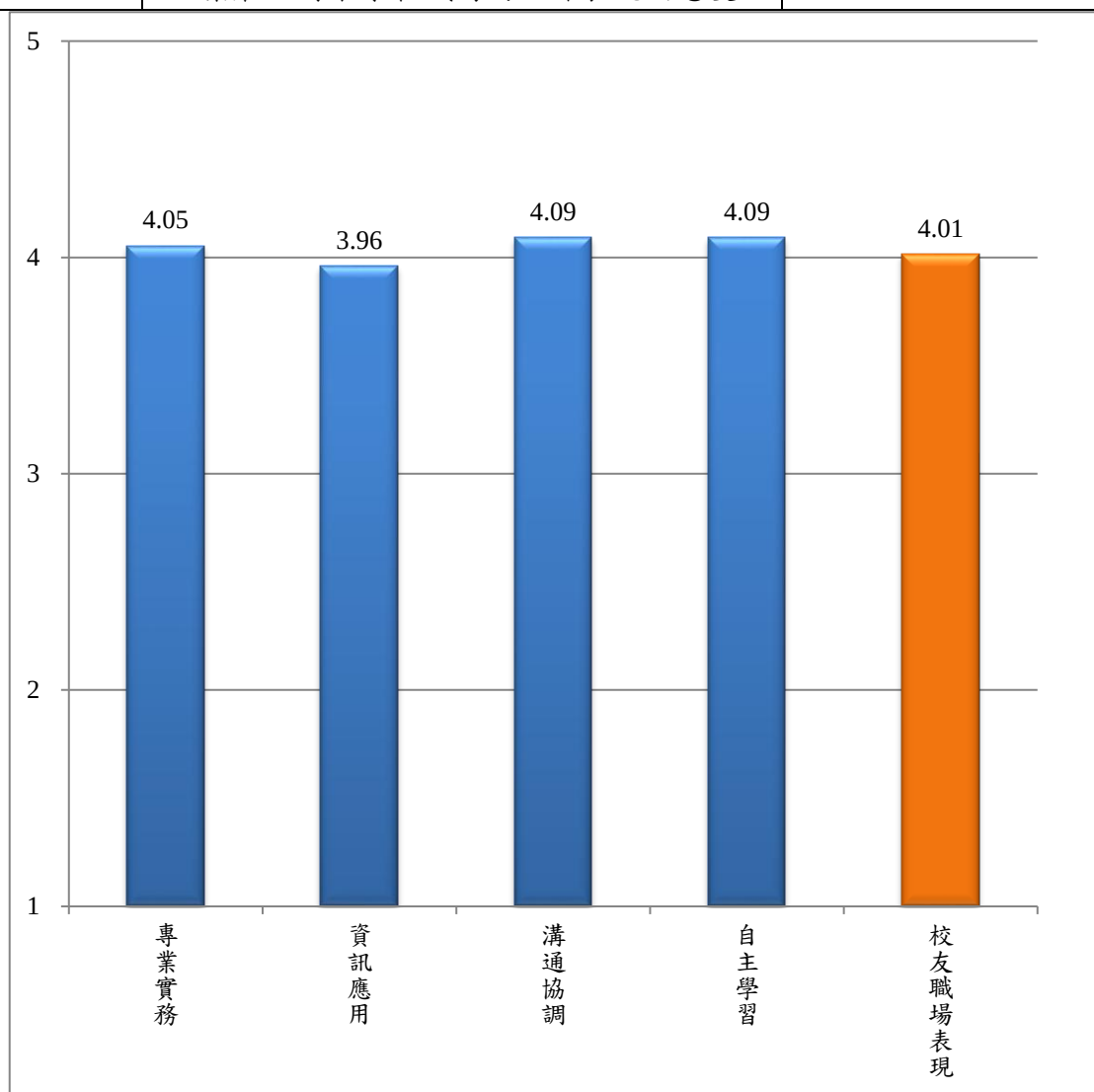


圖 39 雇主對企管系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

六、保險系畢業生及雇主調查結果

1. 保險系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	93.83%	1.23%	0.00%	2.47%	2.47%
總 計	94.85%	1.03%	0.00%	2.06%	2.06%

2. 保險系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	93.75%	0.00%	6.25%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	77.63%	2.63%	0.00%	0.00%	6.58%	5.26%	7.89%
總 計	80.43%	2.17%	1.09%	0.00%	5.43%	4.35%	6.52%

3. 保險系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	7.89%
2	製造類	6.25%	18.42%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	1.32%
4	物流運輸類	0.00%	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	3.95%
6	醫療保健類	0.00%	1.32%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	1.32%
8	資訊科技類	0.00%	3.95%
9	金融財務類	75.00%	39.47%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	6.25%	11.84%
12	政府公共事務類	6.25%	1.32%
13	教育與訓練類	6.25%	2.63%
14	個人及社會服務類	0.00%	2.63%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	2.63%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	1.32%

4. 保險系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	1.32%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	6.25%	9.21%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	6.25%	17.11%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	6.25%	23.68%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	18.75%	6.58%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	12.50%	9.21%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	0.00%	9.21%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	12.50%	5.26%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	2.63%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	6.25%	0.00%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	1.32%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	6.25%	2.63%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	12.50%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	1.32%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	6.25%	3.95%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	1.32%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	2.63%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	6.25%	1.32%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	1.32%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 保險系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	43.75%	14.47%
2	符合	43.75%	25.00%
3	尚可	6.25%	31.58%
4	不符合	6.25%	10.53%
5	非常不符合	0.00%	18.42%

6. 保險系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	87.50%	51.32%
2	否	12.50%	48.68%

7. 保險系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	25.00%	17.11%
2	滿意	56.25%	50.00%
3	尚可	18.75%	27.63%
4	不滿意	0.00%	5.26%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 保險系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	50.00%	10.53%
2	符合	25.00%	22.37%
3	尚可	12.50%	25.00%
4	不符合	6.25%	18.42%
5	非常不符合	6.25%	23.68%

9. 畢業3年之保險系學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	28.33%	6	語言學習	3.33%
2	同學及老師人脈	23.33%	7	參與國際交流活動	1.67%
3	課程實務/實作活動	11.67%	8	志工服務、服務學習	1.67%
4	業界實習	16.11%	9	研究或教學助理	1.67%
5	社團活動	8.89%	10	其他訓練	3.33%

10. 保險系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	25.93%	6	創新能力	4.12%
2	持續學習能力	9.88%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	6.58%
3	人際互動能力	19.75%	8	資訊科技應用能力	3.29%
4	團隊合作能力	8.23%	9	外語能力	2.88%
5	問題解決能力	18.52%	10	其他能力	0.82%

11. 保險系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估		五點量表 平均分數	求學經驗的回顧		五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。		4.38	1.我對母校提供的師資感到滿意。		4.49
2.資訊科技應用能力。		4.45	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。		4.47
3.溝通協調與團隊工作能力。		3.81	3.我對母校的行政服務感到滿意。		4.48
4.自主學習能力。		3.96	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。		4.52
總平均		4.15	總平均		4.49

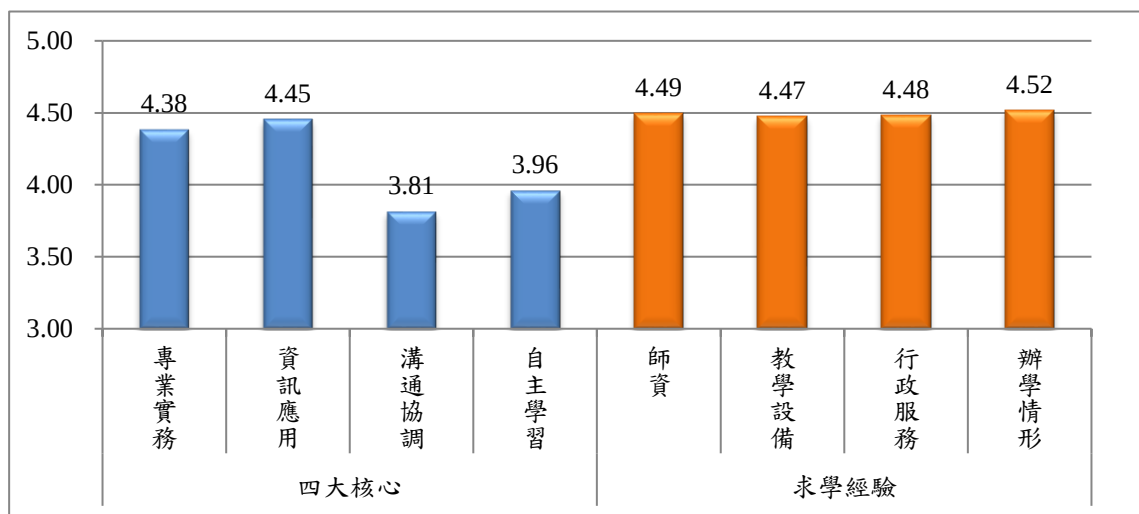


圖 40 保險系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之保險系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	72.16%
2	不會選擇相同科系就讀	27.84%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 此科系門檻低。 2. 可以嘗試其他的系，不過本系也是不錯。 3. 另有興趣。 4. 沒什麼幫助。 5. 未來無發展性。 6. 會選擇薪資固定，有一技之長的工作，會往自己有興趣的方向走。 7. 想嘗試不同領域的科系。 8. 跟我現在的工作類型不一樣。 9. 嘗試其他科系。 10. 求職過後，發現這不是我喜歡的領域。		

13. 如果可以重來，畢業3年之保險系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	86.60%
2	不會選擇朝陽就讀	13.40%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 讀國立，學費較便宜。 2. 勞作教育不合理。 3. 學費負擔較大。 4. 出社會老闆會看哪間學校畢業，如果可以會想上國立大學。		

14. 畢業3年之保險系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	95.88%
2	不會推薦親友選讀朝陽	4.12%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 公立比較便宜。 2. 有更好的選擇。		

15. 雇主對保險系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.20	4.23
	2.資訊科技應用能力。	4.19	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.25	
	4.自主學習能力。	4.28	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.33	

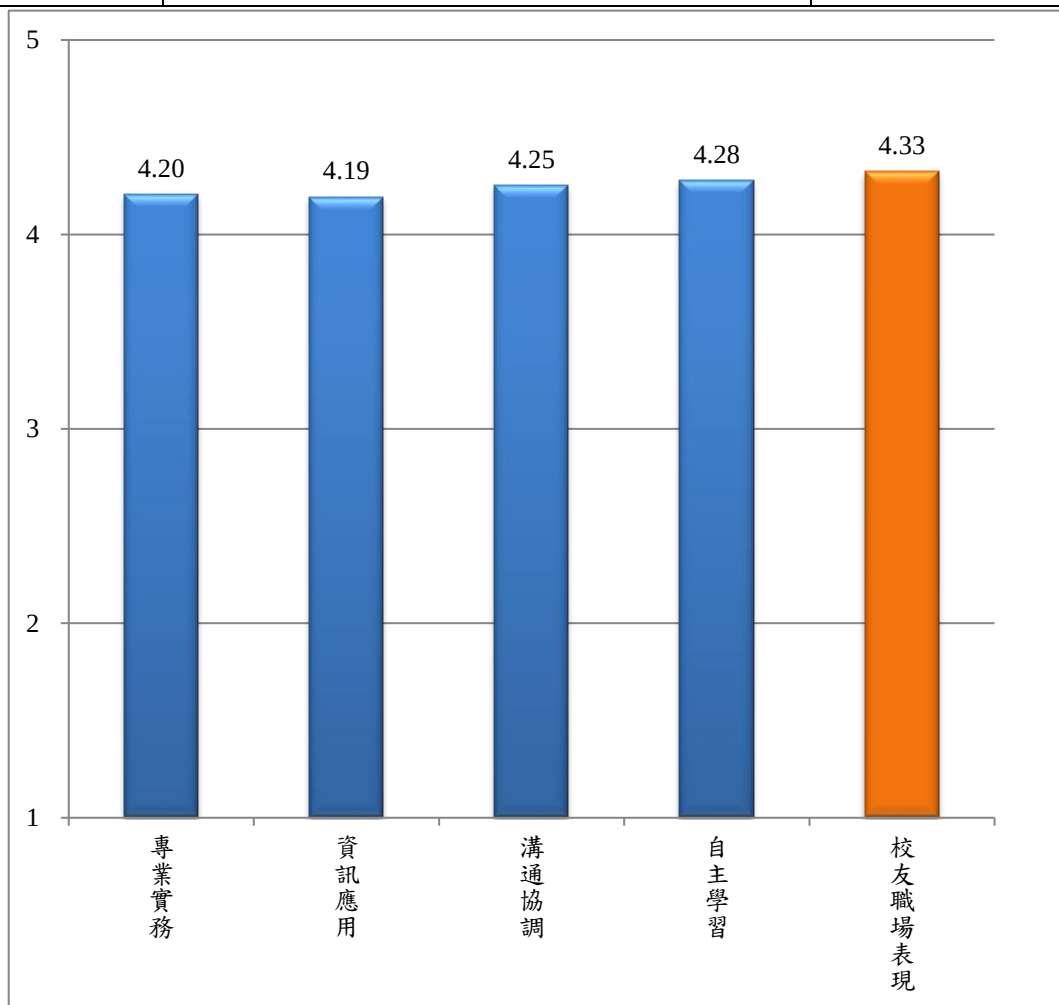


圖 41 雇主對保險系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

七、行銷系畢業生及雇主調查結果

1. 行銷系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	91.50%	1.31%	0.00%	0.00%	7.19%
總 計	91.93%	1.24%	0.00%	0.00%	6.83%

2. 行銷系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	62.50%	0.00%	12.50%	0.00%	0.00%	12.50%	12.50%
大學部	91.43%	2.14%	0.71%	0.71%	0.00%	2.86%	2.14%
總 計	89.86%	2.03%	1.35%	0.68%	0.00%	3.38%	2.70%

3. 行銷系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	12.50%	0.00%
2	製造類	12.50%	9.29%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	0.71%
4	物流運輸類	12.50%	26.43%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.71%
6	醫療保健類	0.00%	0.71%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	0.00%	5.00%
9	金融財務類	0.00%	4.29%
10	企業經營管理類	25.00%	12.14%
11	行銷與銷售類	0.00%	32.86%
12	政府公共事務類	12.50%	1.43%
13	教育與訓練類	12.50%	1.43%
14	個人及社會服務類	0.00%	1.43%
15	休閒與觀光旅遊類	12.50%	3.57%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 行銷系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.71%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	4.29%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	28.57%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	25.00%	38.57%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	37.50%	14.29%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	37.50%	7.86%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	0.00%	3.57%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	1.43%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	0.00%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	0.00%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.71%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 行銷系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	37.50%	10.00%
2	符合	37.50%	35.71%
3	尚可	25.00%	45.71%
4	不符合	0.00%	7.86%
5	非常不符合	0.00%	0.71%

6. 行銷系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	0.00%	27.86%
2	否	100.00%	72.14%

7. 行銷系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	37.50%	18.57%
2	滿意	62.50%	40.71%
3	尚可	0.00%	32.86%
4	不滿意	0.00%	7.14%
5	非常不滿意	0.00%	0.71%

8. 行銷系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	50.00%	13.57%
2	符合	25.00%	32.86%
3	尚可	25.00%	39.29%
4	不符合	0.00%	10.00%
5	非常不符合	0.00%	4.29%

9. 行銷系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	16.20%	6	語言學習	12.96%
2	同學及老師人脈	12.50%	7	參與國際交流活動	7.41%
3	課程實務/實作活動	8.80%	8	志工服務、服務學習	2.78%
4	業界實習	21.30%	9	研究或教學助理	5.09%
5	社團活動	12.04%	10	其他訓練	0.93%

10. 行銷系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	18.05%	6	創新能力	4.89%
2	持續學習能力	11.65%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	7.89%
3	人際互動能力	20.68%	8	資訊科技應用能力	4.89%
4	團隊合作能力	12.03%	9	外語能力	6.39%
5	問題解決能力	13.53%	10	其他能力	0.00%

11. 行銷系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	3.68	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.37
2.資訊科技應用能力。	3.65	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.52
3.溝通協調與團隊工作能力。	3.89	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.51
4.自主學習能力。	4.04	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.50
總平均	3.81	總平均	4.48

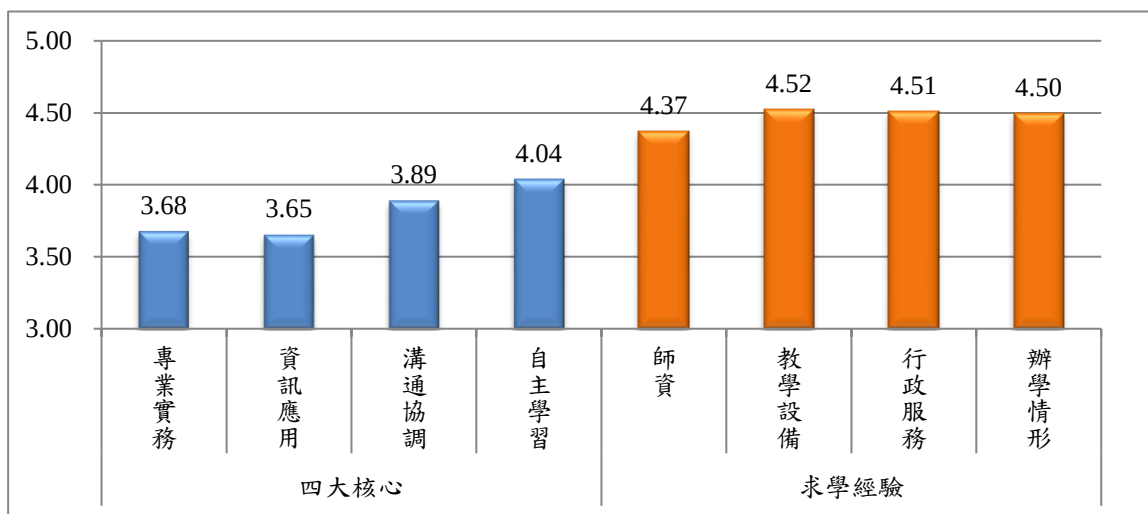


圖 42 行銷系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之行銷系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	88.82%
2	不會選擇相同科系就讀	11.18%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 想學不一樣的。 2. 系上課程與外界實作差距甚大。 3. 想讀其他科系。 4. 不太好找工作。 5. 薪資低。 6. 有其他想試的科系。 7. 行銷產業的薪資水平相對低。 8. 想認真的接觸時尚與藝術相關科系。 9. 會找工作有發展性的科系就讀。		

13. 如果可以重來，畢業3年之行銷系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	91.30%
2	不會選擇朝陽就讀	8.70%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 可以往國立發展。 2. 無想讀科系。 3. 太貴了。 4. 想看看其他學校的差異。 5. 希望可以考上國立。		

14. 畢業3年之行銷系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	95.03%
2	不會推薦親友選讀朝陽	4.97%
1. 希望親友能去更好的學校。 2. 他們會自己選學校。 3. 自己人生自己規劃。		

15. 雇主對行銷系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.09	4.07
	2.資訊科技應用能力。	4.00	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.06	
	4.自主學習能力。	4.13	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.30	

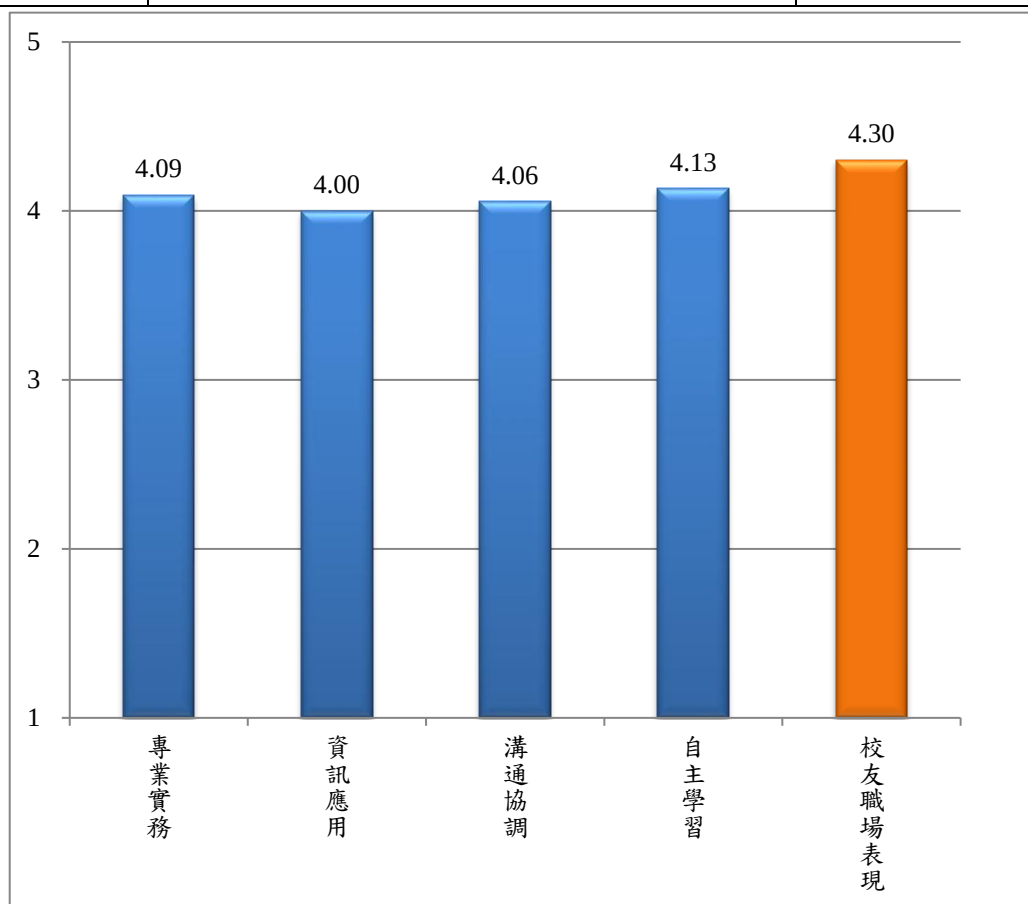


圖 43 雇主對行銷系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

八、銀管系畢業生及雇主調查結果

1. 銀管系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況	就業	升學	服役	待業	其他
百分比	97.14%	0.00%	0.00%	0.00%	2.86%

2. 銀管系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
百分比	73.53%	5.88%	1.47%	14.71%	1.47%	1.47%	1.47%

3. 銀管系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比
1	建築營造類	0.00%
2	製造類	4.41%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%
4	物流運輸類	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	4.41%
6	醫療保健類	8.82%
7	藝文與影音傳播類	1.47%
8	資訊科技類	0.00%
9	金融財務類	2.94%
10	企業經營管理類	8.82%
11	行銷與銷售類	5.88%
12	政府公共事務類	1.47%
13	教育與訓練類	2.94%
14	個人及社會服務類	55.88%
15	休閒與觀光旅遊類	2.94%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%

4. 銀管系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	2.94%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	17.65%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	47.06%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	19.12%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	8.82%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	2.94%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	1.47%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%

5. 銀管系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比
1	非常符合	38.24%
2	符合	54.41%
3	尚可	2.94%
4	不符合	2.94%
5	非常不符合	1.47%

6. 銀管系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比
1	是	67.65%
2	否	32.35%

7. 銀管系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比
1	非常滿意	29.41%
2	滿意	61.76%
3	尚可	8.82%
4	不滿意	0.00%
5	非常不滿意	0.00%

8. 銀管系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比
1	非常符合	50.00%
2	符合	36.76%
3	尚可	8.82%
4	不符合	2.94%
5	非常不符合	1.47%

9. 畢業3年之銀管系學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	22.16%	6	語言學習	1.08%
2	同學及老師人脈	12.43%	7	參與國際交流活動	1.62%
3	課程實務/實作活動	9.19%	8	志工服務、服務學習	4.86%
4	業界實習	20.00%	9	研究或教學助理	0.54%
5	社團活動	2.70%	10	其他訓練	0.00%

10. 畢業3年之銀管系學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	12.50%	6	創新能力	17.76%
2	持續學習能力	9.21%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	7.24%
3	人際互動能力	11.84%	8	資訊科技應用能力	10.53%
4	團隊合作能力	8.55%	9	外語能力	4.61%
5	問題解決能力	17.76%	10	其他能力	0.00%

11. 銀管系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估		五點量表 平均分數	求學經驗的回顧		五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。		4.41	1.我對母校提供的師資感到滿意。		4.51
2.資訊科技應用能力。		4.10	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。		4.49
3.溝通協調與團隊工作能力。		4.39	3.我對母校的行政服務感到滿意。		4.40
4.自主學習能力。		4.36	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。		4.37
總平均		4.31	總平均		4.44

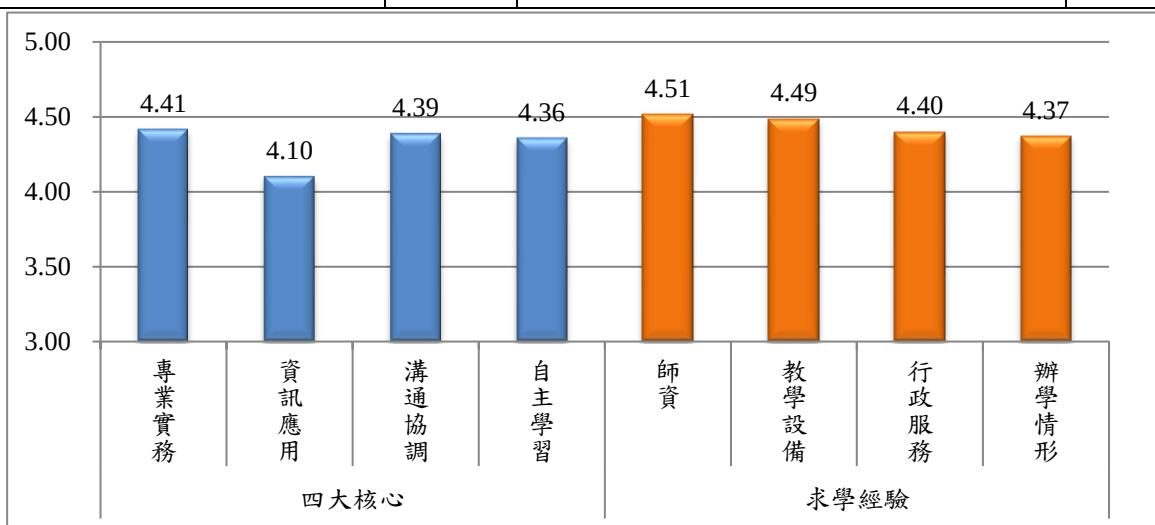


圖 44 銀管系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之銀管系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	91.43%
2	不會選擇相同科系就讀	8.57%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 出來後薪水普普。		
2. 可能會選擇護理或是社工系，銀管能選擇的工作及進修科系較少。		

13. 如果可以重來，畢業3年之銀管系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	97.14%
2	不會選擇朝陽就讀	2.86%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 可以上更好的學校。		

14. 畢業3年之銀管系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	98.57%
2	不會推薦親友選讀朝陽	1.43%
1. 不喜歡向他人推薦。		

15. 雇主對銀管系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.36	4.33
	2.資訊科技應用能力。	4.32	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.34	
	4.自主學習能力。	4.28	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.49	

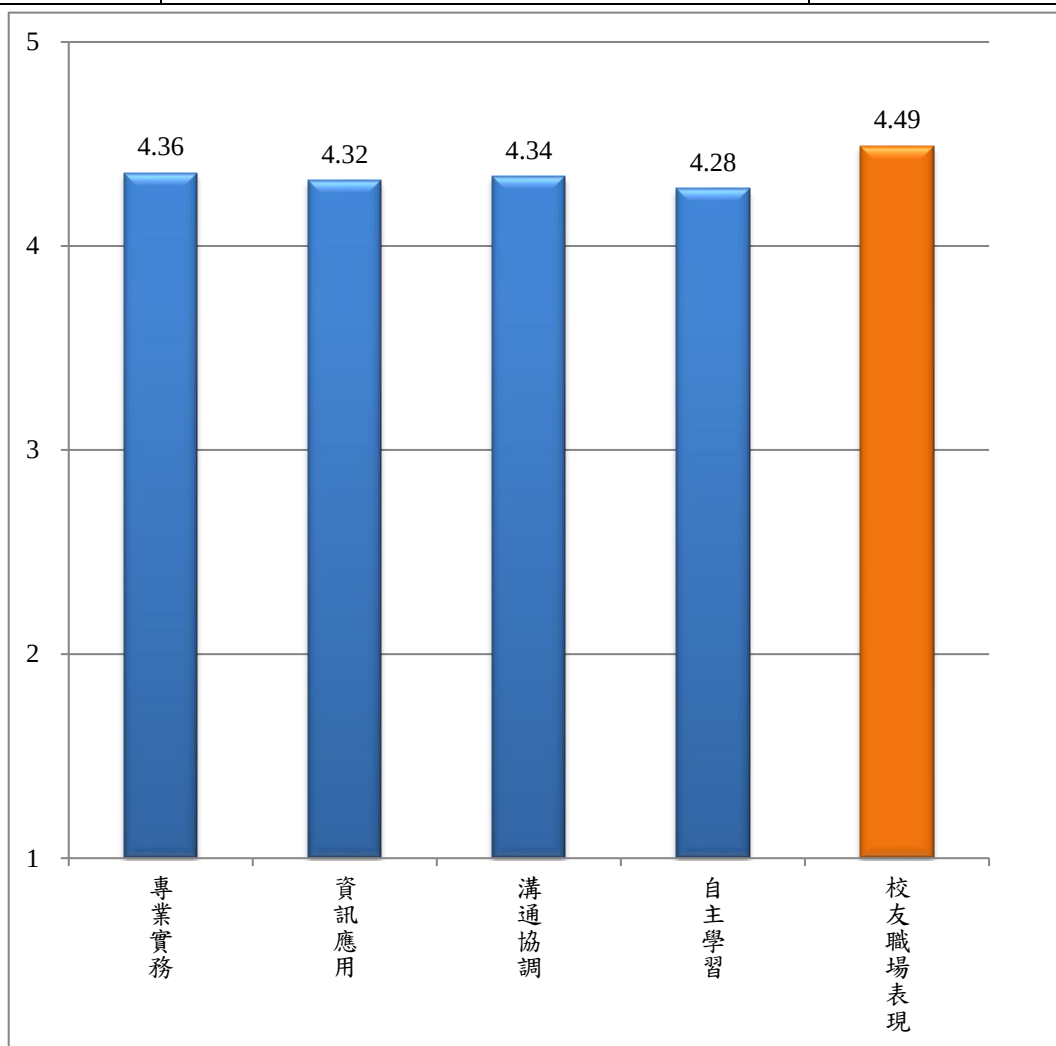


圖 45 雇主對銀管系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

捌、理工學院及所屬各系畢業生及雇主之調查結果

一、理工學院畢業生及雇主調查結果

1. 理工學院畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	92.68%	2.44%	0.00%	0.00%	4.88%
大學部	89.05%	4.95%	0.35%	1.06%	4.59%
總 計	89.51%	4.63%	0.31%	0.93%	4.63%

2. 理工學院畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	86.84%	0.00%	10.53%	0.00%	0.00%	0.00%	2.63%
大學部	92.46%	3.97%	0.40%	0.79%	0.79%	0.40%	1.19%
總 計	91.72%	3.45%	1.72%	0.69%	0.69%	0.34%	1.38%

3. 理工學院畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	34.21%	24.60%
2	製造類	28.95%	41.67%
3	科學、技術、工程、數學類	23.68%	18.25%
4	物流運輸類	0.00%	0.79%
5	天然資源、食品與農業類	2.63%	1.59%
6	醫療保健類	2.63%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.79%
8	資訊科技類	0.00%	1.19%
9	金融財務類	0.00%	1.59%
10	企業經營管理類	0.00%	0.40%
11	行銷與銷售類	0.00%	1.19%
12	政府公共事務類	2.63%	5.16%
13	教育與訓練類	5.26%	1.19%
14	個人及社會服務類	0.00%	1.19%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.40%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 理工學院畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	1.19%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	1.98%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	6.32%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	2.63%	18.97%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	18.42%	11.86%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	5.26%	20.55%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	21.05%	12.65%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	7.89%	3.16%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	5.26%	5.14%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	5.26%	6.32%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	5.26%	0.79%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	7.89%	1.98%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	13.16%	4.74%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	2.37%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	2.63%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	2.63%	0.40%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.40%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	2.63%	0.40%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.40%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.40%

5. 理工學院畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	15.79%	15.48%
2	符合	76.32%	53.97%
3	尚可	7.89%	23.41%
4	不符合	0.00%	4.37%
5	非常不符合	0.00%	2.78%

6. 理工學院畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	50.00%	28.57%
2	否	50.00%	71.43%

7. 理工學院畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	13.16%	14.29%
2	滿意	73.68%	59.13%
3	尚可	13.16%	24.60%
4	不滿意	0.00%	1.19%
5	非常不滿意	0.00%	0.79%

8. 理工學院畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	18.42%	15.48%
2	符合	71.05%	48.41%
3	尚可	10.53%	23.02%
4	不符合	0.00%	7.94%
5	非常不符合	0.00%	5.16%

9. 理工學院畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	36.92%	6	語言學習	4.30%
2	同學及老師人脈	22.02%	7	參與國際交流活動	0.50%
3	課程實務/實作活動	10.26%	8	志工服務、服務學習	0.99%
4	業界實習	16.23%	9	研究或教學助理	3.31%
5	社團活動	4.47%	10	其他訓練	0.99%

10. 理工學院畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	23.95%	6	創新能力	3.97%
2	持續學習能力	9.27%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	8.42%
3	人際互動能力	15.04%	8	資訊科技應用能力	2.29%
4	團隊合作能力	12.27%	9	外語能力	3.13%
5	問題解決能力	21.30%	10	其他能力	0.36%

11. 理工學院畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.11	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.58
2.資訊科技應用能力。	3.88	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.39
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.05	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.24
4.自主學習能力。	4.04	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.42
總平均	4.02	總平均	4.41

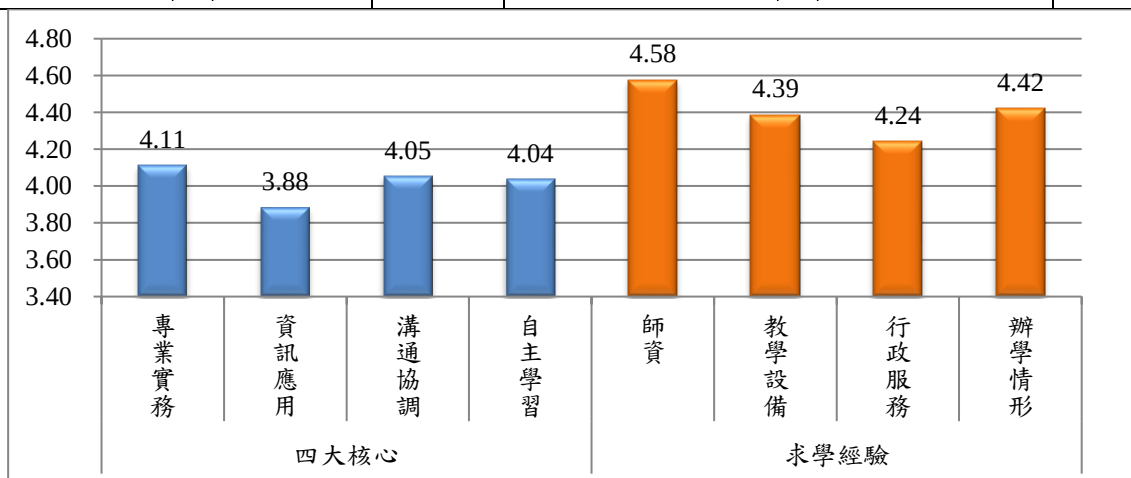


圖 46 理工學院畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 理工學院如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	84.88%
2	不會選擇相同科系就讀	15.12%

13. 理工學院如果可以重來，畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	88.58%
2	不會選擇朝陽就讀	11.42%

14. 理工學院畢業3年之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	95.68%
2	不會推薦親友選讀朝陽	4.32%

15. 雇主對理工學院畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.27	4.32
	2.資訊科技應用能力。	4.28	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.36	
	4.自主學習能力。	4.37	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.48	

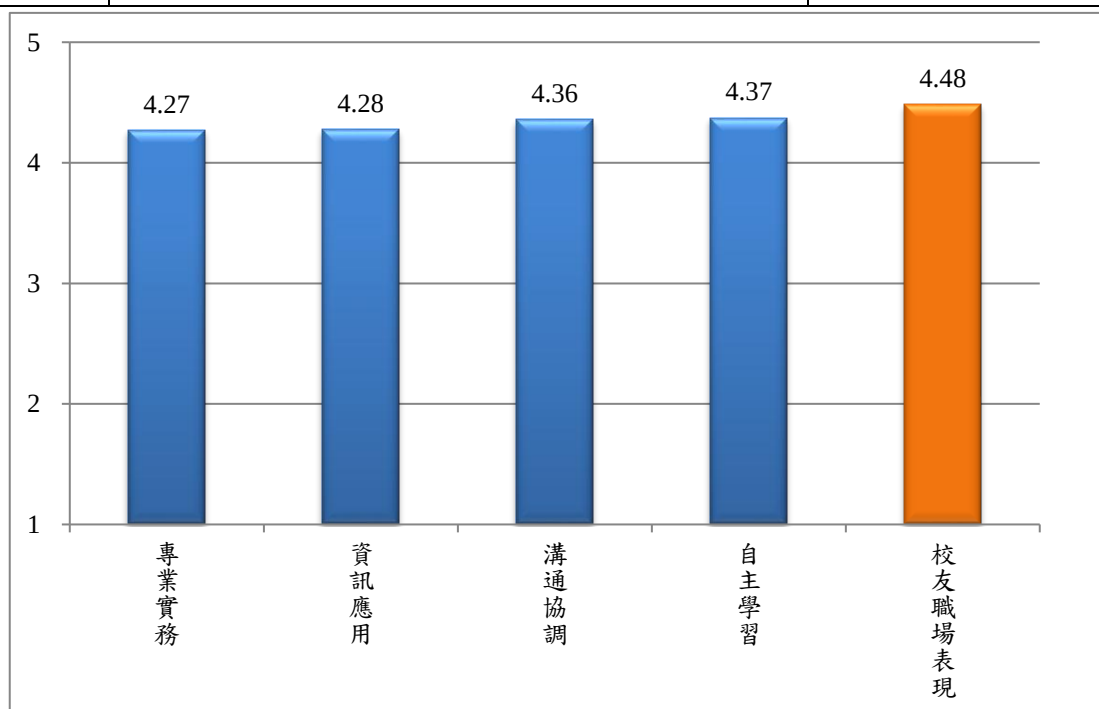


圖 47 雇主對理工學院近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

16. 理工學院畢業校友及雇主對母校的建議：

科系	學生建議
營建系	希望母校這邊可以多多舉辦一些類似校友交流會的活動，讓一些畢業學長姊可以有機會多提攜一下學弟妹，也讓一些學弟妹能提前了解下業界環境及文化差異性，以利於後期就業有所幫助，畢竟當學生總比出社會工作幸福太多了，這個心態上的轉變期是非常難適應的。
營建系	校外實習對於學生來說非常重要，學到的東西可能是課堂中沒有提到過的，另外在證照方面，也要多攝取學習。
工管系	對於在職班的課程設計，選修課程(跨系部份可以開放的更多)例如工管系可以選修一些國貿或財稅相關的選修，不必像主修課那麼專業，但對職涯的發展有很大的助益，因為現在的工作都是多元的。
應化系	可以多加強社團活動的資源及培育。
應化系	我覺得本系專題是很重要的，但指導教授所擅長的領域相差太多，我本身是分析類群的，出社會後才發現最需要的是材料類群的專業，希望往後的學生不要因為選的專題而只擅長一方面，應該都要多少研究一下各方面領域，就算是大學學歷也會相較比一般人有優勢。
應化系	希望汽機車的停車位可以多一點，或是升級成現代化電子停車場，既可以減少人力抓違停，還可以讓乖乖付錢的老師與學生們都能有停車位可以停車。
應化系	希望不要再增加科系來搶資源，對應化系諸多限制能放寬，不然研究生實在很難進行實驗。
環管系	希望學校推廣青年創業相關輔導及未來發展等演講或服務中心，邀請學長姊等經驗分享，予以開拓學生對未來之眼界與信心，讓每位學生能找到匹配的工作。
環管系	停車場是時候設個有感應的閘門了。
環管系	1.多開一點甲乙級證照課-必修（選畢業後對工作真得用得到的）。 2.多請一些相關業界人士來介紹畢業後的工作出入（我覺得很重要！）。
工業工程設備專班	多一點製作報告及上台發表的課程。
科系	機構建議
應化系	外語能力可以再加強。
應化系	國際觀可以再加強。
應化系	團隊精神很重要，現今為國際化時代，需要內部團結與各行業的合作才能與國際競爭。
應化系	強化團隊合作精神及專業知識與外語能力。
環管系	溝通能力及自主學習態度，可多加培養與訓練。

二、工管系畢業生及雇主調查結果

1. 工管系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	95.33%	3.74%	0.00%	0.00%	0.93%
總 計	95.73%	3.42%	0.00%	0.00%	0.85%

2. 工管系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	90.00%	0.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	94.12%	4.90%	0.00%	0.00%	0.98%	0.00%	0.00%
總 計	93.75%	4.46%	0.89%	0.00%	0.89%	0.00%	0.00%

3. 工管系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	1.96%
2	製造類	90.00%	84.31%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	4.90%
4	物流運輸類	0.00%	0.98%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.98%
6	醫療保健類	0.00%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	0.00%	0.98%
9	金融財務類	0.00%	0.00%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	0.00%	0.98%
12	政府公共事務類	0.00%	1.96%
13	教育與訓練類	10.00%	0.98%
14	個人及社會服務類	0.00%	0.98%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.98%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 工管系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.98%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	0.98%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	8.82%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	0.00%	19.61%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	0.00%	16.67%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	0.00%	28.43%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	60.00%	14.71%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	10.00%	2.94%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	20.00%	1.96%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	2.94%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.98%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	10.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.98%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 工管系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	10.00%	11.76%
2	符合	90.00%	66.67%
3	尚可	0.00%	18.63%
4	不符合	0.00%	2.94%
5	非常不符合	0.00%	0.00%

