

# 朝陽科技大學

CHAOYANG UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## 高等教育深耕計畫

110 學年度畢業生畢業後 3 年流向追蹤調查  
及雇主對畢業生滿意度調查報告  
【114 年度調查】

校友服務暨職涯發展處

職涯發展組

中華民國 114 年 12 月 31 日



## 畢業生畢業後 3 年流向追蹤及雇主對畢業生滿意度調查報告

### 【114 年度調查】

#### 摘 要

本校因教育部補助大學高教深耕計畫之支持，除了建立畢業生追蹤系統，了解學生畢業後的發展外，亦進行畢業生就業及雇主對本校畢業校友職場工作表現滿意度調查，加強回饋功能。本次係結合教育部畢業生問卷流向追蹤調查作業，於民國 114 年 7 月 8 日至 10 月 4 日針對各系 110 學年度畢業生及近五年畢業生就業之雇主進行調查，調查結果摘要如下：

#### 一、畢業生就業情況及滿意度調查結果

- (一) 本次接受調查之畢業生人數共 3,589 人，問卷回收 2,284 份，回收率 63.64%。
- (二) 本校畢業後 3 年之畢業生就業情況：就業率 92.73%、升學率 3.50%、服役率 0.31%、待業率 2.67%、其他（包含生病休養、待入職、實習或受訓銜接期...等）0.79%。
- (三) 針對已就業之畢業生中，碩士有 12.66%薪資為新台幣 49,001 元至 52,000 元區間佔最多，其次有 10.04%薪資為新台幣 43,001 元至 46,000 元區間；學士有 23.61%薪資為新台幣 37,001 元至 40,000 元區間佔最多，其次有 15.27%薪資為新台幣 34,001 元至 37,000 元區間；全校畢業生有 21.94%薪資為新台幣 37,001 元至 40,000 元區間佔最多，其次有 14.32%薪資為新台幣 34,001 元至 37,000 元區間。
- (四) 73.50%畢業生對目前整體工作感到滿意；72.29%畢業生認為具備的專業能力與工作相符合；67.04%畢業生工作內容與就讀科系之專業訓練課程相符合。
- (五) 畢業生自我評估核心能力滿意度平均分數為 4.02 分；而在求學經驗回顧中，針對母校師資、教學設備及行政服務之整體滿意度平均分數為 4.03 分。
- (六) 87.95%校友表示願意選擇本校原系就讀；91.31%校友表示願意再選擇本校就讀；90.24%校友表示願意推薦親友選擇本校就讀。

## 二、雇主對畢業生滿意度調查結果

(一) 調查對象為近 5 年聘用本校畢業生之雇主，本次調查共收集 936 份問卷。

(二) 整體而言，雇主對本校近五年來畢業校友具備之核心能力滿意度平均分數為 4.40 分，而在職場的工作表現滿意度之平均分數為 4.41 分。

綜上所述，畢業生對母校整體辦學情形大致給予肯定，有 91.31% 以上表示願意再選擇母校就讀；雇主對本校培育的畢業生之工作表現亦感到滿意，有 97.82% 雇主表示願意繼續聘任本校畢業生。相關建議將提供各系、行政單位參考，以作為辦學及課程調整或相關輔導措施之改善依據。

# 目 錄

## 畢業生畢業後 3 年流向追蹤及雇主對畢業生滿意度調查報告

### 【114 年度調查】

摘 要.....	I
目 錄.....	1
第壹章 計畫背景.....	13
第貳章 調查方式.....	13
第參章 調查內容.....	13
第肆章 調查時間.....	13
第伍章 調查對象及問卷回收情形.....	13
壹、朝陽科大 110 學年度畢業生畢業滿 3 年就業流向追蹤及近 5 年畢業生雇主滿意度調查問卷回收情形.....	14
第陸章 朝陽科技大學 110 學年度畢業生畢業 3 年調查結果.....	15
壹、朝陽科技大學畢業生就業流向、就業條件及學習回饋.....	15
一、110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計.....	15
二、110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計.....	15
三、110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計.....	16
四、110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計.....	17
五、110 學年度畢業生畢業 3 年從學校畢業後至今是否曾經轉換過公司統計.....	19
六、110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計.....	19
七、110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計.....	20
八、110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計.....	20
九、110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計.....	21
十、110 學年度畢業生畢業 5 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計.....	21
十一、110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對現在工作有所幫助的「學習經驗」統計（複選題）.....	22
十二、110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計（複選題）.....	23
貳、朝陽科技大學畢業生求學經驗回顧.....	24
一、110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計.....	24
二、110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計.....	24
三、110 學年度畢業生畢業 3 年認為學校以利就業的加強輔導措施統計（複選題）.....	25
四、109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀.....	25
參、雇主對朝陽科技大學畢業生滿意度調查.....	26
一、雇主對朝陽科技大學畢業生四大核心能力及工作表現滿意度情形統計.....	26
二、雇主對朝陽科技大學畢業生英語能力評估情形統計.....	26
三、雇主如有職缺是否願意繼續聘僱朝陽科技大學畢業生之情形統計.....	26
四、雇主甄選人員時會考慮之因素？（複選題）.....	27
第柒章 管理學院及所屬各系 110 學年度畢業生畢業 3 年調查結果.....	28
壹、管理學院畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度.....	28
一、管理學院 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計.....	28
二、管理學院 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計.....	28
三、管理學院 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計.....	28
四、管理學院 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計.....	29
五、管理學院 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計.....	30
六、管理學院 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計.....	30
七、管理學院 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計.....	30
八、管理學院 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計.....	30
九、管理學院 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計.....	30
十、管理學院 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計（複選題）.....	31

十一、管理學院 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計 (複選題)	31
十二、管理學院 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計	31
十三、管理學院 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計	32
十四、管理學院 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀	32
十五、雇主對管理學院畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計	32
貳、財金系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度	32
一、財金系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計	33
二、財金系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計	33
三、財金系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計	33
四、財金系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計	34
五、財金系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計	35
六、財金系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計	35
七、財金系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計	35
八、財金系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計	35
九、財金系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計	35
十、財金系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計 (複選題)	36
十一、財金系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計 (複選題)	36
十二、財金系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計	36
十三、財金系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計	37
十四、財金系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀	37
十五、財金系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議	38
十六、雇主對財金系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計	38
十七、財金系畢業生之雇主對學校的建議	39
參、企管系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度	40
一、企管系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計	40
二、企管系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計	40
三、企管系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計	40
四、企管系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計	41
五、企管系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計	42
六、企管系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計	42
七、企管系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計	42
八、企管系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計	42
九、企管系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計	42
十、企管系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計 (複選題)	43
十一、企管系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計 (複選題)	43
十二、企管系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計	43
十三、企管系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計	44
十四、企管系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀	44
十五、企管系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議	45
十六、雇主對企管系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計	45
十七、企管系畢業生之雇主對學校的建議	46
肆、保險系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度	47
一、保險系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計	47
二、保險系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計	47
三、保險系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計	47
四、保險系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計	48
五、保險系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計	49

六、保險系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計.....	49
七、保險系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計.....	49
八、保險系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計.....	49
九、保險系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計.....	49
十、保險系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計 (複選題) .....	50
十一、保險系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計 (複選題) .....	50
十二、保險系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計 .....	50
十三、保險系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統 .....	51
十四、保險系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀....	51
十五、保險系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議 .....	52
十六、雇主對保險系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計 .....	52
十七、保險系畢業生之雇主對學校的建議 .....	52
伍、會計系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度 .....	53
一、會計系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計 .....	53
二、會計系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計 .....	53
三、會計系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計 .....	53
四、會計系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計 .....	54
五、會計系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計 .....	55
六、會計系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計.....	55
七、會計系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計.....	55
八、會計系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計.....	55
九、會計系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計.....	55
十、會計系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計 (複選題) .....	56
十一、會計系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計 (複選題) .....	56
十二、會計系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計 .....	56
十三、會計系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統 .....	57
十四、會計系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀....	57
十五、會計系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議 .....	58
十六、雇主對會計系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計 .....	59
十七、會計系畢業生之雇主對學校的建議 .....	59
陸、休閒系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度 .....	60
一、休閒系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計 .....	60
二、休閒系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計 .....	60
三、休閒系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計 .....	60
四、休閒系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計 .....	61
五、休閒系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計 .....	62
六、休閒系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計.....	62
七、休閒系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計.....	62
八、休閒系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計.....	62
九、休閒系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計.....	62
十、休閒系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計 (複選題) .....	63
十一、休閒系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計 (複選題) .....	63
十二、休閒系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計 .....	63
十三、休閒系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統 .....	64
十四、休閒系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀....	64
十五、休閒系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議 .....	65

十六、雇主對休閒系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計 .....	65
十七、休閒系畢業生之雇主對學校的建議 .....	65
柒、行銷系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度 .....	66
一、行銷系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計 .....	66
二、行銷系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計 .....	66
三、行銷系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計 .....	66
四、行銷系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計 .....	67
五、行銷系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計 .....	68
六、行銷系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計 .....	68
七、行銷系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計 .....	68
八、行銷系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計 .....	68
九、行銷系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計 .....	68
十、行銷系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計 (複選題) .....	69
十一、行銷系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計 (複選題) .....	69
十二、行銷系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計 .....	69
十三、行銷系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計 .....	70
十四、行銷系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀 .....	70
十五、行銷系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議 .....	70
十六、雇主對行銷系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計 .....	71
十七、行銷系畢業生之雇主對學校的建議 .....	71
捌、銀管系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度 .....	72
一、銀管系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計 .....	72
二、銀管系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計 .....	72
三、銀管系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計 .....	72
四、銀管系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計 .....	73
五、銀管系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計 .....	74
六、銀管系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計 .....	74
七、銀管系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計 .....	74
八、銀管系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計 .....	74
九、銀管系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計 .....	74
十、銀管系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計 (複選題) .....	75
十一、銀管系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計 (複選題) .....	75
十二、銀管系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計 .....	75
十三、銀管系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計 .....	76
十四、銀管系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀 .....	76
十五、銀管系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議 .....	77
十六、雇主對銀管系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計 .....	77
十七、銀管系畢業生之雇主對學校的建議 .....	77
第捌章 理工學院及所屬各系 110 學年度畢業生畢業 3 年調查結果 .....	78
壹、理工學院畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度 .....	78
一、理工學院 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計 .....	78
二、理工學院 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計 .....	78
三、理工學院 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計 .....	78
四、理工學院 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計 .....	79
五、理工學院 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計 .....	80
六、理工學院 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計 .....	80
七、理工學院 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計 .....	80
八、理工學院 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計 .....	80

九、理工學院 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計.....	80
十、理工學院 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計(複選題).....	81
十一、理工學院 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計(複選題).....	81
十二、理工學院 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計.....	81
十三、理工學院 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計.....	82
十四、理工學院 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀.....	82
十五、雇主對理工學院畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計.....	82
貳、營建系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度.....	83
一、營建系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計.....	83
二、營建系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計.....	83
三、營建系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計.....	83
四、營建系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計.....	84
五、營建系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計.....	85
六、營建系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計.....	85
七、營建系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計.....	85
八、營建系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計.....	85
九、營建系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計.....	85
十、營建系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計(複選題).....	86
十一、營建系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計(複選題).....	86
十二、營建系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計.....	86
十三、營建系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計.....	87
十四、營建系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀.....	87
十五、營建系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議.....	87
十六、雇主對營建系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計.....	88
十七、營建系畢業生之雇主對學校的建議.....	88
參、工管系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度.....	89
一、工管系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計.....	89
二、工管系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計.....	89
三、工管系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計.....	89
四、工管系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計.....	90
五、工管系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計.....	91
六、工管系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計.....	91
七、工管系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計.....	91
八、工管系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計.....	91
九、工管系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計.....	91
十、工管系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計(複選題).....	92
十一、工管系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計(複選題).....	92
十二、工管系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計.....	92
十三、工管系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計.....	93
十四、工管系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀.....	93
十五、工管系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議.....	94
十六、雇主對工管系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計.....	94
十七、工管系畢業生之雇主對學校的建議.....	94
肆、應化系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度.....	95
一、應化系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計.....	95
二、應化系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計.....	95

三、應化系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計 .....	95
四、應化系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計 .....	96
五、應化系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計 .....	97
六、應化系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計.....	97
七、應化系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計.....	97
八、應化系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計.....	97
九、應化系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計.....	97
十、應化系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計 (複選題) .....	98
十一、應化系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計 (複選題) .....	98
十二、應化系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計 .....	98
十三、應化系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統 .....	99
十四、應化系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀....	99
十五、應化系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議 .....	100
十六、雇主對應化系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計 .....	100
十七、應化系畢業生之雇主對學校的建議 .....	100
伍、環管系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度 .....	101
一、環管系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計 .....	101
二、環管系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計 .....	101
三、環管系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計 .....	101
四、環管系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計 .....	102
五、環管系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計 .....	103
六、環管系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計.....	103
七、環管系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計.....	103
八、環管系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計.....	103
九、環管系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計.....	103
十、環管系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計 (複選題) .....	104
十一、環管系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計 (複選題) .....	104
十二、環管系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計 .....	104
十三、環管系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統 .....	105
十四、環管系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀..	105
十五、環管系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議 .....	106
十六、雇主對環管系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計 .....	106
十七、環管系畢業生之雇主對學校的建議 .....	106
第玖章 設計學院及所屬各系 110 學年度畢業生畢業 3 年調查結果 .....	107
壹、設計學院畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度 .....	107
一、設計學院 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計 .....	107
二、設計學院 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計 .....	107
三、設計學院 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計 .....	107
四、設計學院 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計 .....	108
五、設計學院 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計 .....	109
六、設計學院 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計.....	109
七、設計學院 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計.....	109
八、設計學院 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計.....	109
九、設計學院 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計.....	109
十、設計學院 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統 計 (複選題) .....	110
十一、設計學院 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計 (複選題) .....	110

十二、設計學院 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計.....	110
十三、設計學院 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統.....	111
十四、設計學院 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀.....	111
十五、雇主對設計學院畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計.....	111
貳、建築系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度 .....	112
一、建築系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計 .....	112
二、建築系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計 .....	112
三、建築系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計 .....	112
四、建築系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計 .....	113
五、建築系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計 .....	114
六、建築系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計.....	114
七、建築系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計.....	114
八、建築系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計.....	114
九、建築系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計.....	114
十、建築系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計 (複選題) .....	115
十一、建築系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計 (複選題) .....	115
十二、建築系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計 .....	115
十三、建築系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統 .....	116
十四、建築系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀..	116
十五、建築系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議 .....	117
十六、雇主對建築系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計 .....	117
十七、建築系畢業生之雇主對學校的建議 .....	118
參、工設系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度 .....	119
一、工設系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計 .....	119
二、工設系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計 .....	119
三、工設系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計 .....	119
四、工設系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計 .....	120
五、工設系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計 .....	121
六、工設系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計.....	121
七、工設系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計.....	121
八、工設系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計.....	121
九、工設系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計.....	121
十、工設系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計 (複選題) .....	122
十一、工設系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計 (複選題) .....	122
十二、工設系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計 .....	122
十三、工設系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統 .....	123
十四、工設系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀..	123
十五、工設系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議 .....	123
十六、雇主對工設系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計 .....	124
十七、工設系畢業生之雇主對學校的建議 .....	124
肆、視傳系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度 .....	125
一、視傳系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計 .....	125
二、視傳系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計 .....	125
三、視傳系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計 .....	125
四、視傳系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計 .....	126
五、視傳系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計 .....	127
六、視傳系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計.....	127

七、視傳系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計.....	127
八、視傳系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計.....	127
九、視傳系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計.....	127
十、視傳系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計 (複選題) .....	128
十一、視傳系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計 (複選題) .....	128
十二、視傳系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計 .....	128
十三、視傳系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統 .....	129
十四、視傳系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀..	129
十五、視傳系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議 .....	130
十六、雇主對視傳系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計 .....	130
十七、視傳系畢業生之雇主對學校的建議 .....	130
伍、景都系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度 .....	131
一、景都系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計 .....	131
二、景都系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計 .....	131
三、景都系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計 .....	131
四、景都系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計 .....	132
五、景都系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計 .....	133
六、景都系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計.....	133
七、景都系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計.....	133
八、景都系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計.....	133
九、景都系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計.....	133
十、景都系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計 (複選題) .....	134
十一、景都系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計 (複選題) .....	134
十二、景都系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計 .....	134
十三、景都系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統 .....	135
十四、景都系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀..	135
十五、景都系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議 .....	136
十六、雇主對景都系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計 .....	136
十七、景都系畢業生之雇主對學校的建議 .....	136
第拾章 人文學院及所屬各系 110 學年度畢業生畢業 3 年調查結果 .....	137
壹、人文學院畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度 .....	137
一、人文學院 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計 .....	137
二、人文學院 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計 .....	137
三、人文學院 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計 .....	137
四、人文學院 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計 .....	138
五、人文學院 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計 .....	139
六、人文學院 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計.....	139
七、人文學院 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計.....	139
八、人文學院 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計.....	139
九、人文學院 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計.....	139
十、人文學院 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統 計 (複選題) .....	140
十一、人文學院 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計 (複選題) .....	140
十二、人文學院 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計.....	140
十三、人文學院 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統.....	141
十四、人文學院 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀 .....	141

十五、雇主對人文學院畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計.....	141
貳、傳播系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度.....	142
一、傳播系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計.....	142
二、傳播系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計.....	142
三、傳播系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計.....	142
四、傳播系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計.....	143
五、傳播系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計.....	144
六、傳播系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計.....	144
七、傳播系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計.....	144
八、傳播系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計.....	144
九、傳播系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計.....	144
十、傳播系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計 (複選題).....	145
十一、傳播系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計(複選題) .....	145
十二、傳播系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計.....	145
十三、傳播系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計.....	146
十四、傳播系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀..	146
十五、傳播系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議.....	147
十六、雇主對傳播系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計.....	148
十七、傳播系畢業生之雇主對學校的建議.....	148
參、應英系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度.....	149
一、應英系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計.....	149
二、應英系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計.....	149
三、應英系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計.....	149
四、應英系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計.....	150
五、應英系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計.....	151
六、應英系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計.....	151
七、應英系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計.....	151
八、應英系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計.....	151
九、應英系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計.....	151
十、應英系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計 (複選題).....	152
十一、應英系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計(複選題) .....	152
十二、應英系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計.....	152
十三、應英系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計.....	153
十四、應英系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀..	153
十五、應英系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議.....	154
十六、雇主對應英系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計.....	154
十七、應英系畢業生之雇主對學校的建議.....	154
肆、幼保系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度.....	155
一、幼保系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計.....	155
二、幼保系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計.....	155
三、幼保系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計.....	155
四、幼保系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計.....	156
五、幼保系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計.....	157
六、幼保系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計.....	157
七、幼保系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計.....	157
八、幼保系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計.....	157
九、幼保系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計.....	157

十、幼保系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計 (複選題) .....	158
十一、幼保系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計 (複選題) .....	158
十二、幼保系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計 .....	158
十三、幼保系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計 .....	159
十四、幼保系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀..	159
十五、幼保系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議 .....	160
十六、雇主對幼保系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計 .....	160
十七、幼保系畢業生之雇主對學校的建議 .....	160
伍、社工系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度 .....	161
一、社工系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計 .....	161
二、社工系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計 .....	161
三、社工系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計 .....	161
四、社工系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計 .....	162
五、社工系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計 .....	163
六、社工系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計.....	163
七、社工系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計.....	163
八、社工系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計.....	163
九、社工系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計.....	163
十、社工系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計 (複選題) .....	164
十一、社工系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計 (複選題) .....	164
十二、社工系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計 .....	164
十三、社工系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計 .....	165
十四、社工系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀..	165
十五、社工系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議 .....	166
十六、雇主對社工系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計 .....	166
十七、社工系畢業生之雇主對學校的建議 .....	167
第拾壹章 資訊學院及所屬各系 110 學年度畢業生畢業 3 年調查結果 .....	168
壹、資訊學院畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度 .....	168
一、資訊學院 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計 .....	168
二、資訊學院 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計 .....	168
三、資訊學院 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計 .....	168
四、資訊學院 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計 .....	169
五、資訊學院 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計 .....	170
六、資訊學院 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計.....	170
七、資訊學院 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計.....	170
八、資訊學院 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計.....	170
九、資訊學院 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計.....	170
十、資訊學院 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計 (複選題) .....	171
十一、資訊學院 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計 (複選題) .....	171
十二、資訊學院 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計.....	171
十三、資訊學院 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計.....	172
十四、資訊學院 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀 .....	172
十五、雇主對資訊學院畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計.....	172
貳、資管系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度 .....	173
一、資管系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計 .....	173

二、資管系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計 .....	173
三、資管系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計 .....	173
四、資管系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計 .....	174
五、資管系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計 .....	175
六、資管系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計.....	175
七、資管系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計.....	175
八、資管系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計.....	175
九、資管系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計.....	175
十、資管系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計 (複選題) .....	176
十一、資管系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計 (複選題) .....	176
十二、資管系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計 .....	176
十三、資管系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統 .....	177
十四、資管系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀..	177
十五、資管系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議 .....	178
十六、雇主對資管系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計 .....	178
十七、資管系畢業生之雇主對學校的建議 .....	178
參、資工系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度 .....	179
一、資工系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計 .....	179
二、資工系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計 .....	179
三、資工系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計 .....	179
四、資工系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計 .....	180
五、資工系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計 .....	181
六、資工系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計.....	181
七、資工系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計.....	181
八、資工系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計.....	181
九、資工系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計.....	181
十、資工系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計 (複選題) .....	182
十一、資工系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計 (複選題) .....	182
十二、資工系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計 .....	182
十三、資工系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統 .....	183
十四、資工系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀..	183
十五、資工系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議 .....	184
十六、雇主對資工系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計 .....	184
十七、資工系畢業生之雇主對學校的建議 .....	184
肆、資通系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度 .....	185
一、資通系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計 .....	185
二、資通系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計 .....	185
三、資通系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計 .....	185
四、資通系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計 .....	186
五、資通系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計 .....	187
六、資通系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計.....	187
七、資通系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計.....	187
八、資通系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計.....	187
九、資通系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計.....	187
十、資通系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計 (複選題) .....	188
十一、資通系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計 (複選題) .....	188

十二、資通系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計 .....	188
十三、資通系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統 .....	189
十四、資通系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀..	189
十五、資通系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議 .....	190
十六、雇主對資通系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計 .....	190
十七、資通系畢業生之雇主對學校的建議 .....	190
附錄一、近 5 年調查結果運用於 110-113 學年度「課程優化」與「推動學生學習暨生涯發展」具體成 果 .....	191
附錄三、畢業生就業滿意度調查問卷 .....	225
附錄四、雇主對畢業生滿意度調查問卷 .....	231

## 畢業生流向追蹤及雇主對畢業生滿意度調查報告 【114 年度調查】

### 第壹章 計畫背景

依據 114 年度本校辦理教育部高教深耕計畫並結合教育部畢業生問卷流向追蹤調查作業之規劃，特針對各系 110 學年度畢業生畢業後的就業發展狀況及對母校的評價、建議進行調查。另，為瞭解企業雇主對校友工作表現滿意度情形，同時針對畢業生就業之企業雇主進行畢業生滿意度調查，以作為學校教學方針、教學規劃及相關行政措施之參考。

### 第貳章 調查方式

結合教育部畢業生問卷流向追蹤調查作業並以網路問卷調查方式進行。

### 第參章 調查內容

畢業生問卷設計內容主要有三大部分，第一部分為教育部公版題項，第二部分由校友服務暨職涯發展處統籌設計全校性題項，第三部分由各系自行規劃專業課程滿意度題項，量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分 (非常同意 5 分、同意 4 分、普通 3 分、不同意 2 分、非常不同意 1 分)。本調查報告之資料分析係以教育部題項及全校性共同題目為主，內容包含畢業生就業現況、學生對校訂四大核心能力、勞作教育之回饋意見，以及對就業輔導措施與對母校的建議等內容。

雇主滿意度問卷設計內容主要有兩部分，第一部分由校友服務暨職涯發展處統籌設計，第二部份由各系自行規劃所屬問卷內容，量表採李克特五點尺度量表正向方式計分。本調查報告之資料分析係以全校性共同題目為主，包含對近 5 年畢業生四大核心能力之評價、對畢業生工作表現滿意度、對畢業生表現的評分、是否繼續聘用本校畢業生等內容。

### 第肆章 調查時間

中華民國 114 年 7 月 8 日至民國 114 年 10 月 3 日止。

### 第伍章 調查對象及問卷回收情形

本次調查主要係針對 110 學年度畢業生及近 5 年畢業生就業之雇主。畢業生人數共計 3,589 人；全校整體問卷回收數為 2,284 份問卷，回收率 63.64%。雇主共計回收 936 份有效問卷，各系問卷回收情形如下表。

壹、朝陽科大 110 學年度畢業生畢業滿 3 年就業流向追蹤及近 5 年畢業生雇主滿意度調查問卷回收情形

學院	學院填答份數		科系	畢業生			雇主
	畢業生	雇主		畢業人數	填答人數	回收率	填答份數
管理學院	874 (64.69%)	312	財金系	183	115	62.84%	64
			企管系	235	161	68.51%	37
			保險系	167	104	62.28%	38
			會計系	155	99	63.87%	42
			休閒系	257	172	66.93%	39
			行銷系	242	148	61.16%	36
			銀管系	112	75	66.96%	56
理工學院	336 (63.88%)	179	營建系	141	90	63.83%	59
			工管系	185	111	60.00%	37
			應化系	84	53	63.10%	41
			環管系	116	82	70.69%	42
設計學院	338 (62.71%)	151	建築系	113	71	62.83%	35
			工設系	157	100	63.69%	40
			視傳系	187	114	60.96%	34
			景都系	82	53	64.63%	42
人文學院	424 (63.00%)	163	傳播系	176	113	64.20%	40
			應英系	147	94	63.95%	43
			幼保系	196	120	61.22%	40
			社工系	154	97	62.99%	40
資訊學院	312 (62.40%)	131	資管系	226	140	61.95%	35
			資工系	149	92	61.74%	32
			資通系	125	80	64.00%	64
<b>合計</b>	<b>2,284</b>	<b>936</b>	<b>合計</b>	<b>3,589</b>	<b>2,284</b>	<b>63.64%</b>	<b>936</b>

## 第陸章 朝陽科技大學 110 學年度畢業生畢業 3 年調查結果

### 壹、朝陽科技大學畢業生就業流向、就業條件及學習回饋

#### 一、110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計

學 制	工作狀況				
	就業	升學	服役	待業	其他*
碩士畢業生	94.69%	2.86%	0.00%	1.63%	0.82%
學士畢業生	92.46%	3.60%	0.35%	2.81%	0.79%
全校畢業生	92.73%	3.50%	0.31%	2.67%	0.79%

註：\*「其他」欄位包含：生病休養、待入職、實習或受訓銜接期等。

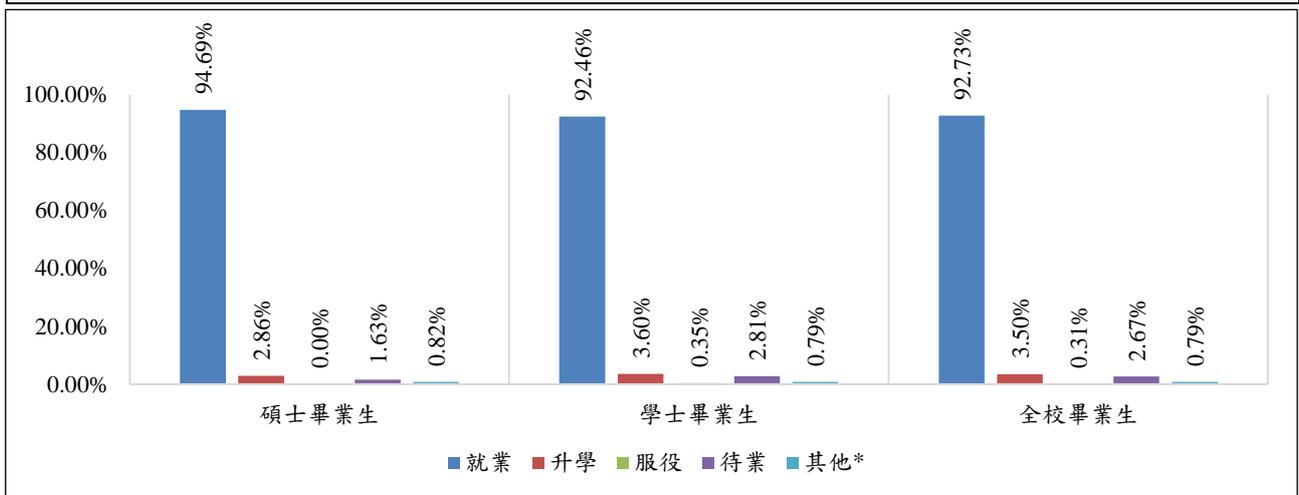


圖 1、110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計圖

#### 二、110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計

學 制	機構性質						
	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
碩士畢業生	72.93%	4.80%	13.97%	4.80%	1.75%	0.87%	0.87%
學士畢業生	76.39%	4.14%	5.56%	4.42%	2.02%	4.42%	3.05%
全校畢業生	75.84%	4.24%	6.61%	4.44%	2.07%	4.00%	2.80%

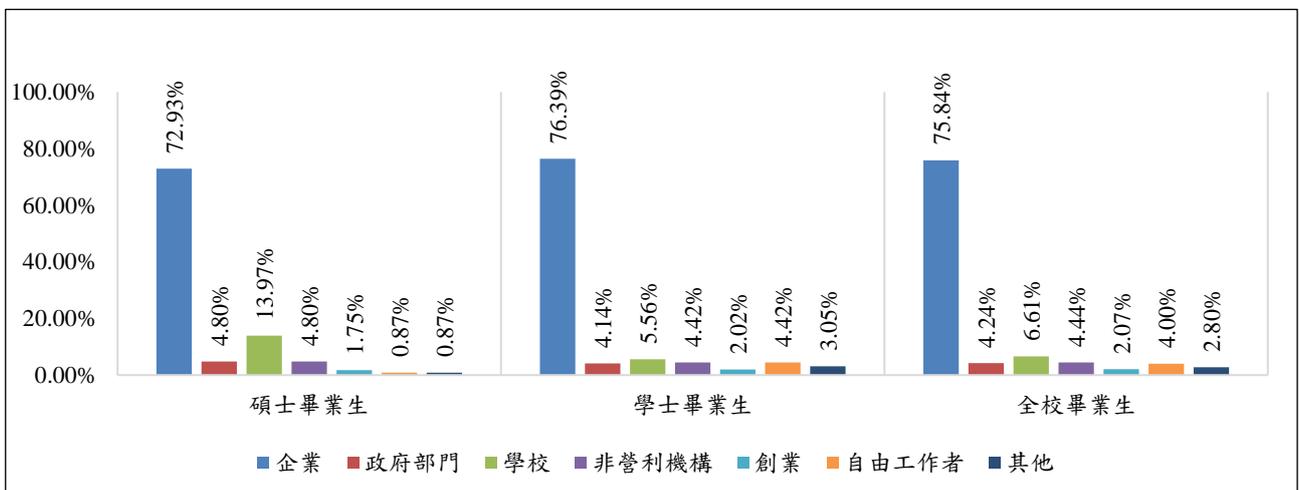


圖 2、110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計圖

### 三、110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計

職業類型		全校畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	建築營造類	9.64%	8.30%	9.76%
2	製造類	10.80%	9.17%	11.01%
3	科學、技術、工程、數學類	5.54%	7.42%	5.29%
4	物流運輸類	2.46%	0.00%	2.78%
5	天然資源、食品與農業類	1.83%	2.62%	1.74%
6	醫療保健類	1.74%	1.75%	1.74%
7	藝文與影音傳播類	7.18%	2.18%	7.85%
8	資訊科技類	9.11%	13.10%	8.67%
9	金融財務類	12.97%	16.59%	12.54%
10	企業經營管理類	6.12%	4.80%	6.27%
11	行銷與銷售類	10.13%	3.93%	10.91%
12	政府公共事務類	3.23%	1.75%	3.38%
13	教育與訓練類	8.63%	14.85%	7.74%
14	個人及社會服務類	6.56%	6.11%	6.65%
15	休閒與觀光旅遊類	3.38%	4.80%	3.22%
16	司法、法律與公共安全類	0.68%	2.62%	0.44%

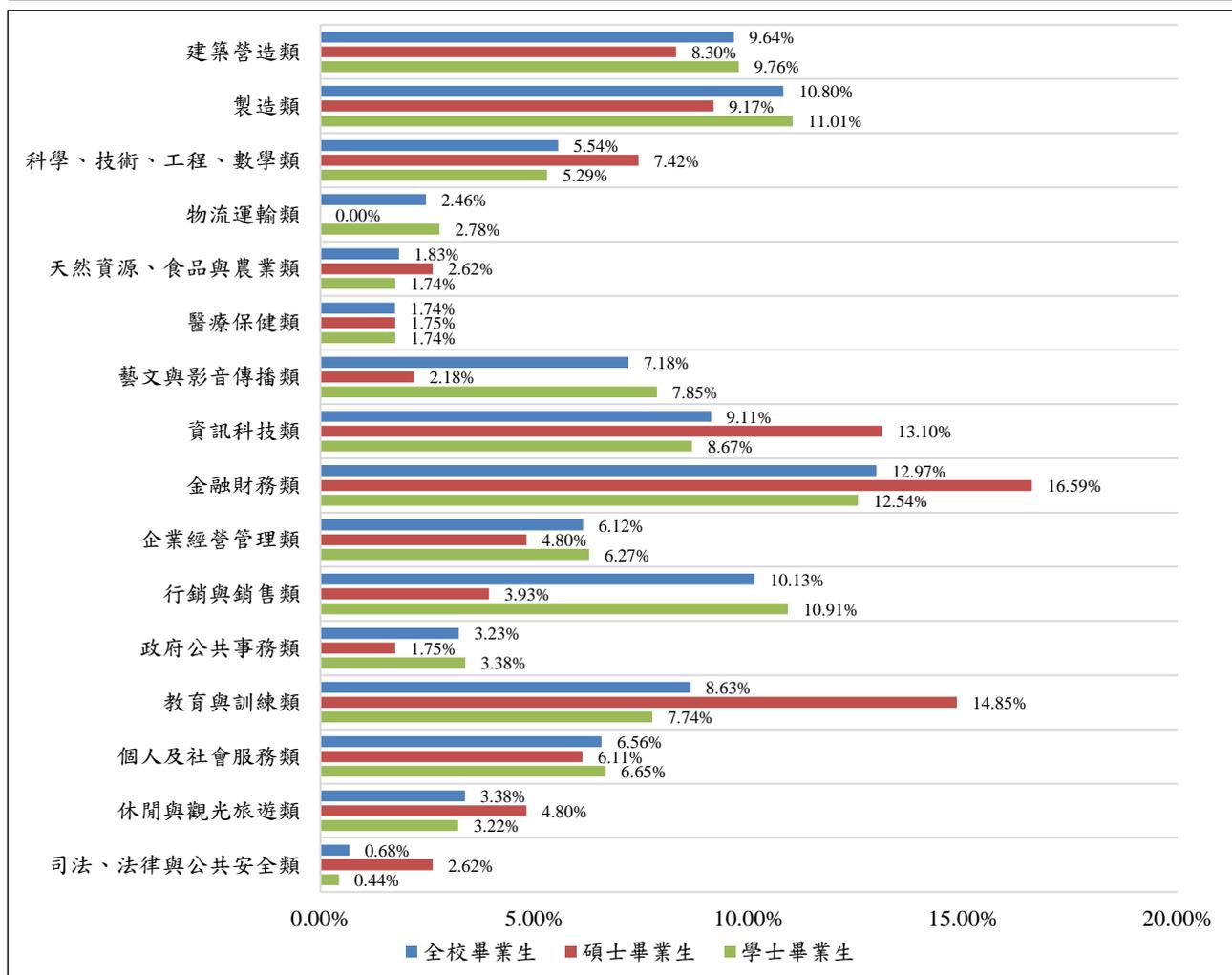


圖 3、110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計圖

四、110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計

工作平均每月收入		全校畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.77%	0.87%	0.76%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.48%	0.00%	0.55%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	2.07%	0.87%	2.24%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	5.21%	2.18%	5.62%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	10.13%	3.49%	11.01%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	14.32%	7.42%	15.27%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	21.94%	9.61%	23.61%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	12.25%	9.17%	12.60%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	7.96%	10.04%	7.69%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	6.27%	6.55%	6.27%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	5.11%	12.66%	4.14%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	2.75%	8.73%	2.02%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	3.09%	5.68%	2.78%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	2.17%	4.80%	1.74%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	1.21%	3.06%	0.98%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.53%	1.75%	0.38%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.58%	1.75%	0.38%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.53%	1.31%	0.38%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.29%	0.87%	0.22%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.19%	0.00%	0.22%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.29%	1.31%	0.16%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.48%	1.31%	0.33%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.19%	1.31%	0.05%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.19%	1.31%	0.05%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.05%	0.00%	0.05%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.14%	0.44%	0.05%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.24%	0.87%	0.16%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.14%	1.31%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.05%	0.00%	0.05%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.39%	1.31%	0.22%

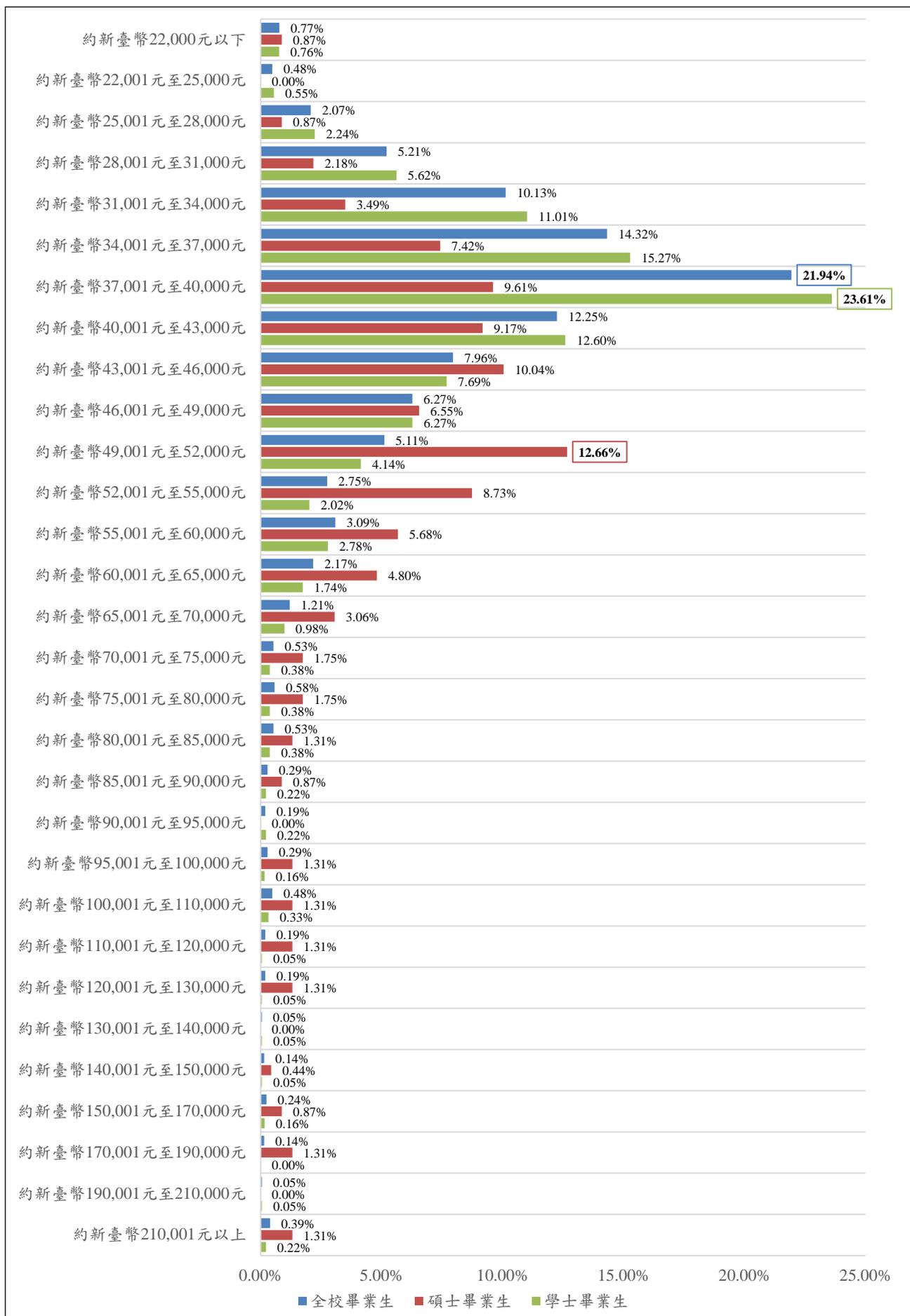


圖 4、110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計圖

五、110 學年度畢業生畢業 3 年從學校畢業後至今是否曾經轉換過公司統計

學校畢業後至今是否曾經轉換過公司		全校畢業生	碩士畢業生	學士畢業生	
您從學校畢業後至今，是否曾經轉換過公司？	是	39.87%	35.37%	40.62%	
	否	60.13%	64.63%	59.38%	
上題選擇「是」	轉換工作主要的原因：	工作地點較方便	10.64%	13.58%	10.20%
		工作較穩定	8.59%	4.94%	8.99%
		工作具挑戰性及自主性	8.10%	7.41%	8.19%
		薪資及福利較高	30.83%	34.57%	30.47%
		有升遷機會	3.99%	2.47%	4.16%
		與個人興趣較符合	11.61%	3.70%	12.48%
		與個人在校所學專業知識符合	2.30%	1.23%	2.42%
		學習成長機會較多	4.72%	3.70%	4.83%
		可累積不同工作經驗	13.54%	14.81%	13.42%
		家庭因素	2.54%	7.41%	2.01%
		其他	3.14%	6.17%	2.82%

六、110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計

學制	工作整體滿意度					
	滿意程度*	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
碩士畢業生	78.17%	21.83%	56.33%	19.21%	2.18%	0.44%
學士畢業生	72.77%	18.08%	54.68%	25.48%	1.48%	0.27%
全校畢業生	73.50%	18.75%	54.75%	24.66%	1.55%	0.29%

註：\*「滿意程度」欄位包含：非常滿意、滿意。

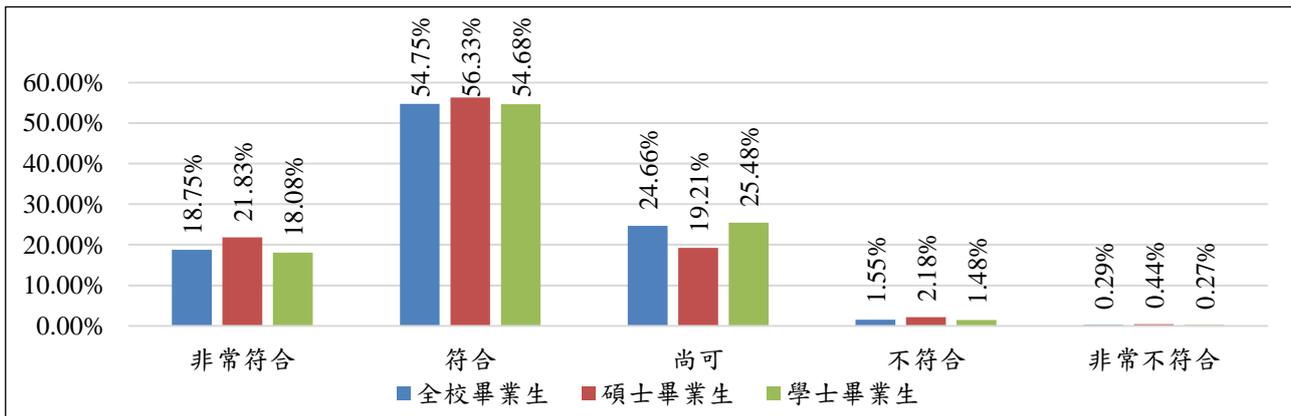


圖 5、110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計

### 七、110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計

學 制	專業能力與工作要求的相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	76.42%	37.99%	38.43%	19.65%	3.06%	0.87%
學士畢業生	71.64%	23.06%	48.58%	20.82%	4.54%	3.01%
全校畢業生	72.29%	24.90%	47.39%	20.60%	4.35%	2.76%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

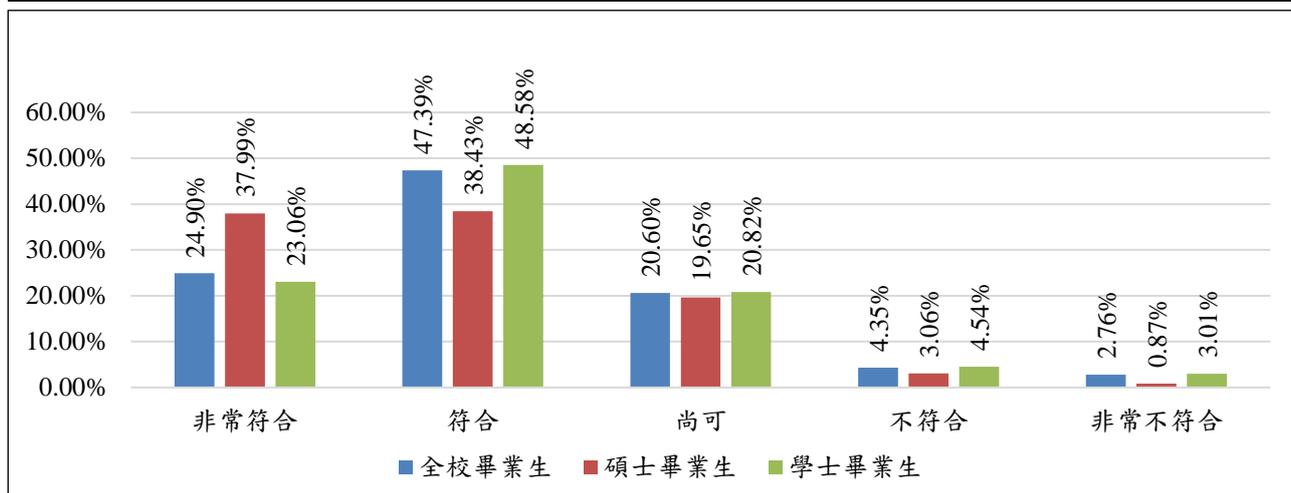


圖 6、110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計圖

### 八、110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計

學 制	工作內容與就讀科系之專業課程相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	73.36%	25.33%	48.03%	19.65%	4.80%	2.18%
學士畢業生	66.06%	22.81%	43.26%	21.33%	7.46%	5.15%
全校畢業生	67.04%	23.22%	43.82%	21.04%	7.13%	4.80%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

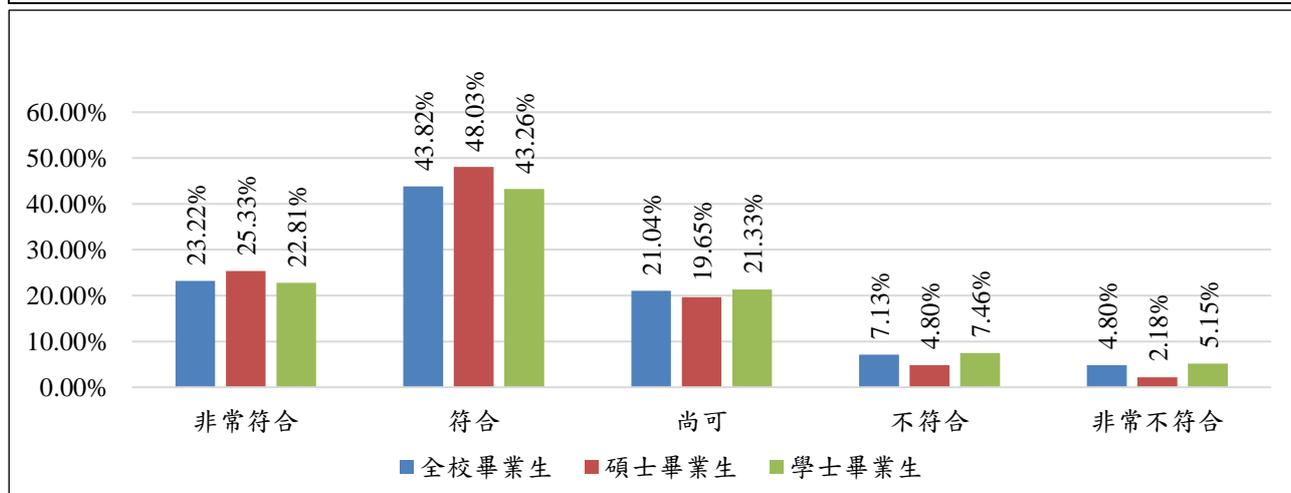


圖 7、110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計圖

九、110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計

學 制	工作內容需要具備專業證照	
	需要	不需要
碩士畢業生	55.46%	44.54%
學士畢業生	38.62%	61.38%
全校畢業生	40.74%	59.26%

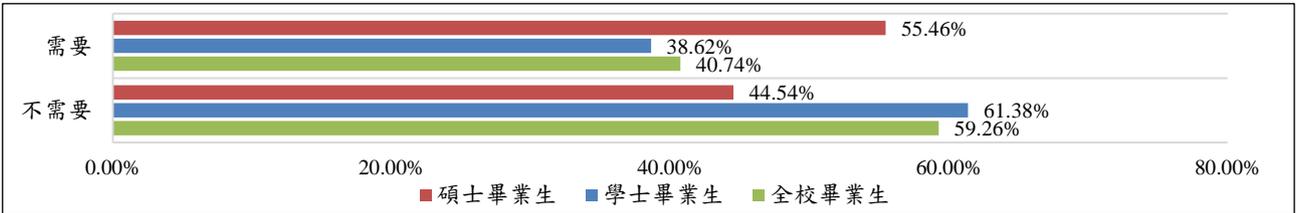


圖 8、110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容是否需具備專業證照統計圖

十、110 學年度畢業生畢業 5 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計

題 項		選項	全校畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
是否為了工作 or 自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？	是		38.17%	58.08%	35.44%
	否		61.83%	41.92%	64.56%
上題擇「是」	從事的進修或考試為：	國內大專校院進修	7.50%	15.79%	5.73%
		出國進修	1.78%	1.50%	1.86%
		國家考試	13.60%	10.53%	14.40%
		技術士證照	25.16%	21.80%	25.54%
		金融證照	20.46%	20.30%	20.59%
		教師證	5.84%	9.02%	4.95%
		語言證照	9.78%	9.02%	10.06%
		電腦認證	8.77%	6.02%	9.44%
	其他	7.12%	6.02%	7.43%	

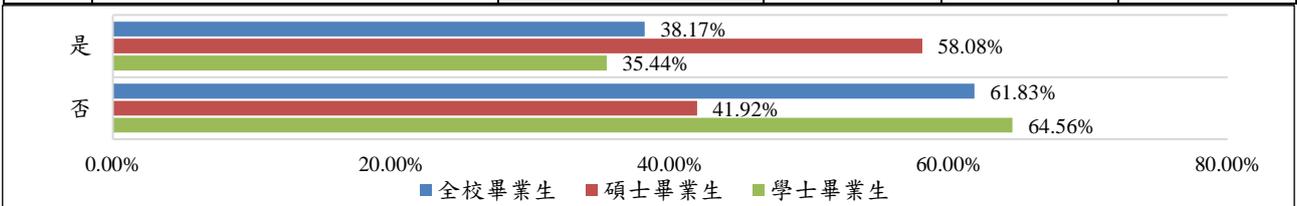


圖 9、110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試提升自我專業能力統計圖

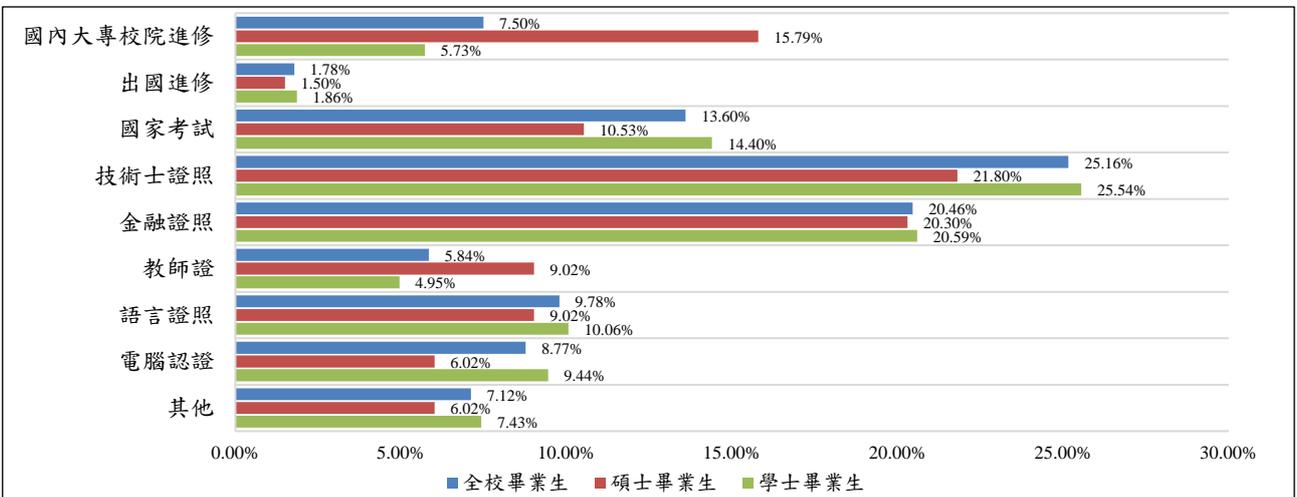


圖 10、110 學年度畢業生畢業 3 年從事的進修或考試統計圖

十一、110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對現在工作有所幫助的「學習經驗」統計（複選題）

在學期間有幫助的學習經驗		全校畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	專業知識、知能傳授	35.92%	36.52%	35.88%
2	建立同學及老師人脈	19.96%	23.24%	19.47%
3	校內實務課程	13.23%	11.52%	13.46%
4	校外業界實習	14.04%	11.72%	14.31%
5	社團活動	4.31%	1.56%	4.74%
6	語言學習	4.97%	3.13%	5.27%
7	參與國際交流活動	1.93%	2.93%	1.80%
8	志工服務、服務學習	2.46%	0.98%	2.69%
9	擔任研究或教學助理	2.41%	7.62%	1.63%
10	其他訓練	0.76%	0.78%	0.76%

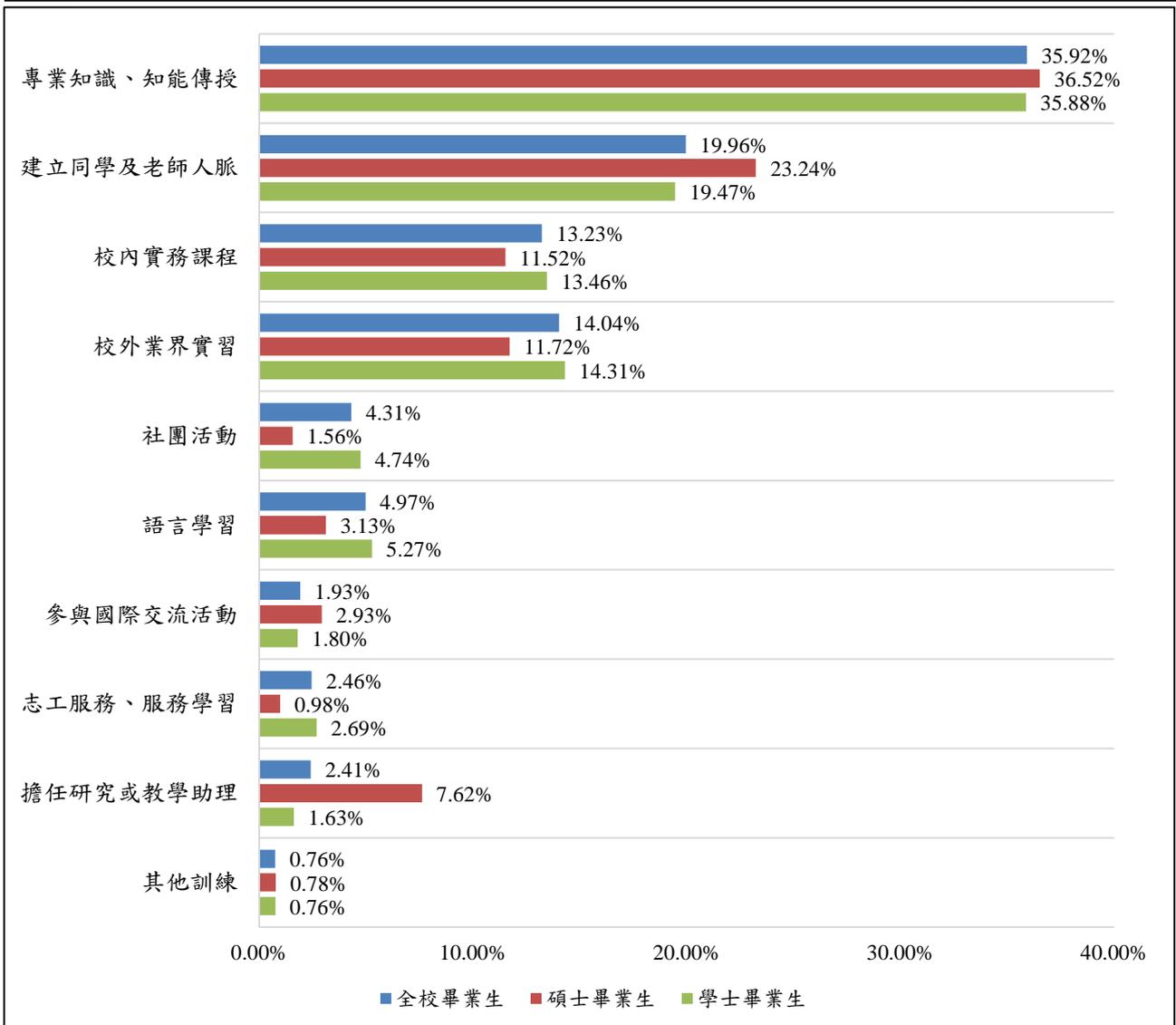


圖 11、110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對現在工作有所幫助的學習經驗統計圖

十二、110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計（複選題）

為能做好工作學校應加強的能力		全校畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	溝通表達能力	21.89%	21.09%	21.98%
2	持續學習能力	11.83%	12.34%	11.74%
3	人際互動能力	14.21%	15.31%	14.07%
4	團隊合作能力	12.25%	12.03%	12.24%
5	問題解決能力	19.93%	20.31%	19.92%
6	創新能力	4.46%	4.06%	4.51%
7	工作紀律、責任感及時間管理能力	7.00%	6.72%	7.03%
8	資訊科技應用能力	4.60%	4.53%	4.61%
9	外語能力	3.84%	3.59%	3.89%
10	其他能力	0.00%	0.00%	0.00%

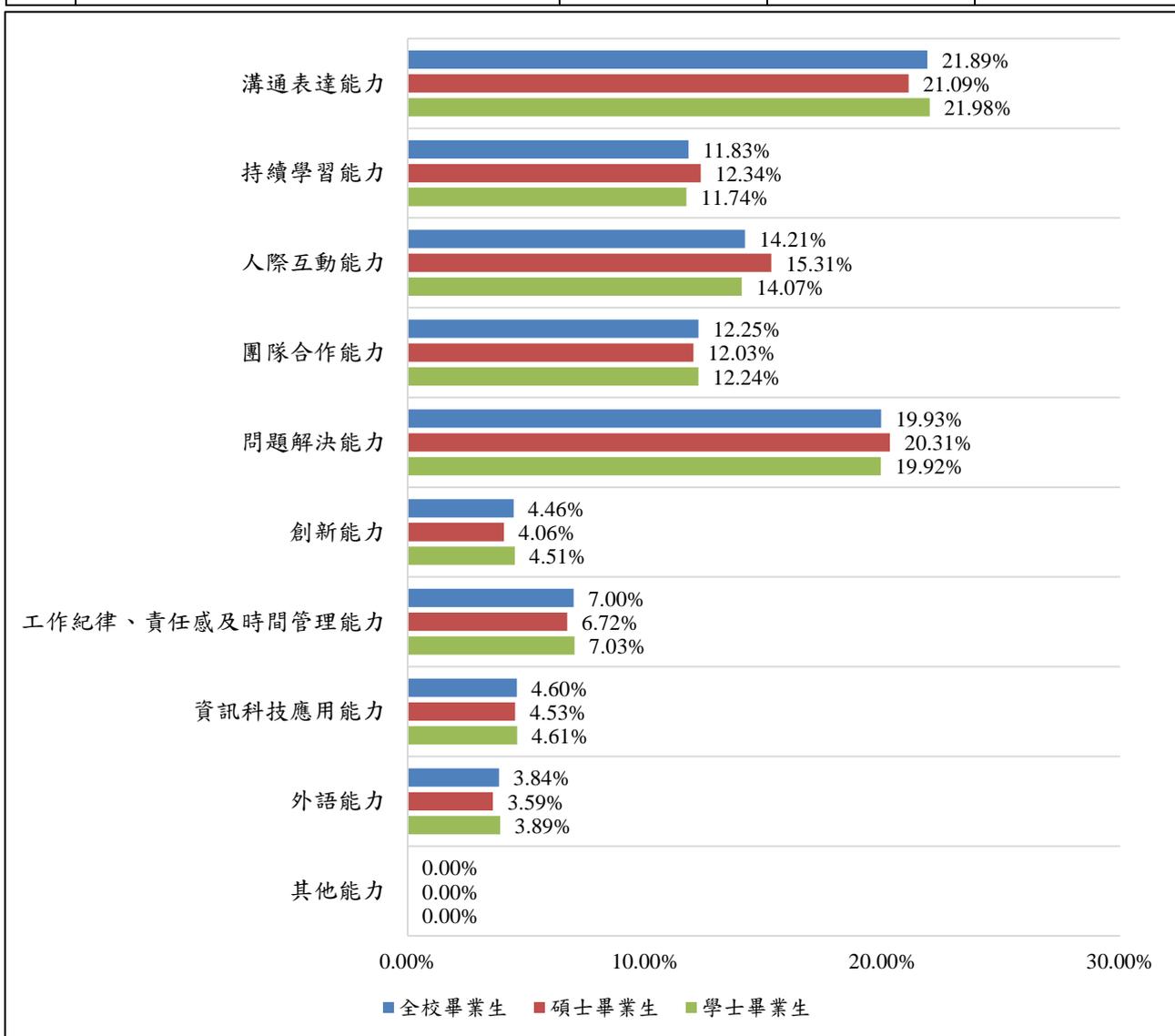


圖 12、110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計圖

## 貳、朝陽科技大學畢業生求學經驗回顧

### 一、110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我具備「專業與實務能力」	4.02	4.02
2	我具備「資訊科技應用能力」	3.93	
3	我具備「溝通協調與團隊工作能力」	4.07	
4	我具備「自主學習能力」	4.06	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

