

校外實習新冠肺炎防疫與自我防護問與答

因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情,本校已成立「嚴重特殊傳染性肺炎防疫小組」,如有任何發燒、咳嗽、肌肉酸痛等身體不舒服之症狀,請務必撥打校內傳染病通報專線:衛生保健組 04-2332-3000 (分機 5032~5035) 或校安中心專線:04-23320808 (24 小時)。

Q1:如何取得實習輔導老師及機構之聯繫方式?

A1:實習期間請務必與學校(系辦、實習輔導老師或導師)及實習機構(業界輔導老師或 主管)保持有效的溝通管道,如遇任何問題、狀況及困難,才能即時反映並協尋幫助 與支援。

- (1)實習機構:詢問同事、人資部門,或是直接向業界輔導老師或主管詢問,取得相關人員聯繫方式。
- (2)學校端:向系辦、實習輔導老師或導師詢問,並取得相關人員的聯繫方式(手機、 LINE 等通訊方式)或撥打學校電話及相關單位分機號碼。

※學校連絡方式及電話:(04) 2332-3000

單位		校內分機	電子信箱	
管理學院	財務金融系	7092 \ 7093	finance@cyut.edu.tw	
	企業管理系	7062~7065	ba@cyut.edu.tw	
	保險金融管理系	7302 \ 7306	ins@cyut.edu.tw	
	會計系	7423 \ 7424	acc@cyut.edu.tw	
	休閒事業管理系	7454 \ 7465	leisure@cyut.edu.tw	
	行銷與流通管理系	7071 \ 7076	marketing@cyut.edu.tw	
	銀髮產業管理系	7643 \ 7644	gaim@cyut.edu.tw	
理工學院	營建工程系	7002 \ 7008	ce@cyut.edu.tw	
	工業工程與管理系	7032 \ 7033	iem@cyut.edu.tw	
	環境工程與管理系	7489 \ 7489	dem@cyut.edu.tw	
	應用化學系	7272 \ 7273	applchem@cyut.edu.tw	
	航空機械系系	7883 \ 7884	aerome@cyut.edu.tw	
設計學院	建築系	7153 \ 7154	arch@cyut.edu.tw	
	視覺傳達設計系	7182 \ 7183	visual@cyut.edu.tw	
	工業設計系	7213 \ 7612	id@cyut.edu.tw	
	景觀及都市設計系	7662 \ 7663	upla@cyut.edu.tw	
人文學院	傳播藝術系	7333 \ 7335	ft@cyut.edu.tw	
	應用英語系	7363 \ 7367	aecyut@cyut.edu.tw	
	幼兒保育系	7393、7395	ecde@cyut.edu.tw	
	社會工作系	7692 \ 7693	swdept@cyut.edu.tw	
資訊學院	資訊管理系	7122 \ 7123	im@cyut.edu.tw	
	資訊工程系	4554 \ 7634	csie@cyut.edu.tw	
	資訊與通訊系	7243 \ 7709	ice@cyut.edu.tw	
師資培育中心		3203 \ 3205	ge@ cyut.edu.tw	
國際暨兩岸合作處		3124	icsc@ cyut.edu.tw	
校友服務暨職涯發展處		5063	ascd@cyut.edu.tw	

1

Q2:如何做好個人保護與防疫措施?

A2:應做好個人健康及衛生安全之防護,勤量體溫、勤洗手、戴口罩,盡量避免出入人群 過多之場域,準備酒精或次氯酸水隨時將所在環境打掃乾淨並消毒(如:實習工作區 域、宿舍及住家),另需注意自己身體狀況變化,若有任何身體不適之症狀,請向有關 單位回報,並依規定程序請假,不勉強實習工作。



☆溫馨小提醒,若有以下情形請務必配戴口罩:

- (1) 出入各大醫療院所
- (2) 有發燒或呼吸道症狀者
- (3) 有慢性病、免疫力較差者
- (4)實習內容或場域需要近距離、密閉空間長時間接觸人群者

Q3:實習機構可以禁止學生在實習期間及場域內配戴口罩嗎?

A3:不行!

現階段考量防疫物資供給因素,除了醫療院所外,政府沒有強制實習機構必須提供口罩,但也不能禁止實習學生自行配戴口罩!如果實習機構有發生此情形,請立即告訴系辦、實習輔導老師或導師,學校將即時協助與輔導。

☆溫馨小提醒,正確戴口罩4步驟如下圖:

正確戴口罩4步驟









Q4:實習機構沒有採取防疫措施,或是沒有準備防疫物資配備?

A4:現階段口罩等防疫物資的供應量已充足,每個人皆可購買到口罩,如果實習機構沒有提供口罩,並沒有違法喔!

防疫期間共體時艱,如果實習機構有提供耳溫槍、額溫槍測量體溫,或是提供酒精、次 氯酸水、漂白水等消毒配備,或是有進行防護及衛教宣導等教育訓練,這些也都算是有 防疫措施喔!

☆溫馨小提醒:

- (1) 實習機構可以不用主動提供口罩,但也不能禁止實習學生自行配戴口罩!
- (2) 有關職場防疫,同學可以參考勞動部職業安全衛生署提供的相關資料唷! 勞動部職業安全衛生署網頁:https://www.osha.gov.tw/1106/29647/28004/





Q5:我出現發燒或呼吸道等症狀要怎麼辦?