6. 工管系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	20.00%	7.84%
2	否	80.00%	92.16%

7. 工管系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	10.00%	14.71%
2	滿意	90.00%	70.59%
3	尚可	0.00%	13.73%
4	不滿意	0.00%	0.98%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 工管系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	10.00%	15.69%
2	符合	90.00%	61.76%
3	尚可	0.00%	16.67%
4	不符合	0.00%	5.88%
5	非常不符合	0.00%	0.00%

9. 工管系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	46.12%	6	語言學習	0.91%
2	同學及老師人脈	23.29%	7	參與國際交流活動	0.00%
3	課程實務/實作活動	9.59%	8	志工服務、服務學習	0.46%
4	業界實習	16.89%	9	研究或教學助理	0.46%
5	社團活動	1.37%	10	其他訓練	0.91%

10. 工管系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	27.30%	6	創新能力	1.71%
2	持續學習能力	7.85%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	7.51%
3	人際互動能力	14.33%	8	資訊科技應用能力	2.39%
4	團隊合作能力	16.72%	9	外語能力	1.37%
5	問題解決能力	20.82%	10	其他能力	0.00%

11. 工管系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估		五點量表 平均分數	求學經驗的回顧		五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。		4.51	1.我對母校提供的師資感到滿意。		4.76
2.資訊科技應用能力。		4.03	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。		4.52
3.溝通協調與團隊工作能力。		4.14	3.我對母校的行政服務感到滿意。		4.42
4.自主學習能力。		4.09	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。		4.55
總平均		4.19	總平均		4.56

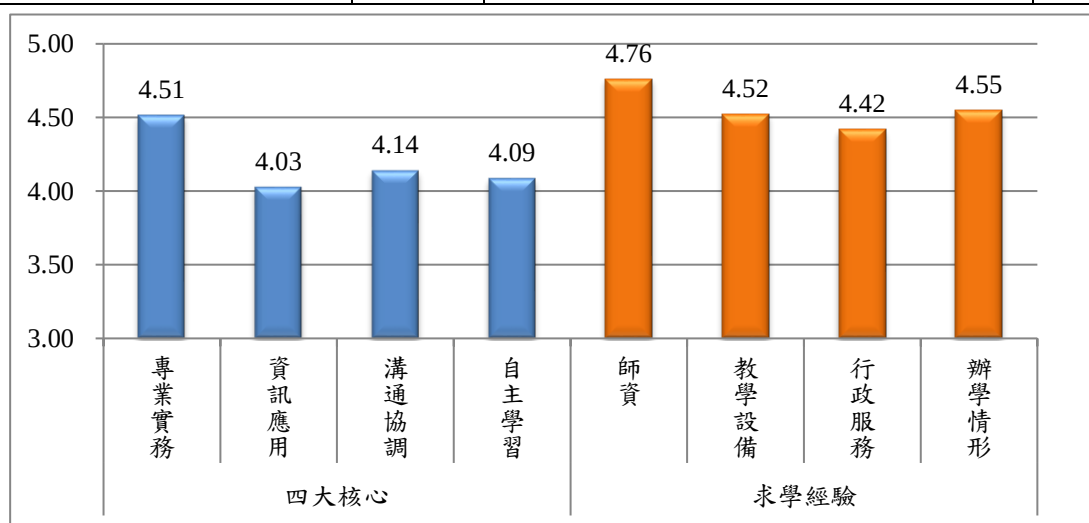


圖 48 工管系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之工管系學生是否會再選擇相同科系就讀？

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	94.87%
2	不會選擇相同科系就讀	5.13%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 個人因素。		
2. 會想去了解別的科系。		

13. 如果可以重來，畢業3年之工管系學生是否會再選擇朝陽就讀？

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	97.44%
2	不會選擇朝陽就讀	2.56%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 目前沒有打算，但之後有職場需求可能會考慮。		
2. 盡自己所能考取國立。		

14. 畢業3年之工管系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	99.15%
2	不會推薦親友選讀朝陽	0.85%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 看自己的興趣在於哪個科系。		

15. 雇主對工管系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	3.95	4.08
	2.資訊科技應用能力。	4.03	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.13	
	4.自主學習能力。	4.20	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.10	

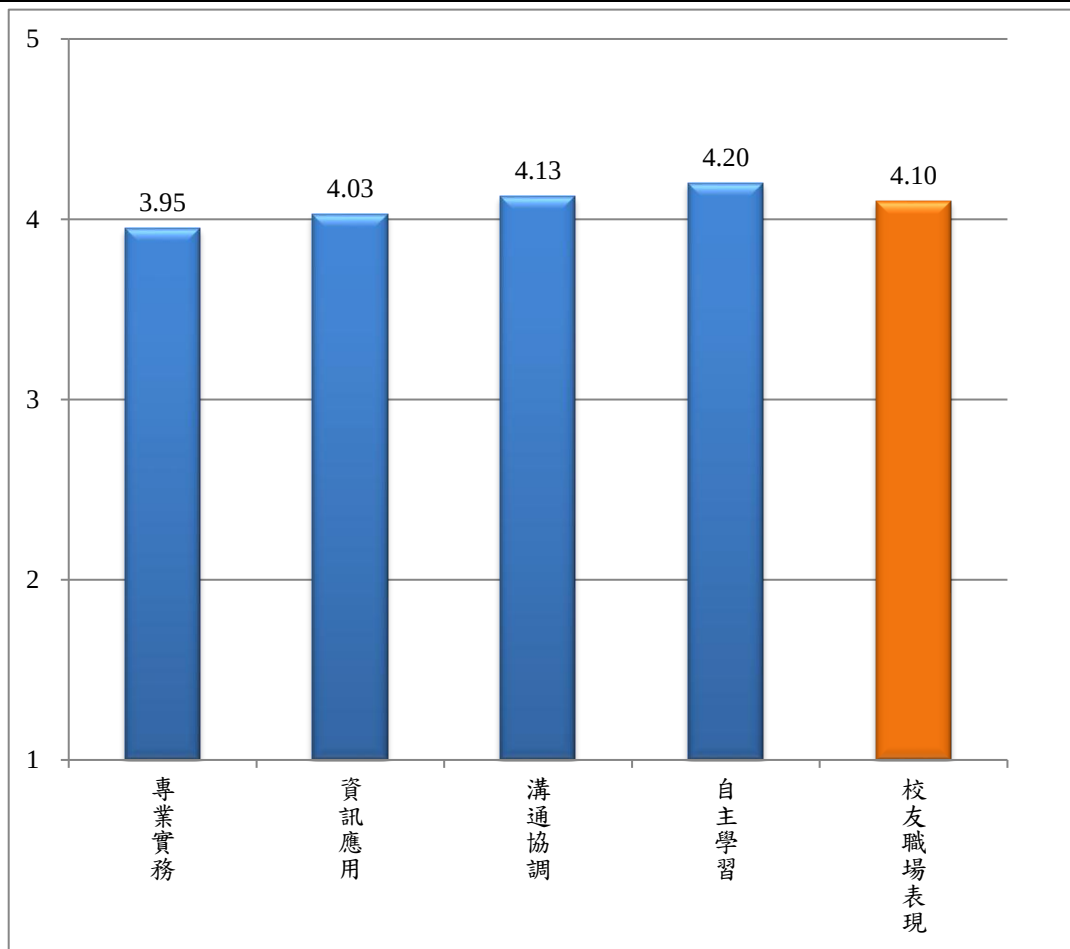


圖 49 雇主對工管系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

三、營建系畢業生及雇主調查結果

1. 營建系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	93.75%	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%
大學部	81.16%	4.35%	1.45%	0.00%	13.04%
總 計	83.53%	3.53%	1.18%	0.00%	11.76%

2. 營建系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	80.00%	0.00%	13.33%	0.00%	0.00%	0.00%	6.67%
大學部	94.64%	5.36%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
總 計	91.55%	4.23%	2.82%	0.00%	0.00%	0.00%	1.41%

3. 營建系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	86.67%	89.29%
2	製造類	0.00%	1.79%
3	科學、技術、工程、數學類	6.67%	3.57%
4	物流運輸類	0.00%	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.00%
6	醫療保健類	0.00%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	0.00%	0.00%
9	金融財務類	0.00%	0.00%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	0.00%	1.79%
12	政府公共事務類	0.00%	3.57%
13	教育與訓練類	6.67%	0.00%
14	個人及社會服務類	0.00%	0.00%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.00%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 營建系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	1.79%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	0.00%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	0.00%	12.50%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	6.67%	8.93%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	0.00%	12.50%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	6.67%	12.50%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	3.57%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	7.14%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	13.33%	8.93%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	13.33%	3.57%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	20.00%	7.14%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	26.67%	14.29%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	5.36%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	6.67%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	1.79%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	6.67%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 營建系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	26.67%	16.07%
2	符合	60.00%	66.07%
3	尚可	13.33%	16.07%
4	不符合	0.00%	1.79%
5	非常不符合	0.00%	0.00%

6. 營建系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	80.00%	35.71%
2	否	20.00%	64.29%

7. 營建系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	20.00%	12.50%
2	滿意	73.33%	55.36%
3	尚可	6.67%	32.14%
4	不滿意	0.00%	0.00%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 營建系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	26.67%	23.21%
2	符合	66.67%	60.71%
3	尚可	6.67%	12.50%
4	不符合	0.00%	3.57%
5	非常不符合	0.00%	0.00%

9. 營建系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	33.77%	6	語言學習	3.97%
2	同學及老師人脈	20.53%	7	參與國際交流活動	0.66%
3	課程實務/實作活動	11.26%	8	志工服務、服務學習	0.00%
4	業界實習	25.17%	9	研究或教學助理	2.65%
5	社團活動	1.32%	10	其他訓練	0.66%

10. 營建系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	19.62%	6	創新能力	5.74%
2	持續學習能力	10.05%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	9.09%
3	人際互動能力	17.70%	8	資訊科技應用能力	1.91%
4	團隊合作能力	8.61%	9	外語能力	1.44%
5	問題解決能力	25.84%	10	其他能力	0.00%

11. 營建系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.26	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.52
2.資訊科技應用能力。	4.13	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.54
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.27	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.56
4.自主學習能力。	4.25	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.51
總平均	4.23	總平均	4.53

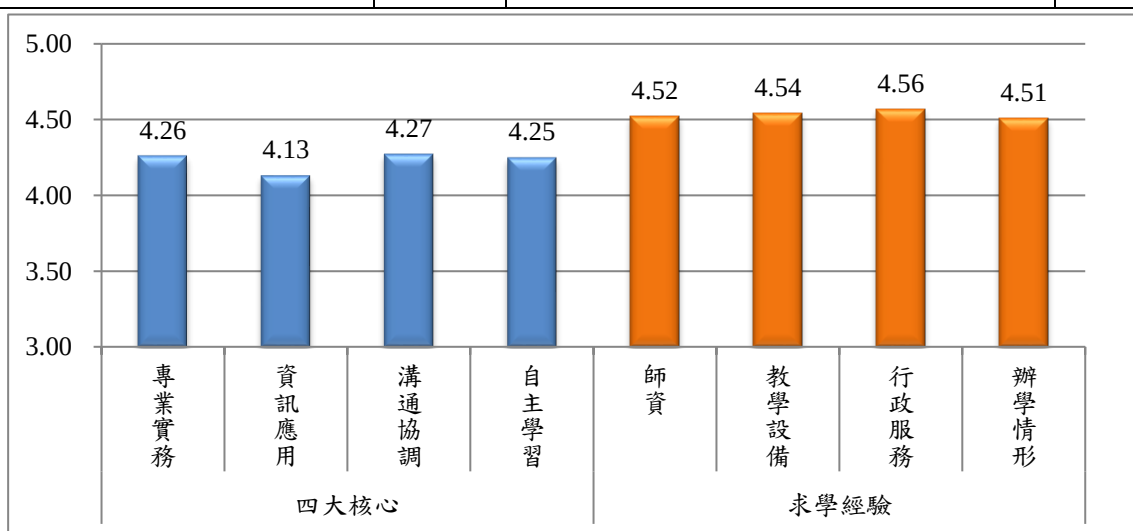


圖 50 營建系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之營建系學生是否會再選擇相同科系就讀？

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	91.76%
2	不會選擇相同科系就讀	8.24%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 責任制。 2. 個人興趣會往設計多一點的科系，類似建築系。 3. 想往自己更有興趣的科系去發展。 4. 不是我想讀的。		

13. 如果可以重來，畢業3年之營建系學生是否會再選擇朝陽就讀？

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	88.24%
2	不會選擇朝陽就讀	11.76%
不會選擇選擇朝陽就讀原因		
1. 如果可以重來我可能不會堅持留在台中讀書，畢竟公立的學費真的差太多了。		

14. 畢業3年之營建系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	95.29%
2	不會推薦親友選讀朝陽	4.71%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 能上國立就往國立去，畢竟學費差很多。 2. 大家有自己的想法。		

15. 雇主對營建系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.38	4.54
	2.資訊科技應用能力。	4.49	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.64	
	4.自主學習能力。	4.64	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.79	

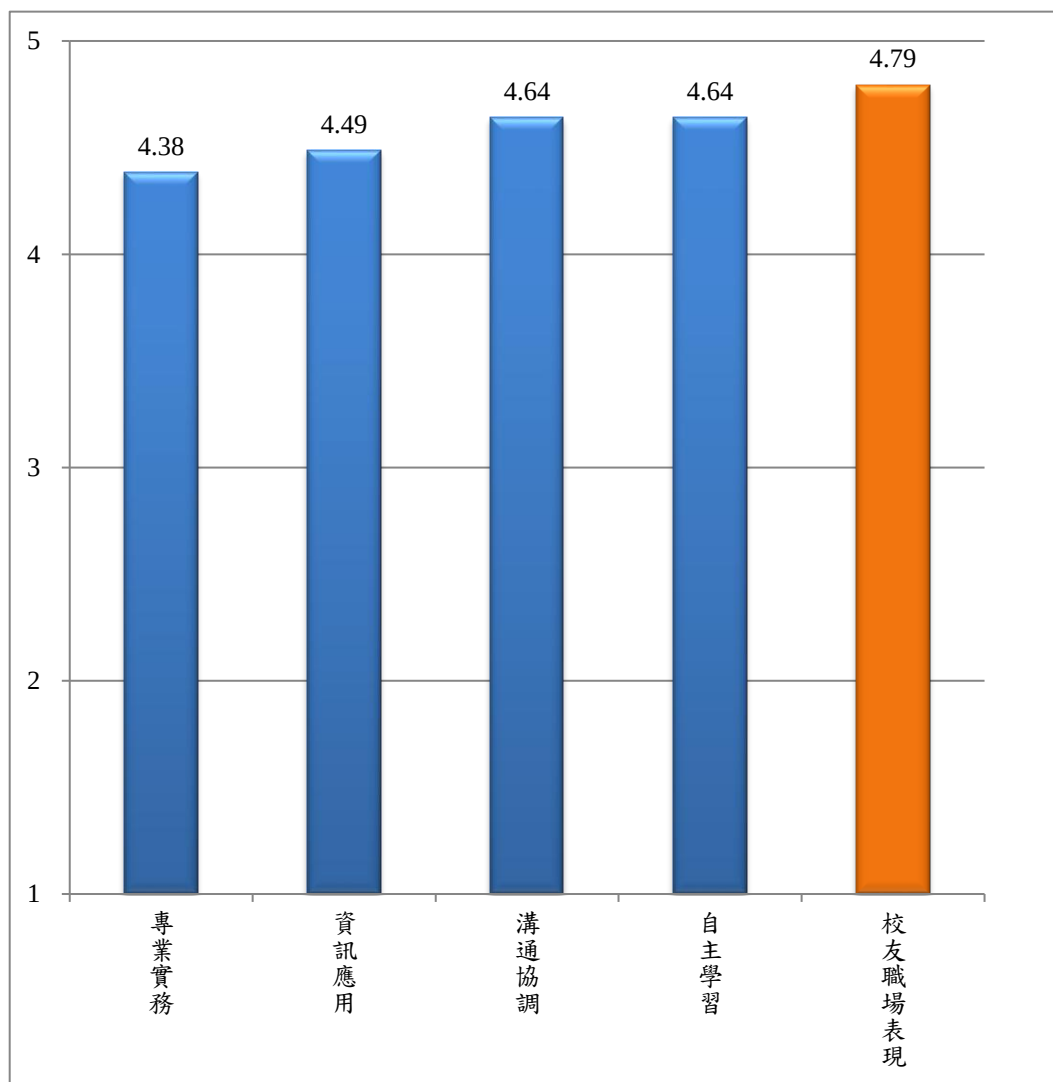


圖 51 雇主對營建系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

四、環管系畢業生及雇主調查結果

1. 環管系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	91.53%	6.78%	0.00%	1.69%	0.00%
總計	92.42%	6.06%	0.00%	1.52%	0.00%

2. 環管系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	87.04%	3.70%	1.85%	0.00%	1.85%	1.85%	3.70%
總計	88.52%	3.28%	1.64%	0.00%	1.64%	1.64%	3.28%

3. 環管系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	18.52%
2	製造類	0.00%	12.96%
3	科學、技術、工程、數學類	85.71%	35.19%
4	物流運輸類	0.00%	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	1.85%
6	醫療保健類	0.00%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	3.70%
8	資訊科技類	0.00%	1.85%
9	金融財務類	0.00%	3.70%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	0.00%	0.00%
12	政府公共事務類	14.29%	16.67%
13	教育與訓練類	0.00%	3.70%
14	個人及社會服務類	0.00%	1.85%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.00%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 環管系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	3.64%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	1.82%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	7.27%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	0.00%	18.18%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	71.43%	9.09%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	14.29%	21.82%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	14.29%	9.09%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	1.82%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	9.09%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	7.27%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	5.45%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	1.82%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	1.82%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	1.82%

5. 環管系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	14.29%	22.22%
2	符合	85.71%	35.19%
3	尚可	0.00%	27.78%
4	不符合	0.00%	7.41%
5	非常不符合	0.00%	7.41%

6. 環管系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	42.86%	51.85%
2	否	57.14%	48.15%

7. 環管系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	14.29%	9.26%
2	滿意	42.86%	44.44%
3	尚可	42.86%	44.44%
4	不滿意	0.00%	1.85%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 環管系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	14.29%	12.96%
2	符合	71.43%	31.48%
3	尚可	14.29%	35.19%
4	不符合	0.00%	7.41%
5	非常不符合	0.00%	12.96%

9. 環管系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	30.66%	6	語言學習	5.84%
2	同學及老師人脈	21.17%	7	參與國際交流活動	1.46%
3	課程實務/實作活動	10.22%	8	志工服務、服務學習	0.73%
4	業界實習	10.95%	9	研究或教學助理	6.57%
5	社團活動	11.68%	10	其他訓練	0.73%

10. 環管系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	23.91%	6	創新能力	2.72%
2	持續學習能力	13.04%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	7.07%
3	人際互動能力	16.85%	8	資訊科技應用能力	2.17%
4	團隊合作能力	11.41%	9	外語能力	4.35%
5	問題解決能力	17.39%	10	其他能力	1.09%

11. 環管系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	3.65	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.36
2.資訊科技應用能力。	3.64	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.03
3.溝通協調與團隊工作能力。	3.82	3.我對母校的行政服務感到滿意。	3.82
4.自主學習能力。	3.85	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.09
總平均	3.74	總平均	4.08

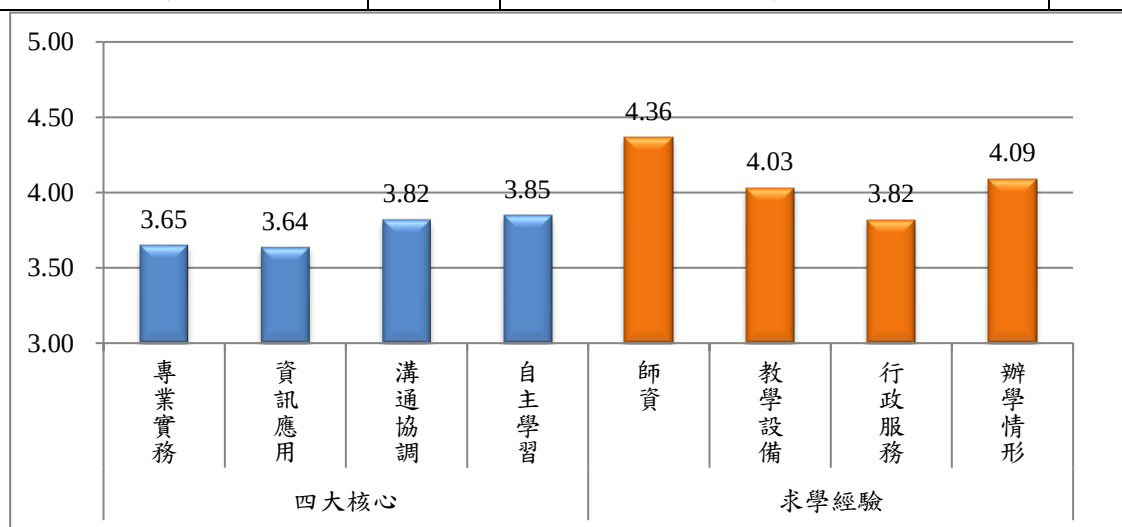


圖 52 環管系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之環管系學生是否會再選擇相同科系就讀？

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	65.15%
2	不會選擇相同科系就讀	34.85%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 可能其他科系賺得更多一些。 2. 不適合。 3. 對繪圖比較有興趣。 4. 可能會選擇電子工程類。		

13. 如果可以重來，畢業3年之環管系學生是否會再選擇朝陽就讀？

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	80.30%
2	不會選擇朝陽就讀	19.70%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 那要看分數落在哪。 2. 沒有喜歡的科系。 3. 選擇國立學校。		

14. 畢業3年之環管系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	95.45%
2	不會推薦親友選讀朝陽	4.55%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 不予置評。		

15. 雇主對環管系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.37	4.38
	2.資訊科技應用能力。	4.37	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.41	
	4.自主學習能力。	4.37	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.61	

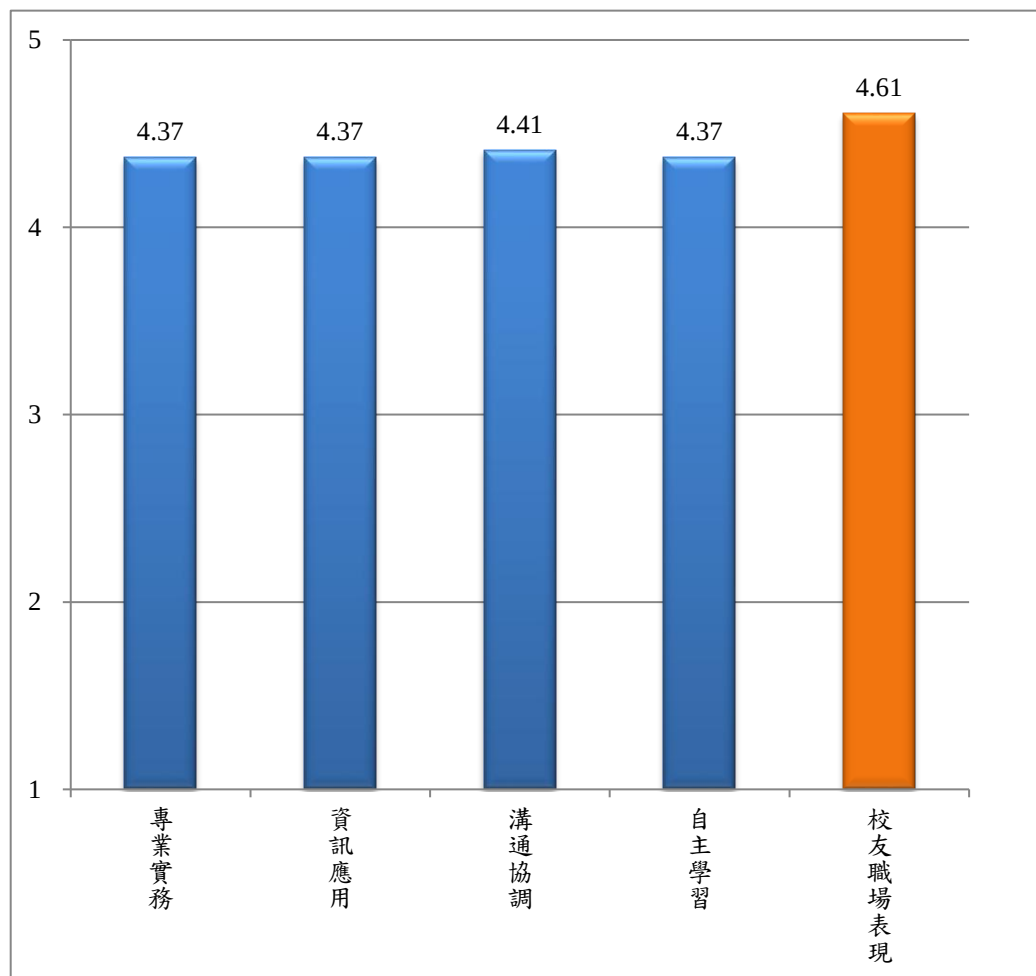


圖 53 雇主對環管系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

五、應化系畢業生及雇主調查結果

1. 應化系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	75.00%	12.50%	0.00%	0.00%	12.50%
大學部	83.33%	6.25%	0.00%	4.17%	6.25%
總計	82.14%	7.14%	0.00%	3.57%	7.14%

2. 應化系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	83.33%	0.00%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	92.50%	0.00%	0.00%	5.00%	0.00%	0.00%	2.50%
總計	91.30%	0.00%	2.17%	4.35%	0.00%	0.00%	2.17%

3. 應化系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	0.00%
2	製造類	33.33%	27.50%
3	科學、技術、工程、數學類	33.33%	50.00%
4	物流運輸類	0.00%	2.50%
5	天然資源、食品與農業類	16.67%	5.00%
6	醫療保健類	16.67%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	0.00%	2.50%
9	金融財務類	0.00%	5.00%
10	企業經營管理類	0.00%	2.50%
11	行銷與銷售類	0.00%	2.50%
12	政府公共事務類	0.00%	0.00%
13	教育與訓練類	0.00%	0.00%
14	個人及社會服務類	0.00%	2.50%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.00%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 應化系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	5.00%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	7.50%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	16.67%	27.50%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	16.67%	7.50%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	16.67%	10.00%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	0.00%	12.50%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	33.33%	5.00%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	5.00%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	10.00%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	2.50%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	16.67%	7.50%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 應化系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	0.00%	15.00%
2	符合	83.33%	30.00%
3	尚可	16.67%	40.00%
4	不符合	0.00%	7.50%
5	非常不符合	0.00%	7.50%

6. 應化系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	33.33%	40.00%
2	否	66.67%	60.00%

7. 應化系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	0.00%	22.50%
2	滿意	83.33%	55.00%
3	尚可	16.67%	15.00%
4	不滿意	0.00%	2.50%
5	非常不滿意	0.00%	5.00%

8. 應化系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	16.67%	7.50%
2	符合	50.00%	20.00%
3	尚可	33.33%	37.50%
4	不符合	0.00%	20.00%
5	非常不符合	0.00%	15.00%

9. 應化系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	29.90%	6	語言學習	10.31%
2	同學及老師人脈	22.68%	7	參與國際交流活動	0.00%
3	課程實務/實作活動	10.31%	8	志工服務、服務學習	4.12%
4	業界實習	8.25%	9	研究或教學助理	6.19%
5	社團活動	6.19%	10	其他訓練	2.06%

10. 應化系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	23.45%	6	創新能力	7.59%
2	持續學習能力	6.21%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	11.03%
3	人際互動能力	10.34%	8	資訊科技應用能力	2.76%
4	團隊合作能力	9.66%	9	外語能力	7.59%
5	問題解決能力	20.69%	10	其他能力	0.69%

11. 應化系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估		五點量表 平均分數	求學經驗的回顧		五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。		3.59	1.我對母校提供的師資感到滿意。		4.54
2.資訊科技應用能力。		3.50	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。		4.29
3.溝通協調與團隊工作能力。		3.82	3.我對母校的行政服務感到滿意。		3.88
4.自主學習能力。		3.84	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。		4.41
總平均		3.69	總平均		4.28

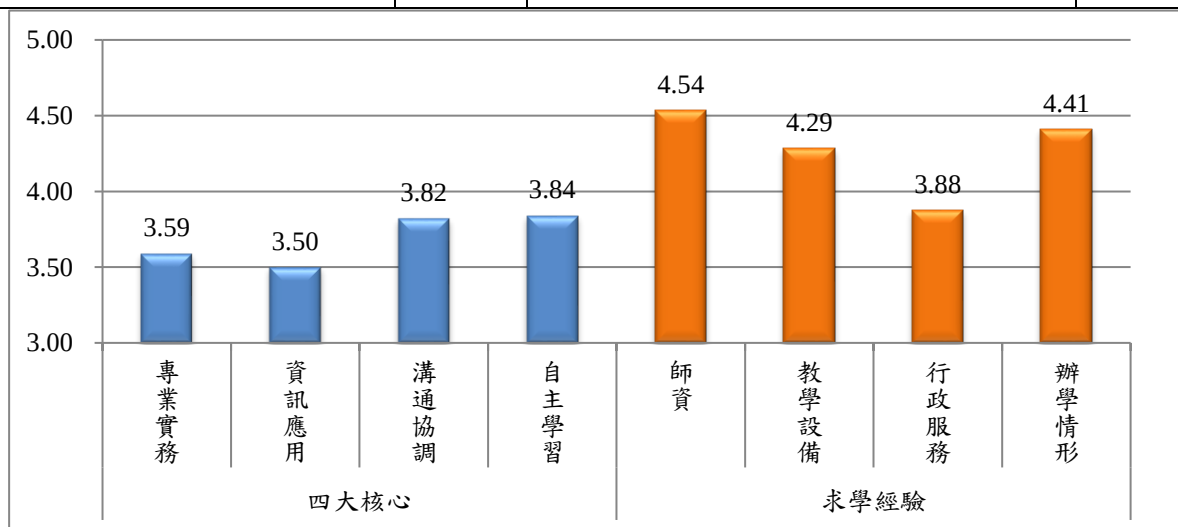


圖 54 應化系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之應化系學生是否會再選擇相同科系就讀？

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	76.79%
2	不會選擇相同科系就讀	23.21%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 不是興趣。 2. 現實就是軟硬體設計跟電子電機才吃香。 3. 會選擇食品相關科系。 4. 電機可能比較好。 5. 我發現化學系在外面工作都需要碩士學歷，一般學士學位基本上不夠用，所以我才轉換跑道。 6. 目前使用技能和所學科系毫無相關。		

13. 如果可以重來，畢業3年之應化系學生是否會再選擇朝陽就讀？

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	80.36%
2	不會選擇朝陽就讀	19.64%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 會選擇一般大學。 2. 希望自己能從事醫學方面的科系，但朝陽沒有這方面的系所。 3. 學費貴。		

14. 畢業3年之應化系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	89.29%
2	不會推薦親友選讀朝陽	10.71%
1. 要對自己有興趣的科系就讀。 2. 學費很貴。 3. 自主決定。		

15. 雇主對應化系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.33	4.29
	2.資訊科技應用能力。	4.22	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.29	
	4.自主學習能力。	4.31	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.43	

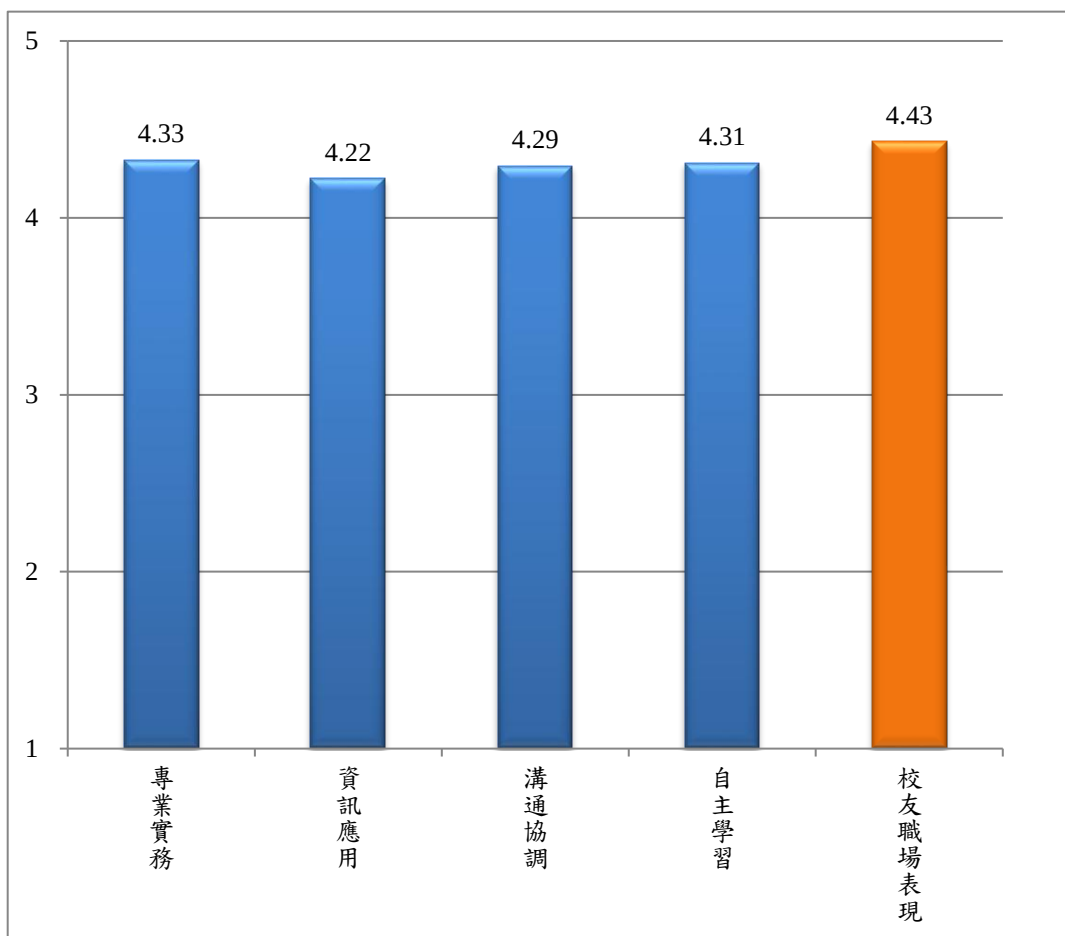


圖 55 雇主對應化系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

玖、設計學院及所屬各系畢業生及雇主之調查結果

一、設計學院畢業生及雇主調查結果

1. 設計學院畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	88.89%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	93.40%	2.43%	0.35%	1.39%	2.43%
總 計	93.02%	3.17%	0.32%	1.27%	2.22%

2. 設計學院畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	62.50%	8.33%	8.33%	8.33%	0.00%	0.00%	12.50%
大學部	87.73%	2.23%	2.97%	0.74%	1.12%	2.23%	2.97%
總 計	85.67%	2.73%	3.41%	1.37%	1.02%	2.05%	3.75%

3. 設計學院畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	58.33%	26.77%
2	製造類	8.33%	5.58%
3	科學、技術、工程、數學類	4.17%	5.58%
4	物流運輸類	0.00%	1.49%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	2.60%
6	醫療保健類	0.00%	1.49%
7	藝文與影音傳播類	16.67%	24.16%
8	資訊科技類	0.00%	6.69%
9	金融財務類	0.00%	0.37%
10	企業經營管理類	0.00%	0.74%
11	行銷與銷售類	4.17%	10.04%
12	政府公共事務類	4.17%	3.72%
13	教育與訓練類	4.17%	4.09%
14	個人及社會服務類	0.00%	4.09%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	2.60%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 設計學院畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	1.12%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	1.12%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	8.55%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	8.33%	19.33%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	20.83%	20.45%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	20.83%	18.59%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	20.83%	8.18%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	4.17%	15.61%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	1.49%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	0.74%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	4.17%	2.23%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	0.37%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	4.17%	0.37%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	4.17%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	4.17%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.37%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.37%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	4.17%	0.37%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	4.17%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.37%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.37%

5. 設計學院畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	33.33%	27.51%
2	符合	33.33%	45.35%
3	尚可	20.83%	23.79%
4	不符合	12.50%	2.60%
5	非常不符合	0.00%	0.74%

6. 設計學院畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	41.67%	54.44%
2	否	58.33%	45.56%

7. 設計學院畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	16.67%	22.30%
2	滿意	50.00%	51.30%
3	尚可	29.17%	24.91%
4	不滿意	4.17%	1.49%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 設計學院畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	27.27%	22.30%
2	符合	50.00%	46.84%
3	尚可	18.18%	24.91%
4	不符合	4.55%	3.72%
5	非常不符合	0.00%	2.23%

9. 設計學院畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	31.94%	6	語言學習	2.58%
2	同學及老師人脈	20.65%	7	參與國際交流活動	6.29%
3	課程實務/實作活動	12.42%	8	志工服務、服務學習	1.77%
4	業界實習	16.45%	9	研究或教學助理	2.90%
5	社團活動	4.52%	10	其他訓練	0.48%

10. 設計學院畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	19.95%	6	創新能力	6.25%
2	持續學習能力	17.29%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	8.11%
3	人際互動能力	16.76%	8	資訊科技應用能力	3.32%
4	團隊合作能力	10.90%	9	外語能力	2.79%
5	問題解決能力	14.10%	10	其他能力	0.53%

11. 設計學院畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估		五點量表 平均分數	求學經驗的回顧		五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。		4.02	1.我對母校提供的師資感到滿意。		4.15
2.資訊科技應用能力。		4.05	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。		4.04
3.溝通協調與團隊工作能力。		4.10	3.我對母校的行政服務感到滿意。		4.06
4.自主學習能力。		4.10	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。		4.11
總平均		4.07	總平均		4.09

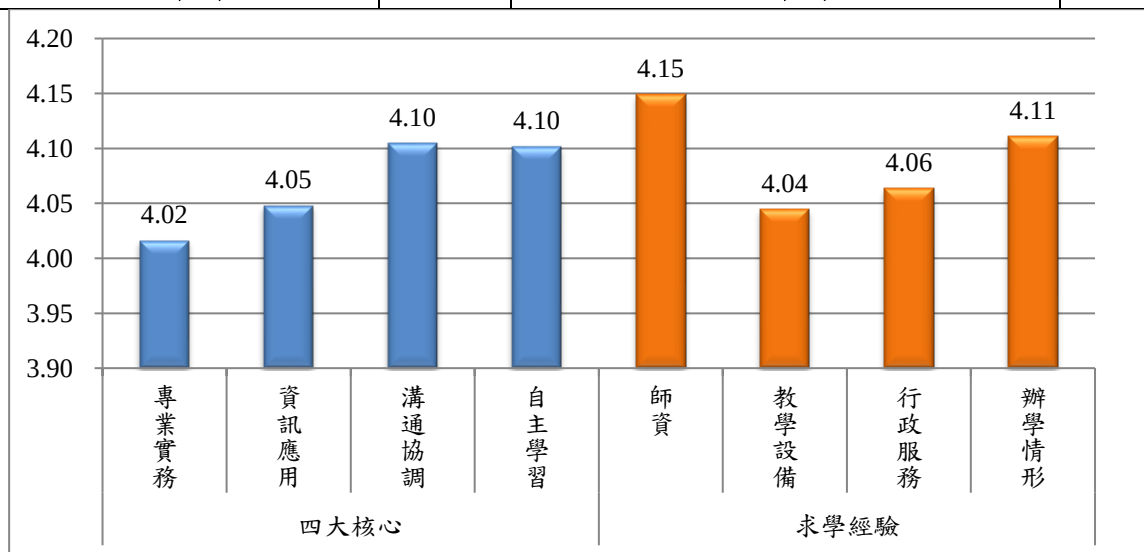


圖 56 設計學院畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，設計學院畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	88.25%
2	不會選擇相同科系就讀	11.75%

13. 如果可以重來，設計學院畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	90.48%
2	不會選擇朝陽就讀	9.52%

14. 畢業3年設計學院之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	96.83%
2	不會推薦親友選讀朝陽	3.17%

15. 雇主對設計學院畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.33	4.29
	2.資訊科技應用能力。	4.22	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.29	
	4.自主學習能力。	4.31	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.43	