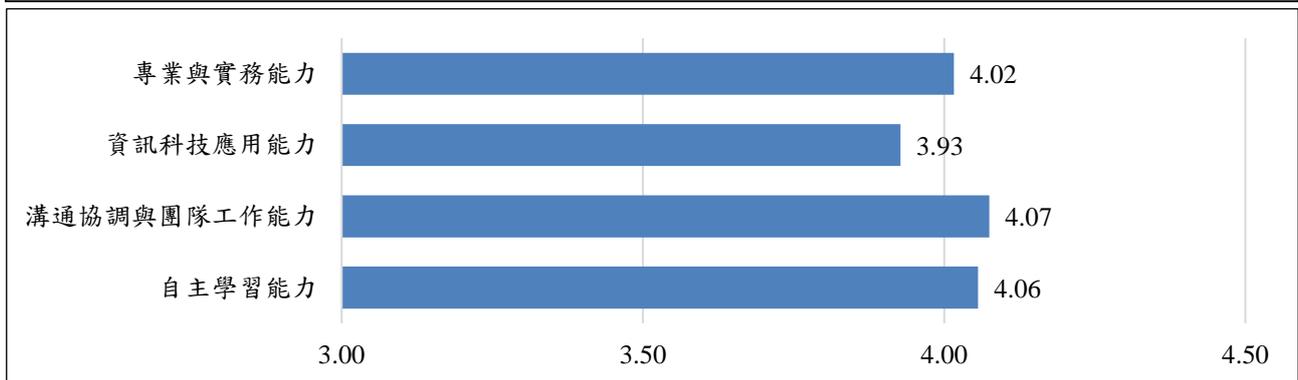


圖 13、110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計圖

### 二、110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我對母校提供的師資感到滿意	4.09	4.03
2	我對母校提供的教學設備感到滿意	4.02	
3	我對母校的行政服務感到滿意	4.00	
4	我對母校的辦學情形感到滿意	4.02	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

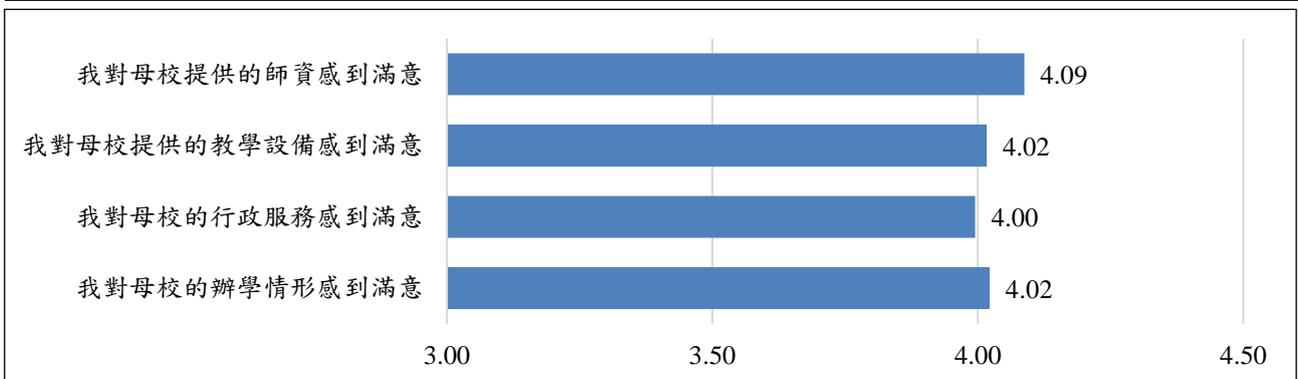


圖 14、110 學年度畢業生畢業 3 年對在學期間求學經驗平均數統計圖

三、110 學年度畢業生畢業 3 年認為學校以利就業的加強輔導措施統計（複選題）

以利就業的加強輔導措施		全校畢業生	排名
1	生涯探索與生涯規劃課程	24.28%	1
2	人際溝通與互動課程	20.16%	2
3	職場倫理及職場禮儀課程	17.18%	3
4	證照輔導課程	13.15%	4
5	履歷自傳撰寫課程	12.18%	6
6	企業說明會暨校園徵才活動	12.72%	5
7	其他	0.33%	7

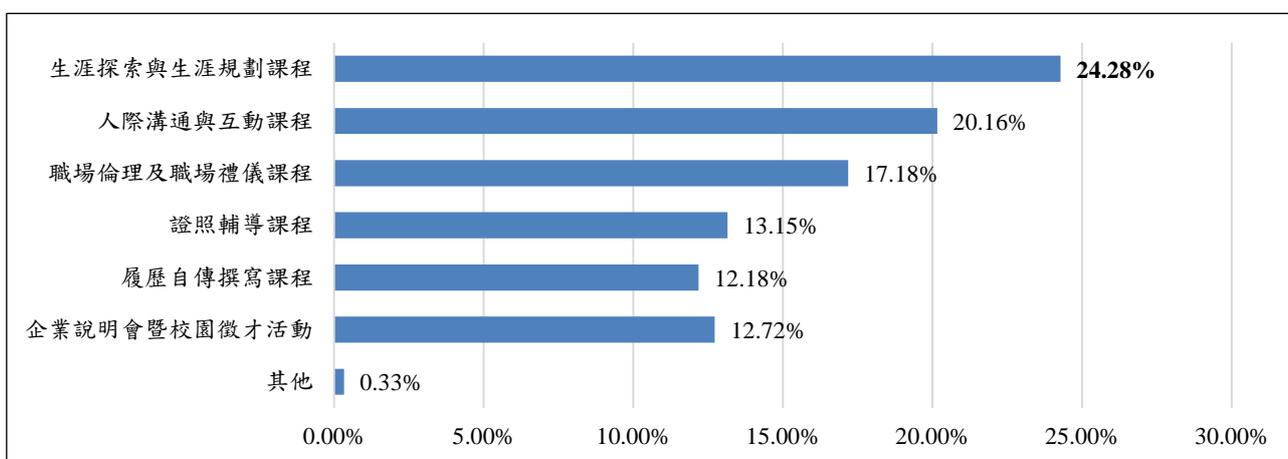


圖 15、110 學年度畢業生畢業 3 年認為學校以利就業的加強輔導措施統計圖

四、109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀		會	不會
1	如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎？	87.95%	12.05%
2	如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎？	91.31%	8.69%
3	您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎？	90.24%	9.76%

## 參、雇主對朝陽科技大學畢業生滿意度調查

### 一、雇主對朝陽科技大學畢業生四大核心能力及工作表現滿意度情形統計

題項			平均數	總平均數
核心能力	1	專業與實務能力	4.36	4.40
	2	資訊科技應用能力	4.36	
	3	溝通協調與團隊工作能力	4.45	
	4	自主學習能力	4.42	
工作表現	5	整體而言，對畢業校友在職場的工作表現是否滿意	4.41	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

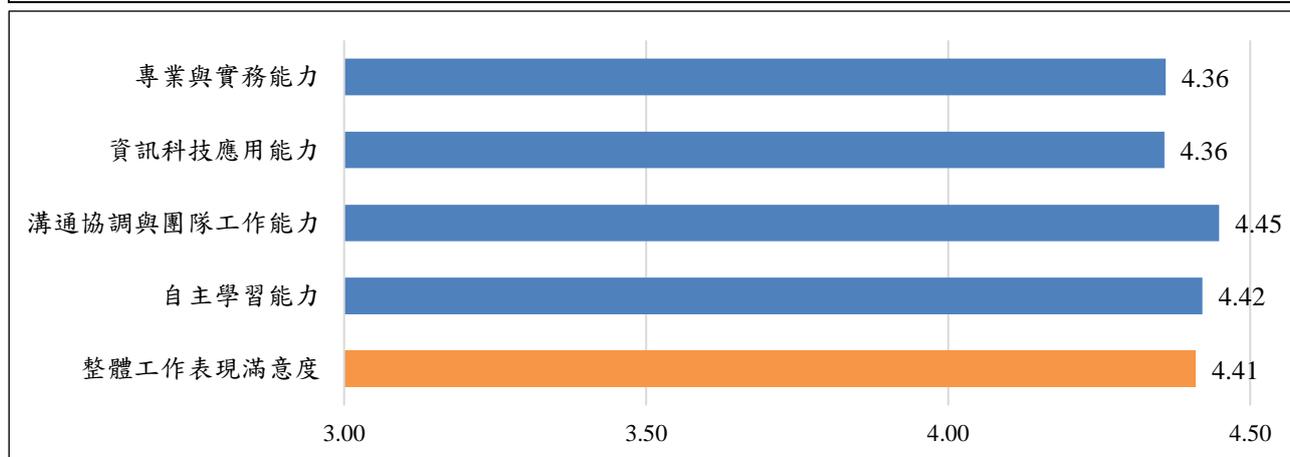


圖 16、雇主對本校畢業校友四大核心能力及工作表現整體滿意度結果統計圖

### 二、雇主對朝陽科技大學畢業生英語能力評估情形統計

英語能力評估情形				是		否	
本校畢業生於職務上是否需要使用英語技能？				37.85%		62.15%	
上題 選擇 「是」	關於本校畢業生英語能力，您認為：	認同程度*	非常好	好	普通	不佳	差
	請問貴公司針對本校近五年來畢業校友在英語能力方面的表現評價為何？	57.02%	13.47%	43.55%	41.26%	1.15%	0.57%

註：\*「認同程度」欄位包含：非常好、好。

### 三、雇主如有職缺是否願意繼續聘僱朝陽科技大學畢業生之情形統計

是否願意繼續聘僱朝陽科技大學畢業生		百分比
1	願意繼續聘顧本校畢業生	97.82%
2	不願意繼續聘顧本校畢業生	2.18%

#### 四、雇主甄選人員時會考慮之因素？（複選題）

甄選人員時會考慮之因素		百分比	排名
1	畢業學校	4.16%	10
2	在校成績表現	2.45%	12
3	社團經驗	0.91%	17
4	見習/實習經驗	6.21%	5
5	打工/工作經驗	4.43%	9
6	專業證照	5.04%	7
7	專業知識	13.09%	3
8	履歷自傳內容	3.23%	11
9	服裝儀容	1.76%	15
10	生涯規劃	1.89%	14
11	表達溝通能力	14.69%	2
12	團隊合作能力	11.36%	4
13	問題解決能力	15.76%	1
14	創新應變能力	5.84%	6
15	終身學習能力	2.13%	13
16	資訊應用能力	4.80%	8
17	國際宏觀能力	0.64%	18
18	外語能力	1.36%	16
19	其他	0.27%	19

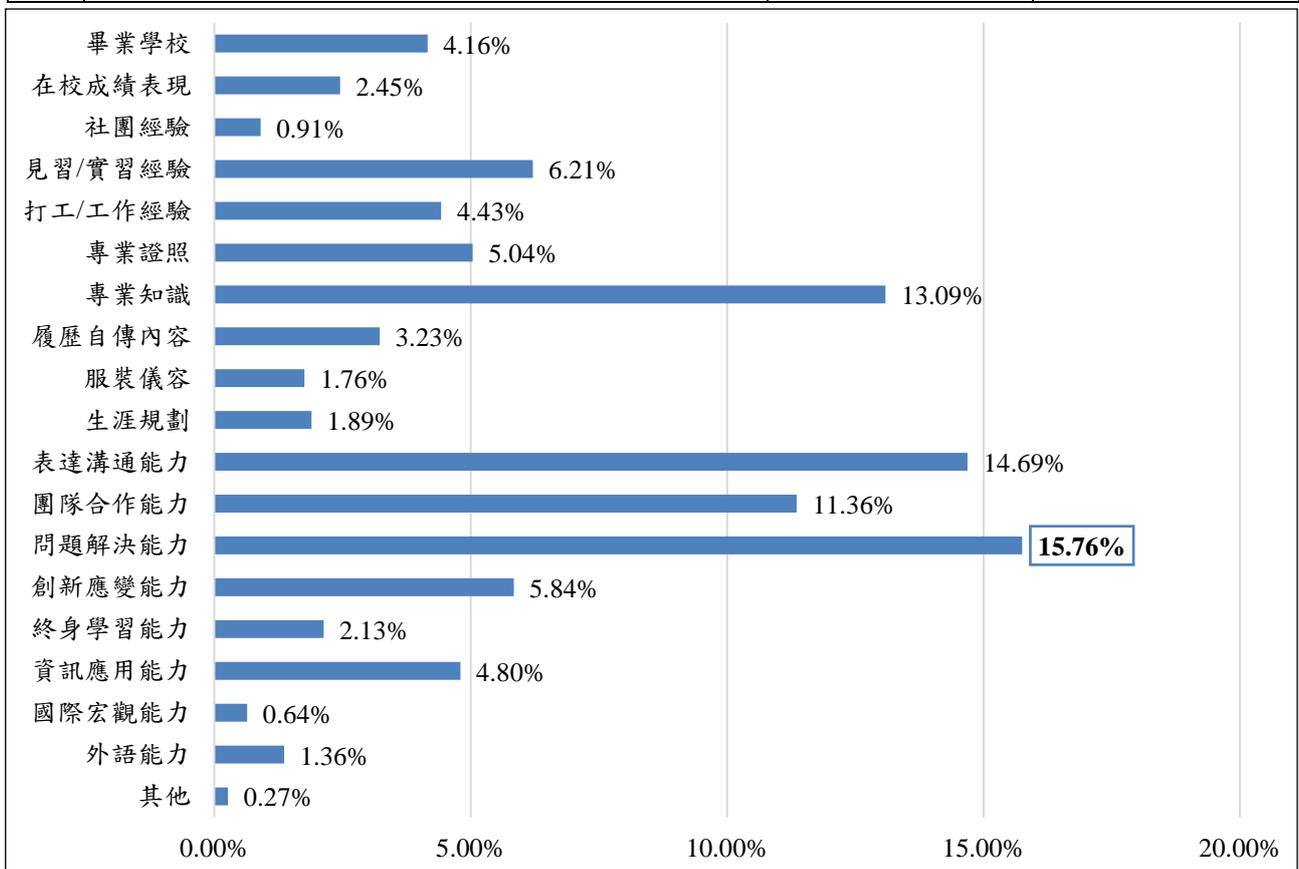


圖 17、雇主甄選人員時會考慮之因素統計圖

## 第七章 管理學院及所屬各系 110 學年度畢業生畢業 3 年調查結果

### 壹、管理學院畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度

#### 一、管理學院 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計

學 制	工作狀況				
	就業	升學	服役	待業	其他*
碩士畢業生	94.12%	2.94%	0.00%	1.96%	0.98%
學士畢業生	95.05%	1.83%	0.39%	2.22%	0.52%
全院畢業生	94.97%	1.95%	0.34%	2.17%	0.57%

註：\*「其他」欄位包含：生病休養、待入職、實習或受訓銜接期等。

#### 二、管理學院 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計

學 制	機構性質						
	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
碩士畢業生	79.79%	3.19%	10.64%	1.06%	2.13%	2.13%	1.06%
學士畢業生	86.34%	2.39%	2.11%	2.54%	0.99%	3.66%	1.97%
全院畢業生	85.54%	2.47%	3.09%	2.35%	1.24%	3.46%	1.85%

#### 三、管理學院 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計

職業類型		全院畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	建築營造類	1.85%	1.06%	1.83%
2	製造類	11.99%	6.38%	12.68%
3	科學、技術、工程、數學類	1.85%	3.19%	1.69%
4	物流運輸類	1.61%	0.00%	1.83%
5	天然資源、食品與農業類	0.87%	1.06%	0.85%
6	醫療保健類	2.10%	1.06%	2.25%
7	藝文與影音傳播類	0.99%	2.13%	0.85%
8	資訊科技類	1.48%	3.19%	1.27%
9	金融財務類	29.67%	38.30%	28.59%
10	企業經營管理類	12.86%	9.57%	13.24%
11	行銷與銷售類	15.08%	6.38%	16.20%
12	政府公共事務類	2.60%	2.13%	2.68%
13	教育與訓練類	3.71%	10.64%	2.82%
14	個人及社會服務類	7.29%	5.32%	7.61%
15	休閒與觀光旅遊類	5.81%	9.57%	5.35%
16	司法、法律與公共安全類	0.25%	0.00%	0.28%

四、管理學院 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計

平均每月收入		管理學院		
		全院畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.49%	1.06%	0.42%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.25%	0.00%	0.28%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.74%	1.06%	0.70%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	4.94%	3.19%	5.21%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	9.52%	8.51%	9.72%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	14.34%	10.64%	14.93%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	29.30%	12.77%	31.69%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	12.73%	8.51%	13.10%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	8.16%	7.45%	8.31%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	4.70%	4.26%	4.79%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	4.70%	10.64%	3.80%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	2.35%	9.57%	1.41%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.99%	1.06%	0.99%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	1.24%	2.13%	0.99%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	1.24%	1.06%	1.27%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.62%	3.19%	0.28%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.49%	1.06%	0.42%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.12%	0.00%	0.14%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.37%	0.00%	0.42%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.25%	0.00%	0.28%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.37%	3.19%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.37%	1.06%	0.28%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.12%	1.06%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.25%	1.06%	0.14%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.49%	2.13%	0.28%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.25%	2.13%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.62%	3.19%	0.14%

五、管理學院 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計

學 制	工作整體滿意度					
	滿意程度*	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
碩士畢業生	77.66%	24.47%	53.19%	19.15%	2.13%	1.06%
學士畢業生	70.72%	16.83%	53.89%	27.58%	1.27%	0.42%
全院畢業生	71.68%	17.76%	53.91%	26.46%	1.37%	0.50%

註：\*「滿意程度」欄位包含：非常滿意、滿意。

六、管理學院 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計

學 制	專業能力與工作要求的相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	75.53%	41.49%	34.04%	20.21%	4.26%	0.00%
學士畢業生	69.01%	21.69%	47.32%	24.37%	4.08%	2.54%
全院畢業生	69.93%	24.01%	45.92%	23.76%	4.08%	2.23%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

七、管理學院 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計

學 制	工作內容與就讀科系之專業課程相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	73.40%	25.53%	47.87%	19.15%	4.26%	3.19%
學士畢業生	63.22%	20.51%	42.72%	25.32%	6.65%	4.81%
全院畢業生	64.60%	20.99%	43.60%	24.47%	6.34%	4.60%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

八、管理學院 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計

學 制	工作內容需要具備專業證照	
	需要	不需要
碩士畢業生	71.28%	28.72%
學士畢業生	45.42%	54.58%
全院畢業生	48.70%	51.30%

九、管理學院 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計

題 項		選 項	全院畢業生	碩士畢業生	學士畢業生	
是否為了工作 or 自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？		是	34.78%	60.64%	30.98%	
		否	65.22%	39.36%	69.02%	
上 題 擇 「 是 」	從事的進修或考試為：		國內大專校院進修	4.29%	14.04%	1.83%
			出國進修	0.71%	1.75%	0.46%
			國家考試	7.86%	7.02%	8.22%
			技術士證照	22.14%	19.30%	22.37%
			金融證照	47.86%	42.11%	49.77%
			教師證	2.14%	5.26%	0.91%
			語言證照	7.86%	7.02%	8.22%
			電腦認證	1.79%	0.00%	2.28%
		其他	5.36%	3.51%	5.94%	

十、管理學院 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計（複選題）

學習經驗		全院畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	專業知識、知能傳授	38.43%	38.16%	38.50%
2	建立同學及老師人脈	18.44%	23.67%	17.57%
3	校內實務課程	10.15%	9.66%	10.29%
4	校外業界實習	16.77%	13.04%	17.21%
5	社團活動	4.95%	2.42%	5.36%
6	語言學習	5.20%	0.97%	5.86%
7	參與國際交流活動	1.55%	2.90%	1.36%
8	志工服務、服務學習	2.29%	1.93%	2.36%
9	擔任研究或教學助理	1.73%	6.28%	1.07%
10	其他訓練	0.50%	0.97%	0.43%

十一、管理學院 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計（複選題）

為能做好工作學校應加強的能力		全院畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	溝通表達能力	23.61%	19.69%	24.13%
2	持續學習能力	9.80%	12.20%	9.53%
3	人際互動能力	15.63%	17.32%	15.38%
4	團隊合作能力	13.17%	14.17%	13.00%
5	問題解決能力	20.01%	18.90%	20.15%
6	創新能力	3.42%	3.15%	3.47%
7	工作紀律、責任感及時間管理能力	6.75%	7.09%	6.68%
8	資訊科技應用能力	3.69%	5.51%	3.47%
9	外語能力	3.92%	1.97%	4.19%
10	其他能力	0.00%	0.00%	0.00%

十二、管理學院 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我具備「專業與實務能力」	3.93	3.94
2	我具備「資訊科技應用能力」	3.81	
3	我具備「溝通協調與團隊工作能力」	4.03	
4	我具備「自主學習能力」	4.00	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

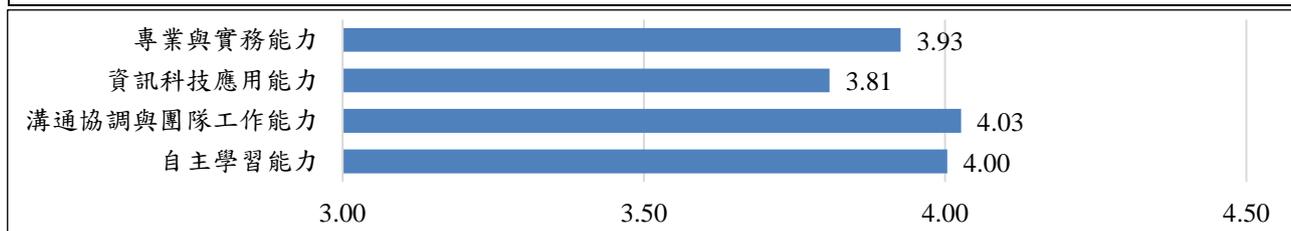


圖 18、管理學院 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

### 十三、管理學院 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我對母校提供的師資感到滿意	4.06	3.99
2	我對母校提供的教學設備感到滿意	3.97	
3	我對母校的行政服務感到滿意	3.96	
4	我對母校的辦學情形感到滿意	3.98	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

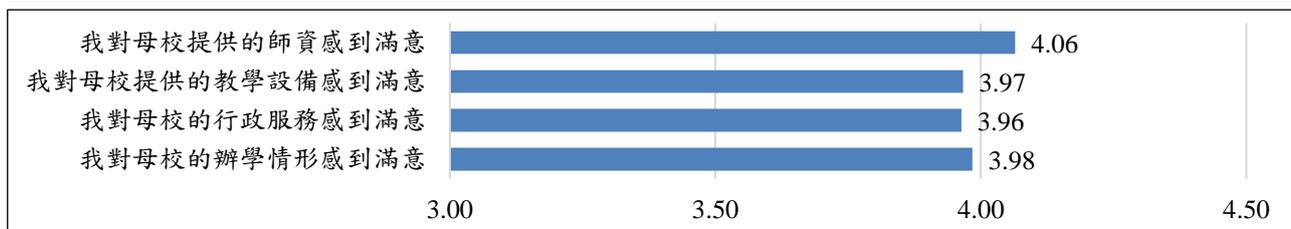


圖 19、管理學院 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗平均數統計圖

### 十四、管理學院 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀		會	不會
1	如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎？	89.80%	10.20%
2	如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎？	94.09%	5.91%
3	您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎？	93.50%	6.50%

### 十五、雇主對管理學院畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計

題項		平均數	總平均數
核心能力	1 專業與實務能力	4.36	4.40
	2 資訊科技應用能力	4.36	
	3 溝通協調與團隊工作能力	4.45	
	4 自主學習能力	4.42	
工作表現	5 整體而言，對畢業校友在職場的工作表現是否滿意	4.41	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

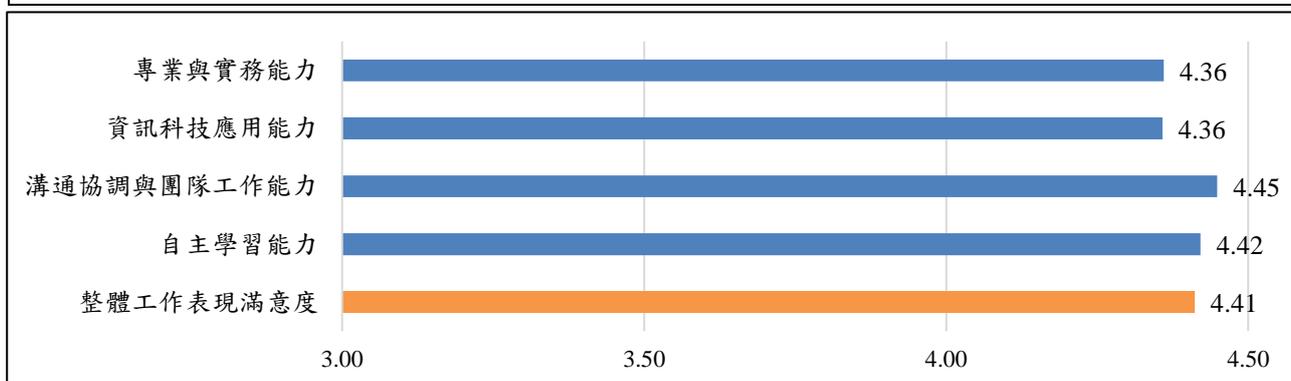


圖 20、雇主對管理學院畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度結果統計圖

## 貳、財金系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度

### 一、財金系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計

學 制	工作狀況				
	就業	升學	服役	待業	其他*
碩士畢業生	92.86%	0.00%	0.00%	7.14%	0.00%
學士畢業生	96.04%	0.00%	0.00%	1.98%	1.98%
全系畢業生	95.65%	0.00%	0.00%	2.61%	1.74%

註：\*「其他」欄位包含：生病休養、待入職、實習或受訓銜接期等。

### 二、財金系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計

學 制	機構性質						
	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
碩士畢業生	92.31%	0.00%	0.00%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	85.42%	4.17%	0.00%	3.13%	0.00%	1.04%	6.25%
全系畢業生	86.24%	3.67%	0.00%	3.67%	0.00%	0.92%	5.50%

### 三、財金系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計

職業類型		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	建築營造類	1.83%	0.00%	2.08%
2	製造類	5.50%	7.69%	5.21%
3	科學、技術、工程、數學類	0.92%	7.69%	0.00%
4	物流運輸類	0.92%	0.00%	1.04%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.00%	0.00%
6	醫療保健類	1.83%	0.00%	2.08%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	0.00%	0.00%	0.00%
9	金融財務類	78.90%	84.62%	78.13%
10	企業經營管理類	1.83%	0.00%	2.08%
11	行銷與銷售類	3.67%	0.00%	4.17%
12	政府公共事務類	0.92%	0.00%	1.04%
13	教育與訓練類	0.92%	0.00%	1.04%
14	個人及社會服務類	0.92%	0.00%	1.04%
15	休閒與觀光旅遊類	0.92%	0.00%	1.04%
16	司法、法律與公共安全類	0.92%	0.00%	1.04%

四、財金系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計

平均每月收入		財金系		
		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.92%	0.00%	1.04%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.92%	0.00%	1.04%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.92%	0.00%	1.04%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	6.42%	7.69%	6.25%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	11.01%	0.00%	12.50%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	14.68%	7.69%	15.63%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	21.10%	7.69%	22.92%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	9.17%	7.69%	9.38%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	9.17%	7.69%	9.38%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	1.83%	0.00%	2.08%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	7.34%	7.69%	7.29%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	1.83%	0.00%	2.08%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	2.75%	7.69%	2.08%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	1.83%	0.00%	2.08%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	2.75%	23.08%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.92%	0.00%	1.04%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	1.83%	0.00%	2.08%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	1.83%	0.00%	2.08%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.92%	7.69%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.92%	7.69%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.92%	7.69%	0.00%

五、財金系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計

學 制	工作整體滿意度					
	滿意程度*	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
碩士畢業生	84.62%	38.46%	46.15%	15.38%	0.00%	0.00%
學士畢業生	65.63%	19.79%	45.83%	31.25%	2.08%	1.04%
全系畢業生	67.89%	22.02%	45.87%	29.36%	1.83%	0.92%

註：\*「滿意程度」欄位包含：非常滿意、滿意。

六、財金系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計

學 制	專業能力與工作要求的相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	84.62%	53.85%	30.77%	7.69%	7.69%	0.00%
學士畢業生	68.75%	32.29%	36.46%	22.92%	6.25%	2.08%
全系畢業生	70.64%	34.86%	35.78%	21.10%	6.42%	1.83%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

七、財金系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計

學 制	工作內容與就讀科系之專業課程相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	84.62%	30.77%	53.85%	7.69%	7.69%	0.00%
學士畢業生	63.54%	23.96%	39.58%	26.04%	7.29%	3.13%
全系畢業生	66.06%	24.77%	41.28%	23.85%	7.34%	2.75%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

八、財金系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計

學 制	工作內容需要具備專業證照	
	需要	不需要
碩士畢業生	84.62%	15.38%
學士畢業生	77.08%	22.92%
全系畢業生	77.98%	22.02%

九、財金系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計

題 項		選 項	全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生	
是否為了工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？		是	68.81%	84.62%	66.67%	
		否	31.19%	15.38%	33.33%	
上 題 擇 「 是 」	從事的進修或考試為：		國內大專校院進修	0.00%	0.00%	0.00%
			出國進修	1.33%	9.09%	0.00%
			國家考試	1.33%	0.00%	1.56%
			技術士證照	1.33%	9.09%	0.00%
			金融證照	85.33%	81.82%	85.94%
			教師證	0.00%	0.00%	0.00%
			語言證照	8.00%	0.00%	9.38%
			電腦認證	0.00%	0.00%	0.00%
		其他	2.67%	0.00%	3.13%	

十、財金系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計（複選題）

學習經驗		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	專業知識、知能傳授	46.43%	40.00%	47.59%
2	建立同學及老師人脈	15.31%	20.00%	14.46%
3	校內實務課程	9.69%	10.00%	9.64%
4	校外業界實習	17.35%	13.33%	18.07%
5	社團活動	3.57%	6.67%	3.01%
6	語言學習	1.53%	0.00%	1.81%
7	參與國際交流活動	1.53%	6.67%	0.60%
8	志工服務、服務學習	2.55%	0.00%	3.01%
9	擔任研究或教學助理	1.53%	3.33%	1.20%
10	其他訓練	0.51%	0.00%	0.60%

十一、財金系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計（複選題）

為能做好工作學校應加強的能力		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	溝通表達能力	27.37%	26.47%	27.49%
2	持續學習能力	10.53%	20.59%	9.16%
3	人際互動能力	18.60%	17.65%	18.73%
4	團隊合作能力	4.91%	5.88%	4.78%
5	問題解決能力	18.25%	17.65%	18.33%
6	創新能力	0.00%	0.00%	0.00%
7	工作紀律、責任感及時間管理能力	11.23%	8.82%	11.55%
8	資訊科技應用能力	3.16%	0.00%	3.59%
9	外語能力	5.96%	2.94%	6.37%
10	其他能力	0.00%	0.00%	0.00%

十二、財金系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我具備「專業與實務能力」	3.89	3.90
2	我具備「資訊科技應用能力」	3.65	
3	我具備「溝通協調與團隊工作能力」	3.97	
4	我具備「自主學習能力」	4.10	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

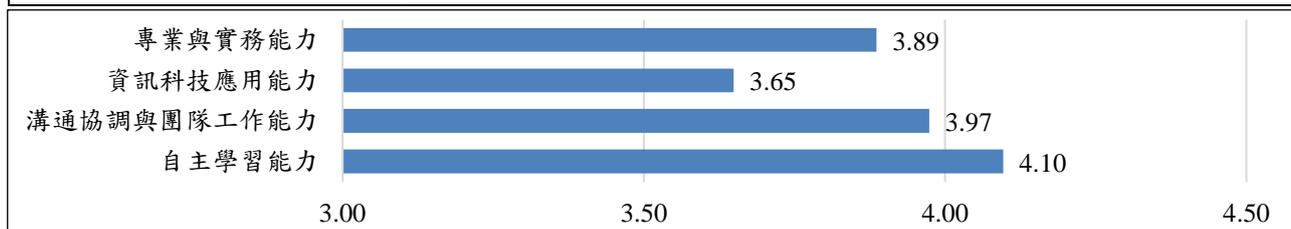


圖 21、財金系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

### 十三、財金系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我對母校提供的師資感到滿意	4.12	4.05
2	我對母校提供的教學設備感到滿意	4.04	
3	我對母校的行政服務感到滿意	3.96	
4	我對母校的辦學情形感到滿意	4.07	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

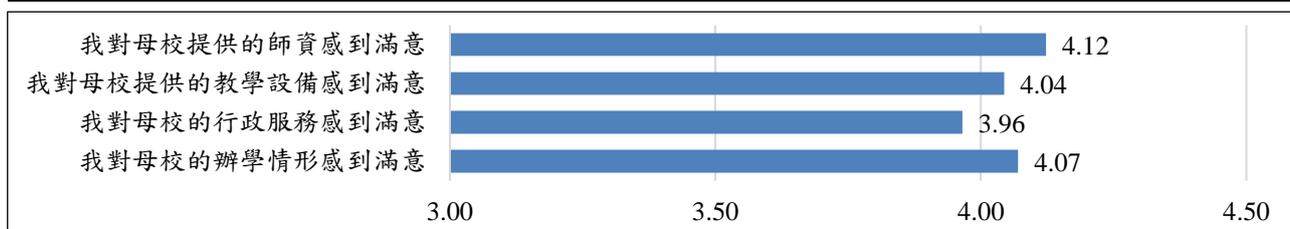


圖 22、財金系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗平均數統計圖

### 十四、財金系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀		
1. 如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎？	會	不會
	94.74%	5.26%
不會選擇相同科系就讀原因		
(1) 想學習其他科目。		
(2) 目前在天主教會當會計，但這裡的工作內容比較像社工類型，這也是我比較喜歡的方向，所以我可能會選擇偏社工類的科系。		
(3) 會跳脫原本科系去學習其他領域。		
2. 如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	95.61%	4.39%
不會再選擇朝陽就讀原因		
(1) 會想去別的地方看看世界。		
3. 您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	94.69%	5.31%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
(1) 人有各志，不會干預別人。		
(2) 根據他的科系選適合的學校。		

## 十五、財金系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議

畢業生對學校建議	
1.	感謝朝陽科技大學提供優質的教學環境與完善的設備，無論是專業課程或實習課程，皆對未來的就業發展有極大的助益。
2.	證照是進入職場的基本門檻，但實務經驗仍須依靠個人能力的培養，再加上後天的努力、職場抗壓性調適及與同事間的磨合，才能在職場上決定自身的發展高度。
3.	建議朝陽科技大學可舉辦「校友回娘家」活動，邀請金融產業的業界講師回校與學生交流分享。
4.	大四上學期若學分已足，便可提早進行實習，以累積實務經驗。
5.	可加強培養學生的口才表達與外語能力。
6.	在證照方面，建議依各行業需求加以分類，避免學生考取與未來職涯無關的證照。
7.	可強化招生電子文宣的設計與推廣。
8.	教室冷氣可再涼一些，勞動服務課程仍有其必要性，有助於提升學生的自主能力。
9.	證照考取仍具重要性，考得越多，對未來職涯越有幫助。

## 十六、雇主對財金系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計

題項		平均數	總平均數
核心能力	1 專業與實務能力	4.58	4.50
	2 資訊科技應用能力	4.39	
	3 溝通協調與團隊工作能力	4.53	
	4 自主學習能力	4.50	
工作表現	5 整體而言，對畢業校友在職場的工作表現是否滿意	4.50	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

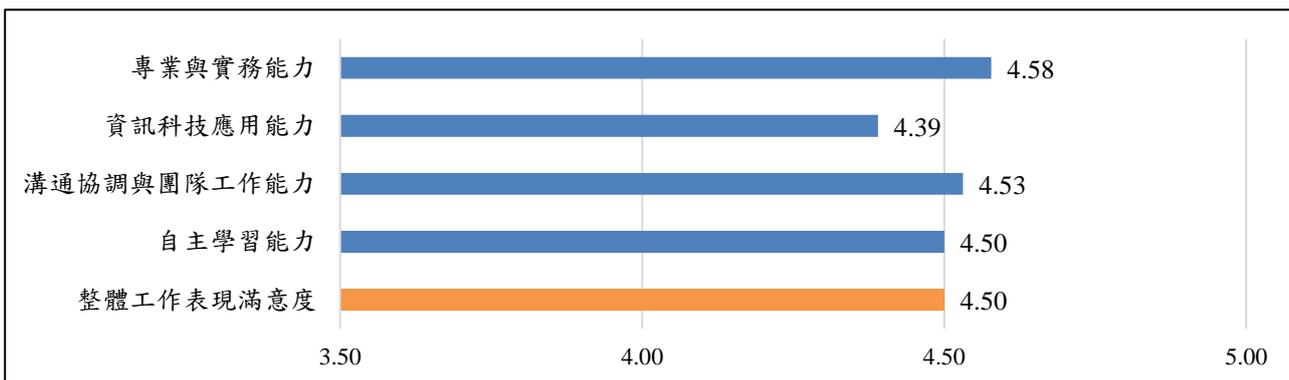


圖 23、雇主對財金系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度結果統計圖

## 十七、財金系畢業生之雇主對學校的建議

### 畢業生之雇主對學校建議

1. 應多多鼓勵進修，取得碩士學位。
2. 對就業表現感到滿意。
3. 應積極培養表達能力，努力追求夢想。
4. 更重要的是教育內容的充實，包括職業倫理、人際溝通與團隊合作、說話的藝術以及自我健康管理等方面。

### 參、企管系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度

#### 一、企管系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計

學 制	工作狀況				
	就業	升學	服役	待業	其他*
碩士畢業生	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	99.26%	0.74%	0.00%	0.00%	0.00%
全系畢業生	99.38%	0.62%	0.00%	0.00%	0.00%

註：\*「其他」欄位包含：生病休養、待入職、實習或受訓銜接期等。

#### 二、企管系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計

學 制	機構性質						
	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
碩士畢業生	90.00%	5.00%	5.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	98.52%	1.48%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
全系畢業生	96.88%	1.88%	0.63%	0.00%	0.63%	0.00%	0.00%

#### 三、企管系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計

職業類型		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	建築營造類	0.63%	0.00%	0.00%
2	製造類	38.13%	20.00%	41.48%
3	科學、技術、工程、數學類	2.50%	0.00%	2.96%
4	物流運輸類	0.00%	0.00%	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.00%	0.00%
6	醫療保健類	0.00%	0.00%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	0.63%	0.00%	0.74%
8	資訊科技類	0.63%	5.00%	0.00%
9	金融財務類	13.75%	15.00%	13.33%
10	企業經營管理類	18.13%	25.00%	17.04%
11	行銷與銷售類	21.88%	20.00%	22.22%
12	政府公共事務類	1.88%	5.00%	1.48%
13	教育與訓練類	0.63%	5.00%	0.00%
14	個人及社會服務類	0.63%	5.00%	0.00%
15	休閒與觀光旅遊類	0.63%	0.00%	0.74%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%	0.00%

四、企管系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計

平均每月收入		企管系		
		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	1.25%	5.00%	0.74%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	2.50%	5.00%	2.22%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	6.25%	5.00%	6.67%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	71.88%	0.00%	85.19%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	2.50%	0.00%	1.48%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	3.75%	20.00%	1.48%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.63%	0.00%	0.74%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	2.50%	15.00%	0.00%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	4.38%	35.00%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.63%	0.00%	0.74%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	1.25%	0.00%	0.74%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	1.25%	10.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.63%	5.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.63%	0.00%	0.00%

五、企管系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計

學 制	工作整體滿意度					
	滿意程度*	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
碩士畢業生	70.00%	10.00%	60.00%	30.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	68.89%	1.48%	67.41%	31.11%	0.00%	0.00%
全系畢業生	69.81%	3.14%	66.67%	30.19%	0.00%	0.00%

註：\*「滿意程度」欄位包含：非常滿意、滿意。

六、企管系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計

學 制	專業能力與工作要求的相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	80.00%	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	68.89%	0.74%	68.15%	29.63%	1.48%	0.00%
全系畢業生	71.07%	3.77%	67.30%	27.67%	1.26%	0.00%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

七、企管系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計

學 制	工作內容與就讀科系之專業課程相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	75.00%	0.00%	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	63.70%	0.00%	63.70%	34.07%	2.22%	0.00%
全系畢業生	66.04%	0.00%	66.04%	32.08%	1.89%	0.00%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

八、企管系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計

學 制	工作內容需要具備專業證照	
	需要	不需要
碩士畢業生	80.00%	20.00%
學士畢業生	40.74%	59.26%
全系畢業生	47.17%	52.83%

九、企管系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計

題 項		選 項	全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
是否為了工作 or 自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？		是	13.84%	60.00%	4.44%
		否	86.16%	40.00%	95.56%
上 題 擇 「 是 」	從事的進修或考試為：	國內大專校院進修	13.64%	16.67%	16.67%
		出國進修	0.00%	0.00%	0.00%
		國家考試	4.55%	8.33%	0.00%
		技術士證照	50.00%	58.33%	33.33%
		金融證照	22.73%	16.67%	33.33%
		教師證	4.55%	0.00%	0.00%
		語言證照	0.00%	0.00%	0.00%
		電腦認證	0.00%	0.00%	0.00%
	其他	4.55%	0.00%	16.67%	

十、企管系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計（複選題）

學習經驗		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	專業知識、知能傳授	40.99%	38.30%	41.73%
2	建立同學及老師人脈	23.29%	29.79%	21.80%
3	校內實務課程	8.07%	2.13%	9.40%
4	校外業界實習	24.84%	23.40%	24.81%
5	社團活動	0.31%	2.13%	0.00%
6	語言學習	0.31%	0.00%	0.38%
7	參與國際交流活動	0.62%	2.13%	0.38%
8	志工服務、服務學習	0.31%	0.00%	0.38%
9	擔任研究或教學助理	1.24%	2.13%	1.13%
10	其他訓練	0.00%	0.00%	0.00%

十一、企管系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計（複選題）

為能做好工作學校應加強的能力		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	溝通表達能力	19.79%	21.15%	19.50%
2	持續學習能力	6.60%	5.77%	6.92%
3	人際互動能力	17.41%	23.08%	16.35%
4	團隊合作能力	27.18%	25.00%	27.67%
5	問題解決能力	24.54%	15.38%	26.10%
6	創新能力	0.53%	1.92%	0.31%
7	工作紀律、責任感及時間管理能力	1.85%	3.85%	1.26%
8	資訊科技應用能力	1.58%	3.85%	1.26%
9	外語能力	0.53%	0.00%	0.63%
10	其他能力	0.00%	0.00%	0.00%

十二、企管系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我具備「專業與實務能力」	3.48	3.50
2	我具備「資訊科技應用能力」	3.44	
3	我具備「溝通協調與團隊工作能力」	3.58	
4	我具備「自主學習能力」	3.51	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

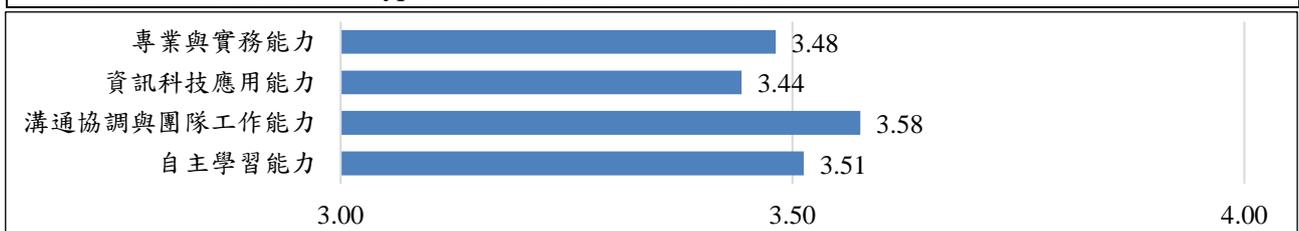


圖 24、企管系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

### 十三、企管系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統

核心能力		平均數	總平均數
1	我對母校提供的師資感到滿意	3.73	3.67
2	我對母校提供的教學設備感到滿意	3.59	
3	我對母校的行政服務感到滿意	3.71	
4	我對母校的辦學情形感到滿意	3.63	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。



圖 25、企管系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗平均數統計圖

### 十四、企管系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀		
1. 如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎？	會	不會
	96.88%	3.13%
不會選擇相同科系就讀原因		
(1) 身為一個大學新鮮人，學校的老師卻認為我們應該具備和 EMBA 一樣的專業知識，甚至連打工這件事都要拿來數落學生。不是每個家庭都有雄厚的經濟基礎或花不完的钱，學生去打工只是為了支撐學費或生活開銷，並沒有什麼不對。		
(2) 我覺得學校應該審慎評估老師的身體與工作狀況，如果健康情形已經差到無法處理好自己班級學生的事務，是否可以考慮不要帶班。		
(3) 與現在的工作內容其實沒有太大關聯。		
(4) 會選擇其他更專精、能培養明確專業能力的科系。		
(5) 現在會覺得，比起企管來說，其他科系更有機會學到一技之長。		
(6) 我會去讀財金在職專班，因為裡面的人員組成比較活潑，也比較符合自己的興趣與性格。		
2. 如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	99.38%	0.63%
不會再選擇朝陽就讀原因		
(1) 我是來學習的，不是來體諒老師的身體健康。		
3. 您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	97.50%	2.50%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
(1) 現在的職場對「國立大學學歷」往往更加重視。		
(2) 校友回娘家的活動偏少，目前多半只有一年一次的新生晚會和校慶，整體凝聚力與張力不夠明顯，難以真正達到促進校友交流的目標。		

## 十五、企管系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議

畢業生對學校建議	
1.	可以多培養考證照的技能。
2.	畢業到現在三年了，回頭看在朝陽企管系的學習，真的打下了不錯的基礎，對我進入職場的幫助很大。我覺得可以再增加與業界實際接軌的機會，例如實習、產學合作，或邀請業界前輩分享現在職場上真正會用到的能力，這對學生會非常有幫助。現在 AI 和數位轉型速度很快，建議課程能多加入像是數據分析、數位行銷，以及 AI 在商業上的應用，對未來求職會更有競爭力。
3.	校友之間的交流也可以更活絡一些，例如多邀請學長姐回來分享，或建立線上平台，讓大家可以有機會互相幫忙、交換資訊，幫助在學同學更早了解職場。
4.	建議提供校友回校使用圖書館電子資料庫的服務，讓畢業後持續進修更方便。
5.	目前校友如果想回去聽演講缺乏聯繫管道，加上系上沒有專責窗口、校友會結構不明確。
6.	新生訓練方面，建議可以減少團康時間，多一點介紹學校環境與資源的內容。
7.	整體來說，很感謝朝陽帶給我的養成，也期待未來能透過更多元的課程設計、斜槓教學與產業接軌，幫助學生提升考證照與跨領域能力，增加未來出路的選擇，也希望企管系能越來越好，幫助更多學生找到自己的方向。

## 十六、雇主對企管系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計

題項		平均數	總平均數
核心能力	1 專業與實務能力	4.27	4.29
	2 資訊科技應用能力	4.27	
	3 溝通協調與團隊工作能力	4.30	
	4 自主學習能力	4.32	
工作表現	5 整體而言，對畢業校友在職場的工作表現是否滿意	4.32	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

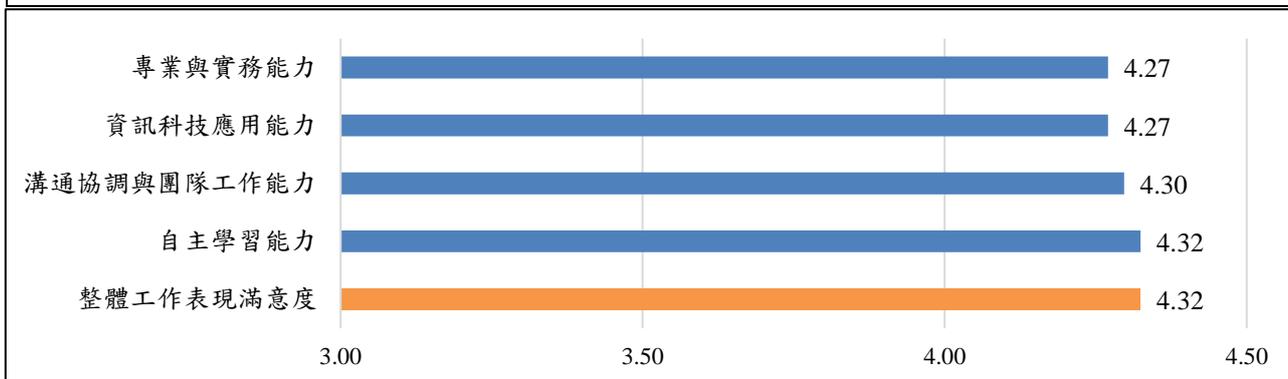


圖 26、雇主對企管系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度結果統計圖

## 十七、企管系畢業生之雇主對學校的建議

### 畢業生之雇主對學校建議

1. 建議加強職場工作禮儀的相關訓練，幫助學生更快適應職場文化與專業要求。
2. 希望學生能進一步強化溝通與表達能力。
3. 師長用心栽培，確實讓學生在專業能力與職場態度上都有明顯成長。
4. 建議未來教學可更多著重在「團隊合作」與「問題解決能力」的培養，這兩項是職場非常重視的核心軟實力。
5. 期待學生未來在工作中能主動參與更多專案，勇於提出創新想法。

## 肆、保險系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度

### 一、保險系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計

學 制	工作狀況				
	就業	升學	服役	待業	其他*
碩士畢業生	94.74%	0.00%	0.00%	5.26%	0.00%
學士畢業生	96.47%	2.35%	0.00%	1.18%	0.00%
全系畢業生	96.15%	1.92%	0.00%	1.92%	0.00%

註：\*「其他」欄位包含：生病休養、待入職、實習或受訓銜接期等。

### 二、保險系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計

學 制	機構性質						
	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
碩士畢業生	88.89%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	11.11%	0.00%
學士畢業生	82.93%	3.66%	2.44%	1.22%	3.66%	4.88%	1.22%
全系畢業生	84.00%	3.00%	2.00%	1.00%	3.00%	6.00%	1.00%

### 三、保險系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計

職業類型		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	建築營造類	4.00%	0.00%	4.88%
2	製造類	4.00%	5.56%	3.66%
3	科學、技術、工程、數學類	2.00%	0.00%	2.44%
4	物流運輸類	1.00%	0.00%	1.22%
5	天然資源、食品與農業類	2.00%	0.00%	2.44%
6	醫療保健類	0.00%	0.00%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	1.00%	0.00%	1.22%
8	資訊科技類	1.00%	0.00%	1.22%
9	金融財務類	59.00%	77.78%	54.88%
10	企業經營管理類	2.00%	0.00%	2.44%
11	行銷與銷售類	12.00%	11.11%	12.20%
12	政府公共事務類	3.00%	0.00%	3.66%
13	教育與訓練類	2.00%	0.00%	2.44%
14	個人及社會服務類	6.00%	5.56%	6.10%
15	休閒與觀光旅遊類	1.00%	0.00%	1.22%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%	0.00%

四、保險系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計

平均每月收入		保險系		
		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	約新臺幣 22,000 元以下	1.00%	0.00%	1.22%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	1.00%	0.00%	1.22%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	2.00%	0.00%	2.44%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	5.00%	5.56%	4.88%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	17.00%	16.67%	17.07%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	14.00%	5.56%	15.85%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	10.00%	5.56%	10.98%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	14.00%	5.56%	15.85%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	3.00%	0.00%	3.66%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	6.00%	5.56%	6.10%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	2.00%	5.56%	1.22%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	5.00%	5.56%	4.88%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	2.00%	5.56%	1.22%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	3.00%	0.00%	3.66%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	3.00%	0.00%	3.66%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	1.00%	0.00%	1.22%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	3.00%	5.56%	2.44%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	1.00%	0.00%	1.22%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	1.00%	5.56%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	3.00%	11.11%	1.22%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	1.00%	5.56%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	2.00%	11.11%	0.00%

五、保險系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計

學 制	工作整體滿意度					
	滿意程度*	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
碩士畢業生	77.78%	38.89%	38.89%	22.22%	0.00%	0.00%
學士畢業生	71.95%	21.95%	50.00%	25.61%	1.22%	1.22%
全系畢業生	73.00%	25.00%	48.00%	25.00%	1.00%	1.00%

註：\*「滿意程度」欄位包含：非常滿意、滿意。

六、保險系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計

學 制	專業能力與工作要求的相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	61.11%	55.56%	5.56%	33.33%	5.56%	0.00%
學士畢業生	68.29%	30.49%	37.80%	21.95%	6.10%	3.66%
全系畢業生	67.00%	35.00%	32.00%	24.00%	6.00%	3.00%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

七、保險系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計

學 制	工作內容與就讀科系之專業課程相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	61.11%	33.33%	27.78%	27.78%	5.56%	5.56%
學士畢業生	58.54%	28.05%	30.49%	17.07%	13.41%	10.98%
全系畢業生	59.00%	29.00%	30.00%	19.00%	12.00%	10.00%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

八、保險系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計

學 制	工作內容需要具備專業證照	
	需要	不需要
碩士畢業生	83.33%	16.67%
學士畢業生	63.41%	36.59%
全系畢業生	67.00%	33.00%

九、保險系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計

題 項		選 項	全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生	
是否為了工作 or 自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？		是	62.00%	77.78%	58.54%	
		否	38.00%	22.22%	41.46%	
上 題 擇 「 是 」	從事的進修或考試為：		國內大專校院進修	0.00%	0.00%	0.00%
			出國進修	0.00%	0.00%	0.00%
			國家考試	6.45%	0.00%	8.33%
			技術士證照	6.45%	7.14%	6.25%
			金融證照	79.03%	92.86%	75.00%
			教師證	0.00%	0.00%	0.00%
			語言證照	3.23%	0.00%	4.17%
			電腦認證	3.23%	0.00%	4.17%
		其他	1.61%	0.00%	2.08%	

十、保險系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計（複選題）

學習經驗		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	專業知識、知能傳授	35.50%	38.89%	34.76%
2	建立同學及老師人脈	24.50%	16.67%	26.22%
3	校內實務課程	12.50%	19.44%	10.98%
4	校外業界實習	19.50%	13.89%	20.73%
5	社團活動	3.50%	2.78%	3.66%
6	語言學習	1.50%	0.00%	1.83%
7	參與國際交流活動	0.50%	0.00%	0.61%
8	志工服務、服務學習	0.00%	0.00%	0.00%
9	擔任研究或教學助理	1.50%	5.56%	0.61%
10	其他訓練	1.00%	2.78%	0.61%

十一、保險系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計（複選題）

為能做好工作學校應加強的能力		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	溝通表達能力	25.91%	22.00%	26.79%
2	持續學習能力	9.12%	14.00%	8.04%
3	人際互動能力	20.44%	14.00%	21.88%
4	團隊合作能力	7.66%	14.00%	6.25%
5	問題解決能力	19.34%	20.00%	19.20%
6	創新能力	2.92%	0.00%	3.57%
7	工作紀律、責任感及時間管理能力	10.22%	16.00%	8.93%
8	資訊科技應用能力	0.73%	0.00%	0.89%
9	外語能力	3.65%	0.00%	4.46%
10	其他能力	0.00%	0.00%	0.00%

十二、保險系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我具備「專業與實務能力」	3.97	3.94
2	我具備「資訊科技應用能力」	3.73	
3	我具備「溝通協調與團隊工作能力」	4.04	
4	我具備「自主學習能力」	4.03	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

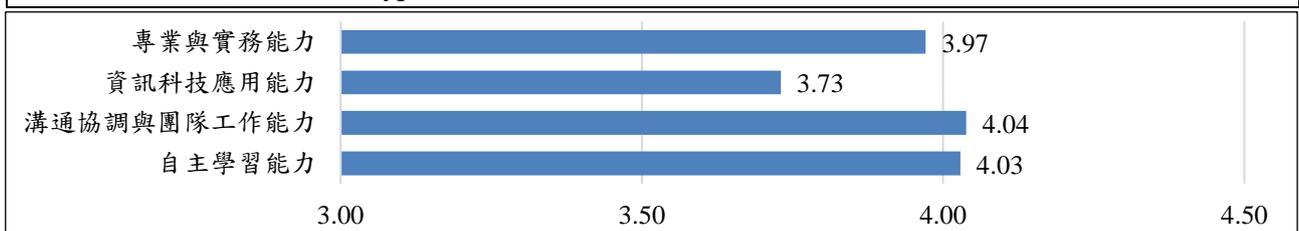


圖 27、保險系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

### 十三、保險系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我對母校提供的師資感到滿意	4.17	4.09
2	我對母校提供的教學設備感到滿意	4.10	
3	我對母校的行政服務感到滿意	4.01	
4	我對母校的辦學情形感到滿意	4.10	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

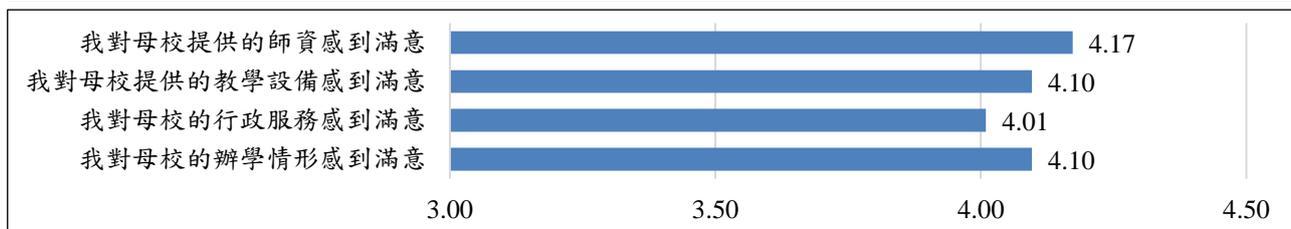


圖 28、保險系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗平均數統計圖

### 十四、保險系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀		
1. 如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎？	會	不會
	86.54%	13.46%
不會選擇相同科系就讀原因		
(1) 選擇財金系，是希望給自己多一些嘗試的機會。 (2) 人生總是需要多點嘗試。 (3) 目前所讀並非個人真正的興趣。 (4) 未來可能會選擇更符合興趣的科系。 (5) 對本科系真的缺乏興趣。 (6) 這並不是自己理想中想從事的行業。 (7) 與原本對科系的期待與選擇並不相符。 (8) 希望能學習更多不同領域的知識。 (9) 未來考慮改讀理工相關科系。		
2. 如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	96.15%	3.85%
不會再選擇朝陽就讀原因		
(1) 國立大學為主。 (2) 想去去外縣市的學校。		
3. 您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	96.15%	3.85%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
(1) 國立大學為主。		

## 十五、保險系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議

畢業生對學校建議	
1.	多加推廣各式專業證照的考取，讓學生具備「畢業即就業」的實力。
2.	建議多舉辦業界講師課程、職涯講座與外語能力證照班。
3.	這四年過得非常開心而且充實，結交了許多朋友，讀朝陽是不後悔的選擇。
4.	學校辦學認真，教師教學熱誠且專業，課程內容相當實用，對未來發展很有幫助。

## 十六、雇主對保險系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計

題項		平均數	總平均數
核心能力	1 專業與實務能力	4.45	4.48
	2 資訊科技應用能力	4.42	
	3 溝通協調與團隊工作能力	4.55	
	4 自主學習能力	4.50	
工作表現	5 整體而言，對畢業校友在職場的工作表現是否滿意	4.47	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