A5:如果有發燒(耳溫≧38℃或額溫≧37.5℃)或是咳嗽、喉嚨痛(腫)、呼吸急促、全身無力等症狀,請依照下列程序處理:

- (1) 請立即就醫,同時通報學校及實習機構。
- (2) 主動告知醫生旅遊史、職業史、接觸史、群聚史(TOCC) 等資訊。
- (3) 由醫生依專業判斷是否進一步檢驗。
- (4)符合政府通報條件者,請依法通報(免費防疫專線1922)。



Q6:實習場域發生疑似或確診案例要怎麼辦?

A6:如下說明:

- (1) 實習場域有疑似案例
 - A.提高警覺並採取更積極的個人防疫措施及工作環境之各項安全衛生防護
 - B.通知學校及實習輔導老師
 - C.建議進行自主健康管理 14 天,降低傳染風險、保障自己及他人健康
- (2) 實習場域發生確診案例
 - A.立即依法通報(同時通知學校及實習輔導老師)
 - B.與確診案例有接觸者,須實施居家隔離 14 天
 - C.學校因應新冠肺炎已訂定相關安心就學措施,在學生居家隔離或居家檢疫期間,對 於學生所修讀課程將全力協助完成學業,請同學安心

Q7:我從國外實習場域結束實習回國,應該要做那些檢疫事宜?

A7:各地區及各國疫情皆不同,新肺炎流行地區分級會依照地區疫情持續異動,請同學務必於歸國前至防疫資訊連結 CDC (疾管局) https://www.cdc.gov.tw/,瞭解各地分級狀況及追蹤管理機制並免觸法,謝謝。

☆溫馨小提醒:居家隔離、居家檢疫、自主健康管理的差異

具感染風險民眾追蹤管理機制 真製							
介入 措施	居家隔離	居家檢疫	加強自主健康管理	自主健康管理			
對象	確定病例之接觸者	具國外旅遊史者	專案申請獲准縮短居家檢疫者	對象1: 通報個案經檢驗陰性者 對象2: 居家檢疫/隔離期滿者 對象3: 加強自主健康管理期滿者 對象4:臺帛底遊泡泡專案返臺者 對象5:經地方衛生主管認定有必要且開立 自主健康管理通知書者			
負責單位	地方衛生主管機關	地方政府民政局/里長或里幹事	中央目的事業主管機關/ 地方政府衛生主管機關	衛生主管機關			
方式	居家隔離14天 主動監測 1 天2次	居家檢疫14天 主動監測1天1~2次	居家檢疫期滿後至入境滿14天 每日進行稽核抽查	對象1、4、5:自主健康管理 14 天 對象2、3:自主健康管理 7 天			
配合事項	● 衛生主管機關開立「 <u>居家隔</u> 離通知書」 ● 衛生主管機關每日追蹤2次 健康狀況 ● 隔離期間留在家中(或境定地 點)不外出。亦不眾運輸或工員 ● 有症狀 各由衛生主管機關 ● 如未配合中央流行疫情損揮 中心防治措施,將依傳換 所治法裁罰並強制安置 ● 陽離期滿應再 一 其餘應配合及注意事項請參 閱衛生福利部公告 (https://www.cdc.gov.tw/)		(如賣場、夜店、夜市、百貨 公司、餐館、觀光景點…等) 話● 觀光景點…等) 話● 護時應告知旅遊史 使用防疫旅館公用休閒設施應 與其他人時間錯開、結束後海 通知防疫旅館管理人員進行消 事 事人負責接送及全程陪同,以 落實各項防護措施	法保持社交距離、或容易近距離接觸不特定人士、或無法落實佩戴口罩之公共場所等場域。禁止與他人從事聚餐、聚會、公眾集會等近距離或群聚型活動;延後非急迫需求之醫療或檢查,如需外出應全程程及咳酸禮節;每日早/晚各量體溫一次●有發燒或咳嗽、流鼻水等呼吸適症狀、身體不適者:確實佩戴醫用口罩・主動與當地衛生局聯繫或賴1922、依指示儘速就那。且禁止指乘大眾運輸工具;返家後亦應配戴口罩禁上炒出,與他人交談時應保持1公尺以上距離 ●對象4應於人境後5-7天至指定醫療院所自費採檢。如就醫後經醫院安排採檢,返家後於接獲檢驗結果前,應留在住居所不可外出			
法令依據	§ 傳染病防治法第48條 § 嚴重特殊傳染性肺炎防治及 紓困振興特別條例第15條第 1項	§ 傳染病防治法第58條 § 嚴重特殊傳染性肺炎防治及紓困振	興特別條例第15條第2項	§ 傳染病防治法第36條、第70條 § 傳染病防治法第48條、第58條 § 傳染病防治法第67條、第69條			
	中央流行疫情指揮中心 關心您 🧱 ***********************************						

Q8:因疫情無法繼續實習,我的學分怎麼辦?

A8:依本校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情學生安心就學措施,向所屬系所提出轉換實習機構申請或申請替代課程。