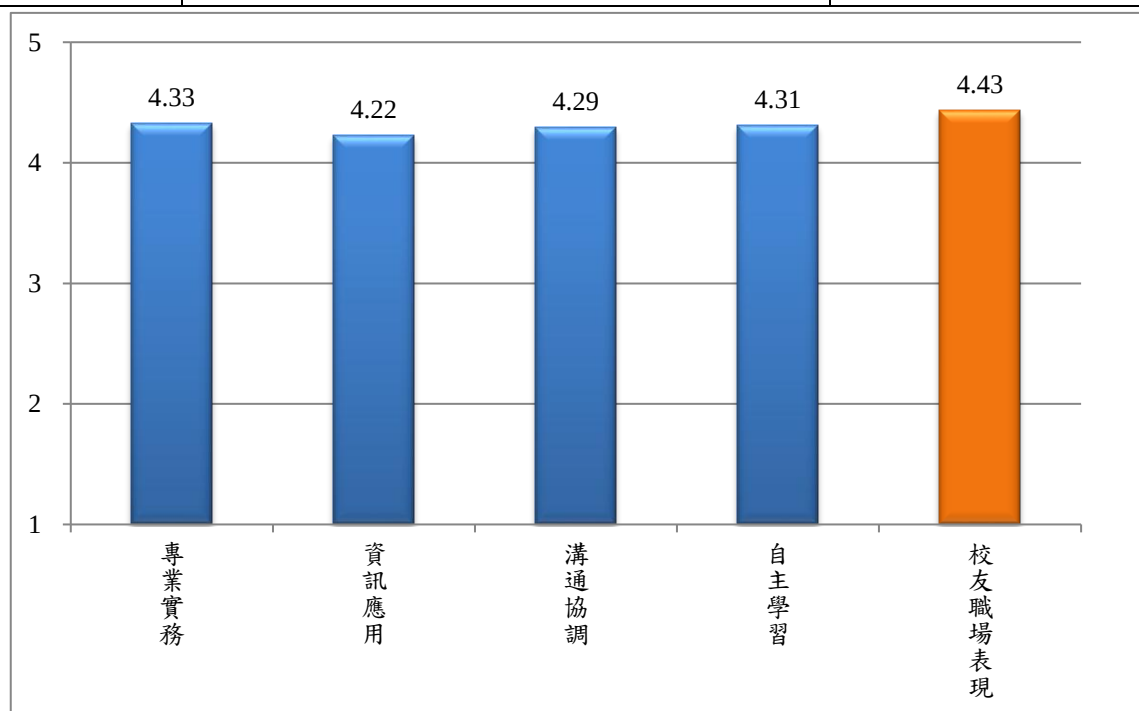


圖 57 雇主對設計學院近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

16. 設計學院畢業校友及雇主對母校的建議：

科系	學生建議
建築系 建都碩 班	1. 建議加強軟體能力。 2. 建議加強法規概念，如課堂可以介紹解釋何謂建築線、建蔽率如何計算、何謂安全梯、無障礙法規設置等等較基本的法規概念，以利未來銜接業界。 3. 建議訓練學生獨立思考作業的能力，切勿因學生便宜行事而妥協重要訓練之各環節，以利出業界後更快速的適應工作。 4. 建議整合、整理、規劃設計評圖空間，若能成為朝陽建築系評圖場地之特色，更能吸引業界人士回校觀摩及網路曝光度。
建築系	1. 希望住宿費可以再低一點。 2. 希望建築系設備可以增加。 3. 希望建築系開設其他更多元的課程。
建築系	多多舉辦日本參訪研習活動，能與日本建築相關多合作學習。
工設系	對於日夜校選課不要分太清楚，讓夜校生也可以上日校的課程，而日校生也可以因為對師資的喜好，選夜校的課程。
視傳系	建議系上可多辦一些實務的課程，像是校外實習、工作坊等等可更加拓展，或是可多請業師來分享業界的狀況，讓同學可以多接觸一點不一樣的東西，視覺傳達之所以叫視覺傳達系，正是因為它非常的多元，雖然有許多不同的課程類別，但是多數都是教導理念，理念跟學識雖然重要，但是工作實際會遇到的情況會比較難應用上。 台灣的填鴨式教育，會讓很多學生以為只要把功課做好未來就可以一帆風順，卻忘記在最自由的四年內去探索自己尋找自己，導致畢業後沒辦法決定自己的人生茫茫然渡過的也是佔據大多數，每個人天生都有長才，沒有在工作中發揮自己的長才而被埋沒真的非常可惜，希望學校能多提供更多元的課程或機會幫助學生們一起探索自我，找尋真正適合自己的方向。
視傳系	少收境外生，教學資源被外生佔掉太多導致本校生學習品質下降，甚至壓縮教室空間與修習名額。
視傳系	可多提供一些交換學生、出國學習的機會跟名額。
視傳系	希望多點年輕業師可以回學校分享接案經驗與畢業製作評圖，老師也可以對學生更加嚴格，讓他們出社會不要那麼玻璃心。
景都系	畢業之後覺得學校有勞作很重要，其他學校的廁所真的很可怕，就算學生怎麼抗議，建議持續下去。
景都系	建議增加外語畢業門檻，以提升畢業生競爭力。

科系	雇主建議
工設系	3D 課程多教一些企業常使用的軟體。
工設系	建議工設系學程應以業界流通的 3D 軟體為主，如 sw 這樣學生畢業後才能與社會實作銜接。
景都系	請校方主動提供有意願到本公司就職學生資訊給本公司。
工設系	本公司該員因受過碩班訓練，其所具備能力並無法完全代受貴校培育而成，故本問卷填寫不全然表示透過貴校訓練後所展現之職業素養。
建築系	極需加強"時間管理"能力。
工設系	增強外語能力。
視傳系	增加業界相關的經驗及技能培養。
建築系	多一些與產業合作的機會及海外學習參訪。
視傳系	可教導設計上要考量的全面性觀念。
視傳系	專業能力與團隊合作精神很重要。

二、 建築系畢業生及雇主調查結果

1. 建築系畢業 3 年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	90.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	93.94%	3.03%	0.00%	1.52%	1.52%
總 計	93.42%	3.95%	0.00%	1.32%	1.32%

2. 建築系畢業 3 年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	44.44%	11.11%	22.22%	0.00%	0.00%	0.00%	22.22%
大學部	95.16%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.61%	3.23%
總 計	88.73%	1.41%	2.82%	0.00%	0.00%	1.41%	5.63%

3. 建築系畢業 3 年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	77.78%	90.32%
2	製造類	0.00%	1.61%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	1.61%
4	物流運輸類	0.00%	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.00%
6	醫療保健類	0.00%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	0.00%	0.00%
9	金融財務類	0.00%	1.61%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	0.00%	1.61%
12	政府公共事務類	11.11%	1.61%
13	教育與訓練類	11.11%	0.00%
14	個人及社會服務類	0.00%	1.61%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.00%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 建築系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	1.61%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	0.00%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	4.84%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	33.33%	11.29%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	11.11%	16.13%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	22.22%	6.45%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	0.00%	48.39%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	0.00%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	1.61%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	11.11%	3.23%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	1.61%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	11.11%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	1.61%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	11.11%	1.61%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	1.61%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 建築系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	55.56%	69.35%
2	符合	33.33%	19.35%
3	尚可	0.00%	11.29%
4	不符合	11.11%	0.00%
5	非常不符合	0.00%	0.00%

6. 建築系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	33.33%	64.52%
2	否	66.67%	35.48%

7. 建築系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	22.22%	59.68%
2	滿意	55.56%	30.65%
3	尚可	22.22%	9.68%
4	不滿意	0.00%	0.00%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 建築系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	44.44%	64.52%
2	符合	44.44%	20.97%
3	尚可	0.00%	9.68%
4	不符合	11.11%	3.23%
5	非常不符合	0.00%	1.61%

9. 建築系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	36.07%	6	語言學習	3.83%
2	同學及老師人脈	18.03%	7	參與國際交流活動	2.73%
3	課程實務/實作活動	16.39%	8	志工服務、服務學習	0.00%
4	業界實習	18.58%	9	研究或教學助理	2.73%
5	社團活動	1.64%	10	其他訓練	0.00%

10. 建築系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	27.70%	6	創新能力	6.10%
2	持續學習能力	14.08%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	8.92%
3	人際互動能力	14.08%	8	資訊科技應用能力	3.29%
4	團隊合作能力	7.04%	9	外語能力	1.41%
5	問題解決能力	16.43%	10	其他能力	0.94%

11. 建築系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估		五點量表 平均分數	求學經驗的回顧		五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。		4.43	1.我對母校提供的師資感到滿意。		4.63
2.資訊科技應用能力。		4.33	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。		4.43
3.溝通協調與團隊工作能力。		4.37	3.我對母校的行政服務感到滿意。		4.50
4.自主學習能力。		4.53	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。		4.53
總平均		4.41	總平均		4.52

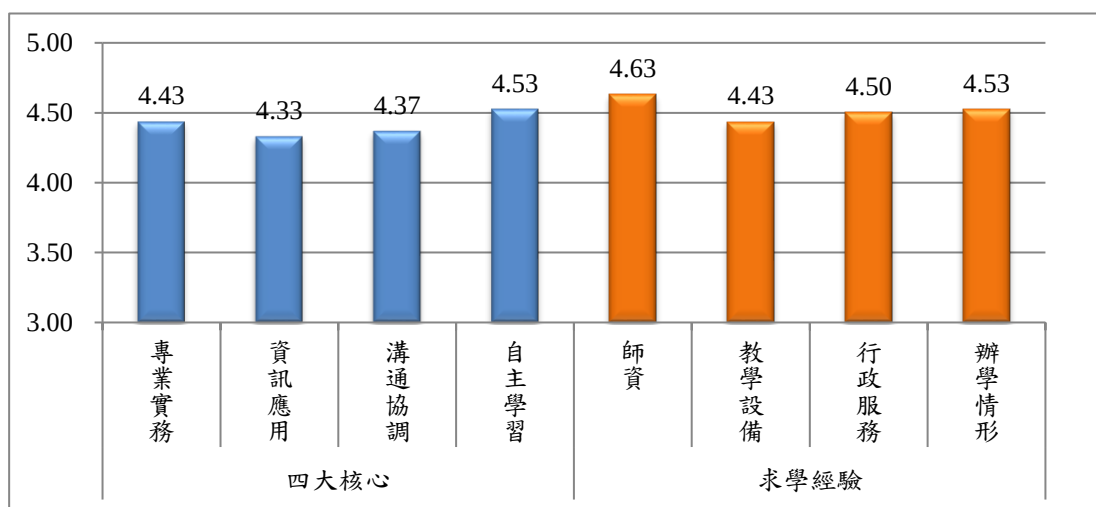


圖 58 建築系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之建築系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	94.74%
2	不會選擇相同科系就讀	5.26%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 總和市場行情，不推薦除非熱愛。		
2. 太累了。		
3. 想選擇資訊類產業。		

13. 如果可以重來，畢業3年之建築系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	93.42%
2	不會選擇朝陽就讀	6.58%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 不是學校不好，是當時過於安逸選擇這就好。		
2. 若沒有念建築系，我要去國立學校。		
3. 如果有更好的選擇的話。		

14. 畢業3年之建築系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	97.37%
2	不會推薦親友選讀朝陽	2.63%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 國立比較便宜。		
2. 學費太貴了。		

15. 雇主對建築系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.08	4.11
	2.資訊科技應用能力。	4.11	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.08	
	4.自主學習能力。	4.18	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.29	

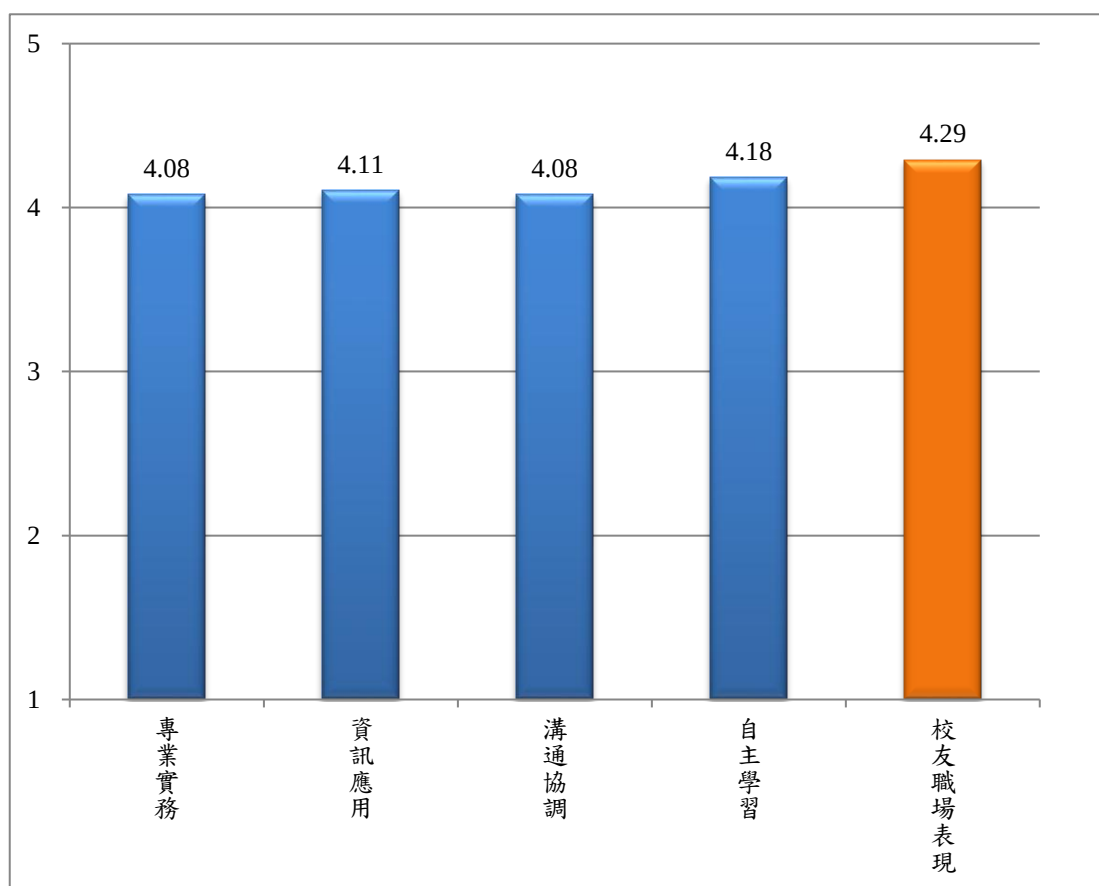


圖 59 雇主對建築系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

三、視傳系畢業生及雇主調查結果

1. 視傳系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	99.15%	0.85%	0.00%	0.00%	0.00%
總 計	98.33%	1.67%	0.00%	0.00%	0.00%

2. 視傳系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	87.93%	0.86%	2.59%	0.00%	0.86%	3.45%	4.31%
總 計	88.14%	0.85%	2.54%	0.00%	0.85%	3.39%	4.24%

3. 視傳系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	0.86%
2	製造類	50.00%	3.45%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	0.86%
4	物流運輸類	0.00%	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.00%
6	醫療保健類	0.00%	0.86%
7	藝文與影音傳播類	50.00%	48.28%
8	資訊科技類	0.00%	8.62%
9	金融財務類	0.00%	0.00%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	0.00%	16.38%
12	政府公共事務類	0.00%	1.72%
13	教育與訓練類	0.00%	6.90%
14	個人及社會服務類	0.00%	8.62%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	3.45%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 視傳系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	1.72%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	2.59%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	18.10%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	38.79%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	0.00%	19.83%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	50.00%	8.62%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	0.00%	1.72%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	0.00%	4.31%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	0.86%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	0.00%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	0.86%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	0.86%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	50.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.86%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.86%

5. 視傳系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	0.00%	23.28%
2	符合	100.00%	50.86%
3	尚可	0.00%	22.41%
4	不符合	0.00%	2.59%
5	非常不符合	0.00%	0.86%

6. 視傳系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	0.00%	75.00%
2	否	100.00%	25.00%

7. 視傳系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	0.00%	12.07%
2	滿意	50.00%	62.07%
3	尚可	50.00%	25.00%
4	不滿意	0.00%	0.86%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 視傳系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	0.00%	15.52%
2	符合	100.00%	58.62%
3	尚可	0.00%	20.69%
4	不符合	0.00%	3.45%
5	非常不符合	0.00%	1.72%

9. 視傳系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	39.91%	6	語言學習	3.67%
2	同學及老師人脈	20.18%	7	參與國際交流活動	4.59%
3	課程實務/實作活動	11.47%	8	志工服務、服務學習	0.00%
4	業界實習	15.60%	9	研究或教學助理	1.38%
5	社團活動	1.83%	10	其他訓練	1.38%

10. 視傳系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	21.03%	6	創新能力	6.35%
2	持續學習能力	23.02%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	9.92%
3	人際互動能力	9.13%	8	資訊科技應用能力	3.17%
4	團隊合作能力	9.13%	9	外語能力	3.57%
5	問題解決能力	14.68%	10	其他能力	0.00%

11. 視傳系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.20	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.17
2.資訊科技應用能力。	4.17	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.04
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.24	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.09
4.自主學習能力。	4.22	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.16
總平均	4.21	總平均	4.11

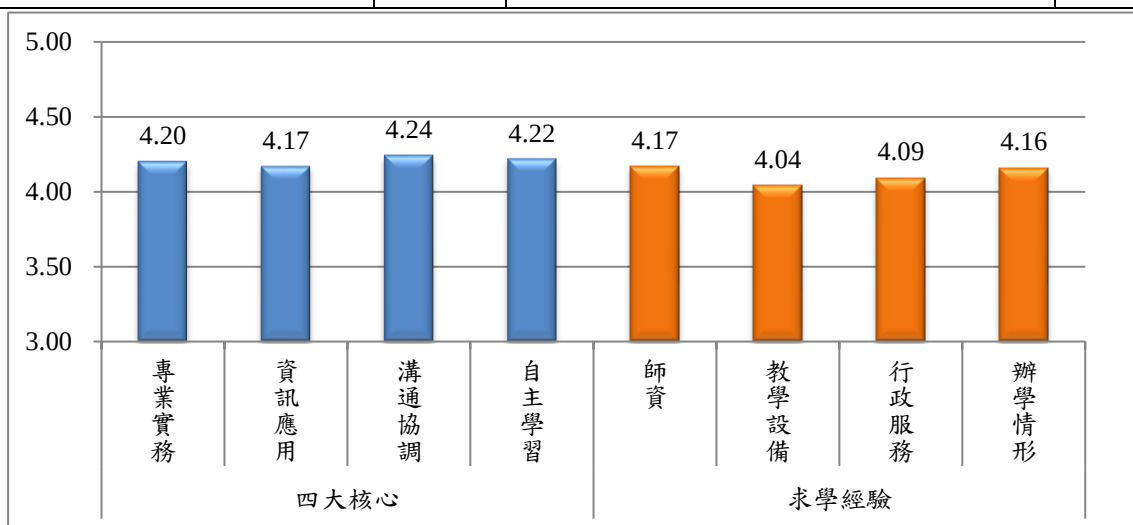


圖 60 視傳系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之視傳系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	95.83%
2	不會選擇相同科系就讀	4.17%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 想嘗試新領域。 2. 想讀別的科系。 3. 文組在台灣社會上偏弱勢。 4. 會想學習不同事物，看看不一樣的人生。 5. 設計類太辛苦，是白領中的藍領。		

13. 如果可以重來，畢業3年之視傳系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	93.33%
2	不會選擇朝陽就讀	6.67%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 有些師資能力不佳。 2. 應加強或增加業界講師的師資，已達到學習的專業知識符合業界需求。		

14. 畢業3年之視傳系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	94.17%
2	不會推薦親友選讀朝陽	5.83%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 學費太高。 2. 我認為校外實習的機會可以多一些，或是時間長一點，對外來就業幫助較大。 3. 全看那位親友強烈的愛好及選擇。 4. 自己的人生自己決定。 5. 學費好貴。 6. 自主能力還是最重要的。		

15. 雇主對視傳系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.23	4.18
	2.資訊科技應用能力。	4.17	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.15	
	4.自主學習能力。	4.15	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.40	

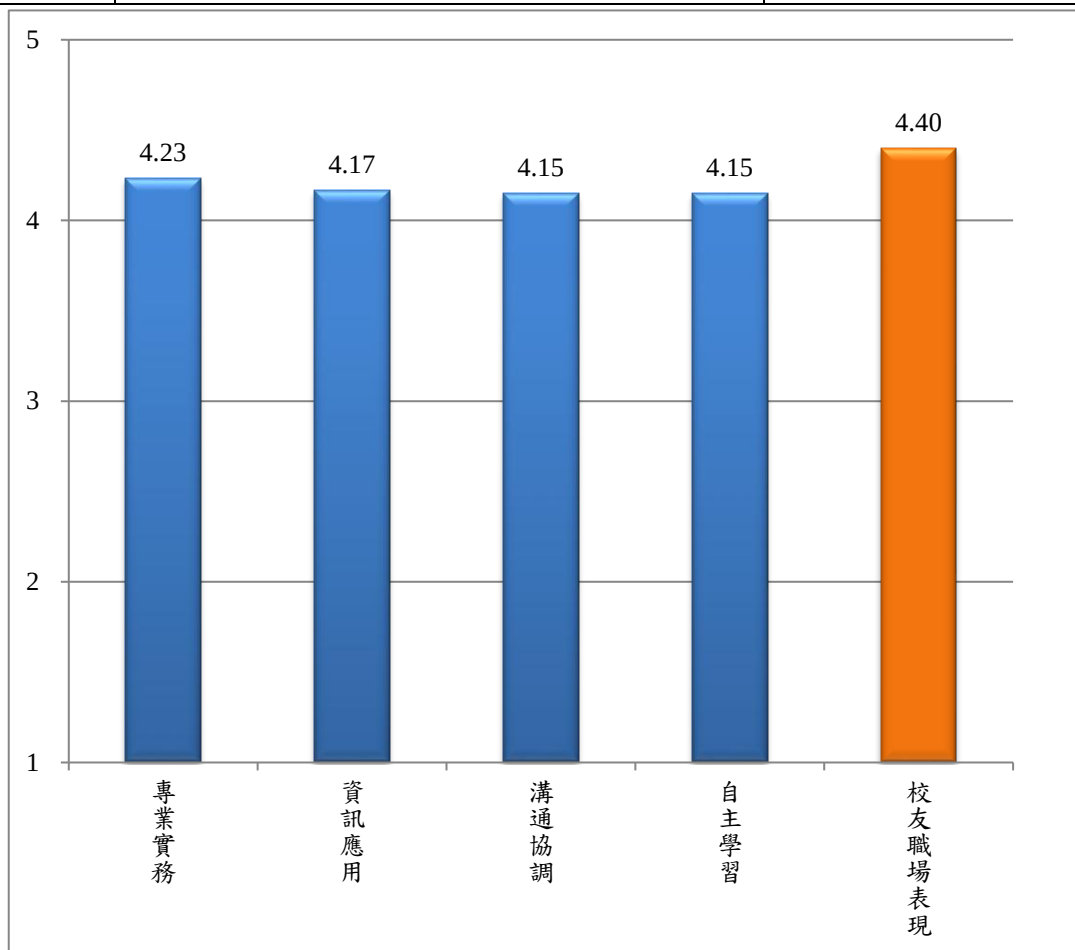


圖 61 雇主對視傳系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

四、工設系畢業生及雇主調查結果

1. 工設系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	85.19%	3.70%	1.23%	2.47%	7.41%
總 計	85.06%	4.60%	1.15%	2.30%	6.90%

2. 工設系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	40.00%	20.00%	0.00%	40.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	84.06%	7.25%	2.90%	2.90%	1.45%	1.45%	0.00%
總 計	81.08%	8.11%	2.70%	5.41%	1.35%	1.35%	0.00%

3. 工設系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	1.45%
2	製造類	20.00%	13.04%
3	科學、技術、工程、數學類	20.00%	13.04%
4	物流運輸類	0.00%	5.80%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	10.14%
6	醫療保健類	0.00%	4.35%
7	藝文與影音傳播類	40.00%	13.04%
8	資訊科技類	0.00%	11.59%
9	金融財務類	0.00%	0.00%
10	企業經營管理類	0.00%	2.90%
11	行銷與銷售類	20.00%	10.14%
12	政府公共事務類	0.00%	7.25%
13	教育與訓練類	0.00%	4.35%
14	個人及社會服務類	0.00%	0.00%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	2.90%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 工設系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	2.90%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	40.00%	2.90%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	20.00%	28.99%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	20.00%	31.88%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	0.00%	21.74%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	20.00%	8.70%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	0.00%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	0.00%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	2.90%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 工設系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	20.00%	1.45%
2	符合	0.00%	59.42%
3	尚可	60.00%	33.33%
4	不符合	20.00%	4.35%
5	非常不符合	0.00%	1.45%

6. 工設系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	52.17%	40.00%
2	否	47.83%	60.00%

7. 工設系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	20.00%	7.25%
2	滿意	20.00%	52.17%
3	尚可	40.00%	36.23%
4	不滿意	20.00%	4.35%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 工設系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	20.00%	1.45%
2	符合	40.00%	50.72%
3	尚可	40.00%	39.13%
4	不符合	0.00%	5.80%
5	非常不符合	0.00%	2.90%

9. 工設系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	14.77%	6	語言學習	0.67%
2	同學及老師人脈	20.13%	7	參與國際交流活動	16.11%
3	課程實務/實作活動	8.72%	8	志工服務、服務學習	7.38%
4	業界實習	17.45%	9	研究或教學助理	2.01%
5	社團活動	12.75%	10	其他訓練	0.00%

10. 工設系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	7.88%	6	創新能力	6.40%
2	持續學習能力	16.75%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	5.42%
3	人際互動能力	29.06%	8	資訊科技應用能力	3.45%
4	團隊合作能力	17.24%	9	外語能力	2.96%
5	問題解決能力	10.34%	10	其他能力	0.49%

11. 工設系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	3.51	1.我對母校提供的師資感到滿意。	3.69
2.資訊科技應用能力。	3.69	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	3.71
3.溝通協調與團隊工作能力。	3.75	3.我對母校的行政服務感到滿意。	3.64
4.自主學習能力。	3.62	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	3.66
總平均	3.64	總平均	3.68

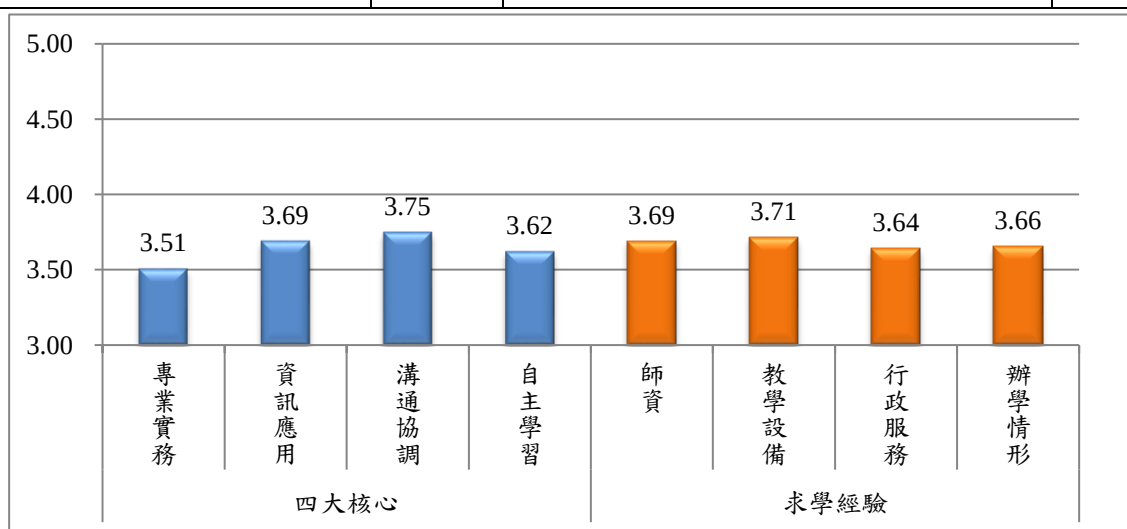


圖 62 工設系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之工設系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	73.56%
2	不會選擇相同科系就讀	26.44%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 工業設計產業辛苦且薪水低，找工作也不容易。		
2. 產業規模太小，發展有限。		

13. 如果可以重來，畢業3年之工設系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	81.61%
2	不會選擇朝陽就讀	18.39%
不會選擇朝陽就讀原因		
1. 學歷並無太大幫助。		

14. 畢業3年之工設系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	98.85%
2	不會推薦親友選讀朝陽	1.15%
不會推薦親友就讀原因		
1. 不太推薦。		

15. 雇主對工設系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.22	4.23
	2.資訊科技應用能力。	4.13	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.34	
	4.自主學習能力。	4.22	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.30	

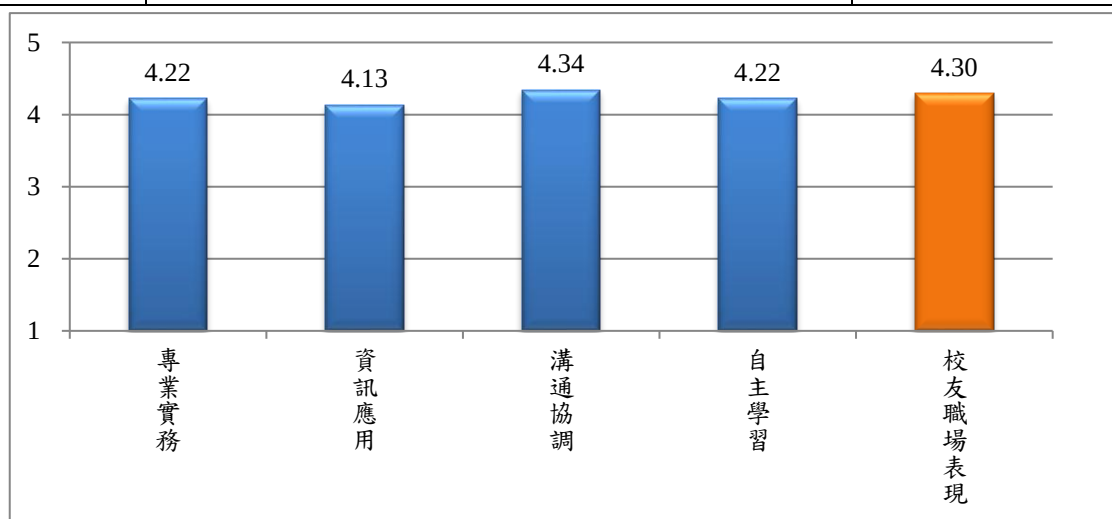


圖 63 雇主對工設系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

五、景都系畢業生及雇主調查結果

1. 景都系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	91.67%	4.17%	0.00%	4.17%	0.00%
總 計	93.75%	3.13%	0.00%	3.13%	0.00%

2. 景都系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	87.50%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	12.50%
大學部	77.27%	0.00%	13.64%	0.00%	4.55%	0.00%	4.55%
總 計	80.00%	0.00%	10.00%	0.00%	3.33%	0.00%	6.67%

3. 景都系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	87.50%	63.64%
2	製造類	0.00%	4.55%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	18.18%
4	物流運輸類	0.00%	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.00%
6	醫療保健類	0.00%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	12.50%	0.00%
8	資訊科技類	0.00%	0.00%
9	金融財務類	0.00%	0.00%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	0.00%	0.00%
12	政府公共事務類	0.00%	9.09%
13	教育與訓練類	0.00%	0.00%
14	個人及社會服務類	0.00%	0.00%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	4.55%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 景都系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	0.00%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	9.09%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	12.50%	22.73%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	25.00%	36.36%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	37.50%	4.55%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	0.00%	4.55%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	13.64%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	4.55%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	4.55%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	12.50%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	12.50%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 景都系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	25.00%	13.64%
2	符合	37.50%	45.45%
3	尚可	25.00%	36.36%
4	不符合	12.50%	4.55%
5	非常不符合	0.00%	0.00%

6. 景都系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	62.50%	18.18%
2	否	37.50%	81.82%

7. 景都系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	12.50%	18.18%
2	滿意	62.50%	50.00%
3	尚可	25.00%	31.82%
4	不滿意	0.00%	0.00%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 景都系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	12.50%	4.55%
2	符合	62.50%	45.45%
3	尚可	25.00%	45.45%
4	不符合	0.00%	0.00%
5	非常不符合	0.00%	4.55%

9. 景都系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計(複選題)

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	32.86%	6	語言學習	0.00%
2	同學及老師人脈	30.00%	7	參與國際交流活動	0.00%
3	課程實務/實作活動	12.86%	8	志工服務、服務學習	0.00%
4	業界實習	11.43%	9	研究或教學助理	10.00%
5	社團活動	2.86%	10	其他訓練	0.00%

10. 景都系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識(主修科系的專業)外,應加強學生以下哪些能力結果統計(複選題)

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	26.19%	6	創新能力	5.95%
2	持續學習能力	9.52%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	7.14%
3	人際互動能力	16.67%	8	資訊科技應用能力	3.57%
4	團隊合作能力	10.71%	9	外語能力	3.57%
5	問題解決能力	15.48%	10	其他能力	1.19%

11. 景都系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	3.72	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.19
2.資訊科技應用能力。	3.91	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.03
3.溝通協調與團隊工作能力。	3.94	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.06
4.自主學習能力。	3.97	4.整體而言,我對母校的辦學情形感到滿意。	4.19
總平均	3.88	總平均	4.12

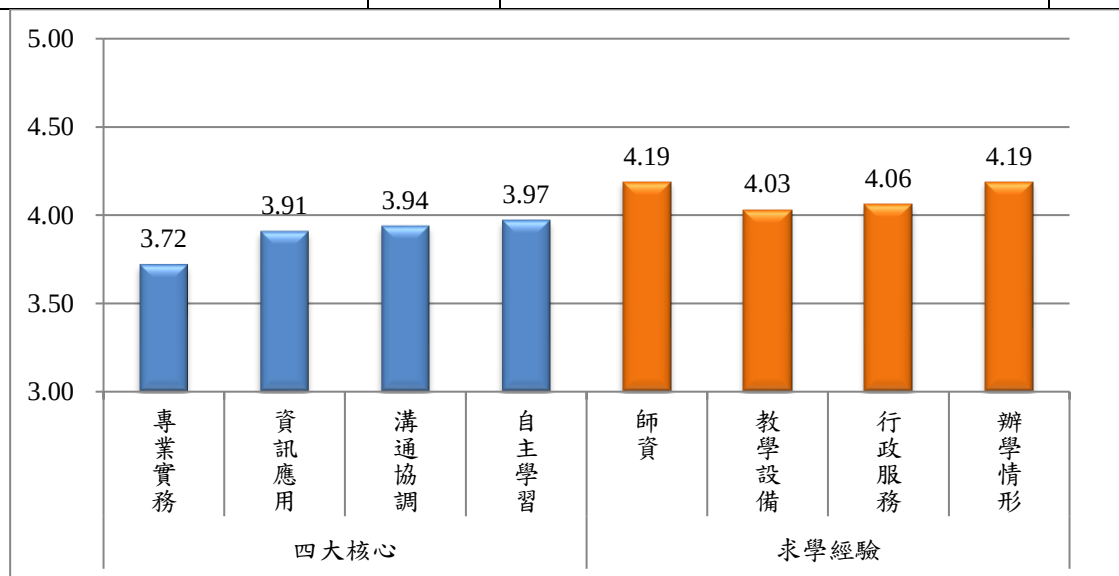


圖 64 景都系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之景都系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	84.38%
2	不會選擇相同科系就讀	15.63%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 可以選擇的工作比較少，起薪也不高。		
2. 未來發展性狹窄，薪資漲幅低。		
3. 對別的科系也有興趣。		

13. 如果可以重來，畢業3年之景都系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	96.88%
2	不會選擇朝陽就讀	3.13%

14. 畢業3年之景都系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	100.00%
2	不會推薦親友選讀朝陽	0.00%

15. 雇主對景都系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.13	4.18
	2.資訊科技應用能力。	4.17	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.22	
	4.自主學習能力。	4.20	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.20	

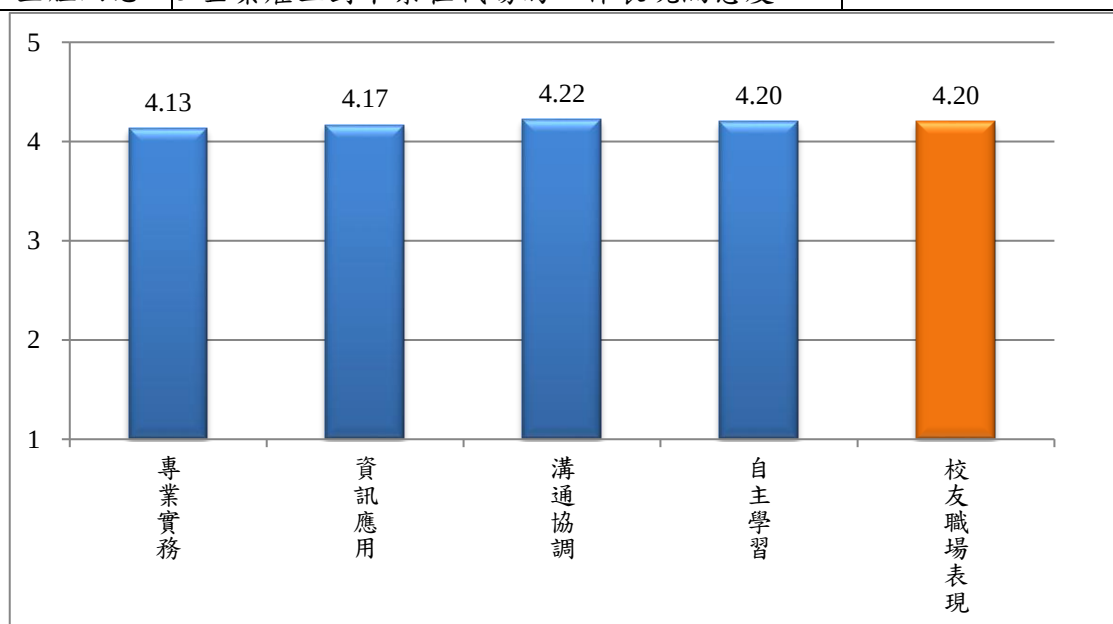


圖 20 雇主對景都系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

拾、人文暨社會學院（以下簡稱人文學院）及所屬各系畢業生及雇主之調查結果

一、人文學院畢業生及雇主調查結果

1. 人文學院畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	92.86%	3.57%	0.00%	0.00%	3.57%
大學部	91.91%	3.23%	0.00%	0.81%	4.04%
總 計	91.98%	3.26%	0.00%	0.75%	4.01%

2. 人文學院畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	7.69%	0.00%	46.15%	34.62%	7.69%	0.00%	3.85%
大學部	41.64%	6.74%	19.35%	16.72%	2.93%	6.45%	6.16%
總 計	39.24%	6.27%	21.25%	17.98%	3.27%	5.99%	5.99%

3. 人文學院畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	2.05%
2	製造類	0.00%	6.16%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	2.05%
4	物流運輸類	0.00%	1.76%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	1.17%
6	醫療保健類	0.00%	0.88%
7	藝文與影音傳播類	3.85%	14.08%
8	資訊科技類	0.00%	2.64%
9	金融財務類	0.00%	2.93%
10	企業經營管理類	3.85%	1.76%
11	行銷與銷售類	3.85%	11.14%
12	政府公共事務類	0.00%	2.93%
13	教育與訓練類	57.69%	26.98%
14	個人及社會服務類	30.77%	19.65%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	3.81%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 人文學院畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	7.69%	1.76%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	2.94%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	7.35%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	17.94%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	11.54%	20.29%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	0.00%	15.00%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	11.54%	13.53%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	15.38%	6.76%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	11.54%	4.12%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	23.08%	2.65%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	1.18%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	1.18%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	3.85%	1.76%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.29%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	3.85%	0.59%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.88%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	3.85%	0.59%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.59%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	3.85%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.29%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.29%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	3.85%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 人文學院畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	42.31%	25.51%
2	符合	50.00%	35.48%
3	尚可	3.85%	26.39%
4	不符合	3.85%	7.04%
5	非常不符合	0.00%	5.57%

6. 人文學院畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	88.46%	32.26%
2	否	11.54%	67.74%

7. 人文學院畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	11.54%	12.90%
2	滿意	76.92%	53.67%
3	尚可	11.54%	30.79%
4	不滿意	0.00%	2.05%
5	非常不滿意	0.00%	0.59%

8. 人文學院畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	46.15%	21.41%
2	符合	46.15%	28.74%
3	尚可	0.00%	24.34%
4	不符合	7.69%	14.96%
5	非常不符合	0.00%	10.56%

9. 人文學院畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	29.77%	6	語言學習	6.68%
2	同學及老師人脈	17.86%	7	參與國際交流活動	1.70%
3	課程實務/實作活動	13.97%	8	志工服務、服務學習	5.10%
4	業界實習	16.28%	9	研究或教學助理	1.09%
5	社團活動	6.08%	10	其他訓練	1.46%

10. 人文學院畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	23.36%	6	創新能力	6.48%
2	持續學習能力	6.02%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	7.85%
3	人際互動能力	14.42%	8	資訊科技應用能力	5.29%
4	團隊合作能力	12.23%	9	外語能力	4.38%
5	問題解決能力	19.62%	10	其他能力	0.36%

11. 人文學院畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估		五點量表 平均分數	求學經驗的回顧		五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。		3.83	1.我對母校提供的師資感到滿意。		4.09
2.資訊科技應用能力。		3.59	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。		4.04
3.溝通協調與團隊工作能力。		3.94	3.我對母校的行政服務感到滿意。		3.91
4.自主學習能力。		4.02	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。		3.95
總平均		3.85	總平均		4.00

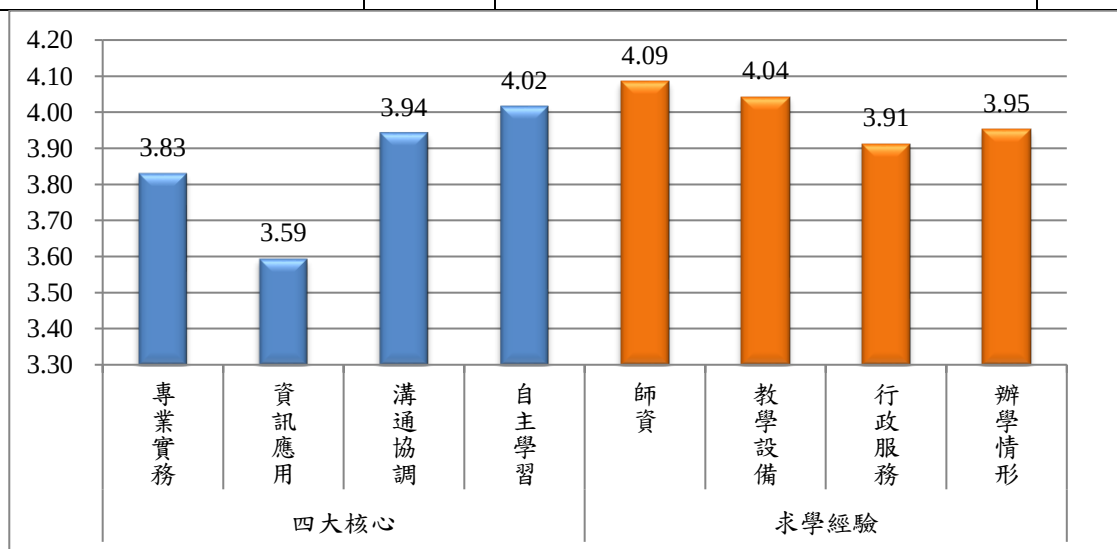


圖 66 人文學院畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，人文學院畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	77.94%
2	不會選擇相同科系就讀	22.06%