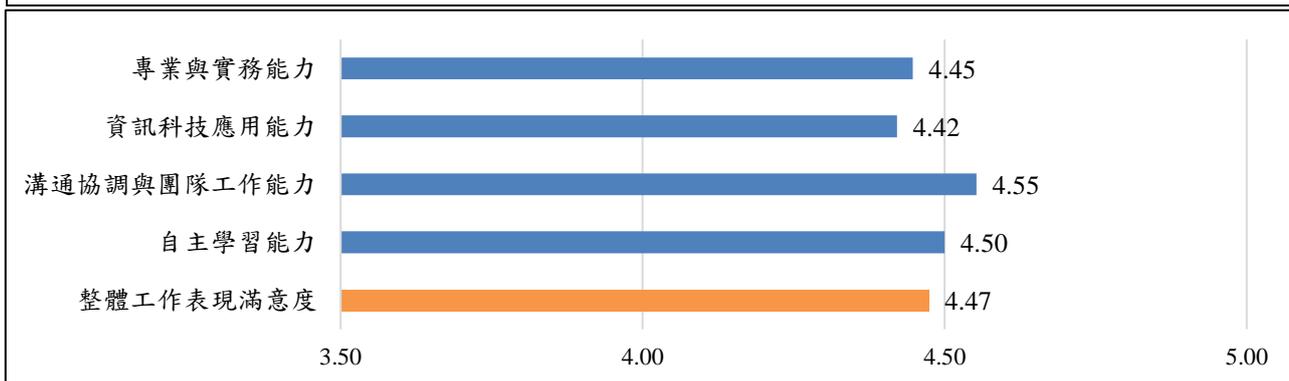


圖 29、雇主對保險系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度結果統計圖

## 十七、保險系畢業生之雇主對學校的建議

畢業生之雇主對學校建議	
1.	強化學生的時間觀念。
2.	增加 AI 運用相關課程。
3.	開設關於勞健保與勞動法規的入門課程或講座。

## 伍、會計系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度

### 一、會計系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計

學 制	工作狀況				
	就業	升學	服役	待業	其他*
碩士畢業生	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	93.48%	2.17%	0.00%	4.35%	0.00%
全系畢業生	93.94%	2.02%	0.00%	4.04%	0.00%

註：\*「其他」欄位包含：生病休養、待入職、實習或受訓銜接期等。

### 二、會計系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計

學 制	機構性質						
	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
碩士畢業生	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	94.05%	2.38%	0.00%	3.57%	0.00%	0.00%	0.00%
全系畢業生	94.51%	2.20%	0.00%	3.30%	0.00%	0.00%	0.00%

### 三、會計系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計

職業類型		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	建築營造類	1.10%	0.00%	1.19%
2	製造類	12.09%	0.00%	13.10%
3	科學、技術、工程、數學類	1.10%	0.00%	1.19%
4	物流運輸類	2.20%	0.00%	2.38%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.00%	0.00%
6	醫療保健類	1.10%	0.00%	1.19%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	3.30%	0.00%	3.57%
9	金融財務類	63.74%	100.00%	60.71%
10	企業經營管理類	1.10%	0.00%	1.19%
11	行銷與銷售類	3.30%	0.00%	3.57%
12	政府公共事務類	3.30%	0.00%	3.57%
13	教育與訓練類	2.20%	0.00%	2.38%
14	個人及社會服務類	2.20%	0.00%	2.38%
15	休閒與觀光旅遊類	2.20%	0.00%	2.38%
16	司法、法律與公共安全類	1.10%	0.00%	1.19%

四、會計系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計

平均每月收入		會計系		
		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	約新臺幣 22,000 元以下	1.10%	0.00%	1.19%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	2.20%	0.00%	2.38%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	6.59%	0.00%	7.14%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	14.29%	28.57%	13.10%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	18.68%	28.57%	17.86%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	10.99%	0.00%	11.90%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	20.88%	28.57%	20.24%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	6.59%	14.29%	5.95%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	2.20%	0.00%	2.38%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	4.40%	0.00%	4.76%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	2.20%	0.00%	2.38%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	5.49%	0.00%	5.95%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	3.30%	0.00%	3.57%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	1.10%	0.00%	1.19%

五、會計系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計

學 制	工作整體滿意度					
	滿意程度*	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
碩士畢業生	57.14%	28.57%	28.57%	14.29%	14.29%	14.29%
學士畢業生	60.98%	19.51%	41.46%	36.59%	2.44%	0.00%
全系畢業生	60.67%	20.22%	40.45%	34.83%	3.37%	1.12%

註：\*「滿意程度」欄位包含：非常滿意、滿意。

六、會計系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計

學 制	專業能力與工作要求的相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	71.43%	57.14%	14.29%	14.29%	14.29%	0.00%
學士畢業生	75.00%	33.33%	41.67%	16.67%	3.57%	4.76%
全系畢業生	74.73%	35.16%	39.56%	16.48%	4.40%	4.40%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

七、會計系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計

學 制	工作內容與就讀科系之專業課程相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	85.71%	42.86%	42.86%	0.00%	14.29%	0.00%
學士畢業生	67.07%	31.71%	35.37%	20.73%	7.32%	4.88%
全系畢業生	68.54%	32.58%	35.96%	19.10%	7.87%	4.49%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

八、會計系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計

學 制	工作內容需要具備專業證照	
	需要	不需要
碩士畢業生	28.57%	71.43%
學士畢業生	42.17%	57.83%
全系畢業生	41.11%	58.89%

九、會計系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計

題 項		選 項	全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
是否為了工作 or 自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？		是	42.70%	14.29%	45.12%
		否	57.30%	85.71%	54.88%
上題擇「是」	從事的進修或考試為：	國內大專校院進修	2.63%	0.00%	2.70%
		出國進修	0.00%	0.00%	0.00%
		國家考試	18.42%	0.00%	18.92%
		技術士證照	47.37%	0.00%	48.65%
		金融證照	18.42%	0.00%	18.92%
		教師證	0.00%	0.00%	0.00%
		語言證照	7.89%	100.00%	5.41%
		電腦認證	0.00%	0.00%	0.00%
	其他	5.26%	0.00%	5.41%	

十、會計系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計（複選題）

學習經驗		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	專業知識、知能傳授	44.31%	35.29%	45.33%
2	建立同學及老師人脈	20.96%	29.41%	20.00%
3	校內實務課程	8.38%	5.88%	8.67%
4	校外業界實習	11.38%	11.76%	11.33%
5	社團活動	5.39%	5.88%	5.33%
6	語言學習	3.59%	5.88%	3.33%
7	參與國際交流活動	1.20%	0.00%	1.33%
8	志工服務、服務學習	2.99%	0.00%	3.33%
9	擔任研究或教學助理	1.80%	5.88%	1.33%
10	其他訓練	0.00%	0.00%	0.00%

十一、會計系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計（複選題）

能做好工作學校應加強的能力		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	溝通表達能力	27.31%	22.22%	27.71%
2	持續學習能力	9.64%	5.56%	9.96%
3	人際互動能力	10.84%	5.56%	11.26%
4	團隊合作能力	9.24%	16.67%	8.66%
5	問題解決能力	20.08%	22.22%	19.91%
6	創新能力	2.41%	5.56%	2.16%
7	工作紀律、責任感及時間管理能力	10.04%	5.56%	10.39%
8	資訊科技應用能力	6.02%	16.67%	5.19%
9	外語能力	4.42%	0.00%	4.76%
10	其他能力	0.00%	0.00%	0.00%

十二、會計系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我具備「專業與實務能力」	3.93	3.96
2	我具備「資訊科技應用能力」	3.82	
3	我具備「溝通協調與團隊工作能力」	4.06	
4	我具備「自主學習能力」	4.03	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

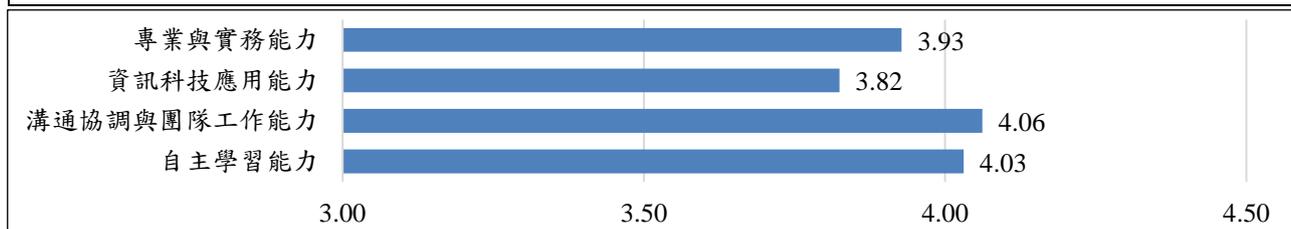


圖 30、會計系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

### 十三、會計系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我對母校提供的師資感到滿意	4.10	3.96
2	我對母校提供的教學設備感到滿意	3.98	
3	我對母校的行政服務感到滿意	3.85	
4	我對母校的辦學情形感到滿意	3.91	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

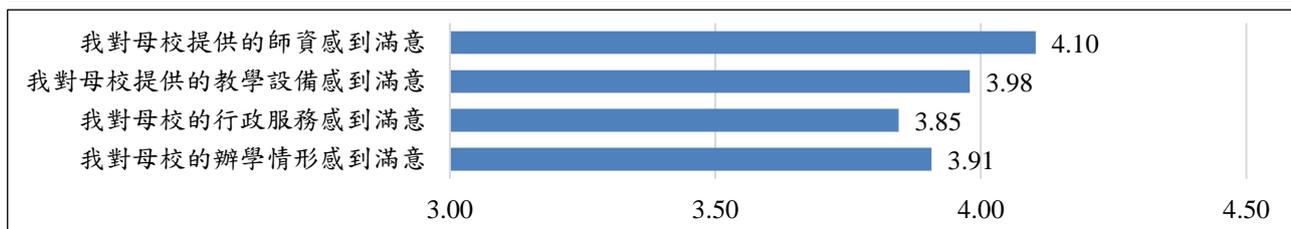


圖 31、會計系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗平均數統計圖

### 十四、會計系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀		
1. 如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎？	會	不會
	76.29%	23.71%
不會選擇相同科系就讀原因		
(1) 工作承擔風險大。 (2) 專業能力需求較高，但薪水卻偏低。 (3) 已意識到自己不適合會計工作。 (4) 事務所的工作步調太操勞。 (5) 目前多數職場對會計相關職務並不算特別重視，簡單來說就是「吃不飽、餓不死」。 (6) 受環境影響，想嘗試就讀其他科系。 (7) 認為讀理工科比較有賺錢的機會。 (8) 與人生興趣並不相同。 (9) 讀書還是很重要的。 (10) 會計並不是自己的興趣。 (11) 自己的專業能力雖然到位，但這並不是喜歡的工作。 (12) 想轉換科系試試看。 (13) 考慮就讀工程管理相關科系。 (14) 想往其他類別的領域發展。 (15) 會計或審計人員雖然好找工作，但薪水並不高。 (16) 認為科技業相對比較賺錢。 (17) 想挑戰不同的科系看看。		

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀（續前頁）		
2. 如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	87.63%	12.37%
不會再選擇朝陽就讀原因		
(1) 想看看其他學校的環境與發展狀況。 (2) 有時也會考慮是否乾脆不要念大學。 (3) 有興趣的其他類別，朝陽目前沒有相關科系。 (4) 如果商科有國立科大可以就讀，當然會優先選擇國立的，學雜費可以省下不少。 (5) 國立學校的學費相對便宜。 (6) 選擇學校時會以國立為優先考量。		
3. 您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	86.60%	13.40%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
(1) 如果親友成績足夠理想，會希望他們選擇企業較青睞的國立大學就讀。 (2) 目前沒有特別想到值得大力推薦的學校或科系。 (3) 會依照每個人的需求與規劃來選擇學校，不會刻意主動推薦特定學校。		

### 十五、會計系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議

畢業生對學校建議
1. 這幾年看到其他屆的朝陽畢業生在社群媒體上享受這特別的一天，我與同屆朋友們都感到十分感嘆。若母校有機會，懇請考慮再讓我們實現一次參加畢業典禮的夢想，謝謝您。 2. 先感謝學校提供實習機會，讓我從實習開始到現在都持續在原事務所任職。不過當時實習名額偏少，許多同學都在競爭實習機會。期盼未來能提供更多實習名額，謝謝。 3. 朝陽的設備尚可，師資也相當到位。 4. 但教學目標略顯不夠明確，對後續就業的實際幫助有限。 5. 如果同學尚未確定未來工作志向，建議學校可以先培訓同學以下三點：一、加強 Word、Excel、PowerPoint 的功能操作；二、強化外語能力；三、增加社會化的歷練。以上這些能力在未來工作上一定有極大的幫助。 6. 仍然建議辦學態度應該更嚴謹一些，不要為了招生而一再降低入學標準。在學生就學期間，也應增加實習機會，讓學生能及早了解自己適合的產業方向。 7. 外語能力真的要請學生多加重視。以自己進入這家外商公司為例，一開始的測驗就是英文會計試題，公司使用的 Oracle 也是英文介面的 ERP 系統，與韓國、香港等國外同事之間也都是以英文書信往來。英文能力若不足，很多工作幾乎無法勝任。

## 十六、雇主對會計系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計

題項		平均數	總平均數
核心能力	1 專業與實務能力	4.36	4.35
	2 資訊科技應用能力	4.26	
	3 溝通協調與團隊工作能力	4.38	
	4 自主學習能力	4.40	
工作表現	5 整體而言，對畢業校友在職場的工作表現是否滿意	4.33	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

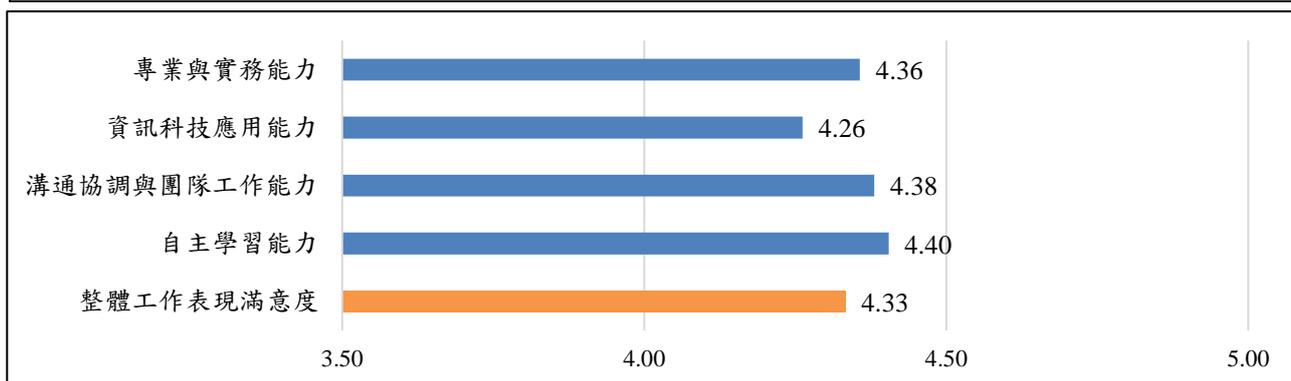


圖 32、雇主對會計系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度結果統計圖

## 十七、會計系畢業生之雇主對學校的建議

畢業生之雇主對學校建議
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生整體表現很棒，能舉一反三。</li> <li>2. 建議未來可以增加會計系學生的招募名額，以更符合就業市場的需求。</li> <li>3. 希望能建立更多合作實習的管道。貴校學生表現優異，也非常歡迎其他有修習初級會計課程的相關科系一起合作參與實習機會。</li> </ol>

## 陸、休閒系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度

### 一、休閒系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計

學 制	工作狀況				
	就業	升學	服役	待業	其他*
碩士畢業生	86.21%	10.34%	0.00%	0.00%	3.45%
學士畢業生	93.01%	2.80%	2.10%	2.10%	0.00%
全系畢業生	91.86%	4.07%	1.74%	1.74%	0.58%

註：\*「其他」欄位包含：生病休養、待入職、實習或受訓銜接期等。

### 二、休閒系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計

學 制	機構性質						
	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
碩士畢業生	52.00%	8.00%	32.00%	0.00%	4.00%	0.00%	4.00%
學士畢業生	73.08%	3.08%	6.15%	1.54%	2.31%	10.00%	3.85%
全系畢業生	69.68%	3.87%	10.32%	1.29%	2.58%	8.39%	3.87%

### 三、休閒系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計

職業類型		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	建築營造類	2.58%	0.00%	3.08%
2	製造類	4.52%	0.00%	5.38%
3	科學、技術、工程、數學類	1.94%	8.00%	0.77%
4	物流運輸類	2.58%	0.00%	3.08%
5	天然資源、食品與農業類	3.23%	4.00%	3.08%
6	醫療保健類	1.29%	0.00%	1.54%
7	藝文與影音傳播類	1.94%	4.00%	1.54%
8	資訊科技類	0.65%	4.00%	0.00%
9	金融財務類	5.81%	4.00%	6.15%
10	企業經營管理類	8.39%	4.00%	9.23%
11	行銷與銷售類	14.84%	0.00%	17.69%
12	政府公共事務類	3.23%	4.00%	3.08%
13	教育與訓練類	10.32%	32.00%	6.15%
14	個人及社會服務類	12.90%	0.00%	15.38%
15	休閒與觀光旅遊類	25.81%	36.00%	23.85%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%	0.00%

四、休閒系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計

平均每月收入		休閒系		
		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.65%	4.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	4.52%	0.00%	5.38%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	12.26%	0.00%	14.62%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	20.65%	16.00%	21.54%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	20.00%	24.00%	19.23%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	21.29%	12.00%	23.08%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	3.87%	4.00%	3.85%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	1.29%	4.00%	0.77%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	10.32%	20.00%	8.46%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.65%	4.00%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	1.29%	4.00%	0.77%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	1.29%	4.00%	0.77%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	1.29%	0.00%	1.54%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.65%	4.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%	0.00%

五、休閒系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計

學 制	工作整體滿意度					
	滿意程度*	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
碩士畢業生	88.00%	20.00%	68.00%	12.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	69.23%	3.08%	66.15%	29.23%	1.54%	0.00%
全系畢業生	72.26%	5.81%	66.45%	26.45%	1.29%	0.00%

註：\*「滿意程度」欄位包含：非常滿意、滿意。

六、休閒系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計

學 制	專業能力與工作要求的相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	76.00%	32.00%	44.00%	24.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	57.69%	4.62%	53.08%	33.85%	6.15%	2.31%
全系畢業生	60.65%	9.03%	51.61%	32.26%	5.16%	1.94%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

七、休閒系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計

學 制	工作內容與就讀科系之專業課程相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	72.00%	20.00%	52.00%	20.00%	4.00%	4.00%
學士畢業生	54.62%	1.54%	53.08%	29.23%	10.00%	6.15%
全系畢業生	57.42%	4.52%	52.90%	27.74%	9.03%	5.81%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

八、休閒系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計

學 制	工作內容需要具備專業證照	
	需要	不需要
碩士畢業生	68.00%	32.00%
學士畢業生	36.15%	63.85%
全系畢業生	41.29%	58.71%

九、休閒系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計

題 項		選 項	全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
是否為了工作 or 自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？		是	26.45%	64.00%	19.23%
		否	73.55%	36.00%	80.77%
上 題 擇 「 是 」	從事的進修或考試為：	國內大專校院進修	12.20%	31.25%	0.00%
		出國進修	0.00%	0.00%	0.00%
		國家考試	19.51%	18.75%	20.00%
		技術士證照	24.39%	12.50%	32.00%
		金融證照	12.20%	0.00%	20.00%
		教師證	7.32%	18.75%	0.00%
		語言證照	12.20%	12.50%	12.00%
		電腦認證	0.00%	0.00%	0.00%
	其他	12.20%	6.25%	16.00%	

十、休閒系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計（複選題）

學習經驗		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	專業知識、知能傳授	43.64%	38.46%	44.84%
2	建立同學及老師人脈	22.91%	28.85%	21.52%
3	校內實務課程	4.00%	9.62%	2.69%
4	校外業界實習	16.36%	3.85%	19.28%
5	社團活動	1.82%	0.00%	2.24%
6	語言學習	2.18%	0.00%	2.69%
7	參與國際交流活動	2.91%	1.92%	3.14%
8	志工服務、服務學習	1.82%	1.92%	1.79%
9	擔任研究或教學助理	3.64%	13.46%	1.35%
10	其他訓練	0.73%	1.92%	0.45%

十一、休閒系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計（複選題）

為能做好工作學校應加強的能力		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	溝通表達能力	22.87%	14.08%	24.71%
2	持續學習能力	9.73%	8.45%	10.00%
3	人際互動能力	12.90%	16.90%	12.06%
4	團隊合作能力	10.22%	14.08%	9.41%
5	問題解決能力	18.49%	22.54%	17.65%
6	創新能力	5.60%	5.63%	5.59%
7	工作紀律、責任感及時間管理能力	6.81%	4.23%	7.35%
8	資訊科技應用能力	6.08%	8.45%	5.59%
9	外語能力	7.30%	5.63%	7.65%
10	其他能力	0.00%	0.00%	0.00%

十二、休閒系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我具備「專業與實務能力」	3.82	3.82
2	我具備「資訊科技應用能力」	3.66	
3	我具備「溝通協調與團隊工作能力」	3.92	
4	我具備「自主學習能力」	3.87	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

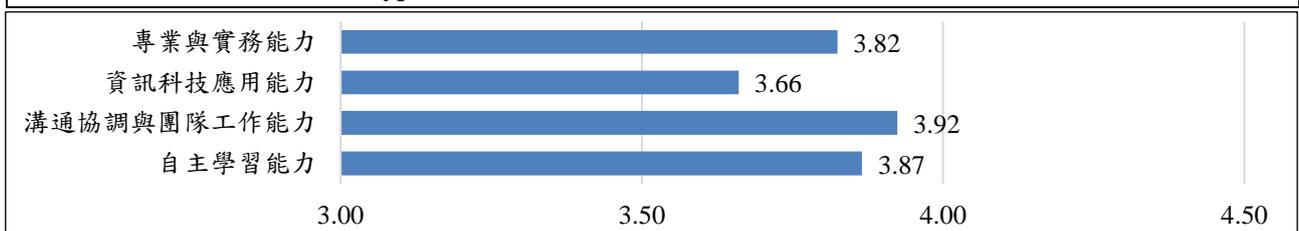


圖 33、休閒系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

### 十三、休閒系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統

核心能力		平均數	總平均數
1	我對母校提供的師資感到滿意	3.91	3.88
2	我對母校提供的教學設備感到滿意	3.80	
3	我對母校的行政服務感到滿意	3.91	
4	我對母校的辦學情形感到滿意	3.89	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

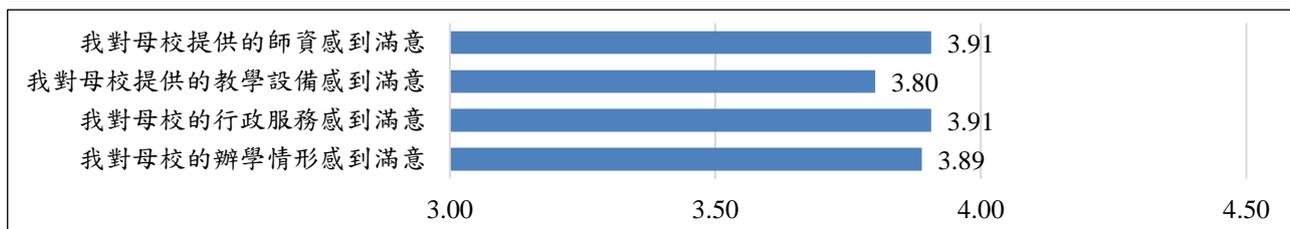


圖 34、休閒系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗平均數統計圖

### 十四、休閒系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀		
1. 如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎？	會	不會
	90.00%	10.00%
不會選擇相同科系就讀原因		
(1) 未來職涯發展較為侷限。 (2) 和目前的工作沒有太大相關。 (3) 出路選擇太少。 (4) 會改讀與現在工作較相關的航太相關科系。 (5) 之後可能會再嘗試其他發展方向。 (6) 對目前的領域沒有興趣。 (7) 因為現在休閒產業的工作機會真的越來越少。		
2. 如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	90.00%	10.00%
不會再選擇朝陽就讀原因		
(1) 我會希望就讀國立學校。 (2) 如果貴校是國立的，整體吸引力會更高。 (3) 學校距離家裡較遠。 (4) 會優先選擇離家較近的學校就讀。		
3. 您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	91.18%	8.82%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
(1) 要看他們考不考得上。 (2) 因為親友也不喜歡學校離家太遠。		

## 十五、休閒系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議

畢業生對學校建議	
1.	休閒系應多輔導學生考取更有實務效益的專業證照。
2.	這裡是很好的學習環境，謝謝老師們始終沒有放棄任何一位學生。
3.	學校整體表現很優秀，但也要看學生是否願意主動尋找並善用各種資源。
4.	在招收國際學生前，學校需先強化對外籍生在生活、學習與輔導等各方面的支持與協助。
5.	感謝朝陽及各位老師的栽培，所學受用無窮。
6.	學校在學術聲望排名與管理學院師資品質方面，仍有進一步提升的空間。

## 十六、雇主對休閒系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計

題項		平均數	總平均數
核心能力	1 專業與實務能力	4.38	4.40
	2 資訊科技應用能力	4.44	
	3 溝通協調與團隊工作能力	4.44	
	4 自主學習能力	4.36	
工作表現	5 整體而言，對畢業校友在職場的工作表現是否滿意	4.46	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

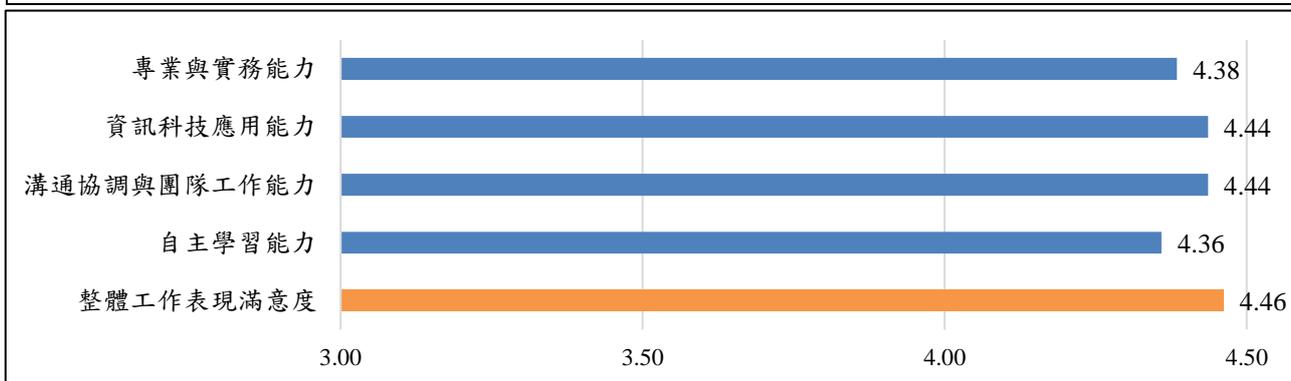


圖 35、雇主對休閒系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度結果統計圖

## 十七、休閒系畢業生之雇主對學校的建議

畢業生之雇主對學校建議
無雇主填寫建議。

## 柒、行銷系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度

### 一、行銷系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計

學 制	工作狀況				
	就業	升學	服役	待業	其他*
碩士畢業生	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	97.87%	0.71%	0.00%	1.42%	0.00%
全系畢業生	97.97%	0.68%	0.00%	1.35%	0.00%

註：\*「其他」欄位包含：生病休養、待入職、實習或受訓銜接期等。

### 二、行銷系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計

學 制	機構性質						
	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
碩士畢業生	80.00%	0.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	92.42%	0.76%	2.27%	0.00%	0.76%	3.03%	0.76%
全系畢業生	91.97%	0.73%	2.92%	0.00%	0.73%	2.92%	0.73%

### 三、行銷系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計

職業類型		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	建築營造類	1.46%	0.00%	1.52%
2	製造類	4.38%	0.00%	4.55%
3	科學、技術、工程、數學類	1.46%	0.00%	1.52%
4	物流運輸類	2.92%	0.00%	3.03%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.00%	0.00%
6	醫療保健類	0.73%	0.00%	0.76%
7	藝文與影音傳播類	1.46%	20.00%	0.76%
8	資訊科技類	2.92%	20.00%	2.27%
9	金融財務類	2.92%	0.00%	3.03%
10	企業經營管理類	38.69%	40.00%	38.64%
11	行銷與銷售類	26.28%	0.00%	27.27%
12	政府公共事務類	3.65%	0.00%	3.79%
13	教育與訓練類	4.38%	20.00%	3.79%
14	個人及社會服務類	8.03%	0.00%	8.33%
15	休閒與觀光旅遊類	0.73%	0.00%	0.76%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%	0.00%

四、行銷系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計

平均每月收入		行銷系		
		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	3.65%	0.00%	3.79%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	0.73%	0.00%	0.76%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	13.14%	20.00%	12.88%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	23.36%	60.00%	21.97%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	13.87%	0.00%	14.39%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	24.82%	0.00%	25.76%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	16.79%	20.00%	16.67%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	2.92%	0.00%	3.03%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.73%	0.00%	0.76%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%	0.00%

五、行銷系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計

學 制	工作整體滿意度					
	滿意程度*	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
碩士畢業生	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	88.64%	37.88%	50.76%	9.85%	0.76%	0.76%
全系畢業生	89.05%	36.50%	52.55%	9.49%	0.73%	0.73%

註：\*「滿意程度」欄位包含：非常滿意、滿意。

六、行銷系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計

學 制	專業能力與工作要求的相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	100.00%	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	81.06%	38.64%	42.42%	16.67%	1.52%	0.76%
全系畢業生	81.75%	40.15%	41.61%	16.06%	1.46%	0.73%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

七、行銷系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計

學 制	工作內容與就讀科系之專業課程相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	100.00%	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	75.76%	43.94%	31.82%	19.70%	1.52%	3.03%
全系畢業生	76.64%	45.26%	31.39%	18.98%	1.46%	2.92%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

八、行銷系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計

學 制	工作內容需要具備專業證照	
	需要	不需要
碩士畢業生	40.00%	60.00%
學士畢業生	21.21%	78.79%
全系畢業生	21.90%	78.10%

九、行銷系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計

題 項		選 項	全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
是否為了工作 or 自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？		是	13.14%	0.00%	13.64%
		否	86.86%	100.00%	86.36%
上 題 擇 「 是 」	從事的進修或考試為：	國內大專校院進修	5.56%	-	5.56%
		出國進修	5.56%	-	5.56%
		國家考試	5.56%	-	5.56%
		技術士證照	38.89%	-	38.89%
		金融證照	11.11%	-	11.11%
		教師證	5.56%	-	5.56%
		語言證照	16.67%	-	16.67%
		電腦認證	5.56%	-	5.56%
	其他	5.56%	-	5.56%	

十、行銷系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計（複選題）

學習經驗		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	專業知識、知能傳授	30.59%	45.45%	30.09%
2	建立同學及老師人脈	9.41%	9.09%	9.42%
3	校內實務課程	15.29%	9.09%	15.50%
4	校外業界實習	10.00%	18.18%	9.73%
5	社團活動	12.65%	0.00%	13.07%
6	語言學習	18.24%	9.09%	18.54%
7	參與國際交流活動	0.29%	0.00%	0.30%
8	志工服務、服務學習	2.65%	9.09%	2.43%
9	擔任研究或教學助理	0.88%	0.00%	0.91%
10	其他訓練	0.00%	0.00%	0.00%

十一、行銷系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計（複選題）

為能做好工作學校應加強的能力		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	溝通表達能力	23.53%	6.67%	24.17%
2	持續學習能力	12.01%	33.33%	11.20%
3	人際互動能力	14.71%	20.00%	14.50%
4	團隊合作能力	16.42%	0.00%	17.05%
5	問題解決能力	17.89%	13.33%	18.07%
6	創新能力	5.64%	13.33%	5.34%
7	工作紀律、責任感及時間管理能力	4.17%	0.00%	4.33%
8	資訊科技應用能力	3.43%	13.33%	3.05%
9	外語能力	2.21%	0.00%	2.29%
10	其他能力	0.00%	0.00%	0.00%

十二、行銷系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我具備「專業與實務能力」	4.42	4.46
2	我具備「資訊科技應用能力」	4.42	
3	我具備「溝通協調與團隊工作能力」	4.51	
4	我具備「自主學習能力」	4.49	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

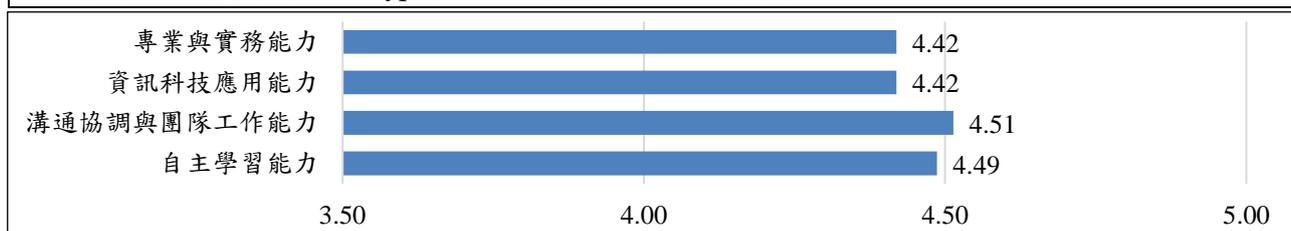


圖 36、行銷系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

### 十三、行銷系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我對母校提供的師資感到滿意	4.42	4.36
2	我對母校提供的教學設備感到滿意	4.36	
3	我對母校的行政服務感到滿意	4.31	
4	我對母校的辦學情形感到滿意	4.36	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

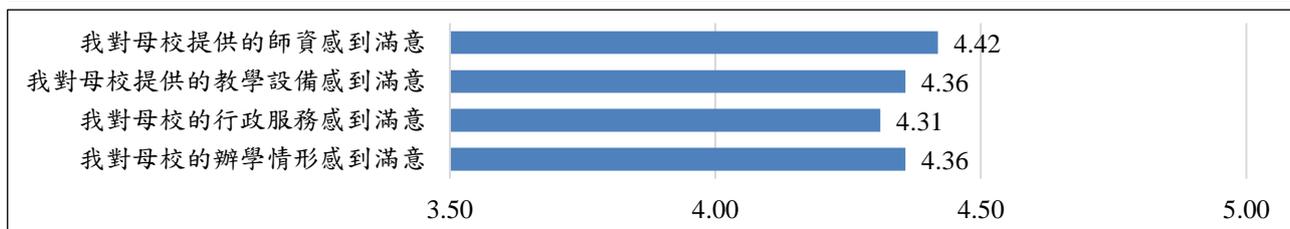


圖 37、行銷系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗平均數統計圖

### 十四、行銷系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀		
1. 如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎？	會	不會
	93.88%	6.12%
不會選擇相同科系就讀原因		
(1) 會先考慮工作，再重新選擇未來方向。		
(2) 會優先選擇需要專業證照的相關領域或工作。		
(3) 欠缺實際可運用的專業技術。		
(4) 就業機會相對比較少。		
2. 如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	95.24%	4.76%
不會再選擇朝陽就讀原因		
(1) 會希望就讀國立學校。		
3. 您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	95.92%	4.08%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
無畢業生填寫原因。		

### 十五、行銷系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議

畢業生對學校建議
1. 母校的教學品質優良。
2. 可以鼓勵學生多多修讀輔系或雙主修，以增加未來職涯發展的選擇與彈性。
3. 行銷系非常棒，很開心能夠將所學實際運用在生活與工作中。

## 十六、雇主對行銷系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計

題項		平均數	總平均數
核心能力	1 專業與實務能力	4.42	4.42
	2 資訊科技應用能力	4.36	
	3 溝通協調與團隊工作能力	4.36	
	4 自主學習能力	4.56	
工作表現	5 整體而言，對畢業校友在職場的工作表現是否滿意	4.56	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

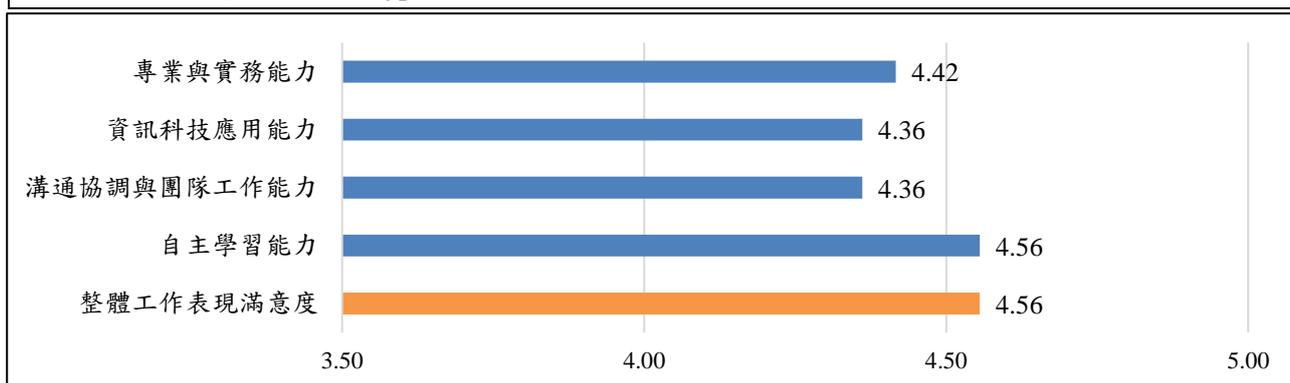


圖 38、雇主對行銷系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度結果統計圖

## 十七、行銷系畢業生之雇主對學校的建議

畢業生之雇主對學校建議
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校友表現優良，期望未來能與母校長期合作，共同培育更多優秀人才。</li> <li>2. 很高興能與學校合作實習，幫助學生提前踏入職場，熟悉並驗證課堂所學，同時也協助企業為人才發展預作準備。</li> <li>3. 鼓勵同學踴躍投入職場實習機會，不僅能培養實務經驗，也能及早累積職場人際互動與團隊合作的能力。</li> <li>4. 感到非常棒，也很榮幸有機會與貴系合作，期盼未來仍能持續有合作的機會。</li> </ol>

## 捌、銀管系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度

### 一、銀管系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計

學 制	工作狀況				
	就業	升學	服役	待業	其他*
碩士畢業生	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	84.06%	5.80%	0.00%	7.25%	2.90%
全系畢業生	85.33%	5.33%	0.00%	6.67%	2.67%

註：\*「其他」欄位包含：生病休養、待入職、實習或受訓銜接期等。

### 二、銀管系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計

學 制	機構性質						
	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
碩士畢業生	83.33%	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%	0.00%	0.00%
學士畢業生	66.67%	1.96%	3.92%	17.65%	0.00%	7.84%	1.96%
全系畢業生	68.42%	1.75%	3.51%	15.79%	1.75%	7.02%	1.75%

### 三、銀管系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計

職業類型		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	建築營造類	1.75%	16.67%	0.00%
2	製造類	3.51%	0.00%	3.92%
3	科學、技術、工程、數學類	3.51%	0.00%	3.92%
4	物流運輸類	1.75%	0.00%	1.96%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.00%	0.00%
6	醫療保健類	19.30%	16.67%	19.61%
7	藝文與影音傳播類	1.75%	0.00%	1.96%
8	資訊科技類	3.51%	0.00%	3.92%
9	金融財務類	3.51%	0.00%	3.92%
10	企業經營管理類	7.02%	16.67%	5.88%
11	行銷與銷售類	15.79%	0.00%	17.65%
12	政府公共事務類	1.75%	0.00%	1.96%
13	教育與訓練類	3.51%	0.00%	3.92%
14	個人及社會服務類	31.58%	50.00%	29.41%
15	休閒與觀光旅遊類	1.75%	0.00%	1.96%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%	0.00%

四、銀管系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計

平均每月收入		銀管系		
		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	1.75%	16.67%	0.00%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	14.04%	0.00%	15.69%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	19.30%	33.33%	17.65%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	15.79%	0.00%	17.65%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	28.07%	16.67%	29.41%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	7.02%	16.67%	5.88%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	1.75%	0.00%	1.96%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	3.51%	16.67%	1.96%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	1.75%	0.00%	1.96%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	1.75%	0.00%	1.96%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	1.75%	0.00%	1.96%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	1.75%	0.00%	1.96%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	1.75%	0.00%	1.96%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%	0.00%

五、銀管系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計

學 制	工作整體滿意度					
	滿意程度*	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
碩士畢業生	50.00%	33.33%	16.67%	33.33%	16.67%	0.00%
學士畢業生	56.00%	20.00%	36.00%	42.00%	2.00%	0.00%
全系畢業生	55.36%	21.43%	33.93%	41.07%	3.57%	0.00%

註：\*「滿意程度」欄位包含：非常滿意、滿意。

六、銀管系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計

學 制	專業能力與工作要求的相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	66.67%	33.33%	33.33%	16.67%	16.67%	0.00%
學士畢業生	58.82%	23.53%	35.29%	25.49%	5.88%	9.80%
全系畢業生	59.65%	24.56%	35.09%	24.56%	7.02%	8.77%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

七、銀管系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計

學 制	工作內容與就讀科系之專業課程相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	50.00%	33.33%	16.67%	33.33%	0.00%	16.67%
學士畢業生	52.00%	26.00%	26.00%	26.00%	10.00%	12.00%
全系畢業生	51.79%	26.79%	25.00%	26.79%	8.93%	12.50%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

八、銀管系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計

學 制	工作內容需要具備專業證照	
	需要	不需要
碩士畢業生	66.67%	33.33%
學士畢業生	60.78%	39.22%
全系畢業生	61.40%	38.60%

九、銀管系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計

題 項		選 項	全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
是否為了工作 or 自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？		是	42.86%	50.00%	42.00%
		否	57.14%	50.00%	58.00%
上 題 擇 「 是 」	從事的進修或考試為：	國內大專校院進修	8.33%	33.33%	4.76%
		出國進修	0.00%	0.00%	0.00%
		國家考試	0.00%	0.00%	0.00%
		技術士證照	45.83%	0.00%	52.38%
		金融證照	8.33%	0.00%	9.52%
		教師證	4.17%	0.00%	4.76%
		語言證照	12.50%	33.33%	9.52%
		電腦認證	8.33%	0.00%	9.52%
	其他	12.50%	33.33%	9.52%	

十、銀管系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計（複選題）

學習經驗		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	專業知識、知能傳授	25.00%	28.57%	24.51%
2	建立同學及老師人脈	12.07%	14.29%	11.76%
3	校內實務課程	14.66%	14.29%	14.71%
4	校外業界實習	17.24%	7.14%	18.63%
5	社團活動	6.90%	0.00%	7.84%
6	語言學習	2.59%	0.00%	2.94%
7	參與國際交流活動	6.90%	14.29%	5.88%
8	志工服務、服務學習	10.34%	14.29%	9.80%
9	擔任研究或教學助理	1.72%	7.14%	0.98%
10	其他訓練	2.59%	0.00%	2.94%

十一、銀管系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計（複選題）

為能做好工作學校應加強的能力		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	溝通表達能力	19.15%	28.57%	18.39%
2	持續學習能力	11.70%	14.29%	11.49%
3	人際互動能力	14.89%	21.43%	14.37%
4	團隊合作能力	10.11%	7.14%	10.34%
5	問題解決能力	22.34%	14.29%	22.99%
6	創新能力	6.91%	0.00%	7.47%
7	工作紀律、責任感及時間管理能力	5.85%	7.14%	5.75%
8	資訊科技應用能力	5.32%	7.14%	5.17%
9	外語能力	3.72%	0.00%	4.02%
10	其他能力	0.00%	0.00%	0.00%

十二、銀管系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我具備「專業與實務能力」	4.14	4.17
2	我具備「資訊科技應用能力」	4.06	
3	我具備「溝通協調與團隊工作能力」	4.29	
4	我具備「自主學習能力」	4.21	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

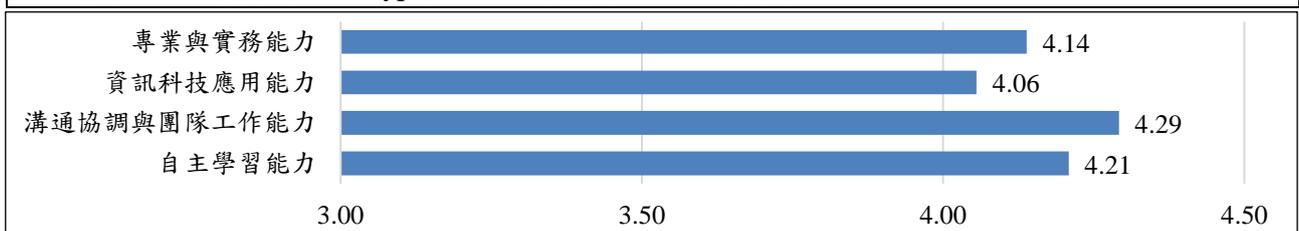


圖 39、銀管系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

### 十三、銀管系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我對母校提供的師資感到滿意	4.15	4.07
2	我對母校提供的教學設備感到滿意	4.06	
3	我對母校的行政服務感到滿意	4.03	
4	我對母校的辦學情形感到滿意	4.04	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

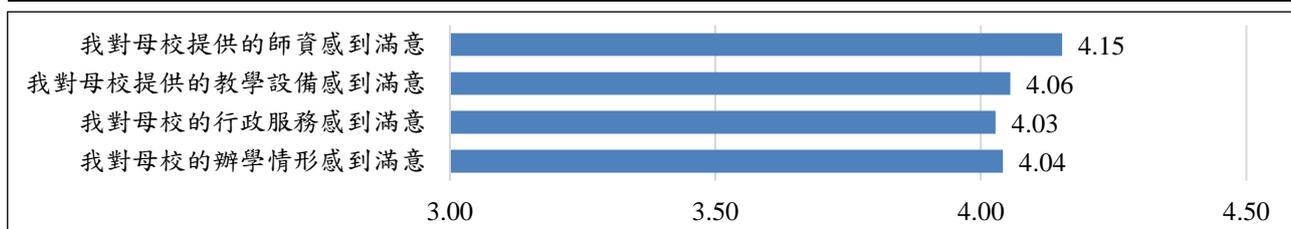


圖 40、銀管系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗平均數統計圖

### 十四、銀管系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀		
1. 如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎？	會	不會
	80.28%	19.72%
不會選擇相同科系就讀原因		
(1) 會以未來就業方向作為選擇科系的主要考量。		
(2) 希望能選擇與人群互動不需要過多交流的專業。		
(3) 會想嘗試不同的領域發展。		
(4) 覺得科系的培養方向與定位較為模糊。		
(5) 因為銀管系發展相對較有限，如果能重新選擇，會改讀社工系。		
(6) 薪資成長幅度並不算大。		
(7) 與個人的興趣並不相符。		
2. 如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	92.96%	7.04%
不會再選擇朝陽就讀原因		
(1) 覺得離家太近，不利於培養獨立自主的生活能力。		
(2) 回家交通不算方便，學校附近沒有火車站。		
3. 您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	88.73%	11.27%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
(1) 國立大學的資源相對較多，如果對方有機會考上國立，會優先推薦國立學校。		
(2) 會先考量對方的地理位置與通勤方便性，再做學校推薦。		
(3) 選擇時也會看科系是否符合興趣與未來個人發展。		
(4) 覺得學費很貴，住宿成本也相當高。		

## 十五、銀管系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議

畢業生對學校建議	
1.	希望學弟妹在就學期間就有更多機會實際帶活動，或修習更多結合實務的課程與實習。可以及早探索自己的職涯方向，也能在畢業後更清楚了解自己想投入的領域。
2.	鼓勵學弟妹提早報名相關延伸師資培訓課程，進入社區進行教學並累積經驗，讓未來在職場上更具競爭力。
3.	建議學校持續增加實務經驗相關課程，並加強推廣專業證照與相關出路的資訊。

## 十六、雇主對銀管系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計

題項		平均數	總平均數
核心能力	1 專業與實務能力	4.48	4.46
	2 資訊科技應用能力	4.36	
	3 溝通協調與團隊工作能力	4.48	
	4 自主學習能力	4.50	
工作表現	5 整體而言，對畢業校友在職場的工作表現是否滿意	4.45	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

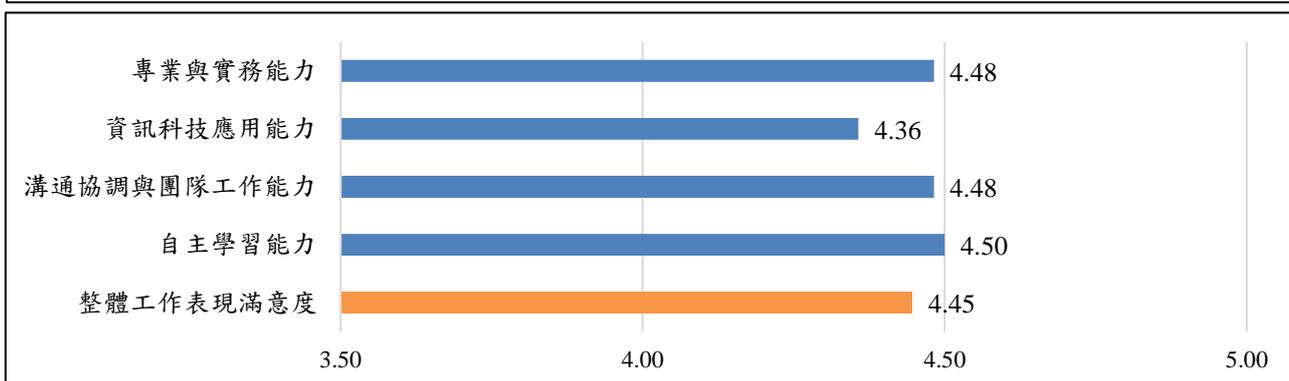


圖 41、雇主對銀管系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度結果統計圖

## 十七、銀管系畢業生之雇主對學校的建議

畢業生之雇主對學校建議	
1.	目前 AI 已是未來重要的發展趨勢，可以進一步融入課程與教學設計中，提升學生的數位與科技素養。
2.	學生來實習時都非常有熱誠，且親和力佳，在老師帶領下與團隊的合作也十分順暢，未來非常期待能有更多合作機會。
3.	期盼學校能持續擴大產學合作的深度與廣度，共同培育具實務能力的人才。
4.	朝陽學生如同晨間的朝陽一樣充滿活力，團隊精神佳，十分值得推薦。
5.	朝陽的同學們都相當認真負責，表現真的很優秀。

## 第捌章 理工學院及所屬各系 110 學年度畢業生畢業 3 年調查結果

### 壹、理工學院畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度

#### 一、理工學院 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計

學 制	工作狀況				
	就業	升學	服役	待業	其他*
碩士畢業生	97.67%	0.00%	0.00%	2.33%	0.00%
學士畢業生	91.10%	5.14%	0.68%	2.74%	0.34%
全院畢業生	91.96%	4.46%	0.60%	2.68%	0.30%

註：\*「其他」欄位包含：生病休養、待入職、實習或受訓銜接期等。

#### 二、理工學院 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計

學 制	機構性質						
	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
碩士畢業生	92.86%	0.00%	4.76%	2.38%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	91.32%	3.02%	0.38%	1.13%	0.75%	1.13%	2.26%
全院畢業生	91.23%	2.92%	0.97%	1.30%	0.65%	0.97%	1.95%

#### 三、理工學院 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計

職業類型		全院畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	建築營造類	27.60%	28.57%	27.55%
2	製造類	26.30%	28.57%	26.04%
3	科學、技術、工程、數學類	15.58%	16.67%	15.47%
4	物流運輸類	7.14%	0.00%	8.30%
5	天然資源、食品與農業類	3.57%	9.52%	2.64%
6	醫療保健類	0.65%	2.38%	0.38%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	7.14%	0.00%	8.30%
9	金融財務類	0.65%	2.38%	0.38%
10	企業經營管理類	0.97%	0.00%	1.13%
11	行銷與銷售類	1.95%	2.38%	1.89%
12	政府公共事務類	4.22%	0.00%	4.53%
13	教育與訓練類	0.97%	4.76%	0.38%
14	個人及社會服務類	1.30%	2.38%	1.13%
15	休閒與觀光旅遊類	0.97%	0.00%	1.13%
16	司法、法律與公共安全類	0.97%	2.38%	0.75%

四、理工學院 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計

平均每月收入		理工學院		
		全院畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.65%	2.38%	0.38%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.97%	0.00%	1.13%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	9.42%	0.00%	10.94%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	6.82%	2.38%	7.55%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	7.14%	0.00%	8.30%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	7.14%	7.14%	7.17%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	13.64%	7.14%	14.72%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	8.77%	7.14%	9.06%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	6.82%	11.90%	6.04%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	14.29%	14.29%	14.34%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	5.84%	14.29%	4.53%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	3.90%	2.38%	4.15%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	7.47%	9.52%	7.17%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	1.62%	2.38%	1.51%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	1.30%	7.14%	0.38%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.97%	2.38%	0.75%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.32%	0.00%	0.38%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.65%	2.38%	0.38%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.32%	2.38%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.32%	2.38%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.32%	0.00%	0.38%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.32%	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.32%	2.38%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.32%	0.00%	0.38%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.32%	0.00%	0.38%

五、理工學院 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計

學 制	工作整體滿意度					
	滿意程度*	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
碩士畢業生	64.29%	7.14%	57.14%	30.95%	4.76%	0.00%
學士畢業生	79.47%	11.41%	68.06%	18.25%	1.90%	0.38%
全院畢業生	77.45%	11.11%	66.34%	19.93%	2.29%	0.33%

註：\*「滿意程度」欄位包含：非常滿意、滿意。

六、理工學院 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計

學 制	專業能力與工作要求的相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	73.81%	26.19%	47.62%	21.43%	2.38%	2.38%
學士畢業生	77.65%	10.23%	67.42%	15.53%	3.41%	3.41%
全院畢業生	77.20%	12.70%	64.50%	16.29%	3.26%	3.26%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

七、理工學院 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計

學 制	工作內容與就讀科系之專業課程相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	71.43%	16.67%	54.76%	21.43%	4.76%	2.38%
學士畢業生	74.05%	12.60%	61.45%	15.27%	6.11%	4.58%
全院畢業生	73.77%	13.44%	60.33%	16.07%	5.90%	4.26%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

八、理工學院 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計

學 制	工作內容需要具備專業證照	
	需要	不需要
碩士畢業生	40.48%	59.52%
學士畢業生	42.59%	57.41%
全院畢業生	42.48%	57.52%

九、理工學院 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計

題 項		選 項	全院畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
是否為了工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？		是	41.64%	54.76%	39.31%
		否	58.36%	45.24%	60.69%
上 題 擇 「 是 」	從事的進修或考試為：	國內大專校院進修	6.30%	8.70%	5.83%
		出國進修	1.57%	0.00%	1.94%
		國家考試	22.05%	21.74%	22.33%
		技術士證照	49.61%	47.83%	49.51%
		金融證照	0.00%	0.00%	0.00%
		教師證	0.00%	0.00%	0.00%
		語言證照	11.81%	17.39%	10.68%
		電腦認證	5.51%	0.00%	6.80%
	其他	3.15%	4.35%	2.91%	

十、理工學院 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計（複選題）

學習經驗		全院畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	專業知識、知能傳授	35.31%	31.73%	36.02%
2	建立同學及老師人脈	22.34%	30.77%	20.83%
3	校內實務課程	20.47%	9.62%	22.51%
4	校外業界實習	11.25%	8.65%	11.63%
5	社團活動	1.41%	0.96%	1.50%
6	語言學習	3.44%	1.92%	3.75%
7	參與國際交流活動	0.78%	1.92%	0.56%
8	志工服務、服務學習	0.16%	0.00%	0.19%
9	擔任研究或教學助理	3.91%	13.46%	2.06%
10	其他訓練	0.94%	0.96%	0.94%

十一、理工學院 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計（複選題）

為能做好工作學校應加強的能力		全院畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	溝通表達能力	20.47%	28.10%	19.15%
2	持續學習能力	12.94%	8.26%	13.64%
3	人際互動能力	14.12%	13.22%	14.33%
4	團隊合作能力	10.82%	12.40%	10.61%
5	問題解決能力	22.71%	22.31%	22.87%
6	創新能力	3.18%	1.65%	3.44%
7	工作紀律、責任感及時間管理能力	6.82%	7.44%	6.61%
8	資訊科技應用能力	4.24%	1.65%	4.68%
9	外語能力	4.71%	4.96%	4.68%
10	其他能力	0.00%	0.00%	0.00%

十二、理工學院 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我具備「專業與實務能力」	4.02	4.01
2	我具備「資訊科技應用能力」	3.98	
3	我具備「溝通協調與團隊工作能力」	4.08	
4	我具備「自主學習能力」	3.98	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

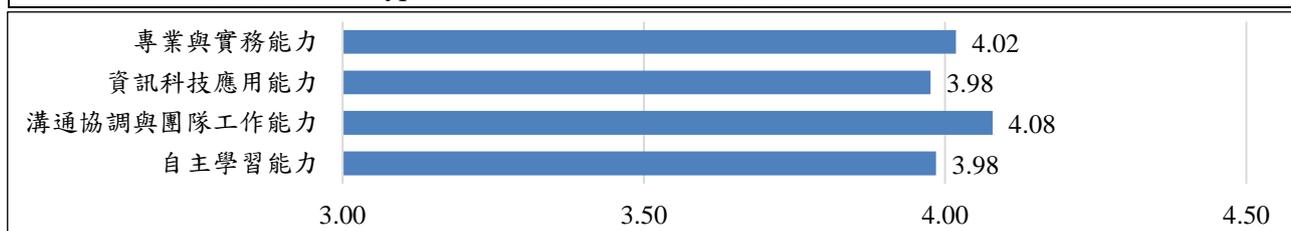


圖 42、理工學院 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

### 十三、理工學院 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我對母校提供的師資感到滿意	4.16	4.12
2	我對母校提供的教學設備感到滿意	4.15	
3	我對母校的行政服務感到滿意	4.05	
4	我對母校的辦學情形感到滿意	4.11	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

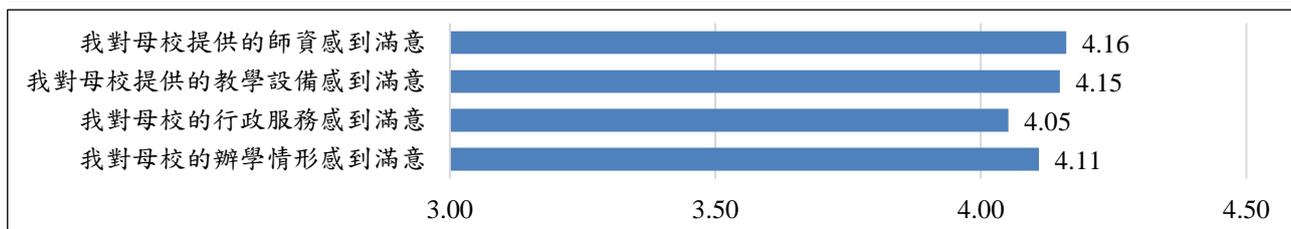


圖 43、理工學院 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗平均數統計圖

### 十四、理工學院 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀		會	不會
1	如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎？	91.82%	8.18%
2	如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎？	91.52%	8.48%
3	您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎？	90.61%	9.39%

### 十五、雇主對理工學院畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計

題項		平均數	總平均數
核心能力	1 專業與實務能力	4.25	4.30
	2 資訊科技應用能力	4.27	
	3 溝通協調與團隊工作能力	4.37	
	4 自主學習能力	4.32	
工作表現	5 整體而言，對畢業校友在職場的工作表現是否滿意	4.27	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

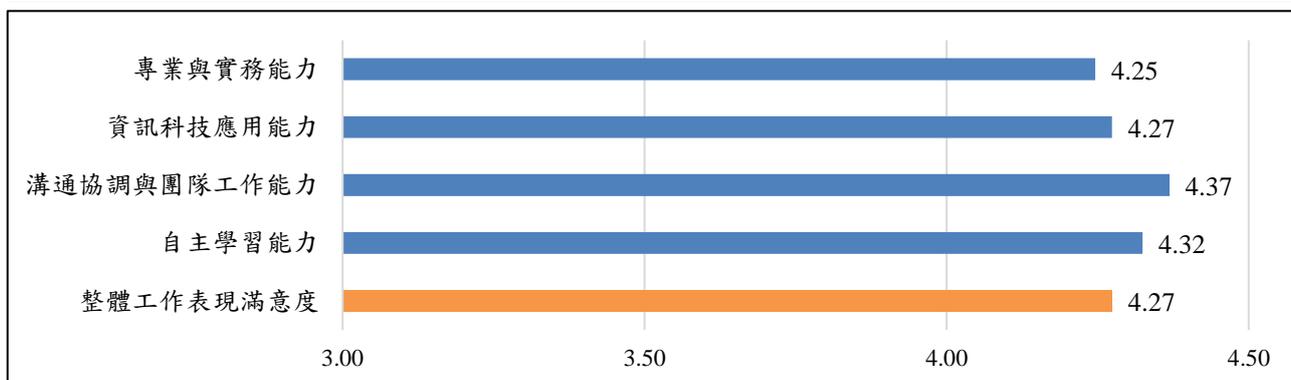


圖 44、雇主對理工學院畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度結果統計圖

## 貳、營建系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度

### 一、營建系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計

學 制	工作狀況				
	就業	升學	服役	待業	其他*
碩士畢業生	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	91.03%	2.56%	2.56%	3.85%	0.00%
全系畢業生	92.22%	2.22%	2.22%	3.33%	0.00%

註：\*「其他」欄位包含：生病休養、待入職、實習或受訓銜接期等。

### 二、營建系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計

學 制	機構性質						
	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
碩士畢業生	91.67%	0.00%	0.00%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	92.96%	4.23%	0.00%	1.41%	0.00%	0.00%	1.41%
全系畢業生	92.77%	3.61%	0.00%	2.41%	0.00%	0.00%	1.20%