13. 如果可以重來，人文學院畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	83.71%
2	不會選擇朝陽就讀	16.29%

14. 畢業3年人文學院之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	92.98%
2	不會推薦親友選讀朝陽	7.02%

15. 雇主對人文學院畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.17	4.18
	2.資訊科技應用能力。	4.15	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.21	
	4.自主學習能力。	4.19	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.23	

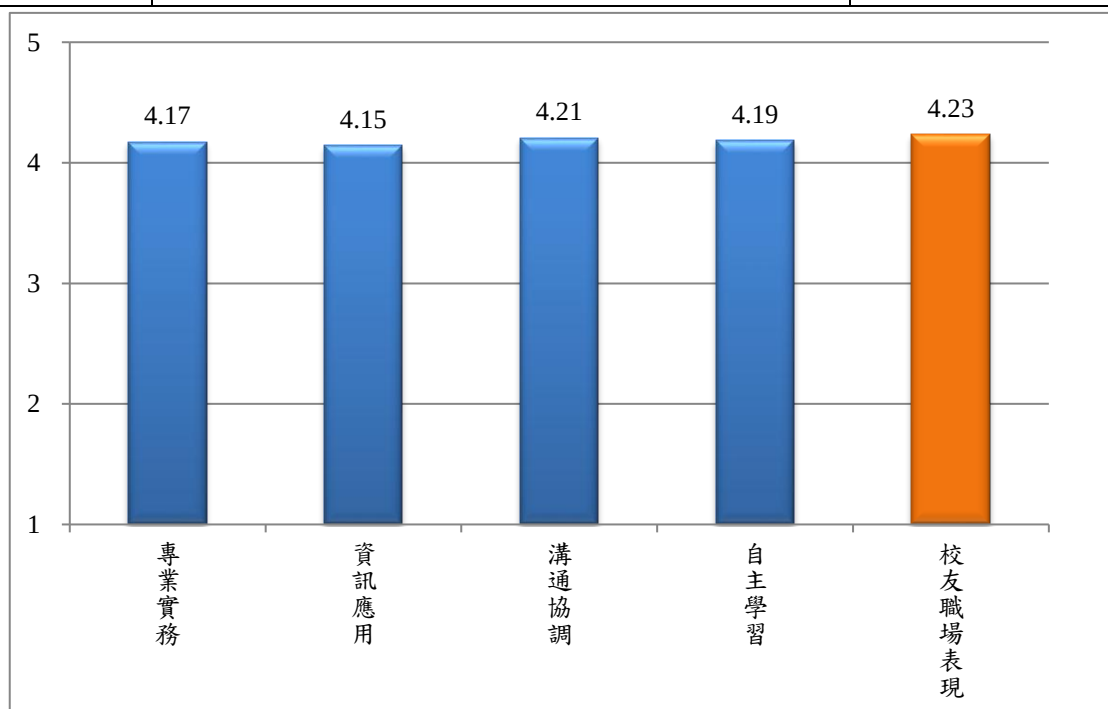


圖 67 雇主對人文學院近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

16. 人文學院畢業校友及雇主對母校的建議：

科系	學生建議
傳播系	學校不管是校內還是周邊的交通都太危險了，山下雖然不是校區，但時常有大量的學生和當地居民通行，卻連個路邊人行道都沒有，學校應該和當地里長以及議員帶頭去做起良好的交通環境，別再讓憾事每年都再一次發生。
傳播系	可輔導學生多參加實際業界的業務。
傳播系	希望可以開放免費停放汽機車。
傳播系	學費收費降低，開設如何讓專業知識與職場接軌、基本理財觀念及社會保險制度（勞健保費用）之課程。
傳播系	熱舞社需要鏡子及合適的練習場地。
傳播系	勞作教育真的很棒，請不要廢除。
傳播系	希望能夠培養學生說故事及觀察的能力。
傳播系	課程需再創新。
傳播系	好的師資要想辦法留下，學費可親民調整。
應英系	1. 畢業門檻太低，應英當年的畢業門檻是多益 700 分，比其他外語系的學校低很多，而且多益畢竟只有亞洲國家在使用，也只有考聽跟讀，建議改成雅思或托福。 2. 汽車停車證太貴，車位也很少，一學期付了幾千塊但上學還是要靠運氣才有位子。
應英系	師資和上課內容需監督完善，希望能提供真正能讓學生學習新知的課程，以及提升專業能力的訓練。
應英系	繼續為華人社會培養品行道德與價值觀良好的人才，感謝朝陽對我的栽培，祝福母校未來會更上一層樓。
應英系	可多協助學生尋找自己的興趣及專長。
應英系	可提早提供就業相關知識講座或議題討論，讓畢業生提早準備。
幼保系	在學期間鼓勵學生考取證照。
幼保系	幼教系的外語技能在課程中不紮實，包含口說溝通等等，原課程內容皆屬基本範圍甚至是高中所學，不管是單字量的要求或是口說能力要求都可在提升。
幼保系	各系研究生的資源設備應統一，部分系別研究生無專屬的自習地點。
幼保系	希望學校可以一直經營下去，培養更多的人才，台灣才有光環。
幼保系	提高學校的名氣。
社工系	建議系上可以增加對安置服務的介紹與認識。
社工系	校方辦學用心，整體環境不錯，但學校對於社團發展應更加用心，現今資訊時代大家都在網路世界，較少人際溝通，學生社團參與每況愈下，很多社團都倒社，社團辦公室空間也非常不佳，希望學校能夠重視。

科系	學生建議
社工系	其實到三大四我才知道原來有海外留學相關的資源，想參加時卻也沒有足夠的基礎及機會，或許可以加強推廣。
社工系	勞教讓我認識很多不同系所的朋友，雖然當初在情境中一定有所抱怨，但現在回想起來真的是一個很好的回憶，勞教可以繼續辦。
社工系	學雜費減少。
科系	雇主建議
社工系	可以多增加一些職場訓練，提升學生的應變能力，實作比書本更有效率且有經驗值。
幼保系	提高教案撰寫、試教及口試演練，因為面試都會直接用到。
傳播系	面試技巧的加強，可展現對工作的熱忱及該面試公司的認識，會提升印象分數。
社工系	建議學生於在學期間，多參加一些社團與活動，培養處理問題的能力。
社工系	社工系學生對於機構、單位工作屬性與服務對象的區別，須具備不同的認識，這非常重要。
傳播系	團隊合作的能力、主動學習及解決問題的能力。
社工系	建議可多安排學生在學期間，透過參訪或系友分享了解各領域實務工作，以利未來選擇發展方向。

二、 傳播系畢業生及雇主調查結果

1. 傳播系畢業 3 年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
百分比	91.53%	3.39%	0.00%	0.85%	4.24%

2. 傳播系畢業 3 年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
百分比	62.04%	2.78%	3.70%	4.63%	6.48%	13.89%	6.48%

3. 傳播系畢業 3 年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比
1	建築營造類	4.63%
2	製造類	5.56%
3	科學、技術、工程、數學類	2.78%
4	物流運輸類	0.93%
5	天然資源、食品與農業類	0.93%
6	醫療保健類	1.85%
7	藝文與影音傳播類	39.81%
8	資訊科技類	2.78%
9	金融財務類	1.85%
10	企業經營管理類	1.85%
11	行銷與銷售類	17.59%
12	政府公共事務類	3.70%
13	教育與訓練類	5.56%
14	個人及社會服務類	5.56%
15	休閒與觀光旅遊類	4.63%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%

4. 傳播系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比
1	約新臺幣 22,000 元以下	2.78%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	5.56%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	12.04%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	19.44%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	25.00%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	9.26%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	5.56%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	5.56%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	4.63%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	3.70%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.93%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.93%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.93%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.93%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.93%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.93%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.93%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%

5. 傳播系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比
1	非常符合	17.59%
2	符合	29.63%
3	尚可	37.04%
4	不符合	8.33%
5	非常不符合	7.41%

6. 傳播系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比
1	是	12.04%
2	否	87.96%

7. 傳播系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比
1	非常滿意	12.04%
2	滿意	49.07%
3	尚可	37.96%
4	不滿意	0.00%
5	非常不滿意	0.93%

8. 傳播系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比
1	非常符合	11.11%
2	符合	21.30%
3	尚可	31.48%
4	不符合	20.37%
5	非常不符合	15.74%

9. 傳播系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計(複選題)

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	26.16%	6	語言學習	3.38%
2	同學及老師人脈	24.47%	7	參與國際交流活動	2.11%
3	課程實務/實作活動	13.50%	8	志工服務、服務學習	3.38%
4	業界實習	16.88%	9	研究或教學助理	0.84%
5	社團活動	7.59%	10	其他訓練	1.69%

10. 傳播系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識(主修科系的專業)外,應加強學生以下哪些能力結果統計(複選題)

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	21.49%	6	創新能力	6.27%
2	持續學習能力	6.57%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	11.64%
3	人際互動能力	16.72%	8	資訊科技應用能力	3.58%
4	團隊合作能力	9.85%	9	外語能力	3.28%
5	問題解決能力	20.30%	10	其他能力	0.30%

11. 傳播系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估		五點量表 平均分數	求學經驗的回顧		五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。		3.72	1.我對母校提供的師資感到滿意。		4.10
2.資訊科技應用能力。		3.64	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。		3.95
3.溝通協調與團隊工作能力。		3.97	3.我對母校的行政服務感到滿意。		3.78
4.自主學習能力。		3.93	4.整體而言,我對母校的辦學情形感到滿意。		3.95
總平均		3.82	總平均		3.94

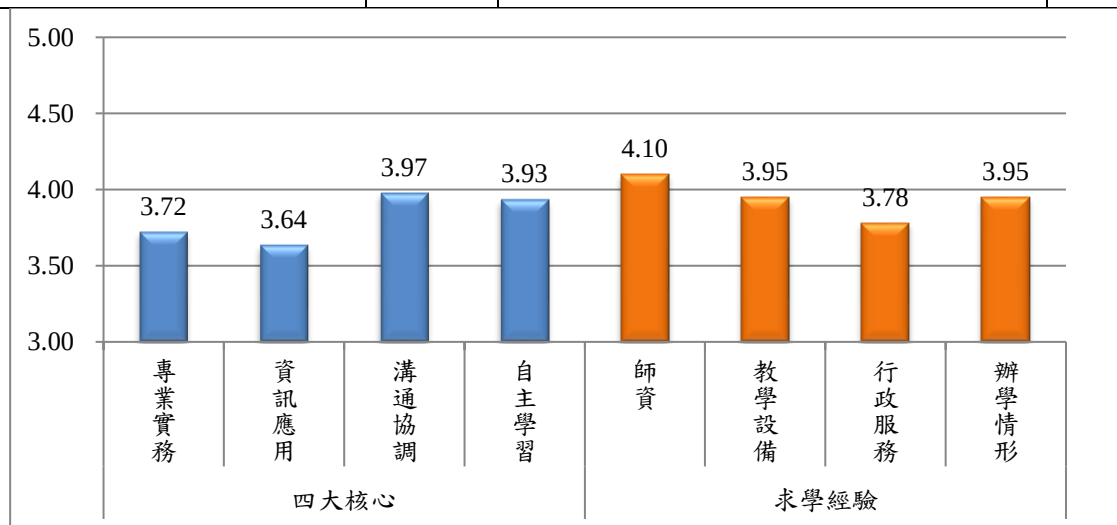


圖 68 傳播系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之傳播系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	78.81%
2	不會選擇相同科系就讀	21.19%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 科系學的領域太廣，導致無法與其他專精的競爭。 2. 跟現在工作沒有太大關係。 3. 想去北部，會有更多資源。 4. 可能會選擇護理相關科系。 5. 與業界有關，若符合大學專業的工作，就只有拍片，但是拍片的行業非常艱苦，對身體傷害很大，若會重來我不會選擇拍片。 6. 相關行業工作薪水不高。 7. 與目前期望工作能力不相符。 8. 文組薪水太低。 9. 工時長。 10. 現在的工作跟科系差很多。 11. 傳播藝術的出路雖廣，但薪資普遍不高。 12. 更想就讀著重在技術性的科系。 13. 非專業職業，對未來穩定發展存在擔憂。 14. 會選擇更專業領域。 15. 如果可以重來，我會偏向選讀語言或商業管理系，因為我個人強項和喜好在學習語言，而商業管理有助於我對創業和投資有基本認知，或許商業管理的知識有助於改善我目前經濟情況。 16. 會就讀未來容易找工作的科系。 17. 實際到了職場，才發現自己適合管理相關科系。 18. 會轉換其他跑道。		

13. 如果可以重來，畢業3年之傳播系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	82.20%
2	不會選擇朝陽就讀	17.80%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 與台北資訊落差太多。 2. 如果可以選擇更好的學校，當然選擇更好的。 3. 學費貴。 4. 師資及課程規劃跟業界有距離。 5. 學費太貴。 6. 去北部會有更多資源與累積人脈。 7. 好遠。 8. 離家太遠。 9. 如果可以，希望考取好成績讀國立的大學。 10. 要看想讀的科系朝陽是否有。		

14. 畢業3年之傳播系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	88.98%
2	不會推薦親友選讀朝陽	11.02%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 台灣高教界學術信用日漸下降，會推薦親友爭取出國留學的機會。 2. 看個人興趣。 3. 不會是第一選擇。 4. 每個人都有自己的選擇。 5. 國立學校優先。 6. 畢竟私立還是學費高，在這若得不到朋友或師資，我覺得很難渡過四年，每個選擇都有其發展的可能，就看個人的意願選擇。 7. 因為好的師資已都不在朝陽，完全沒有推薦理由。 8. 看科系。		

15. 雇主對傳播系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.34	4.35
	2.資訊科技應用能力。	4.32	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.39	
	4.自主學習能力。	4.34	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.45	

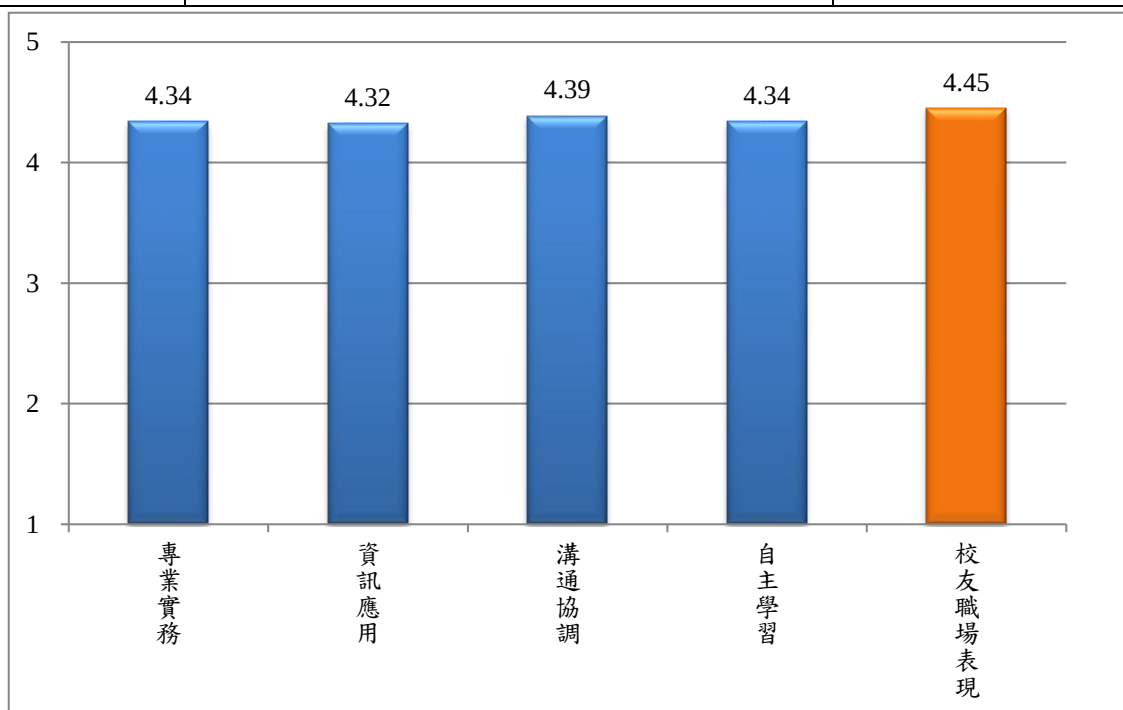


圖 69 雇主對傳播系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

三、應英系畢業生及雇主調查結果

1. 應英系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	89.02%	4.88%	0.00%	2.44%	3.66%
總 計	89.77%	4.55%	0.00%	2.27%	3.41%

2. 應英系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	33.33%	0.00%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	76.71%	2.74%	5.48%	2.74%	2.74%	6.85%	2.74%
總 計	73.42%	2.53%	10.13%	2.53%	2.53%	6.33%	2.53%

3. 應英系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	2.74%
2	製造類	0.00%	15.07%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	2.74%
4	物流運輸類	0.00%	5.48%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.00%
6	醫療保健類	0.00%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	4.11%
8	資訊科技類	0.00%	8.22%
9	金融財務類	0.00%	10.96%
10	企業經營管理類	16.67%	5.48%
11	行銷與銷售類	16.67%	19.18%
12	政府公共事務類	0.00%	2.74%
13	教育與訓練類	66.67%	10.96%
14	個人及社會服務類	0.00%	4.11%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	8.22%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 應英系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	16.67%	2.78%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	4.17%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	26.39%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	16.67%	18.06%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	0.00%	16.67%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	0.00%	6.94%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	16.67%	8.33%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	4.17%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	1.39%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	1.39%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	2.78%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	2.78%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	16.67%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	1.39%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	16.67%	2.78%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	16.67%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 應英系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	50.00%	12.33%
2	符合	33.33%	31.51%
3	尚可	0.00%	34.25%
4	不符合	16.67%	10.96%
5	非常不符合	0.00%	10.96%

6. 應英系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	66.67%	27.40%
2	否	33.33%	72.60%

7. 應英系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	0.00%	9.59%
2	滿意	66.67%	47.95%
3	尚可	33.33%	38.36%
4	不滿意	0.00%	2.74%
5	非常不滿意	0.00%	1.37%

8. 應英系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	50.00%	2.74%
2	符合	33.33%	16.44%
3	尚可	0.00%	42.47%
4	不符合	16.67%	20.55%
5	非常不符合	0.00%	17.81%

9. 應英系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計(複選題)

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	26.53%	6	語言學習	25.17%
2	同學及老師人脈	17.01%	7	參與國際交流活動	4.08%
3	課程實務/實作活動	6.80%	8	志工服務、服務學習	0.00%
4	業界實習	9.52%	9	研究或教學助理	2.04%
5	社團活動	6.80%	10	其他訓練	2.04%

10. 應英系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識(主修科系的專業)外,應加強學生以下哪些能力結果統計(複選題)

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	24.79%	6	創新能力	5.46%
2	持續學習能力	6.30%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	6.72%
3	人際互動能力	12.61%	8	資訊科技應用能力	5.46%
4	團隊合作能力	12.61%	9	外語能力	6.30%
5	問題解決能力	18.49%	10	其他能力	1.26%

11. 應英系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	3.45	1.我對母校提供的師資感到滿意。	3.83
2.資訊科技應用能力。	3.40	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	3.89
3.溝通協調與團隊工作能力。	3.73	3.我對母校的行政服務感到滿意。	3.81
4.自主學習能力。	3.85	4.整體而言,我對母校的辦學情形感到滿意。	3.86
總平均	3.61	總平均	3.85

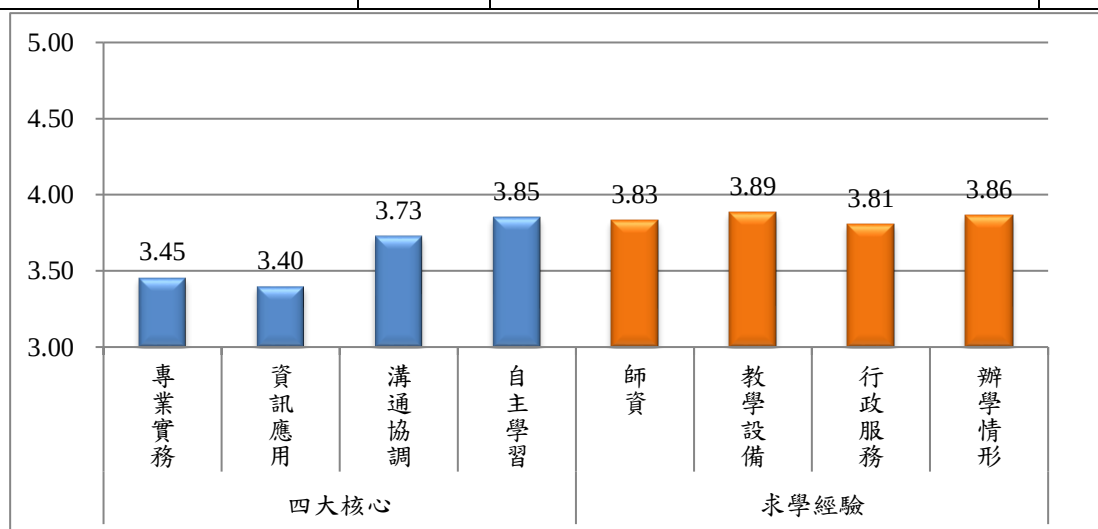


圖 70 應英系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之應英系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	65.91%
2	不會選擇相同科系就讀	34.09%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 純英語系對工作沒有幫助，只要會基本英文公司都能接受。 2. 應英系畢業感覺沒有英文以外的專業，而且真的全英上課的課程也只有不到三分之一。 3. 會研讀第二專長。 4. 建議試想未來工作方向做選擇。 5. 因應社會需求來選擇適合自己的科系。 6. 非英文系畢業者英文能力未必比本科者差。 7. 因為已經會英文 覺得可以轉主修其他語言。 8. 理工科系較文科出路廣闊。 9. 我要跳去傳播藝術系拍片。 10. 對職涯規劃助益不大。 11. 因為出路不多。 12. 會想嘗試自己更有興趣的科系。 13. 會讀資訊工程類。 14. 會選擇寫程式設計類的科系，畢業後薪水比較高。 15. 薪水低。 16. 因為出路跟我興趣不符。 17. 我想讀航空系。 18. 會想選擇財金系。		

13. 如果可以重來，畢業3年之應英系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	86.36%
2	不會選擇朝陽就讀	13.64%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 學貸負荷較大。 2. 因為師資。 3. 會選擇國立的大學。 4. 學費跟地點。 5. 學費高。		

14. 畢業3年之應英系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	89.77%
2	不會推薦親友選讀朝陽	10.23%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 學費偏高。 2. 看他們意願為主。 3. 因為師資。 4. 如果可以，國立大學更好。 5. 志向不同。		

15. 雇主對應英系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	3.97	4.00
	2.資訊科技應用能力。	4.00	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.03	
	4.自主學習能力。	4.00	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.11	

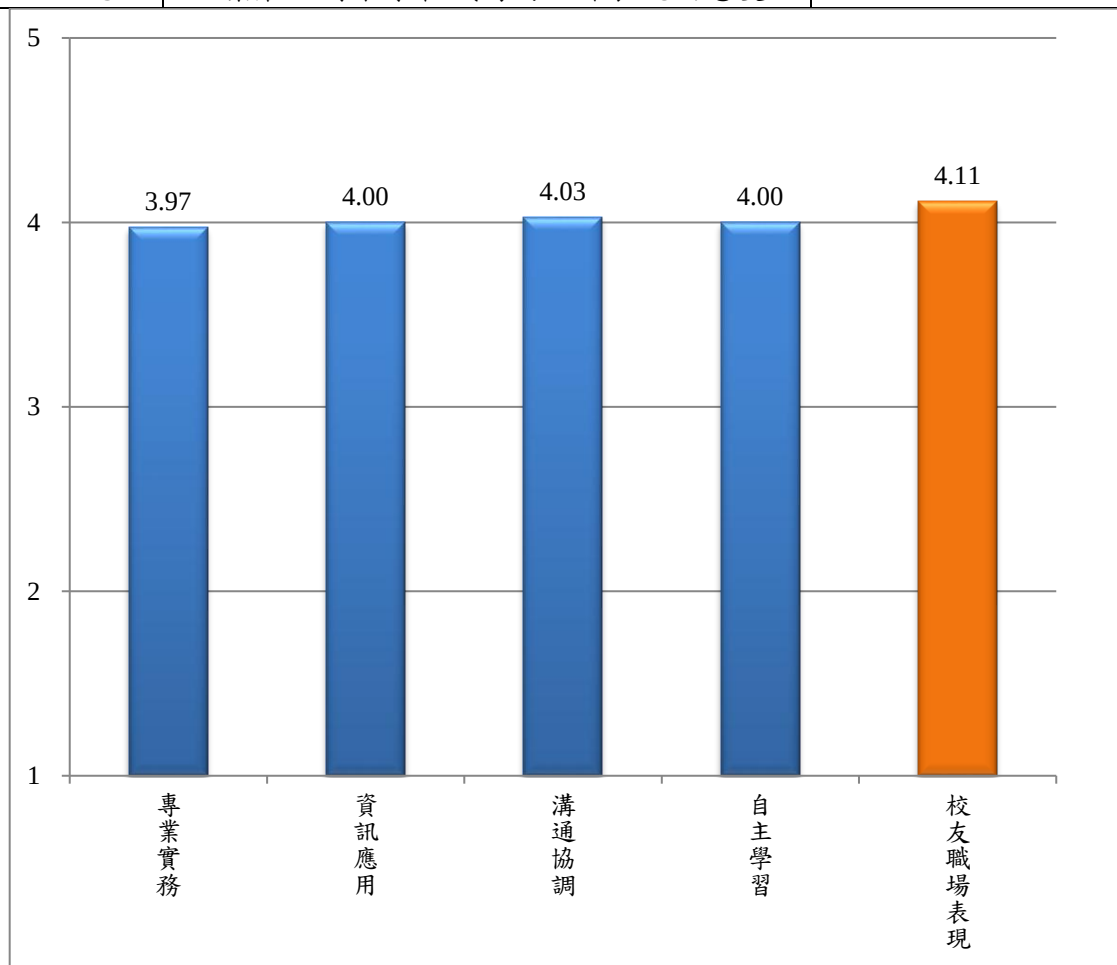


圖 71 雇主對應英系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

四、 幼保系畢業生及雇主調查結果

1. 幼保系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	92.31%	0.00%	0.00%	0.00%	7.69%
大學部	96.81%	2.13%	0.00%	0.00%	1.06%
總 計	96.26%	1.87%	0.00%	0.00%	1.87%

2. 幼保系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	0.00%	0.00%	66.67%	8.33%	16.67%	0.00%	8.33%
大學部	14.29%	1.10%	62.64%	15.38%	0.00%	2.20%	4.40%
總 計	12.62%	0.97%	63.11%	14.56%	1.94%	1.94%	4.85%

3. 幼保系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	0.00%
2	製造類	0.00%	3.30%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	1.10%
4	物流運輸類	0.00%	1.10%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	1.10%
6	醫療保健類	0.00%	1.10%
7	藝文與影音傳播類	8.33%	1.10%
8	資訊科技類	0.00%	0.00%
9	金融財務類	0.00%	0.00%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	0.00%	4.40%
12	政府公共事務類	0.00%	1.10%
13	教育與訓練類	91.67%	82.42%
14	個人及社會服務類	0.00%	2.20%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	1.10%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 幼保系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	8.33%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	4.40%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	8.79%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	18.68%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	16.67%	19.78%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	0.00%	12.09%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	16.67%	19.78%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	8.33%	5.49%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	2.20%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	33.33%	1.10%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	1.10%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	8.33%	3.30%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	1.10%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	1.10%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	1.10%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	8.33%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 幼保系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	58.33%	48.35%
2	符合	33.33%	30.77%
3	尚可	8.33%	14.29%
4	不符合	0.00%	4.40%
5	非常不符合	0.00%	2.20%

6. 幼保系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	91.67%	59.34%
2	否	8.33%	40.66%

7. 幼保系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	8.33%	14.29%
2	滿意	83.33%	57.14%
3	尚可	8.33%	24.18%
4	不滿意	0.00%	4.40%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 幼保系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	58.33%	43.96%
2	符合	33.33%	34.07%
3	尚可	0.00%	7.69%
4	不符合	8.33%	9.89%
5	非常不符合	0.00%	4.40%

9. 幼保系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計(複選題)

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	34.13%	6	語言學習	3.97%
2	同學及老師人脈	18.25%	7	參與國際交流活動	1.19%
3	課程實務/實作活動	19.44%	8	志工服務、服務學習	1.98%
4	業界實習	15.87%	9	研究或教學助理	1.19%
5	社團活動	3.17%	10	其他訓練	0.79%

10. 幼保系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識(主修科系的專業)外,應加強學生以下哪些能力結果統計(複選題)

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	23.71%	6	創新能力	4.81%
2	持續學習能力	5.15%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	6.19%
3	人際互動能力	16.15%	8	資訊科技應用能力	3.78%
4	團隊合作能力	16.15%	9	外語能力	4.81%
5	問題解決能力	19.24%	10	其他能力	0.00%

11. 幼保系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.15	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.27
2.資訊科技應用能力。	3.91	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.27
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.04	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.20
4.自主學習能力。	4.22	4.整體而言,我對母校的辦學情形感到滿意。	4.30
總平均	4.08	總平均	4.26

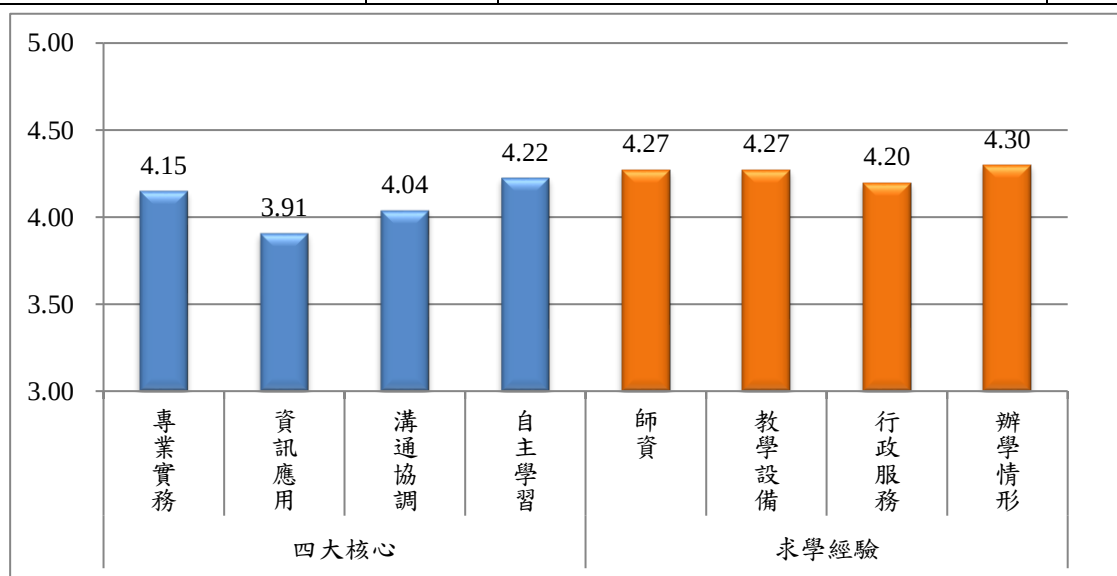


圖 72 幼保系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之幼保系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	83.18%
2	不會選擇相同科系就讀	16.82%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 錢太少。 2. 沒興趣。 3. 太多雜事需要處理。 4. 會選擇更適合自己的科系。 5. 會選擇商科。 6. 興趣不符。 7. 想學別的。 8. 可以讀別的研究所，來多元我的專業。		

13. 如果可以重來，畢業3年之幼保系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	95.33%
2	不會選擇朝陽就讀	4.67%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 亞洲大學幼教系的課程好像更貼近職場需求。 2. 想讀其他的。 3. 想選有護理系的學校。 4. 就不念大學了。		

14. 畢業3年之幼保系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	98.13%
2	不會推薦親友選讀朝陽	1.87%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 因為讀夜校所以學校有些活動不清楚無法推薦。 2. 他們有自己決定的權利。		

15. 雇主對幼保系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.21	4.16
	2.資訊科技應用能力。	4.10	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.14	
	4.自主學習能力。	4.20	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.18	

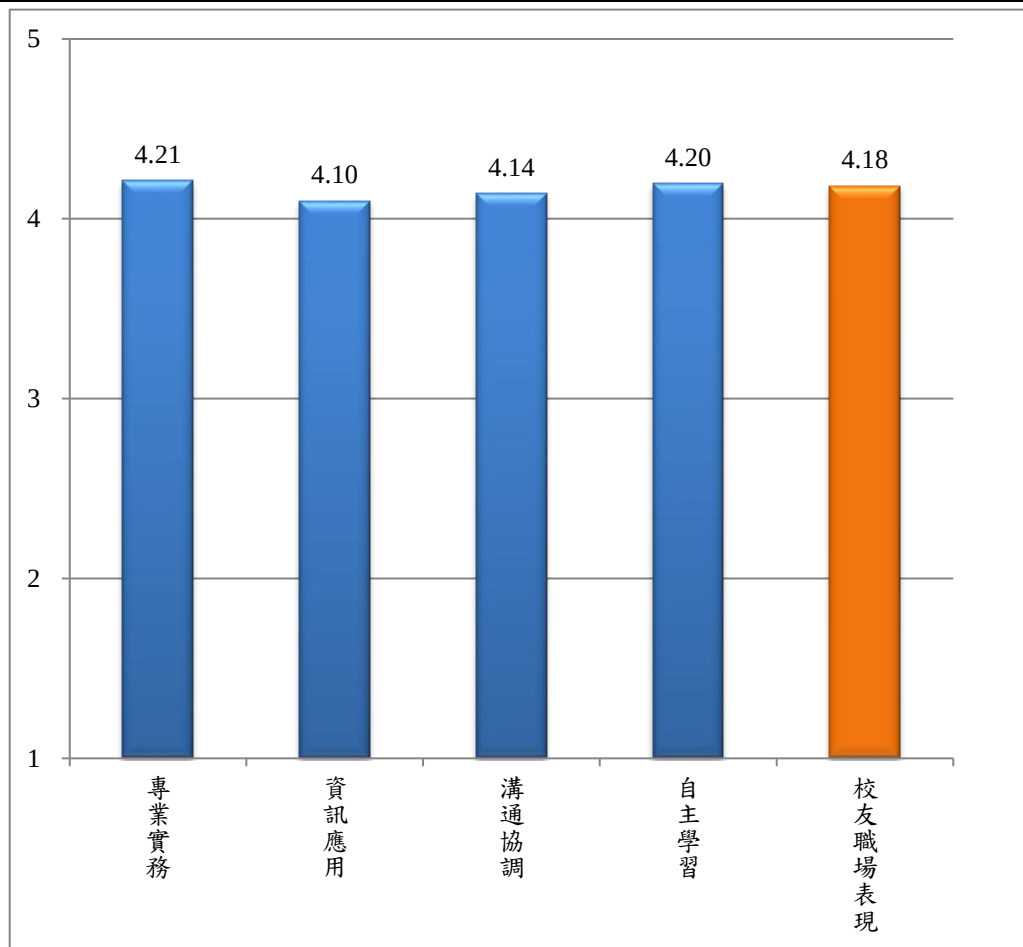


圖 73 雇主對幼保系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

五、 社工系畢業生及雇主調查結果

1. 社工系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	88.89%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	89.61%	2.60%	0.00%	0.00%	7.79%
總 計	89.53%	3.49%	0.00%	0.00%	6.98%

2. 社工系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	8.70%	24.64%	1.45%	52.17%	1.45%	0.00%	11.59%
總 計	7.79%	22.08%	1.30%	57.14%	1.30%	0.00%	10.39%

3. 社工系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	0.00%
2	製造類	0.00%	1.45%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	1.45%
4	物流運輸類	0.00%	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	2.90%
6	醫療保健類	0.00%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	1.45%
8	資訊科技類	0.00%	0.00%
9	金融財務類	0.00%	0.00%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	0.00%	1.45%
12	政府公共事務類	0.00%	4.35%
13	教育與訓練類	0.00%	4.35%
14	個人及社會服務類	100.00%	81.16%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	1.45%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 社工系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	1.45%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	1.45%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	5.80%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	0.00%	15.94%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	0.00%	26.09%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	12.50%	24.64%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	25.00%	8.70%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	37.50%	5.80%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	25.00%	4.35%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	1.45%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	1.45%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	2.90%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 社工系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	12.50%	21.74%
2	符合	87.50%	55.07%
3	尚可	0.00%	17.39%
4	不符合	0.00%	4.35%
5	非常不符合	0.00%	1.45%

6. 社工系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	100.00%	33.33%
2	否	0.00%	66.67%

7. 社工系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	25.00%	15.94%
2	滿意	75.00%	62.32%
3	尚可	0.00%	20.29%
4	不滿意	0.00%	1.45%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 社工系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	25.00%	27.54%
2	符合	75.00%	46.38%
3	尚可	0.00%	15.94%
4	不符合	0.00%	7.25%
5	非常不符合	0.00%	2.90%

9. 社工系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計(複選題)

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	31.02%	6	語言學習	0.00%
2	同學及老師人脈	9.63%	7	參與國際交流活動	0.00%
3	課程實務/實作活動	12.83%	8	志工服務、服務學習	15.51%
4	業界實習	21.39%	9	研究或教學助理	0.53%
5	社團活動	7.49%	10	其他訓練	1.60%

10. 社工系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識(主修科系的專業)外,應加強學生以下哪些能力結果統計(複選題)

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	24.14%	6	創新能力	9.91%
2	持續學習能力	6.03%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	5.60%
3	人際互動能力	10.78%	8	資訊科技應用能力	9.48%
4	團隊合作能力	10.34%	9	外語能力	3.45%
5	問題解決能力	20.26%	10	其他能力	0.00%

11. 社工系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	3.97	1.我對母校提供的師資感到滿意。	4.09
2.資訊科技應用能力。	3.35	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.05
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.00	3.我對母校的行政服務感到滿意。	3.85
4.自主學習能力。	4.03	4.整體而言,我對母校的辦學情形感到滿意。	3.62
總平均	3.84	總平均	3.90

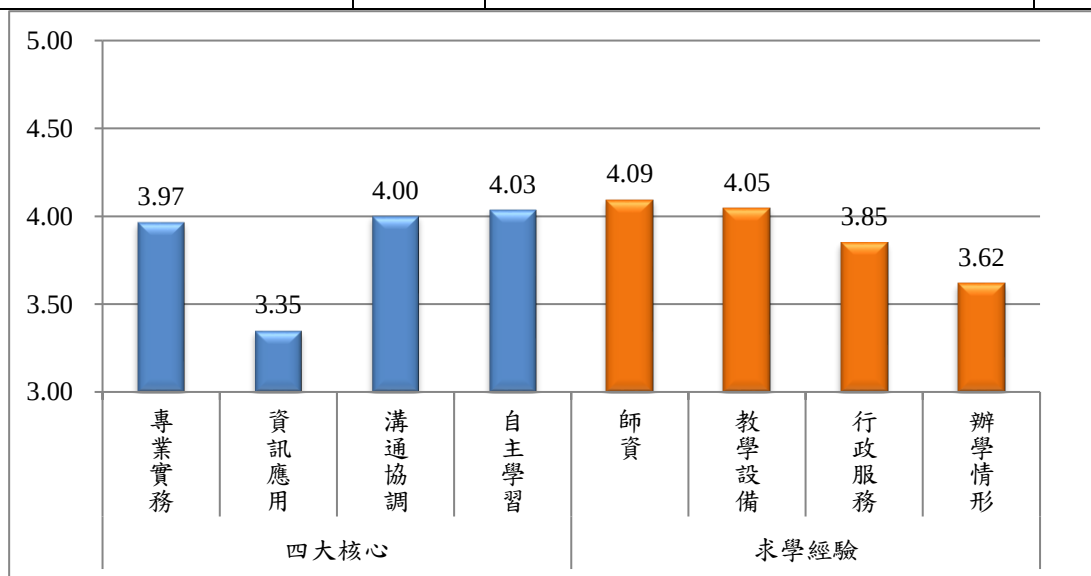


圖 74 社工系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之社工系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	82.56%
2	不會選擇相同科系就讀	17.44%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 薪水太低。 2. 與興趣不符。 3. 薪水工作不成比例。		

13. 如果可以重來，畢業3年之社工系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	68.60%
2	不會選擇朝陽就讀	31.40%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 想去更好的大學。 2. 學費高，會選擇國立。 3. 想去更好的學校。		

14. 畢業3年之社工系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	95.35%
2	不會推薦親友選讀朝陽	4.65%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 要看科系有沒有興趣，而不是先看學校。 2. 若經濟條件足夠，當然是會，但同時也會考慮科系。 3. 能考上國立就往上考，減輕學費負擔。		

15. 雇主對社工系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.20	4.24
	2.資訊科技應用能力。	4.20	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.33	
	4.自主學習能力。	4.24	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.20	

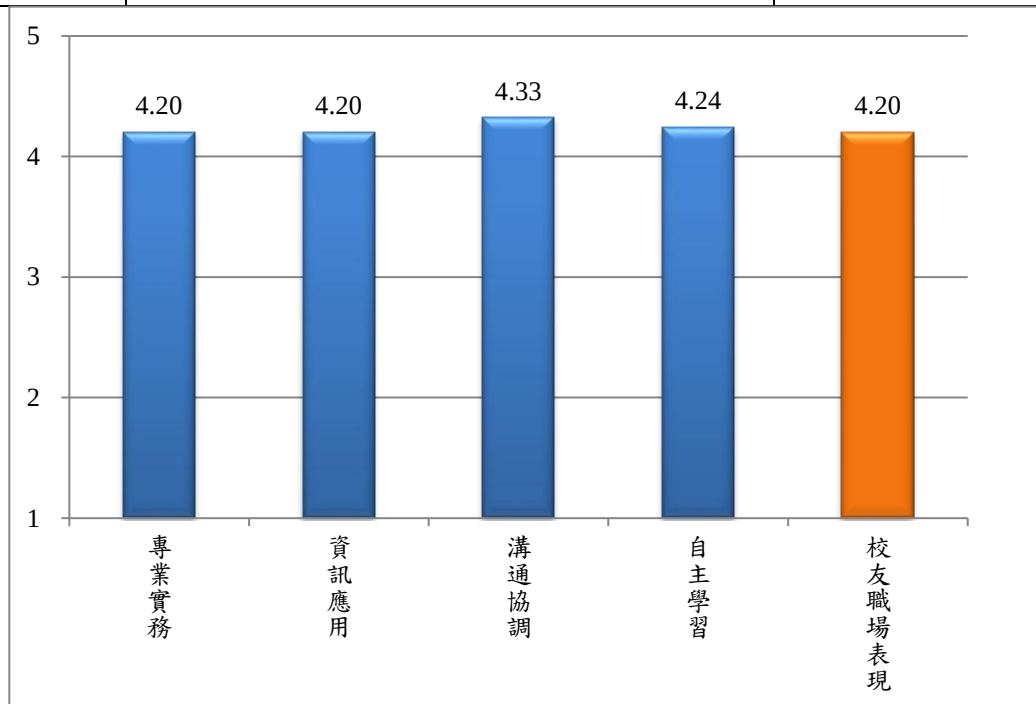


圖 75 雇主對社工系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

拾壹、資訊學院及所屬各系畢業生及雇主之調查結果

一、 資訊學院畢業生及雇主調查結果

1. 資訊學院畢業 3 年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	97.78%	0.00%	0.00%	2.22%	0.00%
大學部	89.31%	5.73%	0.76%	2.29%	1.91%
總 計	90.55%	4.89%	0.65%	2.28%	1.63%

2. 資訊學院畢業 3 年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	68.18%	13.64%	9.09%	6.82%	0.00%	0.00%	2.27%
大學部	91.88%	3.42%	0.85%	0.43%	0.85%	1.28%	1.28%
總 計	88.13%	5.04%	2.16%	1.44%	0.72%	1.08%	1.44%

3. 資訊學院畢業 3 年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	1.28%
2	製造類	11.36%	9.83%
3	科學、技術、工程、數學類	9.09%	8.55%
4	物流運輸類	0.00%	1.71%
5	天然資源、食品與農業類	4.55%	0.00%
6	醫療保健類	0.00%	0.43%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	1.71%
8	資訊科技類	40.91%	58.97%
9	金融財務類	2.27%	2.56%
10	企業經營管理類	0.00%	1.28%
11	行銷與銷售類	2.27%	4.70%
12	政府公共事務類	6.82%	2.14%
13	教育與訓練類	13.64%	2.99%
14	個人及社會服務類	2.27%	2.99%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.85%
16	司法、法律與公共安全類	6.82%	0.00%

4. 資訊學院畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.85%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	2.27%	0.85%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	2.14%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	2.27%	4.70%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	2.27%	8.97%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	11.36%	15.38%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	4.55%	18.80%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	9.09%	15.81%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	6.82%	12.39%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	11.36%	9.83%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	13.64%	2.14%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	6.82%	0.85%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	6.82%	1.28%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	4.55%	1.28%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	2.27%	1.71%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.43%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	2.27%	0.43%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	4.55%	0.85%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.43%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	4.55%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	2.27%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	2.27%	0.43%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.43%

5. 資訊學院畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	29.55%	24.36%
2	符合	47.73%	36.32%
3	尚可	15.91%	31.62%
4	不符合	6.82%	5.13%
5	非常不符合	0.00%	2.56%

6. 資訊學院畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	29.55%	29.06%
2	否	70.45%	70.94%

7. 資訊學院畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	27.27%	21.79%
2	滿意	50.00%	44.44%
3	尚可	22.73%	31.20%
4	不滿意	0.00%	2.14%
5	非常不滿意	0.00%	0.43%

8. 資訊學院畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	27.27%	23.08%
2	符合	38.64%	33.76%
3	尚可	25.00%	27.35%
4	不符合	6.82%	11.11%
5	非常不符合	2.27%	4.70%

9. 資訊學院畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	35.81%	6	語言學習	6.68%
2	同學及老師人脈	17.63%	7	參與國際交流活動	1.86%
3	課程實務/實作活動	14.10%	8	志工服務、服務學習	1.30%
4	業界實習	15.40%	9	研究或教學助理	2.04%
5	社團活動	3.90%	10	其他訓練	1.30%

10. 資訊學院畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	20.79%	6	創新能力	3.58%
2	持續學習能力	15.23%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	5.70%
3	人際互動能力	10.33%	8	資訊科技應用能力	9.14%
4	團隊合作能力	10.99%	9	外語能力	3.44%
5	問題解決能力	20.66%	10	其他能力	0.13%

11. 資訊學院畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.00	1.我對母校提供的師資感到滿意。	3.85
2.資訊科技應用能力。	4.07	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.07
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.10	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.11
4.自主學習能力。	4.14	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	4.17
總平均	4.08	總平均	4.05

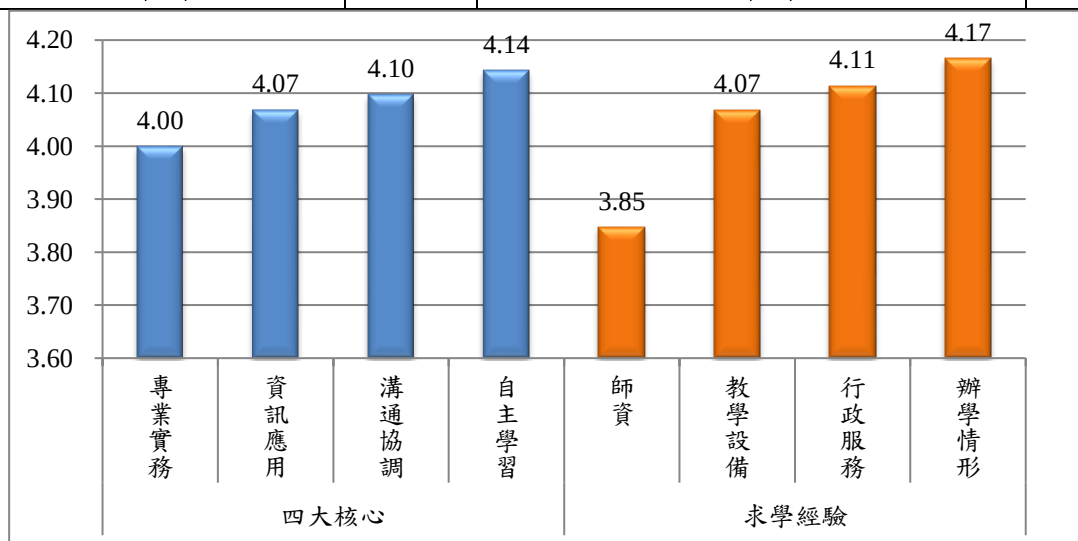


圖 76 資訊學院畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，資訊學院畢業3年之學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	86.04%
2	不會選擇相同科系就讀	13.96%

13. 如果可以重來，資訊學院畢業3年之學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	86.04%
2	不會選擇朝陽就讀	13.96%

14. 畢業3年資訊學院之學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	94.81%
2	不會推薦親友選讀朝陽	5.19%

15. 雇主對資訊學院畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.30	4.31
	2.資訊科技應用能力。	4.32	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.30	
	4.自主學習能力。	4.34	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.32	

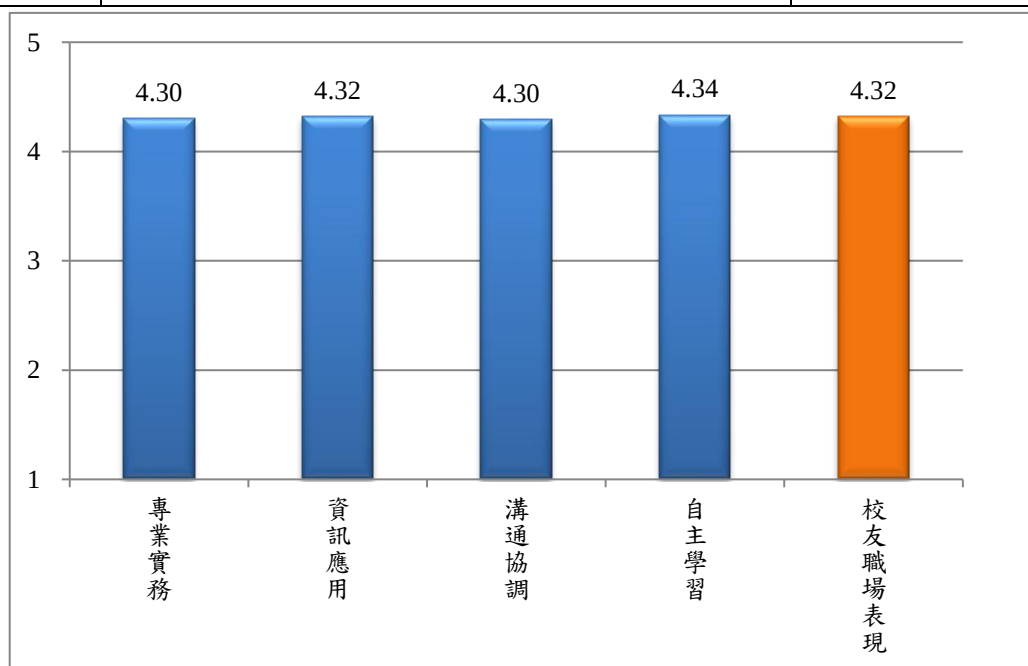


圖 77 雇主對資訊學院近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

16. 資訊學院畢業校友及雇主對母校的建議：

科系	學生建議
資管系	停車場設計不知道為什麼要分那麼多，有繳交停車費應該是可以依照上課地點決定停車場，而不是我申請立體結果上課都在 T2，想換還說滿了，如果是讓我們自由選擇不限制的話，真的沒車位我們自己就會換位子。
資管系	當年在校，覺得常常錯過很多學校活動資訊，都是等到過期後或是活動當日才聽聞活動消息，應該要有更明確的傳達方式透過 email 可能會較容易錯過，或許可以使用 line at 等通訊方式，讓學生更容易接收到消息。
資管系	建議英語畢業門檻改以鑑別度更高的其他測驗。
資管系	給學生更多容錯，更多空間嘗試與更多自我省思的課程。
資管系	可以多加入網頁課程。
資工系	實習時間可以拉長，增加多一些工作經驗，以及認知到自己在工作上欠缺的知識。
資工系	增加專題導師跟學生溝通的媒介。
資通系	在竹科的資訊行業較不看證照，加強資料結構與程式語言課程比較實在，可輔導成績優異學生推甄四大四中二科研究所，對求職較有幫助。
資通系	希望自己讀的資通系可以設立至少 500 分的多益外語畢業門檻，大學四年內至少考取一張國際級專業證照，以及繼續到畢業前維持程式語言相關課程與檢定，出社會後的資訊相關人才不會英文真的輸很多；有沒有國際證照也很重要，連一張都沒有的話根本看不到國立科大畢業出來的車尾燈；程式語言不管怎麼樣至少要專精一種，不管 MIS、通訊還是一般系統工程師，如果連一種程式語言都不會寫，直接大輸特輸。 希望電腦系統的課程除了 LINUX 以外，還能新增 Windows 系統，畢竟主流的這兩個系統至少都要有課程。如果沒有師資可以增加 Windows 課程，是不是可以把 Linux 課程提升到兩學年，至少讓學生在操作 LINUX 與指令熟練度可以往上提升。 以上是希望自己讀的科系，可以有更進一步發展畢業即戰力的大概想法。當初自己畢業的時候，覺得沒有一張國際證照的畢業門檻當壓力主因很可惜，不知道有這樣同感的人多不多，至少這是我目前希望後面的學弟妹不要有相同的感覺發發生。
資通系	英文門檻真的要再提高，之前在校內時自己 CSEPT 算是沒有準備去考就快滿分，可見 CSEPT 是跟英檢初級一樣簡單，但身邊一堆同學不論同系或其他系的，CSEPT 卻一堆考不到一半的分數，本來以為我自己英文程度算還不錯，但出去工作之後才發現根本不是，別間學校的英文程度好到口說那些都可以很流利，這才知道是我們學校的不足。
資通系	希望可以多些專業選修且可跨系修，提供學生真心想學的內容，部分學生只是選個系來讀，限定只能修該系的專業必修除了減少他們學習真正有興趣課程的時間，老師們也對參差不齊的學生素質感到困擾，讓學生學習自己想要的課程才是提高學生素質的方式。

科系	雇主建議
資工系	提升對談應對能力。
資通系	希望貴校可以培養學生專業能力，對未來的人際發展會有幫助。
資管系	良好的溝通能力。

二、資管系畢業生及雇主調查結果

1. 資管系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	95.65%	0.00%	0.00%	4.35%	0.00%
大學部	87.38%	4.85%	0.00%	3.88%	3.88%
總 計	88.89%	3.97%	0.00%	3.97%	3.17%

2. 資管系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	63.64%	18.18%	0.00%	13.64%	0.00%	0.00%	4.55%
大學部	91.11%	4.44%	0.00%	0.00%	1.11%	2.22%	1.11%
總 計	85.71%	7.14%	0.00%	2.68%	0.89%	1.79%	1.79%

3. 資管系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	1.11%
2	製造類	4.55%	4.44%
3	科學、技術、工程、數學類	4.55%	4.44%
4	物流運輸類	0.00%	3.33%
5	天然資源、食品與農業類	9.09%	0.00%
6	醫療保健類	0.00%	1.11%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	3.33%
8	資訊科技類	36.36%	55.56%
9	金融財務類	4.55%	4.44%
10	企業經營管理類	0.00%	2.22%
11	行銷與銷售類	4.55%	8.89%
12	政府公共事務類	9.09%	1.11%
13	教育與訓練類	13.64%	5.56%
14	個人及社會服務類	4.55%	3.33%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	1.11%
16	司法、法律與公共安全類	9.09%	0.00%

4. 資管系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	1.11%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	4.55%	1.11%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	3.33%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	4.55%	6.67%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	4.55%	15.56%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	9.09%	8.89%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	9.09%	13.33%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	0.00%	20.00%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	9.09%	13.33%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	9.09%	6.67%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	4.55%	3.33%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	4.55%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	13.64%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	4.55%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	1.11%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	1.11%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	4.55%	1.11%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	4.55%	1.11%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	1.11%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	9.09%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	4.55%	1.11%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 資管系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	27.27%	31.11%
2	符合	45.45%	36.67%
3	尚可	18.18%	25.56%
4	不符合	9.09%	4.44%
5	非常不符合	0.00%	2.22%

6. 資管系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	31.82%	35.56%
2	否	68.18%	64.44%

7. 資管系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	31.82%	26.67%
2	滿意	45.45%	38.89%
3	尚可	22.73%	31.11%
4	不滿意	0.00%	2.22%
5	非常不滿意	0.00%	1.11%

8. 資管系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	22.73%	25.56%
2	符合	27.27%	27.78%
3	尚可	36.36%	27.78%
4	不符合	9.09%	14.44%
5	非常不符合	4.55%	4.44%

9. 資管系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計(複選題)

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	42.05%	6	語言學習	5.64%
2	同學及老師人脈	16.92%	7	參與國際交流活動	2.56%
3	課程實務/實作活動	11.28%	8	志工服務、服務學習	1.03%
4	業界實習	11.28%	9	研究或教學助理	2.56%
5	社團活動	4.62%	10	其他訓練	2.05%

10. 資管系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識(主修科系的專業)外,應加強學生以下哪些能力結果統計(複選題)

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	24.56%	6	創新能力	4.98%
2	持續學習能力	12.10%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	5.34%
3	人際互動能力	9.25%	8	資訊科技應用能力	8.54%
4	團隊合作能力	10.68%	9	外語能力	2.85%
5	問題解決能力	21.35%	10	其他能力	0.36%

11. 資管系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估		五點量表 平均分數	求學經驗的回顧		五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。		3.99	1.我對母校提供的師資感到滿意。		4.30
2.資訊科技應用能力。		4.12	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。		4.25
3.溝通協調與團隊工作能力。		4.07	3.我對母校的行政服務感到滿意。		4.29
4.自主學習能力。		4.21	4.整體而言,我對母校的辦學情形感到滿意。		4.30
總平均		4.10	總平均		4.29

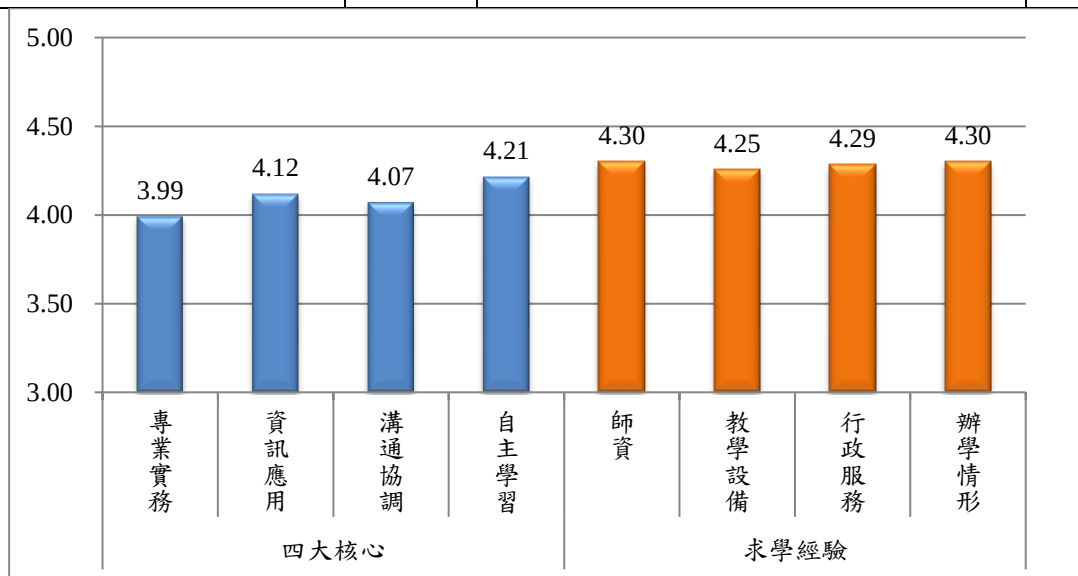


圖 78 資管系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之資管系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	91.27%
2	不會選擇相同科系就讀	8.73%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 資管系在資安全領域上不管是師資、課程都有待加強，並且系上對該領域的重視程度不高。 2. 就學期間發現並非是自己興趣，比較喜歡小孩。 3. 想讀資工。 4. 畢業之後薪水太低。 5. 有其他有興趣的科系。 6. 因為和我的興趣不相符。 7. 3D 硬體設備太耗能，動畫類工作少。 8. 專業項目不夠深入，出社會覺得很茫然。		

13. 如果可以重來，畢業3年之資管系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	94.44%
2	不會選擇朝陽就讀	5.56%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 會努力拼國立，學貸壓力就不會很大。 2. 企業評比分數須待加強。 3. 可能會選擇運動相關學校就讀。		

14. 畢業3年之資管系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	95.24%
2	不會推薦親友選讀朝陽	4.76%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 親友自行選擇即可。 2. 可以上國立就上國立啊。 3. 學費太貴。 4. 不幫別人做決定。 5. 每個人適合的環境不同。 6. 除非他分數剛好只能填朝陽。		

15. 雇主對資管系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.23	4.22
	2.資訊科技應用能力。	4.16	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.19	
	4.自主學習能力。	4.32	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.43	

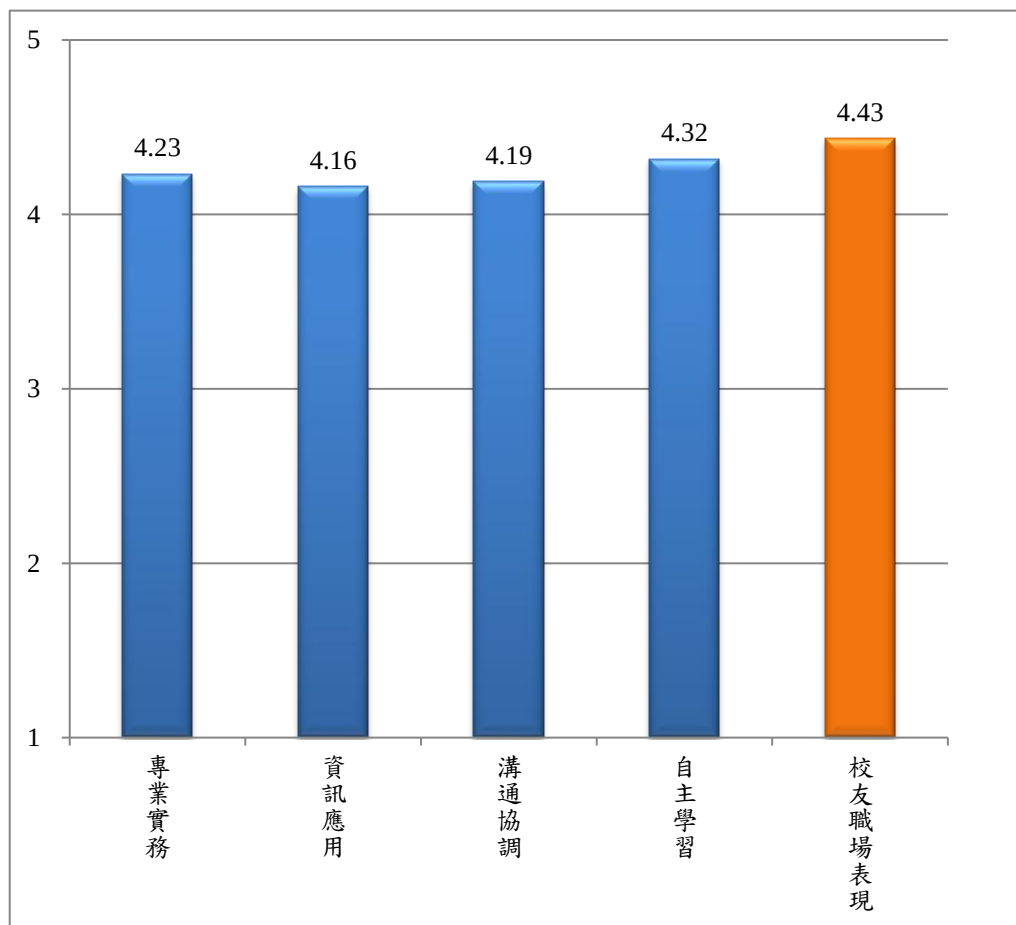


圖 79 雇主對資管系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

三、資工系畢業生及雇主調查結果

1. 資工系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	90.80%	6.90%	1.15%	1.15%	0.00%
總 計	91.92%	6.06%	1.01%	1.01%	0.00%

2. 資工系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	58.33%	8.33%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	92.41%	3.80%	1.27%	1.27%	0.00%	1.27%	0.00%
總 計	87.91%	4.40%	5.49%	1.10%	0.00%	1.10%	0.00%

3. 資工系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	1.27%
2	製造類	25.00%	16.46%
3	科學、技術、工程、數學類	25.00%	8.86%
4	物流運輸類	0.00%	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.00%
6	醫療保健類	0.00%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	8.33%	59.49%
9	金融財務類	0.00%	1.27%
10	企業經營管理類	0.00%	1.27%
11	行銷與銷售類	0.00%	3.80%
12	政府公共事務類	8.33%	2.53%
13	教育與訓練類	25.00%	1.27%
14	個人及社會服務類	0.00%	2.53%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	1.27%
16	司法、法律與公共安全類	8.33%	0.00%

4. 資工系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	1.27%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	1.27%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	0.00%	3.80%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	8.33%	30.38%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	0.00%	26.58%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	8.33%	15.19%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	8.33%	7.59%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	8.33%	1.27%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	33.33%	1.27%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	2.53%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	2.53%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	8.33%	3.80%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	8.33%	1.27%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	8.33%	1.27%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	8.33%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%

5. 資工系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	41.67%	17.72%
2	符合	41.67%	29.11%
3	尚可	16.67%	43.04%
4	不符合	0.00%	7.59%
5	非常不符合	0.00%	2.53%

6. 資工系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	41.67%	32.91%
2	否	58.33%	67.09%

7. 資工系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	16.67%	15.19%
2	滿意	66.67%	40.51%
3	尚可	16.67%	41.77%
4	不滿意	0.00%	2.53%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 資工系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	33.33%	17.72%
2	符合	50.00%	32.91%
3	尚可	16.67%	35.44%
4	不符合	0.00%	8.86%
5	非常不符合	0.00%	5.06%

9. 資工系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計（複選題）

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	34.76%	6	語言學習	10.98%
2	同學及老師人脈	17.68%	7	參與國際交流活動	1.83%
3	課程實務/實作活動	9.76%	8	志工服務、服務學習	1.83%
4	業界實習	16.46%	9	研究或教學助理	1.83%
5	社團活動	3.66%	10	其他訓練	1.22%

10. 資工系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下哪些能力結果統計（複選題）

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	16.46%	6	創新能力	1.27%
2	持續學習能力	17.30%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	4.64%
3	人際互動能力	11.81%	8	資訊科技應用能力	7.17%
4	團隊合作能力	13.92%	9	外語能力	5.49%
5	問題解決能力	21.94%	10	其他能力	0.00%

11. 資工系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	3.92	1.我對母校提供的師資感到滿意。	3.65
2.資訊科技應用能力。	3.95	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	3.87
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.03	3.我對母校的行政服務感到滿意。	3.93
4.自主學習能力。	4.06	4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。	3.99
總平均	3.99	總平均	3.86

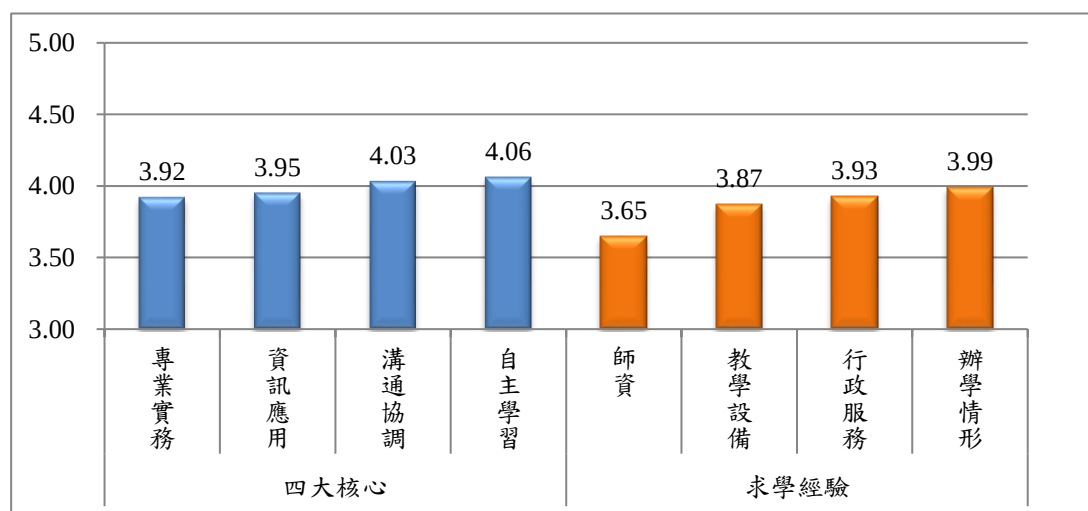


圖 80 資工系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之資工系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	78.79%
2	不會選擇相同科系就讀	21.21%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 我會想嘗試跟家業相關的建築系。		

13. 如果可以重來，畢業3年之資工系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	76.77%
2	不會選擇朝陽就讀	2.23%
不會選擇朝陽就讀原因		
1. 私校來講朝陽真的算不錯，如果成績有到會選清交。		
2. 我會更努力讀書。		
3. 選擇國立大學。		
4. 有更好的學校。		

14. 畢業3年之資工系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	98.99%
2	不會推薦親友選讀朝陽	1.01%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 看情況。		

15. 雇主對資工系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.17	4.22
	2.資訊科技應用能力。	4.28	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.18	
	4.自主學習能力。	4.23	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.22	

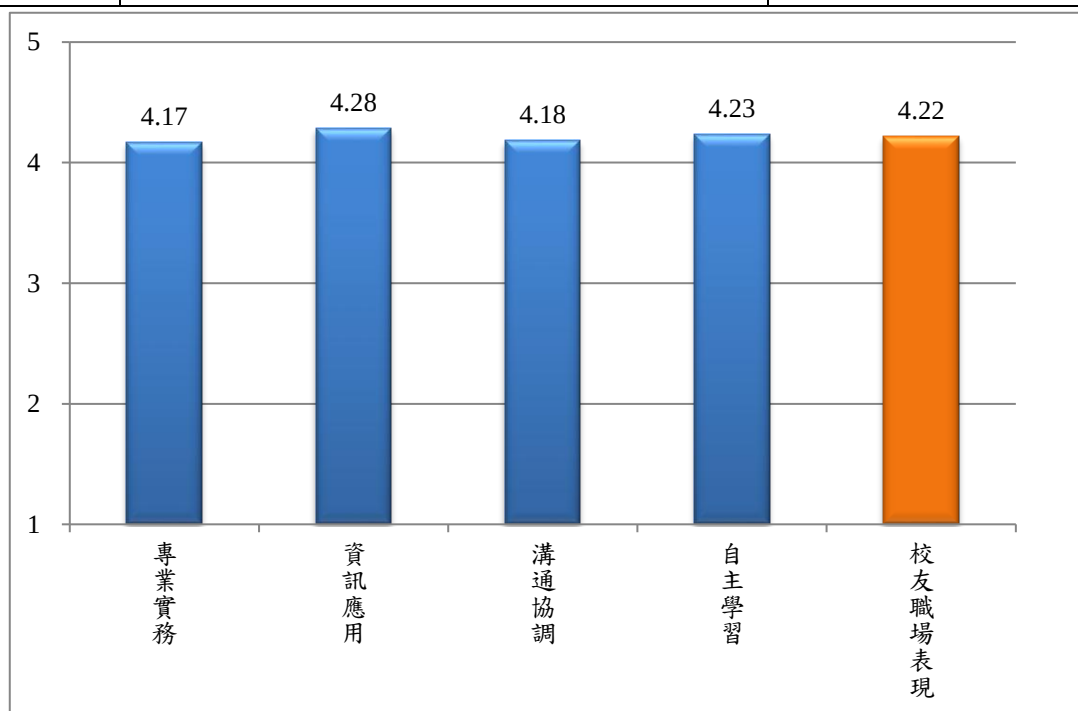


圖 81 雇主對資工系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

四、資通系畢業生及雇主調查結果

1. 資通系畢業3年之學生目前工作狀況統計

工作狀況 學制	就業	升學	服役	待業	其他
研究所	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	90.80%	6.90%	1.15%	1.15%	0.00%
總 計	91.92%	6.06%	1.01%	1.01%	0.00%

2. 資通系畢業3年之學生任職之機構性質統計

工作類型 學制	企業	政府 部門	學校	非營利 機構	創業	自由 工作者	其他
研究所	90.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
大學部	92.31%	1.54%	1.54%	0.00%	1.54%	0.00%	3.08%
總 計	92.00%	2.67%	1.33%	0.00%	1.33%	0.00%	2.67%

3. 資通系畢業3年之學生工作職業類型統計

職業類型		百分比	
		研究所	大學部
1	建築營造類	0.00%	1.54%
2	製造類	10.00%	9.23%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	13.85%
4	物流運輸類	0.00%	1.54%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.00%
6	醫療保健類	0.00%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	1.54%
8	資訊科技類	90.00%	63.08%
9	金融財務類	0.00%	1.54%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	0.00%	0.00%
12	政府公共事務類	0.00%	3.08%
13	教育與訓練類	0.00%	1.54%
14	個人及社會服務類	0.00%	3.08%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.00%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%

4. 資通系畢業3年之學生平均每月收入調查結果統計

薪資		百分比	
		研究所	大學部
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	1.54%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	1.54%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	1.54%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	6.15%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	0.00%	6.15%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	20.00%	6.15%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	0.00%	16.92%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	30.00%	10.77%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	16.92%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	20.00%	24.62%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	10.00%	1.54%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	20.00%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	1.54%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	3.08%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	1.54%

5. 資通系畢業3年之學生專業能力與工作（公司主管）所要求的相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	20.00%	23.08%
2	符合	60.00%	44.62%
3	尚可	10.00%	26.15%
4	不符合	10.00%	3.08%
5	非常不符合	0.00%	3.08%

6. 資通系畢業3年之學生目前的工作內容，是否需具備專業證照結果統計

是否需具備專業證照		百分比	
		研究所	大學部
1	是	10.00%	15.38%
2	否	90.00%	84.62%

7. 資通系畢業3年之學生目前工作的整體滿意度結果統計

滿意程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常滿意	30.00%	23.08%
2	滿意	40.00%	56.92%
3	尚可	30.00%	18.46%
4	不滿意	0.00%	1.54%
5	非常不滿意	0.00%	0.00%

8. 資通系畢業3年之學生工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度結果統計

相符程度		百分比	
		研究所	大學部
1	非常符合	30.00%	26.15%
2	符合	50.00%	43.08%
3	尚可	10.00%	16.92%
4	不符合	10.00%	9.23%
5	非常不符合	0.00%	4.62%

9. 資通系畢業3年之學生在學期間認為以下學習經驗對於其現在工作有所幫助結果統計(複選題)

學習經驗		選擇次數(%)	學習經驗		選擇次數(%)
1	專業知識、知能傳授	30.00%	6	語言學習	3.89%
2	同學及老師人脈	18.33%	7	參與國際交流活動	1.11%
3	課程實務/實作活動	21.11%	8	志工服務、服務學習	1.11%
4	業界實習	18.89%	9	研究或教學助理	1.67%
5	社團活動	3.33%	10	其他訓練	0.56%

10. 資通系畢業3年之學生認為學校除了教授專業知識(主修科系的專業)外,應加強學生以下哪些能力結果統計(複選題)

應加強能力		選擇次數(%)	應加強能力		選擇次數(%)
1	溝通表達能力	20.68%	6	創新能力	4.22%
2	持續學習能力	16.88%	7	工作紀律、責任感及時間管理能力	7.17%
3	人際互動能力	10.13%	8	資訊科技應用能力	11.81%
4	團隊合作能力	8.44%	9	外語能力	2.11%
5	問題解決能力	18.57%	10	其他能力	0.00%

11. 資通系畢業3年之學生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之各題項平均數

核心能力的自我評估	五點量表 平均分數	求學經驗的回顧	五點量表 平均分數
1.專業與實務能力。	4.10	1.我對母校提供的師資感到滿意。	3.40
2.資訊科技應用能力。	4.12	2.我對母校提供的教學設備感到滿意。	4.01
3.溝通協調與團隊工作能力。	4.21	3.我對母校的行政服務感到滿意。	4.06
4.自主學習能力。	4.12	4.整體而言,我對母校的辦學情形感到滿意。	4.16
總平均	4.14	總平均	3.91

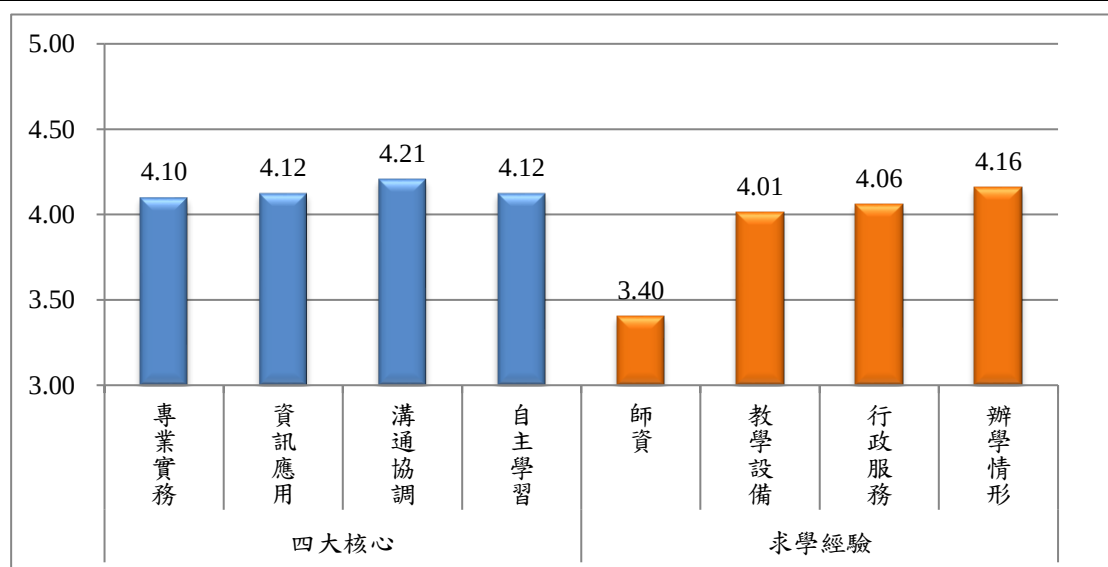


圖 82 資通系畢業生對核心能力自我評估及求學經驗回顧之滿意度情形

12. 如果可以重來，畢業3年之資通系學生是否會再選擇相同科系就讀

是否會再選擇相同科系就讀		百分比
1	會選擇相同科系就讀	86.59%
2	不會選擇相同科系就讀	13.41%
不會選擇相同科系就讀原因		
1. 我會選擇資工系，看完近一學年課表發現更雜更發散了，至少一門主要科目上到畢業，在畢業後怎麼會有專精的技術拿去找工作。 2. 本系資源與資工差太多。 3. 個人覺得這不是我興趣。 4. 想讀商科。 5. 跟資工系性質重複性太高了，且外面的人大多較了解資工系。		

13. 如果可以重來，畢業3年之資通系學生是否會再選擇朝陽就讀

是否會再選擇朝陽就讀		百分比
1	會選擇朝陽就讀	84.15%
2	不會選擇朝陽就讀	15.85%
不會再選擇朝陽就讀原因		
1. 學費太貴。 2. 若要在雙北工作，選擇北部學校比較廣為人知。 3. 同儕素質較不均勻。 4. 如果可以，當然選擇努力考上國立的，畢竟在外不是實力就是學歷。 5. 有國立的會更好。 6. 若成績允許會選擇國立科大。 7. 有國立的還是會考國立的，朝陽為私立首選。 8. 公立為主。		

14. 畢業3年之資通系學生，是否會推薦親友選讀朝陽？

是否會推薦親友選讀朝陽		百分比
1	會推薦親友選讀朝陽	89.02%
2	不會推薦親友選讀朝陽	10.98%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
1. 學費貴。 2. 選自己喜歡的就好。 3. 能上國立的就不推，除非只能上到私立。 4. 因為希望親友可以盡量往資源更多的學校就讀。 5. 太遠。		

15. 雇主對資通系畢業生四大核心能力及工作表現之滿意度調查—整體滿意度情形

題項		五點量表 平均分數	總平均
核心能力 評估	1.專業與實務能力。	4.55	4.54
	2.資訊科技應用能力。	4.57	
	3.溝通協調與團隊工作能力。	4.57	
	4.自主學習能力。	4.47	
整體滿意	5.企業雇主對本系在職場的工作表現滿意度。	4.30	

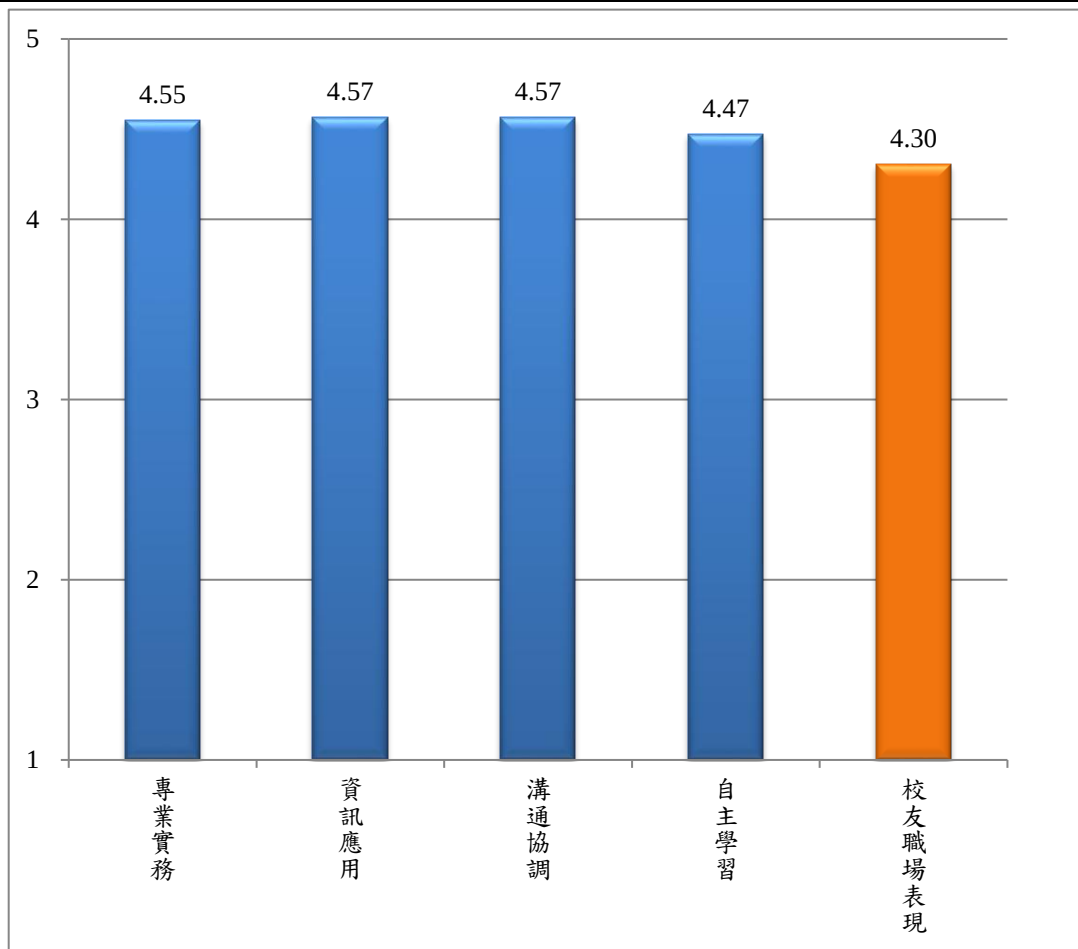


圖 83 雇主對資通系近五年畢業校友四大核心能力評估及職場工作表現滿意度評估情形

附錄 1、畢業生滿意度分析結果之回饋表

財務金融系	110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 110 學年度 針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	● 就業滿意度情形： 財金系（所）滿意度為 3.98 分 <u>（至小數點第二位）</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 評量結果：整體而言，本系所訂的能力指標都落在繼續保持區(高重要/高表現)，可見這些指標與職場工作所需能力密切相關；而且系友對自己在這些指標的表現是感到滿意的。這樣的結果對本系的教學成效是正面的回饋。但進一步分析次產業時，則發現：在不同次產業任職的系友，有一到兩項不同的能力指標需要優先改善。 修正方向：系上可針對不同次產業所重視的能力需求，對在校生進行分流訓練；並開設系友增能班，協助改善其工作能力。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：	
	110 學年度針對「109 學年度調查結果」之改進情形	
	※※請說明 109 學年度辦理 畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果	
	● 110 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 110 學年度所做之 107 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 因應永續金融發展趨勢及未來職場需求，新增金融個案研討、數位資產管理及永續金融管理課程。 ● 110 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： （是指 110 學年度所做之 107 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A)本系以培養工商業、金融業、以及政府機構之財金專業人才為目標，依據三大代表性工作，包括金融服務從業人員、金融科技從業人員、企業財會從業人員，規劃所需具備職能的知識和技能。並設計能涵養學生良好生活教育、敬業精神及有包容性之人文素養科目，同時也加強資訊科技之運用，以提升未來畢業的就業競爭力。 (B)本系也有安排財金專業證照輔導課程，協助同學考取證照，且設定財金專業證照畢業門檻並於課程規劃財金專業及資訊相關課程，希望學生在畢業時具備一定程度專業電腦技能。	