### 三、營建系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計

職業類型		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	建築營造類	92.77%	83.33%	94.37%
2	製造類	1.20%	0.00%	1.41%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	0.00%	0.00%
4	物流運輸類	0.00%	0.00%	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.00%	0.00%
6	醫療保健類	0.00%	0.00%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	0.00%	0.00%	0.00%
9	金融財務類	1.20%	8.33%	0.00%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	0.00%	0.00%	0.00%
12	政府公共事務類	1.20%	0.00%	1.41%
13	教育與訓練類	0.00%	0.00%	0.00%
14	個人及社會服務類	0.00%	0.00%	0.00%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.00%	0.00%
16	司法、法律與公共安全類	3.61%	8.33%	2.82%

四、營建系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計

平均每月收入		營建系		
		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	約新臺幣 22,000 元以下	1.20%	8.33%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	2.41%	0.00%	2.82%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	14.46%	0.00%	16.90%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	1.20%	0.00%	1.41%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	40.96%	33.33%	42.25%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	2.41%	0.00%	2.82%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	6.02%	0.00%	7.04%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	22.89%	25.00%	22.54%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	1.20%	8.33%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	3.61%	8.33%	2.82%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	1.20%	8.33%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	1.20%	8.33%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	1.20%	0.00%	1.41%

五、營建系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計

學 制	工作整體滿意度					
	滿意程度*	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
碩士畢業生	70.00%	10.00%	60.00%	30.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	68.89%	1.48%	67.41%	31.11%	0.00%	0.00%
全系畢業生	69.81%	3.14%	66.67%	30.19%	0.00%	0.00%

註：\*「滿意程度」欄位包含：非常滿意、滿意。

六、營建系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計

學 制	專業能力與工作要求的相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	91.67%	16.67%	75.00%	8.33%	0.00%	0.00%
學士畢業生	100.00%	7.04%	92.96%	0.00%	0.00%	0.00%
全系畢業生	98.80%	8.43%	90.36%	1.20%	0.00%	0.00%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

七、營建系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計

學 制	工作內容與就讀科系之專業課程相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	91.67%	25.00%	66.67%	0.00%	8.33%	0.00%
學士畢業生	95.77%	8.45%	87.32%	4.23%	0.00%	0.00%
全系畢業生	95.18%	10.84%	84.34%	3.61%	1.20%	0.00%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

八、營建系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計

學 制	工作內容需要具備專業證照	
	需要	不需要
碩士畢業生	33.33%	66.67%
學士畢業生	46.48%	53.52%
全系畢業生	44.58%	55.42%

九、營建系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計

題 項		選 項	全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
是否為了工作 or 自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？		是	43.37%	33.33%	45.07%
		否	56.63%	66.67%	54.93%
上 題 擇 「 是 」	從事的進修或考試為：	國內大專校院進修	2.78%	0.00%	3.13%
		出國進修	2.78%	0.00%	3.13%
		國家考試	52.78%	75.00%	50.00%
		技術士證照	33.33%	25.00%	34.38%
		金融證照	0.00%	0.00%	0.00%
		教師證	0.00%	0.00%	0.00%
		語言證照	0.00%	0.00%	0.00%
		電腦認證	2.78%	0.00%	3.13%
	其他	5.56%	0.00%	6.25%	

十、營建系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計（複選題）

學習經驗		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	專業知識、知能傳授	31.74%	27.78%	32.47%
2	建立同學及老師人脈	29.13%	33.33%	28.35%
3	校內實務課程	22.61%	25.00%	22.16%
4	校外業界實習	14.35%	8.33%	15.46%
5	社團活動	1.30%	0.00%	1.55%
6	語言學習	0.00%	0.00%	0.00%
7	參與國際交流活動	0.43%	2.78%	0.00%
8	志工服務、服務學習	0.00%	0.00%	0.00%
9	擔任研究或教學助理	0.43%	2.78%	0.00%
10	其他訓練	0.00%	0.00%	0.00%

十一、營建系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計（複選題）

為能做好工作學校應加強的能力		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	溝通表達能力	22.44%	22.22%	22.48%
2	持續學習能力	22.05%	13.89%	23.39%
3	人際互動能力	17.72%	22.22%	16.97%
4	團隊合作能力	8.27%	8.33%	8.26%
5	問題解決能力	16.14%	19.44%	15.60%
6	創新能力	1.18%	2.78%	0.92%
7	工作紀律、責任感及時間管理能力	5.91%	2.78%	6.42%
8	資訊科技應用能力	4.72%	5.56%	4.59%
9	外語能力	1.57%	2.78%	1.38%
10	其他能力	0.00%	0.00%	0.00%

十二、營建系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我具備「專業與實務能力」	3.98	3.95
2	我具備「資訊科技應用能力」	3.94	
3	我具備「溝通協調與團隊工作能力」	3.96	
4	我具備「自主學習能力」	3.93	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

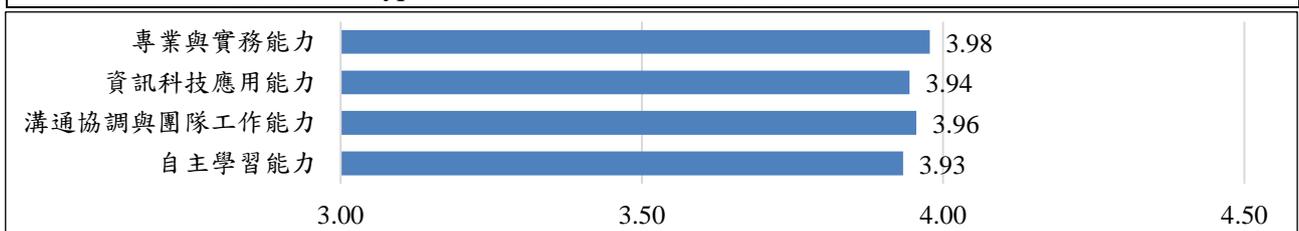


圖 45、營建系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

### 十三、營建系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我對母校提供的師資感到滿意	4.03	4.01
2	我對母校提供的教學設備感到滿意	4.02	
3	我對母校的行政服務感到滿意	3.96	
4	我對母校的辦學情形感到滿意	4.01	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

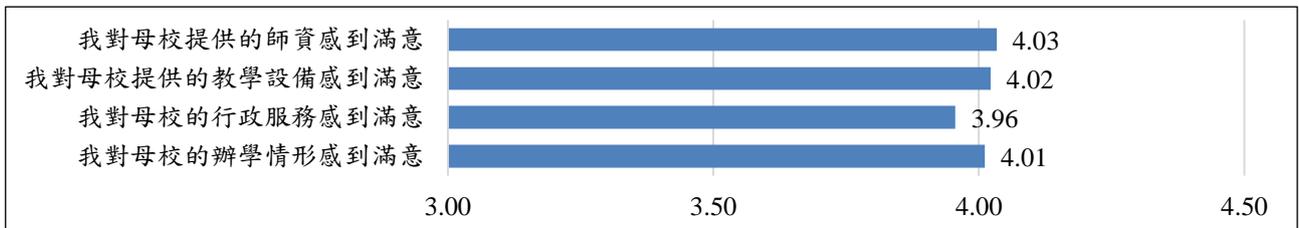


圖 46、營建系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗平均數統計圖

### 十四、營建系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀		
1. 如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎？	會	不會
	97.78%	2.22%
不會選擇相同科系就讀原因		
(1) 興趣不同。		
2. 如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	95.56%	4.44%
不會再選擇朝陽就讀原因		
(1) 因為是私立學校。		
(2) 希望能就讀整體資源與條件更好的學校。		
3. 您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	97.78%	2.22%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
(1) 因為學費太貴。		
(2) 覺得私立科技大學的優勢相對有限。		

### 十五、營建系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議

畢業生對學校建議
1. 增加與業界銜接的實務課程，讓學生在校期間就能累積實作經驗。
2. 希望學校能進一步強化學生的英文能力，帶動朝陽邁向更國際化的發展。
3. 學校提供的資源其實很多，例如可修習教育學分、工安學程等，但相關資訊往往需要自行查詢，否則可能到畢業都不一定知道。建議在相關資源開放時，能加強對學生的宣導與輔導，讓更多同學得以善用這些機會。

## 十六、雇主對營建系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計

題項		平均數	總平均數
核心能力	1 專業與實務能力	4.42	4.50
	2 資訊科技應用能力	4.49	
	3 溝通協調與團隊工作能力	4.58	
	4 自主學習能力	4.51	
工作表現	5 整體而言，對畢業校友在職場的工作表現是否滿意	4.47	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

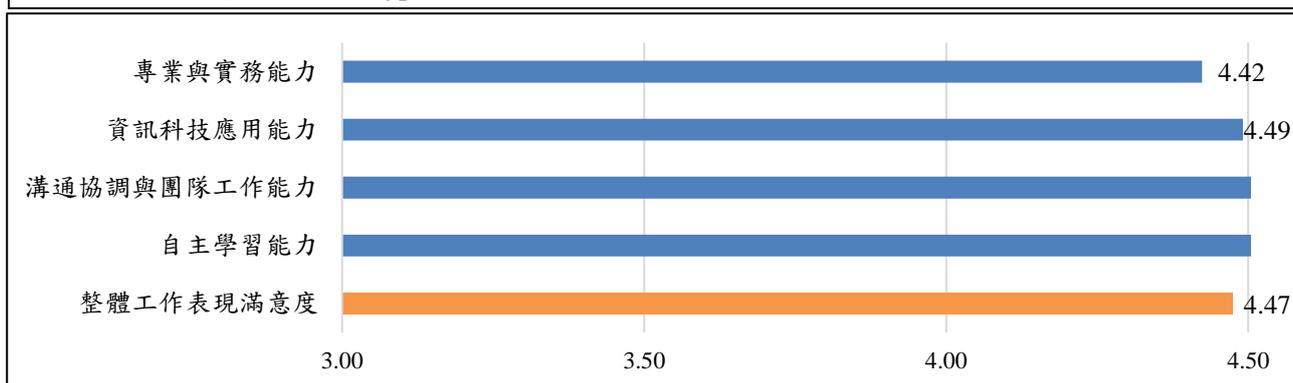


圖 47、雇主對營建系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度結果統計圖

## 十七、營建系畢業生之雇主對學校的建議

畢業生之雇主對學校建議
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學校著重培養學生的終身學習能力、良好的學習態度以及團隊合作能力。</li> <li>2. 積極度與配合度都很高。</li> <li>3. 工程實務經驗相當重要。</li> <li>4. 若能協助學生建立對相關業界的充分認識與實際接觸，將有助於提升其就業自信。</li> <li>5. 在識圖能力與專業證照方面的培養也很重要。</li> <li>6. 貴校學生無論在品管作業、職業安全或工務推行等方面皆有卓越表現，面對工務與突發狀況時，臨場判斷與應變能力都非常出色。</li> </ol>

### 參、工管系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度

#### 一、工管系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計

學 制	工作狀況				
	就業	升學	服役	待業	其他*
碩士畢業生	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	96.26%	2.80%	0.00%	0.93%	0.00%
全系畢業生	96.40%	2.70%	0.00%	0.90%	0.00%

註：\*「其他」欄位包含：生病休養、待入職、實習或受訓銜接期等。

#### 二、工管系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計

學 制	機構性質						
	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
碩士畢業生	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	98.06%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.97%	0.97%
全系畢業生	98.13%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.93%	0.93%

#### 三、工管系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計

職業類型		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	建築營造類	0.93%	25.00%	0.00%
2	製造類	50.47%	75.00%	49.51%
3	科學、技術、工程、數學類	8.41%	0.00%	8.74%
4	物流運輸類	17.76%	0.00%	18.45%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.00%	0.00%
6	醫療保健類	0.00%	0.00%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	18.69%	0.00%	19.42%
9	金融財務類	0.00%	0.00%	0.00%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	2.80%	0.00%	2.91%
12	政府公共事務類	0.00%	0.00%	0.00%
13	教育與訓練類	0.00%	0.00%	0.00%
14	個人及社會服務類	0.93%	0.00%	0.97%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.00%	0.00%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%	0.00%

四、工管系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計

平均每月收入		工管系		
		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	1.87%	0.00%	1.94%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	27.10%	0.00%	28.16%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	13.08%	0.00%	13.59%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	12.15%	0.00%	12.62%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	8.41%	0.00%	8.74%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	7.48%	0.00%	7.77%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	14.02%	0.00%	14.56%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	8.41%	25.00%	7.77%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	3.74%	50.00%	1.94%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.93%	0.00%	0.97%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.93%	0.00%	0.97%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.93%	0.00%	0.97%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.93%	25.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%	0.00%

五、工管系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計

學 制	工作整體滿意度					
	滿意程度*	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
碩士畢業生	50.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	92.23%	14.56%	77.67%	6.80%	0.97%	0.00%
全系畢業生	90.65%	14.02%	76.64%	8.41%	0.93%	0.00%

註：\*「滿意程度」欄位包含：非常滿意、滿意。

六、工管系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計

學 制	專業能力與工作要求的相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	75.00%	50.00%	25.00%	25.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	91.26%	9.71%	81.55%	7.77%	0.97%	0.00%
全系畢業生	90.65%	11.21%	79.44%	8.41%	0.93%	0.00%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

七、工管系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計

學 制	工作內容與就讀科系之專業課程相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	75.00%	0.00%	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	89.32%	14.56%	74.76%	8.74%	1.94%	0.00%
全系畢業生	88.79%	14.02%	74.77%	9.35%	1.87%	0.00%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

八、工管系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計

學 制	工作內容需要具備專業證照	
	需要	不需要
碩士畢業生	75.00%	25.00%
學士畢業生	38.83%	61.17%
全系畢業生	40.19%	59.81%

九、工管系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計

題 項		選 項	全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
是否為了工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？		是	31.78%	75.00%	30.10%
		否	68.22%	25.00%	69.90%
上 題 擇 「 是 」	從事的進修或考試為：	國內大專校院進修	2.94%	0.00%	3.23%
		出國進修	0.00%	0.00%	0.00%
		國家考試	0.00%	0.00%	0.00%
		技術士證照	52.94%	33.33%	54.84%
		金融證照	0.00%	0.00%	0.00%
		教師證	0.00%	0.00%	0.00%
		語言證照	26.47%	33.33%	25.81%
		電腦認證	14.71%	0.00%	16.13%
	其他	2.94%	33.33%	0.00%	

十、工管系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計（複選題）

學習經驗		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	專業知識、知能傳授	39.27%	50.00%	38.92%
2	建立同學及老師人脈	11.52%	0.00%	11.89%
3	校內實務課程	28.80%	0.00%	29.73%
4	校外業界實習	12.04%	33.33%	11.35%
5	社團活動	0.00%	0.00%	0.00%
6	語言學習	5.24%	0.00%	5.41%
7	參與國際交流活動	1.05%	0.00%	1.08%
8	志工服務、服務學習	0.00%	0.00%	0.00%
9	擔任研究或教學助理	1.57%	16.67%	1.08%
10	其他訓練	0.52%	0.00%	0.54%

十一、工管系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計（複選題）

為能做好工作學校應加強的能力		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	溝通表達能力	9.88%	40.00%	8.58%
2	持續學習能力	8.64%	0.00%	9.01%
3	人際互動能力	8.64%	0.00%	9.01%
4	團隊合作能力	12.76%	20.00%	12.45%
5	問題解決能力	33.74%	30.00%	33.91%
6	創新能力	5.76%	0.00%	6.01%
7	工作紀律、責任感及時間管理能力	7.00%	0.00%	7.30%
8	資訊科技應用能力	8.23%	0.00%	8.58%
9	外語能力	5.35%	10.00%	5.15%
10	其他能力	0.00%	0.00%	0.00%

十二、工管系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我具備「專業與實務能力」	4.25	4.23
2	我具備「資訊科技應用能力」	4.25	
3	我具備「溝通協調與團隊工作能力」	4.34	
4	我具備「自主學習能力」	4.09	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

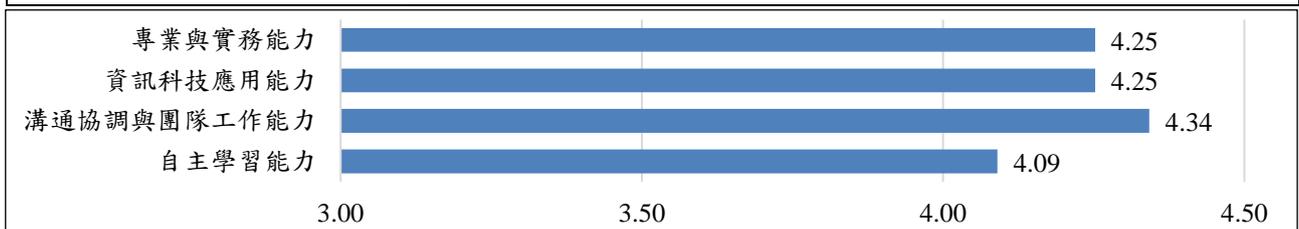


圖 48、工管系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

### 十三、工管系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我對母校提供的師資感到滿意	4.38	4.37
2	我對母校提供的教學設備感到滿意	4.40	
3	我對母校的行政服務感到滿意	4.31	
4	我對母校的辦學情形感到滿意	4.41	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

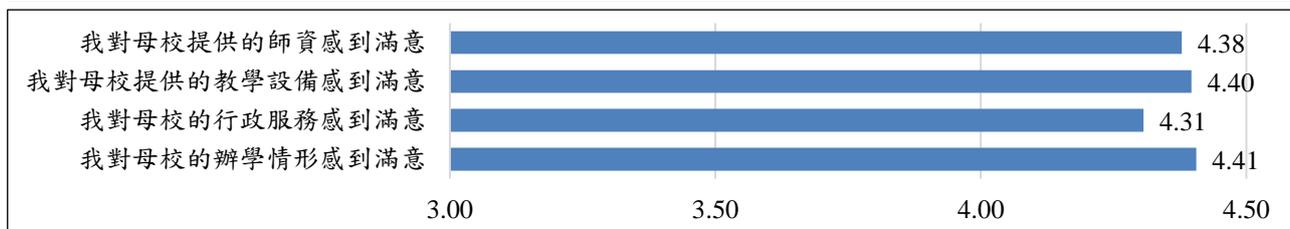


圖 49、企管系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗平均數統計圖

### 十四、工管系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀		
4. 如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎？	會	不會
	97.30%	2.70%
不會選擇相同科系就讀原因		
(1) 有些課程明明不適合採用分組作業，但老師仍要求以分組方式完成，且同組成員包含期中、期末在內都採同一分數。像資料庫這類需要透過撰寫語法與搜尋資料來培養個人操作能力的課程，卻因為多數組員對問題的理解程度與溝通意識薄弱，導致同組同分的制度嚴重影響個人的學習動機與成效。相較之下，必修的程式語言 Python 就沒有這類分組同分的問題。		
(2) 個人因素。		
5. 如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	94.59%	5.41%
不會再選擇朝陽就讀原因		
(1) 優先選擇國立學校。		
6. 您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	94.59%	5.41%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
(1) 如果有國立學校可選，仍然會優先推薦到國立大學就讀。		
(2) 多數職場在求職初期，對學歷仍相當看重。		

## 十五、工管系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議

畢業生對學校建議	
1.	建議進一步強化校友聯繫與就業輔導，建立更多與業界合作的平台，協助學生掌握職場趨勢並提升實習與就業機會，若能多舉辦講座與國際交流活動，將有助於學生拓展視野與人脈。
2.	系上可加強實務與職場接軌的安排，不必只侷限在既有的實習課程。
3.	建議從大一開始就規畫與職涯相關的活動，例如邀請畢業學長姐回校分享，幫助學生及早理解職場方向與需求。
4.	工管系課程內容多元，但目前較偏重製造業導向，建議引入更多服務業、科技業等不同產業的案例，讓學生的視野與想像更加全面。
5.	實習課程建議列為必修，對未來職場適應與技能發展有實質幫助，同時可以增加更多職涯輔導活動，協助學生釐清生涯方向並及早準備。
6.	建議讓碩士班學生也能參與學校的外語訓練課程，具備可用的英文溝通能力，加上扎實的專業實力，才能真正提升國際移動能力與職涯競爭力。

## 十六、雇主對工管系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計

題項		平均數	總平均數
核心能力	1 專業與實務能力	3.95	4.02
	2 資訊科技應用能力	3.95	
	3 溝通協調與團隊工作能力	4.08	
	4 自主學習能力	4.11	
工作表現	5 整體而言，對畢業校友在職場的工作表現是否滿意	4.00	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

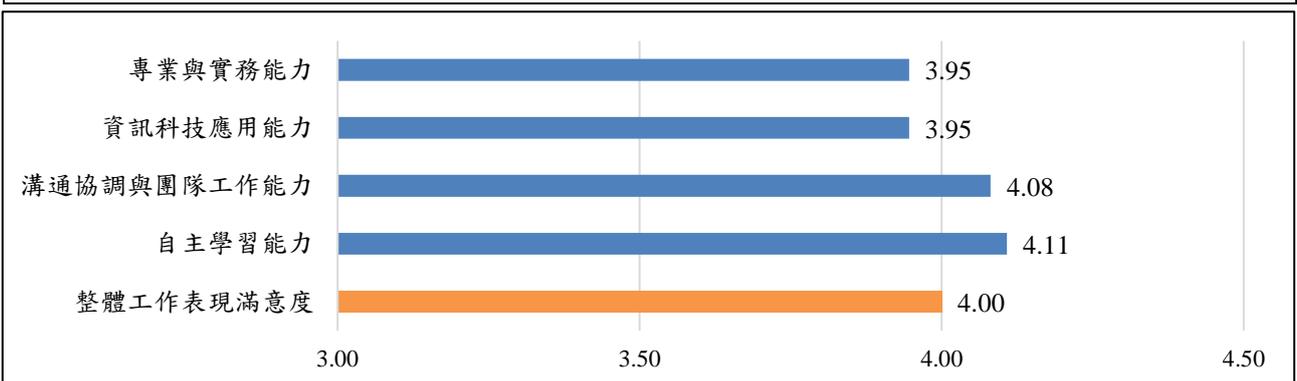


圖 50、雇主對工管系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度結果統計圖

## 十七、工管系畢業生之雇主對學校的建議

畢業生之雇主對學校建議	
1.	表現良好。

## 肆、應化系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度

### 一、應化系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計

學 制	工作狀況				
	就業	升學	服役	待業	其他*
碩士畢業生	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	86.36%	13.64%	0.00%	0.00%	0.00%
全系畢業生	88.68%	11.32%	0.00%	0.00%	0.00%

註：\*「其他」欄位包含：生病休養、待入職、實習或受訓銜接期等。

### 二、應化系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計

學 制	機構性質						
	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
碩士畢業生	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	81.08%	5.41%	2.70%	0.00%	0.00%	2.70%	8.11%
全系畢業生	82.61%	6.52%	2.17%	0.00%	0.00%	2.17%	6.52%

### 三、應化系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計

職業類型		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	建築營造類	2.17%	0.00%	2.70%
2	製造類	41.30%	75.00%	35.14%
3	科學、技術、工程、數學類	28.26%	12.50%	32.43%
4	物流運輸類	4.35%	0.00%	5.41%
5	天然資源、食品與農業類	8.70%	12.50%	8.11%
6	醫療保健類	2.17%	0.00%	2.70%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	0.00%	0.00%	0.00%
9	金融財務類	0.00%	0.00%	0.00%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	0.00%	0.00%	0.00%
12	政府公共事務類	6.52%	0.00%	5.41%
13	教育與訓練類	0.00%	0.00%	0.00%
14	個人及社會服務類	2.17%	0.00%	2.70%
15	休閒與觀光旅遊類	4.35%	0.00%	5.41%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%	0.00%

四、應化系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計

平均每月收入		應化系		
		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	約新臺幣 22,000 元以下	2.17%	0.00%	2.70%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	6.52%	12.50%	5.41%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	10.87%	0.00%	13.51%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	6.52%	12.50%	5.41%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	15.22%	25.00%	13.51%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	8.70%	12.50%	8.11%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	13.04%	12.50%	13.51%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	8.70%	12.50%	8.11%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	10.87%	12.50%	10.81%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	4.35%	0.00%	5.41%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	4.35%	0.00%	5.41%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	4.35%	0.00%	5.41%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	2.17%	0.00%	2.70%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	2.17%	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%	0.00%

五、應化系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計

學 制	工作整體滿意度					
	滿意程度*	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
碩士畢業生	37.50%	0.00%	37.50%	37.50%	25.00%	0.00%
學士畢業生	56.76%	18.92%	37.84%	40.54%	2.70%	0.00%
全系畢業生	54.35%	17.39%	36.96%	39.13%	6.52%	0.00%

註：\*「滿意程度」欄位包含：非常滿意、滿意。

六、應化系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計

學 制	專業能力與工作要求的相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	50.00%	12.50%	37.50%	50.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	37.84%	16.22%	21.62%	43.24%	8.11%	10.81%
全系畢業生	41.30%	17.39%	23.91%	43.48%	6.52%	8.70%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

七、應化系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計

學 制	工作內容與就讀科系之專業課程相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	37.50%	12.50%	25.00%	62.50%	0.00%	0.00%
學士畢業生	33.33%	13.89%	19.44%	41.67%	13.89%	11.11%
全系畢業生	35.56%	15.56%	20.00%	44.44%	11.11%	8.89%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

八、應化系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計

學 制	工作內容需要具備專業證照	
	需要	不需要
碩士畢業生	25.00%	75.00%
學士畢業生	32.43%	67.57%
全系畢業生	32.61%	67.39%

九、應化系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計

題 項		選 項	全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
是否為了工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？		是	33.33%	25.00%	33.33%
		否	66.67%	75.00%	66.67%
上 題 擇 「 是 」	從事的進修或考試為：	國內大專校院進修	13.33%	0.00%	16.67%
		出國進修	0.00%	0.00%	0.00%
		國家考試	6.67%	0.00%	8.33%
		技術士證照	60.00%	50.00%	58.33%
		金融證照	0.00%	0.00%	0.00%
		教師證	0.00%	0.00%	0.00%
		語言證照	13.33%	50.00%	8.33%
		電腦認證	6.67%	0.00%	8.33%
	其他	0.00%	0.00%	0.00%	

十、應化系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計（複選題）

學習經驗		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	專業知識、知能傳授	38.96%	40.00%	38.98%
2	建立同學及老師人脈	18.18%	20.00%	18.64%
3	校內實務課程	15.58%	0.00%	18.64%
4	校外業界實習	9.09%	20.00%	5.08%
5	社團活動	0.00%	0.00%	0.00%
6	語言學習	6.49%	0.00%	8.47%
7	參與國際交流活動	1.30%	0.00%	1.69%
8	志工服務、服務學習	0.00%	0.00%	0.00%
9	擔任研究或教學助理	6.49%	13.33%	5.08%
10	其他訓練	3.90%	6.67%	3.39%

十一、應化系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計（複選題）

為能做好工作學校應加強的能力		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	溝通表達能力	26.76%	20.00%	27.73%
2	持續學習能力	9.86%	5.00%	10.08%
3	人際互動能力	11.97%	10.00%	12.61%
4	團隊合作能力	14.08%	20.00%	13.45%
5	問題解決能力	21.13%	25.00%	21.01%
6	創新能力	2.11%	0.00%	2.52%
7	工作紀律、責任感及時間管理能力	5.63%	10.00%	4.20%
8	資訊科技應用能力	1.41%	0.00%	1.68%
9	外語能力	7.04%	10.00%	6.72%
10	其他能力	0.00%	0.00%	0.00%

十二、應化系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我具備「專業與實務能力」	3.92	3.87
2	我具備「資訊科技應用能力」	3.75	
3	我具備「溝通協調與團隊工作能力」	3.90	
4	我具備「自主學習能力」	3.88	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

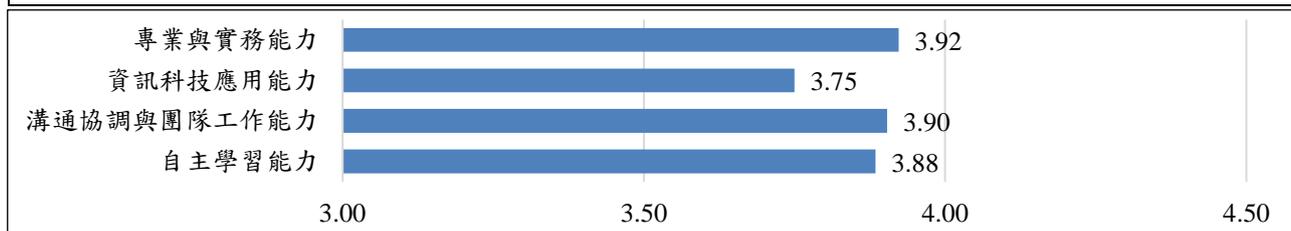


圖 51、應化系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

### 十三、應化系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我對母校提供的師資感到滿意	4.02	3.96
2	我對母校提供的教學設備感到滿意	4.02	
3	我對母校的行政服務感到滿意	3.88	
4	我對母校的辦學情形感到滿意	3.90	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

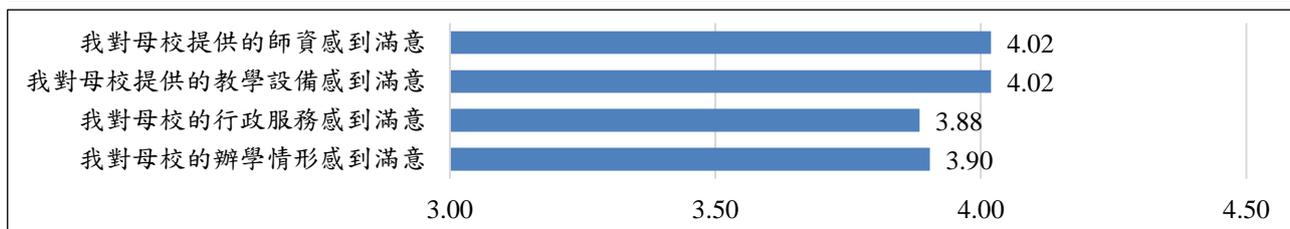


圖 52、應化系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗平均數統計圖

### 十四、應化系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀		
1. 如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎？	會	不會
	88.46%	11.54%
不會選擇相同科系就讀原因		
(1) 如果可以重新來過，會想先從事戰鬥機相關訓練，再進一步精修並轉往民航發展。		
(2) 所學內容與實際業界的的需求並不完全相符。		
2. 如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	84.62%	15.38%
不會再選擇朝陽就讀原因		
(1) 業界應具備的獨立思考能力與職涯規劃，幾乎沒有相關管道可以接觸。		
(2) 仍然希望能往更高分的學校。		
(3) 因為薪資差異的關係。		
3. 您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	78.85%	21.15%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
(1) 非公立學校。		
(2) 多到業界實地觀察。		
(3) 薪資差異與就業難度偏高，視科系而定。		

## 十五、應化系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議

畢業生對學校建議	
1.	增加與業界接軌的實習機會，以及職涯探索相關的課程與活動。
2.	希望能多辦各類職涯、實務或專題講座與課程。
3.	建議學校要求或強烈鼓勵學生在就學期間考取多益等英語能力證照，對求職非常有幫助，也能大幅增加工作選擇的機會。

## 十六、雇主對應化系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計

題項		平均數	總平均數
核心能力	1 專業與實務能力	4.32	4.30
	2 資訊科技應用能力	4.32	
	3 溝通協調與團隊工作能力	4.29	
	4 自主學習能力	4.29	
工作表現	5 整體而言，對畢業校友在職場的工作表現是否滿意	4.17	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

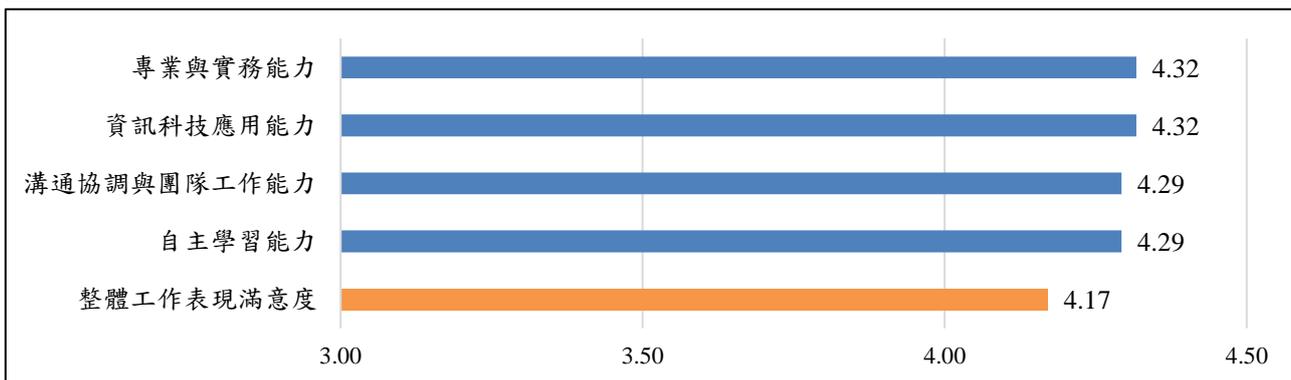


圖 53、雇主對應化系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度結果統計圖

## 十七、應化系畢業生之雇主對學校的建議

畢業生之雇主對學校建議	
1.	可多培養學生的表達能力。
2.	專業技能與解決問題的能力仍有再提升的空間。

## 伍、環管系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度

### 一、環管系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計

學 制	工作狀況				
	就業	升學	服役	待業	其他*
碩士畢業生	94.74%	0.00%	0.00%	5.26%	0.00%
學士畢業生	85.71%	6.35%	0.00%	6.35%	1.59%
全系畢業生	87.80%	4.88%	0.00%	6.10%	1.22%

註：\*「其他」欄位包含：生病休養、待入職、實習或受訓銜接期等。

### 二、環管系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計

學 制	機構性質						
	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
碩士畢業生	88.89%	0.00%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	83.33%	5.56%	0.00%	3.70%	3.70%	1.85%	1.85%
全系畢業生	84.72%	4.17%	2.78%	2.78%	2.78%	1.39%	1.39%

### 三、環管系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計

職業類型		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	建築營造類	8.33%	5.56%	9.26%
2	製造類	9.72%	16.67%	7.41%
3	科學、技術、工程、數學類	36.11%	33.33%	37.04%
4	物流運輸類	1.39%	0.00%	1.85%
5	天然資源、食品與農業類	9.72%	16.67%	7.41%
6	醫療保健類	1.39%	5.56%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	2.78%	0.00%	3.70%
9	金融財務類	1.39%	0.00%	1.85%
10	企業經營管理類	4.17%	0.00%	5.56%
11	行銷與銷售類	4.17%	5.56%	3.70%
12	政府公共事務類	12.50%	0.00%	16.67%
13	教育與訓練類	4.17%	11.11%	1.85%
14	個人及社會服務類	2.78%	5.56%	1.85%
15	休閒與觀光旅遊類	1.39%	0.00%	1.85%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%	0.00%

四、環管系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計

平均每月收入		環管系		
		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	1.39%	0.00%	1.85%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	5.56%	0.00%	7.41%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	5.56%	0.00%	7.41%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	11.11%	11.11%	11.11%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	20.83%	5.56%	25.93%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	9.72%	11.11%	9.26%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	8.33%	16.67%	5.56%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	8.33%	5.56%	9.26%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	9.72%	16.67%	7.41%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	5.56%	5.56%	5.56%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	2.78%	5.56%	1.85%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	2.78%	5.56%	1.85%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	2.78%	11.11%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	1.39%	0.00%	1.85%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	1.39%	5.56%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	1.39%	0.00%	1.85%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	1.39%	0.00%	1.85%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%	0.00%

五、環管系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計

學 制	工作整體滿意度					
	滿意程度*	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
碩士畢業生	61.11%	11.11%	50.00%	38.89%	0.00%	0.00%
學士畢業生	55.77%	11.54%	44.23%	36.54%	5.77%	1.92%
全系畢業生	57.14%	11.43%	45.71%	37.14%	4.29%	1.43%

註：\*「滿意程度」欄位包含：非常滿意、滿意。

六、環管系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計

學 制	專業能力與工作要求的相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	72.22%	33.33%	38.89%	16.67%	5.56%	5.56%
學士畢業生	49.06%	11.32%	37.74%	32.08%	9.43%	9.43%
全系畢業生	54.93%	16.90%	38.03%	28.17%	8.45%	8.45%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

七、環管系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計

學 制	工作內容與就讀科系之專業課程相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	72.22%	16.67%	55.56%	16.67%	5.56%	5.56%
學士畢業生	42.31%	13.46%	28.85%	25.00%	17.31%	15.38%
全系畢業生	50.00%	14.29%	35.71%	22.86%	14.29%	12.86%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

八、環管系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計

學 制	工作內容需要具備專業證照	
	需要	不需要
碩士畢業生	44.44%	55.56%
學士畢業生	51.92%	48.08%
全系畢業生	50.00%	50.00%

九、環管系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計

題 項		選 項	全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
是否為了工作 or 自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？		是	60.00%	77.78%	53.85%
		否	40.00%	22.22%	46.15%
上 題 擇 「 是 」	從事的進修或考試為：	國內大專校院進修	9.52%	14.29%	7.14%
		出國進修	2.38%	0.00%	3.57%
		國家考試	19.05%	14.29%	21.43%
		技術士證照	57.14%	57.14%	57.14%
		金融證照	0.00%	0.00%	0.00%
		教師證	0.00%	0.00%	0.00%
		語言證照	9.52%	14.29%	7.14%
		電腦認證	0.00%	0.00%	0.00%
	其他	2.38%	0.00%	3.57%	

十、環管系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計（複選題）

學習經驗		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	專業知識、知能傳授	33.80%	29.79%	35.79%
2	建立同學及老師人脈	28.17%	36.17%	24.21%
3	校內實務課程	8.45%	2.13%	11.58%
4	校外業界實習	6.34%	2.13%	8.42%
5	社團活動	4.23%	2.13%	5.26%
6	語言學習	4.93%	4.26%	5.26%
7	參與國際交流活動	0.70%	2.13%	0.00%
8	志工服務、服務學習	0.70%	0.00%	1.05%
9	擔任研究或教學助理	11.27%	21.28%	6.32%
10	其他訓練	1.41%	0.00%	2.11%

十一、環管系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計（複選題）

為能做好工作學校應加強的能力		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	溝通表達能力	26.07%	32.73%	23.72%
2	持續學習能力	9.00%	7.27%	9.62%
3	人際互動能力	17.54%	10.91%	19.87%
4	團隊合作能力	9.48%	10.91%	8.97%
5	問題解決能力	18.96%	21.82%	17.95%
6	創新能力	3.32%	1.82%	3.85%
7	工作紀律、責任感及時間管理能力	8.53%	10.91%	7.69%
8	資訊科技應用能力	0.95%	0.00%	1.28%
9	外語能力	6.16%	3.64%	7.05%
10	其他能力	0.00%	0.00%	0.00%

十二、環管系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我具備「專業與實務能力」	3.79	3.87
2	我具備「資訊科技應用能力」	3.77	
3	我具備「溝通協調與團隊工作能力」	3.96	
4	我具備「自主學習能力」	3.96	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

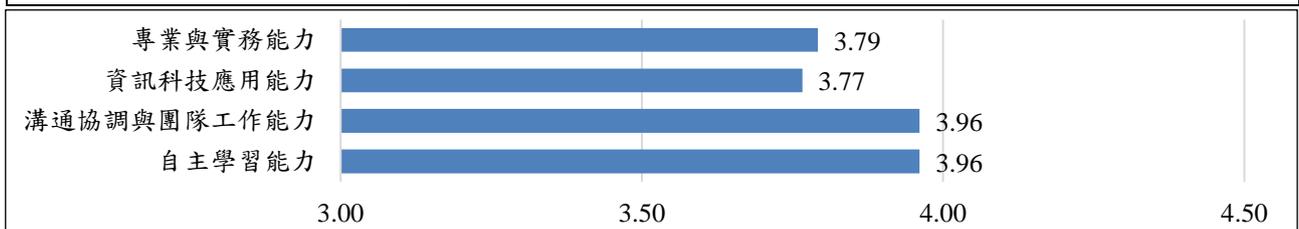


圖 54、環管系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

### 十三、環管系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統

核心能力		平均數	總平均數
1	我對母校提供的師資感到滿意	4.09	3.99
2	我對母校提供的教學設備感到滿意	4.03	
3	我對母校的行政服務感到滿意	3.91	
4	我對母校的辦學情形感到滿意	3.94	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

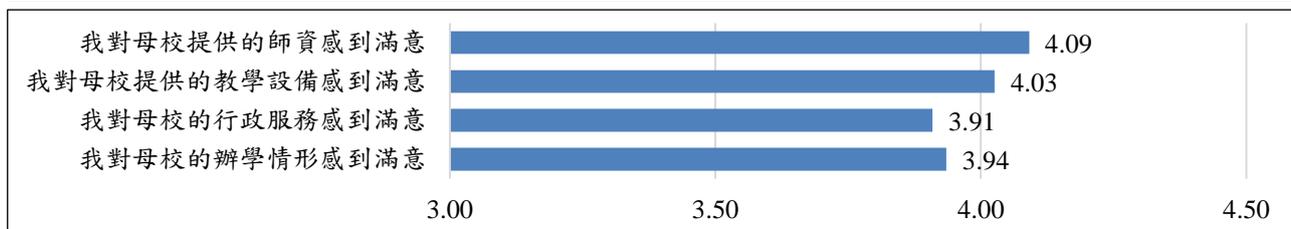


圖 55、環管系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗平均數統計圖

### 十四、環管系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀		
1. 如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎？	會	不會
	79.22%	20.78%
不會選擇相同科系就讀原因		
(1) 與未來的就業傾向不符。 (2) 之後可能會選擇前景較好的科系。 (3) 目前實際就業的領域與所學不同。 (4) 就業薪資偏低。 (5) 在沒有碩士學位的情況下，就算證照再多，薪資也不高，且工作內容繁雜。 (6) 不是自己真正感興趣的領域。		
2. 如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	87.01%	12.99%
不會再選擇朝陽就讀原因		
(1) 在業界目前與母校之間的合作並不多。 (2) 在業界對朝陽的整體評價不算理想。 (3) 在這個年代，甚至會重新思考大學是否還要繼續升學。 (4) 國立學校在核薪上仍然與其他學校有明顯差異。		
3. 您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	84.42%	15.58%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
(1) 現今求職市場中，國立大學或科大仍相對具有較大的優勢。 (2) 在業界對朝陽的整體評價並不理想。 (3) 如果有更好的就學或發展機會，自己不會特別推薦目前的學校。		

## 十五、環管系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議

畢業生對學校建議	
1.	可考慮購入 DJI 行業版空拍機，讓學弟妹實際學習相關設備操作；空拍技術在環工與監測領域的應用相當廣泛，若在學期間就能熟練操作，出社會後將是一大加分武器。
2.	建議環管系開設更多環安衛相關的選修課程，讓學生了解環境產業在職業安全與衛生方面的不同面向。
3.	可比照其他學校選定明確的發展與扎根方向，強化與實務單位的合作，才更有未來。
4.	環管系畢業後相當需要各類專業證照，在學期間協助並鼓勵學生積極考取相關證照。
5.	環工相關證照越多越有利發展，在學校整體競爭力有限的情況下，證照就是重要的敲門磚；若沒有證照，起薪甚至可能不如一般服務業，未來要嘛轉行，要嘛就讀碩士提升學歷與專業。
6.	同時希望能增進半導體相關的知識與技術能力，若能在碩士期間提供更多研發替代役相關資訊與工作機會，將有助學生銜接至半導體產業。

## 十六、雇主對環管系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計

題項		平均數	總平均數
核心能力	1 專業與實務能力	4.19	4.27
	2 資訊科技應用能力	4.21	
	3 溝通協調與團隊工作能力	4.40	
	4 自主學習能力	4.29	
工作表現	5 整體而言，對畢業校友在職場的工作表現是否滿意	4.33	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

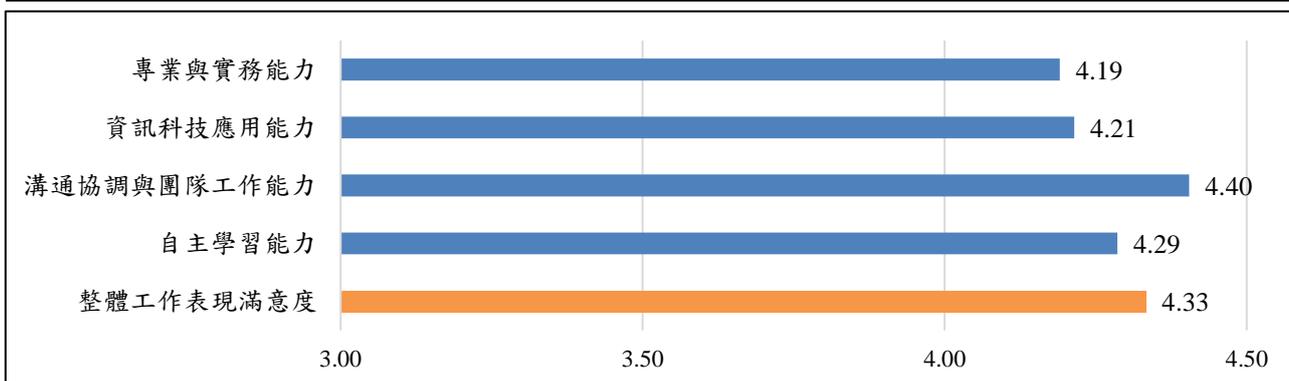


圖 56、雇主對環管系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度結果統計圖

## 十七、環管系畢業生之雇主對學校的建議

畢業生之雇主對學校建議	
1.	社會與學校的生態差異大，人際互動與解決問題的能力在社會中生存最關鍵的技能。
2.	希望能加強學生的 2D 繪圖能力。
3.	學校在在學期間進一步提升學生的專業知識基礎、抗壓性與溝通能力，並增加與業界實作合作與教學媒合的機會。

## 第玖章 設計學院及所屬各系 110 學年度畢業生畢業 3 年調查結果

### 壹、設計學院畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度

#### 一、設計學院 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計

學 制	工作狀況				
	就業	升學	服役	待業	其他*
碩士畢業生	83.33%	12.50%	0.00%	0.00%	4.17%
學士畢業生	94.21%	3.54%	0.64%	0.64%	0.96%
全院畢業生	93.49%	4.14%	0.59%	0.59%	1.18%

註：\*「其他」欄位包含：生病休養、待入職、實習或受訓銜接期等。

#### 二、設計學院 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計

學 制	機構性質						
	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
碩士畢業生	57.89%	0.00%	21.05%	10.53%	5.26%	0.00%	5.26%
學士畢業生	74.14%	4.48%	3.10%	3.79%	5.52%	7.24%	1.72%
全院畢業生	72.44%	4.17%	4.81%	4.17%	5.77%	6.73%	1.92%

#### 三、設計學院 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計

職業類型		全院畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	建築營造類	30.77%	26.32%	31.03%
2	製造類	2.88%	5.26%	2.76%
3	科學、技術、工程、數學類	3.53%	5.26%	3.45%
4	物流運輸類	1.92%	0.00%	2.07%
5	天然資源、食品與農業類	3.21%	5.26%	3.10%
6	醫療保健類	1.92%	0.00%	2.07%
7	藝文與影音傳播類	22.44%	10.53%	23.45%
8	資訊科技類	6.41%	0.00%	6.90%
9	金融財務類	1.92%	0.00%	2.07%
10	企業經營管理類	2.24%	5.26%	2.07%
11	行銷與銷售類	8.65%	10.53%	8.62%
12	政府公共事務類	2.24%	0.00%	2.41%
13	教育與訓練類	8.33%	21.05%	6.90%
14	個人及社會服務類	1.28%	5.26%	1.03%
15	休閒與觀光旅遊類	1.92%	5.26%	1.72%
16	司法、法律與公共安全類	0.32%	0.00%	0.34%

四、設計學院 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計

平均每月收入		設計學院		
		全院畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.64%	0.00%	0.69%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.32%	5.26%	0.00%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	4.17%	0.00%	4.48%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	16.99%	0.00%	18.28%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	22.12%	21.05%	22.41%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	26.28%	15.79%	27.24%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	8.33%	10.53%	8.28%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	6.41%	10.53%	5.86%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	3.21%	5.26%	3.10%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	3.53%	10.53%	3.10%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.64%	0.00%	0.69%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	1.60%	0.00%	1.72%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	2.88%	10.53%	2.41%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.96%	5.26%	0.69%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	1.28%	0.00%	1.03%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.32%	5.26%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.32%	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%	0.00%

五、設計學院 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計

學 制	工作整體滿意度					
	滿意程度*	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
碩士畢業生	84.21%	15.79%	68.42%	15.79%	0.00%	0.00%
學士畢業生	71.28%	12.11%	59.17%	27.34%	1.38%	0.00%
全院畢業生	72.35%	13.18%	59.16%	26.37%	1.29%	0.00%

註：\*「滿意程度」欄位包含：非常滿意、滿意。

六、設計學院 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計

學 制	專業能力與工作要求的相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	63.16%	26.32%	36.84%	31.58%	5.26%	0.00%
學士畢業生	72.76%	19.66%	53.10%	20.34%	4.83%	2.07%
全院畢業生	72.35%	20.58%	51.77%	20.90%	4.82%	1.93%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

七、設計學院 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計

學 制	工作內容與就讀科系之專業課程相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	47.37%	15.79%	31.58%	36.84%	10.53%	5.26%
學士畢業生	64.01%	21.80%	42.21%	24.57%	9.69%	1.73%
全院畢業生	63.34%	22.19%	41.16%	25.08%	9.65%	1.93%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

八、設計學院 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計

學 制	工作內容需要具備專業證照	
	需要	不需要
碩士畢業生	26.32%	73.68%
學士畢業生	23.10%	76.90%
全院畢業生	23.72%	76.28%

九、設計學院 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計

題 項		選 項	全院畢業生	碩士畢業生	學士畢業生	
是否為了工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？		是	31.83%	52.63%	30.45%	
		否	68.17%	47.37%	69.55%	
上 題 擇 「 是 」	從事的進修或考試為：		國內大專校院進修	11.11%	10.00%	11.36%
			出國進修	4.04%	0.00%	4.55%
			國家考試	20.20%	10.00%	21.59%
			技術士證照	27.27%	20.00%	27.27%
			金融證照	3.03%	0.00%	3.41%
			教師證	5.05%	20.00%	3.41%
			語言證照	9.09%	10.00%	9.09%
			電腦認證	10.10%	20.00%	9.09%
		其他	10.10%	10.00%	10.23%	

十、設計學院 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計（複選題）

學習經驗		全院畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	專業知識、知能傳授	32.61%	32.50%	32.60%
2	建立同學及老師人脈	17.31%	15.00%	17.58%
3	校內實務課程	10.76%	12.50%	10.26%
4	校外業界實習	17.31%	17.50%	17.22%
5	社團活動	6.39%	0.00%	6.96%
6	語言學習	4.54%	2.50%	4.76%
7	參與國際交流活動	3.70%	5.00%	3.66%
8	志工服務、服務學習	2.52%	0.00%	2.75%
9	擔任研究或教學助理	3.70%	15.00%	2.93%
10	其他訓練	1.18%	0.00%	1.28%

十一、設計學院 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計（複選題）

為能做好工作學校應加強的能力		全院畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	溝通表達能力	17.96%	18.18%	17.97%
2	持續學習能力	18.35%	12.12%	18.84%
3	人際互動能力	12.06%	15.15%	11.88%
4	團隊合作能力	13.37%	13.64%	13.19%
5	問題解決能力	17.30%	21.21%	17.10%
6	創新能力	5.24%	6.06%	5.07%
7	工作紀律、責任感及時間管理能力	8.52%	6.06%	8.84%
8	資訊科技應用能力	3.80%	3.03%	3.77%
9	外語能力	3.41%	4.55%	3.33%
10	其他能力	0.00%	0.00%	0.00%

十二、設計學院 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我具備「專業與實務能力」	4.00	3.96
2	我具備「資訊科技應用能力」	3.96	
3	我具備「溝通協調與團隊工作能力」	3.95	
4	我具備「自主學習能力」	3.95	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

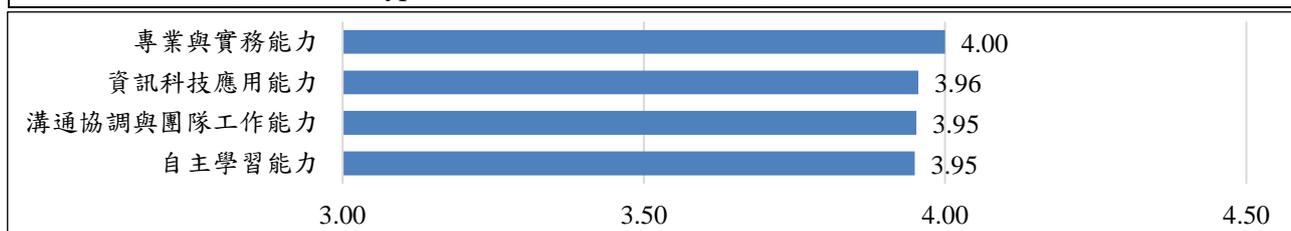


圖 57、設計學院 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

### 十三、設計學院 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我對母校提供的師資感到滿意	3.93	3.87
2	我對母校提供的教學設備感到滿意	3.83	
3	我對母校的行政服務感到滿意	3.87	
4	我對母校的辦學情形感到滿意	3.86	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

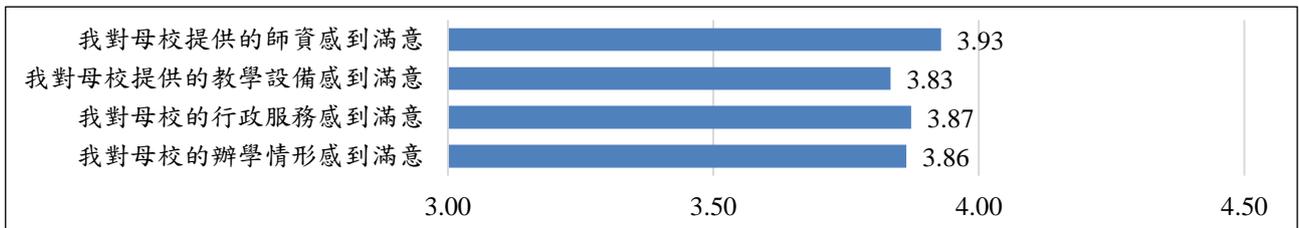


圖 58、設計學院 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗平均數統計圖

### 十四、設計學院 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀		會	不會
1	如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎？	79.53%	20.47%
2	如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎？	83.68%	16.32%
3	您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎？	78.64%	21.36%

### 十五、雇主對設計學院畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計

題項		平均數	總平均數
核心能力	1 專業與實務能力	4.28	4.35
	2 資訊科技應用能力	4.34	
	3 溝通協調與團隊工作能力	4.40	
	4 自主學習能力	4.36	
工作表現	5 整體而言，對畢業校友在職場的工作表現是否滿意	4.32	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

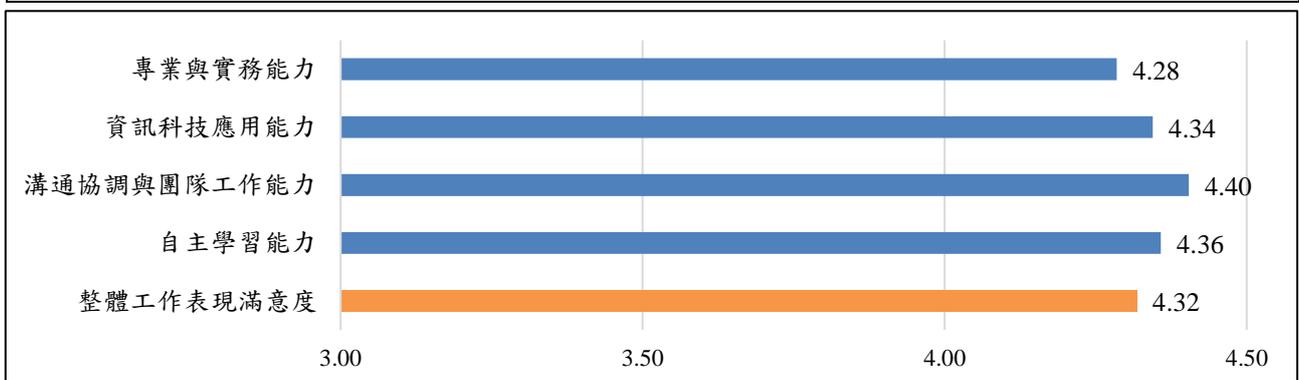


圖 59、雇主對設計學院畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度結果統計圖

## 貳、建築系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度

### 一、建築系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計

學 制	工作狀況				
	就業	升學	服役	待業	其他*
碩士畢業生	71.43%	28.57%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	93.44%	4.92%	0.00%	0.00%	1.64%
全系畢業生	91.55%	7.04%	0.00%	0.00%	1.41%

註：\*「其他」欄位包含：生病休養、待入職、實習或受訓銜接期等。

### 二、建築系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計

學 制	機構性質						
	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
碩士畢業生	80.00%	0.00%	0.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	84.21%	7.02%	1.75%	0.00%	5.26%	1.75%	0.00%
全系畢業生	80.00%	6.15%	4.62%	1.54%	6.15%	1.54%	0.00%

### 三、建築系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計

職業類型		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	建築營造類	89.23%	60.00%	94.74%
2	製造類	0.00%	0.00%	0.00%
3	科學、技術、工程、數學類	1.54%	20.00%	0.00%
4	物流運輸類	0.00%	0.00%	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.00%	0.00%
6	醫療保健類	0.00%	0.00%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	0.00%	0.00%	0.00%
9	金融財務類	0.00%	0.00%	0.00%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	1.54%	0.00%	1.75%
12	政府公共事務類	1.54%	0.00%	1.75%
13	教育與訓練類	4.62%	0.00%	1.75%
14	個人及社會服務類	1.54%	20.00%	0.00%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.00%	0.00%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%	0.00%

四、建築系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計

平均每月收入		建築系		
		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	約新臺幣 22,000 元以下	1.54%	0.00%	1.75%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	3.08%	0.00%	3.51%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	20.00%	0.00%	22.81%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	33.85%	0.00%	38.60%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	10.77%	0.00%	12.28%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	7.69%	40.00%	3.51%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	1.54%	0.00%	1.75%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	1.54%	0.00%	1.75%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	3.08%	0.00%	3.51%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	7.69%	20.00%	7.02%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	3.08%	20.00%	1.75%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	3.08%	0.00%	1.75%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	1.54%	20.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	1.54%	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%	0.00%

### 五、建築系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計

學 制	工作整體滿意度					
	滿意程度*	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
碩士畢業生	60.00%	0.00%	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	82.14%	8.93%	73.21%	17.86%	0.00%	0.00%
全系畢業生	81.25%	12.50%	68.75%	18.75%	0.00%	0.00%

註：\*「滿意程度」欄位包含：非常滿意、滿意。

### 六、建築系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計

學 制	專業能力與工作要求的相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	80.00%	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	91.23%	24.56%	66.67%	7.02%	1.75%	0.00%
全系畢業生	90.63%	26.56%	64.06%	7.81%	1.56%	0.00%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

### 七、建築系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計

學 制	工作內容與就讀科系之專業課程相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	40.00%	20.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%
學士畢業生	82.14%	17.86%	64.29%	12.50%	3.57%	1.79%
全系畢業生	79.69%	21.88%	57.81%	14.06%	4.69%	1.56%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

### 八、建築系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計

學 制	工作內容需要具備專業證照	
	需要	不需要
碩士畢業生	40.00%	60.00%
學士畢業生	24.56%	75.44%
全系畢業生	27.69%	72.31%

### 九、建築系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計

題 項		選 項	全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生	
是否為了工作 or 自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？		是	46.88%	100.00%	42.86%	
		否	53.13%	0.00%	57.14%	
上 題 擇 「 是 」	從事的進修或考試為：		國內大專校院進修	3.33%	0.00%	4.17%
			出國進修	0.00%	0.00%	0.00%
			國家考試	43.33%	20.00%	50.00%
			技術士證照	40.00%	20.00%	41.67%
			金融證照	0.00%	0.00%	0.00%
			教師證	3.33%	0.00%	4.17%
			語言證照	0.00%	0.00%	0.00%
			電腦認證	6.67%	40.00%	0.00%
		其他	3.33%	20.00%	0.00%	

十、建築系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計（複選題）

學習經驗		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	專業知識、知能傳授	39.37%	33.33%	40.57%
2	建立同學及老師人脈	15.75%	8.33%	16.98%
3	校內實務課程	7.87%	0.00%	6.60%
4	校外業界實習	33.07%	33.33%	33.96%
5	社團活動	0.79%	0.00%	0.94%
6	語言學習	0.00%	0.00%	0.00%
7	參與國際交流活動	0.00%	0.00%	0.00%
8	志工服務、服務學習	0.00%	0.00%	0.00%
9	擔任研究或教學助理	2.36%	25.00%	0.00%
10	其他訓練	0.79%	0.00%	0.94%

十一、建築系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計（複選題）

為能做好工作學校應加強的能力		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	溝通表達能力	20.29%	33.33%	18.58%
2	持續學習能力	15.94%	22.22%	14.16%
3	人際互動能力	7.97%	5.56%	8.85%
4	團隊合作能力	15.94%	5.56%	16.81%
5	問題解決能力	19.57%	16.67%	21.24%
6	創新能力	5.80%	5.56%	5.31%
7	工作紀律、責任感及時間管理能力	6.52%	11.11%	6.19%
8	資訊科技應用能力	5.07%	0.00%	5.31%
9	外語能力	2.90%	0.00%	3.54%
10	其他能力	0.00%	0.00%	0.00%