會計系	110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	● 就業滿意度情形： 會計系、所滿意度各別為 3.66 分與 3.5 分。 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A)系友認為會計系課程設計之整體規劃、軟體設備、專業實習之職場體驗課程及課程規劃，尚可符合就業職場需求。此外，認為最實用的專業證照前三名分別為會計師、記帳士及會計專業軟體類證照，此意見與本系於大學部輔導『記帳士』考試，研究所輔導『會計師』考試之方向符合，同時與本系規劃之會計資訊模組之專精課程一致。 (B)專業選修可以更多元選擇之建議，本系已於 109 入學之課程規劃分為二模組課程：租稅法模組及會計資訊模組，提供學生更多符合興趣兼顧專業面向之選擇 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 本年度大學部及研究所調查結果，均無低於 3.5 分之題項。	
	110 學年度針對「109 學年度調查結果」之改進情形	
	※※請說明 109 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果	
	● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： (是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用) (以 150 字為限) (A) 將多元學習概念納入本系 107 至 113 學年度中長程計畫中，以持續精進本系之實務教學多元環境，達到上班即上手之目標。 (B) 於 110 學年度持續辦理證照輔導班，強化 Excel 多元運用，教導 excel VBA 流程自動化設計，及 APP 軟體設計之授課。 (C) 於 110 學年度持續辦理「記帳士考試輔導專班」，110 年度共輔導 2 位在校生考取記帳士證照；而「無形資產評價管理師(初級)」證照因疫情延期至 110 年 10 月考試，共 18 人取得證照，111 年 5 月份考試共 22 人取得證照。 ● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： (是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用) (以 150 字為限) (A) 開設與本系專業相結合之跨院系學程：「會計與國際商務學程」、「會計分析與理財學程」及「稅策略與保險規劃學程」提升職場競爭力，110 學年度分別有 32 人、19 人及 18 人，合計 69 人選讀。 (B) 110 學年度舉辦「會計英文字彙王競賽」、「專業證照競賽」、「會計議題辯論比賽」及「記帳士菁英輔導班」等四項系所特色活動。以提升學生對於會計之實務議題的瞭解，並規劃「會計溝通與傳播」課程，藉以培養學生職場溝通與分析能力，以符合職場需求。	

休閒系	110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	● 就業滿意度情形： 休閒事業管理系(所)滿意度:大學部為 4.07 分、碩士班為 4.05 分 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 本系 110 學年度就業滿意度調查自 110 年 6 月至 9 月實際回答人數為 178 位大學部及 22 位碩士班畢業生，「休閒事業基礎知識運用能力與專業倫理能力」、「休閒產業知識應用能力」、「休閒事業服務技術能力」、「休閒事業調查與分析能力」、「休閒活動創新企劃能力」、「口語表達與溝通協調能力」及「國際視野與自主學習能力」等 7 項調查，碩士班為「休閒事業經營與服務管理應用」、「休閒理論與解決實務問題能力」、「專業倫理與團隊合作能力」、「整合協調與創新規劃能力」及「國際視野與終身學習能力」等 5 項調查，平均分別為大學部 4.02 分；碩士班 4.13 分，顯示畢業生對於本系就業滿意度均持肯定意見。 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 無	
	110 學年度針對「109 學年度調查結果」之改進情形	
	※※請說明 109 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果	
	● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 儘管本系畢業生在就業滿意之調查多持肯定者居多，但本系仍因應社會發展趨勢，自 101 學年以「綠色旅遊」、「運動休閒」、「餐旅管理」三模組進行課程規劃，並於 106 學年度配合教育部 106 年度技專校院教學創新先導計畫，試行三模組之創業課程，讓實作課程得以由校內外，延伸為創業經營者，為了讓學生更能於畢業後能直接與職場接軌於 109 學年入學生之校外實習改至四年級實施。 ● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果：（是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） A. 為加強學生語言及證照考取之能力，本系在語言部份開設「餐旅專業英文(一)-(二)」、「休閒職場專業日文(一)-(二)」、「旅遊英文」、「觀光英文」、「求職英文」等七門課程，另安排遊程規劃師、調查與研究方法分析師、食品安全管制系統訓練課程基礎班證照、加利略航空票務系統認證、國際餐飲英語及櫃檯英語認證、領隊導遊、商用雲端 APP 軟體設計師、TQC Excel 2019、運動賽事分析師、Active Older Adults Exercise Instructor、Foundation of Strength_Conditioning Instructor、Healthy Lifestyle Principles、西點蛋糕技術士等 13 項證照輔導。 B. 利用「學生生涯與學習歷程系統」，建置學生學習及生涯規劃。 C. 製作「學生課程學習與職涯進路引導地圖」供學生參考。	

企業管理系	110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 109 學年度 針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 企業管理系（所）滿意度為 4.26（大學部畢業生）與 4.07（研究所碩士班畢業生）。 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 大學部：本系設定之七大核心能力於就讀期間訓練滿意度評價，介於 3.58 至 3.79。最滿意為管理問題便是與分析能力的培養，較低滿意是行銷與業務能力之訓練。 (B) 碩士班：本系設定之五大核心能力的訓練滿意度評價，介於 3.89 至 4.21。最滿意係產業趨勢與國際視野洞察能力養成，較低滿意為經營企劃與流程設計之訓練。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 110 學年度調查結果未有低於 3.5 分者。
	110 學年度針對「107 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 110 學年度辦理 畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 110 學年度所做之 107 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 企管系 110 學年度「課程改善」之具體成果，並配合執行課程於企四年制課程規劃新增「數位時代個人銷售管理、商業智慧」課程，且配合 110 學年度勞動部就業學程計畫跨境電商與數位行銷人才培育就業學程，新增 5 門科目，以能進一步因應產業所需。 ● 108 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： （是指 110 學年度所做之 107 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A) 110 學年度推動跨境電商與數位行銷人才培育就業學程，持續強化學生學習與生涯就業規劃之多元性。 (B) 110 學年度大學部執行大四生全學期校外企業實習課程，合作機構 42 家，參與學生 158 人次，實習學生與實習合作機構整體滿意度平均值分別達 4.38 與 4.37 之很滿意度，提升大四生企業實務體驗，並有助學生企管實務之學習與畢業後之職涯規劃。 (C) 110 學年度開始推廣數位轉型相關證照，特別以 iPAS-經濟部產業人才能力鑑定專業工程師考試之「營運智慧分析師」為主要推廣證照。 (D) 111 學年度搭配「技優領航專班計畫」為學生們進行 49.5 小時的證照考照輔導。

110 學年度高教深耕計畫子計畫績效考核指標

(1) 畢業生畢業後 3 年就業滿意度調查結果及回饋表【針對系級題項】

保險金融管理系	110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 保險金融管理系（所）65.76%的大學部畢業生對就業感到滿意（含滿意以上），滿意度為 3.78；80.00%的研究所畢業生對就業感到滿意（含滿意以上），滿意度為 4.07。 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） （1）畢業生在校課內外學習已具備核心能力 大學部與研究所之畢業生均認同，在校經過課內外學習已具備核心能力。 （2）畢業生求學經驗回顧 大學部與研究所畢業生皆對於母校師資、教學設備、行政服務及整體辦學情形感到滿意。 （3）畢業生工作滿意度與就業分析 大學部與研究所畢業生對整體工作感到滿意，且研究所滿意度亦高於大學部，顯示高學歷畢業對於就業滿意度與薪資有顯著差異。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 本系調查結果顯示在校所學工作技能中：「了解客戶需求，提高業務拓展機會（3.45）」和「與客戶保持良好互動，主動探索客戶理財需求（3.48）」二項分數未達 3.5 分，究其原因在於這二年因疫情關係，實習方式調整，減少學生實際面對顧客的學習機會。隨著疫情逐漸趨緩，實習課程可恢復正常，亦會請實習單位共同合作，協助學生學習面對顧客、探索顧客需求，相信可以充分改善此一現象。
	110 學年度針對「109 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 109 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 因應跨院系學程整合及整體系所課程朝永續發展方向規劃，增開永續經營與綠色金融保險、金融服務與科技創新管理課程。另於跨院系學程中增列保險數據分析、網頁及 APP 程式設計、永續經營與綠色金融保險為選修課程。 ● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： （是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） （A）整合跨領域學程 將原本本系主導的「保險科技學程」和「金融科技學程/數位金融微學程」跨院系學程整合成「金融科技學程/數位金融微學程」，並配合推動「樂活服務學程」，鼓勵同學跳脫傳統科系框架，鼓勵在學學生申請修習跨學院學程，培養第二專長，提升未來職場競爭優勢。 （B）持續舉辦證照校園考試及證照輔導課程 系上定期舉辦「人壽保險業務員」與「財產保險業務員」校園考試，並於考試前舉辦證照輔導課程，提高同學考照及格率。

行銷系	110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 行銷系（所）滿意度為<u>◎◎分（至小數點第二位）</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 根據調查結果顯示，本科係畢業生從事行銷與銷售相關工作佔大多數，由此可知課程對學生的工作有實質性的幫助，在工作待遇上也是高於一般水平。滿意程度也將近五成。 (B) 學校開設實習課程有助於對學生未來工作上的幫助，學生在實習中可以獲得工作經驗，及學習更多專業技能，對於雇主也是比較樂見的。 (C) 在證照考取方面，多數學生認為本係目前規劃的證照考取對於目前工作上無直接關聯，多數學生認為目前的專業證照對工作上無相符。
	調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 根據調查結果報告顯示，學生在在學期間所獲得的工作經驗對於企業雇主較為樂見，學校在課程上可以不侷限在大四讓學生才去實習，可以在大二或大三開設實地演練相關課程，在大四實習前可以多熟練職場相關知識，亦可邀請外校業界講師，來到係上開設職場講座。
	110 學年度針對「109 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 109 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 在疫情的衝擊下，線上行銷成為了目前商業時代的主流，在課程開設上可以增加數位科技、線上行銷、電子金流的課程，幫助學生在疫情的時代仍然可以增加競爭力，為了因應大環境的變遷，改變學習上的策略。 ● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： （是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A) 鼓勵學生增加實習機會，在大一至大三期間藉由課程中間接學習實務上的應用，提升自身職場經驗。 (B) 本系大學部的同學可以在「行銷管理課程、物流管理課程、品牌服務課程」中學習相關專業知識，在職涯規劃中找到自己拿手的項目。 (C) 係上也有安排相對應的課程證照考取，在課程中本系也提供畢業門檻，讓學生在畢業時有一定的專業知識。

銀管系	110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 銀髮產業管理系（所）就業與工作滿意度為 4.20，相較於去年度的調查 3.69 高出許多，顯示系努力的成果，及學生就業職場環境與工作現場面更加成熟。 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 本系畢業生最希望學校加強的輔導措施為「人際溝通與互動課程」，其次依序分別為「生涯探索與生涯規劃課程」、「職場倫理及職場禮儀課程」等。 (B) 調查顯示 88.57 的畢業生仍然會選擇本系就讀(去年為 71.43%)，而畢業生不想選擇相同科系的因素，大多與職涯有關。 (C) 畢業生在學校核心能力問卷調查結果部分，同意程度之總平均數是 4.27，表示畢業生在學校核心能力的感到高度滿意度，就各項能力之同意度，最高的是專業倫理與職業道德的能力(4.60)，而最低的是國際視野與產業趨勢洞察的能力(3.94)。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 本年度無低於 3.5 分之結果。
	110 學年度針對「109 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 109 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： (是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用) (以 150 字為限) 截至 111 年 2 月底內政部人口報告顯示我國高齡化比例達 17.01%仍持續上升，對本系畢業生就業大環境更加有利，調查結果顯示學生平均薪資與去年持平，因應產業高齡發展化對於專業與核心能力需求也隨之更為符合，本次調查發現學生對於學校核心能力及系上五項專業能力都感到高度滿意，顯示近年系課程發展與高齡趨勢產業人才需求已經更加拉近了。 ● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： (是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用) (以 150 字為限) (A)持續鼓勵學生加強選修外語及資訊等課程以利提升相關能力，包含實用日文、簡報技巧與實務等課程。 (B)本系大學部的同學可藉由三大專業實習學程擴展強化該領域專業能力，選擇未來就業場域提升專業能力，及大四時就業輔導課程為畢業前能力輔導，促進生涯及就業能力提升。 (C)系上也有安排大四證照知能輔導課程，協助同學盤點及考取證照，結合畢業門檻，希望學生在畢業時能具備樂齡服務或事業管理之一定專業能力與技能。

工業工程與管理系	110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 110 學年度 針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	● 就業滿意度情形： 工業工程與管理系（所）滿意度為 <u>4.92 分（至小數點第二位）</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A)本問卷主要針對 107 學年度畢業生進行滿意度之調查，填答人數大學部 84 人、研究所 10 人。 (B)整體而言，畢業生針對本校滿意度調查部分，包含母校提供的師資、教學設備、行政服務及辦學情形，重新選擇本校、本系的就讀意願是屬高度滿意。 (C)畢業生希望學校除了專業知識外，能加強之能力，依序為：「溝通表達能力」佔 67.86%、「團隊合作能力」佔 46.43%、「問題解決能力」佔 45.24%、「人際互動能力」佔 40.48%、「持續學習能力」佔 19.05%、「工作紀律、責任感及時間管理能力」佔 13.10%、「資訊科技應用能力」與「創新能力」各佔 4.76%及 3.57%、「外語能力」佔 2.38%。 (D)在協助學生訂定學習及生涯計畫之具體成果方面，鑒於畢業生建議增加輔導學生考取證照之課程，期使畢業生都有證照，本系自 99 學年度起協助輔導工業工程師證照考試，並有專任教師與研究生助理協助教導與輔導證照考試課程。於 107 學年度起加入經濟部 iPAS 人才培育計畫，首先開設了輔導「智慧化生產工程師」證照、110 學年度起開設「營運智慧分析師」證照班。未來會增加更多專業證照的輔導。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 本學年度調查問卷題項結果無低於 3.5 分以下者。	
	110 學年度針對「109 學年度調查結果」之改進情形	
	※※請說明 109 學年度辦理 畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果	
	● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果：（是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A)於「邏輯思考與運算」課程中輔導學生取得電腦相關之 TQC 各類證照。 (B)95 學年度成立「外語中心」，專責全校非應用外語系學生之英、外語學習等事宜。先後規劃「外語導航區」、「多媒體自學區」及「多媒體語言專業教室」等空間，提供學生多元學習環境。95 學年度開始，日間部英文必修課程採「分級教學」-初級、中級、中高級共 3 級。各級數課程採統整教材，並於期末舉行統一期末會考。98 學年度開始，新增基礎級，將程度最弱之學生安置於此班，進行基礎發音、文法等教學。本系配合本校「語言中心」規劃之英語課程，積極落實現有專業英語課程之執行，強化學生基礎英與實力外，更鼓勵學生多參與本校「語言中心」所開設之各類各級英語培訓課程或相關語言能力鑑定考試之輔導課程，使學生在畢業之前具有基本之英語能力。 (C)系上為加強學生英文考照能力，於 105 學年度起新增英文證照獎勵辦法、108 學年度更提高獎勵金額，由系上教師提供相關經費獎勵同學，歷年來皆有同學獲得系上獎勵金。 (D)另鑑於學生能在學校時期就與業界實務接軌，在加強產業實務學習上，於 102 學年度下學期起增加的整學期的企業實習，一方面以政府之資源做必要之引導，另一方面亦整合學校、業界之資源，儘早讓學生進行職涯之接觸探索，從心理建設	

上預先做好就業準備，進而於職場上受肯定，優化人力培育，提升畢業生之未來就業競爭力。

- 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果：（是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限）

- (A) 本系大學部的同學可藉由就業特色學程及各系跨院系學程的選修，規劃大學四年之學習及生涯計畫。
- (B) 系上也有安排各類證照輔導課程，協助同學考取證照，並有設定資訊證照畢業門檻，修習「邏輯思考與運算」必修課程期間。至少獲得 2 張 TQC 全國電腦專業人才認證證照才可及格，希望學生在畢業時能有一定專業電腦技能。
- (C) 本校 96 學年度通過「本校英語能力畢業指標實施辦法」，自 97 學年度起，實施英語能力畢業指標制度，規定學生須於三年級第 2 學期結束前，通過相關等級之英語測驗後始得畢業；否則，應於四年級修習 36 小時之「英語檢定輔導」課程，並於課程結束後參加本校英語能力檢定測驗，通過者始得畢業。100 學年度起並改為通過「朝陽科技大學外語能力畢業指標實施辦法」。
- (D) 103 學年度開設「設備工程師學分學程」，經過學分學程的訓練，學生除了加強機械的實作技能，亦以工業工程與管理之手法學習設備保養，找出核心問題一勞永逸，學程學生得以具備跨領域整合技能，兼具機械與工管專長。以訓練出企業「即時可用」人才，達成產學無縫接軌、學習即實習、畢業即就業之目標。
- (E) 110 學年度配合經濟部政策，開設了「智慧化生產工程師」證照班、「營運智慧分析師」證照班。未來會增加更多專業證照的輔導。

營建系	110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	● 就業滿意度情形： 營建系（所）滿意度為◎4.47 分（至小數點第二位） ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 依各項項目的平均數計算大學部及碩士班畢業生自我專業能力滿意度，整體項目平均值為 4.47 分，前幾年比起來分數上有提高 0.27 分。 (B) 經比對各類題組中發現，系級的問答中，本系所訂定之四大教育目標在大學部與研究所學制上，與目前工作執掌所需直接相關題組平均為 4.51，顯示出本系所訂之教育目標符合業界需求。在本系的課程是否有滿足您工作上能力之培養上平均為 4.42，尚有進步空間，但以高度符合對學生之工作能力培養。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 無	
	110 學年度針對「109 學年度調查結果」之改進情形	
	※※請說明 109 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果	
	● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 本系之大學部畢業生對於在「工程知識、科學或數學運用能力」、「實驗設計、執行、分析及解釋數據能力」、「營建工程實務操作及現代工具應用能力」、「營建工程構件設計或流程規劃能力」能力培養上較低於工作執掌所需直接相關，表示可再檢討培養相關能力之課程。；而本系之碩士班在「營建工程領域理論知識運用的能力」與「專題研究或專案計畫策劃及執行的能力」及「專業論文或專案報告撰寫的能力」能力培養上較低於工作執掌所需直接相關，表示可再檢討培養相關能力之課程，另外在研究所畢業生在「與不同領域人員協調整合能力」、「專業倫理、環保意識、社會責任認知及良好的國際觀」與「領導、管理及規劃能力」以及「終身自我學習成長能力」能力培養上，可發現本系之課程規劃能力培養均與其工作執掌所需相符。 ● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果：（是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 本系入學之四技新生重新規劃課程分流模組，整合「本位課程」理念，並因應學生畢業後職場角色之重點定位，分為「管理與法律」、「規劃設計」、「施工監造」等三種類組。各類組主要發展專長為：(1)管理與法律組，係以營建工程專案管理及營建工程合約管理（含工程爭議處理）等發展為主；(2) 規劃設計組，係以土木建築各階段工程之規劃設計及營建工程相關專業技師等發展為主；(3) 施工監造組，係以營建工程專案之現地施作或協力生產（如建材原料供應）及營建工程專案之現場監造等發展為主。因此學生可依課程規劃及修課流程，選擇最能發揮自己專長的修課方式，訂定學習計畫。目前本系正積極推廣五年一貫以及規劃國考專班，為學生未來的生涯提供做好的教育及協助。	

環 管 系	110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 環境工程與管理系(所)滿意度為 4.04 分 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 理工學院-環境工程與管理系 本問卷主要針對 107 學年度大學部畢業生進行滿意度之調查，共回收 52 份。其題目各選項間評分區分為：非常同意 5 點、同意 4 點、尚可 3 點、不同意 2 點、非常不同意 1 點，經分析後平均點數為 4.04。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 無低於 3.5 分的題項結果。
	110 學年度針對「109 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 109 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 問卷調查結果顯示畢業生期望如下，覺得本科系對於女性就業機會太少、發現對於本科系就業方向無興趣、本科系就業機會很多、工作本科系薪水普通偏低、希望多提供實習學習機會，以提早了解本系未來發展與自身興趣。本系持續開設實習課程，使學生能進入相關產業學習，提前了解職場生態，於入職前學習所需技能及考取對應證照，可提升自我價值；另本系也開設了相關環境顧問或管理相關課程，使學生於職場上多元發展之機會；本系每學期持續辦理，企業講座、職涯講座及精進教學，特邀請十餘位產學界專家及畢業學長至本系進行專題演講，促使學生更了解各領域的工作現況、工作型態、專業技能及人才需求，有益於學生提早規劃未來升學或就業方向；課程部分，為使學生提升學習興趣，本系教師亦開設多元微型課程、申請深碗課程及教學實踐計畫，藉此提升學生學習成效及興趣，可望促使學生於就讀期間獲取實質學習效益。 ● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果：（是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 經調查結果畢業生普遍希望多與業界互動，本系也對於產業界之互動相當重視，並讓學生能及早瞭解課堂學習與產業應用的接合；另學生常於畢業前夕無法訂定未來方向，升學亦或是就職，本系建立 RD 人才培育制度，鼓勵學生申請五年一貫，持續進修研究所；本系求職之學生鼓勵修習就業學程並參與校外實習(專題實習、及產業實習)，體驗職場生態，於入職前學習所需技能及考取對應證照，藉此提升自我價值。

應 化 系	110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 應用化學系（大學部）滿意度為 3.87 分；（碩士）滿意度為 3.75 分。 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果 (A) 本問卷主要針對 107 學年度畢業生進行滿意度之調查，大學部畢業人數 83 人，填答人數 48 人，回收率 57.83%；碩士畢業人數 8 人，填答人數 6 人，回收率 75%。 (B) 整體而言，大學部畢業生對目前工作的整體滿意度，以 5 點量為最高權重，顯示數值為 3.87。 (C) 整體而言，大學部畢業生針對本校滿意度調查部分，認為母校教學設備，以 5 點量為最高權重，顯示數值 3.89。 (D) 整體而言，碩博士畢業生針對本校滿意度調查部分，認為母校師資，以 5 點量為最高權重，顯示數值達 4.0。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 本系系級題項調查結果沒有低於 3.5 分之題項。但畢業生對目前就業滿意度較低，深感在校期間未能努力認真學習，所以畢業生回來進行講座時，常常勉勵在校學弟妹們把握在校時光廣泛學習、培養能力以利提升自我價值。
	110 學年度針對「109 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 109 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用） (A) 系上為加強學生化工方面的經驗及知識，持續開設「基礎化工及實習」、「化工演習」，鼓勵學生考取化工專業證照。另外開設「高分子材料」課程，鼓勵學生考取塑膠材料應用工程師能力鑑定(初級)專業證照。開設「食品藥物產業概論」、「食品化學實務」課程，鼓勵學生考取食品檢驗相關證照。 (B) 整個時代環境變遷快速，本系將原本的「安全衛生法規」改為「職業安全衛生法規」及「化學工業安全與衛生」改為「工業安全與衛生管理」。為反映就業環境也將「界面化學」改為「界面化學與製劑開發實務」及「藥物分析化學」改為「食品藥物分析檢測與應用」。 ● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： （是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用） (A) 系上也有安排化工乙丙級證照輔導課程，協助同學考取證照，並有設定資訊證照畢業門檻(2 張 TQC 全國電腦專業人才認證證照)，也希望學生在畢業時能有一定專業電腦技能。 (B) 本系透過教學卓越計畫與其它教育部相關計畫案，邀請業界專家協助教學，並由業師分享求職及生涯規劃，藉而提醒學生正視生涯規劃之重要性。

建築系	110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	● 就業滿意度情形：	建築系滿意度為 <u>.91 分（至小數點第二位）</u>
	● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限）	(A) 感謝老師們的辛苦，希望未來在課程中可以有更多關於工作實務的說明。 (B) 表現技法課程希望能讓學生接觸更多元的繪圖媒材，拉長課程時間及訓練手繪。 (C) 在各系與組之間的學生在課堂間常有衝突，希望未來學生們能有更良好的課堂氣氛。 (D) 希望可以增加更多設備訓練表現技法
	● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：	無
	110 學年度針對「109 學年度調查結果」之改進情形	
	※※請說明 109 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果	
	● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果：	（是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限）
		(A) 希望增加校外參觀及國際交流的部分，惟疫情所致，本系近 2 年已停止國外參觀，學生仍可擔任交換學生至國外學習。 (B) 實務能力方面，邀請業界人士到校演講，110 學年度本系校外實習課程辦理 8 場業師演講，分享實際執行之工程或案例。
	● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果：	（是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限）
		(A) 加強學生學習英文，近幾年有開設「建築英語」，加強學生熟悉建築英語。 (B) 本系近幾年加強建築相關證照輔導課程，協助同學考取證照，提升專業能力。 110 學年度公開設 2 班「BIM 建築資訊模型業界實務班」，學生考取通過率近 100%。

視傳系	110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	● 就業滿意度情形： 視覺傳達設計系（所）滿意度為 <u>4.15 分</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A)畢業系友認為本系之專業師資、課程、專業知能、教學資源、行政服務都相當滿意，但對實習及學習輔導有所期待。 (B)針對調查分析結果及系友與業主提出之建議，本系欲提升同學職場實務能力，主要需落實在持續掌握業界需求與脈動，與妥適配置整體教學資源，尤其對於課程與師資，本系近年之課程規劃，其整合程度更高，內容更符合職場實務運作的環境與流程，系所合一也有助於形象建立及資源統整。 (C)實施整體的改善作法後，學生的學習效果與成就顯著增加，專業知能也順勢提高，主要的指標性成果包括「學生參與規劃設計演藝工坊展演活動」、「本系辦理教學成長活動」、「學生取得證照」、「學生參與競賽獲獎」、「結合產學服務之課程」、「產學雙師及協同教學」的數量及內容都有顯著提升。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 無低於 3.5 分之題項	
	110 學年度針對「109 學年度調查結果」之改進情形	
	※※請說明 109 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果	
	● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 實施整體的課程改善作法後，學生的學習效果與成就明顯提升，專業知能也順勢提高，主要的指標性成果包括「學生參與規劃設計演藝工坊展演活動」、「本系辦理教學成長活動」、「學生取得證照」、「學生參與競賽獲獎」、「結合產學服務之課程」、「業界導師、產學雙師及協同教學」，以及「就業學程計畫」的數量和質的提升。 ● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： （是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A)鼓勵學生修讀跨院系課程、就業學程、和產業學院等跨領域產業實務課程，加強學生多元整合及就業能力。 (B)大學部同學參與校內外實務實習，為畢業就業順利接軌預作準備。 (C)安排證照輔導及參加國際競賽課程，並配合證照及競賽積分門檻，協助學生在畢業時就擁有專業技能履歷。	

工業設計系	110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	● 就業滿意度情形： 工設系大學部滿意度為 <u>96.25% (至小數點第二位)</u> 工設系研究所滿意度為 <u>96.25% (至小數點第二位)</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果 (以 150 字為限) A. 本系畢業生認為除了專業科目之外，建議應可再針對「溝通表達能力」、「問題解決能力」、「外語能力」、「觀察力」、「創新能力」與「跨領域整合能力」等項進行加強，以增加畢業生在職場上的工作能力與競爭力。 B. 畢業生認為本系所訂定的核心能力對於工作的助益程度皆有幫助。 C. 畢業生認為本系所訂定的核心能力對於目前的職場工作而言具有重要性。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 調查結果無低於 3.5 分之項目	
	110 學年度針對「109 學年度調查結果」之改進情形	
	※※請說明 109 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果	
	● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： 本系積極爭取相關經費的補助，通過教育部技職再造計畫提出自行車、手工具與工具機產業研發設計師優秀人才培育計畫經費，與導入數位化積極發展數位工藝設計與數位人才培育。 根據經費編列添購數位工具機、3D 列印機、雷射切割機、小型 CNC 與建置數位 VR 設備教室等加強學生動手製作及問題解決與整合設計的能力，提升設計品質及專業技能。 ● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： A. 每學期舉辦至少兩場次之校友返校座談，增進在校學生對於目前職場現況的瞭解。 B. 遴選適合的學生參與設計學院「智慧創意設計與開發學程」，培養學學跨領域設計的專業能力。 C. 透過業界講師配合課程之產學合作案，增進學生的實務設計能力。	

景都系	110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 110 學年度 針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	● 就業滿意度情形： 景都系（所）滿意度為 <u>3.85 分（至小數點第二位）</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A)畢業生認同本系課程在專業領域上屬相當完備。 (B)依據本系系務發展諮詢委員建議，增加實務課程或於課程中融入應用性較高之觀念或案例分析等訓練。 (C)本系畢業校友認為畢業已具備「環境議題分析能力」、「景觀設計表達能力」、「實務操作能力」、「團隊合作能力」及「自主學習能力」等 5 項教育目標能力。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 本系系級題目調查結果均高於 3.5 分之標準，並無改善與說明事項。	
	110 學年度針對「109 學年度調查結果」之改進情形	
	※※請說明 109 學年度辦理 畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果	
	● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A)為使畢業生具有都市計畫技師考試資格，已新增「都市計畫法規」課程。 (B)強化電腦軟體應用課程教學，聘請業界師資開設「邏輯思考與運算」、「電腦輔助製圖」、「電腦輔助設計」、「進階電腦輔助設計」、「3D 電腦繪圖」、「數位媒體與動畫」及「多媒體輔助視覺設計」系列電腦課程，強化學生電腦相關技能。 (C)本系「進階景觀工程」為加強學生演練課程內容：整地的原理與方法、土方處理與計算、暴雨排水管理、停車場設計及基地放樣，聘請業界資深景觀設計師共同授課，配合主課程以 8 次實務作業練習進行演練，教師透過說明、講解並親自解答學生操作問題，由淺入深逐步帶領學生進入專業實務操作。 ● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： （是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A)本系秉持「畢業即就業、上班即上手」之教學目標，課程著重於實務上的教學及設計，利用產學融入教學之方式，增加業界師資，讓學生於就學期間接觸實務設計之層面，累積學生設計實務經驗及能力。 (B)系上開設各類國際證照輔導課程，協助同學考取資證照（本系畢業門檻），期望學生在畢業時具有專業電腦技能，提升學生就業競爭力。	

傳播系	110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 傳播藝術系滿意度為 4.04 分 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果 (A)本系畢業生對本系課程及訓練的同意程度調查結果以「傳播藝術系的課程及訓練使我理解傳播相關理論及專業知識」得分 4.22 及「傳播藝術系的課程及訓練使我認知獨立思考及觀點分析的重要」得分 4.19 為最高之前 2 名。 (B)本系畢業生對本系課程及訓練的同意程度調查結果以「傳播藝術系的課程及訓練使我增進職場所需的創新發想能力」得分 3.85 及「傳播藝術系的課程及訓練使我獲得撰寫及執行專案企劃的能力」得分 3.76 為最低之前 2 名。 (C)本系畢業生對就業有所助益的課程調查結果以「影視技術訓練課程」填答人數 71 人及「影視技術運用課程」填答人數 58 人為最高之前 2 名。 (D)本系畢業生對就業有所助益的課程調查結果以「動畫繪圖相關課程」填答人數 19 人及「新聞相關課程」填答人數 17 人為最低之前 2 名。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 本次調查無低於 3.5 分之項目。
	110 學年度針對「109 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 109 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： 106 學年度畢業生調查結果以「傳播藝術系培養我運用傳播專業理論與理解分析媒體產業環境的能力」得分 3.89 分最高，而「傳播藝術系培養我觀察全球化傳播發展趨勢的能力」得分 3.48 分為最低。 因應「傳播藝術系培養我觀察全球化傳播發展趨勢的能力」得分未達 3.5，本系鼓勵學生赴海外學習、交流或努力招收境外生營造國際化校園，希望用課堂以外之方式，多管齊下，使學生能在大學期間培養全球化之視野。 (A)海外參訪：鼓勵學生申請學校「千人海外學習體驗計畫」進行國際志工或參訪活動。 (B)海外交流：鼓勵學生申請國外交換生計畫，如「雙聯學位」或「交換學生」，本系 111 學年度由林有慶老師申請教育部「學海築夢」計畫，將選送 3 位學生前往韓國著名影視後製調光調色公司 U5K Image Works, Inc.實習一個月 (C)國際影展：鼓勵學生參加國際影視競賽或影展。本系每年選送本系學生作品參加韓國 GSFS 影展，包括《停車格》、《加九寮》及《那天，我媽偷了老師的車》等。 ● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： (A)本系 110 學年度共聘請 10 位業師到校共構教學，讓學生於課程學習時能更貼近目前產業界之環境。 (B)本系 110 學年度辦理 2 場企業參訪：共計 105 位學生前往中台灣影視基地參訪，讓學生對製片廠的運作有實際的認識。 (C)本系 110 學年度共辦理 3 場系友返校座談及講座，邀請歷屆優良校友返校與學弟妹就產業界現況說明及工作經驗分享。 (D)本系 110 學年度共辦理 10 場產傳播專題講座，使課程結合理論與實務，培養符合就業市場需求之學生。 (E)本系 110 學年度共辦理 3 場實務工作坊，增強學生實務能力。 (F)於新生入學第 1 學期的「傳播藝術入門」課程中，讓學生於課程中可以了解本系規劃內容與修課要求，並搭配解說本系「學生職涯進路地圖」，使學生於未來職涯就業或進修發展方向進行初步規劃。

應英系	110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 應英系（所）滿意度為 <u>3.98 分（至小數點第二位）</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A)本系對於大學部與碩士班畢業生所做的滿意度分析，以李克特五點量表來衡量，其中非常同意為 5 分，同意為 4 分，尚可為 3 分，不同意為 2 分，非常不同意為 1 分，計算各題之平均，結果小數點第二位以下四捨五入為得分，以了解畢業校友針對校、系所課程進行就業職場滿意度調查，以供課程規劃之參考。 (B)碩士班畢業生對校總體辦學滿意度為 4.33，應英系培育目標達成滿意度 4.29、核心能力訓練之滿意度平均 4.57，課程對就業職涯規劃與助益程度平均 4.33。其中核心能力訓練之平均滿意度為 4.57，對研究所之畢業生滿意度尤具指標。 (C)大學部畢業生對校總體辦學滿意度為 3.73、應英系培育目標達成滿意度 3.81、核心能力訓練之滿意度平均 4.08、現有工作所需工作態度之重要性 3.95 與在學所受訓練滿意度調查表 3.84、課程對就業職涯規劃與助益程度平均 3.57、應英系課程規劃滿意度評估平均 3.72。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 本系碩士班及大學部畢業生皆無低於 3.5 分之題項。
	110 學年度針對「109 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 109 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： (A)鼓勵學生培養第二專長，使學生在外語能力外，也可以有更多其他培養第二專長的機會。如鼓勵學生修習教育學程相關課程，取得教師證資格，同時廣開跨院系學程，讓學生在輔系、雙主修外，可以有更多元的第二專長培訓選擇。 (B)建議可以多增加跟未來就業相關的實習單位及海外實習機會，本系學生校外實習方式多元，有暑期 320 小時，同時亦持續推廣 720 小時全學期實習，實習機構包含英語教學、專業外語服務、商務溝通、國際觀光等四大領域；並加強推廣海外實習，未來將持續開放更多機會讓學生赴海外實習。唯 110 學年度因為疫情因素，全面暫停海外實習。 ● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： (A)本系安排各類證照輔導課程(例如多益及托福證照班等)協助同學考取多方證照，110 學年度共計開設 4 班證照輔導班。除語言相關專業證照外，並有設定資訊證照畢業門檻，希望學生在畢業時能有一定專業電腦技能。 (B)為協助在校學生及早做生涯規劃，除了提供其未來就業或升學考試準備之具體資訊，定時辦理職涯講座、系友返校座談會以及就業、升學等座談會。

幼 保 系	110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 幼兒保育系大學部畢業生滿意度為 4.12 分、碩士班畢業生滿意度為 4.04 分。 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 大學部系友同意度最高為「自主學習能力」(4.23)，同意度最低為「資訊科技應用能力」(3.97)。有鑒於此，本系開設「資通訊與 AI 應用」、「邏輯思考與運算」及「數位教材概念與製作」課程，加強學生資訊科技應用能力，並應於畢業前取得 TQC 實用級以上證照：PowerPoint、Word、Excel 至少一項之證照。 (B) 碩士班系友同意度最高為「專業與實務能力」及「自主學習能力」，同意度最低為「資訊科技應用能力」(3.67)。有鑒於此，本所開設「高等教育統計學」及「問卷設計專題研究」，以加強學生使用電腦軟體進行資料分析。 (C) 本系課程規劃有四個專業選修分類課程：蒙特梭利教育、幼兒表現藝術、幼兒語文、嬰幼兒照護與早期療育等課程，可提供學生更多元課程選擇建議，並應於畢業前修畢每一個專業選修分類課程至少一門必選修科目之要求，以求專業能力之全面與均衡，若能達至課程規定修習標準，其所修的類別將製發修習證書。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 本次調查結果無低於 3.5 分。
	110 學年度針對「109 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 109 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 經由調查結果，顯示系友對就讀本系感到滿意高達九成四，高度同意「幼保系課程能讓我建立正向學習環境並適性輔導」，最低同意度為「母校行政服務」，最需加強為「生涯探索與生涯規劃課程」，本系除了開設生涯規劃課程外，每年不定期舉辦職涯講座邀請業界人士分享創業與求職的心路歷程，以及求職的準備方式與注意事項，以強化學生的職場就業力。 ● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： （是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A) 針對非幼教教學現場工作之就業輔導方面，透過跨院系學程、企業參訪及業師共構等計畫，邀約嬰童產業相關機構之專業人員蒞校指導，擴大本系學生在職涯規劃上的就業類型，以因應少子化師資限縮之衝擊。 (B) 在協助學生訂定學習及生涯計畫之具體成果方面，鑒於畢業生建議增加輔導學生考取證照之課程，期使畢業生都有證照，本系持續開辦保母證照術科加強輔導班。

社 工 系	110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果	
	● 就業滿意度情形： 社會工作系「大學部」107 學年畢業班畢業後 3 年的就業滿意度調查中，應追蹤人數 134 人，共填答 77 人。其中，系級題項計有 15 題，除最後一題為開放文字外，另 14 題的滿意度得分平均為 3.93 分，對社工系的滿意程度為非常滿意至滿意之間。 滿意程度最高的題項有三題(平均數均為 4.15 分)： 1.任課教師在授課的領域具有專業性(4.10 分) 2.本系教師教學有助學生建構的專業知識基模(4.17 分) 3.本系的課程足以建立學生社會工作專業知識(4.10 分) 但是，在「課程」方面，有兩題低分。分別是： 1.本系課程足以培養學生研究、評估與資訊運用之能力，卻是分數最低的題項（平均數 3.67 分） 2.本系的課程足以培養學生自主終生學習與創新能力（平均數 3. 68 分）值得後續改善。 「社會工作所」填答人數 9 名，平均滿意度為 4.42 分，對本所的滿意程度也介於非常滿意至滿意之間。 其中，高分題有三項： 1.碩士班任課教師在授課的領域具有專業性(4.77 分) 2.碩士班教師教學有助學生建構的專業知識基模(4.67 分) 3.設備及空間能充分配合碩士班教學與本系專業教室設備能充分配合碩士班教學(4.67 分)。 但是，在「培養跨文化、跨領域團隊工作能力」則顯現低分(3.8 分)。 在硬體設備上，有學生指出「人文大樓無限網路設備可以再好一點」。	
	● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 1.目前工作內容與原就讀系、所專業訓練課程間，有 77.27%是認為非常符合(28.79%)及符合(48.48%)其程度，可見本系教學專業訓練方向合宜。且在學期間的「學習經驗」對於現在工作有所幫助的複選中，以「專業知識知能傳授」選項最為突出計有 72.73%。 2.未來在「研究法」、「方案規劃與評估」等課程將強化實作教學，以「培養學生研究、評估與資訊運用能力」及「培養學生自主終生學習與創新能力」。 （按：根據雇主調查結果，本系畢業生資訊能力並不差，因此，研究與評估能力才是需要補強的能力。） 3.同學的文字回饋對本系過往的教學表達了建議與肯定：「課程可新增演練，並於實習中應用後，能將經驗帶至實務現場」；「謝謝方案實習督導跟導師的經驗分享及震撼教育，有助於學生與業界接軌」；「都很滿意，辛苦了」；「都非常好;讚」。	
	● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 本調查中未有低於 3.5 分的狀況。	
	110 學年度針對「109 學年度調查結果」之改進情形	
	※※請說明 109 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果	