十二、建築系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我具備「專業與實務能力」	4.10	4.01
2	我具備「資訊科技應用能力」	4.00	
3	我具備「溝通協調與團隊工作能力」	4.00	
4	我具備「自主學習能力」	3.94	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

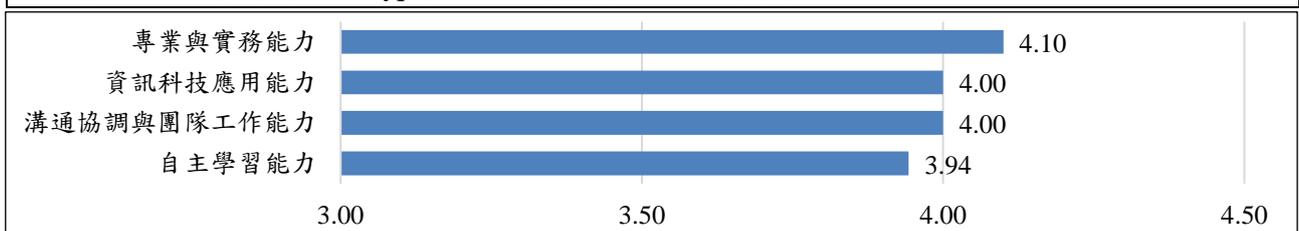


圖 60、建築系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

### 十三、建築系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我對母校提供的師資感到滿意	3.87	3.86
2	我對母校提供的教學設備感到滿意	3.77	
3	我對母校的行政服務感到滿意	3.94	
4	我對母校的辦學情形感到滿意	3.87	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

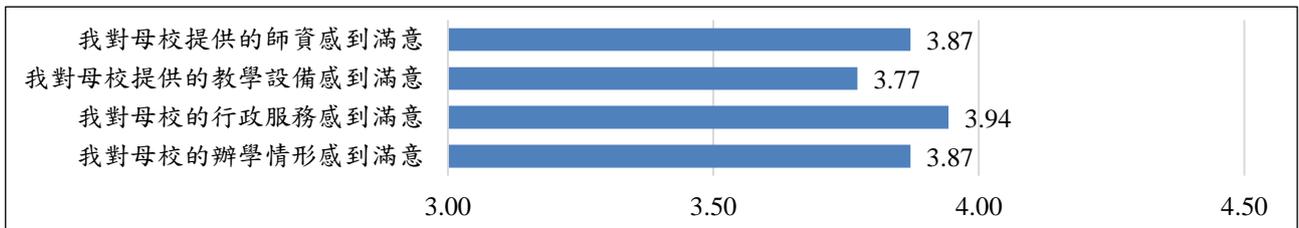


圖 61、建築系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗平均數統計圖

### 十四、建築系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀		
1. 如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎？	會	不會
	94.29%	5.71%
不會選擇相同科系就讀原因		
(1) 薪同工不同酬的行業。		
(2) 要學習的內容範圍太廣。		
(3) 需要長時間加班犧牲健康，卻仍賺不了太多錢。		
2. 如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	97.14%	2.86%
不會再選擇朝陽就讀原因		
(1) 師資整體水準相較從前有所下降。		
3. 您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	91.43%	8.57%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
(1) 整體競爭力有下降的趨勢，需要具備高度自主性才比較適合就讀。		
(2) 除了工業設計系和建築系之外，其他科系不太會特別推薦。		
(3) 師資與學生的整體素質感覺越來越差。		
(4) 並不是朝陽本身不好，而是台灣整體教育體制的問題，再加上當初自己的成績也不夠理想所致。		

## 十五、建築系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議

畢業生對學校建議	
1.	謝謝母校多年來對我的照顧與栽培。
2.	建築相關產業人才稀缺，大型建設公司工作系統化，對剛出社會的畢業生較為友善；相對地，中小型建設公司、營造廠與建築師事務所業務繁多、資源有限，往往需要具備實務經驗的人才，新鮮人較難適應。
3.	許多畢業生在自主解決問題的能力上仍有不足，建議加強校友會的整合功能，連結在業校友資源，提供更多給畢業生的學習與成長管道。
4.	提升學生的國際觀，不要只待在「井底」，多鼓勵跨國交流與海外視野。
5.	加強學生個人職涯探索與團隊合作能力的培養，現在有愈來愈多朝陽學弟妹不太能適應實際職場環境。
6.	對母校整體仍相當肯定，一定會推薦給親朋好友。
7.	新科技應用必須更加即時導入教學，讓學生及早熟悉產業趨勢。
8.	學校能加強與其他優秀大學的互動與合作，向更頂尖的學校學習。

## 十六、雇主對建築系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計

題項		平均數	總平均數
核心能力	1 專業與實務能力	4.29	4.41
	2 資訊科技應用能力	4.43	
	3 溝通協調與團隊工作能力	4.46	
	4 自主學習能力	4.46	
工作表現	5 整體而言，對畢業校友在職場的工作表現是否滿意	4.43	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

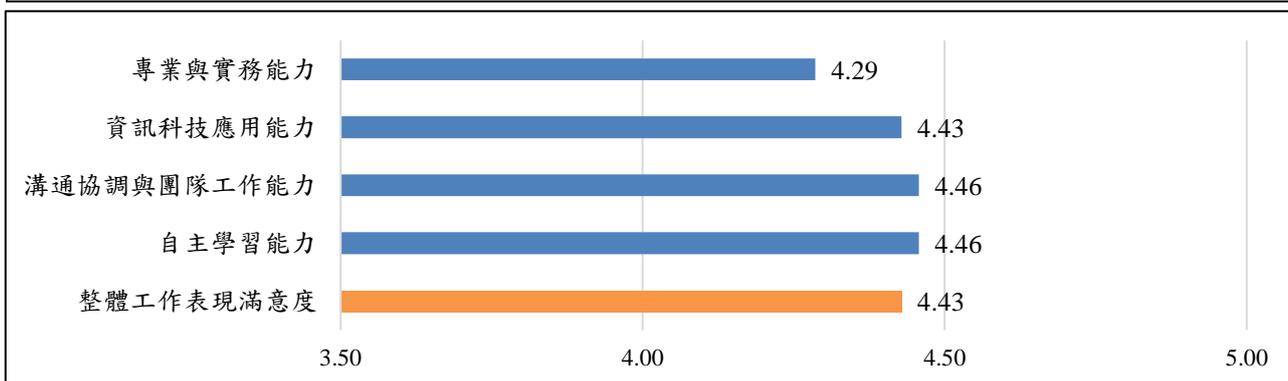


圖 62、雇主對建築系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度結果統計圖

## 十七、建築系畢業生之雇主對學校的建議

### 畢業生之雇主對學校建議

1. 在專業範圍的實際執行能力培養方面仍稍嫌不足。
2. 建議加強學生在時間管理上的訓練與觀念。
3. 應增加與中部其他專業學校互動與交流的機會，以共同提升競爭力。
4. 建議多舉辦建築相關的參訪活動。
5. 可安排更多建築作品實地參觀的機會。
6. 多鼓勵學生在寒暑假前往相關產業見習。
7. 需加強學生對工程與職業道德倫理的重視與訓練。
8. 建議加強專業知識口語表達的訓練，提升回答與應對時的自信，而不僅只著重於軟體操作能力。

### 參、工設系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度

#### 一、工設系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計

學 制	工作狀況				
	就業	升學	服役	待業	其他*
碩士畢業生	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	92.39%	3.26%	1.09%	2.17%	1.09%
全系畢業生	93.00%	3.00%	1.00%	2.00%	1.00%

註：\*「其他」欄位包含：生病休養、待入職、實習或受訓銜接期等。

#### 二、工設系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計

學 制	機構性質						
	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
碩士畢業生	28.57%	0.00%	42.86%	14.29%	14.29%	0.00%	0.00%
學士畢業生	40.24%	7.32%	7.32%	10.98%	14.63%	18.29%	1.22%
全系畢業生	39.33%	6.74%	10.11%	11.24%	14.61%	16.85%	1.12%

#### 三、工設系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計

職業類型		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	建築營造類	7.87%	14.29%	7.32%
2	製造類	7.87%	14.29%	7.32%
3	科學、技術、工程、數學類	4.49%	0.00%	4.88%
4	物流運輸類	5.62%	0.00%	6.10%
5	天然資源、食品與農業類	5.62%	14.29%	4.88%
6	醫療保健類	3.37%	0.00%	3.66%
7	藝文與影音傳播類	15.73%	0.00%	17.07%
8	資訊科技類	8.99%	0.00%	9.76%
9	金融財務類	4.49%	0.00%	4.88%
10	企業經營管理類	3.37%	0.00%	3.66%
11	行銷與銷售類	12.36%	14.29%	12.20%
12	政府公共事務類	4.49%	0.00%	4.88%
13	教育與訓練類	8.99%	42.86%	6.10%
14	個人及社會服務類	3.37%	0.00%	3.66%
15	休閒與觀光旅遊類	2.25%	0.00%	2.44%
16	司法、法律與公共安全類	1.12%	0.00%	1.22%

四、工設系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計

平均每月收入		工設系		
		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	1.12%	14.29%	0.00%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	7.87%	0.00%	8.54%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	7.87%	0.00%	8.54%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	13.48%	28.57%	12.20%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	29.21%	28.57%	29.27%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	10.11%	0.00%	10.98%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	10.11%	0.00%	10.98%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	4.49%	0.00%	4.88%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	6.74%	14.29%	6.10%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	2.25%	0.00%	2.44%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	2.25%	0.00%	2.44%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	3.37%	14.29%	2.44%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	1.12%	0.00%	1.22%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%	0.00%

五、工設系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計

學 制	工作整體滿意度					
	滿意程度*	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
碩士畢業生	85.71%	14.29%	71.43%	14.29%	0.00%	0.00%
學士畢業生	60.98%	12.20%	48.78%	34.15%	4.88%	0.00%
全系畢業生	62.92%	12.36%	50.56%	32.58%	4.49%	0.00%

註：\*「滿意程度」欄位包含：非常滿意、滿意。

六、工設系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計

學 制	專業能力與工作要求的相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	42.86%	14.29%	28.57%	42.86%	14.29%	0.00%
學士畢業生	45.12%	15.85%	29.27%	40.24%	8.54%	6.10%
全系畢業生	44.94%	15.73%	29.21%	40.45%	8.99%	5.62%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

七、工設系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計

學 制	工作內容與就讀科系之專業課程相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	42.86%	14.29%	28.57%	57.14%	0.00%	0.00%
學士畢業生	35.37%	9.76%	25.61%	48.78%	13.41%	2.44%
全系畢業生	35.96%	10.11%	25.84%	49.44%	12.36%	2.25%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

八、工設系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計

學 制	工作內容需要具備專業證照	
	需要	不需要
碩士畢業生	28.57%	71.43%
學士畢業生	25.61%	74.39%
全系畢業生	25.84%	74.16%

九、工設系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計

題 項		選 項	全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
是否為了工作 or 自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？		是	33.71%	57.14%	31.71%
		否	66.29%	42.86%	68.29%
上 題 擇 「 是 」	從事的進修或考試為：	國內大專校院進修	20.00%	0.00%	23.08%
		出國進修	10.00%	0.00%	11.54%
		國家考試	6.67%	0.00%	7.69%
		技術士證照	16.67%	25.00%	15.38%
		金融證照	3.33%	0.00%	3.85%
		教師證	10.00%	50.00%	3.85%
		語言證照	20.00%	25.00%	19.23%
		電腦認證	6.67%	0.00%	7.69%
	其他	6.67%	0.00%	7.69%	

十、工設系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計（複選題）

學習經驗		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	專業知識、知能傳授	12.02%	14.29%	11.83%
2	建立同學及老師人脈	16.94%	28.57%	15.98%
3	校內實務課程	9.29%	14.29%	8.88%
4	校外業界實習	17.49%	7.14%	18.34%
5	社團活動	12.57%	0.00%	13.61%
6	語言學習	8.74%	7.14%	8.88%
7	參與國際交流活動	10.38%	14.29%	10.06%
8	志工服務、服務學習	6.56%	0.00%	7.10%
9	擔任研究或教學助理	6.01%	14.29%	5.33%
10	其他訓練	0.00%	0.00%	0.00%

十一、工設系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計（複選題）

為能做好工作學校應加強的能力		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	溝通表達能力	10.79%	9.52%	10.91%
2	持續學習能力	15.35%	9.52%	15.91%
3	人際互動能力	19.09%	19.05%	19.09%
4	團隊合作能力	15.35%	19.05%	15.00%
5	問題解決能力	14.94%	19.05%	14.55%
6	創新能力	6.22%	4.76%	6.36%
7	工作紀律、責任感及時間管理能力	8.71%	9.52%	8.64%
8	資訊科技應用能力	3.73%	0.00%	4.09%
9	外語能力	5.81%	9.52%	5.45%
10	其他能力	0.00%	0.00%	0.00%

十二、工設系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我具備「專業與實務能力」	3.69	3.62
2	我具備「資訊科技應用能力」	3.68	
3	我具備「溝通協調與團隊工作能力」	3.56	
4	我具備「自主學習能力」	3.56	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

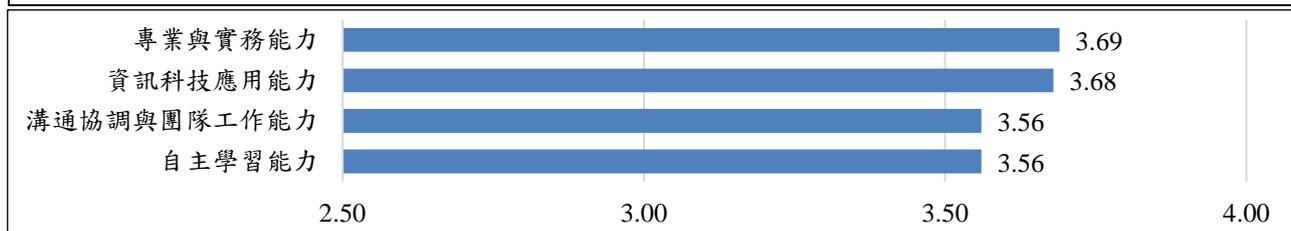


圖 63、工設系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計圖

### 十三、工設系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我對母校提供的師資感到滿意	3.67	3.58
2	我對母校提供的教學設備感到滿意	3.60	
3	我對母校的行政服務感到滿意	3.49	
4	我對母校的辦學情形感到滿意	3.54	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

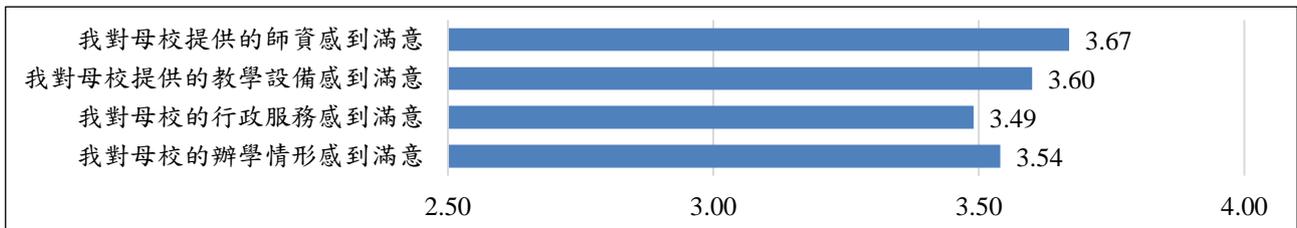


圖 64、工設系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗平均數統計圖

### 十四、工設系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀		
1. 如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎？	會	不會
	52.00%	48.00%
不會選擇相同科系就讀原因		
(1) 課程內容與實際工作狀況無法良好結合，產生明顯的學用落差。部分老師的授課方式難以與學生進行有效討論，也影響學習動機與課堂氣氛。		
(2) 整體來說，這並不是自己理想中的學習環境。		
(3) 許多課程與實務連結不深，部分老師給人的感覺缺乏企圖心，而多數同學也缺乏上進心與共同努力的氛圍。		
2. 如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	62.00%	38.00%
不會再選擇朝陽就讀原因		
(1) 如有更好的選擇會選更好的。		
3. 您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	57.00%	43.00%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
(1) 教學方式較守舊。		

### 十五、工設系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議

畢業生對學校建議
無畢業生填寫建議。

## 十六、雇主對工設系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計

題項		平均數	總平均數
核心能力	1 專業與實務能力	4.08	4.13
	2 資訊科技應用能力	4.08	
	3 溝通協調與團隊工作能力	4.20	
	4 自主學習能力	4.15	
工作表現	5 整體而言，對畢業校友在職場的工作表現是否滿意	4.13	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

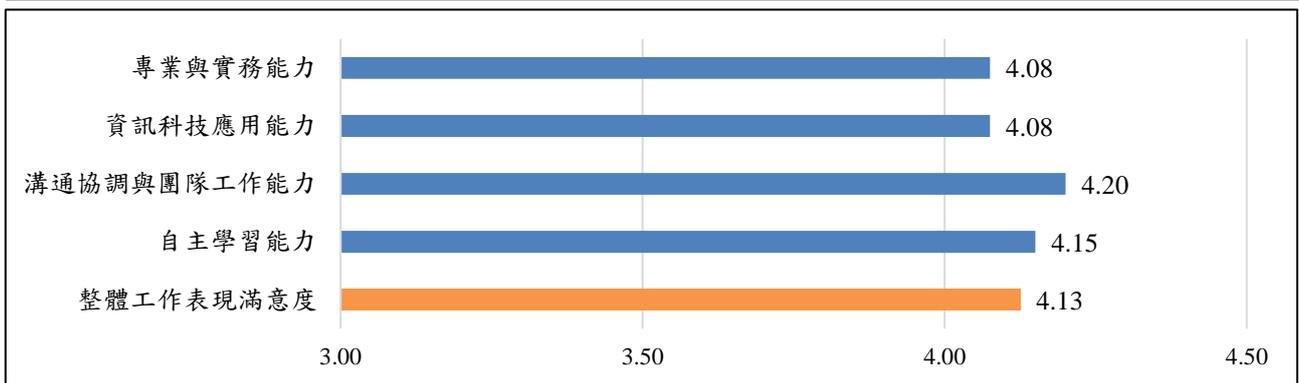


圖 65、雇主對工設系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度結果統計圖

## 十七、工設系畢業生之雇主對學校的建議

畢業生之雇主對學校建議	
1.	增加機械工程相關知識。

## 肆、視傳系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度

### 一、視傳系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計

學 制	工作狀況				
	就業	升學	服役	待業	其他*
碩士畢業生	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	97.32%	1.79%	0.00%	0.00%	0.89%
全系畢業生	97.37%	1.75%	0.00%	0.00%	0.88%

註：\*「其他」欄位包含：生病休養、待入職、實習或受訓銜接期等。

### 二、視傳系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計

學 制	機構性質						
	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
碩士畢業生	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	88.99%	0.92%	1.83%	1.83%	0.92%	3.67%	1.83%
全系畢業生	89.19%	0.90%	1.80%	1.80%	0.90%	3.60%	1.80%

### 三、視傳系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計

職業類型		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	建築營造類	1.80%	0.00%	1.83%
2	製造類	0.90%	0.00%	0.92%
3	科學、技術、工程、數學類	4.50%	0.00%	4.59%
4	物流運輸類	0.90%	0.00%	0.92%
5	天然資源、食品與農業類	4.50%	0.00%	4.59%
6	醫療保健類	1.80%	0.00%	1.83%
7	藝文與影音傳播類	47.75%	100.00%	46.79%
8	資訊科技類	9.91%	0.00%	10.09%
9	金融財務類	0.00%	0.00%	0.00%
10	企業經營管理類	2.70%	0.00%	2.75%
11	行銷與銷售類	11.71%	0.00%	11.93%
12	政府公共事務類	0.00%	0.00%	0.00%
13	教育與訓練類	12.61%	0.00%	12.84%
14	個人及社會服務類	0.00%	0.00%	0.00%
15	休閒與觀光旅遊類	0.90%	0.00%	0.92%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%	0.00%

四、視傳系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計

平均每月收入		視傳系		
		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	2.70%	0.00%	2.75%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	24.32%	0.00%	24.77%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	21.62%	0.00%	22.02%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	35.14%	0.00%	35.78%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	8.11%	50.00%	7.34%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	2.70%	0.00%	2.75%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	2.70%	50.00%	1.83%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.90%	0.00%	0.92%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	1.80%	0.00%	1.83%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%	0.00%

五、視傳系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計

學 制	工作整體滿意度					
	滿意程度*	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
碩士畢業生	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	73.39%	13.76%	59.63%	26.61%	0.00%	0.00%
全系畢業生	73.87%	13.51%	60.36%	26.13%	0.00%	0.00%

註：\*「滿意程度」欄位包含：非常滿意、滿意。

六、視傳系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計

學 制	專業能力與工作要求的相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	82.57%	15.60%	66.97%	12.84%	3.67%	0.92%
全系畢業生	82.88%	17.12%	65.77%	12.61%	3.60%	0.90%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

七、視傳系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計

學 制	工作內容與就讀科系之專業課程相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	78.90%	35.78%	43.12%	13.76%	5.50%	1.83%
全系畢業生	79.28%	35.14%	44.14%	13.51%	5.41%	1.80%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

八、視傳系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計

學 制	工作內容需要具備專業證照	
	需要	不需要
碩士畢業生	0.00%	100.00%
學士畢業生	12.84%	87.16%
全系畢業生	12.61%	87.39%

九、視傳系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計

題項		選項	全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
是否為了工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？		是	16.22%	0.00%	16.51%
		否	83.78%	100.00%	83.49%
上題擇「是」	從事的進修或考試為：	國內大專校院進修	0.00%	-	0.00%
		出國進修	5.56%	-	5.56%
		國家考試	11.11%	-	11.11%
		技術士證照	16.67%	-	16.67%
		金融證照	5.56%	-	5.56%
		教師證	5.56%	-	5.56%
		語言證照	5.56%	-	5.56%
		電腦認證	22.22%	-	22.22%
	其他	27.78%	-	27.78%	

十、視傳系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計（複選題）

學習經驗		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	專業知識、知能傳授	45.65%	100.00%	45.05%
2	建立同學及老師人脈	14.67%	0.00%	14.84%
3	校內實務課程	12.50%	0.00%	12.64%
4	校外業界實習	10.87%	0.00%	10.99%
5	社團活動	5.98%	0.00%	6.04%
6	語言學習	4.35%	0.00%	4.40%
7	參與國際交流活動	1.09%	0.00%	1.10%
8	志工服務、服務學習	1.09%	0.00%	1.10%
9	擔任研究或教學助理	1.63%	0.00%	1.65%
10	其他訓練	2.17%	0.00%	2.20%

十一、視傳系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計（複選題）

為能做好工作學校應加強的能力		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	溝通表達能力	18.60%	16.67%	18.64%
2	持續學習能力	28.93%	16.67%	29.24%
3	人際互動能力	9.92%	0.00%	10.17%
4	團隊合作能力	11.16%	16.67%	11.02%
5	問題解決能力	14.46%	33.33%	13.98%
6	創新能力	5.37%	16.67%	5.08%
7	工作紀律、責任感及時間管理能力	6.61%	0.00%	6.78%
8	資訊科技應用能力	2.48%	0.00%	2.54%
9	外語能力	2.48%	0.00%	2.54%
10	其他能力	0.00%	0.00%	0.00%

十二、視傳系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我具備「專業與實務能力」	4.13	4.14
2	我具備「資訊科技應用能力」	4.10	
3	我具備「溝通協調與團隊工作能力」	4.18	
4	我具備「自主學習能力」	4.17	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

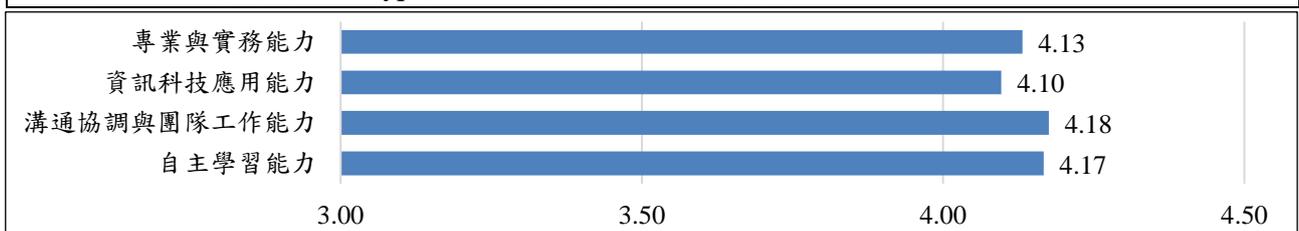


圖 66、視傳系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計圖

### 十三、視傳系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我對母校提供的師資感到滿意	4.06	4.06
2	我對母校提供的教學設備感到滿意	4.02	
3	我對母校的行政服務感到滿意	4.09	
4	我對母校的辦學情形感到滿意	4.06	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

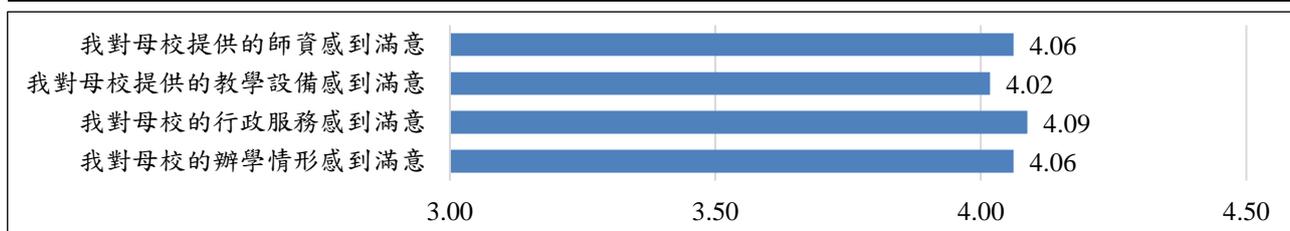


圖 67、視傳系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗平均數統計圖

### 十四、視傳系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀		
1. 如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎？	會	不會
	93.86%	6.14%
不會選擇相同科系就讀原因		
(1) 因為自己並非完全主修動畫相關，所以在求職與徵才上明顯處於劣勢。		
(2) 工作內容相當勞累，但薪資卻偏低。		
(3) 相關工作的薪資水準普遍不高。		
(4) 設計產業在臺灣的發展空間有限，出路不算理想。		
2. 如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	90.35%	9.65%
不會再選擇朝陽就讀原因		
(1) 因為台北設計公司的競爭力較高，而實際踏入設計業後發現，業界實務與在學時老師的指導內容有相當大的落差。		
(2) 未來會選擇從事更具發展前景的領域。		
(3) 學費偏高。		
(4) 學校距離住家太遠。		
(5) 沒有自己想就讀的系所（例如：中文系）。		
3. 您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	89.47%	10.53%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
(1) 會先看就讀的科系再做評估。		
(2) 態度較為中立，因為每個人需求不同。		
(3) 要看對方打算就讀哪個科系，整體上不會特別主動推薦。		

## 十五、視傳系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議

畢業生對學校建議	
1.	建議動畫組強化動畫基礎訓練，以免未來畢業後與實際徵才需求產生過大落差。
2.	畢業製作能多邀請校外具實務經驗的設計師參與評審，讓學生接觸到更多元的專業觀點。
3.	多安排與外校或外部機構的合作計畫，擴大學生的實務與交流機會。
4.	企劃組學生也能選修 3D 相關課程，無論在空間佈置模擬或商品設計上都更具優勢，現在僅有動畫組能修習略顯可惜。
5.	視覺傳達設計系部分設備（如電腦、美術教室等）已相對老舊，建議儘速汰換更新，以改善學生的學習環境。
6.	師資培訓中心的存在相當重要，目前各中等學校普遍面臨師資短缺問題。

## 十六、雇主對視傳系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計

題項		平均數	總平均數
核心能力	1 專業與實務能力	4.29	4.32
	2 資訊科技應用能力	4.35	
	3 溝通協調與團隊工作能力	4.41	
	4 自主學習能力	4.24	
工作表現	5 整體而言，對畢業校友在職場的工作表現是否滿意	4.21	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

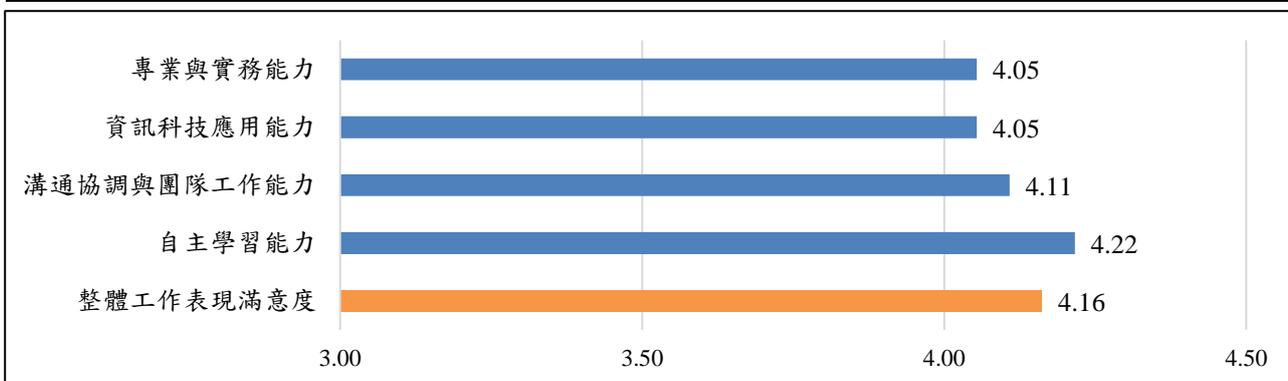


圖 68、雇主對視傳系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度結果統計圖

## 十七、視傳系畢業生之雇主對學校的建議

畢業生之雇主對學校建議
無雇主填寫建議。

## 伍、景都系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度

### 一、景都系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計

學 制	工作狀況				
	就業	升學	服役	待業	其他*
碩士畢業生	71.43%	14.29%	0.00%	0.00%	14.29%
學士畢業生	91.30%	6.52%	2.17%	0.00%	0.00%
全系畢業生	88.68%	7.55%	1.89%	0.00%	1.89%

註：\*「其他」欄位包含：生病休養、待入職、實習或受訓銜接期等。

### 二、景都系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計

學 制	機構性質						
	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
碩士畢業生	60.00%	0.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%
學士畢業生	88.10%	4.76%	0.00%	0.00%	0.00%	2.38%	4.76%
全系畢業生	85.11%	4.26%	2.13%	0.00%	0.00%	2.13%	6.38%

### 三、景都系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計

職業類型		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	建築營造類	61.70%	20.00%	66.67%
2	製造類	2.13%	0.00%	2.38%
3	科學、技術、工程、數學類	2.13%	0.00%	2.38%
4	物流運輸類	0.00%	0.00%	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.00%	0.00%
6	醫療保健類	2.13%	0.00%	2.38%
7	藝文與影音傳播類	6.38%	0.00%	7.14%
8	資訊科技類	2.13%	0.00%	2.38%
9	金融財務類	4.26%	0.00%	4.76%
10	企業經營管理類	2.13%	20.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	4.26%	20.00%	2.38%
12	政府公共事務類	4.26%	0.00%	4.76%
13	教育與訓練類	2.13%	20.00%	0.00%
14	個人及社會服務類	0.00%	0.00%	0.00%
15	休閒與觀光旅遊類	6.38%	20.00%	4.76%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%	0.00%

四、景都系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計

平均每月收入		景都系		
		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	約新臺幣 22,000 元以下	2.13%	0.00%	2.38%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	2.13%	0.00%	2.38%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	12.77%	0.00%	14.29%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	23.40%	40.00%	21.43%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	21.28%	20.00%	21.43%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	17.02%	20.00%	16.67%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	6.38%	0.00%	7.14%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	4.26%	0.00%	4.76%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	6.38%	20.00%	4.76%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	2.13%	0.00%	2.38%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	2.13%	0.00%	2.38%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%	0.00%

五、景都系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計

學 制	工作整體滿意度					
	滿意程度*	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
碩士畢業生	100.00%	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	71.43%	11.90%	59.52%	28.57%	0.00%	0.00%
全系畢業生	74.47%	14.89%	59.57%	25.53%	0.00%	0.00%

註：\*「滿意程度」欄位包含：非常滿意、滿意。

六、景都系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計

學 制	專業能力與工作要求的相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	60.00%	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	76.19%	30.95%	45.24%	19.05%	4.76%	0.00%
全系畢業生	74.47%	29.79%	44.68%	21.28%	4.26%	0.00%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

七、景都系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計

學 制	工作內容與就讀科系之專業課程相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	40.00%	20.00%	20.00%	20.00%	20.00%	20.00%
學士畢業生	57.14%	14.29%	42.86%	21.43%	21.43%	0.00%
全系畢業生	55.32%	14.89%	40.43%	21.28%	21.28%	2.13%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

八、景都系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計

學 制	工作內容需要具備專業證照	
	需要	不需要
碩士畢業生	20.00%	80.00%
學士畢業生	42.86%	57.14%
全系畢業生	40.43%	59.57%

九、景都系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計

題 項		選 項	全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
是否為了工作 or 自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？		是	44.68%	20.00%	47.62%
		否	55.32%	80.00%	52.38%
上 題 擇 「 是 」	從事的進修或考試為：	國內大專校院進修	19.05%	100.00%	15.00%
		出國進修	0.00%	0.00%	0.00%
		國家考試	14.29%	0.00%	15.00%
		技術士證照	33.33%	0.00%	35.00%
		金融證照	4.76%	0.00%	5.00%
		教師證	0.00%	0.00%	0.00%
		語言證照	9.52%	0.00%	10.00%
		電腦認證	9.52%	0.00%	10.00%
	其他	9.52%	0.00%	10.00%	

十、景都系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計（複選題）

學習經驗		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	專業知識、知能傳授	37.62%	41.67%	37.08%
2	建立同學及老師人脈	24.75%	8.33%	26.97%
3	校內實務課程	13.86%	25.00%	12.36%
4	校外業界實習	8.91%	16.67%	7.87%
5	社團活動	2.97%	0.00%	3.37%
6	語言學習	2.97%	0.00%	3.37%
7	參與國際交流活動	0.99%	0.00%	1.12%
8	志工服務、服務學習	0.99%	0.00%	1.12%
9	擔任研究或教學助理	4.95%	8.33%	4.49%
10	其他訓練	1.98%	0.00%	2.25%

十一、景都系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計（複選題）

為能做好工作學校應加強的能力		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	溝通表達能力	26.76%	14.29%	28.93%
2	持續學習能力	7.75%	4.76%	8.26%
3	人際互動能力	7.75%	23.81%	4.96%
4	團隊合作能力	11.27%	14.29%	10.74%
5	問題解決能力	23.94%	23.81%	23.97%
6	創新能力	2.82%	4.76%	2.48%
7	工作紀律、責任感及時間管理能力	13.38%	0.00%	15.70%
8	資訊科技應用能力	4.93%	9.52%	4.13%
9	外語能力	1.41%	4.76%	0.83%
10	其他能力	0.00%	0.00%	0.00%

十二、景都系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我具備「專業與實務能力」	4.17	4.17
2	我具備「資訊科技應用能力」	4.11	
3	我具備「溝通協調與團隊工作能力」	4.15	
4	我具備「自主學習能力」	4.23	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

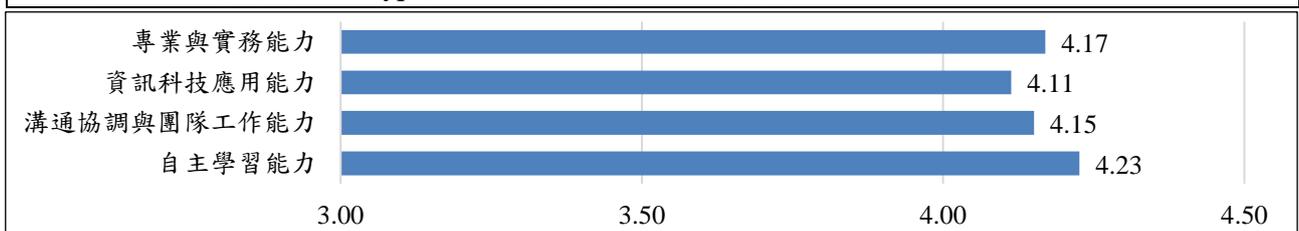


圖 69、景都系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計圖

### 十三、景都系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我對母校提供的師資感到滿意	4.21	4.06
2	我對母校提供的教學設備感到滿意	3.96	
3	我對母校的行政服務感到滿意	4.04	
4	我對母校的辦學情形感到滿意	4.04	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

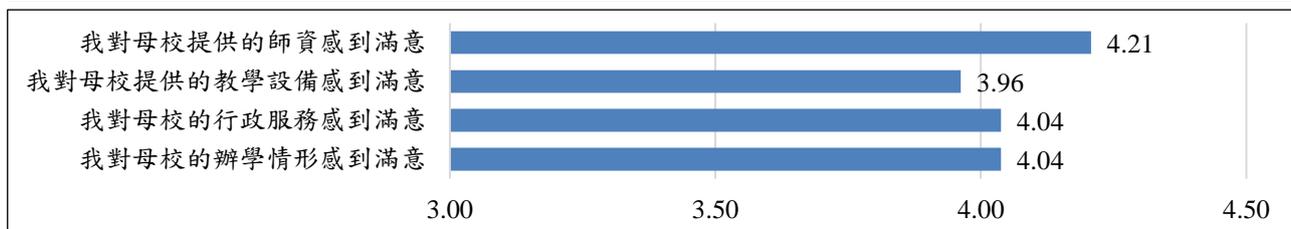


圖 70、景都系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗平均數統計圖

### 十四、景都系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀		
1. 如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎？	會	不會
	81.13%	18.87%
不會選擇相同科系就讀原因		
(1) 有老師教學認真、方法也很好，但自己對這個科系真的沒有興趣。		
(2) 畢業後並沒有從事與本科系相關的工作。		
2. 如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	92.45%	7.55%
不會再選擇朝陽就讀原因		
(1) 多數材料費與教材費用仍需另外自付，負擔感很重。		
(2) 擔心校內老舊電梯的安全性。		
3. 您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	79.25%	20.75%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
(1) 有國立學校可以選的話，會優先建議就讀國立。		
(2) 盡量避免剝奪對方自行選擇與掌控未來的權利。		

## 十五、景都系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議

畢業生對學校建議	
1.	希望學校能加強培養學生上台闡述設計理念的能力。
2.	多一點針對畢業後職涯探索的活動會更好。
3.	學校很好，設計學院畢業生在職場上也很受老闆歡迎，是雇主喜愛的人才，可惜學費偏高，某種程度也在培養學生的服從與責任感。
4.	可以在學士學位學程中提供更多國際交流的機會，目前多集中在研究所階段。
5.	英語能力的培養與實際交流，能大幅提升與業界的專業銜接，例如建築、營造等相關領域的專業英文養成。

## 十六、雇主對景都系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計

題項		平均數	總平均數
核心能力	1 專業與實務能力	4.48	4.53
	2 資訊科技應用能力	4.52	
	3 溝通協調與團隊工作能力	4.55	
	4 自主學習能力	4.57	
工作表現	5 整體而言，對畢業校友在職場的工作表現是否滿意	4.50	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

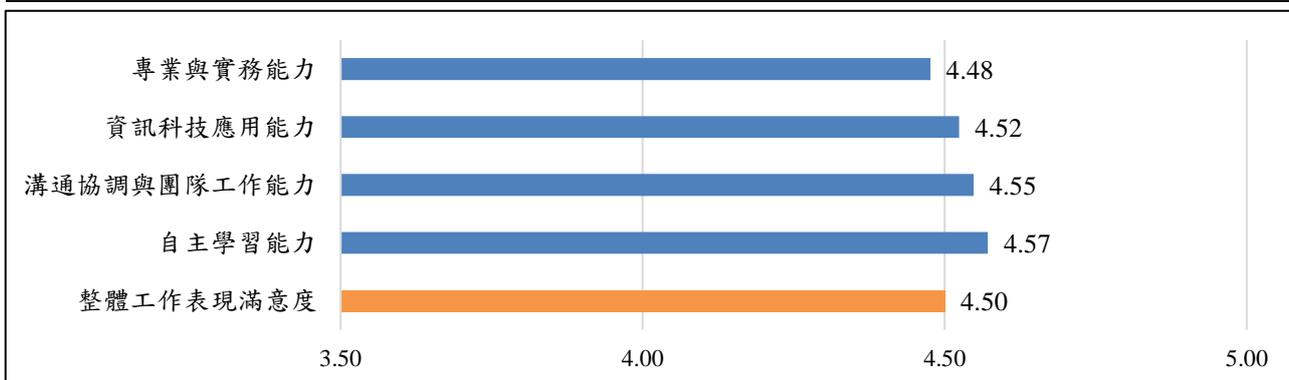


圖 71、雇主對景都系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度結果統計圖

## 十七、景都系畢業生之雇主對學校的建議

畢業生之雇主對學校建議	
1.	工作態度與正確的職場認知非常重要。
2.	實務經驗仍需多加強。
3.	除了專業技術要與時俱進外，學生核心能力的養成也是企業徵才時的重要考量。
4.	未來可以進一步強化外語能力與 AI 運用技術。
5.	建議延長實習時間，以增加實務學習經驗。

## 第拾章 人文學院及所屬各系 110 學年度畢業生畢業 3 年調查結果

### 壹、人文學院畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度

#### 一、人文學院 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計

學 制	工作狀況				
	就業	升學	服役	待業	其他*
碩士畢業生	92.86%	3.57%	0.00%	3.57%	0.00%
學士畢業生	91.67%	3.03%	0.00%	4.04%	1.26%
全院畢業生	91.75%	3.07%	0.00%	4.01%	1.18%

註：\*「其他」欄位包含：生病休養、待入職、實習或受訓銜接期等。

#### 二、人文學院 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計

學 制	機構性質						
	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
碩士畢業生	7.69%	7.69%	53.85%	26.92%	3.85%	0.00%	0.00%
學士畢業生	40.00%	6.96%	20.58%	14.20%	2.03%	8.12%	8.12%
全院畢業生	37.74%	7.01%	22.91%	15.09%	2.16%	7.55%	7.55%

#### 三、人文學院 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計

職業類型		全院畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	建築營造類	0.81%	3.85%	0.58%
2	製造類	4.04%	0.00%	4.35%
3	科學、技術、工程、數學類	1.62%	0.00%	1.74%
4	物流運輸類	1.62%	0.00%	1.74%
5	天然資源、食品與農業類	1.62%	0.00%	1.74%
6	醫療保健類	2.16%	0.00%	2.32%
7	藝文與影音傳播類	15.90%	0.00%	17.10%
8	資訊科技類	1.35%	0.00%	1.45%
9	金融財務類	2.16%	0.00%	2.32%
10	企業經營管理類	2.70%	0.00%	2.90%
11	行銷與銷售類	11.32%	0.00%	12.17%
12	政府公共事務類	3.50%	3.85%	3.48%
13	教育與訓練類	31.00%	61.54%	28.70%
14	個人及社會服務類	17.25%	26.92%	16.52%
15	休閒與觀光旅遊類	2.43%	3.85%	2.32%
16	司法、法律與公共安全類	0.54%	0.00%	0.58%

四、人文學院 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計

平均每月收入		人文學院		
		全院畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	約新臺幣 22,000 元以下	1.62%	0.00%	1.74%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.81%	0.00%	0.87%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	1.08%	0.00%	1.16%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	7.28%	0.00%	7.83%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	11.32%	0.00%	12.17%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	19.14%	0.00%	20.58%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	19.68%	15.38%	20.00%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	16.71%	19.23%	16.52%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	7.28%	11.54%	6.96%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	4.31%	0.00%	4.64%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	3.23%	7.69%	2.90%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	2.96%	23.08%	1.45%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	1.62%	3.85%	1.45%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	1.08%	11.54%	0.29%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.54%	0.00%	0.58%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.27%	0.00%	0.29%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.27%	3.85%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.27%	0.00%	0.29%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.27%	0.00%	0.29%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.27%	3.85%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%	0.00%

五、人文學院 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計

學 制	工作整體滿意度					
	滿意程度*	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
碩士畢業生	84.62%	26.92%	57.69%	15.38%	0.00%	0.00%
學士畢業生	69.30%	23.98%	45.32%	28.65%	1.75%	0.29%
全院畢業生	70.38%	24.18%	46.20%	27.72%	1.63%	0.27%

註：\*「滿意程度」欄位包含：非常滿意、滿意。

六、人文學院 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計

學 制	專業能力與工作要求的相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	88.46%	57.69%	30.77%	7.69%	0.00%	3.85%
學士畢業生	70.76%	35.09%	35.67%	19.88%	5.85%	3.51%
全院畢業生	72.01%	36.68%	35.33%	19.02%	5.43%	3.53%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

七、人文學院 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計

學 制	工作內容與就讀科系之專業課程相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	88.46%	46.15%	42.31%	11.54%	0.00%	0.00%
學士畢業生	65.50%	33.04%	32.46%	16.96%	8.77%	8.77%
全院畢業生	67.12%	33.97%	33.15%	16.58%	8.15%	8.15%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

八、人文學院 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計

學 制	工作內容需要具備專業證照	
	需要	不需要
碩士畢業生	80.77%	19.23%
學士畢業生	35.96%	64.04%
全院畢業生	39.13%	60.87%

九、人文學院 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計

題 項		選 項	全院畢業生	碩士畢業生	學士畢業生	
是否為了工作 or 自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？		是	46.05%	84.62%	43.11%	
		否	53.95%	15.38%	56.89%	
上 題 擇 「 是 」	從事的進修或考試為：		國內大專校院進修	7.10%	18.18%	5.44%
			出國進修	1.78%	0.00%	2.04%
			國家考試	14.79%	4.55%	16.33%
			技術士證照	18.93%	18.18%	19.05%
			金融證照	6.51%	0.00%	7.48%
			教師證	19.53%	27.27%	18.37%
			語言證照	15.98%	13.64%	16.33%
			電腦認證	2.96%	4.55%	2.72%
		其他	12.43%	13.64%	12.24%	

十、人文學院 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計（複選題）

學習經驗		全院畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	專業知識、知能傳授	33.12%	38.10%	32.67%
2	建立同學及老師人脈	17.54%	20.63%	17.26%
3	校內實務課程	16.62%	17.46%	16.55%
4	校外業界實習	11.91%	11.11%	11.98%
5	社團活動	5.10%	0.00%	5.56%
6	語言學習	5.76%	4.76%	5.85%
7	參與國際交流活動	2.62%	4.76%	2.43%
8	志工服務、服務學習	5.10%	0.00%	5.56%
9	擔任研究或教學助理	1.44%	1.59%	1.43%
10	其他訓練	0.79%	1.59%	0.71%

十一、人文學院 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計（複選題）

為能做好工作學校應加強的能力		全院畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	溝通表達能力	21.99%	19.23%	22.20%
2	持續學習能力	8.87%	17.95%	8.18%
3	人際互動能力	14.57%	14.10%	14.61%
4	團隊合作能力	11.76%	7.69%	12.07%
5	問題解決能力	21.27%	24.36%	21.03%
6	創新能力	5.61%	5.13%	5.65%
7	工作紀律、責任感及時間管理能力	7.42%	1.28%	7.89%
8	資訊科技應用能力	4.89%	5.13%	4.87%
9	外語能力	3.62%	5.13%	3.51%
10	其他能力	0.00%	0.00%	0.00%

十二、人文學院 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我具備「專業與實務能力」	4.10	4.09
2	我具備「資訊科技應用能力」	3.93	
3	我具備「溝通協調與團隊工作能力」	4.17	
4	我具備「自主學習能力」	4.15	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

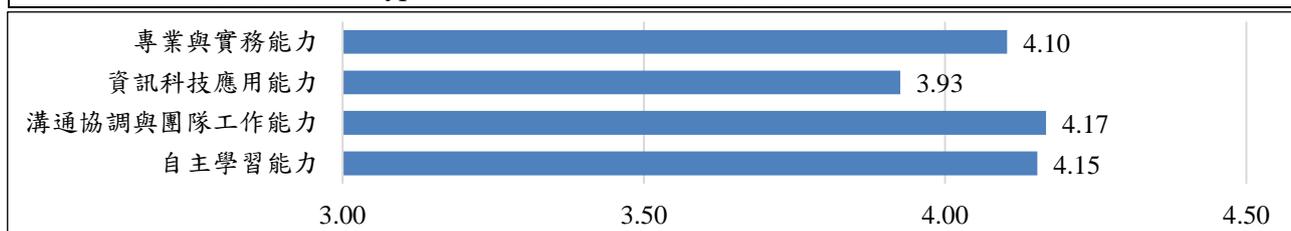


圖 72、人文學院 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計圖

### 十三、人文學院 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我對母校提供的師資感到滿意	4.11	4.04
2	我對母校提供的教學設備感到滿意	4.07	
3	我對母校的行政服務感到滿意	3.96	
4	我對母校的辦學情形感到滿意	4.03	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

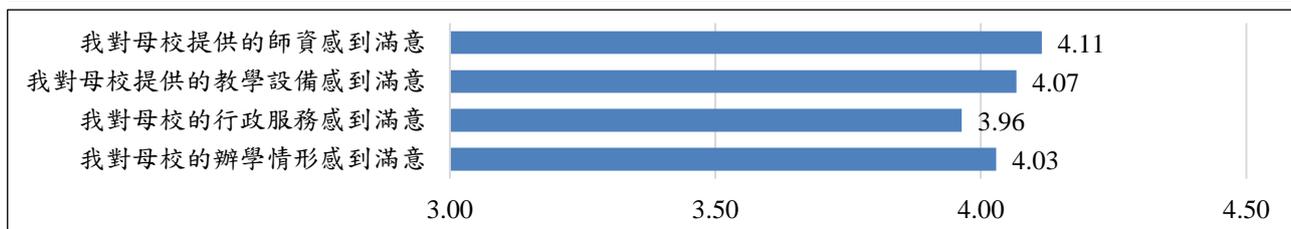


圖 73、人文學院 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗平均數統計圖

### 十四、人文學院 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀		會	不會
1	如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎？	83.93%	16.07%
2	如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎？	89.66%	10.34%
3	您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎？	88.92%	11.08%

### 十五、雇主對人文學院畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計

題項		平均數	總平均數
核心能力	1 專業與實務能力	4.31	4.35
	2 資訊科技應用能力	4.31	
	3 溝通協調與團隊工作能力	4.45	
	4 自主學習能力	4.34	
工作表現	5 整體而言，對畢業校友在職場的工作表現是否滿意	4.44	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

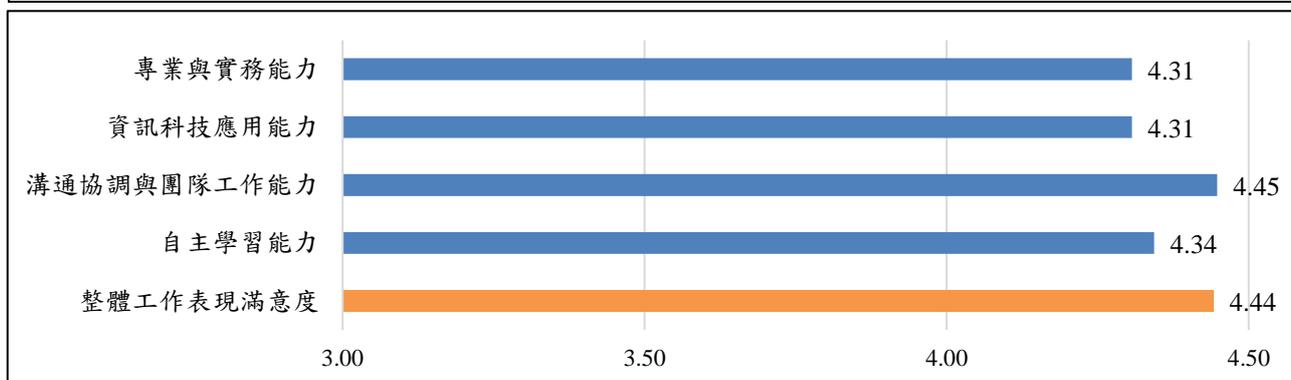


圖 74、雇主對人文學院畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度結果統計圖

## 貳、傳播系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度

### 一、傳播系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計

學制	工作狀況				
	就業	升學	服役	待業	其他*
碩士畢業生	-	-	-	-	-
學士畢業生	91.15%	5.31%	0.00%	3.54%	0.00%
全系畢業生	91.15%	5.31%	0.00%	3.54%	0.00%

註：\*「其他」欄位包含：生病休養、待入職、實習或受訓銜接期等。

### 二、傳播系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計

學制	機構性質						
	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
碩士畢業生	-	-	-	-	-	-	-
學士畢業生	62.14%	0.97%	0.97%	4.85%	2.91%	20.39%	7.77%
全系畢業生	62.14%	0.97%	0.97%	4.85%	2.91%	20.39%	7.77%

### 三、傳播系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計

職業類型		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	建築營造類	1.94%	-	1.94%
2	製造類	3.88%	-	3.88%
3	科學、技術、工程、數學類	1.94%	-	1.94%
4	物流運輸類	0.97%	-	0.97%
5	天然資源、食品與農業類	1.94%	-	1.94%
6	醫療保健類	0.00%	-	0.00%
7	藝文與影音傳播類	52.43%	-	52.43%
8	資訊科技類	0.00%	-	0.00%
9	金融財務類	2.91%	-	2.91%
10	企業經營管理類	2.91%	-	2.91%
11	行銷與銷售類	20.39%	-	20.39%
12	政府公共事務類	1.94%	-	1.94%
13	教育與訓練類	1.94%	-	1.94%
14	個人及社會服務類	1.94%	-	1.94%
15	休閒與觀光旅遊類	4.85%	-	4.85%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	-	0.00%

四、傳播系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計

平均每月收入		傳播系		
		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	約新臺幣 22,000 元以下	3.88%	-	3.88%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	-	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	1.94%	-	1.94%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	10.68%	-	10.68%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	13.59%	-	13.59%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	22.33%	-	22.33%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	10.68%	-	10.68%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	13.59%	-	13.59%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	8.74%	-	8.74%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	6.80%	-	6.80%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	2.91%	-	2.91%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.97%	-	0.97%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	2.91%	-	2.91%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.97%	-	0.97%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	-	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	-	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	-	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	-	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	-	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	-	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	-	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	-	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	-	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	-	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	-	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	-	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	-	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	-	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	-	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	-	0.00%

五、傳播系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計

學 制	工作整體滿意度					
	滿意程度*	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
碩士畢業生	-	-	-	-	-	-
學士畢業生	63.73%	16.67%	47.06%	32.35%	3.92%	0.00%
全系畢業生	63.73%	16.67%	47.06%	32.35%	3.92%	0.00%

註：\*「滿意程度」欄位包含：非常滿意、滿意。

六、傳播系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計

學 制	專業能力與工作要求的相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	-	-	-	-	-	-
學士畢業生	58.82%	27.45%	31.37%	25.49%	10.78%	4.90%
全系畢業生	58.82%	27.45%	31.37%	25.49%	10.78%	4.90%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

七、傳播系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計

學 制	工作內容與就讀科系之專業課程相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	-	-	-	-	-	-
學士畢業生	57.84%	21.57%	36.27%	20.59%	10.78%	10.78%
全系畢業生	57.84%	21.57%	36.27%	20.59%	10.78%	10.78%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

八、傳播系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計

學 制	工作內容需要具備專業證照	
	需要	不需要
碩士畢業生	-	-
學士畢業生	9.80%	90.20%
全系畢業生	9.80%	90.20%

九、傳播系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計

題 項		選 項	全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
是否為了工作 or 自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？	是		28.43%	-	28.43%
	否		71.57%	-	71.57%
上題擇「是」	從事的進修或考試為：	國內大專校院進修	13.79%	-	13.79%
		出國進修	3.45%	-	3.45%
		國家考試	3.45%	-	3.45%
		技術士證照	17.24%	-	17.24%
		金融證照	10.34%	-	10.34%
		教師證	0.00%	-	0.00%
		語言證照	24.14%	-	24.14%
		電腦認證	6.90%	-	6.90%
	其他	20.69%	-	20.69%	

十、傳播系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計（複選題）

學習經驗		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	專業知識、知能傳授	37.56%	-	37.56%
2	建立同學及老師人脈	24.37%	-	24.37%
3	校內實務課程	19.29%	-	19.29%
4	校外業界實習	7.11%	-	7.11%
5	社團活動	3.05%	-	3.05%
6	語言學習	3.55%	-	3.55%
7	參與國際交流活動	1.52%	-	1.52%
8	志工服務、服務學習	1.02%	-	1.02%
9	擔任研究或教學助理	1.02%	-	1.02%
10	其他訓練	1.52%	-	1.52%

十一、傳播系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計（複選題）

能做好工作學校應加強的能力		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	溝通表達能力	22.87%	-	22.87%
2	持續學習能力	6.48%	-	6.48%
3	人際互動能力	13.99%	-	13.99%
4	團隊合作能力	13.65%	-	13.65%
5	問題解決能力	19.80%	-	19.80%
6	創新能力	8.19%	-	8.19%
7	工作紀律、責任感及時間管理能力	7.51%	-	7.51%
8	資訊科技應用能力	3.07%	-	3.07%
9	外語能力	4.44%	-	4.44%
10	其他能力	0.00%	-	0.00%

十二、傳播系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我具備「專業與實務能力」	4.01	4.00
2	我具備「資訊科技應用能力」	3.76	
3	我具備「溝通協調與團隊工作能力」	4.13	
4	我具備「自主學習能力」	4.12	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

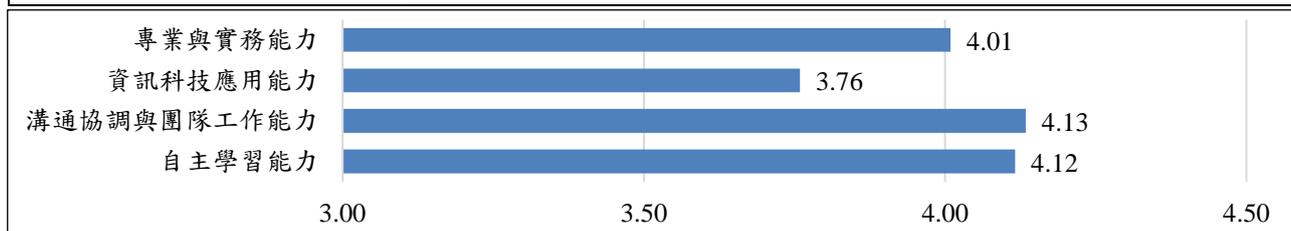


圖 75、傳播系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計圖

### 十三、傳播系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統

核心能力		平均數	總平均數
1	我對母校提供的師資感到滿意	4.12	3.92
2	我對母校提供的教學設備感到滿意	3.95	
3	我對母校的行政服務感到滿意	3.71	
4	我對母校的辦學情形感到滿意	3.89	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

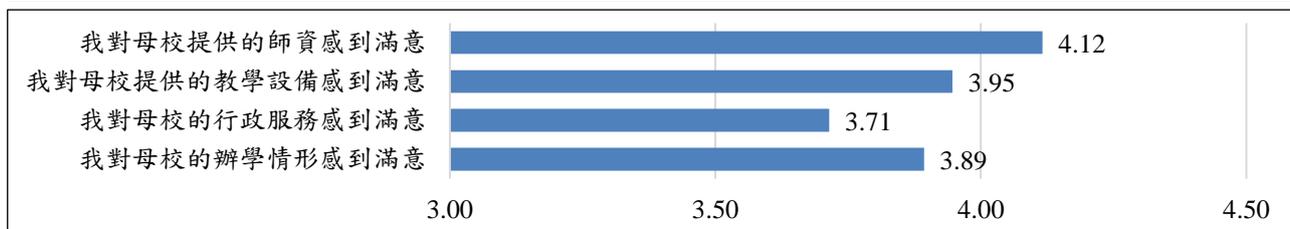


圖 76、傳播系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗平均數統計圖

### 十四、傳播系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀		
1. 如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎？	會	不會
	90.09%	9.91%
不會選擇相同科系就讀原因		
(1) 資訊快速發展，有些課程內容顯得過時。 (2) 學費相對較高。 (3) 目前就讀科系與個人興趣並不相符。 (4) 如果可以重新選擇，會想讀商學院相關科系，覺得對未來職涯幫助更大。 (5) 未來會考慮選擇其他專業領域。 (6) 覺得目前所屬行業生存不易。 (7) 可能會以未來就業方向作為主要選擇依據。 (8) 也會考慮轉讀其他更有發展前景的科系。 (9) 目前產業競爭激烈，許多職務即使非本科專業也能勝任。 (10) 和現在實際從事的工作領域差距太大，若能重來，會選擇往行銷相關領域學習。		
2. 如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	90.00%	10.00%
不會再選擇朝陽就讀原因		
(1) 會選擇出國留學。 (2) 會鎖定符合自己目標與興趣的學校就讀。 (3) 可能會選擇北部資源相對較多的學校。 (4) 會以國立學校為優先考量。 (5) 也會想嘗試就讀朝陽目前沒有開設的其他系所。 (6) 會偏向選擇位在台北的學校。 (7) 其實當初成績有達到國立的門檻，只是因為離家近才選擇讀朝陽		

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀（續）		
3. 您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	89.09%	10.91%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
(1) 會依照科系來評估是否推薦。 (2) 如果對電影相關有明確興趣，還是會建議就讀電影專門學校，否則資源與課程較為分散，但自己仍然很喜歡朝陽，這裡帶給我美好的大學時光。 (3) 會尊重每個人的就學選擇。 (4) 若是同一個科系，會考慮推薦；若是不同領域，就不一定會推薦。 (5) 覺得學校地點太偏僻。 (6) 如果有條件更好的選擇，朝陽不會是首選。 (7) 最後還是要看個人意願與想讀的科系而定。		