- **109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果：**
（是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限）

強化保護性課程為「老人與身心障礙保護社會工作」、「兒少保護社會工作」及「親密關係暴力」三門課，讓學生具備保護性實務工作之能力，並於課程規劃表中建議學生對「保護性社會工作」有興趣的學生，建議修習「老人與身心障礙保護社會工作」、「兒少保護社會工作」及「親密關係暴力」3 門課，引導學生選課與提升專業能力。

108 學年度在學生課內外學習已具備「專業與實務能力」核心能力該題項中，109 學年度有七成是同意(77.78%)，而 110 學年度提高近八成(81.3%)，可見本系之前修正模組課程、證照考照等課程改善策略大致可行。
- **109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果：**
（是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限）

110 學年度本系在各課程中加強了以「溝通表達能力」、「問題解決能力」、與「人際互動能力」，例如，以分組討論、上台報告、問題討論等策略。

在導師工作方面，則積極提供「生涯諮詢」與「轉系諮詢」，協助學生探索職業傾向，瞭解自己是否適合社工、喜歡社工，儘早調整人生軌道，避免到了高年級才陷入進退兩難的處境。

資訊管理系	110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 資訊管理系（所）滿意度為大學部 <u>3.88</u> 分、研究所 <u>4.09</u> 分。 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） A. 畢業生就業產業，以從事資訊科技相關工作 - <u>研究所</u>佔 60.87%。 - <u>大學部</u>佔 72.22%。 B. 依系友反映在<u>工作需求</u>上，最高的三項能力： - <u>研究所</u>最高的三項能力(1)需要具備自主學習與解決問題能力、(2)需要具備創新思考能力、(3)需要具備資訊工具評估及應用能力。 - <u>大學部</u>最高的三項能力(1)需要具備良好的團隊合作及溝通技巧、(2) 需要具備抗壓性及具備專業倫理、(3)需要需要學習新的知識或技能。 C. 系友反映除<u>專業知識外應加強</u> (1)溝通表達能力、(2)問題解決能力、(3)持續學習能力。這 3 項是在專業知識教授外，較難以透過課程進行提升的能力。希冀藉由授課及實務專題指導過程，建立觀念以提升非課程教授外的相關就業能力。大學部學生建議也可加入測試人員需要入門的相關課程。 D. 系友對於整體求學經驗感到滿意，大學部滿意度為 <u>4.13</u> 分、研究所滿意度為 <u>4.22</u> 分。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 本系滿意度部分無低於 3.5 題項。
	110 學年度針對「109 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 109 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） (A) 定期檢視大學部教育目標、核心能力、能力指標、核心能力及職能指標對應。 (B) 定期檢視研究所課程核心能力、能力指標以及學生職能導引地圖。 (C) 綜整學生學習現況、業界回饋及問卷調查結果，四技課程調整 9 門，包括： (1) 調整「電腦圖學與 3D 動畫」課程修課學期。 (2) 新增日間部 2 門「3D 動畫造型設計演練」及「虛擬實境演練」課程，進修部 3 門「商業資料分析與應用」、「影視攝影」及「商業溝通技巧與團隊管理」課程，英語專班 3 門「影像處理實務」、「數位影視剪輯」及「資訊管理實習」課程。 ● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果： （是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用） (A) 實習加強業界與本系培育內容結合：實習由先前就業經驗安排導向，調整以強化學生技術面實作為目標，提升學生深度實做。目前合作實習公司可分為以下 7 類： 1. 資訊/軟體公司： 力學股份有限公司、台灣顧雲股份有限公司、艾立斯科技股份有限公司、西氏亞洲有限公司、鼎新電腦股份有限公司、網訊電通股份有限公司、穎順科技股份有限公司。

2. 電子通訊／電腦週邊零售業：

上榮企業社、永億資訊有限公司、台灣新蛋股份有限公司、萬東科技有限公司。

3. 數位內容產業：

米子文化設計工作室、樂美館股份有限公司、魔特創意有限公司。

4. 科技製造業：

合皓股份有限公司、歐利速精密工業股份有限公司、寶成工業股份有限公司。

5. 行銷流通業：

全聯實業股份有限公司霧峰中正分公司、金君茶行。

6. 金融、保險及不動產業：

元大證券股份有限公司、台中商業銀行股份有限公司。

7. 文化、運動、休閒及其他服務業：

天悅香氛國際貿易股份有限公司、程序智庫有限公司、開能有限公司。

(B) 依據就業需求，系上也有安排各類證照輔導課程，協助同學考取證照，110 學年度安排「SAP B1 國際證照」、「Microsoft Azure AI Fundamentals」、「Autodesk MAYA 2020 專業 3D 多媒體設計國際證照」3 班，希望學生在畢業時能有一定專業電腦技能。

資 工 系	109 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果
	● 就業滿意度情形： 資工系（所）滿意度為大學部 4.23 分、碩士班 4.03 (至小數點第二位) ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 畢業生反應一些建議，在實務課程、實習及專業技能部份，本系持續在這幾個部份持續的加強精進中，包括如下： (1). 邀請系友蒞臨座談：不定期邀請。 (2). 邀請業界蒞臨座談：定期辦理邀請廠商辦理就業講座。 (3). 鼓勵微型課程，增加課程以外的實作及創意課程。 (4). 推動產學合作計畫：增加大學部參訪實習機會及研究生與產業界合作機會。 (5). 積極聘任具有豐富實務經驗的業界兼任師資，並配合教育部政策，向中部科學園區爭取開設「人才培訓學（課）程，除聘請業界人士授課外，亦安排學生校外參觀與實習，彌補學校人才培育與產業界技術需求的落差，使學生能夠具備「即時就業」的能力。 (6). 課程遴聘業界專家演講及教學、參訪(每學期 1~2 次)。 (7). 本系極積推動學生實習，實習單位會請教師推薦外，並且到廠商進行實習機構評估，107 學年度起，於實習後進行檢討會議，同時於上學期進行學生實習媒合作業階段召開實習就業輔導委員會會議確認繼續合作實習之廠商。 (8). 持續與業界合作，使學生有更多機會將專題與產學題目結合。 (9). 持續審視課程規劃。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 無低於 3.5 分之題項
	110 學年度針對「109 學年度調查結果」之改進情形
	※※請說明 109 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果
	● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果： （是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限） 調查結果畢業生及業界雇主都會普遍希望在學期間多增加一些實務性的課程，於問卷調查後於因著問卷具體的結果回饋，調整的實作課程包括：車載資通訊安全技術、電腦視覺程式設計、智慧型機器人、實務專題與服務學習、進階微控制器應用與實作、APP 程式設計、Python 程式設計、工業用機械手臂控制實作、手機遊戲程式設計，104 學年度起開設校外實習課程，實施實習 18 週，108 學年度也因著資訊勢增設 AIoT 技術與應用、109 學年度增加機器人作業系統、邊緣運算與深度學習實作等課程。

- 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果：（是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用）（以 150 字為限）

調查結果建議鼓勵學生多增加實務經驗，增加實務性課程，本系自 104 學年度起鼓勵學生赴業界全學期實習、參與企業參訪及業界演講，並於課程中邀請業師協同教學。本系除持續推動業界師資授課外，定期邀請廠商辦理就業講座，亦推動老師產學合作，增加學生實作與應用能力，此外，教師亦將課程或學程融入教學：科學工業園區人才培育補助計畫、深耕計畫、人才扎根計畫等，以及持續開設專業證照班，以增加學生對產業及實務上的了解。

110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果

※※請說明 110 學年度針對畢業生就業滿意度調查之辦理結果

● 就業滿意度情形：

呈如同表一所示，資訊與通訊系學士班畢業生就業滿意度為 4.19 分，各項核力能力滿意度最低分與最高分項目分別為核心能力 2（獲得分數為 4.06 分）與核心能力 8（獲得分數為 4.39 分），其中核心能力 2 問題是「我具備設計與執行實驗及分析數據的能力」與核心能力 8 問題是「我具備認知專業倫理與社會責任的重要性」。

表一 110 學年度資訊與通訊系大學部畢業生就業滿意度為 4.19 分

一、我覺得過去在校學習，使我具備資通訊工程之專業知識，包括：		
核心能力 1	1.我具備運用數學、科學及資通訊知識的能力	4.14
核心能力 2	2.我具備設計與執行實驗及分析數據的能力。	4.06
核心能力 3	3.我具備執行資通訊工程實務所需技術與使用工具的能力。	4.10
核心能力 4	4.我具備設計資通訊應用系統及開發軟硬體的能力。	4.04
二、我覺得過去在校學習，使我具備團隊合作與職業倫理精神，包括：		
核心能力 5	1.我具備計畫管理、有效溝通及團隊合作的能力。	4.27
核心能力 8	2.我具備認知專業倫理與社會責任的重要性。	4.39
三、我覺得過去在校學習，使我擁有認識時事議題與自我學習態度，包括：		
核心能力 7	1.我具備持續關切時事議題、拓展國際視野、瞭解科技發展對社會影響及自我學習的習慣與能力	4.17
核心能力 6	2.我具備發掘、分析及解決問題的能力。	4.35

呈如表二所示，資訊與通訊系碩士班畢業生就業滿意度為 3.97 分。各項核力能力滿意度最低分為核心能力 6（獲得分數為 3.80 分），而滿意度最高分為核心能力 2 與核心能力 5（二項皆獲得分數為 4.10 分），其中核心能力 6 問題是「我認為我能規劃、領導與管理計畫」、核心能力 4 是「我認為我能策劃與執行專題研究」及核心能力 5 問題是「我認為我具有溝通協調與團隊合作能力」。

表二 資訊與通訊系碩士班畢業生就業滿意度為 3.97 分

一、我覺得過去在校學習，使我具備獨立研究與解決資通訊工程問題之專業知識，包括：		
核心能力 1	1.我認為我具備資訊網路或通訊系統的專業知識。	4.00
核心能力 4	2.我認為我有創新思考與獨立解決問題的能力。	4.00
核心能力 3	3.我認為我有撰寫專業論文的能力。	3.90
二、我覺得過去在校學習，使我能運用規劃、協調與管理計畫之技能，包括：		
核心能力 2	1.我認為我能策劃與執行專題研究。	4.10
核心能力 5	2.我認為我具有溝通協調與團隊合作能力。	4.10
核心能力 6	3.我認為我能規劃、領導與管理計畫。	3.80
三、我覺得過去在校學習，使我擁有國際觀、職業倫理與自我學習態度，包括：		
核心能力 7	1.我認為我具備國際觀與自我學習的能力。	3.90

● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限）

為能提升在碩士班畢業生回饋意見對於核心能力 6 的培養，本系將針對培養核心能力 6 的專業課程進行課程三級品管審視，其中具有高關聯度課程計有以下三門課程：

1. 研究方法論；
2. 資訊講座；

資
通
系

3. 專題討論，

其後再經由學生回饋意見再逐步審視核心能力達成率，以利分析與檢討核心能力課程內容是否需進行調整。本系在大學部畢業生回饋意見中，各項核心能力滿意度皆高於 4 分，因此可得知大學部畢業生對於各項核心能力達成具有高度的認同。

● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：

無低於 3.5 分之題項。

110 學年度針對「109 學年度調查結果」之改進情形

※※請說明 109 學年度辦理畢業生就業情形及就業滿意度分析結果回饋至「課程改善」及「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果

● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果：

(是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用) (以 150 字為限)

本系在 110 學年度也根據 109 學年度所做之畢業生滿意度調查在課程中進行各項規劃，除對學士班與碩士班課程規劃進行授課內容、時數及時程異動，以利平衡各學年的課業負荷量。本系課程委員會亦在 110 學年度通過提升特定核心能力提案，諸如有：

1. 為提升碩士班畢業生核心能力 7，本系在該核心能力對應中高關聯度專業選修「類神經網路」課程採取全英語授課，並在 110 學年度第 2 學期開課供學生選課，以強化學生國際語言與學習方式；
2. 大學部加入專業課程演練課程，以藉此提升學生實作技能與學習興趣，其中課程包含有：資料庫系統演練及雲端手機平台開發演練課程。

● 109 學年度辦理畢業生就業滿意度調查結果其「協助在學學生訂定學習及生涯計畫」之具體成果：(是指 109 學年度所做之 106 學年度畢業生滿意度調查之運用) (以 150 字為限)

本系持續不斷提供更多學生與資通訊產業的互動機會，以藉由產學互動，提早做好邁入社會的各項專業準備。具體措施及成果說明如下：

- (A) 本系於每學期利用產學雙師共同授課及產業人士的專題演講等活動，提高學生與產業互動的機會。
- (B) 大學部持續推動學生至資通訊產業實習，於暑假期間至廠商實習 240 小時。亦開設學期型的實習課程，強化實習質量。
- (C) 教師持續進行產學合作計畫，藉此增加大學部學生參訪實習機會及碩士班學生與產業界合作機會。

附錄 2、雇主對畢業生滿意度分析結果之回饋表

財務金融系	110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 財金系（所）滿意度為 4.54 分（至小數點第二位） ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 評量結果：雇主對系友工作表現之評分，大學部系友平均分數為 4.62 分，表現不錯。另外，雇主對本系大學部系友的 9 項能力指標的滿意程度都較高。而雇主對大學部系友核心能力的滿意度為專業與實務能力(4.38)、資訊科技應用能力(4.45)、溝通協調與團隊工作能力(4.45)、自主學習能力(4.45)，滿意度平均值為 4.62，大致呈現非常滿意，未來將繼續加強各項核心能力的滿意程度。。 修正方向：雇主肯定的回饋，使本系所訂的能力指標成為明確的教學目標。本系將持續努力培養學生各項能力。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：(透過正式課程或辦理活動等)	
	110 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果	
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 109 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）	
	受金融科技化大衝擊及永續金融的影響，雇主認為金融業未來最需要具備數位資產管理人員、和永續金融管理等知能。因此 110-111 學年度課程規劃增設「數位資產管理(選修，2 學分)、永續金融管理(選修，2 學分)」課程。	
	109 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果	
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 109 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限） 因應數位金融發展趨勢及未來職場需求新增相關課程，讓學生更瞭解數位金融發展及永續金融趨勢，熟悉財金科技及永續金融應用。今後仍將持續落實教學品保各項措施，精進教學品質。未來將繼續加強各項核心能力的滿意程度。	

會計系	110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 110 學年度 針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 會計系、所滿意度分別為 4.45 及 4.22 分。 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 本系畢業校友於職場的工作表現備受業界肯定。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：（透過正式課程或辦理活動等） 本年度調查無結果低於 3.5 分之題項。
	109 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 109 學年度辦理 雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（以 150 字為限）
	(A) 重視學術研究倫理，並將學術倫理內容納入碩士班課程內容。 (B) 專業教室軟、硬體更新與汰換，強化教學優勢，110 年度行動方案總經費為新台幣 159.3 萬元，採購包含個人電腦 40 套、投影機 1 台與筆記型電腦 5 台，增進教學研究輔導設備。 (C) 課程輔以「產學雙師」、「協同教學」、「校外參訪」的實務教學設計，以強化理論實務的連結；推行勞委會就業學程方案，以及辦理會計系產業學院計畫，藉由實務課程及實習機制設計，強化學生的就業能力
	109 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 109 學年度辦理 雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（以 150 字為限）
	(A) 為讓大三學生對未來實習場域工作內容與職場要求能有概略認識，執行 110 學年度暑期「專業實習」選修課程，共計 39 名學生修課，並與 22 個實習單位進行簽約；110 學年度上學期持續開設「企業實習(一)」選修課程，計有 29 位同學修課，分別於 19 個企業組織進行實習；110 學年度下學期計有 31 位學生選修「企業實習(二)」課程，分別安排於 20 個實習職場進行實務操作學習，以精進實習課程流程。對於未參加實習的同學，於大四規劃「會計實作」課程供學生選讀，提供學生將理論運用到實務的機會。 (B) 鼓勵學生多考取證照及參與實務相關課程，藉以幫助學生能更了解自己未來就業目標及規劃大學四年課程及生涯。

休閒系	110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 110 學年度 針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 休閒事業管理系(所)滿意度為 4.34 分	
	● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 本系 110 學年度針對 105、107、109 學年度畢業生進行雇主對畢業生滿意度調查，雇主滿意度平均高達 4.34 分，顯示雇主對本系畢業校友均表肯定。本系依雇主的建議，將強化實習課程與實務講座課程，以培養學生就業能力。 (B) 經畢業生追蹤調查之相關結果，將提供本系師生做為課程安排及個人學習之參考。本系將持續強化學生語言與證照輔導課程，並積極激發本系學生創意思考與實作能力之培養。 (C) 雇主對畢業生滿意度調查顯示雇主對本系畢業系友專業知識及各項能力均持肯定。其中整體表現在 41-60 分者佔 21.43%，61-80 分者佔 21.43%，80-100 分者佔 54.76%，顯示本系課程設計及教育方式符合雇主需求。調查結果提供本系「課程規劃委員會」及「教育諮詢委員會」，針對 110 學年度及未來課程規劃及調整之參考。	
	● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：(透過正式課程或辦理活動等) 無	
	109 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果	
	※※請說明 109 學年度辦理 雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。 （以 150 字為限）	
	針對雇主滿意度調查中，「出缺勤表現」、「表達及溝通能力」、「學習意願」、「專業成長」、「工作投入」、「工作效率」、「品德操守」、「職場倫理」、「對公司政策配合度」、「穿著與儀態」等 10 個題項平均為 4.49 分，多數雇主皆對本系畢業生表示滿意。 為期再提高雇主對本系畢業生有更高的肯定，本系除聘請產業菁英擔任企業導師，提供該課程相關之最新業界動態及配合職涯處舉辦多場職場導航講座外，並結合產學力量，使校外實習學生在每階段實務學習程度上，能實質提高其學習成效及增加學生實務經驗，為就業做最好準備。	
	109 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果	
	※※請說明 109 學年度辦理 雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。 （以 150 字為限）	
	透過調查結果，可知企業雇主對畢業生滿意度的了解，不但助於課程上的改善，亦可以了解雇主的需求。針對廠商甄選人員考慮因素【表達溝通能力】佔 76.32%；【問題解決能力】佔 60.53%，因此可鼓勵學生多參與實務相關及人際溝通相關課程及經過校內外實習的洗禮，藉以幫助學生能更了解自己未來就業目標及規劃大學四年課程及生涯。	

企業管理系	110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 110 學年度 針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 企業管理系（所）滿意度為 4.05（大學部）與 4.78（研究所碩士班）。 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 雇主對大學部畢業生於七大核心能力的表現滿意度，介於 3.96 至 4.13。最滿意之技能為管理問題辨識與分析能力，較低滿意者為產業趨勢與國際視野洞察能力，但此項已達 3.96 約中高滿意程度。 (B) 雇主對碩士班畢業生於五大核心能力表現滿意度，介於 4.23 至 4.38。最滿意者係產業趨勢與國際視野洞察能力，較低滿意者為經營企劃與流程設計能力，但已達 4.23 約高度滿意。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：（透過正式課程或辦理活動等） 109 學年度調查結果未有低於 3.5 分者。
	110 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 110 學年度辦理 雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 110 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形 ）（以 150 字為限）
	依據 110 學年度調查結果，雇主對本系大學部與碩士班學生核心能力於職場之表現持約中高度或以上之滿意度，而本系於 110 學年度持續透過系課程委員會議、系務會議及系務發展委員會議等檢視課程與核心能力之關聯度及教學精進策略，並執行 12 門科目之課程改善歷程，新增 5 門課程，據以強化學生核心能力與學習成效。
	110 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 110 學年度辦理 雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 110 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形 ）（以 150 字為限） 110 學年度具體成果，本系包括執行 5 門科目(13 個班級)教學卓越課後輔導，輔導學生 268 人次。學生共計取得證照 244 張。96 位學生組成 25 競賽隊伍，於 9 項全國性與區域性競賽獲獎。大學部應屆畢業生全學期實習課程，與 42 家廠商合作，完成 158 人次實習，實習生與合作機構整體滿意度分別達 4.38 與 4.37，有效提升學生學習成果與生涯就業之規劃。

(2) 雇主對畢業生滿意度調查結果及回饋表【針對系級題項】

保險金融管理系	110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 保險金融管理系（所）滿意度為 4.34 分，顯示雇主滿意本校畢業生之工作表現。 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 雇主認為該職場的畢業生在服務期間之表現是否具備 14 項技能，各項平均分數皆在 4.20~4.30 分之間，顯示企業雇主對本系畢業生在工作上的表現普遍表示滿意。 在各項得分的平均值以「向客戶說明金融商品相關損益」最高為 4.30 分；「瞭解保險經營與實務運作」、「完成金融商品服務與銷售」和「工作倫理與職場道德的養成」居次，其平均值為 4.30 分。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：(透過正式課程或辦理活動等) 本系調查結果皆在 3.5 分以上，無改善事項。
	109 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（以 150 字為限）
	透過調查結果，本系定期回饋於教學品質保證上，藉此檢視課程設計及教學目標是否達到目前企業雇主的需求，同時配合就業環境變化，強化學生就業能力，達到學校「畢業即就業、上班及上手」的教學目標。
	109 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（以 150 字為限） 透過調查結果，可知企業雇主對畢業生滿意度狀況，不但有助於課程設計之改善，亦可瞭解雇主對於產業人才的需求變化。除繼續進行各項品保課程並定期檢視修正外，也透過大一職涯輔導課程、大三保險實務專題、大四校外實習課程，結合學術講座、系友座談等方式，協助同學探索自我、學習團隊合作能力，並規劃個人的學習與生涯計劃。此外，透過證照輔導課程協助同學考取證照及參與實務相關課程，藉此幫助學生能更瞭解自己未來就業目標、規劃大學四年課程及未來生涯發展。

行銷系	110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 110 學年度 針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 行銷系（所）滿意度為<u>◎◎◎分（至小數點第二位）</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 根據調查解果報告顯示，企業雇主最希望本校畢業生可以具備表達溝通的能力，在具有專業知識的同時具備良好的溝通表達能力，可以幫助自己在工作上有益處。這也是企業主希望看到的現象。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：（透過正式課程或辦理活動等） 根據調查結果報告顯示，表達溝通能力是雇主最希望看到的，希望學校增設表達相關課程，利用學校課程增加讓學生上台表達的機會，或是邀請外校講師進班演講，與學生傳授表達溝通相關技巧。	
	109 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果	
	※※請說明 109 學年度辦理 雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（以 150 字為限）	
	透過調查結果顯示，雇主希望學生可以在校學習與工作有關專業知識及專業證照考取，提供學生良好教學品質，讓學生在畢業時可以「畢業即就業」順利與工作內容接軌。	
	109 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果	
	※※請說明 109 學年度辦理 雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（以 150 字為限） 透過調查結果，可知企業對畢業生所需具備專業技能及證照考取上的了解，可以有效針對課程上的調整，滿足學生所具備的專業技能與未來工作內容有所對應。藉此幫助學生規劃大學四年學規劃，以及自我成長，滿足學生、企業雇主雙方需求。	

銀管系	110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 雇主對本系近五年來畢業生在職場的工作表現滿意度主要落在「非常滿意」至「滿意」區間，滿意度總平均數為 4.49，有高度滿意。 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 1.對專業能力的評估，整體平均數是 4.43，為高滿意度，其中「具備服務對象需求分析的能力」及「具有個別服務計畫擬定與執行力」最高分，各是 4.57。 2.對核心能力的評估，四項總平均為 4.42，為高滿意度，其中「專業與實務能力」最高分，平均數是 4.46。 3.對本系畢業生的工作表現滿意度平均數為 4.49 分，為高滿意度。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：（透過正式課程或辦理活動等） 本年度無低於 3.5 分項目。
	109 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 109 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	1. 經過調查結果顯示，本系強化「管理能力」與「照顧服務能力」為基礎課程，受到雇主肯定，已達學校「畢業即就業、上班及上手」的教學目標。將持續培養在學同學擁有良好的語文表達能力及自主學習能力及等配合就業的環境需求之就業能力， 2. 全球高齡化持續發展下，將持續加強國際銀髮相關產業資訊等內容。
	109 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 109 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	透過調查結果的呈現，了解企業或雇主對畢業生在專業知識的已有高度滿意及不同需求，有助於面對高齡趨勢過程回應課程上的調整。鼓勵學生多考取證照、參與實務相關課程與了解國內外銀髮產業發展趨勢，藉以幫助學生能更了解自己的興趣，建構自己未來就業目標及生涯規劃。

工業工程與管理系	110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 工業工程與管理系（所）滿意度為 <u>4.16 分（至小數點第二位）</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A)本問卷主要針對雇主對畢業生進行滿意度之調查，雇主填答人數 40 人。 (B)整體而言，雇主針對本校滿意度調查部分，包含工作技能、人格特質、專業與實務能力、資訊科技應用能力、溝通協調與團隊工作能力、自主學習能力等情形，以 5 點量為最高權重，顯示大多皆為非常同意~同意之間，大部分都達 4.0 以上。此次只有「專業與實務能力」則低於 4 分以下，為 3.95 分。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：（透過正式課程或辦理活動等） (A)本系配合本校「語言中心」規劃之英語課程，積極落實現有專業英語課程之執行，強化學生基礎英與實力外，更鼓勵學生多參與本校「語言中心」所開設之各類各級英語培訓課程或相關語言能力鑑定考試之輔導課程，使學生在畢業之前具有基本之英語能力。 (B)配合學校提升外語能力規劃之各相關活動、考照班、輔導班等課程，並每年請語言中心提供本系參與相關活動或考照人數統計表以茲列管。 (C)為加強學生英文考照能力，於 105 年度起新增英文證照獎勵辦法，108 年度更提高獎勵金額，由系上教師提供相關經費獎勵同學 (D)透過課程及企業實習的機會強化學生的學習態度與認知外語能力之重要性。
	109 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（以 150 字為限）
	透過調查結果，可加以利用回饋於教學品質保證上，可以檢視課程的設計、教學目標是否有達到企業雇主們的需求，並配合就業的環境需求培養學生就業能力，已達學校「畢業即就業、上班及上手」的教學目標。 (A)雇主對畢業系友滿意度調查結果顯示，工作技能方面大多雇主皆表示滿意，加強學生外語能力並於課程中能加入英語授課。 (B)持續輔導『生產管理』與『品質管理』課程的修課同學報名『工業工程學會』舉辦之『生產管理』以及『品質管理』證照考試。並於 107 年起加入經濟部 iPAS 人才培育計畫，輔導「智慧化生產工程師」證照、110 年度更增加開設「營運智慧分析師」證照。 (C)遴聘業界專家共同規劃課程及協助授課，以加強教師與學生之實務技能，培育具有實作力及就業力之優質專業人力，並促進業界專家與專任教師教學相長，理論及實務結合，提升技職教育價值。 (D)透過調查結果及邀請校外業界專家參與課程、教育、系務發展諮詢相關會議，可加以利用回饋於教學品質保證上，可以檢視課程的設計、教學目標是否有達到企業雇主們的需求，並配合就業的環境需求培養學生就業能力，以達學校「畢業即就業、上班及上手」的教學目標。

	109 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（以 150 字為限）
	透過調查結果，可知企業雇主對畢業生滿意度的了解，不但助於課程上的改善，亦可以了解雇主的需求。針對結果發現可鼓勵學生多考取證照及參與實務相關課程，藉以幫助學生能更了解自己未來就業目標及規劃大學四年課程及生涯。 (A)加強學生外語能力，鼓勵學生多多參與語言中心所舉辦的相關課程，並藉由產業專題製作課程及大學部四年級下學期的企業實習課程，使學生學習與產業界能多接觸與結合，並強化態度的重要性。 (B)雇主認為表達溝通能力、問題解決能力、團隊合作能力方面各方面都相當重要，所以本系大一起於課程中透過團體合作報告方式，要求同學團隊整合及溝通能力，至大四更有專題製作的統整課程，針對以上能力強化培訓。另系上也鼓勵學生踴躍參加校內所舉辦的生涯規劃、職場座談會並且定期舉辦升學、就業講座及系友返校座談會，使在校生瞭解業界工作職場倫理、升學、就業經驗分享與傳承，對於在校生亦有實質幫助與影響。

營建系	110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 營建系（所）滿意度為 <u>4.71 分</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 87.88%雇主認為近五年在培養畢業生營建工程基本專業知識與技能方面表示滿意；93.94%雇主認為近五年來畢業校友在資訊科技應用之基本能力表示滿意。100%雇主認為近三年來畢業校友在溝通協調與團隊工作上表示滿意。未來雇主公司若有職缺，有 96.88%雇主願意繼續聘用本校畢業生。由此可知本系畢業生於職場上大部分有良好表現。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：(透過正式課程或辦理活動等) 無	
	109 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果	
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（以 150 字為限）	
	整體而言雇主對本系大學部畢業生在工作表現之滿意程度平均分數為 4.64 分；雇主對本系畢業生「專業與實務能力」上平均分數為 4.45，在「資訊科技應用能力」上平均分數為 4.58，在「溝通協調與團隊工作能力」上平均分數為 4.76，在「自主學習能力」上平均分數為 4.76，；表示雇主對於本系畢業生在專業與實務能力以及資訊科技應用能力上還有可以再增強的空間。而在溝通協調與團隊工作能力及自主學習能力上都擁有較高滿意程度，雇主在這方面都給予高度肯定。	
	109 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果	
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（以 150 字為限）	
	本系入學之四技新生重新規劃課程分流模組，整合「本位課程」理念，並因應學生畢業後職場角色之重點定位，分為「管理與法律」、「規劃設計」、「施工監造」等三種類組。學生須於大一下學期課程初選前，選定所屬之分流類組，於分組後便可參照分流課程規劃進行選課，且須依據分流課程修習學分要求，完成所屬分流課程之修習始得取得畢業資格。學生若發覺本身性向或興趣不適合原本選擇之分流類組，可於畢業前修改分組至多 2 次。藉此學生能在符合自身發展性向、興趣及目標的前提下，藉由不同導向之課程模組規劃，發掘並發揮個人潛力，循序漸進地培養職場所需之專業職能。	

環 管 系	110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 環境工程與管理系（所）滿意度為 4.26 分 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 一、整體而言，企業雇主對畢業生之工作表現滿意度，針對工作技能等特質，以五點量為最高權重，平均顯示分數為 4.26 分，亦表示企業雇主滿意本校畢業生之表現。 二、企業雇主對本校近五年來畢業校友工作表現，給予高度肯定，滿意度以非常滿意為主（佔 74.07%）。 三、企業雇主對近五年之聘任員工，本校校友與他校畢業生之職場工作表現相較，大部分企業雇主皆願意續聘本校之畢業生。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：（透過正式課程或辦理活動等） 無低於 3.5 分的題項結果。
	109 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（以 150 字為限）
	透過調查企業雇主對校友工作表現滿意度情形，針對畢業生之雇主資料意見提供本系教育目標與核心能力之修定，及相關之持續改善措施之改善意見或建議；依據 109 學年度調查結果，雇主對於本系學生就業滿意度相較於歷年結果顯示偏低，推測因疫情影響本系系友企業交流降低，本系將透過系友會加強與系友聯繫，並後續持續追蹤後續填寫之趨勢。
	109 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（以 150 字為限）
	透過調查結果，可知企業雇主對畢業生滿意度的了解，以及職場就業人才之需求，不但有助於本系課程上的改進，亦可給予學升學及就業方向之建議。本次結果發現職場建議學生多考取專業證照及參與實務相關課程，藉以幫助學生能更了解自己未來就業目標及規劃大學四年課程及生涯。

應 化 系	110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 應化系（所）滿意度為 4.42 分 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果 (A) 調查對象以本系畢業生的雇主。自 111 年 7 月 1 日~111 年 9 月 30 日止，進行問卷調查，問卷填答人數為 36 家。 (B) 整體而言，企業雇主對畢業生之工作表現滿意度，針對職場工作表現能力，以五點量為最高權重，平均顯示分數為 4.42 分，亦表示企業雇主尚滿意本校畢業生之表現。 (C) 企業雇主對近五年之聘任員工，本校校友與他校畢業生之職場工作表現相較，有達九成的雇主願意續聘本校之畢業生 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：(透過正式課程或辦理活動等) 本系系級題項調查結果沒有低於 3.5 分之題項。
	109 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。
	透過調查結果，可加以利用回饋於教學品質保證上，可以檢視課程的設計、教學目標是否有達到企業雇主們的需求，雇主對畢業系友滿意度調查結果顯示，工作技能方面『職場所需之外語能力』分數偏低，因此聘任外籍師資於課後舉辦英文加強班，增加學生之外語能力。
	109 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。 本系畢業生雇主追蹤調查資料，數量有限，尚無法立即給予在校學生於學生學習及生涯輔導上的協助。但雇主認為人格特質方面『主動學習的意願』相當重要，所以本系鼓勵學生踴躍參加校內所舉辦的生涯規劃、職場座談會並且定期舉辦升學、就業講座及系友返校座談會，使在校生瞭解業界工作職場倫理、升學、就業經驗分享與傳承，對於在校生亦有實質幫助與影響。

建 築 系	110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 建築系滿意度為 <u>4.17 分（至小數點第二位）</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 雇主對本系專業能力滿意度超過 4 以上，少數在 3.6 左右。 (B) 認為學生時間管理之能力仍待加強。 (C) 未來仍會僱用本系學生。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：(透過正式課程或辦理活動等) 無
	109 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（以 150 字為限）
	調查結果可回饋於教學品質保證上，可以檢視課程的設計、教學目標是否符合業界實際需求，改善以達學校「畢業即就業、上班及上手」的教學目標。
	109 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（以 150 字為限） (A) 調查結果，可知企業雇主對畢業生滿意度，有助於課程上的改善，亦可以了解雇主的需求。(B) 鼓勵學生證照考試、參與實務相關課程並參與校外競賽，藉以協助學生規劃就業目標及學習生涯。

視傳系	110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 視覺傳達設計系（所）滿意度為 <u>4.22 分</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 本次調查結果，雇主對視傳畢業系友三項滿意度指標都高於 4.0 滿意度，平均 4.22 分，一般知能：4.23 分、專業知能：4.16 分，整體表現滿意度：4.26 分，顯示系友在職場的工作表現受到雇主高度肯定。 惟系友在組織領導和國際視野能力滿意度較低，顯示本系之訓練有所欠缺，必須由課程和教學設計調整來加以改善。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：(透過正式課程或辦理活動等) 無低於 3.5 分之題項	
	109 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果	
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（以 150 字為限）	
	(A)109 年調查結果雇主對本系及本系師生建議，透過制度性輔助學生實務學習，故自 109 學年度起學生於競賽獲獎、證照取得之成果維持相當不錯的水準，三學年度學生取得專業證照方面因 109 學年疫情停辦外共獲 335 張證照，競賽獲獎 556 件次作品，平均每學年度取得專業證照約 130 張。 (B)另就整合型課程及就業學程、產業學院等課程持續結合業界實務，並積極鼓勵學生參加海外實習及各種姐妹校交換生學習活動，期待學生能「畢業即就業、上班即上手」並能「擁抱國際、走向全球」。	
	109 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果	
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（以 150 字為限）	
	(A)繼續透過業界導師、產學雙師、就業學程、產業學院、兼任業界教師、業界系友、實習公司等多方資源，提供學生職涯建議及就業機會。 (B)開設「作品集設計」課程，幫助學生整理自己學習歷程的重要成果，並以最佳的呈現方式對業界展現自己，以順利接軌工作生涯。	

工業設計系	110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 工業設計系（所）滿意度為 <u>84.74%（至小數點第二位）</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） A. 畢業生雇主滿意本系畢業生的表現，超過七成的雇主給予本系畢業生 80 分以上的評價。 B. 多數的畢業生雇主認為本系畢業生在「人文素養」與「工作倫理」等兩方面表現極佳；而在「思考分析」、「語文能力」、「組織領導」、「設計思考工具使用與應用能力」與「國際視野」等方面表現還可加強。 C. 「觀察與創意思考」、「問題解決」、「資料收集與分析」與「製圖與識圖能力」等四項重要的工作能力，本系畢業生表現較佳；在「設計企畫」、「徒手繪圖技法」與「3D 軟體建模技能」等方面表現較弱。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：（透過正式課程或辦理活動等） 調查結果無低於 3.5 分之項目
	109 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（以 150 字為限）
	A. 「語文能力」確實是本系學生較弱的能力，或多或少也阻礙了本系學生在設計知識的獲得，以及設計內容的表達，計畫於 109 學年度於設計學院內開設「設計英文」共同課程，培養學生的英文閱讀及口語發表能力。 B. 「組織領導」雖然不是正式課程中的教學項目，但都隱含在課堂教學內容與活動或是學生在校的各項日常活動中。此部分將透過教學活動的設計，並鼓勵學生參與社團或學生組織，並擔任領導的角色予以培養，同時，藉由設計主軸課程期末聯合展覽與發表，讓學生擔任重要幹部以培養組織領導能力。 C. 本系學生受限於語文能力，對於參與國際交流的活動較為被動或排斥。近年來因為境外交換學生人數的增加，本系學生已能習慣與國外學生進行交流，同時，積極鼓勵學生參與海外交流學習機會，本系應可藉此機會，再加強互動的強度及活動的擴展，增進學生的自信。
	109 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（以 150 字為限） A. 本系已舉辦多場邀請畢業校友、各行產業界專業設計主管或專家，與企業經營者至本系演講，對於增進在學學生對職場現況的瞭解，以及所應具備的專業能力等方面已有正面的影響。 B. 本系以「產學合作案」的設計案，將設計實務案帶入課程教學，達到「設計實務與設計理論結合」在課程設計與學習過程。以增加學生對於職場設計實務工作內容的瞭解，更加能夠貼近業界職場人才需求。

景都系	110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 景都系（所）滿意度為 <u>4.37 分（至小數點第二位）</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 整體而言，雇主對於本系畢業之校友在職場工作表現表示滿意，高達 91.67% 的雇主若有職缺會願意繼續聘僱本校校友。本系為培育更優質的畢業校友，已於歷年設計課程，透過實務訓練，強化學生專業技能、解決問題及團隊合作之能力。 (B) 了解業界與學界的主要差異點，以利本系建置更完善的課程大綱及教學目標，在教學品質保證尚能有更完善的架構及內容。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：(透過正式課程或辦理活動等) 本系系級題目調查結果均高於 3.5 分之標準，並無改善與說明事項。
	109 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（以 150 字為限）
	透過調查結果，企業雇主普遍對本系學生於教育目標能力與專業知識訓練成果之給予高度認同，顯示本系除了工作技能的專業訓練外，亦增加職場倫理與社會責任能力培養之相關訓練。本系除配合「資訊科技應用能力」畢業門檻執行外，同時也鼓勵學生參與國際交流/工作坊、國/內外研討會，藉此拓展國際觀與強化外語能力，藉此訓練團隊合作能力。
	109 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（以 150 字為限）
	透過調查結果，企業雇主對本系畢業生滿意度均為滿意，本系將持續產學融入教學之特色，加強學校所學之理論應用、業界設計實務操作及工程實務訓練，並鼓勵學生參與各項國際交流/工作營與競賽，增廣學生國際視野，藉以幫助學生能更了解自己未來就業目標及生涯規劃。

傳播系	110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	※※請說明 110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果	
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 傳播藝術系滿意度為 4.41 分 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果 (A) 雇主對本系畢業生所具備之專業能力調查結果以「本系畢業生具備團隊合作與實踐職業倫理的態度」得分 4.57 及「本系畢業生具備獨立思考與觀點分析的能力」得分 4.41 為最高之前 2 名。 (B) 雇主對本系畢業生所具備之專業能力調查結果以「本系畢業生具備觀察產業趨勢及理解分析媒體產業環境的能力」得分 4.22 及「本系畢業生具備撰寫執行企劃與發展專案的技能」得分 4.17 為最低之前 2 名。 (C) 雇主對本系畢業生其工作樣態調查結果以「本系畢業生具備有正面的工作態度」得分 4.68 及「本系畢業生具備責任感並能承擔工作結果」得分 4.54 為最高之前 2 名。 (D) 雇主對本系畢業生其工作樣態調查結果以「本系畢業生在工作上具備抗壓性」得分 4.41 及「本系畢業生能充分瞭解工作內容並達成預期結果」得分 4.38 為最低之前 2 名。 (E) 雇主認為本系畢業生可以再加強的能力或訓練有 8 項回覆 a. 多參加比賽，多找尋學習管道自我提升。 b. 時事的瞭解及關注。 c. 行銷能力。 d. 創意開發能力。 e. 團隊能力及個體多樣化。 f. 後期剪接、調光、聲音混音。 g. 橫向溝通、實務經驗。 h. (自我把握在學時期實習機會。 (F) 雇主對本系畢業生的表現是否還有其他建議與期許有 3 項回覆 a. 勇於表達。 b. 可多勇敢表現、積極學習。 c. 主動學習。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善： 本次調查無低於 3.5 分之項目。	
	109 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果	
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。(以 150 字為限)	
	106 學年度畢業生之雇主對畢業生滿意度過調查結果，企業雇主對本系畢業生之平均得分為 4.30 分，顯示對本系畢業生仍持正面之看法，特別是在核心能力「本系畢業生具備重視團隊合作與實踐職業倫理的態度」及一般能力「本系畢業生具備影視製作產業所需的相關技能」得分最高，顯示本系畢業生已於實務工作中建立良好的口碑，因此給予較高之評價。 而核心能力「本系畢業生具備觀察全球化傳播發展趨勢的能力」及一般能力「本系畢業生具備創意發想的能力」及「本系畢業生具備獨立思考與觀點分析的能力」此	