### 十五、傳播系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議

畢業生對學校建議
1. 很可惜自己剛好是遇上疫情的一屆，沒有機會出去實習。不知道現在課程是否已更新，但仍希望能加入更多關於業界的認識，例如實際使用的軟體與工作流程，都能再說明得更清楚一點。 2. 想提醒學弟妹，剛出社會時大家都很愛燃燒自己，但也別忘了注意工作與生活之間的平衡。 3. 可以嘗試依照學生未來想走的方向，大致分成三類來培養：想進劇組者，強化單一技能的專業訓練，想走社群小編、記者等路線者，培養內容與媒體實務能力，想成為個人接案者，則多方學習技術與業務能力，建立跨領域技能。 4. 個人覺得整體還不錯，也希望能再多提升一些學習競爭力，若學校風評與知名度能再高一點會更好。 5. 現在才明白，其實學校某種程度上也像一家比較大的企業，與其披著教育的外皮，不如讓學生早點認清現實，好好做選擇並調適心態。 6. 建議讓學生有更多跨科系學習的機會，尤其是多接觸行銷相關的知識。 7. 感恩，也祝福學校招生順利、愈來愈好。 8. 希望系上能多開設實務課程與工作坊，例如配樂、混音、剪輯等更進階的專業課程。

## 十六、雇主對傳播系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計

題項		平均數	總平均數
核心能力	1 專業與實務能力	4.35	4.37
	2 資訊科技應用能力	4.28	
	3 溝通協調與團隊工作能力	4.45	
	4 自主學習能力	4.40	
工作表現	5 整體而言，對畢業校友在職場的工作表現是否滿意	4.40	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

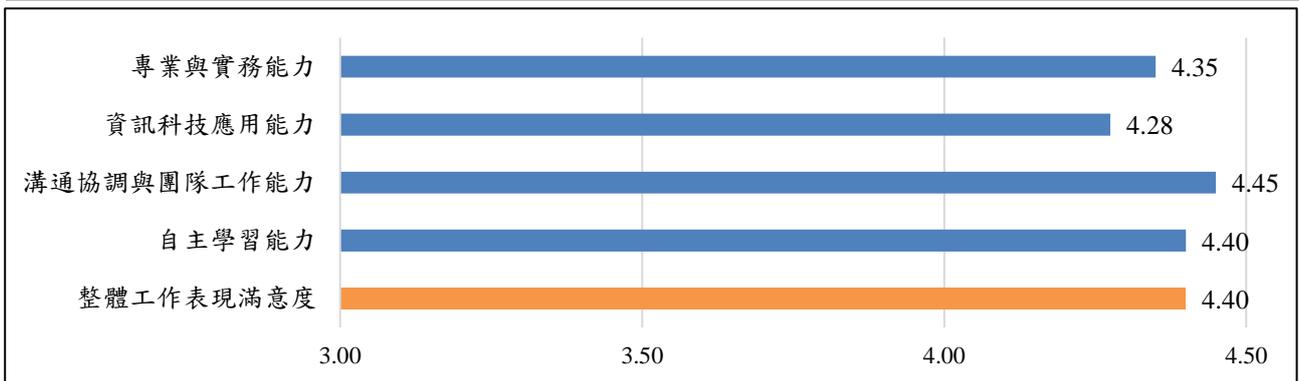


圖 77、雇主對傳播系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度結果統計圖

## 十七、傳播系畢業生之雇主對學校的建議

畢業生之雇主對學校建議
無雇主填寫建議。

### 參、應英系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度

#### 一、應英系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計

學 制	工作狀況				
	就業	升學	服役	待業	其他*
碩士畢業生	83.33%	0.00%	0.00%	16.67%	0.00%
學士畢業生	89.77%	3.41%	0.00%	6.82%	0.00%
全系畢業生	89.36%	3.19%	0.00%	7.45%	0.00%

註：\*「其他」欄位包含：生病休養、待入職、實習或受訓銜接期等。

#### 二、應英系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計

學 制	機構性質						
	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
碩士畢業生	40.00%	0.00%	60.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	56.58%	14.47%	14.47%	2.63%	1.32%	5.26%	5.26%
全系畢業生	55.56%	13.58%	17.28%	2.47%	1.23%	4.94%	4.94%

#### 三、應英系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計

職業類型		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	建築營造類	1.23%	20.00%	0.00%
2	製造類	8.64%	0.00%	9.21%
3	科學、技術、工程、數學類	2.47%	0.00%	2.63%
4	物流運輸類	4.94%	0.00%	5.26%
5	天然資源、食品與農業類	3.70%	0.00%	3.95%
6	醫療保健類	2.47%	0.00%	2.63%
7	藝文與影音傳播類	3.70%	0.00%	3.95%
8	資訊科技類	6.17%	0.00%	6.58%
9	金融財務類	3.70%	0.00%	3.95%
10	企業經營管理類	4.94%	0.00%	5.26%
11	行銷與銷售類	18.52%	0.00%	19.74%
12	政府公共事務類	7.41%	0.00%	7.89%
13	教育與訓練類	23.46%	60.00%	21.05%
14	個人及社會服務類	3.70%	0.00%	3.95%
15	休閒與觀光旅遊類	2.47%	20.00%	1.32%
16	司法、法律與公共安全類	2.47%	0.00%	2.63%

四、應英系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計

平均每月收入		應英系		
		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	約新臺幣 22,000 元以下	2.47%	0.00%	2.63%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	4.94%	0.00%	5.26%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	8.64%	0.00%	9.21%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	25.93%	0.00%	27.63%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	19.75%	20.00%	19.74%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	16.05%	40.00%	14.47%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	4.94%	20.00%	3.95%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	4.94%	0.00%	5.26%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	6.17%	0.00%	6.58%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	2.47%	0.00%	2.63%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	1.23%	0.00%	1.32%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	1.23%	0.00%	1.32%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	1.23%	20.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%	0.00%

五、應英系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計

學 制	工作整體滿意度					
	滿意程度*	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
碩士畢業生	100.00%	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	78.95%	27.63%	51.32%	19.74%	0.00%	1.32%
全系畢業生	80.25%	28.40%	51.85%	18.52%	0.00%	1.23%

註：\*「滿意程度」欄位包含：非常滿意、滿意。

六、應英系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計

學 制	專業能力與工作要求的相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	100.00%	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	72.37%	25.00%	47.37%	17.11%	7.89%	2.63%
全系畢業生	74.07%	27.16%	46.91%	16.05%	7.41%	2.47%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

七、應英系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計

學 制	工作內容與就讀科系之專業課程相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	80.00%	0.00%	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	63.16%	27.63%	35.53%	18.42%	10.53%	7.89%
全系畢業生	64.20%	25.93%	38.27%	18.52%	9.88%	7.41%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

八、應英系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計

學 制	工作內容需要具備專業證照	
	需要	不需要
碩士畢業生	60.00%	40.00%
學士畢業生	36.84%	63.16%
全系畢業生	38.27%	61.73%

九、應英系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計

題 項		選 項	全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
是否為了工作 or 自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？		是	47.50%	100.00%	44.00%
		否	52.50%	0.00%	56.00%
上 題 擇 「 是 」	從事的進修或考試為：	國內大專校院進修	0.00%	0.00%	0.00%
		出國進修	5.26%	0.00%	6.06%
		國家考試	10.53%	0.00%	12.12%
		技術士證照	13.16%	0.00%	15.15%
		金融證照	7.89%	0.00%	9.09%
		教師證	5.26%	20.00%	3.03%
		語言證照	44.74%	60.00%	42.42%
		電腦認證	5.26%	20.00%	3.03%
	其他	7.89%	0.00%	9.09%	

十、應英系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計（複選題）

學習經驗		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	專業知識、知能傳授	19.61%	23.08%	19.29%
2	建立同學及老師人脈	9.80%	15.38%	9.29%
3	校內實務課程	6.54%	7.69%	6.43%
4	校外業界實習	10.46%	0.00%	11.43%
5	社團活動	12.42%	0.00%	13.57%
6	語言學習	21.57%	23.08%	21.43%
7	參與國際交流活動	9.15%	15.38%	8.57%
8	志工服務、服務學習	5.23%	0.00%	5.71%
9	擔任研究或教學助理	3.92%	7.69%	3.57%
10	其他訓練	1.31%	7.69%	0.71%

十一、應英系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計（複選題）

能做好工作學校應加強的能力		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	溝通表達能力	22.09%	22.22%	22.08%
2	持續學習能力	8.03%	0.00%	8.66%
3	人際互動能力	17.27%	16.67%	17.32%
4	團隊合作能力	14.46%	5.56%	15.15%
5	問題解決能力	18.47%	22.22%	18.18%
6	創新能力	2.81%	0.00%	3.03%
7	工作紀律、責任感及時間管理能力	5.62%	5.56%	5.63%
8	資訊科技應用能力	6.02%	11.11%	5.63%
9	外語能力	5.22%	16.67%	4.33%
10	其他能力	0.00%	0.00%	0.00%

十二、應英系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我具備「專業與實務能力」	4.00	4.20
2	我具備「資訊科技應用能力」	4.24	
3	我具備「溝通協調與團隊工作能力」	4.28	
4	我具備「自主學習能力」	4.28	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

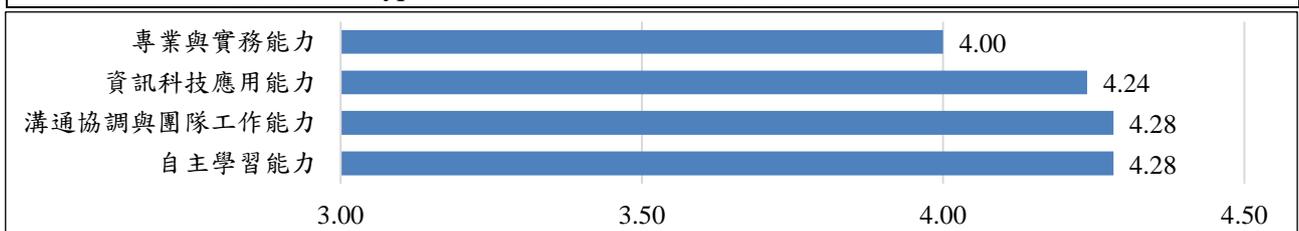


圖 78、應英系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計圖

### 十三、應英系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我對母校提供的師資感到滿意	4.01	4.19
2	我對母校提供的教學設備感到滿意	4.23	
3	我對母校的行政服務感到滿意	4.34	
4	我對母校的辦學情形感到滿意	4.20	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

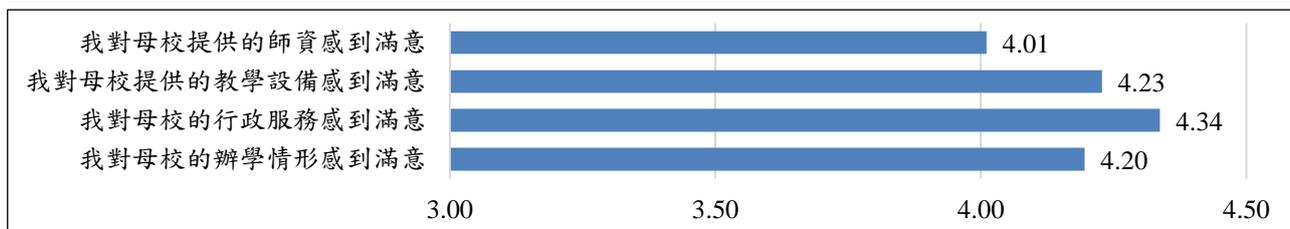


圖 79、應英系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗平均數統計圖

### 十四、應英系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀		
1. 如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎？	會	不會
	81.52%	18.48%
不會選擇相同科系就讀原因		
(1) 英文已成為職場上的基本技能，建議還是要再搭配其他專業能力會比較有優勢。 (2) 如果可以重新選擇，會希望就讀與目前職業領域更相關的科系。 (3) 語言能力是最基本的工具。 (4) 回頭看覺得在學期間實際沒有學到太多對現在有用的東西。 (5) 可能會考慮改去學習更不容易被取代的科系。 (6) 語言當然很重要，但並不是一切，而且當初能實習的機會也偏少。 (7) 整體來說，對目前工作的幫助並不大。 (8) 語言其實也可以靠自學慢慢提升。 (9) 現在的志向和當初選系時已經不同。 (10) 未來會傾向選擇專業性更強的科系。 (11) 也有想再進修其他不同領域科系的打算。 (12) 雖然這個科系本身不差，但還是會想選擇自己真正想讀的科系。 (13) 如果能重來，會選擇其他科系，覺得在台灣讀語言科系實際用途有限，除非是要投入語言研究或出國深造。		
2. 如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	89.13%	10.87%
不會再選擇朝陽就讀原因		
(1) 覺得學校能提供的資源不夠多。 (2) 在學的投入與收穫落差偏大，有時會覺得有點浪費學費。 (3) 未來會想挑戰自己的極限，選擇要求更高或環境更具挑戰性的地方就讀或發展。		

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀（續）		
3. 您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	92.39%	7.61%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
(1) 選擇學校和科系時，主要還是會依照成績來決定。		

### 十五、應英系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議

畢業生對學校建議	
1.	建議除了英文之外，也要加強其他基本技能，例如文書處理與 Excel 等軟體操作。
2.	在口說方面，希望能有更多實際與外國人對談的機會，並多接觸日常會話與常用 slang，而不只是正式用語。
3.	也建議同步培養其他專長，例如商業或金融相關能力，會更能在職場上派得上用場。
4.	學校可以多開一些多元課程，例如帶學生到校外參與與外國人互動的活動，以實際提升英語溝通力。
5.	學習專業並不是全部，實習經驗其實更為重要。出社會後很少有人會有時間手把手教你，老闆往往希望一個人能勝任多種工作內容。
6.	老師們的師資非常優秀，也希望能更多引導學生探索自己未來的志向與職涯方向。

### 十六、雇主對應英系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計

題項		平均數	總平均數
核心能力	1 專業與實務能力	4.19	4.29
	2 資訊科技應用能力	4.28	
	3 溝通協調與團隊工作能力	4.42	
	4 自主學習能力	4.28	
工作表現	5 整體而言，對畢業校友在職場的工作表現是否滿意	4.56	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

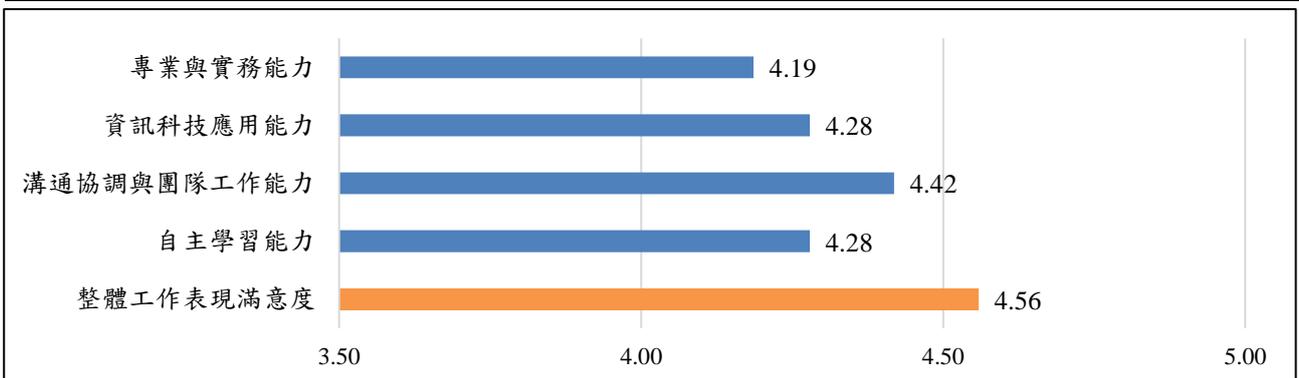


圖 80、雇主對應英系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度結果統計圖

### 十七、應英系畢業生之雇主對學校的建議

畢業生之雇主對學校建議	
無雇主填寫建議。	

## 肆、幼保系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度

### 一、幼保系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計

學 制	工作狀況				
	就業	升學	服役	待業	其他*
碩士畢業生	93.33%	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	90.48%	2.86%	0.00%	2.86%	3.81%
全系畢業生	90.83%	3.33%	0.00%	2.50%	3.33%

註：\*「其他」欄位包含：生病休養、待入職、實習或受訓銜接期等。

### 二、幼保系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計

學 制	機構性質						
	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
碩士畢業生	0.00%	0.00%	78.57%	14.29%	7.14%	0.00%	0.00%
學士畢業生	16.67%	2.22%	60.00%	7.78%	2.22%	3.33%	7.78%
全系畢業生	14.42%	1.92%	62.50%	8.65%	2.88%	2.88%	6.73%

### 三、幼保系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計

職業類型		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	建築營造類	0.00%	0.00%	0.00%
2	製造類	0.96%	0.00%	1.11%
3	科學、技術、工程、數學類	0.00%	0.00%	0.00%
4	物流運輸類	0.96%	0.00%	1.11%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.00%	0.00%
6	醫療保健類	0.96%	0.00%	1.11%
7	藝文與影音傳播類	1.92%	0.00%	2.22%
8	資訊科技類	0.00%	0.00%	0.00%
9	金融財務類	0.96%	0.00%	1.11%
10	企業經營管理類	0.96%	0.00%	1.11%
11	行銷與銷售類	2.88%	0.00%	3.33%
12	政府公共事務類	0.96%	0.00%	1.11%
13	教育與訓練類	83.65%	92.86%	82.22%
14	個人及社會服務類	3.85%	7.14%	3.33%
15	休閒與觀光旅遊類	1.92%	0.00%	2.22%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%	0.00%

四、幼保系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計

平均每月收入		幼保系		
		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	1.92%	0.00%	2.22%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	1.92%	0.00%	2.22%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	3.85%	0.00%	4.44%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	10.58%	0.00%	12.22%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	21.15%	0.00%	24.44%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	19.23%	14.29%	20.00%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	17.31%	14.29%	17.78%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	5.77%	7.14%	5.56%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	2.88%	0.00%	3.33%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	2.88%	7.14%	2.22%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	4.81%	28.57%	1.11%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	1.92%	7.14%	1.11%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	1.92%	14.29%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.96%	0.00%	1.11%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.96%	7.14%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.96%	0.00%	1.11%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.96%	0.00%	1.11%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%	0.00%

五、幼保系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計

學 制	工作整體滿意度					
	滿意程度*	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
碩士畢業生	78.57%	35.71%	42.86%	21.43%	0.00%	0.00%
學士畢業生	67.78%	27.78%	40.00%	32.22%	0.00%	0.00%
全系畢業生	69.23%	28.85%	40.38%	30.77%	0.00%	0.00%

註：\*「滿意程度」欄位包含：非常滿意、滿意。

六、幼保系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計

學 制	專業能力與工作要求的相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	85.71%	50.00%	35.71%	7.14%	0.00%	7.14%
學士畢業生	86.67%	54.44%	32.22%	11.11%	0.00%	2.22%
全系畢業生	86.54%	53.85%	32.69%	10.58%	0.00%	2.88%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

七、幼保系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計

學 制	工作內容與就讀科系之專業課程相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	92.86%	50.00%	42.86%	7.14%	0.00%	0.00%
學士畢業生	80.00%	47.78%	32.22%	8.89%	6.67%	4.44%
全系畢業生	81.73%	48.08%	33.65%	8.65%	5.77%	3.85%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

八、幼保系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計

學 制	工作內容需要具備專業證照	
	需要	不需要
碩士畢業生	100.00%	0.00%
學士畢業生	70.00%	30.00%
全系畢業生	74.04%	25.96%

九、幼保系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計

題 項		選 項	全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生	
是否為了工作 or 自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？		是	60.58%	85.71%	56.67%	
		否	39.42%	14.29%	43.33%	
上 題 擇 「 是 」	從事的進修或考試為：		國內大專校院進修	9.52%	25.00%	5.88%
			出國進修	0.00%	0.00%	0.00%
			國家考試	1.59%	0.00%	1.96%
			技術士證照	22.22%	16.67%	23.53%
			金融證照	3.17%	0.00%	3.92%
			教師證	49.21%	41.67%	50.98%
			語言證照	1.59%	0.00%	1.96%
			電腦認證	0.00%	0.00%	0.00%
		其他	12.70%	16.67%	11.76%	

十、幼保系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計（複選題）

學習經驗		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	專業知識、知能傳授	38.40%	42.42%	37.75%
2	建立同學及老師人脈	18.57%	18.18%	18.63%
3	校內實務課程	20.68%	30.30%	19.12%
4	校外業界實習	15.61%	9.09%	16.67%
5	社團活動	2.11%	0.00%	2.45%
6	語言學習	0.42%	0.00%	0.49%
7	參與國際交流活動	0.42%	0.00%	0.49%
8	志工服務、服務學習	2.53%	0.00%	2.94%
9	擔任研究或教學助理	0.84%	0.00%	0.98%
10	其他訓練	0.42%	0.00%	0.49%

十一、幼保系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計（複選題）

能做好工作學校應加強的能力		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	溝通表達能力	20.68%	17.07%	21.20%
2	持續學習能力	10.19%	21.95%	8.48%
3	人際互動能力	15.12%	12.20%	15.55%
4	團隊合作能力	9.88%	7.32%	10.25%
5	問題解決能力	22.53%	26.83%	21.91%
6	創新能力	4.94%	7.32%	4.59%
7	工作紀律、責任感及時間管理能力	8.33%	0.00%	9.54%
8	資訊科技應用能力	5.25%	4.88%	5.30%
9	外語能力	3.09%	2.44%	3.18%
10	其他能力	0.00%	0.00%	0.00%

十二、幼保系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我具備「專業與實務能力」	4.36	4.19
2	我具備「資訊科技應用能力」	3.97	
3	我具備「溝通協調與團隊工作能力」	4.20	
4	我具備「自主學習能力」	4.23	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

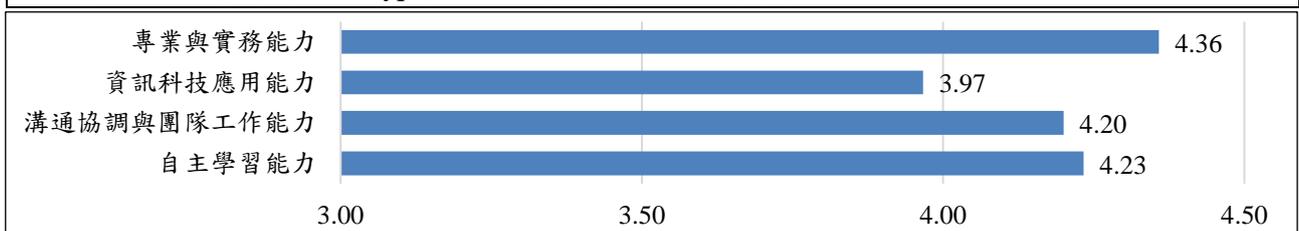


圖 81、幼保系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

### 十三、幼保系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我對母校提供的師資感到滿意	4.31	4.20
2	我對母校提供的教學設備感到滿意	4.23	
3	我對母校的行政服務感到滿意	4.05	
4	我對母校的辦學情形感到滿意	4.21	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

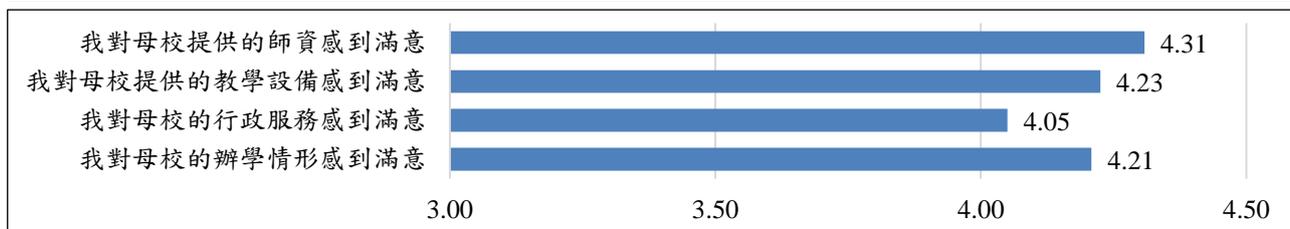


圖 82、幼保系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗平均數統計圖

### 十四、幼保系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀		
1. 如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎？	會	不會
	88.33%	11.67%
不會選擇相同科系就讀原因		
(1) 較難順利轉換到其他職涯跑道。 (2) 對幼保相關領域本身已經沒有興趣。 (3) 覺得現在幼保的專業門檻與要求偏低，幾乎誰都能進幼兒園工作，讓幼教人員的專業得不到尊重，從薪資、工作內容到家長互動，各方面問題都很多。 (4) 整體來說薪資偏低。 (5) 會選擇其他科系。 (6) 覺得自己個性與特質並不適合走幼教這條路。 (7) 社會風氣與環境對幼兒與家長都不夠友善，相對也讓幼教現場承受更多壓力。 (8) 大環境對幼教從業人員並不友善。		
2. 如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	95.83%	4.17%
不會再選擇朝陽就讀原因		
(1) 私立學校的學費負擔偏重。 (2) 目前不會考慮再繼續進修。		
3. 您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	95.83%	4.17%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
(1) 私立學校的學費相對較貴。 (2) 其他科系情況不清楚，但就幼保來說，能運用的資源並不多。 (3) 若要客觀推薦，暫時想不到一定要選擇朝陽的必要理由。		

## 十五、幼保系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議

畢業生對學校建議	
1.	邀請校友回校交流，互相分享與交換資源，甚至規畫兩到三天的活動加深連結。
2.	幼兒園的文書作業繁多，建議在學期間加強文書處理與影片剪輯等能力，培養能直接運用在職場現場的技能；同時也可增加孩子行為分析與行為問題相關課程，因為現場具有特殊或隱性需求的孩子愈來愈多。
3.	人際溝通與互動上，可以強化語言表達與溝通技巧的訓練。
4.	教學計畫撰寫、課程設計與教案編寫在實務現場非常重要，但在就學時對各年齡層能力的理解較不足，建議增加更多實際教學演練的課程。
5.	協助學生多考取證照的機會，讓畢業後在求職上有更多競爭力與選擇理想工作的空間。

## 十六、雇主對幼保系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計

題項		平均數	總平均數
核心能力	1 專業與實務能力	4.43	4.46
	2 資訊科技應用能力	4.45	
	3 溝通協調與團隊工作能力	4.53	
	4 自主學習能力	4.45	
工作表現	5 整體而言，對畢業校友在職場的工作表現是否滿意	4.43	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

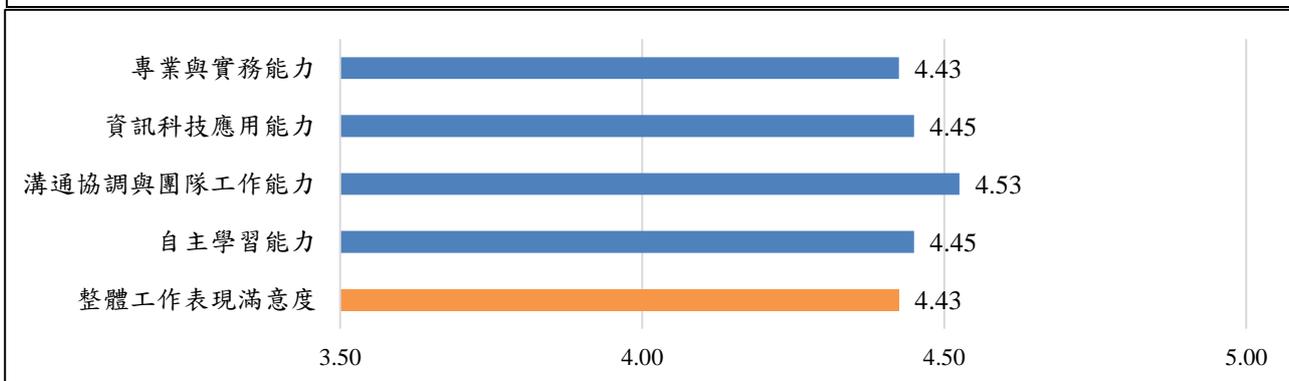


圖 83、雇主對幼保系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度結果統計圖

## 十七、幼保系畢業生之雇主對學校的建議

畢業生之雇主對學校建議	
1.	工作態度良好，學習能力也很強。
2.	在溝通與傾聽技巧方面有實質的訓練與表現。
3.	情緒穩定、對工作有熱誠、富有愛心與責任感，是幼教師重要的先備條件。
4.	建議安排參觀托嬰中心，讓學生有更多機會認識與了解托嬰中心的實務運作。
5.	學生表現很認真、態度有禮，我們非常歡迎朝科大畢業的孩子到敝校任職。
6.	貴校歷屆畢業生在專業能力上的表現雖因人而異，但多數能符合現場需求。

## 伍、社工系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度

### 一、社工系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計

學 制	工作狀況				
	就業	升學	服役	待業	其他*
碩士畢業生	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	95.56%	0.00%	0.00%	3.33%	1.11%
全系畢業生	95.88%	0.00%	0.00%	3.09%	1.03%

註：\*「其他」欄位包含：生病休養、待入職、實習或受訓銜接期等。

### 二、社工系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計

學 制	機構性質						
	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
碩士畢業生	0.00%	28.57%	0.00%	71.43%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	21.05%	13.16%	6.58%	46.05%	1.32%	0.00%	11.84%
全系畢業生	19.28%	14.46%	6.02%	48.19%	1.20%	0.00%	10.84%

### 三、社工系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計

職業類型		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	建築營造類	0.00%	0.00%	0.00%
2	製造類	3.61%	0.00%	3.95%
3	科學、技術、工程、數學類	2.41%	0.00%	2.63%
4	物流運輸類	0.00%	0.00%	0.00%
5	天然資源、食品與農業類	1.20%	0.00%	1.32%
6	醫療保健類	6.02%	0.00%	6.58%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	0.00%	0.00%	0.00%
9	金融財務類	1.20%	0.00%	1.32%
10	企業經營管理類	2.41%	0.00%	2.63%
11	行銷與銷售類	3.61%	0.00%	3.95%
12	政府公共事務類	4.82%	14.29%	3.95%
13	教育與訓練類	8.43%	0.00%	9.21%
14	個人及社會服務類	66.27%	85.71%	64.47%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.00%	0.00%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%	0.00%

四、社工系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計

平均每月收入		社工系		
		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	1.20%	0.00%	1.32%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	9.64%	0.00%	10.53%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	12.05%	0.00%	13.16%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	6.02%	0.00%	6.58%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	31.33%	14.29%	32.89%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	20.48%	14.29%	21.05%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	9.64%	14.29%	9.21%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	2.41%	0.00%	2.63%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	1.20%	14.29%	0.00%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	3.61%	28.57%	1.32%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	1.20%	14.29%	0.00%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	1.20%	0.00%	1.32%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%	0.00%

五、社工系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計

學 制	工作整體滿意度					
	滿意程度*	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
碩士畢業生	85.71%	0.00%	85.71%	14.29%	0.00%	0.00%
學士畢業生	68.92%	25.68%	43.24%	28.38%	2.70%	0.00%
全系畢業生	70.37%	23.46%	46.91%	27.16%	2.47%	0.00%

註：\*「滿意程度」欄位包含：非常滿意、滿意。

六、社工系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計

學 制	專業能力與工作要求的相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	85.71%	71.43%	14.29%	14.29%	0.00%	0.00%
學士畢業生	66.22%	32.43%	33.78%	25.68%	4.05%	4.05%
全系畢業生	67.90%	35.80%	32.10%	24.69%	3.70%	3.70%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

七、社工系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計

學 制	工作內容與就讀科系之專業課程相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	85.71%	71.43%	14.29%	14.29%	0.00%	0.00%
學士畢業生	60.81%	36.49%	24.32%	20.27%	6.76%	12.16%
全系畢業生	62.96%	39.51%	23.46%	19.75%	6.17%	11.11%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

八、社工系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計

學 制	工作內容需要具備專業證照	
	需要	不需要
碩士畢業生	57.14%	42.86%
學士畢業生	29.73%	70.27%
全系畢業生	32.10%	67.90%

九、社工系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計

題 項		選 項	全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生	
是否為了工作 or 自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？		是	48.15%	71.43%	45.95%	
		否	51.85%	28.57%	54.05%	
上 題 擇 「 是 」	從事的進修或考試為：		國內大專校院進修	5.13%	20.00%	2.94%
			出國進修	0.00%	0.00%	0.00%
			國家考試	48.72%	20.00%	52.94%
			技術士證照	20.51%	40.00%	17.65%
			金融證照	7.69%	0.00%	8.82%
			教師證	0.00%	0.00%	0.00%
			語言證照	5.13%	0.00%	5.88%
			電腦認證	2.56%	0.00%	2.94%
		其他	10.26%	20.00%	8.82%	

十、社工系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計（複選題）

學習經驗		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	專業知識、知能傳授	32.77%	41.18%	31.88%
2	建立同學及老師人脈	15.25%	29.41%	13.75%
3	校內實務課程	16.95%	0.00%	18.75%
4	校外業界實習	13.56%	23.53%	12.50%
5	社團活動	5.08%	0.00%	5.63%
6	語言學習	1.69%	0.00%	1.88%
7	參與國際交流活動	1.13%	5.88%	0.63%
8	志工服務、服務學習	12.99%	0.00%	14.38%
9	擔任研究或教學助理	0.56%	0.00%	0.63%
10	其他訓練	0.00%	0.00%	0.00%

十一、社工系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計（複選題）

能做好工作學校應加強的能力		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	溝通表達能力	22.59%	21.05%	22.73%
2	持續學習能力	10.88%	26.32%	9.55%
3	人際互動能力	11.72%	15.79%	11.36%
4	團隊合作能力	9.21%	10.53%	9.09%
5	問題解決能力	24.27%	21.05%	24.55%
6	創新能力	6.28%	5.26%	6.36%
7	工作紀律、責任感及時間管理能力	7.95%	0.00%	8.64%
8	資訊科技應用能力	5.44%	0.00%	5.91%
9	外語能力	1.67%	0.00%	1.82%
10	其他能力	0.00%	0.00%	0.00%

十二、社工系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我具備「專業與實務能力」	3.99	3.94
2	我具備「資訊科技應用能力」	3.77	
3	我具備「溝通協調與團隊工作能力」	4.05	
4	我具備「自主學習能力」	3.97	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

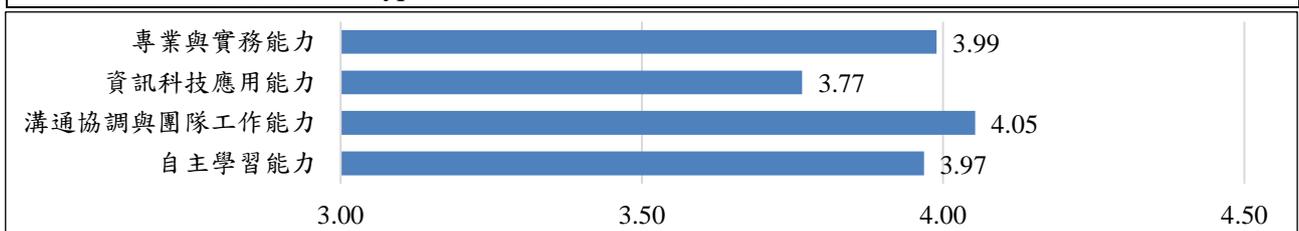


圖 84、社工系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計圖

### 十三、社工系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我對母校提供的師資感到滿意	3.97	3.85
2	我對母校提供的教學設備感到滿意	3.85	
3	我對母校的行政服務感到滿意	3.79	
4	我對母校的辦學情形感到滿意	3.80	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

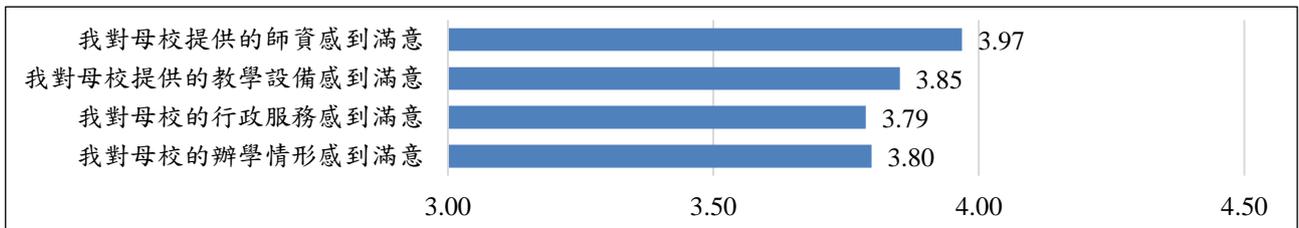


圖 85、社工系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗平均數統計圖

### 十四、社工系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀		
1. 如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎？	會	不會
	73.40%	26.60%
不會選擇相同科系就讀原因		
(1) 會想改去當工程師，期望有更高的薪資與發展空間。 (2) 當初選系時沒有想得很清楚。 (3) 社福領域的工作負擔越來越沉重，伴隨不合理的工時、人力與薪資結構，如果能重來，會改選發展空間更大的科系或職業。 (4) 想嘗試其他性質的工作。 (5) 覺得目前這個領域並不適合自己，與興趣也不太符合。 (6) 整體來說，薪資普遍與工作量不成正比，如果沒有好主管與同事，很難長期撐下去。 (7) 社工相關工作經濟壓力較大，但就算要選別的，目前也還不確定要選什麼。 (8) 現在就業的工作並非本科系出身。 (9) 對目前薪資仍覺得有待加強。 (10) 半導體相關產業持續吃香，薪資與職涯前景相對亮眼。 (11) 如果可以重新選擇，會希望就讀更符合自己個性的科系。		
2. 如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	81.91%	18.09%
不會再選擇朝陽就讀原因		
(1) 會先依照成績與錄取標準來衡量可選擇的學校與科系。 (2) 升學時仍會以國立學校為優先目標。 (3) 也會考量就近就學，減少通勤距離與生活成本。 (4) 選擇科系時會以興趣為主，希望學習更專業、自己真心想投入的領域。 (5) 如果有機會，會更努力爭取考上條件更好的學校或科系。 (6) 在同樣條件下，未來會傾向改選其他更適合自己的科系。		

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀（續）		
3. 您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	76.34%	23.66%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
(1) 覺得學校地理位置相對偏遠。 (2) 會先依照自己的成績與能考上的範圍來選擇學校。 (3) 師資表現不錯，但整體讀書風氣與學習氛圍較為不足。 (4) 每個人的志向不同，不會特別強求一定要來讀。 (5) 主要還是看個人的發展方向與規劃。 (6) 會讓對方自己做最後決定。 (7) 需視實際情況與對方需求而定，不一定有標準答案。		

### 十五、社工系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議

畢業生對學校建議	
1.	提供應屆與已畢業校友參與考前衝刺班的機會非常難得，也很感謝當年系辦與老師們的協助，讓自己在第一次應考就順利取得社工師證照。
2.	提升學生對公共事務的參與度，鼓勵在校生多關心與投入各類公民議題，從預算刪減到罷免風波，都有助於累積日後面對職場壓力與社會變局時的思辨與因應能力。
3.	社工系就讀與實習的期間，學習到許多人際互動與合作經驗，無論未來是否投身社會工作，這些能力在職場上都很實用。
4.	服務他人時，當能站在對方的角度思考，就會看見原本忽略的細節，從中獲得新的學習與成長。

### 十六、雇主對社工系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計

題項		平均數	總平均數
核心能力	1 專業與實務能力	4.28	4.29
	2 資訊科技應用能力	4.23	
	3 溝通協調與團隊工作能力	4.40	
	4 自主學習能力	4.25	
工作表現	5 整體而言，對畢業校友在職場的工作表現是否滿意	4.38	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

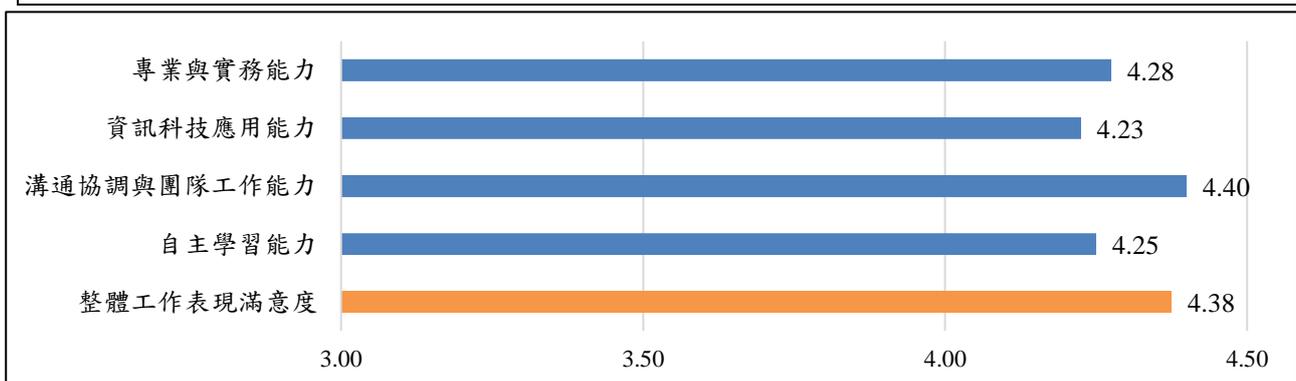


圖 86、雇主對社工系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度結果統計圖

## 十七、社工系畢業生之雇主對學校的建議

### 畢業生之雇主對學校建議

1. 學生整體表現優秀，積極進取，具備良好的團隊合作、溝通與問題解決能力。
2. 學生態度良好，願意主動學習。
3. 已具備一定專業能力，建議在問題解決能力與團隊合作相關知能上可以再進一步強化。
4. Office 系統運用、危機處理與因應訓練、創新思維訓練，以及多元社會工作概念等內容，都可以納入社工系的選修課程或素養教育的一環。

## 第拾壹章 資訊學院及所屬各系 110 學年度畢業生畢業 3 年調查結果

### 壹、資訊學院畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度

#### 一、資訊學院 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計

學 制	工作狀況				
	就業	升學	服役	待業	其他*
碩士畢業生	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	85.50%	8.02%	0.00%	5.34%	1.15%
全院畢業生	87.82%	6.73%	0.00%	4.49%	0.96%

註：\*「其他」欄位包含：生病休養、待入職、實習或受訓銜接期等。

#### 二、資訊學院 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計

學 制	機構性質						
	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
碩士畢業生	83.33%	12.50%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	86.16%	6.25%	2.68%	0.00%	2.23%	1.34%	1.34%
全院畢業生	85.40%	7.30%	3.28%	0.00%	1.82%	1.09%	1.09%

#### 三、資訊學院 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計

職業類型		全院畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	建築營造類	0.36%	0.00%	0.45%
2	製造類	8.03%	4.17%	8.93%
3	科學、技術、工程、數學類	12.77%	12.50%	12.50%
4	物流運輸類	1.46%	0.00%	1.79%
5	天然資源、食品與農業類	1.46%	0.00%	1.79%
6	醫療保健類	1.09%	4.17%	0.45%
7	藝文與影音傳播類	4.38%	2.08%	4.91%
8	資訊科技類	47.45%	56.25%	45.98%
9	金融財務類	4.74%	2.08%	5.36%
10	企業經營管理類	1.09%	2.08%	0.89%
11	行銷與銷售類	4.74%	0.00%	5.80%
12	政府公共事務類	4.74%	2.08%	5.36%
13	教育與訓練類	1.82%	4.17%	0.89%
14	個人及社會服務類	1.82%	0.00%	2.23%
15	休閒與觀光旅遊類	1.82%	0.00%	2.23%
16	司法、法律與公共安全類	2.19%	10.42%	0.45%

四、資訊學院 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計

平均每月收入		資訊學院		
		全院畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.73%	0.00%	0.89%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.73%	0.00%	0.89%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	1.09%	0.00%	1.34%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	2.55%	2.08%	2.68%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	5.84%	0.00%	7.14%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	6.93%	0.00%	8.48%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	7.66%	0.00%	9.38%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	13.14%	6.25%	14.73%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	11.31%	12.50%	11.16%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	8.03%	8.33%	8.04%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	9.85%	18.75%	8.04%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	4.74%	8.33%	4.02%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	8.03%	14.58%	6.70%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	6.20%	6.25%	5.80%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	2.19%	4.17%	1.79%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.73%	0.00%	0.89%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	1.09%	4.17%	0.45%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	3.28%	6.25%	2.23%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.36%	0.00%	0.45%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.73%	0.00%	0.89%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	1.82%	2.08%	1.79%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	1.09%	4.17%	0.45%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.73%	2.08%	0.45%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.36%	0.00%	0.45%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.73%	0.00%	0.89%

五、資訊學院 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計

學 制	工作整體滿意度					
	滿意程度*	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
碩士畢業生	85.42%	29.17%	56.25%	12.50%	2.08%	0.00%
學士畢業生	78.57%	28.57%	50.00%	20.09%	1.34%	0.00%
全院畢業生	79.93%	29.20%	50.73%	18.61%	1.46%	0.00%

註：\*「滿意程度」欄位包含：非常滿意、滿意。

六、資訊學院 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計

學 制	專業能力與工作要求的相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	79.17%	35.42%	43.75%	18.75%	2.08%	0.00%
學士畢業生	72.77%	28.57%	44.20%	17.86%	4.91%	4.46%
全院畢業生	74.09%	30.29%	43.80%	17.88%	4.38%	3.65%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

七、資訊學院 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計

學 制	工作內容與就讀科系之專業課程相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	77.08%	25.00%	52.08%	16.67%	6.25%	0.00%
學士畢業生	69.20%	27.68%	41.52%	18.30%	6.70%	5.80%
全院畢業生	70.80%	27.37%	43.43%	17.88%	6.57%	4.74%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

八、資訊學院 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計

學 制	工作內容需要具備專業證照	
	需要	不需要
碩士畢業生	35.42%	64.58%
學士畢業生	36.61%	63.39%
全院畢業生	36.86%	63.14%

九、資訊學院 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計

題 項		選 項	全院畢業生	碩士畢業生	學士畢業生	
是否為了工作 or 自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？		是	40.88%	43.75%	39.73%	
		否	59.12%	56.25%	60.27%	
上 題 擇 「 是 」	從事的進修或考試為：		國內大專校院進修	14.29%	28.57%	10.11%
			出國進修	2.68%	4.76%	2.25%
			國家考試	10.71%	14.29%	10.11%
			技術士證照	12.50%	4.76%	14.61%
			金融證照	11.61%	14.29%	11.24%
			教師證	1.79%	4.76%	0.00%
			語言證照	3.57%	0.00%	4.49%
			電腦認證	37.50%	23.81%	41.57%
		其他	5.36%	4.76%	5.62%	

十、資訊學院 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計（複選題）

學習經驗		全院畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	專業知識、知能傳授	36.89%	38.78%	36.62%
2	建立同學及老師人脈	28.89%	19.39%	31.17%
3	校內實務課程	11.68%	13.27%	11.43%
4	校外業界實習	7.99%	10.20%	7.53%
5	社團活動	2.25%	2.04%	2.34%
6	語言學習	5.53%	8.16%	4.94%
7	參與國際交流活動	1.43%	2.04%	1.30%
8	志工服務、服務學習	1.84%	1.02%	2.08%
9	擔任研究或教學助理	2.66%	5.10%	1.56%
10	其他訓練	0.82%	0.00%	1.04%

十一、資訊學院 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計（複選題）

能做好工作學校應加強的能力		全院畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	溝通表達能力	22.31%	19.83%	22.68%
2	持續學習能力	14.17%	13.22%	14.33%
3	人際互動能力	11.81%	14.05%	11.34%
4	團隊合作能力	10.76%	9.09%	11.02%
5	問題解決能力	17.32%	18.18%	17.17%
6	創新能力	6.43%	6.61%	6.46%
7	工作紀律、責任感及時間管理能力	5.77%	9.09%	5.20%
8	資訊科技應用能力	8.01%	5.79%	8.50%
9	外語能力	3.41%	4.13%	3.31%
10	其他能力	0.00%	0.00%	0.00%

十二、資訊學院 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我具備「專業與實務能力」	4.17	4.21
2	我具備「資訊科技應用能力」	4.18	
3	我具備「溝通協調與團隊工作能力」	4.21	
4	我具備「自主學習能力」	4.26	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

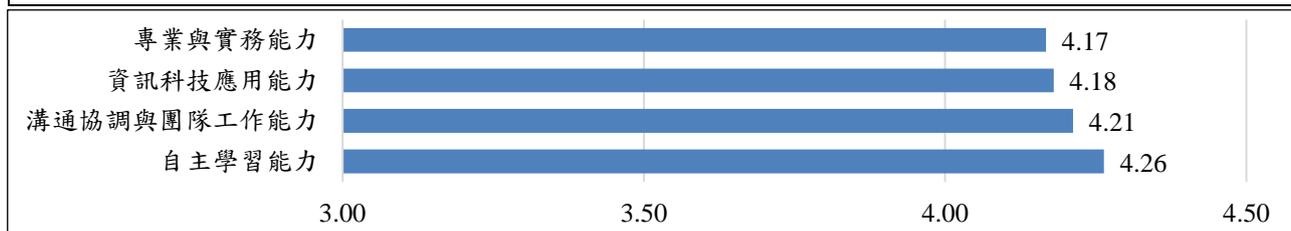


圖 87 資訊學院 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計圖

### 十三、資訊學院 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我對母校提供的師資感到滿意	4.21	4.19
2	我對母校提供的教學設備感到滿意	4.15	
3	我對母校的行政服務感到滿意	4.20	
4	我對母校的辦學情形感到滿意	4.20	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

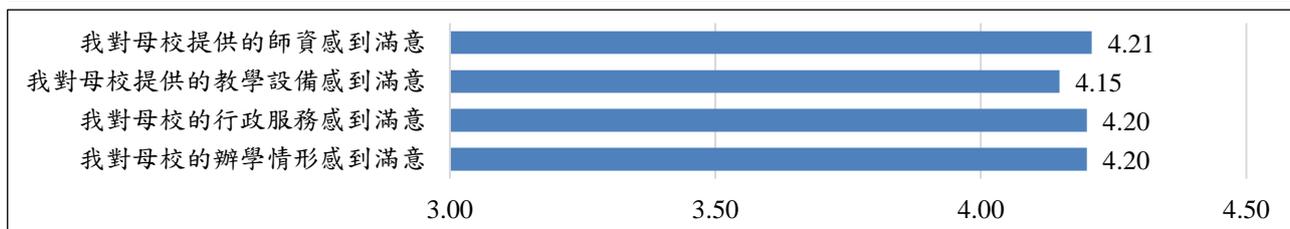


圖 88、資訊學院 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗平均數統計圖

### 十四、資訊學院 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀		會	不會
1	如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎？	93.25%	6.75%
2	如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎？	93.87%	6.13%
3	您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎？	95.16%	4.84%

### 十五、雇主對資訊學院畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計

題項		平均數	總平均數
核心能力	1 專業與實務能力	4.49	4.57
	2 資訊科技應用能力	4.55	
	3 溝通協調與團隊工作能力	4.62	
	4 自主學習能力	4.64	
工作表現	5 整體而言，對畢業校友在職場的工作表現是否滿意	4.59	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

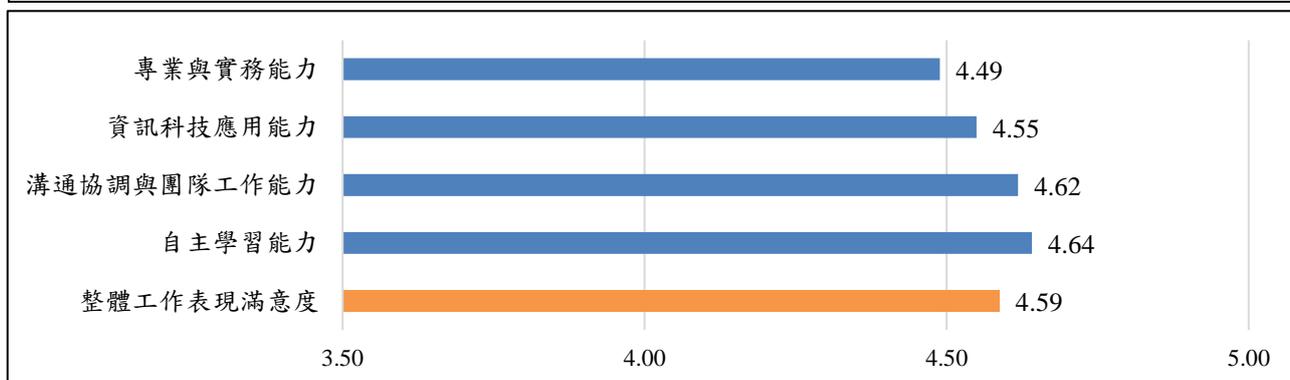


圖 89、雇主對人文學院畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度結果統計圖

## 貳、資管系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度

### 一、資管系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計

學 制	工作狀況				
	就業	升學	服役	待業	其他*
碩士畢業生	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	88.33%	5.00%	0.00%	5.00%	1.67%
全系畢業生	90.00%	4.29%	0.00%	4.29%	1.43%

註：\*「其他」欄位包含：生病休養、待入職、實習或受訓銜接期等。

### 二、資管系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計

學 制	機構性質						
	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
碩士畢業生	61.11%	33.33%	5.56%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	82.08%	9.43%	1.89%	0.00%	2.83%	1.89%	1.89%
全系畢業生	78.57%	12.70%	3.17%	0.00%	2.38%	1.59%	1.59%

### 三、資管系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計

職業類型		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	建築營造類	0.00%	0.00%	0.00%
2	製造類	1.59%	0.00%	1.89%
3	科學、技術、工程、數學類	3.97%	5.56%	2.83%
4	物流運輸類	1.59%	0.00%	1.89%
5	天然資源、食品與農業類	1.59%	0.00%	1.89%
6	醫療保健類	0.79%	0.00%	0.94%
7	藝文與影音傳播類	7.94%	0.00%	9.43%
8	資訊科技類	43.65%	44.44%	44.34%
9	金融財務類	8.73%	5.56%	9.43%
10	企業經營管理類	2.38%	5.56%	1.89%
11	行銷與銷售類	4.76%	0.00%	5.66%
12	政府公共事務類	7.94%	5.56%	8.49%
13	教育與訓練類	2.38%	5.56%	0.94%
14	個人及社會服務類	3.97%	0.00%	4.72%
15	休閒與觀光旅遊類	3.97%	0.00%	4.72%
16	司法、法律與公共安全類	4.76%	27.78%	0.94%

四、資管系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計

平均每月收入		資管系		
		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	約新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.00%	0.00%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	1.59%	0.00%	1.89%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.79%	0.00%	0.94%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	3.97%	5.56%	3.77%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	11.11%	0.00%	13.21%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	8.73%	0.00%	10.38%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	9.52%	0.00%	11.32%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	17.46%	11.11%	18.87%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	12.70%	5.56%	14.15%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.79%	0.00%	0.94%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	8.73%	22.22%	6.60%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	3.97%	5.56%	3.77%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	2.38%	5.56%	1.89%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	6.35%	5.56%	5.66%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	2.38%	11.11%	0.94%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	1.59%	5.56%	0.94%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	4.76%	16.67%	1.89%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	1.59%	5.56%	0.94%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.79%	0.00%	0.94%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.79%	0.00%	0.94%

五、資管系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計

學 制	工作整體滿意度					
	滿意程度*	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
碩士畢業生	88.89%	38.89%	50.00%	11.11%	0.00%	0.00%
學士畢業生	84.91%	40.57%	44.34%	13.21%	1.89%	0.00%
全系畢業生	85.71%	41.27%	44.44%	12.70%	1.59%	0.00%

註：\*「滿意程度」欄位包含：非常滿意、滿意。

六、資管系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計

學 制	專業能力與工作要求的相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	72.22%	44.44%	27.78%	27.78%	0.00%	0.00%
學士畢業生	70.75%	38.68%	32.08%	17.92%	4.72%	6.60%
全系畢業生	71.43%	40.48%	30.95%	19.05%	3.97%	5.56%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

七、資管系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計

學 制	工作內容與就讀科系之專業課程相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	72.22%	33.33%	38.89%	22.22%	5.56%	0.00%
學士畢業生	69.81%	35.85%	33.96%	19.81%	3.77%	6.60%
全系畢業生	70.63%	35.71%	34.92%	19.84%	3.97%	5.56%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

八、資管系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計

學 制	工作內容需要具備專業證照	
	需要	不需要
碩士畢業生	77.78%	22.22%
學士畢業生	54.72%	45.28%
全系畢業生	58.73%	41.27%

九、資管系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計

題 項		選 項	全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
是否為了工作 or 自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？		是	59.52%	83.33%	54.72%
		否	40.48%	16.67%	45.28%
上 題 擇 「 是 」	從事的進修或考試為：	國內大專校院進修	10.67%	33.33%	3.45%
		出國進修	2.67%	0.00%	3.45%
		國家考試	9.33%	20.00%	6.90%
		技術士證照	5.33%	6.67%	5.17%
		金融證照	14.67%	13.33%	15.52%
		教師證	2.67%	6.67%	0.00%
		語言證照	2.67%	0.00%	3.45%
		電腦認證	48.00%	20.00%	56.90%
	其他	4.00%	0.00%	5.17%	

十、資管系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計（複選題）

學習經驗		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	專業知識、知能傳授	30.33%	37.84%	28.99%
2	建立同學及老師人脈	42.65%	29.73%	45.56%
3	校內實務課程	6.16%	5.41%	6.51%
4	校外業界實習	8.06%	16.22%	6.51%
5	社團活動	1.90%	2.70%	1.78%
6	語言學習	3.79%	2.70%	4.14%
7	參與國際交流活動	0.95%	2.70%	0.59%
8	志工服務、服務學習	2.37%	0.00%	2.96%
9	擔任研究或教學助理	2.84%	2.70%	1.78%
10	其他訓練	0.95%	0.00%	1.18%

十一、資管系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計（複選題）

能做好工作學校應加強的能力		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	溝通表達能力	25.66%	18.75%	26.67%
2	持續學習能力	10.62%	8.33%	10.88%
3	人際互動能力	12.09%	16.67%	11.23%
4	團隊合作能力	15.34%	10.42%	16.14%
5	問題解決能力	15.93%	18.75%	15.44%
6	創新能力	8.26%	8.33%	8.42%
7	工作紀律、責任感及時間管理能力	6.19%	12.50%	5.26%
8	資訊科技應用能力	4.42%	4.17%	4.56%
9	外語能力	1.47%	2.08%	1.40%
10	其他能力	0.00%	0.00%	0.00%

十二、資管系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我具備「專業與實務能力」	4.20	4.27
2	我具備「資訊科技應用能力」	4.19	
3	我具備「溝通協調與團隊工作能力」	4.35	
4	我具備「自主學習能力」	4.33	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

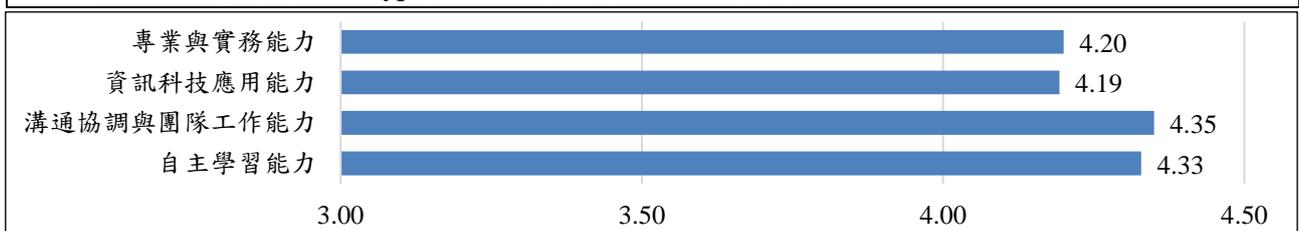


圖 90、資管系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計圖

### 十三、資管系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我對母校提供的師資感到滿意	4.24	4.22
2	我對母校提供的教學設備感到滿意	4.17	
3	我對母校的行政服務感到滿意	4.24	
4	我對母校的辦學情形感到滿意	4.21	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

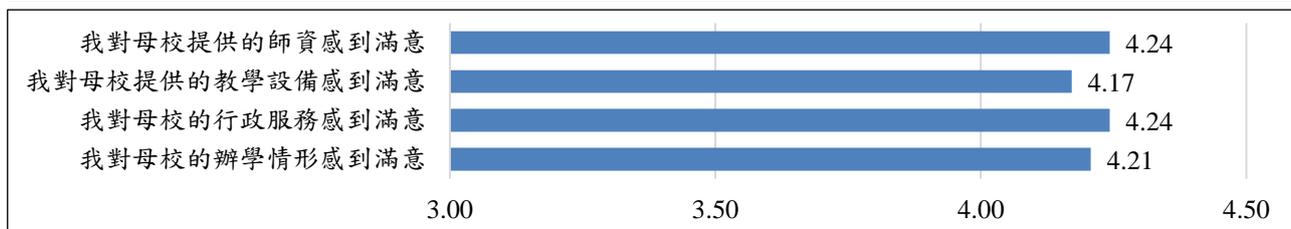


圖 91、資管系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗平均數統計圖

### 十四、資管系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀		
1. 如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎？	會	不會
	93.57%	6.43%
不會選擇相同科系就讀原因		
(1) 當時所修的科目其實並不適合自己，讀得相當痛苦。		
(2) 後來探索之後才發現，真正的興趣與原本就讀的科系差異很大。		
(3) 實際就讀後發現，師資與教學課程的安排與當初申請時的說明落差很大。		
(4) 整體學習內容與原本想像不同，當初選多媒體設計組，但真設計面向比預期少很多。		
(5) 會想選擇資訊工程相關科系。		
(6) 相較之下，自己更喜歡視覺傳達相關的設計領域。		
2. 如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	95.71%	4.29%
不會再選擇朝陽就讀原因		
(1) 離家太遠，對北部人脈的建立幫助不大。		
(2) 以國外大學作為新的挑戰與發展目標。		
(3) 在升學選擇上仍會優先考慮國立學校。		
3. 您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	95.71%	4.29%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
(1) 會先了解對方本身的想法，再討論是否適合就讀朝陽。		
(2) 學費整體來說偏高，需要仔細衡量負擔能力。		
(3) 推薦與否會依對方自身條件與地緣因素來判斷，目前身邊沒有親友居住在台中，就讀意願相對也會降低。		