	2 個選項為評價較低。針對此點，系上不論是課程及教師教學都已針對核心能力及一般能力規劃、設計及執行，未來則將持續要求授課教師在平時的課程，再加強這 2 項能力訓練及技巧運用，以利職場就業的競爭力。
	109 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。 (A)對於學生的學習及生涯輔導，本系學生於「傳播藝術入門」課程中可以了解本系規劃內容與修課要求，並搭配本系「學生職涯進路地圖」，使學生於未來職涯就業或進修發展方向進行初步規劃，在課程中也輔導學生參與博雅教育競賽。 (B)舉辦系友座談演講：本學年度計有 3 位畢業系友與學弟妹們分享個人求學、求職經驗，介紹與分析求職市場的現況，並提供學生思考生涯之規畫與選擇發展的方向。 (C)舉辦各類型研討會、工作坊及專題演講活動，使課程結合理論與實務，增強學生實務能力，學習時能更貼近目前產業界之環境，養符合就業市場需求之學生。 (D)鼓勵學生赴海外學習、交流或努力招收境外生營造國際化校園，希望用課堂以外之方式，多管齊下，使學生能在大學期間培養全球化之視野。 (E)本系 111 學年度由林有慶老師申請教育部「學海築夢」計畫，將帶領學生至韓國進行海外實習活動。

應 英 系	110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 應英系（所）滿意度為 <u>4.18 分（至小數點第二位）</u> ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 以李克特五點量表來衡量，其中非常同意為 5 分，同意為 4 分，尚可為 3 分，不同意為 2 分，非常不同意為 1 分，計算各題之平均，結果小數點第二位以下四捨五入為得分。整體而言，貴公司對本校畢業生之表現滿意度情形：雇主對畢業生的能力表現滿意度高，皆在 4.03 以上，平均為 4.18。值得一提的時，「值得信任去完成任何指定之工作」及「整體來說，您對該畢業生他(或她)所表現出之工作品質的滿意度」雇主滿意度最高，達 4.30。顯示畢業生總能克盡己任、遇事可以靈活應變，獲得雇主信任。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：（透過正式課程或辦理活動等） 本系無低於 3.5 分之題項。
	109 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（以 150 字為限）
	透過對於雇主的調查結果，可善加利用回饋於教學內容與品質保證上，可以檢視課程的設計、教學目標是否有達到企業雇主們的需求，並配合就業的環境需求培養學生就業能力，已達學校「畢業即就業、上班及上手」的教學目標。此外本系所針對雇主滿意度調查結果，每學期不定期召開所系務會議與相關課程委員會，並邀請業界專家與畢業校友共同參與，針對未來課程設計、就業滿意度、課程滿意度提供建議與改善措施，改善課程及教學方式，期許能多方面使學生受益。
	109 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（以 150 字為限）
	調查結果顯示，可知企業雇主對於本系畢業生滿意度之了解，有助於本系課程規劃改善，亦可以了解雇主的需求。結果發現可鼓勵學生多考取證照及參與實務相關課程，藉以幫助學生能更了解自己未來就業目標及規劃大學四年課程及生涯。針對雇主滿意度調查結果，本系於每學期不定期召開所課程委員會，並邀請業界專家與畢業校友共同參與，針對未來課程設計、就業滿意度、課程滿意度提供建議與改善措施，以利本系改善課程及教學方式。

幼 保 系	110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 110 學年度 針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 幼兒保育系大學部滿意度為 4.19 分、幼兒保育系研究所滿意度為 4.48 分。 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） (A) 雇主認同本系大學部、碩士班校友已具備校核心能力，滿意校友在「專業與實務能力」(4.30/4.60)、「自主學習能力」(4.30/4.40) 的服務能力表現。碩士班校友在「溝通協調與團隊工作能力」(4.60)表現更為突出，大學部校友在「資訊科技應用能力」(4.07)有進步空間。 (B) 雇主評價本系大學部、碩士班校友的服務表現，評價總平均分數為 4.33，滿意大學部校友「具備嬰幼兒教保專業知能理解與應用能力」、「具備溝通協調與團隊合作能力」(4.37)。滿意碩士班校友「具備問題發現、研究設計與執行之能力」、「具備幼保相關領域之行政領導與經營管理之能力」(4.40)。 (C) 為加強大學部學生「具備幼托相關產業趨勢掌握能力」、「具備多元思考、自主學習以及社會關懷實踐能力」，本系持續開設大三下學期及大四上學期「畢業專題」課程，培養學生獨立思考、團隊合作、結合理論與實務，展現幼兒教保領域學習成果。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：(透過正式課程或辦理活動等) 本次調查結果無低於 3.5 分。
	109 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 109 學年度辦理 雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。 (以 150 字為限)
	透過調查結果，有高達八成七的校友之雇主表示滿意畢業校友在職場的工作表現，可透過回饋加強於教學品質，可以檢視課程的設計、教學目標是否有達到企業雇主們的需求，例如有雇主提出宜提升校友教案撰寫及試教、口試演練的機會，並配合就業的環境需求培養學生就業能力，已達學校「畢業即就業、上班及上手」的教學目標。
	109 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 109 學年度辦理 雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。 (以 150 字為限) 透過調查結果，可知企業雇主對畢業生滿意度的了解，不但助於課程上的改善，亦可以了解雇主的需求。針對結果發現可鼓勵學生多考取證照及參與實務相關課程或者參與國際交流活動如海外實習、參訪或擔任交換生，藉以幫助學生能更了解自己未來就業目標及規劃研究所 2 年或大學 4 年課程及生涯。

社 工 系	110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 雇主對社會工作系學生能力的滿意度介於非常同意與同意之間，平均數為 4.36 分。 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 110 年度調查的 53 家雇主對畢業生的評價，針對本系近五年來畢業校友在職場的工作表現滿意程度高達 97.36%，其中的各項能力又以溝通協調與團隊工作能力最佳(94.74%)，其次為資訊科技應用能力(94.74%)與自主學習能力(94.73%)並列，而專業與實務能力則為八成七(86.84%)。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：(透過正式課程或辦理活動等) 本調查中系級題項整體分數未有低於 3.5 分的狀況。
	109 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（以 150 字為限）
	透過調查結果，本系的課程訓練、課程設計、教學目標與企業雇主們的需求相近，所培養的就業能力亦能符合就業環境的需求，已達成學校「畢業即就業、上班及上手」的教學目標。 唯在研究能力上，持續加強研究方法、方案評估等課程，以更提本系畢業生在職場上的表現。
	109 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（以 150 字為限） 在協助學生訂定學習及生涯計畫之具體成果方面，110 年仍持續辦理社工師證照輔導班，以輔導學生考取證照。雇主對本系近五年來畢業校友在職場的工作表現整體算滿意。

資訊 管理 系	110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 資訊管理系（所）滿意度為 4.29 分 ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） A. 專業能力部分： (A) 問卷結果顯示，雇主滿意本系畢業生於專業上「管理專業知能」且能「主動發掘問題或學習新的知識或技能」的相關表現，本次調查 5 成以上公司職務上需要使用英語能力，但僅 52% 學生具備良好外語能力，故本系學生需再努力加強「外語能力」部份。 (B) 企業最重視的 3 項能力分別為： (1) 需會主動發掘問題或學習新的知識或技能 (2) 需具備資訊專業知能 (3) 需具備管理專業知能 此訊息提供本系於專題或課程訓練中，除建立學生學習新知的觀念，並融入課程以提升及訓練學生發掘問題、進而解決問題之能力。並培養學生好的態度、良好的溝通能力、自學能力。 B. 系友工作相關表現：本系系友在「工作有效率、能解決問題能力及對工作有熱忱」及「對公司有高度認同感與配合度」題項獲得企業主高度肯定，滿意度高達 4.45。另外於「具有責任感、敬業精神、向心力(滿意度 4.42)」及「品德操守良好(滿意度 4.42)」及「具有領導能力及溝通協調能力(滿意度 4.32)」等題項也獲得雇主極高的賞識。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：(透過正式課程或辦理活動等) 無低於 3.5 題項。
	109 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果（以 150 字為限）
	(1) 109 學年度調查結果，本系畢業生表現中尤其「管理專業知能」、「外語能力」及「國際潮流技能」皆高於雇主期望。而在「資訊專業知能」、及「主動發掘問題或學習新的知識或技能」題項，表現略低於雇主滿意度。本系以邀請系友、業師透過實務分享，強調該能力之重要性。並於專題及業界實習訓練中，建立及培養學生相關觀念及能力。 (2) 110 學年度安排 13 場業師授課： - 業師授課-謝豐宇(網銀國際股份有限公司高級設計師)，課程：多媒體概論。 - 業師授課-鄭定原(巨匠電腦講師)，課程：電腦動畫。 - 業師授課-蔡盛財(愛迪斯科技股份有限公司技術研發總監)，課程：虛擬實境。 - 業師授課-陳威宏(愛迪斯科技股份有限公司 3D 美術工程師)，課程：視覺特效設計。 - 業師授課-鄭定原(巨匠電腦講師)，課程：3D 動畫造型設計。 - 業師授課-張嘉仁(數位星資訊股份有限公司美術總監)，課程：3D 光影與動畫設計。 - 業師授課-曾玉芬(必倡企業公司產品設計經理)，課程：互動多媒體。 - 業師授課-林維展(永億資訊有限公司總經理)，課程：資料庫管理系統。 - 業師授課-黃宗堂(台灣三維設計有限公司總監)，課程：電腦動畫。 - 業師授課-黃宗堂(台灣三維設計有限公司總監)，課程：電腦圖學與 3D 動畫。

	業師授課-賴昶予(車王電子集團資訊部協理)，課程：科技英文。 業師授課-蔡其盛(立捷立國際有限公司總經理/董事(CEO))，課程：商業智慧與大數據分析。 業師授課-李宗翰(聖樺資訊有限公司工程師)，課程：電腦網路。 (3) 另外企業主於甄選新進人員時主要考量面試者之<u>專業知識</u>、其次為<u>問題解決能力</u>及<u>資訊應用能力</u>。本系依據校院系之教育目標及核心能力，落實教學研究及教學品保，型塑資管特色，培養具紮實的資訊技術與管理知識之學習技能，整合資訊科技與組織資源之實踐能力，團隊合作與專業倫理之信念，以及人文關懷與國際觀之涵養兼備的資訊管理人才。
	109 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果（以 150 字為限）
	透過雇主問卷結果及回饋意見，有 5 成職務上需要使用英文，且企業主評價校友英文能力非常好佔 10.34%、英文能力好佔 41.38%、48.28%企業主認為本校校友英文能力普通。 本系積極招收國外交換生、學位生，讓學生有機會接觸外籍學生，透過課堂交流、下課互動，了解英文的重要性，本系自 108 學年度開始招收蒙古專班學生，目前有及來自印度、印尼、越南、菲律賓、馬來西亞、巴基斯坦等地的交換生，課堂上老師也會以中英文穿插的方式進行教學，進而提昇學生的英文程度。 英文能力提升建議部份，本系積極鼓勵同學參與海外交流： (1)申請姊妹校雙聯學制取得雙學位、參與交換生甄選前往國外課程短期交流。 (2)參與菁英培訓課程，並參加英語研習營，獲選之菁英學生研習完返國後，並協助學校接待來訪外賓及學生。 (3)鼓勵研究生參加國際學術研討會議，透過發表英文論文，訓練學生的外語能力，讓學生們得以進行跨國學術之間的交流與互動。 透過以上方式藉以幫助學生能更了解自己未來就業目標及規劃職涯發展並積極提升溝通協調及就業相關能力。

資 工 系	110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	※※請說明 110 學年度 針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果
	● 雇主對畢業生就業滿意度情形： 資工系（所）滿意度為大學部 4.38 分、碩士班 4.08(至小數點第二位) ● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限） 此次雇主對課程部份未有具體的建議，雇主對於本系畢業生已達成目標上大學部及碩士班均給予平均 4 分以上（滿分 5 分），且雇主普遍認同本系畢業生之整體素質優良，品德操守、向心力良好、整體而言對於公司有一定的貢獻。 ● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：（透過正式課程或辦理活動等） 無低於 3.5 分之題項
	109 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 109 學年度辦理 雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 109 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	透過調查結果，可加以利用回饋於教學品質保證上，可以檢視課程的設計、教學目標是否有達到企業雇主們的需求，另外，於 99 學年度起實施「產業實習」課程，於暑假期間增加學生赴業界的實務經驗，104 學年度起實行「校外實習」讓學生運用所學提前企業實習，透過實習有助於學生提前就業，並持續調整課程以符合產業趨勢；於 110 學年度起增加碩班「校外實習（一）（二）」。
	109 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 109 學年度辦理 雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。（是指 109 學年度所做之雇主對畢業生滿意度調查運用情形）（以 150 字為限）
	透過調查結果，可知企業雇主對畢業生滿意度的了解，不但有助於課程上的改善，亦可以了解雇主的需求。本系持續著重於以下幾點，藉以幫助學生能更了解自己未來就業目標及規劃大學四年課程及生涯： (1). 邀請系友蒞臨座談：不定期邀請。 (2). 邀請業界蒞臨座談：定期辦理邀請廠商辦理就業講座。 (3). 鼓勵微型課程，增加課程以外的實作及創意課程。 (4). 推動產學合作計畫：增加大學部參訪實習機會及研究生與產業界合作機會。 (5). 積極聘任具有豐富實務經驗的業界兼任師資，並配合教育部政策，向中部科學園區爭取開設「人才培訓學（課）程」，除聘請業界人士授課外，亦安排學生校外參觀與實習，彌補學校人才培育與產業界技術需求的落差，使學生能夠具備「即時就業」的能力。 (6). 課程遴聘業界專家演講及教學、參訪(每學期 1~2 次)。 (7). 本系極積推動學生實習，實習單位會請教師推薦外，並且到廠商進行實習機構評估，107 學年度起，於實習後進行檢討會議，同時於上學期進行學生實習媒合作業階段召開實習就業輔導委員會會議確認繼續合作實習之廠商。 (8). 持續與業界合作，使學生有更多機會將專題與產學題目結合。 (9). 持續審視課程規劃。

110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果

※※請說明 110 學年度針對雇主對畢業生滿意度調查之辦理結果

● 雇主對畢業生就業滿意度情形：

雇主對資訊與通訊系學士班畢業生就業滿意度為 4.61 分。如表三所示，各項核力能力滿意度最低分與最高分項目分別為核心能力 8（獲得分數為 4.39 分）與核心能力 1（獲得分數為 4.82 分），其中核心能力 8 問題是「我具備認知專業倫理與社會責任的重要性」與核心能力 1 問題是「我具備運用數學、科學及資通訊知識的能力」。

表三 雇主對資訊與通訊系大學部畢業生滿意度為 4.61 分

一、我覺得貴校校友具備資通訊工程之專業知識，包括：		
核心能力 1	1.具備運用數學、科學及資通訊知識的能力	4.82
核心能力 2	2.具備設計與執行實驗及分析數據的能力。	4.68
核心能力 3	3.具備執行資通訊工程實務所需技術與使用工具的能力。	4.71
核心能力 4	4.具備設計資通訊應用系統及開發軟硬體的能力。	4.71
二、我覺得貴校校友具備團隊合作與職業倫理精神，包括：		
核心能力 5	1.具備計畫管理、有效溝通及團隊合作的能力。	4.54
核心能力 8	2.具備認知專業倫理與社會責任的重要性。	4.39
三、我覺得貴校校友擁有國際視野與自我學習態度，包括：		
核心能力 7	1.具備持續關切時事議題、拓展國際視野、瞭解科技發展對社會影響及自我學習的習慣與能力	4.50
核心能力 6	2.具備發掘、分析及解決問題的能力。	4.54

雇主對資訊與通訊系碩士班畢業生就業滿意度為 4.73 分。如表四所示，各項核力能力滿意度最低分為核心能力 4（均獲得分數為 4.54 分），而滿意度最高分為核心能力 1（獲得分數為 4.88 分），其中核心能力 1 問題是「我認為我具備資訊網路或通訊系統的專業知識」及核心能力 4 問題是「我認為我能策劃與執行專題研究」。

表四 雇主對資訊與通訊系碩士班畢業生滿意度為 4.73 分

一、我覺得貴校校友具備獨立研究與解決資通訊工程問題之專業知識，包括：		
核心能力 1	1.具備資訊網路或通訊系統的專業知識。	4.88
核心能力 4	2.能策劃與執行專題研究。	4.54
核心能力 3	3.有撰寫專業論文的能力。	4.75
二、我覺得過去在校學習，使我能運用規劃、協調與管理計畫之技能，包括：		
核心能力 2	1.有創新思考與獨立解決問題的能力。	4.75
核心能力 5	2.具有溝通協調與團隊合作能力。	4.83
核心能力 6	3.我認為我能規劃、領導與管理計畫。	4.63
三、我覺得過去在校學習，使我擁有國際觀、職業倫理與自我學習態度，包括：		
核心能力 7	1.我認為我具備國際觀與自我學習的能力。	4.75

● 具體調查成果：說明本次具體調查成果（以 150 字為限）

從表三及表四所示可得知雇主對於本系學士班與碩士班畢業生就業滿意度皆有高度認可，且在評估各項核心能力滿意度皆高於 4 分。對此，本系持續落實三級教學品保與課後輔導機制，同時亦通過本系「產業實習」課程回饋及彙整產業時事資訊以瞭解產業界對人才的需求，其中本系「產業實習」課程為專業必修課程且每位學生實習時數皆需修習 240 小時。

	● 調查結果低於 3.5 分之題項說明如何改善：(透過正式課程或辦理活動等) 無低於 3.5 分之題項。
	109 學年度調查結果回饋至「課程改善」之具體成果
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。(以 150 字為限)
	透過本此調查結果，本系可加以利用回饋於教學品保審核機制，即藉由三級教學品保機制不斷循環審視課程設計、核心能力及教育目標是否有達到企業雇主們的需求與本系所願景，並同步資通訊產業的就業市場逐步檢視人才需求來培養學生核心能力，以進而達成校方「畢業即就業、上班及上手」的教學目標。
	109 學年度調查結果「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果
	※※請說明 109 學年度辦理雇主對畢業生滿意度調查結果回饋至課程改善之結果及「運用於學生學習及生涯輔導」之具體成果。(以 150 字為限)
	(A)開設產業實習課程為必修，強化學生與產業的聯結，持續降低學用落差。 (B)開設全學期型的實習課程，讓實作型學生，能提早長期的與產業媒合，增加就業機會，也提高學生的跨領域整合能力。 (C)配合學校辦理「創造力」課程，培養及輔導學生提升創意、創新、創業潛力。 (D)於大二時辦理生涯探索及性向測驗，讓學生瞭解自己的特質外，大三增加職涯長幹部，營造各班產學與實務的聯繫窗口。 (E)除辦理產學雙師及產業資深人士的專題演講外，也在大四時辦理生涯規劃、職場入門、履歷撰寫等相關活動，強化學生就業前準備。

附錄 3、畢業生就業滿意度調查問卷

110 學年度朝陽科技大學_____系 畢業生就業滿意度調查

親愛的校友您好：

大專畢業滿 3 年的您，現況如何？母校十分關心您，希望瞭解您的現況與感想。本項調查結果將提供母校辦學及校務發展改善、系所學位學程課程規劃及高等教育人才培育相關政策研議之參考。

您的意見十分重要，懇請您耐心協助填答。若您認為不方便作答，並不會影響您任何權益，但請勿轉由他人代為填答。母校仍由衷希望您能撥冗回覆本調查。

本問卷結果依個人資料保護法規定嚴密保管與遵循法令規定處理，僅作為教育部及本校相關單位進行後續研究分析及系校務改善運用，敬請放心填答。

如對本問卷填答有任何疑問或需依個人資料保護法第 3 條規定行使相關權利時，歡迎以 E-Mail 或電話與我們聯絡。感謝您！

【註 1：本次調查時間預計為 110 年 6 月 17 日~110 年 9 月 30 日，應於 110 年 10 月底完成統計資料分析。

註 2：本欄文字請自行修改，惟因應個資法問題，請務必加入個資聲明文字(紅框處)。】

朝陽科技大學 _____系 敬上

聯絡電話：

E-Mail：

壹、教育部調查各校畢業生就業流向、就業條件及學習回饋-本單元為教育部公版題項。

一、您目前的工作狀況為何（不包括留職停薪、育嬰假，請依主要薪水來源作答）？（本題選答 1、2、3 項者，第六大題無須填答；**另畢業生如同時為「全職工作者與部分工時者」，請以最主要工作狀況填報以下問項**）

☐ 1. 全職工作。

1.1 請問您任職的機構性質是：

☐ (1) 企業（包括民營企業或國營企業…等） ☐ (2) 政府部門（包括職業軍人）

☐ (3) 學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小…等）

☐ (4) 非營利機構 ☐ (5) 創業 ☐ (6) 自由工作者（以接案維生或個人服務）

☐ (7) 其他 _____

☐ 2. 部份工時。

2.1 請問您 1 週工作時數約 _____ 小時

2.2 請問您任職的機構性質是（若同時有多份 Part Time 工作，請以主要工作時數較長者作答）：

☐ (1) 企業（包括民營企業或國營企業…等） ☐ (2) 政府部門（包括職業軍人）

☐ (3) 學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小…等）

☐ (4) 非營利機構 ☐ (5) 創業 ☐ (6) 自由工作者（以接案維生或個人服務）

☐ (7) 其他 _____

☐ 3. 家管/料理家務者（請跳答第十四大題）

☐ 4. 目前非就業中（請跳答第六大題後，再跳答第十四大題）

二、您現在工作職業類型（工作內容或屬性）為何？

☐ 1. 建築營造類

☐ 2. 製造類

☐ 3. 科學、技術、工程、數學類

☐ 4. 物流運輸類

☐ 5. 天然資源、食品與農業類

☐ 6. 醫療保健類

☐ 7. 藝文與影音傳播類

☐ 8. 資訊科技類

☐ 9. 金融財務類

- ☐10. 企業經營管理類 ☐11. 行銷與銷售類 ☐12. 政府公共事務類
☐13. 教育與訓練類 ☐14. 個人及社會服務類 ☐15. 休閒與觀光旅遊類
☐16. 司法、法律與公共安全類

三、您從學校畢業後至今，是否曾經轉換過公司？

☐是，請回答以下 2 小題。

3.1 截至目前轉換工作次數：

- ☐ (1) 約 1 份工作 ☐ (2) 約 2 份工作 ☐ (3) 約 3 份工作 ☐ (4) 約 4 份工作
☐ (5) 約 5 份工作以上

3.2 轉換工作主要的原因？

- ☐ (1) 工作地點較方便 ☐ (2) 工作較穩定 ☐ (3) 工作具挑戰性及自主性
☐ (4) 薪資及福利較高 ☐ (5) 有升遷機會 ☐ (6) 與個人興趣較符合
☐ (7) 與個人在校所學專業知識符合 ☐ (8) 學習成長機會較多
☐ (9) 可累積不同工作經驗 ☐ (10) 家庭因素 ☐ (11) 其他_____

☐否。

四、您現在工作平均每月收入為何？(請回答固定(經常)性收入，係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作(生產、績效、業績)獎金及全勤獎金等)

- | | |
|--|--|
| ☐ 1. 約新臺幣 22,000 元以下 | ☐ 16. 約新臺幣 70,001 元至 75,000 元 |
| ☐ 2. 約新臺幣 22,001 元至 25,000 元 | ☐ 17. 約新臺幣 75,001 元至 80,000 元 |
| ☐ 3. 約新臺幣 25,001 元至 28,000 元 | ☐ 18. 約新臺幣 80,001 元至 85,000 元 |
| ☐ 4. 約新臺幣 28,001 元至 31,000 元 | ☐ 19. 約新臺幣 85,001 元至 90,000 元 |
| ☐ 5. 約新臺幣 31,001 元至 34,000 元 | ☐ 20. 約新臺幣 90,001 元至 95,000 元 |
| ☐ 6. 約新臺幣 34,001 元至 37,000 元 | ☐ 21. 約新臺幣 95,001 元至 100,000 元 |
| ☐ 7. 約新臺幣 37,001 元至 40,000 元 | ☐ 22. 約新臺幣 100,001 元至 110,000 元 |
| ☐ 8. 約新臺幣 40,001 元至 43,000 元 | ☐ 23. 約新臺幣 110,001 元至 120,000 元 |
| ☐ 9. 約新臺幣 43,001 元至 46,000 元 | ☐ 24. 約新臺幣 120,001 元至 130,000 元 |
| ☐ 10. 約新臺幣 46,001 元至 49,000 元 | ☐ 25. 約新臺幣 130,001 元至 140,000 元 |
| ☐ 11. 約新臺幣 49,001 元至 52,000 元 | ☐ 26. 約新臺幣 140,001 元至 150,000 元 |
| ☐ 12. 約新臺幣 52,001 元至 55,000 元 | ☐ 27. 約新臺幣 150,001 元至 170,000 元 |
| ☐ 13. 約新臺幣 55,001 元至 60,000 元 | ☐ 28. 約新臺幣 170,001 元至 190,000 元 |
| ☐ 14. 約新臺幣 60,001 元至 65,000 元 | ☐ 29. 約新臺幣 190,001 元至 210,000 元 |
| ☐ 15. 約新臺幣 65,001 元至 70,000 元 | ☐ 30. 約新臺幣 210,001 元以上 |

五、請問您現在主要的工作所在地點為何？

	北部地區	中部地區	南部地區	東部、離島及其他地區
☐ 1. 境內	☐ (1) 基隆市	☐ (8) 臺中市	☐ (14) 臺南市	☐ (17) 臺東縣
	☐ (2) 新北市	☐ (9) 南投縣	☐ (15) 高雄市	☐ (18) 花蓮縣
	☐ (3) 臺北市	☐ (10) 彰化縣	☐ (16) 屏東縣	☐ (19) 宜蘭縣
	☐ (4) 桃園市	☐ (11) 雲林縣		☐ (20) 連江縣
	☐ (5) 新竹縣	☐ (12) 嘉義縣		☐ (21) 金門縣
	☐ (6) 新竹市	☐ (13) 嘉義市		☐ (22) 澎湖縣
	☐ (7) 苗栗縣			
☐ 2. 境外， (請填報工 作國家別)	☐ (1) 亞洲(香港、澳門、大陸地區) _____			
	☐ (2) 亞洲(香港、澳門、大陸地區以外國家) _____			
	☐ (3) 大洋洲 _____	☐ (4) 非洲 _____	☐ (5) 歐洲 _____	

☐ (6) 北美洲_____

☐ (7) 中美洲_____

☐ (8) 南美洲_____

六、您目前未就業的原因為何？

☐ 1. 進修中

☐ 2. 服役中或等待服役中

☐ 3. 準備考試

3.1 何種類別考試？

☐ (1) 國內研究所

☐ (2) 出國留學

☐ (3) 證照

☐ (4) 公務人員

☐ (5) 其他_____

☐ 4. 尋找工作

4.1 到現在還在尋找工作的最大可能原因為何？

☐ (1) 沒有工作機會

☐ (2) 薪水不滿意

☐ (3) 公司財務或制度不穩健

☐ (4) 工作地點不適合

☐ (5) 與所學不符

☐ (6) 不符合家人的期望

☐ (7) 工作內容不滿意

☐ (8) 其他_____

4.2 目前已花多久時間找工作？

☐ (1) 約 1 個月以內

☐ (2) 約 1 個月以上至 2 個月內

☐ (3) 約 2 個月以上至 3 個月內

☐ (4) 約 3 個月以上至 4 個月內

☐ (5) 約 4 個月以上至 6 個月內

☐ (6) 約 6 個月以上

☐ 5. 其他：不想找工作、生病…_____

七、您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？

☐ 1. 非常符合

☐ 2. 符合

☐ 3. 普通

☐ 4. 不符合

☐ 5. 非常不符合

八、您目前的工作內容，是否需要具備專業證照？

☐ 1. 需要

☐ 2. 不需要

九、您對目前工作的整體滿意度為何？

☐ 1. 非常滿意

☐ 2. 滿意

☐ 3. 普通

☐ 4. 不滿意

☐ 5. 非常不滿意

十、您目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其符合程度為何？

☐ 1. 非常符合

☐ 2. 符合

☐ 3. 普通

☐ 4. 不符合

☐ 5. 非常不符合

十一、您在學期間以下哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助？(可複選，至多 3 項)

☐ 1. 專業知識、知能傳授

☐ 2. 建立同學及老師人脈

☐ 3. 校內實務課程

☐ 4. 校外業界實習

☐ 5. 社團活動

☐ 6. 語言學習

☐ 7. 參與國際交流活動

☐ 8. 志工服務、服務學習

☐ 9. 擔任研究或教學助理

☐ 10. 其他訓練 (請敘明) _____

十二、您是否為了工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？(本題選答「沒有」者，則第十三大題無須填答)

☐ 1. 有

☐ 1.1 進修：

☐ (1) 國內大專校院進修

☐ (2) 出國進修

☐ 1.2 從事考試或其他證照：

☐ (1) 國家考試

☐ (2) 技術士證照

☐ (3) 金融證照

☐ (4) 教師證

☐ (5) 語言證照

☐ (6) 電腦認證

☐ 1.3 其他 (請敘明類別) _____

☐ 2. 沒有

十三、您覺得從事進修或考試後，對您薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度為何？

☐ 1. 非常有幫助

☐ 2. 有點幫助

☐ 3. 普通

☐ 4. 沒有幫助

☐ 5. 完全沒有幫助

十四、您覺得學校，除了教授專業知識(主修科系的專業)外，應加強學生以下哪些能力才能做好工作？(可複選，至多3項)

- ☐1. 溝通表達能力 ☐2. 持續學習能力 ☐3. 人際互動能力
☐4. 團隊合作能力 ☐5. 問題解決能力 ☐6. 創新能力
☐7. 工作紀律、責任感及時間管理能力 ☐8. 資訊科技應用能力 ☐9. 外語能力
☐10. 其他 (請敘明) _____

貳、求學經驗回顧-本單元由校職處統籌設計。

一、我覺得經過在學期間的學習，讓我具備了以下「核心能力」。

	非常 同意	同意	普通	不同 意	非常 不同 意
1.「專業與實務能力」.....	☐	☐	☐	☐	☐
2.「資訊科技應用能力」.....	☐	☐	☐	☐	☐
3.「溝通協調與團隊工作能力」.....	☐	☐	☐	☐	☐
4.「自主學習能力」.....	☐	☐	☐	☐	☐

二、求學經驗回顧：

1.我對母校提供的師資感到滿意。.....	☐	☐	☐	☐	☐
2.我對母校提供的教學設備感到滿意。.....	☐	☐	☐	☐	☐
3.我對母校的行政服務感到滿意。.....	☐	☐	☐	☐	☐
4.整體而言，我對母校的辦學情形感到滿意。.....	☐	☐	☐	☐	☐

三、您認為學校應加強哪些輔導措施，以幫助畢業生順利就業？(可複選，至多3項)

- ☐ (1)生涯探索與生涯規劃課程 ☐ (2)人際溝通與互動課程
☐ (3)職場倫理及職場禮儀課程 ☐ (4)證照輔導課程
☐ (5)履歷自傳撰寫課程 ☐ (6)企業說明會暨校園徵才活動 ☐ (7)其他 _____

四、如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎？

- ☐ (1)會。 ☐ (2)不會，請說

明：_____。

五、如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎？

- ☐ (1)會。 ☐ (2)不會，請說明：_____。

六、您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎？

- ☐ (1)會。 ☐ (2)不會，請說明：_____。

七、您在學期間，是否修畢「勞作教育課程」？(服務學習題項 ok)

- ☐ 1.是。

1.1 關於勞作教育，您認為：

(1)勞作教育愛惜環境整潔的清掃學習中培養的團隊合作和人際互動能力，能進而幫助我在職場上有更好的表現。

(2)勞作教育愛惜環境整潔的清掃學習中培養的良好的工作態度，能進而幫助我在職場上有更好的表現。

(3)是否認同學校繼續實施勞作教育制度？.....

- ☐ 2.否。

	非常 同意	同意	普通	不同 意	非常 不同 意
(1)勞作教育愛惜環境整潔的清掃學習中培養的團隊合作和人際互動能力，能進而幫助我在職場上有更好的表現。	☐	☐	☐	☐	☐
(2)勞作教育愛惜環境整潔的清掃學習中培養的良好的工作態度，能進而幫助我在職場上有更好的表現。	☐	☐	☐	☐	☐
(3)是否認同學校繼續實施勞作教育制度？.....	☐	☐	☐	☐	☐

八、對母校的建議：_____

附錄 4、雇主對畢業生滿意度調查問卷

110 學年度雇主對朝陽科技大學_____系 畢業生滿意度調查

各位業界先進 您好：

承蒙貴公司提攜本系畢業校友，不勝感激！

本次的雇主滿意度調查，是希望瞭解本系畢業生在公司的服務表現，以作為未來課程規劃和教學改進之重要參考依據。本系成立以來，持續為了培育行銷與流通專業人才而努力，您的肯定與建議，將是本系繼續進步的動力，再次感謝您及貴公司對本系的支持。如有任何問題，請洽 04-23323000 轉 XXXX，將由○○○為您提供協助，謝謝！

本問卷結果依個人資料保護法規定嚴密保管與遵循法令規定處理，僅作為教育部及本校相關單位進行後續研究分析及系校務改善運用，敬請放心填答。

如對本問卷填答有任何疑問或需依個人資料保護法第 3 條規定行使相關權利時，歡迎以 E-Mail 或電話與我們聯絡。感謝您！

敬祝 營運昌盛 事事如意

朝陽科技大學 ○○○系 敬上

壹、基本資料—第壹及第貳單元由校友服務暨職涯發展處統籌設計，請勿刪除。

一、公司基本資料：

1. 機構屬性： ☐ (1) 企業 ☐ (2) 政府部門 ☐ (3) 學校 ☐ (4) 其他_____	(1) 機構名稱：_____																								
	(2) 機構所在縣市： <table border="0"><tr><td>☐ (1) 基隆市</td><td>☐ (2) 新北市</td><td>☐ (3) 臺北市</td><td>☐ (4) 桃園縣</td></tr><tr><td>☐ (5) 新竹縣</td><td>☐ (6) 新竹市</td><td>☐ (7) 苗栗縣</td><td>☐ (8) 臺中市</td></tr><tr><td>☐ (9) 南投縣</td><td>☐ (10) 彰化縣</td><td>☐ (11) 雲林縣</td><td>☐ (12) 嘉義縣</td></tr><tr><td>☐ (13) 嘉義市</td><td>☐ (14) 臺南市</td><td>☐ (15) 高雄市</td><td>☐ (16) 屏東縣</td></tr><tr><td>☐ (17) 臺東縣</td><td>☐ (18) 花蓮縣</td><td>☐ (19) 宜蘭縣</td><td>☐ (20) 連江縣</td></tr><tr><td>☐ (21) 金門縣</td><td>☐ (22) 澎湖縣</td><td>☐ (23) 其他_____</td><td></td></tr></table>	☐ (1) 基隆市	☐ (2) 新北市	☐ (3) 臺北市	☐ (4) 桃園縣	☐ (5) 新竹縣	☐ (6) 新竹市	☐ (7) 苗栗縣	☐ (8) 臺中市	☐ (9) 南投縣	☐ (10) 彰化縣	☐ (11) 雲林縣	☐ (12) 嘉義縣	☐ (13) 嘉義市	☐ (14) 臺南市	☐ (15) 高雄市	☐ (16) 屏東縣	☐ (17) 臺東縣	☐ (18) 花蓮縣	☐ (19) 宜蘭縣	☐ (20) 連江縣	☐ (21) 金門縣	☐ (22) 澎湖縣	☐ (23) 其他_____	
	☐ (1) 基隆市	☐ (2) 新北市	☐ (3) 臺北市	☐ (4) 桃園縣																					
	☐ (5) 新竹縣	☐ (6) 新竹市	☐ (7) 苗栗縣	☐ (8) 臺中市																					
☐ (9) 南投縣	☐ (10) 彰化縣	☐ (11) 雲林縣	☐ (12) 嘉義縣																						
☐ (13) 嘉義市	☐ (14) 臺南市	☐ (15) 高雄市	☐ (16) 屏東縣																						
☐ (17) 臺東縣	☐ (18) 花蓮縣	☐ (19) 宜蘭縣	☐ (20) 連江縣																						
☐ (21) 金門縣	☐ (22) 澎湖縣	☐ (23) 其他_____																							
(3) 貴公司行業類別： <table border="0"><tr><td>☐ (1) 建築營造業</td><td>☐ (2) 製造業</td></tr><tr><td>☐ (3) 科學、技術、工程、數學</td><td>☐ (4) 物流運輸業</td></tr><tr><td>☐ (5) 天然資源、食品與農業</td><td>☐ (6) 醫療保健</td></tr><tr><td>☐ (7) 藝文與影音傳播業</td><td>☐ (8) 資訊科技</td></tr><tr><td>☐ (9) 金融財務</td><td>☐ (10) 企業經營管理</td></tr><tr><td>☐ (11) 行銷與銷售</td><td>☐ (12) 政府公共事務</td></tr><tr><td>☐ (13) 教育與訓練</td><td>☐ (14) 個人及社會服務</td></tr><tr><td>☐ (15) 休閒與觀光旅遊</td><td>☐ (16) 司法、法律與公共安全</td></tr></table>	☐ (1) 建築營造業	☐ (2) 製造業	☐ (3) 科學、技術、工程、數學	☐ (4) 物流運輸業	☐ (5) 天然資源、食品與農業	☐ (6) 醫療保健	☐ (7) 藝文與影音傳播業	☐ (8) 資訊科技	☐ (9) 金融財務	☐ (10) 企業經營管理	☐ (11) 行銷與銷售	☐ (12) 政府公共事務	☐ (13) 教育與訓練	☐ (14) 個人及社會服務	☐ (15) 休閒與觀光旅遊	☐ (16) 司法、法律與公共安全									
☐ (1) 建築營造業	☐ (2) 製造業																								
☐ (3) 科學、技術、工程、數學	☐ (4) 物流運輸業																								
☐ (5) 天然資源、食品與農業	☐ (6) 醫療保健																								
☐ (7) 藝文與影音傳播業	☐ (8) 資訊科技																								
☐ (9) 金融財務	☐ (10) 企業經營管理																								
☐ (11) 行銷與銷售	☐ (12) 政府公共事務																								
☐ (13) 教育與訓練	☐ (14) 個人及社會服務																								
☐ (15) 休閒與觀光旅遊	☐ (16) 司法、法律與公共安全																								
(4) 貴公司員工人數規模 <table border="0"><tr><td>☐ (1) 30 人以下</td><td>☐ (2) 31~100 人</td><td>☐ (3) 101~200 人</td></tr><tr><td>☐ (4) 201~400 人</td><td>☐ (5) 401~600 人</td><td>☐ (6) 601~800 人</td></tr><tr><td>☐ (7) 801~1000 人</td><td>☐ (8) 1001 人以上</td><td></td></tr></table>	☐ (1) 30 人以下	☐ (2) 31~100 人	☐ (3) 101~200 人	☐ (4) 201~400 人	☐ (5) 401~600 人	☐ (6) 601~800 人	☐ (7) 801~1000 人	☐ (8) 1001 人以上																	
☐ (1) 30 人以下	☐ (2) 31~100 人	☐ (3) 101~200 人																							
☐ (4) 201~400 人	☐ (5) 401~600 人	☐ (6) 601~800 人																							
☐ (7) 801~1000 人	☐ (8) 1001 人以上																								

(5)填表人服務部門/職稱/聯絡電話：_____

二、貴公司聘用之朝陽校友基本資料：

1. 性別： ☐ (1)男 ☐ (2)女	(1)畢業學制： ☐ (1)研究所 ☐ (2)大學部
	(2)任職部門：_____
	(3)職 稱：_____
	(4)於貴公司工作總年資（正職工作）： ☐ (1)未滿1年 ☐ (2)1~2年 ☐ (3)2~3年 ☐ (4)3~4年 ☐ (5)4~5年 ☐ (6)5年以上

貳、對朝陽科技大學畢業生之就業滿意度調查

一、請您針對本校畢業生以下之能力給予評價。

	非常 同意	同 意	普 通	不 同 意	非 常 不 同 意
1.「專業與實務能力」.....	☐	☐	☐	☐	☐
2.「資訊科技應用能力」.....	☐	☐	☐	☐	☐
3.「溝通協調與團隊工作能力」.....	☐	☐	☐	☐	☐
4.「自主學習能力」.....	☐	☐	☐	☐	☐
5.整體而言，貴公司對本校近五年來畢業校友在職場的工作表現是否滿意？...	☐	☐	☐	☐	☐

二、本校畢業生英語能力：

1. 本校畢業生於 貴公司職務上是否需要使用英語技能？

☐ (1)是 ☐ (2)否。(勾選此，下一題免答)

2. 貴公司針對本校近五年來畢業校友在英語技能的表現，請問您的評分為何？

☐ (1)非常好 ☐ (2)好 ☐ (3)普通 ☐ (4)不佳 ☐ (5)差

三、請問貴公司/機構在甄選人員時會考慮哪些因素？(可複選，至多5項)

- | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ (1)畢業學校 | ☐ (2)在校成績表現 | ☐ (3)社團經驗 |
| ☐ (4)見習/實習經驗 | ☐ (5)打工/工作經驗 | ☐ (6)專業證照 |
| ☐ (7)專業知識 | ☐ (8)履歷自傳內容 | ☐ (9)服裝儀容 |
| ☐ (10)生涯規劃 | ☐ (11)表達溝通能力 | ☐ (12)團隊合作能力 |
| ☐ (13)問題解決能力 | ☐ (14)創新應變能力 | ☐ (15)終身學習能力 |
| ☐ (16)資訊應用能力 | ☐ (17)國際宏觀能力 | ☐ (18)外語能力 |
| ☐ (19)其他(請說明)_____ | | |

四、未來貴公司若有職缺，是否願意繼續聘僱朝陽科技大學畢業生？

☐ (1)是。 ☐ (2)否。請說明：_____。

五、未來貴公司是否願意與本校建立產學合作關係：☐ 願意 ☐ 不願意

六、未來貴公司是否願意提供本校學生業界實習機會：☐ 願意 (欲合作之科系：____) ☐ 不願意

七、未來本校若舉辦校園徵才活動，貴公司是否願意參加：☐ 願意 ☐ 不願意

八、對於本校校友的表現，如有其他寶貴意見，以及對本校未來培育專業人才的建議，敬請不吝賜教：_____