## 十五、資管系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議

畢業生對學校建議	
1.	覺得可以增加更多室內運動設施，同時提升教學用電腦的軟硬體規格，並將教室座椅汰換為更符合人體工學的款式。
2.	資訊學院論文多與 AI 相關，希望學校能編列預算添購高階 GPU，提供單卡或雲端虛擬算力租借服務，加速模型訓練與驗證，幫助學生順利提早畢業。
3.	建議資管系多媒體組能獨立成為單獨科系，否則畢業名義掛「資管系」但實作多偏遊戲與動畫，與外界對資管的期待落差較大。

## 十六、雇主對資管系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計

題項		平均數	總平均數
核心能力	1 專業與實務能力	4.14	4.31
	2 資訊科技應用能力	4.26	
	3 溝通協調與團隊工作能力	4.34	
	4 自主學習能力	4.49	
工作表現	5 整體而言，對畢業校友在職場的工作表現是否滿意	4.20	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

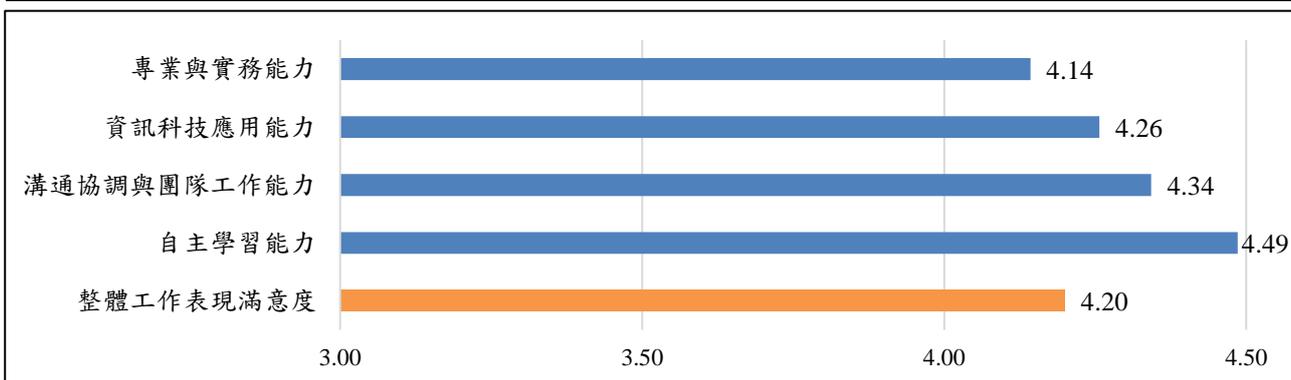


圖 92、雇主對資管系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度結果統計圖

## 十七、資管系畢業生之雇主對學校的建議

畢業生之雇主對學校建議
無雇主填寫建議。

### 參、資工系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度

#### 一、資工系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計

學 制	工作狀況				
	就業	升學	服役	待業	其他*
碩士畢業生	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	80.77%	11.54%	0.00%	6.41%	1.28%
全系畢業生	83.70%	9.78%	0.00%	5.43%	1.09%

註：\*「其他」欄位包含：生病休養、待入職、實習或受訓銜接期等。

#### 二、資工系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計

學 制	機構性質						
	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
碩士畢業生	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	88.89%	1.59%	4.76%	0.00%	1.59%	1.59%	1.59%
全系畢業生	90.91%	1.30%	3.90%	0.00%	1.30%	1.30%	1.30%

#### 三、資工系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計

職業類型		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	建築營造類	1.30%	0.00%	1.59%
2	製造類	6.49%	7.14%	6.35%
3	科學、技術、工程、數學類	18.18%	14.29%	19.05%
4	物流運輸類	1.30%	0.00%	1.59%
5	天然資源、食品與農業類	2.60%	0.00%	3.17%
6	醫療保健類	2.60%	14.29%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	2.60%	7.14%	1.59%
8	資訊科技類	54.55%	57.14%	53.97%
9	金融財務類	1.30%	0.00%	1.59%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	6.49%	0.00%	7.94%
12	政府公共事務類	1.30%	0.00%	1.59%
13	教育與訓練類	1.30%	0.00%	1.59%
14	個人及社會服務類	0.00%	0.00%	0.00%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.00%	0.00%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%	0.00%

四、資工系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計

平均每月收入		資工系		
		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	約新臺幣 22,000 元以下	1.30%	0.00%	1.59%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	2.60%	0.00%	3.17%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	1.30%	0.00%	1.59%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	5.19%	0.00%	6.35%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	3.90%	0.00%	4.76%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	14.29%	0.00%	17.46%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	11.69%	21.43%	9.52%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	19.48%	14.29%	20.63%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	15.58%	28.57%	12.70%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	1.30%	7.14%	0.00%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	7.79%	21.43%	4.76%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	6.49%	0.00%	7.94%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	1.30%	0.00%	1.59%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	1.30%	0.00%	1.59%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	1.30%	0.00%	1.59%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	1.30%	0.00%	1.59%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	2.60%	0.00%	3.17%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	1.30%	7.14%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.00%	0.00%

五、資工系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計

學 制	工作整體滿意度					
	滿意程度*	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
碩士畢業生	85.71%	7.14%	78.57%	7.14%	7.14%	0.00%
學士畢業生	71.43%	14.29%	57.14%	26.98%	1.59%	0.00%
全系畢業生	74.03%	12.99%	61.04%	23.38%	2.60%	0.00%

註：\*「滿意程度」欄位包含：非常滿意、滿意。

六、資工系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計

學 制	專業能力與工作要求的相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	85.71%	7.14%	78.57%	14.29%	0.00%	0.00%
學士畢業生	77.78%	17.46%	60.32%	17.46%	3.17%	1.59%
全系畢業生	79.22%	15.58%	63.64%	16.88%	2.60%	1.30%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

七、資工系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計

學 制	工作內容與就讀科系之專業課程相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	78.57%	7.14%	71.43%	14.29%	7.14%	0.00%
學士畢業生	73.02%	12.70%	60.32%	12.70%	11.11%	3.17%
全系畢業生	74.03%	11.69%	62.34%	12.99%	10.39%	2.60%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

八、資工系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計

學 制	工作內容需要具備專業證照	
	需要	不需要
碩士畢業生	0.00%	100.00%
學士畢業生	19.05%	80.95%
全系畢業生	15.58%	84.42%

九、資工系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計

題 項		選 項	全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生	
是否為了工作 or 自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？		是	22.08%	7.14%	25.40%	
		否	77.92%	92.86%	74.60%	
上 題 擇 「 是 」	從事的進修或考試為：		國內大專校院進修	29.41%	0.00%	31.25%
			出國進修	0.00%	0.00%	0.00%
			國家考試	17.65%	0.00%	18.75%
			技術士證照	29.41%	0.00%	31.25%
			金融證照	0.00%	0.00%	0.00%
			教師證	0.00%	0.00%	0.00%
			語言證照	0.00%	0.00%	0.00%
			電腦認證	11.76%	0.00%	12.50%
		其他	11.76%	100.00%	6.25%	

十、資工系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計（複選題）

學習經驗		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	專業知識、知能傳授	42.22%	37.50%	43.24%
2	建立同學及老師人脈	22.96%	16.67%	24.32%
3	校內實務課程	10.37%	20.83%	8.11%
4	校外業界實習	6.67%	0.00%	8.11%
5	社團活動	1.48%	0.00%	1.80%
6	語言學習	8.15%	12.50%	7.21%
7	參與國際交流活動	1.48%	0.00%	1.80%
8	志工服務、服務學習	2.96%	4.17%	2.70%
9	擔任研究或教學助理	3.70%	8.33%	2.70%
10	其他訓練	0.00%	0.00%	0.00%

十一、資工系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計（複選題）

能做好工作學校應加強的能力		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	溝通表達能力	15.61%	6.90%	17.05%
2	持續學習能力	20.49%	20.69%	20.45%
3	人際互動能力	11.22%	10.34%	11.36%
4	團隊合作能力	6.34%	3.45%	6.82%
5	問題解決能力	17.56%	24.14%	16.48%
6	創新能力	5.85%	10.34%	5.11%
7	工作紀律、責任感及時間管理能力	5.85%	6.90%	5.68%
8	資訊科技應用能力	10.24%	3.45%	11.36%
9	外語能力	6.83%	13.79%	5.68%
10	其他能力	0.00%	0.00%	0.00%

十二、資工系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我具備「專業與實務能力」	4.12	4.13
2	我具備「資訊科技應用能力」	4.18	
3	我具備「溝通協調與團隊工作能力」	4.10	
4	我具備「自主學習能力」	4.14	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

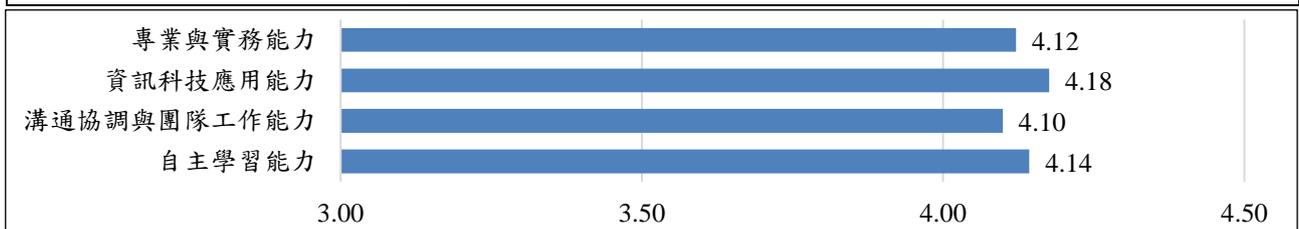


圖 93、資工系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計圖

### 十三、資工系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我對母校提供的師資感到滿意	4.13	4.09
2	我對母校提供的教學設備感到滿意	4.05	
3	我對母校的行政服務感到滿意	4.05	
4	我對母校的辦學情形感到滿意	4.12	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

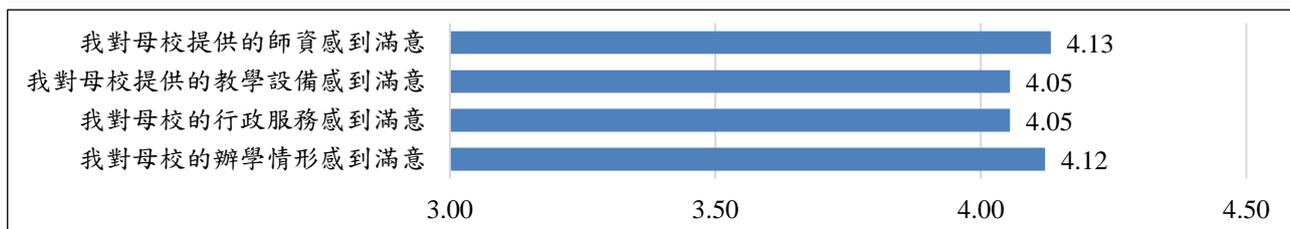


圖 94、資工系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗平均數統計圖

### 十四、資工系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀		
1. 如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎？	會	不會
	94.51%	5.49%
不會選擇相同科系就讀原因		
(1) 與自己的興趣並不相符。		
(2) 或許未來仍會考慮相關領域，但比較有興趣、可能當成工作的，大概只有網頁設計。		
2. 如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	92.22%	7.78%
不會再選擇朝陽就讀原因		
(1) 相較其他私立學校，專業技能教學的深度與強度感覺偏低。		
(2) 覺得目前所學對實際工作的幫助不大。		
3. 您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	94.44%	5.56%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
(1) 以國立學校為優先目標，把目標放在更頂尖的大學。		
(2) 較之下更傾向選擇學費較低的國立學校。		

## 十五、資工系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議

畢業生對學校建議	
1.	其實覺得朝陽和其他學校相比整體相當優秀，只是地點較偏遠是唯一難避免的缺點。
2.	在探索知識的同時，也要持續尋找與確認自己的理想與方向。
3.	希望學校能增加更多與科技產業相關的實習機會，以及更多企業參訪與座談活動，這些對學生未來就業與職涯選擇有很大的影響；自己在資工系參與封測產業的實習，對職涯幫助就非常明顯。
4.	建議多教導與職場更貼近的專業技能，例如更多類型的程式語言、前端與後端開發相關能力，讓學生畢業後更能銜接實際工作需求。

## 十六、雇主對資工系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計

題項		平均數	總平均數
核心能力	1 專業與實務能力	4.56	4.59
	2 資訊科技應用能力	4.56	
	3 溝通協調與團隊工作能力	4.59	
	4 自主學習能力	4.66	
工作表現	5 整體而言，對畢業校友在職場的工作表現是否滿意	4.63	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

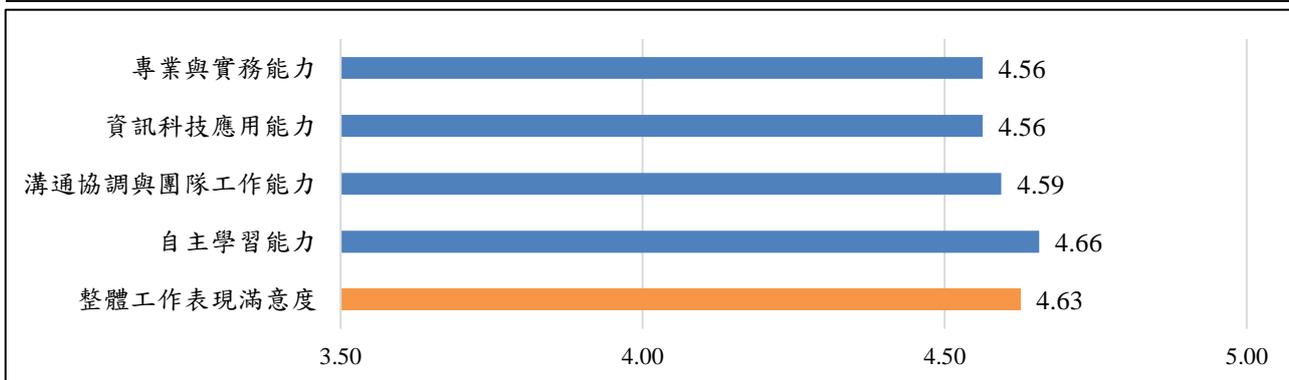


圖 95、雇主對資工系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度結果統計圖

## 十七、資工系畢業生之雇主對學校的建議

畢業生之雇主對學校建議	
1.	應答與人力配置方面仍需要加強。
2.	鼓勵學生多學習，讓想法更加多元。
3.	鼓勵學生多多嘗試，新機會往往留給願意嘗試的人。

## 肆、資通系畢業生就業流向、就業條件、學習回饋及雇主滿意度

### 一、資通系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作狀況統計

學 制	工作狀況				
	就業	升學	服役	待業	其他*
碩士畢業生	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	85.94%	9.38%	0.00%	4.69%	0.00%
全系畢業生	88.75%	7.50%	0.00%	3.75%	0.00%

註：\*「其他」欄位包含：生病休養、待入職、實習或受訓銜接期等。

### 二、資通系 110 學年度畢業生畢業 3 年任職的機構性質統計

學 制	機構性質						
	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
碩士畢業生	93.75%	0.00%	6.25%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
學士畢業生	90.91%	5.45%	1.82%	0.00%	1.82%	0.00%	0.00%
全系畢業生	91.55%	4.23%	2.82%	0.00%	1.41%	0.00%	0.00%

### 三、資通系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作職業類型統計

職業類型		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	建築營造類	0.00%	0.00%	0.00%
2	製造類	21.13%	6.25%	25.45%
3	科學、技術、工程、數學類	22.54%	18.75%	23.64%
4	物流運輸類	1.41%	0.00%	1.82%
5	天然資源、食品與農業類	0.00%	0.00%	0.00%
6	醫療保健類	0.00%	0.00%	0.00%
7	藝文與影音傳播類	0.00%	0.00%	0.00%
8	資訊科技類	46.48%	68.75%	40.00%
9	金融財務類	1.41%	0.00%	1.82%
10	企業經營管理類	0.00%	0.00%	0.00%
11	行銷與銷售類	2.82%	0.00%	3.64%
12	政府公共事務類	2.82%	0.00%	3.64%
13	教育與訓練類	1.41%	6.25%	0.00%
14	個人及社會服務類	0.00%	0.00%	0.00%
15	休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.00%	0.00%
16	司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%	0.00%

四、資通系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作平均每月收入統計

平均每月收入		資通系		
		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	約新臺幣 22,000 元以下	1.41%	0.00%	1.82%
2	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
3	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
4	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	1.41%	0.00%	1.82%
5	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	2.82%	0.00%	3.64%
6	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	5.63%	0.00%	7.27%
7	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	8.45%	0.00%	10.91%
8	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	4.23%	6.25%	3.64%
9	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	8.45%	12.50%	7.27%
10	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	8.45%	12.50%	7.27%
11	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	5.63%	6.25%	5.45%
12	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	9.86%	12.50%	9.09%
13	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	18.31%	18.75%	18.18%
14	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	5.63%	12.50%	3.64%
15	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	2.82%	0.00%	3.64%
16	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	1.41%	0.00%	1.82%
17	約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	1.41%	6.25%	0.00%
18	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	4.23%	0.00%	5.45%
19	約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
20	約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
21	約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	1.41%	0.00%	1.82%
22	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	4.23%	6.25%	3.64%
23	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
24	約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	1.41%	6.25%	0.00%
25	約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
26	約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
27	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	1.41%	0.00%	1.82%
28	約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
29	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0.00%	0.00%	0.00%
30	約新臺幣 210,001 元以上	1.41%	0.00%	1.82%

五、資通系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作整體滿意度統計

學 制	工作整體滿意度					
	滿意程度*	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
碩士畢業生	81.25%	37.50%	43.75%	18.75%	0.00%	0.00%
學士畢業生	74.55%	21.82%	52.73%	25.45%	0.00%	0.00%
全系畢業生	76.06%	25.35%	50.70%	23.94%	0.00%	0.00%

註：\*「滿意程度」欄位包含：非常滿意、滿意。

六、資通系 110 學年度畢業生畢業 3 年專業能力與工作要求的相符程度統計

學 制	專業能力與工作要求的相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	81.25%	50.00%	31.25%	12.50%	6.25%	0.00%
學士畢業生	70.91%	21.82%	49.09%	18.18%	7.27%	3.64%
全系畢業生	73.24%	28.17%	45.07%	16.90%	7.04%	2.82%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

七、資通系 110 學年度畢業生畢業 3 年工作內容與就讀科系之專業課程相符程度統計

學 制	工作內容與就讀科系之專業課程相符程度					
	符合程度*	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
碩士畢業生	81.25%	31.25%	50.00%	12.50%	6.25%	0.00%
學士畢業生	63.64%	29.09%	34.55%	21.82%	7.27%	7.27%
全系畢業生	67.61%	29.58%	38.03%	19.72%	7.04%	5.63%

註：\*「符合程度」欄位包含：非常符合、符合。

八、資通系 110 學年度畢業生畢業 3 年目前工作內容需要具備專業證照統計

學 制	工作內容需要具備專業證照	
	需要	不需要
碩士畢業生	18.75%	81.25%
學士畢業生	21.82%	78.18%
全系畢業生	21.13%	78.87%

九、資通系 110 學年度畢業生畢業 3 年是否從事進修或考試以提升自我專業能力統計

題 項		選 項	全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生	
是否為了工作 or 自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？		是	28.17%	31.25%	27.27%	
		否	71.83%	68.75%	72.73%	
上 題 擇 「 是 」	從事的進修或考試為：		國內大專校院進修	15.00%	20.00%	13.33%
			出國進修	5.00%	20.00%	0.00%
			國家考試	10.00%	0.00%	13.33%
			技術士證照	25.00%	0.00%	33.33%
			金融證照	10.00%	20.00%	6.67%
			教師證	0.00%	0.00%	0.00%
			語言證照	10.00%	0.00%	13.33%
			電腦認證	20.00%	40.00%	13.33%
		其他	5.00%	0.00%	6.67%	

十、資通系 110 學年度畢業生畢業 3 年認為在學期間對於現在工作有所幫助的「學習經驗」統計（複選題）

學習經驗		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	專業知識、知能傳授	41.55%	40.54%	41.90%
2	建立同學及老師人脈	14.08%	10.81%	15.24%
3	校內實務課程	21.13%	16.22%	22.86%
4	校外業界實習	9.15%	10.81%	8.57%
5	社團活動	3.52%	2.70%	3.81%
6	語言學習	5.63%	10.81%	3.81%
7	參與國際交流活動	2.11%	2.70%	1.90%
8	志工服務、服務學習	0.00%	0.00%	0.00%
9	擔任研究或教學助理	1.41%	5.41%	0.00%
10	其他訓練	1.41%	0.00%	1.90%

十一、資通系 110 學年度畢業生畢業 3 年覺得為能做好工作學校應加強的能力統計（複選題）

能做好工作學校應加強的能力		全系畢業生	碩士畢業生	學士畢業生
1	溝通表達能力	23.39%	29.55%	21.84%
2	持續學習能力	13.76%	13.64%	13.79%
3	人際互動能力	11.93%	13.64%	11.49%
4	團隊合作能力	7.80%	11.36%	6.90%
5	問題解決能力	19.27%	13.64%	20.69%
6	創新能力	4.13%	2.27%	4.60%
7	工作紀律、責任感及時間管理能力	5.05%	6.82%	4.60%
8	資訊科技應用能力	11.47%	9.09%	12.07%
9	外語能力	3.21%	0.00%	4.02%
10	其他能力	0.00%	0.00%	0.00%

十二、資通系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我具備「專業與實務能力」	4.16	4.18
2	我具備「資訊科技應用能力」	4.16	
3	我具備「溝通協調與團隊工作能力」	4.10	
4	我具備「自主學習能力」	4.29	

註：量表採李克特（Likert-type）五點尺度量表正向方式計分。

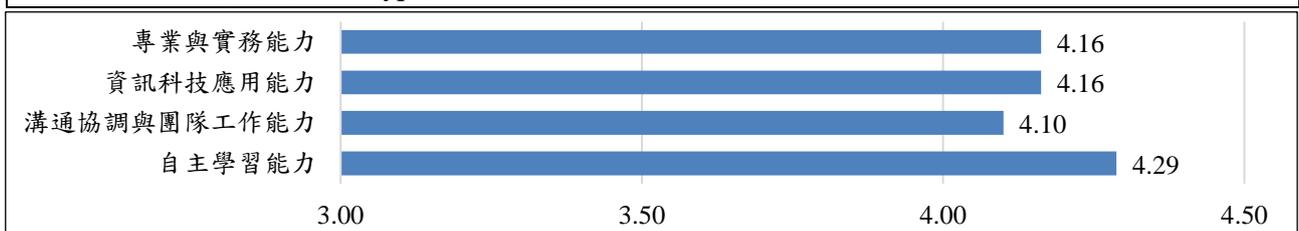


圖 96、資通系 110 學年度畢業生畢業 3 年對核心能力自我評估平均數統計

### 十三、資通系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗回顧平均數統計

核心能力		平均數	總平均數
1	我對母校提供的師資感到滿意	4.24	4.25
2	我對母校提供的教學設備感到滿意	4.21	
3	我對母校的行政服務感到滿意	4.29	
4	我對母校的辦學情形感到滿意	4.28	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

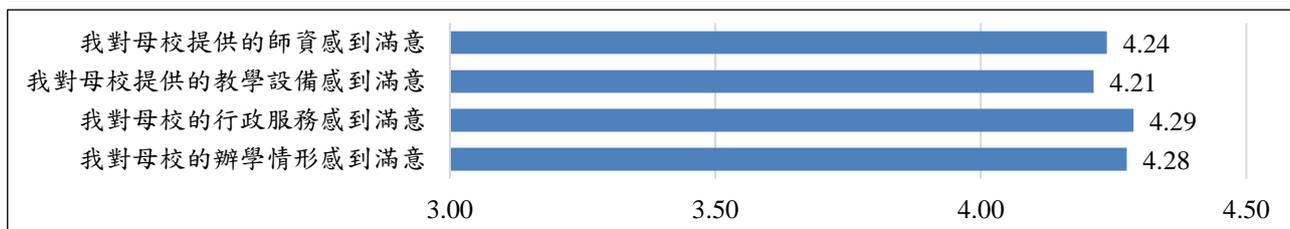


圖 97、企管系 110 學年度畢業生畢業 3 年在學期間求學經驗平均數統計圖

### 十四、資通系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀

是否會再選擇相同科系、朝陽及推薦朝陽就讀		
1. 如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎？	會	不會
	91.25%	8.75%
不會選擇相同科系就讀原因		
(1) 與自己的興趣不太相符。		
(2) 想讀資訊工程相關科系。		
(3) 想學習外語相關專業。		
(4) 後來選擇的工作領域幾乎用不到原本科系所學的內容。		
2. 如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	92.50%	7.50%
不會再選擇朝陽就讀原因		
(1) 目前學校沒有自己真正想讀的科系。		
(2) 覺得有點可惜，學校在設備上不錯，但課程設計與要求相對鬆散了一些。		
(3) 未來希望能往「四大」或「四中」這類國立頂尖或中字輩大學就讀。		
(4) 整體來說朝陽不錯，但因為沒有開設電機系。		
3. 您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎？	會	不會
	95.00%	5.00%
不會推薦親友選讀朝陽原因		
(1) 學費負擔高。		
(2) 來想讀哪所學校，會尊重他們自己的選擇，不會特別主動推薦就讀朝陽。		

## 十五、資通系 109 學年度畢業滿 3 年畢業生對學校的建議

畢業生對學校建議	
1.	增加厲害的師資，企業實習機會增加。
2.	改善學校電腦設備。
3.	校內的師資有流失情況，希望能避免此情況，讓就學的學生能獲得較佳的師資。
4.	建議社團類型可以新增專業方向的。

## 十六、雇主對資通系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度情形統計

題項		平均數	總平均數
核心能力	1 專業與實務能力	4.64	4.71
	2 資訊科技應用能力	4.70	
	3 溝通協調與團隊工作能力	4.78	
	4 自主學習能力	4.72	
工作表現	5 整體而言，對畢業校友在職場的工作表現是否滿意	4.78	

註：量表採李克特 (Likert-type) 五點尺度量表正向方式計分。

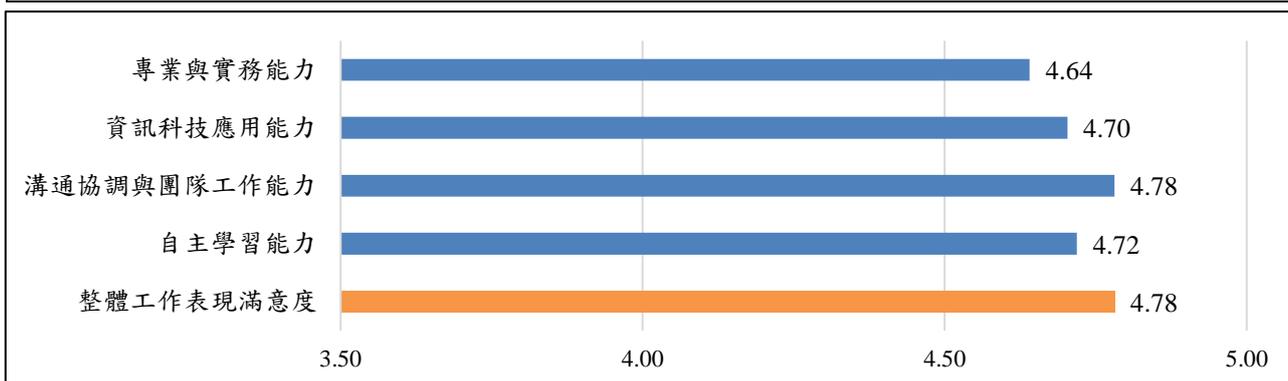


圖 98、雇主對資通系畢業生四大核心能力及工作表現整體滿意度結果統計圖

## 十七、資通系畢業生之雇主對學校的建議

畢業生之雇主對學校建議	
1.	擁有扎實的專業基礎與高度的自學能力，展現出優異的學習速度與適應力。

## 附錄一、近 5 年調查結果運用於 110-113 學年度「課程優化」與「推動學生學習暨生涯發展」具體成果

### ❖ 財務金融系「課程優化」與「推動學生學習暨生涯發展」具體成果

#### (一) 課程優化之具體成果：

因應永續金融發展趨勢及未來職場需求，在大學部新增金融個案研討、數位資產管理、永續金融管理及財經新聞解讀課程；在碩士班(日)新增程式交易專題及總體經濟分析課程。

#### (二) 推動學生學習暨生涯發展之具體成果：

受金融科技化大衝擊及永續金融的影響，雇主認為金融業未來大學部學生最需要具備財經專業知識、數位資產管理人員和永續金融管理等知能；碩士班(日)學生應具備程式交易及總體經濟分析的能力。因此，在大學部 111-113 學年度課程新增設「財經新聞解讀」(選修，2 學分)；110-111 學年度課程規劃增設「數位資產管理(選修，2 學分)、永續金融管理(選修，2 學分)」課程；在碩士班(日)新增程式交易專題(選修，2 學分)及總體經濟分析課程(選修，2 學分)課程。

## ❖ 企業管理系「課程優化」與「推動學生學習暨生涯發展」具體成果

### (一) 113 學年度

#### 1. 課程優化

- (1) 企管系 113 學年度「課程優化」之具體成果，包括配合執行課程於企四年制課程規劃新增「網頁設計零基礎入門、勞動關係管理、人工智慧與管理創新、企業訓練發展與 AI 運用、商用數學、創意思考演練和商業智慧演練」共 7 門課程；且配合 113 學年度勞動部就業學程計畫「AI 世代的數位行銷人才培育實務學程」，新增「職場基本功、媒體製作與平台經營、網站建置與導流實務、AI 工具與商用數據分析」等 4 門課，以能培養學生具備 AI 工具應用之基本能力，以及因應產業發展所需培養學生就業競爭力。
- (2) 依據 113 學年度調查結果，雇主對本系大學部與碩士班學生核心能力於職場之表現持約中高度或以上之滿意度，而本系於 113 學年度持續透過系課程委員會議、系務會議及系務發展委員會議等檢視課程與核心能力之關聯度及教學精進策略，並執行 2 門科目之課程改善歷程；新增 11 門課程，據以強化學生核心能力與學習成效。

#### 2. 推動學生學習暨生涯發展

- (3) 113 學年度，持續推動勞動部就業學程計畫，並因應 AI 應用工具問世，調整學程計畫為「AI 世代的數位行銷人才培育實務學程」，持續強化學生學習與生涯就業規劃之多元性。
- (4) 113 學年度大學部執行大四生校外企業實習課程，合作機構 15 家，參與學生 30 人次，實習學生整體滿意度為 4.52、合作機構滿意度為 4.28，提升大四生企業實務體驗，並有助學生企管實務之學習與畢業後之職涯規劃。
- (5) 持續推廣數位轉型相關證照，特別以 iPAS-經濟部推出的「供應鏈管理專業認證-策略規劃師、零售管理師」為主要推廣證照；並有 6 位同學通過 Google Ads 搜尋廣告認證。
- (6) 為促進學生就業競爭力，本系執行 5 門科目(12 個班級)教學卓越課後輔導，輔導學生 212 人次。學生共計取得證照 62 張，強化學生學習成果與生涯就業之規劃。

### (二) 112 學年度

#### 1. 課程優化

- (1) 企管系 112 學年度「課程優化」之具體成果，包括配合執行課程於企四年制課程規劃新增「工作崗位訓練、職場基本功」課程，且配合 112 學年度勞動部就業學程計畫跨境電商與數位行銷人才培育就業學程，新增「多媒體經營實務、數位廣告與流量分析」等 6 門科目，以能進一步因應產業所需培養學生就業競爭力。
- (2) 依據 112 學年度調查結果，雇主對本系大學部與碩士班學生核心能力於職場之表現持約中高度或以上之滿意度，而本系於 112 學年度持續透過系課程委員會議、系務會議及系務發展委員會議等檢視課程與核心能力之關聯度及教學精進策略，並執行 12 門科目之課程改善歷程；新增 6 門課程，據以強化學生核心能力與學習成效。

#### 2. 推動學生學習暨生涯發展

- (1) 112 學年度仍持續推動跨境電商與數位行銷人才培育就業學程，持續強化學生學習與生涯就業規劃之多元性。
- (2) 112 學年度大學部執行大四生全學期校外企業實習課程，合作機構 20 家，參與學生

51 人次，實習學生與實習合作機構整體滿意度平均值達 4.32 之很滿意度，提升大四生企業實務體驗，並有助學生企管實務之學習與畢業後之職涯規劃。

- (3) 112 學年度開始推廣數位轉型相關證照，特別以 iPAS-經濟部推出的「供應鏈管理專業認證-策略規劃師、零售管理師」為主要推廣證照。
- (4) 為促進學生就業競爭力，本系執行 6 門科目(12 個班級)教學卓越課後輔導，輔導學生 297 人次。學生共計取得證照 195 張。40 位學生組成 11 組競賽隊伍，於 3 項全國性與區域性競賽獲獎。大學部應屆畢業生全學期實習課程，與 20 家廠商合作，完成 51 人次實習，實習學生與實習合作機構整體滿意度平均值達 4.32 之滿意度，有效提升學生學習成果與生涯就業之規劃。

### (三) 111 學年度

#### 1. 課程優化

- (1) 企管系 111 學年度「課程優化」之具體成果，包括配合執行課程於企四年制課程規劃新增「數位時代個人銷售管理、商業智慧」課程，且配合 111 學年度勞動部就業學程計畫跨境電商與數位行銷人才培育就業學程，新增 5 門科目，以能進一步因應產業所需。
- (2) 依據 111 學年度調查結果，雇主對本系大學部與碩士班學生核心能力於職場之表現約中高度或以上之滿意度，而本系於 111 學年度持續透過系課程委員會議、系務會議及系務發展委員會議等檢視課程與核心能力之關聯度及教學精進策略，並執行 12 門科目之課程改善歷程;新增 5 門課程，據以強化學生核心能力與學習成效。

#### 2. 推動學生學習暨生涯發展

- (1) 111 學年度大學部執行大四生全學期校外企業實習課程，合作機構 42 家，參與學生 158 人次，實習學生與實習合作機構整體滿意度平均值分別達 4.38 與 4.37 之很滿意度，提升大四生企業實務體驗，並有助學生企管實務之學習與畢業後之職涯規劃。另外，110 學年度開始推廣數位轉型相關證照，特別以 iPAS-經濟部產業人才能力鑑定專業工程師考試之「營運智慧分析師」為主要推廣證照，並且 111 學年度推動跨境電商與數位行銷人才培育就業學程程，持續強化學生學習與生涯就業規劃之多元性。
- (2) 111 學年度具體成果，本系包括執行 7 門科目(16 個班級)教學卓越課後輔導，輔導學生 273 人次。學生共計取得證照 253 張。111 學年度大學部執行大四生全學期校外企業實習課程，合作機構 42 家，參與學生 158 人次，實習學生與實習合作機構整體滿意度平均值分別達 4.38 與 4.37 之滿意度，有效提升學生學習成果與生涯就業之規劃。

### (四) 110 學年度

#### 1. 課程優化

- (1) 企管系 110 學年度「課程優化」之具體成果，並配合執行課程於企四年制課程規劃新增「數位時代個人銷售管理、商業智慧」課程，且配合 110 學年度勞動部就業學程計畫跨境電商與數位行銷人才培育就業學程，新增 5 門科目，以能進一步因應產業所需。
- (2) 依據 110 學年度調查結果，雇主對本系大學部與碩士班學生核心能力於職場之表現持約中高度或以上之滿意度，而本系於 110 學年度持續透過系課程委員會議、系務

會議及系務發展委員會議等檢視課程與核心能力之關聯度及教學精進策略，並執行 12 門科目之課程改善歷程;新增 5 門課程，據以強化學生核心能力與學習成效

## 2. 推動學生學習暨生涯發展

- (1) 110 學年度推動跨境電商與數位行銷人才培育就業學程，持續強化學生學習與生涯就業規劃之多元性。
- (2) 110 學年度大學部執行大四生全學期校外企業實習課程，合作機構 42 家，參與學生 158 人次，實習學生與實習合作機構整體滿意度平均值分別達 4.38 與 4.37 之很滿意度，提升大四生企業實務體驗，並有助學生企管實務之學習與畢業後之職涯規劃。
- (3) 110 學年度開始推廣數位轉型相關證照，特別以 iPAS-經濟部產業人才能力鑑定專業工程師考試之「營運智慧分析師」為主要推廣證照。
- (4) 111 學年度搭配「技優領航專班計畫」為學生們進行 49.5 小時的證照考照輔導。
- (5) 110 學年度本系執行 5 門科目(13 個班級)教學卓越課後輔導，輔導學生 268 人次。學生共計取得證照 244 張。96 位學生組成 25 競賽隊伍，於 9 項全國性與區域性競賽獲獎。大學部應屆畢業生全學期實習課程，與 42 家廠商合作，完成 158 人次實習，實習生與合作機構整體滿意度分別達 4.38 與 4.37，有效提升學生學習成果與生涯就業之規劃。

## ❖ 保險金融管理系「課程優化」與「推動學生學習暨生涯發展」具體成果

### (一) 110 學年度具體成果

#### 1. 課程優化

- (1) 因應金融科技發展趨勢，本系與財金系、會計系、資管系共同推動成立跨院系「金融科技學程」與「數位金融微學程」。
- (2) 增設相關必修課程，包括「資通訊與 AI 應用」、「邏輯思考與運算」、「金融科技講座」、「金融科技實務專題」等 4 門課程。
- (3) 開設多項選修課程，如「金融科技」、「金融資訊分析」、「財金大數據」、「保險科技」、「保險金融資訊系統」、「試算表財務應用」、「會計資訊系統」、「商用程式設計」、「WEB 程式設計」、「網路與社群行銷」等 10 門課程。
- (4) 定期回饋於教學品質保證上，藉此檢視課程設計及教學目標是否達到企業雇主需求，並配合就業環境變化，強化學生就業能力，以達「畢業即就業、上班及上手」的教學目標。

#### 2. 推動學生學習暨生涯發展

- (1) 提供跨領域學程培養第二專長：本系主導或配合「金融科技學程/數位金融微學程」與「樂活服務學程」，鼓勵學生修習跨學院學程，以培養第二專長，提升未來職場競爭優勢。
- (2) 舉辦證照校園考試及證照輔導課程：系上定期舉辦證照校園考試，並於考試前舉辦證照輔導課程，以提高同學考照及格率。
- (3) 持續透過大一職涯輔導課程、大三保險實務專題、大四校外實習課程，結合學術講座、系友座談等方式，協助同學探索自我、學習團隊合作能力，並規劃個人的學習與生涯計畫。

### (二) 111 學年度具體成果

#### 1. 課程優化

- (1) 因應跨院系學程整合及整體系所課程朝永續發展方向規劃，增開「人工智慧概念應用與管理」課程。
- (2) 修訂部分課程名稱及方向，例如將課程調整為「金融商品與綠色金融專題」、「組織管理與永續經營專題」、「企業倫理與永續發展」。
- (3) 於跨院系學程中增列「永續金融管理」與「企業永續報告與碳足跡盤查」為選修課程。
- (4) 針對畢業生滿意度調查中低於 3.5 分的「了解客戶需求，提高業務拓展機會」和「與客戶保持良好互動，主動探索客戶理財需求」項目，規劃隨著疫情趨緩，將恢復正常實習課程，並請實習單位共同合作，協助學生學習面對顧客、探索顧客需求，以充分改善此一現象。
- (5) 定期回饋於教學品質保證上，藉此檢視課程設計及教學目標是否達到企業雇主需求，並配合就業環境變化強化學生就業能力。

#### 2. 推動學生學習暨生涯發展

- (1) 整合跨領域學程：主辦的「金融科技學程/數位金融微學程」朝向永續與 USR 方向發展，鼓勵學生申請修習跨學院學程，培養第二專長，提升未來職場競爭優勢。

- (2) 持續舉辦證照校園考試及證照輔導課程：定期舉辦證照校園考試，並於考試前舉辦證照輔導課程，以提高同學考照及格率。
- (3) 強化學生英文能力：加開「保險經典文獻導讀」與「保險金融國際時事」課程供學生選修。
- (4) 持續透過大一職涯輔導課程、大三保險實務專題、大四校外實習課程，結合學術講座、系友座談等方式，協助同學探索自我、學習團隊合作能力，並規劃個人的學習與生涯計畫。

### (三) 112 學年度具體成果

#### 1. 課程優化

- (1) 持續進行課程修訂：於課程委員會進行課程修訂，調整開課時序、增修課程，以更符合學生未來發展需求。
- (2) 整合跨領域學程：本系主辦的「金融科技學程/數位金融微學程」持續朝向永續與 USR 方向發展，鼓勵學生申請修習跨學院學程，培養第二專長，提升未來職場競爭優勢。
- (3) 針對畢業生調查中低於 3.5 分的勞作教育相關題項，建議勞作教育相關單位可加強宣導，讓學生瞭解實施勞作教育的內涵。
- (4) 持續透過教學品質保證推動，及邀請校外諮詢委員提供辦學建議，精進課程改善。

#### 2. 推動學生學習暨生涯發展

- (1) 持續舉辦證照校園考試，並透過證照輔導課程協助同學考取證照及參與實務相關課程，藉此幫助學生能更瞭解自己未來就業目標、規劃大學課程及未來生涯發展。
- (2) 強化學生英文能力：持續開設「保險經典文獻導讀」與「保險金融國際時事」課程供學生選修；同時鼓勵教師參與 EMI 全英課程研，提升英語教學能力。
- (3) 持續透過大一職涯輔導課程、大三保險實務專題、大四校外實習課程，結合學術講座、系友座談等方式，協助同學探索自我、學習團隊合作能力，並規劃個人的學習與生涯計畫。

### (四) 113 學年度具體成果

#### 1. 課程優化

- (1) 申請成立 3+2 新制五專學制紮根高中職，並規劃開設適合高中職生需求之課程，讓高中直升入學後能順利銜接，以符合學生未來發展需求。
- (2) 因應課程規劃與 CFP 證照考試需求，調整一般課程、模組課程及模組共同課程，並開設模組新課程。
- (3) 結合課程，由師長帶領學生參加金融科技創新競賽，鼓勵學生運用所學科技知識，設計創新金融服務解決方案。加強學生對前瞻金融科技的學習與實作能力，以適應數位金融發展。
- (4) 提升學生對多樣化保險產品的深度理解與綜合分析能力，強化「創新保險商品」或「特殊險種」相關課程，涵蓋如：物聯網保險、數位健康保險、ESG 保險等新興領域。
- (5) 根據系務會議、系務諮詢發展會議、系課程委員會、學生課堂問卷、畢業生校友問卷調查及雇主滿意度調查等，定期檢視本系教育目標及核心能力，適時進行課程規劃之調整，以符合本系未來發展與產業需求。

## 2. 推動學生學習暨生涯發展

- (1) 持續鼓勵學生申請修習本系主辦的跨院系「金融科技學程/數位金融微學程」，朝向永續與USR方向發展，培養第二專長，提升未來職場競爭優勢。
- (2) 鼓勵學生考取進階金融證照（如CFP相關科目），以深化對金融商品結構、風險評估與損益分析的理解。
- (3) 因應職場需求，強化學生英文能力，提升職場競爭力：持續開設「保險經典文獻導讀」與「保險金融國際時事」課程供學生選修。
- (4) 持續透過大一職涯輔導課程、大三保險實務專題、大四校外實習課程，結合學術講座、系友座談及導師輔導等機制，協助同學探索自我、學習團隊合作能力，並規劃個人的學習與生涯計畫。

#### ❖ 會計系「課程優化」與「推動學生學習暨生涯發展」具體成果

- (一) 112 學年度規劃租稅法及會計資訊二大模組，並於大一下學期舉辦模組選擇及生涯說明會，協助學生未來之學習及生涯規劃。114 學年度取消模組規劃，模組課程均列為選修，兼顧學生多元學習興趣與修課彈性。
- (二) 112 學年度於大三上下學期分別開設「碳足跡盤查」及「企業永續報告」課程各 2 學分，以配合業界發展趨勢及專業需求。
- (三) 自 114 學年度起，將「商用程式設計」改為「AI 與程式設計概論」並開設「商用大數據分析」，課程教授數據科學與工具介紹等內容。持續檢討與調整本系課程以符合學生未來就業之所需。

## ❖ 休閒事業管理系「課程優化」與「推動學生學習暨生涯發展」具體成果

### (一) 課程優化：

本系每學年度均依據前一學年度之課程實施情形、學生學習回饋與雇主意見，滾動檢視課程架構，調整重複或較不符合發展方向之課程，並適時增設呼應產業趨勢之新課程，課程優化歷程如下：

#### 1. 110 學年度依據 109 學年度之調整

- (1) 新增課程：增設「休閒服務溝通」、「休閒美學」等課程，以強化學生在服務情境中的溝通表達與美感實務應用能力。
- (2) 停開課程：檢視選修課程與專業模組內容後，停開「休閒專業英文」課程，以精簡重複或較零散之課程，聚焦核心專業能力。

#### 2. 111 學年度依據 110 學年度之調整

- (1) 新增課程：因應永續發展與高齡社會趨勢，新增「永續管理概論」與「銀髮膳食設計與實務」兩門課程，補強學生在 SDGs 與銀髮膳食設計等面向之專業知能。
- (2) 課程架構：其餘課程多維持 110 學年度既有架構，著重在新課程之導入與試行。

#### 3. 112 學年度依據 111 學年度之調整

- (1) 新增及強化課程：在原有「銀髮樂活管理」基礎上，增設「樂活創意與 AI 生成應用」課程，導入 AI 工具與設計思維於銀髮樂活服務規劃中，以回應高齡產業與智慧科技整合之發展需求。
- (2) 調整及停開課程：檢視行銷相關課程之內容重複與選課情形後，停開「體驗式行銷」，將行銷與顧客體驗相關內容整併於其他課程模組中，避免資源分散，並提升課程整體連貫性。
- (3) 課程架構：其餘核心與選修課程延續 111 學年度規劃，持續穩定施行。

#### 4. 113 學年度依據 112 學年度之調整

- (1) 調整及停開課程：停開「度假中心經營管理」課程，將相關內容融入其他旅遊與住宿經營相關課程中，使課程配置更為精簡且聚焦。

綜整而言，109 至 113 學年度之課程優化，主要朝向：(1) 精簡重複與低選修率課程。(2) 強化永續與高齡議題相關課程。(3) 導入 AI 與服務溝通等新興能力。以提升課程與產業需求及學生職涯發展之連結度。

### (二) 推動學生學習暨生涯發展：

為提升學生求職準備度與就業競爭力，本系近年持續結合政府單位與產業界資源，辦理職涯講座與企業分享活動。109、110 學年度與臺中就業輔導處合作，邀請 S.R. 職涯管理顧問工作室辦理職涯主題演講，共辦理 1 場次，計 213 人次參與。111 學年度邀請裕元花園酒店股份有限公司蒞校分享飯店職涯發展與實務經驗，辦理 1 場次，計 103 人參與。112、113 學年度則邀請錠律保險經紀人公司進行職場經驗與保險產業職涯分享，活動參與人次共計 181 人。

透過上述職涯活動，協助學生掌握產業脈動、強化求職技巧與面試準備，進而提升畢業即就業之實務能力與自信。

## ❖ 行銷與流通管理系「課程優化」與「推動學生學習暨生涯發展」具體成果

### (一) 110 學年度

1. 調查結果重點：畢業生主要就業於行銷與銷售類及企業經營管理類公司；部分畢業生反映「實務操作經驗不足」。
2. 課程優化成果：
  - (1) 藉由開設「網路與社群行銷」和「體驗與服務創新」及「智慧零售實作」主題之相關課程，增加學生之實作能力。
  - (2) 「行銷管理」等相關課程導入真實企業案例分享。
  - (3) 調整課程結構，整合「行銷數據分析」、「品牌經營與管理」與「整合行銷傳播」內容，強化學生對市場趨勢的分析與整合思維能力。
3. 學生學習與生涯發展成果：
  - (1) 與企業合作提供系上學生「校外實習和校內實作」課程，讓學生進入企業有實際操作機會。
  - (2) 建置「行銷系實習媒合資料庫」，整合歷屆學生實習經驗與企業回饋，協助學生依興趣與專長選擇合適單位。
  - (3) 舉辦「連鎖企業加盟競賽」與外部廠商結合，學生以團隊形式提出品牌行銷提案並由廠商評選，實現校內學習與產業實務銜接。
  - (4) 系上設計「職涯導航講座」系列活動，邀請業界校友回校分享職涯歷程與求職經驗，主題包括「數位行銷趨勢」、「品牌經營入門」及「行銷新人的職場生存術」等相關領域學習，使系上學生能夠更加了解未來就業之方向。

### (二) 112 學年度

1. 調查結果重點：畢業生對「AI 應用與實務操作課程」興趣提升；部分學生除了自行探索以外，也與系上老師商討使用方法及對話模式。
2. 課程優化成果：
  - (1) 結合系上「行銷研究」等課程，藉由 AI 工具作為輔助，提供系上學生學習運用方法及開設「生成式 AI 創意設計」等課程。
  - (2) 透過 ChatGPT 生成行銷文案、Notion AI 撰寫行銷企劃書運用，讓學生熟悉 AI 在內容創作與策略發展的實務流程。
  - (3) 加強學生永續管理等相關的觀念，將永續方法及 AI 工具做結合，在課程中鼓勵學生以「AI 工具應用於永續行銷」為主題，如利用 AI 分析消費者對永續產品的態度、模擬綠色品牌市場潛力或生成低碳生活倡議的社群貼文。
3. 學生學習與生涯發展成果：
  - (1) 課程中導入 AI 分析工具，讓學生透過 AI 模擬市場決策、價格設定與產品定位，也鼓勵學生於專題製作、創業提案、社群經營中結合 AI 工具，發展自媒體與品牌經營能力。
  - (2) 於行銷企劃及專題課程中，要求學生以「小組簡報」為成果呈現方式，內容包含活動企劃書、社群內容設計與數據分析報告，並於期末舉辦成果展，邀請業界業師講評。
  - (3) 整合歷屆校友就業資料與企業職缺，提供學生即時媒合與履歷輔導。讓學生在畢業前能明確了解市場需求與職能差距。

❖ 銀髮產業管理系「課程優化」與「推動學生學習暨生涯發展」具體成果

(一) 大學部：

學年度	原因	新增課程(學年度-學期-學分)	修課方式
110	培養銀髮產業之專業能力	網路行銷與經營(3-1.2-2) 高齡金融規劃(3-1.2-2) 銀髮膳食療養(3-1.2-2)	選修
109 110	課程規劃	銀髮生涯規劃與經營(4-2-2)	選修
109 110	強化學生專題撰寫之能力	研究方法概論(3-1.2-2)	選修
111	培養未來「幼老共園」銀髮日托班的師資需求	銀髮托育服務概論與管理(3-1-2) 銀髮托育課程設計與帶領(3-2-2)	選修
112		幼老共園概論(2-1-2)	
112	112 學年度本系修正教育部統計處主要系學類為老人照顧服務及相關細學類		
112	因應 AI 化、國際化與永續化等環境趨勢	銀髮智慧科技(2-1-2) 銀髮運動規劃事務(2-2-2) 銀髮輔具療法(3-1-2) 銀髮輔具應用(3-2-2) 銀髮健康評估與管理(4-2-2)	選修
113	申請勞動部動力發展署技能檢定中心-照顧服務員-檢定資格		
113	教育部核定通過本系申請新五專專班		
113	參與 3 件教育部 USR 計畫： 幼老共園輔導平台的建構與代間學習促進世代共榮的實踐 雜糧紮根，豐味深釀-崙元廊道增韌擴散計畫 北溝復麗-文化、生態共融村計畫		

(二) 研究所：

學年度	原因	修改課程	修課方式
111	新增學生必須在就學期間，文章獲得研討會或期刊接受，方能畢業之規定		
113	因應 AI 化、國際化與永續化等環境趨勢	銀髮 AI 科技研究(2-1-3)	選修
113	推薦學生參與國際交流活動		
	持續精進 SDGs 與 USR 計畫，將成果逐步轉化為利潤及永續化經營為目標		

(三) 專題競賽：

日期	專題競賽
111年5月13日	2022年銀髮樂活與代間學習實務專題競賽
112年5月12日	2023年高齡服務實習專題競賽暨高中職學校小論文競賽
112年5月20日	2023年高中職學生自傳履歷撰寫競賽
112年12月6日	2023中華民國科技管理學會年會暨研討會
113年5月23日	2024銀髮服務產業生態系實務專題競賽
113年9月12-14日	Cares Expo Taipei 台北國際照顧博覽會
114年5月6日	2025高齡安養高中職學校小論文競賽

(四) 研討會：

日期	研討會
111年5月13日	2022高齡創新照顧與服務風險管理實務研討會
112年5月12日	2023照顧服務產業生態系趨勢論壇
112年12月6日	2023中華民國科技管理學會年會暨研討會
113年5月10日	2024銀髮服務產業生態系國際趨勢論壇
114年5月5日	2025高齡安養生活趨勢論壇

(五) 校外參訪：

日期	參訪地點
112年4月11-15日	Alice 學園-加賀校區 社會福祉法人-愛里巢福社會(介護福祉機構) 社會福祉法人佛子園「多世代共生複合機能」共生社區
113年3月13-16日	Caretex 東京介護用品展 Alice 學園-橫濱校區 巢鴨商店街
114年5月18-22日	Caretex 仙台照護展 Open Village ノキシタ アンダンチ仙台市多世代交流複合施設

## ❖ 營建工程系「課程優化」與「推動學生學習暨生涯發展」具體成果

### (一) 110 年調查：

整體而言雇主對本系大學部畢業生在工作表現之滿意程度平均分數為 4.76 分；雇主對本系畢業生「專業與實務能力」上平均分數為 4.56，在「資訊科技應用能力」上平均分數為 4.79，在「溝通協調與團隊工作能力」上平均分數為 4.74，在「自主學習能力」上平均分數為 4.65；表示雇主對於本系畢業生在專業與實務能力上還有可以再增強的空間。而在資訊科技應用能力、溝通協調與團隊工作能力及自主學習能力上都擁有較高滿意程度，雇主在這方面都給予高度肯定。

本系入學之四技新生重新規劃課程分流模組，整合「本位課程」理念，並因應學生畢業後職場角色之重點定位，分為「管理與法律」、「規劃設計」、「施工監造」等三種類組。學生須於大一下學期課程初選前，選定所屬之分流類組，於分組後便可參照分流課程規劃進行選課，且須依據分流課程修習學分要求，完成所屬分流課程之修習始得取得畢業資格。學生若發覺本身性向或興趣不適合原本選擇之分流類組，可於畢業前修改分組至多 2 次。藉此學生能在符合自身發展性向、興趣及目標的前提下，藉由不同導向之課程模組規劃，發掘並發揮個人潛力，循序漸進地培養職場所需之專業職能。

### (二) 111 年調查：

本系之大學部畢業生對於在「工程知識、科學或數學運用能力」、「實驗設計、執行、分析及解釋數據能力」、「營建工程實務操作及現代工具應用能力」、「營建工程構件設計或流程規劃能力」能力培養上較低於工作執掌所需直接相關，表示可再檢討培養相關能力之課程。；而本系之碩士班在「營建工程領域理論知識運用的能力」與「專題研究或專案計畫策劃及執行的能力」及「專業論文或專案報告撰寫的能力」能力培養上較低於工作執掌所需直接相關，表示可再檢討培養相關能力之課程，另外在研究所畢業生在「與不同領域人員協調整合能力」、「專業倫理、環保意識、社會責任認知及良好的國際觀」與「領導、管理及規劃能力」以及「終身自我學習成長能力」能力培養上，可發現本系之課程規劃能力培養均與其工作執掌所需相符。

本系入學之四技新生重新規劃課程分流模組，整合「本位課程」理念，並因應學生畢業後職場角色之重點定位，分為「管理與法律」、「規劃設計」、「施工監造」等三種類組。各類組主要發展專長為：(1)管理與法律組，係以營建工程專案管理及營建工程合約管理（含工程爭議處理）等發展為主；(2) 規劃設計組，係以土木建築各階段工程之規劃設計及營建工程相關專業技師等發展為主；(3) 施工監造組，係以營建工程專案之現地施作或協力生產（如建材原料供應）及營建工程專案之現場監造等發展為主。因此學生可依課程規劃及修課流程，選擇最能發揮自己專長的修課方式，訂定學習計畫。目前本系正積極推廣五年一貫以及規劃國考專班，為學生未來的生涯提供做好的教育及協助。

### (三) 112 年調查：

整體而言雇主對本系大學部畢業生在工作表現之滿意程度平均分數為 4.66 分；雇主對本系畢業生「專業與實務能力」上平均分數為 4.57，在「資訊科技應用能力」上平均分數為 4.69，在「溝通協調與團隊工作能力」上平均分數為 4.67，在「自主學習能力」上平均分數為 4.69；表示雇主對於本系畢業生在專業與實務能力以及資訊科技應用能力上還有可以再增強的空間。而在溝通協調與團隊工作能力及自主學習能力上都擁有較高滿意程度，雇主在這方面都給予高度肯定。

本系入學之四技新生重新規劃課程分流模組，整合「本位課程」理念，並因應學生畢業後職場角色之重點定位，分為「管理與法律」、「規劃設計」、「施工監造」等三種類組。學生須於大一下學期課程初選前，選定所屬之分流類組，於分組後便可參照分流課程規劃進行選課，且須依據分流課程修習學分要求，完成所屬分流課程之修習始得取得畢業資格。學生若發覺本身性向或興趣不適合原本選擇之分流類組，可於畢業前修改分組至多 2 次。藉此學生能在符合自身發展性向、興趣及目標的前提下，藉由不同導向之課程模組規劃，發掘並發揮個人潛力，循序漸進地培養職場所需之專業職能。

#### (四) 113 年調查：

本系入學之四技新生重新規劃課程分流模組，整合「本位課程」理念，並因應學生畢業後職場角色之重點定位，分為「管理與法律」、「規劃設計」、「施工監造」等三種類組。各類組主要發展專長為：(1)管理與法律組，係以營建工程專案管理及營建工程合約管理（含工程爭議處理）等發展為主；(2) 規劃設計組，係以土木建築各階段工程之規劃設計及營建工程相關專業技師等發展為主；(3) 施工監造組，係以營建工程專案之現地施作或協力生產（如建材原料供應）及營建工程專案之現場監造等發展為主。因此學生可依課程規劃及修課流程，選擇最能發揮自己專長的修課方式，訂定學習計畫。目前本系正積極推廣五年一貫以及國考專班，在每年的技師及高考榜單上有不錯的成效。

❖ 工業工程與管理系「課程優化」與「推動學生學習暨生涯發展」具體成果

- (一) 110 學年度配合經濟部政策，開設了「智慧化生產工程師」證照班、「營運智慧分析師」證照班，來推動學生學習暨生涯發展的加成效果。
1. 112 學年度兩個考照結果皆高於全國平均。
  2. 113 學年度「營運智慧分析師」高於全國平均。
- (二) 112 學年度開設全英語 EMI 授課課程：於當學年度大二開課「工業術語」，提升大學部學生英語能力。【目前屬大四學生】

## ❖ 應用化學系「課程優化」與「推動學生學習暨生涯發展」具體成果

### (一) 【110 學年度】

1. 課程優化成果分析：新增「有機農產品驗證管理」及「農產品初級加工與行銷管理」，強化化學知識與農業應用間的連結，拓展課程多元性與實務導向。
2. 推動學生學習暨生涯發展具體成果：引入農業與食品相關專業課程，增加課程多元性與實務導向，結合理論與實作，提升學生實務操作能力與職涯多元選擇。

### (二) 【111 學年度】

1. 課程優化成果分析：
  - (1) 調整課程架構，新增「化學科技與永續發展」及「高分子材料」等，呼應產業趨勢與永續理念。
  - (2) 刪除性質重疊或近年未曾開設之課程，如「應化服務學習」及「科技產業分析」，使課程結構更精簡與聚焦專業能力培養。
2. 推動學生學習暨生涯發展具體成果：新增課程引導學生接軌產業趨勢及永續發展理念；刪除未曾開設之課程，集中核心專業能力培養，強化就業能力。

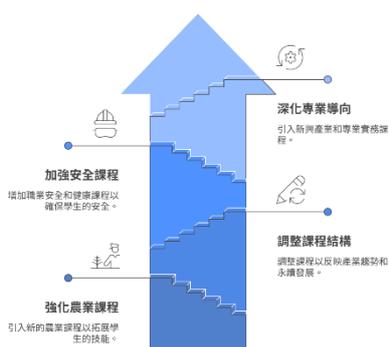
### (三) 【112 學年度】

1. 課程優化成果分析：大幅強化「職業安全衛生」領域，新增多門相關課程，如「職業病概論」、「工業安全管理」與「有機光譜實務演練」，完善學生在安全管理與化學分析實務的知能。
2. 推動學生學習暨生涯發展具體成果：加強職業安全與健康管理相關課程，強化學生在化學實務操作中的安全意識與專業技能，增進學生工作場所安全與操作技能，提升職場競爭力。

### (四) 【113 學年度】

1. 課程優化成果分析：
  - (1) 持續深化專業課程導向，新增「有害物質管理策略」、「光電材料」及「食品化學實務」，呼應綠色化學與高科技產業需求。
  - (2) 同時刪除重複性與舊制課程，優化課程銜接。
  - (3) 推行「全英文授課」課程（化學科技與永續發展），提升學生國際化學習能力與英語專業表達能力。
2. 推動學生學習暨生涯發展具體成果：
  - (1) 新增新興產業及專業實務課程，強化學生專業技能及實務應用能力。
  - (2) 全英文授課課程提升學生國際化視野與專業英文表達能力。
  - (3) 課程刪修與調整落實理論與實務並重，增進學生職場適應力及綜合能力。

課程優化與學生發展



#### ❖ 環境工程與管理系「課程優化」與「推動學生學習暨生涯發展」具體成果

本系 111 學年度調查結果，畢業生希望能位於本校開設證照班。本系於 113 學年度開設「環境部淨零綠領人才培育課程」，於本校人文科技大樓授課，並此證照認列本系畢業門檻及本校乙級證照補助，報名結果踴躍。

此外 112 學年度調查結果雇主對於本系畢業生職場工作評價大致滿意並見意學生能重視 AI 系統的認知與學習能力，因此系於 113 學年度邀請臺中市環保局陳宏益局長，分享 AI 系統應用於環境監測與管理之智慧治理新未來，提升本系學生對於 AI 系統之認知與應用。

#### ❖ 建築系「課程優化」與「推動學生學習暨生涯發展」具體成果

- (一) 加強建築英文已開設「國際建築詞彙概論」課程，提升建築英文能力。
- (二) 暑假開設海外見學團(建築參訪)。
- (三) 不限定學生於暑假實習，學生可在學期間彈性的利用時間在 4 年內自前往實習，累積 320 小時即可通過畢業門檻條件。
- (四) 每年辦理國內校外參觀，參觀建築物、工地、建築材料等等。
- (五) 為使學生畢業能順利上手，高教深耕計畫辦理「BIM 建築資訊模型業界實務班」，每年學生參加人數超過 100 人。
- (六) 為加強學生圖學能力，每年辦理微型課程「設計圖學操作 I」、「設計圖學操作 II」，總時數 20 小時。

#### ❖ 工業設計系「課程優化」與「推動學生學習暨生涯發展」具體成果

- (一) 110 學年度，課程規劃自行車造型美學與人因設計課程、自行車結構設計與製造實務課程與自行車產品開發與實務習作課程，針對中部地區自行車產業為主，其課程與自行車產業人才需求，進行課程與實務規劃，達到學生的生涯發展與就業需求。
- (二) 110 學年度-迄今，由 110 學年度開始本系開設兩門實習型課程，分別產業實習課程與校外實習課程，課程規劃在大三、大四年級時可以進行選修課程。其課程搭配各種設計服務產業、中小企業公司產業進行學生實習課程與產業實務操作機會。在實習階段，參與學生實習表現優異，將可以優先專認為正式的員工。在本系與產業界達到雙贏策略。

## ❖ 視覺傳達系「課程優化」與「推動學生學習暨生涯發展」具體成果

### (一) 課程優化具體成果：

#### 1. 110~113 學年度視覺傳達設計系辦理教學成長活動統計表

活動性質	110 學年	111 學年	112 學年	113 學年	總計
研討會	1	2	2	1	6
工作坊	1	1	1	1	4
研習營	1	1	1	1	4
YellowBox 展覽	7	9	8	8	32
教師校外聯展	0	1	1	0	2

#### 2. 110~113 學年度視覺傳達設計系學生考取證照件數統計表

分類	證照名稱	110	111	112	113	總計
資訊類	Adobe ACA Photoshop 中文版國際認證	175	158	262	114	709
	Adobe ACA Illustrator 中文版國際認證	56	0	1	0	57
	Autodesk Certified User ( Maya/Fusion 360 )	6	0	1	0	7
	TQC ppt 實用級/進階級	0	0	0	0	0
	TQC word 實用級	0	0	0	0	0
	TQC-影像處理+電腦繪圖設計	0	0	0	0	0
語文類	英語-TOEIC/ CSEPT/ IELTS etc.	76	10	7	5	97
	日本語-JLPT. etc.	0	0	1	0	1
合計		313	168	272	119	-

#### 3. 110~113 學年度視覺傳達設計系學生參與競賽獲獎統計表

項目	110 學年	111 學年	112 學年	113 學年	總計
競賽獲獎件數	201	309	430	199	1346

### (二) 推動學生學習暨生涯發展具體成果：

#### 1. 110~113 學年度視覺傳達設計系課程與社區資源合作一覽表

學年度	課程名稱	社區資源合作項目	合作廠商
111	暑期實習	大專生洄游農村駐村	北溪社區-溪引力法則 (虎尾北溪社區)
112	專案設計與服務學習	自然圈農場	革風創研股份有限公司
	專案設計實務	自然圈農場	革風創研股份有限公司

2. 110~113 學年度視覺傳達設計系業師教學執行概況

學年度	學期	當期課號	課程名稱	業界教師姓名	業界教師任職單位	業界教師職稱	學生人數	上課時數
110	上	2192	原畫設計	吳昱緯	野人設計	設計總監	50	3
		2157	素描	張宗元	作畫人工作室	講師	40	3
		2194	設計計畫與調查	洪瑞駿	極思數位商略有限公司	總監	54	3
		2208	設計計畫與調查	林俊昌	極思數位商略有限公司	副總經理	69	3
		2218	3D 渲染	朱家駒	樂美館	3D 美術設計師	65	3
		2225	專案設計與服務學習	陳文亮	逢甲大學	副教授	50	3
		2225	專案設計與服務學習	蔡明欣	亞洲大學	副教授	50	3
		2225	專案設計與服務學習	柯勇全	行政院海洋委員會	專門委員	52	3
		2225	專案設計與服務學習	陳威明	米飯創意文化工作室	專案經理	79	3
		2225	專案設計與服務學習	劉少承	茱菲品牌設計社	品牌總監	79	3
		2225	專案設計與服務學習	李芸菲	茱菲品牌設計社	設計總監	79	3
		2225	專案設計與服務學習	穆耀基	洛汗國際股份有限公司	負責人	57	3
		2225	專案設計與服務學習	游尊鈞	一天一怪獸	插畫家	57	3
		2225	專案設計與服務學習	邱禹鳳	禹多田沙畫	動畫師	57	3
		2225	專案設計與服務學習	張嘉澤	「妳只在乎妳在乎的」動畫工作室	原畫師	30	3
		2225	專案設計與服務學習	白佩欣	極思數位商略有限公司	設計師	36	3
		下	2051	插畫設計	朱靜容	繪本專欄寫作	閱讀推廣講師	33
	2038		包材結構設計	李宛玲	宏吉盒藝有限公司	總監	47	3
	2027		墨彩繪畫表現	林春宏	林春宏藝術工作室	專職畫家	43	3
	2043		數位專案製作	王銓彰	墨匠科技股份有限公司	執行長	56	3
	2048		社會設計與實踐	柯勇全	行政院海洋委員會	專門委員	59	3
	2039		專案設計企劃	洪瑞駿	極思數位商略有限公司	總監	20	3
	2039		專案設計企劃	洪瑞駿	極思數位商略有限公司	總監	22	3
	2039		專案設計企劃	洪瑞駿	極思數位商略有限公司	總監	20	3
	2039		專案設計企劃	張嘉澤	「妳只在乎妳在乎的」動畫工作室	原畫師	50	3
	2039		專案設計企劃	游尊鈞	一天一怪獸	插畫家	50	3
	1989		基本設計(二)	廖怡雅	蘭子工作室	創辦人	41	3
	2048		社會設計與實踐	張以楚	水越設計 AGUA Design	設計師	59	3
	1987		素描	李長俊	藝術史	博士	41	3
	7298		文創設計專案研究	詹雅棋	樸實創意設計公司	執行長	11	3
	7298		文創設計專案研究	翁註重	雲林科技大學工設系	副教授	11	3
	7298		文創設計專案研究	柯勇全	行政院海洋委員會	專門委員	11	3
	2048	社會設計與實踐	楊振甫	5% Design Action	執行長	59	3	
7298	文創設計專案研究	路暢平	台灣黑龍茶	品牌總監	11	3		
7298	文創設計專案研究	張仁吉	台灣工藝研究發展中心	中心主任	11	3		

(續下頁)

學年度	學期	當期課號	課程名稱	業界教師姓名	業界教師任職單位	業界教師職稱	學生人數	上課時數	
111	上	2185	專案設計與服務學習	洪瑞駿	極思數位商略有限公司	總監	40	3	
		2185	專案設計與服務學習	林俊昌	極思數位商略有限公司	副總經理	40	3	
		2185	專案設計與服務學習	陳煜穎	自由接案者	3D 動畫師	45	3	
		2185	專案設計與服務學習	游尊鈞	一天一怪獸	插畫家	45	3	
		2185	專案設計與服務學習	劉少承	茱菲品牌設計社	品牌總監	40		
		2162	設計計畫與調查	李誌倫	自然圈農場	品牌總監	55	3	
		2151	設計計畫與調查	李誌倫	自然圈農場	品牌總監	62	3	
		2117	素描	洪皓倫	台灣大地原色工作室	負責人	45	3	
		2167	廣告設計	林明德	優視美數位設計	設計師	56	3	
		2162	手繪動畫(一)	蕭弘林	彌賽亞創意工作室	動畫編導與製片	71	3	
111	下	2047	專案設計企劃	邱義盛	台北城市科技大學行銷系	助理教授	28	3	
		2047	專案設計企劃	曾國軒	執有卓越股份有限公司	視覺設計師	34	3	
		2047	專案設計企劃	林傑森	莫仔有限公司	創意總監	34	3	
		2047	專案設計企劃	劉少承	茱菲品牌設計社	品牌總監	43	3	
		2054	插畫設計	朱靜容	繪本閱讀專欄寫作	閱讀推廣講師	35	3	
112	上	2130	專案設計與服務學習	李芸菲	茱菲品牌設計社	設計總監	34	2	
		2130	專案設計與服務學習	劉少承	茱菲品牌設計社	品牌總監	28	2	
		2130	專案設計與服務學習	陳威明	米飯創意文化工作室	專案經理	30	2	
		2114	停格動畫	邱禹鳳	禹多田沙畫工作室	導演	33	3	
		2081	素描	張宗元	作畫人工作室	版畫與美術教室 講師	36	3	
	112	下	2062	專案設計企劃	游尊鈞	一天一怪獸	插畫家 1	43	2
			2062	專案設計企劃	劉少承	茱菲品牌設計社	品牌總監	14	2
			2062	專案設計企劃	程威誌	摩特動畫	美術總監	60	2
			2062	專案設計企劃	呂瑋嘉	個人工作室	總監	100	2
			2046	複合媒材創作	蔡語菲	菲藝思花藝美學	設計教師	66	3
2029	劇本設計	王靖惇	全職劇藝術家	編導	63	3			
2061	品牌形象設計	陳富森	富堡工業股份有限公司	設計中心副處長	43	3			
2066	數位專案製作	Mari-Louise Du Plessis	Freelance	Arts Composer	71	6			
2052	品牌形象設計	林俊昌	極思數位商略有限公司	設計總監	34	3			
2069	社會設計與實踐	王淳	社團法人美感細胞協會	教育設計類專案	80	2			
113	上	2094	素描	洪皓倫	台灣大地原色工作室	負責人	35	3	
		2111	2D 動畫設計	張嘉澤	美髮店樓上動畫工作	負責人	56	3	
		2115	視覺傳達設計	林俊昌	極思數位商略有限公司	總監	33	3	
113	下	2090	社會設計與實踐	洪德盛	泳旭樂活股份有限公司	專員	68	2	
		2048	劇本設計	林楷倫	金多蝦商行	業務	73	3	
		2095	生成式 AI 應用	李耀華	艾格創意設計	創意指導	71	3	
		2074	手繪動畫(二)	蔣承翰	JP SPACE(宇宙潔癖有限公司)	創意總監、導演	35	3	

## ❖ 景觀及都市設計系「課程優化」與「推動學生學習暨生涯發展」具體成果

### (一) 課程優化措施

#### 1. 積極導入創新教學措施

由於「問題解決能力(佔 60.98%)」是雇主甄選人員時最重視的因素之一，故於中高年級課程中積極導入創新教學措施，尤以 PBL 問題導向教學法(Problem-Based Learning)為核心，要求學生針對真實業界問題提出解決方案，同時刺激其「團隊合作能力(佔 48.78%)」，以培養關鍵的實務應用能力。

#### 2. 擴大業師參與課程教學

鑒於雇主在甄選人員時高度重視「專業知識(佔 53.66%)」與「創新應變能力(佔 31.71%)」，為強化課程的實務性與產業連結，將大幅增加業界專家協同教學的比例，協同教學、專題演講、實務工作坊或擔任畢業專案指導等多種形式，透過業師指導擴大教學與實務操作的連結，於專業程中加實作演練以縮小學用差距。

#### 3. 落實教學品保及課程改善歷程

以系統性的課程回饋與修正循環機制(PDCA)，整合雇主滿意度調查、學生學習成效評估及畢業生流向反饋。定期檢視數據，找出如本系課程持續精進的重點環節，透過此動態修正機制，確保課程內容能即時回應產業變遷與學生需求，達成持續優化的目標。

#### 4. 施行課後補救輔導機制

建立常態性的課後輔導機制支援學生的「在校成績表現(佔 12.20%)」與「終身學習能力(佔 7.32%)」，並補強特定技能，確保學生能確實吸收專業知識並鞏固核心技能，提供學生客製化的學習支援，解決課堂上無法即時釐清的疑惑，提升學生的整體學習成效與自信心。

### (二) 學習暨生涯發展措施

#### 1. 輔導參與競賽建立實戰執行力

為強化雇主聘用時所最重視的「問題解決能力(佔 60.98%)」、「表達溝通能力(佔 56.10%)」、「創新應變能力(佔 31.71%)」，輔導學生參與各項環境規劃、設計或實作相關競賽，以塑造實務操作與專案執行的最佳試煉場，使其於特定壓力下整合所學的專業知識、分配團隊任務，並提出具體可行的解決方案。此過程不僅能大幅提升學生的實戰經驗，其競賽成果更是履歷上最有力的佐證，向企業展現其超越課堂學習的企圖心與執行力。

#### 2. 專業證照融入課程地圖

因應雇主選才考量「專業證照(佔 24.39%)」及「資訊應用(佔 12.20%)」因素，檢視本系必修或選修課程與專業證照及國家考試的關聯性，適度融入考取相關證照所需的知識熱點，並定期開設專業證照相關的輔導課程，提供考照獎勵或補助方案以鼓勵學生主動獲取證照。

#### 3. 不定期辦理就業學程鎖定趨勢

因應快速變遷的產業趨勢，並強化學生的「創新應變能力(佔 31.71%)」，不定期開辦鎖定特定趨勢的就業學程，以專注於新興領域知識或職能，如人工智慧應用、永續發展(ESG)或數位轉型等，透過學程課程的彈性與機動性，迅速回應未來職場的變動需求，此舉不僅能拓展學生的專業視野，培養其終身學習能力，更能為打造跨領域的第二專長，提升其在就業市場上的獨特性與競爭力。

#### 4. 辦理職涯活動以適性規劃未來

具有明確且清晰的「生涯規劃(佔 19.51%)」是雇主甄選的考量因素之一，應提供各年級學生多元的探索資源與職涯活動，如辦理領域產業趨勢工作坊、「履歷自傳及作品集(約 24.39%)」製作講座，輔導學生有效地展現表達自我的專業能力，並協助其釐清個人定位及未來方向，以便其及早選修對應的專業課程，爭取「見習/實習經驗(佔 39.02%)」。

#### 5. 穩定實習機構關係與媒合機制

利用高達 65.79%的受訪雇主具有提供實習機會的意願，建立一個雙向合作的實習媒合機制，積極鎖定高度合作意願的機構或雇主，保持穩定且優質的實習培訓機會與場域，而非僅被動等待企業參加校園徵才(不願意參加之比例為 71.05%)。

## ❖ 傳播藝術系「課程優化」與「推動學生學習暨生涯發展」具體成果

### (一) 課程優化

1. 110 學年度將「MV 及創意影像製作」更名為「網路創意影像製作」，本課程將教導學生如何製作網路創意影像，增進學生對網路創意影音節目的類型與特色的認識，並進一步培養網路影音節目企劃與製作的能力。
2. 111 學年度由林有慶老師申請教育部「學海築夢」計畫，將帶領學生至韓國進行海外實習活動。
3. 111 學年度鼓勵學生參加國際影視競賽或影展。本系每年選送本系學生作品參加韓國 GSFS 影展，包括《停車格》、《加九寮》及《那天，我媽偷了老師的車》等。
4. 111 學年度邀請業師共構教學及業界專家專題演講，以提昇本系學生職場所需的創新發想能力及撰寫及執行專案企劃的能力。
5. 112 學年度邀請業界專家進行專題演講，以提昇本系學生職場所需的「撰寫及執行專案企劃的能力」及「創新發想能力」。
6. 112 學年度新增「AI 傳播應用與創意協作」課程，本課程於傳播領域工作密切相關的 AI 協作工具以及其正確運用方式進行介紹，讓學生在銜接各專業技術課程時，預先獲得這些 AI 協作工具的知能。。
7. 113 學年度將「AI 傳播應用與創意協作」課程由 1 學分增加至 2 學分。

### (二) 推動學生學習暨生涯發展

1. 109 學年度邀請 9 位專業講師到校進行共構教學。
2. 109 學年度辦理 4 場實務工作坊，邀請專業講師進行影視製作實務教學。
3. 109 學年度辦理 15 場傳播專題講座，邀請專業講師進行專題演講。
4. 110 學年度邀請 10 位專業講師到校進行共構教學。
5. 110 學年度辦理 3 場實務工作坊，邀請專業講師進行影視製作實務教學。
6. 110 學年度辦理 10 場傳播專題講座，邀請專業講師進行專題演講。
7. 111 學年度邀請 10 位專業講師到校進行共構教學。
8. 111 學年度辦理 3 場實務工作坊，邀請專業講師進行影視製作實務教學。
9. 111 學年度辦理 10 場傳播專題講座，邀請專業講師進行專題演講。
10. 112 學年度邀請 8 位專業講師到校進行共構教學。
11. 112 學年度辦理 8 場實務工作坊，邀請專業講師進行影視製作實務教學。
12. 112 學年度辦理 13 場傳播專題講座，邀請專業講師進行專題演講。
13. 113 學年度邀請 14 位專業講師到校進行共構教學。
14. 113 學年度辦理 8 場實務工作坊，邀請專業講師進行影視製作實務教學。
15. 113 學年度辦理 9 場傳播專題講座，邀請專業講師進行專題演講。

## ❖ 應用英語系「課程優化」與「推動學生學習暨生涯發展」具體成果

### (一) 110 學年度

#### 1. 持續教學品質保證機制

實施教學品質保證作業，定期盤點課程與核心能力之對應關聯，強化課程地圖設計與實務需求的連結性，以確保學生所學能與未來職場發展密切接軌。

#### 2. 協助學生進行生涯規劃

為協助在校學生及早做生涯規劃，除了提供其未來就業或升學考試準備之具體資訊，定時辦理職涯講座、系友返校座談會以及就業、升學等座談會。

#### 3. 調整碩士班教育目標及課程規劃

配合本系師資結構、招生對象及未來發展取向，調整本系碩士班教育目標為「培養具全英語教學與溝通能力，職場工作倫理與態度，國際觀與世界接軌以及終身學習能力兼備的高階應用英語人才。」並全面檢討課程規劃，使其更符合本系教育目標，以及為學生將來就業準備。

### (二) 111 學年度

#### 1. 開設新生入門課程，幫助學習銜接

規劃專為新生設計之入門暑期先修課程，含先備及定錨課程，介紹應用英語系相關專業概念與基本模式，協助學生快速融入學習情境，並建立初步專業認同感。

#### 2. 鼓勵學生培養第二專長

使學生在外語能力外，也可以有更多其他培養第二專長的機會。如鼓勵學生修習教育學程相關課程，取得教師證資格，同時與其他系聯合廣開跨院系學程，讓學生在輔系、雙主修外，可以有更多元的第二專長培訓選擇。

### (三) 112 學年度

#### 1. 開設多元選修課程，拓展學生專業視野

新增「旅遊英文」、「餐飲英文」、「航空英文」、「秘書實務與商務禮儀」、「職前準備與訓練」、「創意產品開發」、「休閒服務溝通實務」及「休閒情境營造」等具時代與實務趨勢的課程，提供學生依個人興趣與生涯方向進行探索與選修，促進專業多元性之培養。

#### 2. 增加校外與海外實習機會

增加跟未來就業相關的實習單位及海外實習機會，本系學生校外實習方式多元，有暑期 320 小時，同時亦持續推廣 720 小時全學期實習，實習機構包含英語教學、專業外語服務、商務溝通、國際觀光等四大領域；並加強推廣海外實習，未來將持續開放更多機會讓學生赴海外實習。

#### 3. 課程設計導入 AI 資訊應用與問題解決策略

因應雇主與學生對「資訊科技應用能力」、「問題解決能力」與「自主學習能力」之日益重視，修正本系能力指標，加入「電腦與 AI 工具基本操作能力」，在課程設計中，導入 AI 科技應用、問題解決及自主學習等技能訓練，同時透過分組討論、案例研討、成果發表等方式，提升學生實際解題與合作能力。

#### (四) 113 學年度

##### 1. 持續開設證照輔導班

本系每學年皆開設各類證照輔導課程(例如多益及托福證照班等)協助同學考取多方證照，自 109 學年度起，每學年皆開設 4 班證照輔導班(2 班多益證照輔導班及 2 班托福證照輔導班)。除語言相關專業證照外，並有設定資訊證照畢業門檻，希望學生在畢業時能有一定專業電腦技能。

##### 2. 深化導師制度與職涯輔導功能

導師除定期關懷學生學業進展外，亦積極提供生涯發展諮詢，包括職涯探索、進修規劃與專業轉向建議，幫助學生掌握個人發展方向，並於在學階段即開始思考未來出路。

##### 3. 配合畢業生調查，進行校友追蹤，強化長期回饋連結

每年配合畢業生調查，蒐集歷屆畢業生在職場表現與回饋意見，作為課程優化與能力檢核參考依據，提升學用合一之連結。

## ❖ 幼兒保育系「課程優化」與「推動學生學習暨生涯發展」具體成果

### (一) 課程優化

為回應雇主回饋所提大學部畢業生「具備多元思考、自主學習以及社會關懷實踐能力」(4.36 分) 尚有精進空間，以及碩士班畢業生與雇主均反映「幼托經營管理及行政領導能力」(4.40 分及 4.00 分) 為待強化項目，本系持續推動以下課程優化措施：

#### 1. 持續性優化措施 (109-113 學年度)

- (1) 強化自主學習與實務專題：持續開設大三下學期及大四上學期之「畢業專題」課程，旨在培養學生獨立思考、團隊合作及結合理論與實務之能力。
- (2) 推動彈性與數位課程：
  - A. 於 110 至 113 學年度間，共開設 13 門「微型課程」，累計 345 人修習。
  - B. 於 109 至 113 學年度間，共開設 11 門「網路教學課程」，累計 345 人次修課。
  - C. 於 112 至 113 學年度開設「幼兒園聽覺藝術教學」與「親子音樂律動變變變」等「磨課師課程」(MOOCs)，共計 838 位學員參與。
- (3) 深化教師創新教學：於 109 至 113 年本系教師共計通過並執行 6 件教育部「教學實踐計畫」，計畫涵蓋翻轉教室、BOPPPS 模式、合作學習及問題導向學習(PBL)等。

#### 2. 各學年度具體執行成果

##### (1) 110 學年度

- A. 暑期先修課程：為協助多元入學管道(含非幼保背景)之新生銜接專業，開設「解開蒙特梭利教育密碼」、「說故事的準備與技巧」及「幼兒發展與學習」等暑期先修課程。
- B. 課程品質改善：依據教學品保機制，教師參與「課程改善歷程」成果評選，共 8 門課程獲獎，包含「幼兒園教材教法 II」(傑出獎)、「幼兒文學」(傑出獎)等課程。

##### (2) 111 學年度

- A. 課程品質改善：依據教學品保機制與學生回饋，111 學年度共完成 5 門課程之「課程改善歷程報告」，包含「幼兒園教材教法 II」、「幼兒學習評量」等課程。
- B. 暑期先修課程：開設「幼兒教育創新思維與演練」、「解開蒙特梭利教育的密碼」及「融入文化幼兒英文學習」等課程。

##### (3) 112 學年度

- A. 為強化碩士生之研究與實務連結，將「幼保專題討論」課程調整至碩一下學期開設，使學生有時間準備研究計畫並結合職場需求，該調整獲學生滿意(4.6 分)。
- B. 課程品質改善：完成 4 門課程之「課程改善歷程報告」，包含「幼兒園、家庭與社區」、「蒙特梭利日常生活教育理論與實務」等。
- C. 暑期先修課程：開設「說一個好故事」及「圖畫書的必修課」。

##### (4) 113 學年度

- A. 精進教學設備：導入行動輔助教學模式 (Mobile-Assisted Teaching)，增購平板電腦以建構智慧互動學習情境。
- B. 落實學習誠信：配合 TronClass 學習平台增設之「作業相似度比對」功能，建立作業誠信把關機制。
- C. 暑期先修課程：開設「蒙特梭利美感教育探究」及「幼兒營養與健康飲食」。

## (二) 推動學生學習暨生涯發展

為回應畢業生回饋中「建立正向學習環境並適性輔導」(4.41 分)之建議，並強化雇主關切之「自主學習能力」，本系推動以下學生學習暨生涯發展輔導措施：

### 1. 學業學習輔導機制

- (1) 學習卓越-課後輔導：針對期中預警及學業落後學生，於 109 至 113 學年度共開設 50 門輔導課程，累計 635 人次參與，輔導後之學期總評量平均及格率達 96.6%。
- (2) 課業 Carry 學習社群：於 111 至 113 學年度，針對學習困難學生執行 5 件學習社群計畫，涵蓋「融入式美語學習活動」、「幼兒教保概論」等 4 門課程。

### 2. 職涯發展與輔導

- (1) 職能診斷：配合職涯發展中心，於 109 至 113 年間辦理 5 場 UCAN 測驗與 1 場生涯探索講座，協助學生釐清職涯方向。
- (2) 創新職涯輔導 (113 學年度)：
  - A. 獲教育部青年署「大專校院推動職涯輔導計畫」補助。辦理「幼兒產業七十二變」、「玩出創造力具幼好奇心」等職涯輔導活動。
  - B. 指導學生運用 AI (人工智慧) 完成「生涯書」，包含個人履歷及未來職人名片，強化學生運用新興科技於職涯規劃之能力。

### 3. 專業實務與證照成果

- (1) 證照輔導：於 109 至 112 學年度間，共開設 4 梯次「托育人員單一級技術士證照」輔導專班，總計 87 人修課。
- (2) 課程銜接職涯：為強化學生考照準備與教保實務連結，將畢業專題縮短為一學期，並增設大二下「教保產業實習」及大三下「托育人員實務專題」課程。
- (3) 實務專題講座 (112 學年度)：舉辦 12 場「教保實務專題講座及工作坊」，主題涵蓋心理輔導、數位工具應用等。
- (4) 學生競賽成果 (110-112 學年度)：輔導學生參與全國性教具製作競賽。
  - A. 110 學年度：獲 8 人次獲獎。
  - B. 111 學年度：獲 21 人次獲獎。
  - C. 112 學年度：獲 29 人次獲獎 (日間部 17 人次、進修部 12 人次)。
- (5) 證照學習成果 (112 學年度)：輔導學生取得 147 張各類證照 (包含教保相關、資訊類及語文類)。

### 4. 社會關懷與國際視野

- (1) 強化實務與社會關懷 (112 學年度)：推動「偏鄉地區服務」，共 20 名學生參與，提升多元文化素養與實務整合能力。
- (2) 國際交流 (112 學年度)：1 位學士班學生參與國際交流；2 位學生前往印度、2 位學生前往菲律賓參與海外志工服務。
- (3) 國際交流與實習 (113 學年度)：5 位學生配合師資培育中心計畫，前往越南參與「國際史懷哲計畫」教育見習。4 位大四學生預計前往印尼參與「新南向學海築夢計畫」實習；1 位二年級學生赴蒙古擔任國際志工。

## ❖ 社會工作系「課程優化」與「推動學生學習暨生涯發展」具體成果

### (一) 110 學年度

#### 1. 建立職涯輔導需求調查制度

依據畢業生回饋調查結果，初步建構本系「職涯輔導需求調查」架構，以蒐集學生對未來職涯的期待與輔導需求，作為後續課程規劃與學生發展支援措施的重要依據。

#### 2. 啟動課程內部評鑑機制

實施課程內部評鑑作業，盤點課程與核心能力之對應關聯，強化課程地圖設計與實務需求的連結性，以確保學生所學能與未來職場發展密切接軌。

### (二) 111 學年度

#### 1. 開設多元選修課程，拓展學生專業視野

新增「新移民社會工作」、「比較社會照顧」、「老人與身心障礙保護社會工作」、「親密關係暴力」等具時代與實務趨勢的課程，提供學生依個人興趣與生涯方向進行探索與選修，促進專業多元性之培養。

#### 2. 強化新生入門課程，提升學習銜接與認同

規劃專為新生設計之入門先修課程，介紹社會工作專業核心理念、價值與基本模式，協助學生快速融入學習情境，並建立初步專業認同感。

### (三) 112 學年度

#### 1. 課程設計導入資訊應用與問題解決策略

因應雇主與學生對「資訊科技應用能力」、「問題解決能力」與「自主學習能力」之重視，在課程中導入資料查詢、文獻檢索等資訊技能訓練，同時透過分組討論、案例研討、成果發表等方式，提升學生實際解題與合作能力。

#### 2. 深化導師制度與職涯輔導功能

導師除定期關懷學生學業進展外，亦積極提供生涯發展諮詢，包括職涯探索、進修規劃與專業轉向建議，幫助學生掌握個人發展方向，並於在學階段即開始思考未來出路。

### (四) 113 學年度

#### 1. 建置校友追蹤機制，強化長期回饋連結

建構或整合校友追蹤平台，以系統化方式蒐集歷屆畢業生在職場表現與回饋意見，作為課程優化與能力檢核參考依據，提升學用合一之連結。

#### 2. 強化校外連結，推動實務與職涯接軌

舉辦「社工實務論壇」、「職涯發展工作坊」等活動，邀請實務界專家與傑出校友分享經驗，增進學生對就業環境的理解與實務的預備度。

#### 3. 導入跨域課程，提升數位素養與實踐力

規劃「AI 應用與社會資料分析」等跨域課程模組，引導學生掌握數位時代所需之資訊分析與科技工具，提升在社會工作實踐中的數據運用與評估能力。

#### ❖ 資訊管理系「課程優化」與「推動學生學習暨生涯發展」具體成果

本系將畢業生畢業後3年及5年後調查結果，彙整與課程相關分析於「教學品保評量計畫」，送課程委員會與系務會議審查，並據以進行新學年度課程規劃及學生能力培育之依據。

##### (一) 110 學年度：

1. 本系經課程委員會110學年度第2學期第2次會議通過(111/4/19)新增「虛擬實境演練」2年級第2學期選修1學分，以強化學生虛擬實境演練技能。

##### (二) 111 學年度：

1. 本系經課程委員會111學年度第1學期第2次會議通過(111/10/24)新增「互動多媒體演練」3年級第2學期選修1學分，使學生能熟悉製作遊戲場景及編輯材質，與熟悉藍圖及動畫系統的使用。
2. 本系經課程委員會111學年度第1學期第4次會議通過(111/12/20)，配合數位多媒體組課程需求及規劃，數位多媒體組「虛擬實境」3年級第2學期選修3學分課程，調整為專業必修3學分課程，以強化數位多媒體組同學專業技能。
3. 本系經課程委員會111學年度第2學期第1次會議通過(112/3/14)新增「遊戲程式設計演練」3年級第1學期選修1學分，使學生能熟悉 Unreal 遊戲程式設計的概念，並能利用程式語法撰寫遊戲。
4. 本系經課程委員會111學年度第2學期第1次會議通過(112/3/14)新增「數位繪圖設計演練演練」3年級第1學期選修1學分，培養學生在數位繪圖設計的專業執行力及訓練學生在實務製作的設計思維探討。

##### (三) 112 學年度：

1. 本系經課程委員會112學年度第2學期第1次會議通過(113/03/12)「軟體工程」3年級第1學期選修3學分，因實務專題需求，資訊管理組調整為必修3學分課程。
2. 本系經課程委員會112學年度第2學期第1次會議通過(113/03/12)，新增數位多媒體組「數位遊戲企劃」2年級第2學期必修3學分，學生透過心理機制與體驗價值的引導，完成各階段數位遊戲企劃執行。

##### (四) 113 學年度：

1. 本系經課程委員會113學年度第2學期第1次會議通過(114/03/18)，新增「企業實習」4年級第1學期選修6學分，培育學生在資管方面的專業技能，增進學生對各種不同資訊專業領域的認識。學生至企業實際參與管理運作，使學生對理論與實務能進行有效結合。
2. 本系經課程委員會113學年度第2學期第2次會議通過(114/04/15)，新增數位多媒體組「人工智慧與多媒體應用」1年級第1學期選修3學分，課程融合人工智慧(AI)與多媒體設計的跨學科課程，系統性地介紹AI技術在多媒體設計中的應用，引導學生以使用者需求為核心，將AI工具融入生活化情境與跨領域創新。目標在於培養學生掌握AI技術的操作能力，同時具備設計思維與實踐力，為未來的數位媒體與創意產業奠定基礎。

## ❖ 資訊工程系「課程優化」與「推動學生學習暨生涯發展」具體成果

### (一)課程優化之具體成果

1. 彈性補充正規課程、回應產業需求：針對業界反饋，我們快速導入正規課程外的主題式微課程與工作坊，彈性地補充了主流課程難以即時涵蓋的新興技術，例如「人工智慧應用」、「智慧自走車」、「自動光學檢測(AOI)」及「Python 網頁資料擷取」等，使課程內容更貼近產業脈動。
2. 深化程式語言的學習路徑：除了既有課程，我們額外建構了由淺至深的程式能力輔導路徑，從「C 語言/C#基礎」打底，到「Python 資料科學實務」及「影像處理」等進階應用，有效強化了學生的程式設計與邏輯分析能力。

### (二)推動學生學習暨生涯發展之具體成果

1. 強化實務操作與 TQC+專業技能：透過一系列程式實作與專題實務課程（如「智慧型機器人」、「從貪吃蛇/踩地雷學 C#」），培養學生動手解決問題的能力。同時，常態性開設「TQC+證照輔導班」，直接協助學生取得專業證照，具體提升其履歷的專業度與就業競爭力。
2. 提供多元生涯探索與接軌：藉由舉辦「資訊產業就業分享講座」，提供學生直接與業界人士交流的機會，釐清職涯方向。而 AOI、AIoT（如智慧生活）等課程，也為學生打開了進入不同科技領域的視野，有助於其未來實習與生涯選擇。

### (三)109-113 學年度 輔導活動及微課程一覽表

1. 109-2\_程式能力檢定解析基礎課程 (110.3.8-110.5.17)，蕭宏州，學生數 25 人
2. 109-2\_智慧自走車專業課程 (110.2.25-110.6.24)，陳秉宏，學生數 15 人
3. 109-2\_人工智慧應用講座實務課程/講座 (110.5.4)，陳威震，學生數 21 人
4. 109-2\_資訊產業就業分享講座 (110.5.11)，陳威震，學生數 15 人
5. 110-1\_智慧生活 (110.9.24 - 110.10.29)，學生數 7 人
6. 111-1\_智慧型機器人 (111.05.15)，學生數 8 人
7. 111-1\_基礎程式設計 (111.8. -- 111.8.10)，學生數 45 人
8. 111-1\_自動光學檢測技術實作 (111.9.16)，學生數 20 人
9. 111-2\_使用 Python 進行資料科學實務入門 (112.5.27 - 112.5.28)，學生數 20 人
10. 112-1\_自動光學檢測技術原理與實作 (112.10.17 - 112.10.19)，學生數 20 人
11. 112-2\_TQC+證照考試 - 網頁資料擷取與分析 Python 3 (113.5.25 - 113.6.08)，學生數 19 人
12. 113-1\_C 語言基礎程式設計 (113.10.29 - 113.10.30)，學生數 13 人
13. 113-1\_TQC+證照輔導班\_資訊科技 Python 3 (113.10.26)，學生數 16 人
14. 113-1\_從貪吃蛇學 C#基礎視窗程式設計 (113.11.30)，學生數 10 人
15. 113-1\_TQC+證照輔導班\_網頁資料擷取與分析 Python 3(一) (113.12.7 - 113.12.21)，學生數 8 人
16. 113-1\_影像處理基礎:快速上手人臉偵測(以 Python 為例) (113.12.7)，學生數 9 人
17. 113-2\_從踩地雷學 C#基礎視窗程式設計 (114.4.12)，學生數 11 人
18. 113-2\_影像處理基礎:快速上手肢體偵測(以 Python 為例) (114.5.11)，學生數 9 人
19. 113-2\_TQC+證照輔導班\_網頁資料擷取與分析 Python 3 (114.5.17 - 114.5.24)，學生數 3 人

## ❖ 資訊與通訊系「課程優化」與「推動學生學習暨生涯發展」具體成果

### (一) 課程優化具體成果

#### 1. 110 學年度

- (1) 強化專業實作課程：依據畢業生反映在「設計與開發能力」之需求，調整課程架構，新增「嵌入式系統應用實作」與「AI 影像辨識專題」，提升學生軟硬體整合與專案開發能力。
- (2) 滾動式課程檢討機制啟動：成立課程發展小組，導入每學期課程回饋制度，根據業界與學生意見滾動調整課程內容。
- (3) 新增產業講座模組：將業界新興技術（如 AIoT、5G 應用）導入專題課程中，促進學生了解產業趨勢與應用場景。

#### 2. 111 學年度

- (1) 跨領域選修課程擴增：開設「人工智慧導論」、「物聯網應用實務」、「雲端運算與邊緣運算架構」等課程，鼓勵學生跨域修課。
- (2) 強化專題導向教學（PBL）：將「專題實作 I、II」課程導入 PBL 模式，以企業真實問題為題材，提升問題解決與團隊協作能力。
- (3) 實作教室與設備升級：更新 AI 運算伺服器與 Jetson 開發套件，建立 AI 邊緣運算教學平台，提升學生實務開發能量。

#### 3. 112 學年度

- (1) 課程結構重整與模組化：將課程分為「人工智慧」、「通訊系統」、「軟體程式」、「數位晶片」，學生可依職涯興趣自由選修。
- (2) 強化 AI 與資料分析能力：新增「資通訊與 AI 應用」、「人工智慧導論」、「人工智慧控制系統」、「Python 人工智慧實務」課程，與產業合作導入真實數據訓練。
- (3) 課程與產學合作連動：與豐碩資訊、TDK 電子及工研院合作開設「產業實務專題」，課程結合企業實際專案執行。

#### 4. 113 學年度

- (1) 智慧創新實作平台建置：建立「ICE-X 資通競創菁英隊」，提供跨領域團隊進行創新專題。
- (2) EMI 課程推動與國際化教學：引進 EMI（English as a Medium of Instruction）課程，強化學生國際表達與跨文化溝通能力。
- (3) 滾動式課程回饋機制深化：依據雇主滿意度調查（核心能力 7 國際觀 4.67 分最高）結果，於課程中融入英文簡報。

### (二) 推動學生學習暨生涯發展具體成果

#### 1. 110 學年度

- (1) 產學合作實習制度啟動：與在地產業合作推動實習，建立「學生—企業—系所」三方合作機制。
- (2) 職涯講座制度化：每學期舉辦職涯探索講座 3 場，邀請業界導師分享技術趨勢與職涯經驗。

## 2. 111 學年度

### (1) 實習推動成果：

- A. 實習學生人次：75 (240 小時) +22 (全學期)
- B. 配合廠商數：41 家
- C. 實習內容涵蓋 AI 應用開發、網通設備測試、資料分析等實務工作。

### (2) 專業證照與競賽輔導：開設 iPAS 與 AIoT 技能檢定輔導班，提升學生專業認證率及競賽表現。

## 3. 112 學年度

### (1) 實習推動成果：

- A. 實習學生人次：78 (240 小時) + 16 (全學期)
- B. 配合廠商數：53 家
- C. 強化長期企業實習制度，促進畢業即就業。

### (2) 職涯與創業工作坊：舉辦「AI 創新創業講座」、「產業數位轉型論壇」等活動，協助學生探索創業與研究方向。

### (3) 導師制強化：每位導師輔導學生訂定個人學習與職涯計畫，協助學生明確設定目標。

## 4. 113 學年度

### (1) 跨領域競賽與成果展推動：學生參與 ITEX 馬來西亞國際發明展、全國 AIoT 創新競賽等活動，榮獲多項獎項。

### (2) 職涯講座與業界導師制度延續：累計共舉辦職涯講座 13 場，邀請產業專家針對「AI 產業發展」、「智慧製造」、「智慧農業應用」等主題授課。

### (3) 學生生涯規劃成效：多數學生於畢業前明確設定職涯方向，近三年平均就業率穩定維持在 90% 以上。

### 附錄三、畢業生就業滿意度調查問卷

112學年度朝陽科技大學 ○○系

110學年度畢業生畢業滿3年流向追蹤問卷調查

親愛的朝陽科大○○系畢業校友，您好：

畢業後3年的您，現況如何？○○系十分關心您，希望瞭解您的現況與感想。本項調查結果將提供朝陽科大辦學及校務發展改善、系所學位學程課程規劃及高等教育人才培育相關政策研議之參考。您的意見十分重要，懇請您耐心協助填答。若您認為不方便作答，並不會影響您任何權益，但請勿轉由他人代為填答。母校仍由衷希望您能撥冗回覆本調查。

本問卷結果將依個人資料保護法規定嚴密保管與遵循法令規定處理，僅作為教育部及本校相關單位進行後續研究分析及系校務改善運用，敬請放心填答。如對本問卷填答有任何疑問或需依個人資料保護法第3條規定行使相關權利時，歡迎以 E-Mail 或電話與我們聯絡。

感謝您的耐心填答！

朝陽科技大學 ○○系 敬上

連絡電話：

E-Mail：

#### 壹、教育部調查畢業生就業流向、就業條件及學習回饋【教育部公版題項】

一、您目前的工作狀況為何（不包括留職停薪、育嬰假，請依主要薪水來源作答）？（本題選答1、2、3項者，第六大題無須填答；另畢業生如同時為「全職工作者與部分工時者」，請以最主要工作狀況填報以下問項）

<input type="checkbox"/> 1.全職工作	1.1請問您任職的機構性質是： <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> (1)企業（包括民營企業或國營企業...等）</li> <li><input type="checkbox"/> (2)政府部門（含職業軍人）</li> <li><input type="checkbox"/> (3)學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小...等）</li> <li><input type="checkbox"/> (4)非營利機構</li> <li><input type="checkbox"/> (5)創業</li> <li><input type="checkbox"/> (6)自由工作者(以接案維生或個人服務，例如撰稿人...)</li> <li><input type="checkbox"/> (7)其他 _____</li> </ul>
<input type="checkbox"/> 2.部份工時	2.1請問您1週工作時數約_____小時(建議以每週平均時數填報) 2.2請問您任職的機構性質是(若同時有多份 Part Time 工作，請以主要工作時數較長者作答)： <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> (1)企業（包括民營企業或國營企業...等）</li> <li><input type="checkbox"/> (2)政府部門（包括職業軍人）</li> <li><input type="checkbox"/> (3)學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小...等）</li> <li><input type="checkbox"/> (4)非營利機構</li> <li><input type="checkbox"/> (5)創業</li> <li><input type="checkbox"/> (6)自由工作者(以接案維生，或個人服務，如幫忙排隊...)</li> <li><input type="checkbox"/> (7)其他 _____</li> </ul>
<input type="checkbox"/> 3.家管/料理家務者（請跳答第14題）	
<input type="checkbox"/> 4.目前非就業中（請跳答第6題、第14題）	

二、您現在工作職業類型為何？

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1.建築營造類        | <input type="checkbox"/> 9.金融財務類        |
| <input type="checkbox"/> 2.製造類          | <input type="checkbox"/> 10.企業經營管理類     |
| <input type="checkbox"/> 3.科學、技術、工程、數學類 | <input type="checkbox"/> 11.行銷與銷售類      |
| <input type="checkbox"/> 4.物流運輸類        | <input type="checkbox"/> 12.政府公共事務類     |
| <input type="checkbox"/> 5.天然資源、食品與農業類  | <input type="checkbox"/> 13.教育與訓練類      |
| <input type="checkbox"/> 6.醫療保健類        | <input type="checkbox"/> 14.個人及社會服務類    |
| <input type="checkbox"/> 7.藝文與影音傳播類     | <input type="checkbox"/> 15.休閒與觀光旅遊類    |
| <input type="checkbox"/> 8.資訊科技類        | <input type="checkbox"/> 16.司法、法律與公共安全類 |

三、您從學校畢業後至今，是否曾經轉換過公司？

<input type="checkbox"/> 1.是	<input type="checkbox"/> 1.1截至目前轉換工作次數： <input type="checkbox"/> (1)約1份工作 <input type="checkbox"/> (2)約2份工作 <input type="checkbox"/> (3)約3份工作 <input type="checkbox"/> (4)約4份工作 <input type="checkbox"/> (5)約5份工作以上
	<input type="checkbox"/> 2.1轉換工作主要的原因？ <input type="checkbox"/> (1)工作地點較方便 <input type="checkbox"/> (2)工作較穩定 <input type="checkbox"/> (3)工作具挑戰性及自主性 <input type="checkbox"/> (4)薪資及福利較高 <input type="checkbox"/> (5)有升遷機會 <input type="checkbox"/> (6)與個人興趣較符合 <input type="checkbox"/> (7)與個人在校所學專業知識符合 <input type="checkbox"/> (8)學習成長機會較多 <input type="checkbox"/> (9)可累積不同工作經驗 <input type="checkbox"/> (10)家庭因素 <input type="checkbox"/> (11)其他_____
<input type="checkbox"/> 2.否	

四、您現在工作平均每月收入為何？(請回答課稅前固定(經常)性收入，係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作(生產、績效、業績)獎金及全勤獎金等)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1.約新臺幣22,000元以下        | <input type="checkbox"/> 16.約新臺幣70,001元至75,000元   |
| <input type="checkbox"/> 2.約新臺幣22,001元至25,000元  | <input type="checkbox"/> 17.約新臺幣75,001元至80,000元   |
| <input type="checkbox"/> 3.約新臺幣25,001元至28,000元  | <input type="checkbox"/> 18.約新臺幣80,001元至85,000元   |
| <input type="checkbox"/> 4.約新臺幣28,001元至31,000元  | <input type="checkbox"/> 19.約新臺幣85,001元至90,000元   |
| <input type="checkbox"/> 5.約新臺幣31,001元至34,000元  | <input type="checkbox"/> 20.約新臺幣90,001元至95,000元   |
| <input type="checkbox"/> 6.約新臺幣34,001元至37,000元  | <input type="checkbox"/> 21.約新臺幣95,001元至100,000元  |
| <input type="checkbox"/> 7.約新臺幣37,001元至40,000元  | <input type="checkbox"/> 22.約新臺幣100,001元至111,000元 |
| <input type="checkbox"/> 8.約新臺幣40,001元至43,000元  | <input type="checkbox"/> 23.約新臺幣111,001元至120,000元 |
| <input type="checkbox"/> 9.約新臺幣43,001元至46,000元  | <input type="checkbox"/> 24.約新臺幣120,001元至130,000元 |
| <input type="checkbox"/> 10.約新臺幣46,001元至49,000元 | <input type="checkbox"/> 25.約新臺幣130,001元至140,000元 |
| <input type="checkbox"/> 11.約新臺幣49,001元至52,000元 | <input type="checkbox"/> 26.約新臺幣140,001元至150,000元 |
| <input type="checkbox"/> 12.約新臺幣52,001元至55,000元 | <input type="checkbox"/> 27.約新臺幣150,001元至170,000元 |
| <input type="checkbox"/> 13.約新臺幣55,001元至60,000元 | <input type="checkbox"/> 28.約新臺幣170,001元至190,000元 |
| <input type="checkbox"/> 14.約新臺幣60,001元至65,000元 | <input type="checkbox"/> 29.約新臺幣190,001元至210,000元 |
| <input type="checkbox"/> 15.約新臺幣65,001元至70,000元 | <input type="checkbox"/> 30.約新臺幣210,001元以上        |

五、請問您現在主要的工作所在地點為何？

<input type="checkbox"/> 1.境內	北部地區	中部地區	南部地區	東部、離島及其他地區
	<input type="checkbox"/> (1) 基隆市	<input type="checkbox"/> (8) 臺中市	<input type="checkbox"/> (14) 臺南市	<input type="checkbox"/> (17) 臺東縣
	<input type="checkbox"/> (2) 新北市	<input type="checkbox"/> (9) 南投縣	<input type="checkbox"/> (15) 高雄市	<input type="checkbox"/> (18) 花蓮縣
	<input type="checkbox"/> (3) 臺北市	<input type="checkbox"/> (10) 彰化縣	<input type="checkbox"/> (16) 屏東縣	<input type="checkbox"/> (19) 宜蘭縣
	<input type="checkbox"/> (4) 桃園市	<input type="checkbox"/> (11) 雲林縣		<input type="checkbox"/> (20) 連江縣
	<input type="checkbox"/> (5) 新竹縣	<input type="checkbox"/> (12) 嘉義縣		<input type="checkbox"/> (21) 金門縣
	<input type="checkbox"/> (6) 新竹市	<input type="checkbox"/> (13) 嘉義市		<input type="checkbox"/> (22) 澎湖縣
	<input type="checkbox"/> (7) 苗栗縣			
<input type="checkbox"/> 2.境外，(請填報工作國家別)	<input type="checkbox"/> (1) 亞洲(香港、澳門、大陸地區) _____			
	<input type="checkbox"/> (2) 亞洲(香港、澳門、大陸地區以外國家) _____			
	<input type="checkbox"/> (3) 大洋洲 _____	<input type="checkbox"/> (4) 非洲 _____	<input type="checkbox"/> (5) 歐洲 _____	
	<input type="checkbox"/> (6) 北美洲 _____	<input type="checkbox"/> (7) 中美洲 _____	<input type="checkbox"/> (8) 南美洲 _____	

六、 您目前未就業的原因為何？

<input type="checkbox"/> 1.進修中	
<input type="checkbox"/> 2.服役中或等待服役中	
<input type="checkbox"/> 3.準備考試	3.1何種類別考試？ <input type="checkbox"/> (1)國內研究所 <input type="checkbox"/> (2)出國留學 <input type="checkbox"/> (3)證照 <input type="checkbox"/> (4)公務人員 <input type="checkbox"/> (5)其他_____
<input type="checkbox"/> 4.尋找工作	4.1到現在還在尋找工作的最大可能原因為何？ <input type="checkbox"/> (1)沒有工作機會 <input type="checkbox"/> (2)薪水不滿意 <input type="checkbox"/> (3)公司財務或制度不穩健 <input type="checkbox"/> (4)工作地點不適合 <input type="checkbox"/> (5)與所學不符 <input type="checkbox"/> (6)不符合家人的期望 <input type="checkbox"/> (7)工作內容不滿意 <input type="checkbox"/> (8)其他：_____
	4.2目前已花多久時間找工作？ <input type="checkbox"/> (1)約1個月以內 <input type="checkbox"/> (2)約1個月以上至2個月內 <input type="checkbox"/> (3)約2個月以上至3個月內 <input type="checkbox"/> (4)約3個月以上至4個月內 <input type="checkbox"/> (5)約4個月以上至6個月內 <input type="checkbox"/> (6)約6個月以上
<input type="checkbox"/> 5.其他：不想找工作、生病..._____	

七、 您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.非常符合 | <input type="checkbox"/> 4.不符合   |
| <input type="checkbox"/> 2.符合   | <input type="checkbox"/> 5.非常不符合 |
| <input type="checkbox"/> 3.普通   |                                  |

八、 您目前的工作內容，是否需要具備專業證照？

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.需要 | <input type="checkbox"/> 4.不需要 |
|-------------------------------|--------------------------------|

九、 您對目前工作的整體滿意度為何？

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.非常滿意 | <input type="checkbox"/> 4.不滿意   |
| <input type="checkbox"/> 2.滿意   | <input type="checkbox"/> 5.非常不滿意 |
| <input type="checkbox"/> 3.普通   |                                  |

十、 您目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其相符程度為何？

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.非常符合 | <input type="checkbox"/> 4.不符合   |
| <input type="checkbox"/> 2.符合   | <input type="checkbox"/> 5.非常不符合 |
| <input type="checkbox"/> 3.普通   |                                  |

十一、您在學期間以下哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助？(可複選，至多 3 項)

- 1.專業知識、知能傳授
- 2.建立同學及老師人脈
- 3.校內實務課程
- 4.校外業界實習
- 5.社團活動
- 6.語言學習
- 7.參與國際交流活動
- 8.志工服務、服務學習
- 9.擔任研究或教學助理
- 10.其他訓練 (請敘明) \_\_\_\_\_

十二、您是否為了工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？(本題選答「沒有」者，則第 13 題無須填答)

<input type="checkbox"/> 1.有	<input type="checkbox"/> 1.1進修 <input type="checkbox"/> (1)國內大專校院進修 <input type="checkbox"/> (2)出國進修
	<input type="checkbox"/> 2.1準備考試或其他證照 <input type="checkbox"/> (1)國家考試 <input type="checkbox"/> (2)技術士證照 <input type="checkbox"/> (3)金融證照 <input type="checkbox"/> (4)教師證 <input type="checkbox"/> (5)語言證照 <input type="checkbox"/> (6)電腦認證
	<input type="checkbox"/> 3.1 其他 (請敘明類別)
<input type="checkbox"/> 2.沒有	

十三、您覺得從事進修或考試後，對您薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度為何？

- 1.非常有幫助
- 2.有幫助
- 3.普通
- 4.沒有幫助
- 5.完全沒有幫助

十四、您覺得學校，除了教授專業知識(主修科系的專業)外，應加強學生以下哪些能力才能做好工作？(可複選，至多 3 項)

- 1.溝通表達能力
- 2.持續學習能力
- 3.人際互動能力
- 4.團隊合作能力
- 5.問題解決能力
- 6.創新能力
- 7.工作紀律、責任感及時間管理能力
- 8.工作紀律、責任感及時間管理能力
- 9.外語能力
- 10.其他 (請敘明) \_\_\_\_\_

## 貳、求學經驗回顧【校職處統籌題項】

一、我覺得經過在學期間的學習，讓我具備了以下「核心能力」。

	非常 同意	同 意	普 通	不 同 意	非 常 不 同 意
1.我具備「專業與實務能力」.....	<input type="checkbox"/>				
2.我具備「資訊科技應用能力」.....	<input type="checkbox"/>				
3.我具備「溝通協調與團隊工作能力」.....	<input type="checkbox"/>				
4.我具備「自主學習能力」.....	<input type="checkbox"/>				

二、您在學期間，對學校的經驗回顧。

	非常 滿意	滿 意	普 通	不 滿 意	非 常 不 滿 意
1.我對母校提供的師資感到滿意.....	<input type="checkbox"/>				
2.我對母校提供的教學設備感到滿意.....	<input type="checkbox"/>				
3.我對母校的行政服務感到滿意.....	<input type="checkbox"/>				
4.我對母校的辦學情形感到滿意.....	<input type="checkbox"/>				

三、您認為學校應加強哪些輔導措施，以幫助畢業生順利就業？（可複選，至多3項）

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1.生涯探索與生涯規劃課程 | <input type="checkbox"/> 5.履歷自傳撰寫課程     |
| <input type="checkbox"/> 2.人際溝通與互動課程   | <input type="checkbox"/> 6.企業說明會暨校園徵才活動 |
| <input type="checkbox"/> 3.職場倫理及職場禮儀課程 | <input type="checkbox"/> 7.其他（請敘明）      |
| <input type="checkbox"/> 4.證照輔導課程      |   |

四、如果可以重來，您會再選擇相同科系就讀嗎？

- 1.會。
- 2.不會，請說明：\_\_\_\_\_

五、如果可以重來，您仍然會選擇朝陽就讀嗎？

- 1.會。
- 2.不會，請說明：\_\_\_\_\_

六、您會推薦您的親友選擇朝陽就讀嗎？

- 1.會。
- 2.不會，請說明：\_\_\_\_\_

七、對母校的建議：\_\_\_\_\_

## 參、專業能力【請各系自行設計題項】

一、本校四大核心能力、行業類別及薪資調查已統一於校級調查，系級題項請勿重複詢問。

二、各系皆需將與課程面相關之調查納入系級題項，俾利後續如要進行課程改善時會有具體依據。

三、因本問卷包含部級、校級及系級題項，又因畢業生反映先前調查問卷題項過多，問避免影響填答意願，本次調查起系級題項請控制在五大題內。

四、請務必依學制（大學部、研究所）設計不同的問卷進行調查，以利後續進行回饋改善。

## 附錄四、雇主對畢業生滿意度調查問卷

112 學年度朝陽科技大學 ○○系

### 雇主對本校近5年畢業生滿意度調查問卷

各位業界先進，您好：

承蒙貴公司提攜本系畢業校友，不勝感激！

本次的雇主滿意度調查，是希望瞭解本系畢業生在公司的服務表現，以作為未來課程規劃和教學改進之重要參考依據。本系成立以來，持續為了培育行銷與流通專業人才而努力，您的肯定與建議，將是本系繼續進步的動力，再次感謝您及貴公司對本系的支持。如有任何問題，請洽04-23323000轉XXXX，將由○○○為您提供協助，謝謝！

問卷結果將依個人資料保護法規定嚴密保管與遵循法令規定處理，僅作為教育部及本校相關單位進行後續研究分析及系校務改善運用，敬請放心填答。

如對本問卷填答有任何疑問或需依個人資料保護法第3條規定行使相關權利時，歡迎以E-Mail或電話與我們聯絡。感謝您的填答！

敬祝 營運昌盛 事事如意

朝陽科技大學 ○○系 敬上

連絡電話：

E-Mail：

#### 壹、基本資料【校職處題項】

##### 一、公司基本資料

1.機構屬性：	(1)機構名稱：_____
<input type="checkbox"/> (1)企業	(2)機構所在縣市：
<input type="checkbox"/> (2)政府部門	<input type="checkbox"/> (1)基隆市 <input type="checkbox"/> (2)新北市 <input type="checkbox"/> (3)臺北市 <input type="checkbox"/> (4)桃園縣
<input type="checkbox"/> (3)學校	<input type="checkbox"/> (5)新竹縣 <input type="checkbox"/> (6)新竹市 <input type="checkbox"/> (7)苗栗縣 <input type="checkbox"/> (8)臺中市
<input type="checkbox"/> (4)其他	<input type="checkbox"/> (9)南投縣 <input type="checkbox"/> (10)彰化縣 <input type="checkbox"/> (11)雲林縣 <input type="checkbox"/> (12)嘉義縣
	<input type="checkbox"/> (13)嘉義市 <input type="checkbox"/> (14)臺南市 <input type="checkbox"/> (15)高雄市 <input type="checkbox"/> (16)屏東縣
	<input type="checkbox"/> (17)臺東縣 <input type="checkbox"/> (18)花蓮縣 <input type="checkbox"/> (19)宜蘭縣 <input type="checkbox"/> (20)連江縣
	<input type="checkbox"/> (21)金門縣 <input type="checkbox"/> (22)澎湖縣 <input type="checkbox"/> (23)其他_____
	(3)貴公司行業類別：
	<input type="checkbox"/> (1)建築營造業 <input type="checkbox"/> (2)製造業
	<input type="checkbox"/> (3)科學、技術、工程、數學 <input type="checkbox"/> (4)物流運輸業
	<input type="checkbox"/> (5)天然資源、食品與農業 <input type="checkbox"/> (6)醫療保健
	<input type="checkbox"/> (7)藝文與影音傳播業 <input type="checkbox"/> (8)資訊科技
	<input type="checkbox"/> (9)金融財務 <input type="checkbox"/> (10)企業經營管理
	<input type="checkbox"/> (11)行銷與銷售 <input type="checkbox"/> (12)政府公共事務
	<input type="checkbox"/> (13)教育與訓練 <input type="checkbox"/> (14)個人及社會服務
	<input type="checkbox"/> (15)休閒與觀光旅遊 <input type="checkbox"/> (16)司法、法律與公共安全
	(4)貴公司員工人數規模
	<input type="checkbox"/> (1)30 人以下 <input type="checkbox"/> (2)31~100 人 <input type="checkbox"/> (3)101~200 人
	<input type="checkbox"/> (4)201~400 人 <input type="checkbox"/> (5)401~600 人 <input type="checkbox"/> (6)601~800 人
	<input type="checkbox"/> (7)801~1000 人 <input type="checkbox"/> (8)1001 人以上
	(5)填表人服務部門/職稱/聯絡電話：_____

